



新北市104年

新北教育 新全紀錄





新北市104年

新北教育 全紀錄



目錄 Content

局長序.....	04
壹、教育政策領航	06
一、翻轉學習 專業培能 創新教育品質 擴展增能學習.....	08
二、開啟智能 多元發展 強化技職教育 成就前瞻人才.....	12
三、科教扎根 創意無限 迎接數位挑戰 精緻科教品牌.....	18
四、藝術躍進 術德兼修 藝心益德 銀領世代美學風潮.....	24
五、接軌國際 展望寰宇 拓展全球視野 讓世界走進來.....	30
六、友善關懷 愛家增能 攜手守護孩童 打造幸福之鑰.....	36
七、希望幼教 優質啟蒙 點亮幼兒未來 建立教保典範.....	40
八、生態校園 永續共生 開啟環境感官 體驗自然之美.....	46
九、食育深耕 健康成長 培育幸福泥土 孕育健康身心.....	50
十、運動無界 樂活城市 愛動樂不疲 健康躍精彩.....	54
貳、教育心點滴	60
學校篇	
一、職業探索 為孩子尋找更多可能.....	62
二、創客漾 動手創意秀.....	68
三、體能無極限 健康讚出來.....	74
四、食農美學 土地心滋味.....	78
五、服務的力量 飛往世界需要的角落.....	82

人物篇

一、圓夢金手 26000 小時的淬鍊.....	86
二、成就孩子自信的創客老爹.....	92
三、擁抱萬金石 挑戰生命最雋永的征途.....	96
四、新食代運動 每一雙粗糙的手“農·食”為你.....	100
五、探索世界由我開始 你跟上了嗎？.....	104

參、教育榮耀之光.....	108
---------------	-----

肆、重要教育報表.....	134
---------------	-----

一、歷年教育經費投入統計.....	136
二、各級學校概況表.....	138
三、新北市國民中小學教師登記資格別統計表.....	139
四、新北市國民中小學教師學歷別統計表.....	140
五、圖書借閱數量統計表.....	141

伍、重要教育紀事.....	142
---------------	-----



序

掌握在地優勢與全球動能 從多元培能深植學習力

教育是培育未來人才的基礎工程，更是左右社會文化前進的動力。新北市教育以創新前瞻的格局，延續新北教育的宏偉脈絡，將本年度訂為「教育品質年」，以「適性展才」為核心，在「學生多元學習」、「教師有效教學」、「校園友善支持」三大理念架構下，帶動教育朝向多元適性與創新培能的方向發展。透過教學翻轉與特地課程的建構、職涯體驗的啟發探索以及接軌國際的教育平臺，讓

新北學子在兼顧在地化與全球化的社會發展趨勢下，發揮自身的優勢與特長，累積豐厚的學習底蘊，成功躍上屬於自己的亮麗舞臺。

新北教育的政策發展秉持接續性與前瞻性，致力發展符合區域本質的特色，從幼兒園照顧到打造高中職旗艦計畫，落實全面關懷。其中，最重要的核心莫過於鼓勵教師突破傳統教學方式，結合各項資源，透過公開觀課或共同備課，翻轉傳統課堂模式，

將學習回歸學生主體。此外，因應社區特色與自然的地理環境，積極鼓勵各校發展特色，讓孩子奠基家鄉，著眼未來。新北學校遍佈山林海邊，也因此各自孕育出不同風景，建構多樣融合在地的特色課程。這些課程以啟動孩子自主學習動機為先，培養「帶著走的關鍵能力」。

為輔助孩子有多面向的發展，在階段性的課程架構中，技職教育及體驗探索課程無疑是不可或缺的一環。本年度首度規劃成立「職業試探暨體驗教育中心」，將技職教育向下延伸至小學，課程規劃以趣味、動手操作為理念，著重「職業世界認識」，並由高中職支援教師擔任教學，形塑具特色的國小職業認知課程。而強調將學科知識和實作應用合而為一的創客課程，更是本市本年度的教育主軸。為鍛鍊孩子創新、獨立思考和解決問題能力，本年度開始建置示範學校創客空間，投資 3D 列印、雷射切割機設備，並推動創客社群運作，打造創客體驗教室，希望將孩子帶入創客天地。

在世界快速變動的節奏中，全球關懷與理解也是新北學子必須具備的視野。新北教育希望洞燭先機為未來培訓人才，本年度起規劃辦理「新住民二代培力昂揚計畫」，甄選優秀學子赴海外進行文化體驗及企業見習，增進國際競合力；也積極推動國際職涯認知研習課程，鼓勵新住民二代前進東協，未來晉升為東協經貿人才；甚者，協助新住民二代母國尋根的「外婆橋計畫」，橋接新二代與母國文化的關聯，希望讓每位的新二代學子都能夠自信展現優勢的文化能力。

面對未來世界的變化，孩子們除需具備挑戰的勇氣，更要有因應局勢的敏銳覺察與判斷思維等軟實力。新北教育不斷整合跨域資源、建構平臺與連結網絡，希望以此為基礎，啟動更多孩子所需的教育創新方案。透過政策的落實，積極為孩子打造適性揚才的學習環境，讓新北學子的生活環境、就學就業與全球接軌，讓每個孩子都具備國際移動力，成為世界級的優質人才！

教育局長



謹識





教育政策領航

教育政策是掌握教育未來的方向盤，
本市擬定的教育政策以全人教育為途徑，
回應教育現況，回歸教育核心價值，改變成就美好，
朝向「成就每一個孩子」的目標而努力。



一 翻轉學習 專業培能

本市教育由「教育基礎」、「教育精進」穩健成長到「教育行動」，延伸至學校及生活環境的「教育實踐」，在這些年階段性及目標性的深耕下，104年力求「教育品質」之展現。在品質學習與專業培能中，透過學教翻轉之學習共同體、建構卓越高中職教育、推動教師專業優質社群及創新實驗教育方案，活化創新本市學子學習品質。



◆學習共同體年度研討會 - 三峽國中課堂風景

創新學習導向模式 提升教師專業成長

本市自 101 年起啟動學習共同體實驗計畫，至今仍持續透過增能工作坊、區級公開授課與實地參訪等活動進行專業對話，本學年度參與學校從 29 校增加到 105 校，其中包含國小 70 校、國中 24 校以及高中職 11 校，總計有 572 個基地班級。另外，依照地區及學制，於九大分區中各選定 1 校作為學習共同體的中心學校，凝聚課程深化的力量。

帶領學生實踐學習，學校領導者與教師為首要關鍵。因此，本市透過學習共同體研究會，凝聚先導學校共識，並進行分區公開觀課議課，聚焦「課堂教與學」，讓專業主體回歸教師，學習主體回歸學生。為深化學習共同體的推動，本市於 9 月 21 日邀請日本東京大學秋田喜代美教授蒞臺，出席三峽國中公開課指導及專題演講；12 月 23、24 日邀請佐藤學教授來臺參訪學習共同體學校，深入公開課堂觀察學習共同體基地班學生的協同學習，教師的觀、議課，並與現場教師進行座談交流，提供回饋。在校長學習領導中，鼓勵學習共同體先導學校校長除推動學習社群發展專業知能，建構以學生學習為焦點的新領導模式，帶領學校突破框架，更鼓勵校長親自示範，帶頭進行教學演示，透過與教師間的討論互動，改變教師傳統教學模式。

本市將持續辦理赴日參訪，並定期邀請佐藤學教授擔任專題講座，以陪伴式觀課及議課方式，提供教師深化與實踐的具體建議。期盼透過課例研究的剖析、實踐與推廣，協助教師提升專業，透過永續性的反思、再設計、再觀察、再反思的迴圈機制，深化學習共同體的理念與作法。



◆聖心小學辦理學習共同體年度研討會 - 市級公開課



◆學習共同體年度研討會 - 三峽國中課堂風景



◆佐藤學教授到三峽國中進行專家講座



◆學習共同體年度研討會 - 佐藤學教授演講

精緻旗艦計畫 開展主題特色課程

為打造本市優質的高中職教育環境，101年起推出「新北市高中高職旗艦計畫」，培養本市學生具備品格力、自學力、創新力、溝通力、資訊力、宏觀力六大核心能力，透過輔導學校發展特色課程、提升教師創新教學、充實教學設備與整合相關資源等，協助各高中職逐步發展學校特色。

本市全面提升後期中等教育辦學品質，積極輔導學校開設主題特色課程，展現學校亮點，建立本市指標性高中職。如：林口高中開設「Fun 科學營隊」，配合生物、物理、化學課程及教材分享活動，指導志願學生利用實驗課程所學，設計有趣的實驗闖關遊戲，邀請社區國中生體驗實驗成果；永平高中開設第二外語德、日語選修課程，以及英文專題課程，辦理國際青年創意交流，透過學習第二外語，增進學生國際交流的能力；清水高中辦理法、商、生、醫科多元選修課程，與鄰近大學合作，透過與大學端策略聯盟，提升法商生醫科際相關語文及實驗方法。另外，格致高中發展「STEM 科研跨領域」及「APP 潮創專題」等多元主題課程，活絡本市學校教學內涵。



◆中正國小辦理社群領導人研習

旗艦計畫輔導學校發展主題式課程，目前 40 所參與第一期旗艦計畫之學校開設特色課程或專題研究課程校數比率已達 100%，本年度辦理學校本位特色課程或群科科目數至本年度第 1 學期已增加至 4,097 門，整體學分數增加至 1,986 學分，同時協助各校陸續與美國、德國、加拿大等地區知名高中職締結姊妹校及簽署教學合作協議，每學年度至少辦理 1 至 2 次國際教育交流活動。

提升教師專業 精進教學品質

本市為增益學生學習成效，推動教師專業發展不遺餘力。首先，藉由國教輔導團團員的教學輔導服務，提供學校老師專業支持與協作，目前已建置教師專業進階成長機制，並針對非專長授課教師進行增能或認證，共計辦理 41 場次，3,394 人次參與。另辦理全市領域召集人研習，增進領域召集人教學反思與課堂教學實踐專業知能，領導校內領域教師就地方特色與學生特質進行課堂研究。

其次，建構教師專業學習社群、形塑社群文化，除以三級模式推動社群運作之外，另於本市境內成立 13 區精進教學區級教務主任專業社群，進一步發展在地化之適性、多元、創意教材、教法與評量以及創新適性教學等，營造優質教學關係與環境，建構整體支持系統網絡。本年度三級社群數量已達 477 個，除各社群學期中辦理的各項社群活動外，亦由本市辦理社群領導人研習，培訓優秀社群領導人才。9 月份結合敬師活動辦理教師專業社群實踐經驗研討會，邀請優秀社群公開發表，並邀請貢獻平臺團隊辦理 2 場次跨校分享活動。另精進教學區級教務主任專業社群部分辦理 81 場次研討活動，擴大優質社群的影響力。

再者，發展學習共同體先導學校面向，

轉化教與學課程觀，鼓勵公開授課對話，啟動學習導向教學，並落實教學實踐反思，提升教師教學效能。

最後，建構完善教師專業發展評鑑，透過教學觀察三部曲，為教師開啟另一雙眼睛，

瞭解不同面向的自己，並藉由教學檔案的整理，進行教師自我省思，協助教師成長，增進專業素養，提升教學品質及學生學習成效；本年度申辦教師專業發展評鑑之學校數共計 172 校，參與教師數達 8,613 人。

表 1-1-1 本市三級教師專業學習社群學校數暨社群數統計表

		學習社群		專業社群		貢獻平臺	
		國中小	高中職	國中小	高中職	國中小	高中職
102 學年度	學校數	128	7	97	7	9	0
	社群數	192	8	107	10	9	0
103 學年度	學校數	142	10	97	7	12	1
	社群數	216	14	137	7	12	1
104 學年度	學校數	177	8	97	3	14	1
	社群數	296	16	147	3	14	1

推展實驗教育 精緻學習品質

為形塑教育特色、提升教學品質、促進教育發展及符應學生個別化需求，本市訂定「新北市公立國民中小學教育實驗課程計畫」，推動教育實驗與創新。以新課綱之發展素養導向課程精神，強調領域課程的連貫與統整，並透過彈性學習課程規劃，結合教師專業社群建立領域教師協同教學機制，提供學生及家長多元之教育選擇，落實適性揚才的教育精神。本年度全市申請教育實驗課程計畫學校近九成，各校致力發展學校特色課程、開展學生多元智能，並提升教師專業知能，強化專業教學能力。

同時為保障學生學習權及家長教育選擇權，更提供學校型態以外之教育方式及內容，

辦理培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為目的之教育。本年度申請非學校型態實驗教育核准件數，個人總計 188 名，團體總計 3 個，機構總計 1 個，展現實驗教育的多元風貌。

此外，本市實驗教育之學校及機構團體包含信賢種籽親子實驗小學、赤皮仔自學團、生活實踐團體、展賦探索團以及森林小學等五校，其中信賢種籽親子實驗小學（原名種籽親子實驗學苑，又稱種籽實小）為本市第一所公辦民營學校，於民國 83 年興學，並於民國 93 年起由本市委託財團法人兒童教育實驗文教基金會辦理迄今。種籽實小具備多元特色課程，透過必選修的選課機制提升學生內在學習動機，並在教師指導下逐步落實自主學習。



二 開啟智能 多元發展

本市為使學校人才培育與在地產業需求結合，率全國之先推出「Career and Future- 新北市打造前瞻技職人才計畫」，建立一貫化技職人才培育體系，其中「創建技職產學合作方案」全面介接本市高中職與優質企業廠家進行產學合作，擴增高中職學生赴業界實習機會，為實踐本市技職教育藍圖之重要施政方針。



◆三重商工產學簽約儀式

強化技職教育 產學合作新紀元

本市從 102 年起由新北高工與多家企業、科大簽訂合作意向書，開辦產業專班，透過整合業界與科大豐富資源，培育優秀技職人才，落實學用合一。103 年三重商工及泰山高中亦與業界合作，瑞芳高工也首創「新北市土木建築技術人才培育中心」，此為市府首度與營造工會合作推展技職教育，此中心不僅肩負人才培育功能，同時整合職訓、教育及產業，為產學合作模式立下典範。

本年度開始，淡水商工成立「新北市餐旅人才培育中心」，整合該校既有資源，開辦餐旅群教師專業技能研習與認證課程，並建構飲料調製師資培育平臺，作為本市培育餐旅群專業技術人才基地。三重商工也接受臺灣歐特克股份有限公司授予之模流分析「Autodesk Moldflow Insight」軟體專業版，並與大塚資訊公司進行產學合作，導入業師協助教學，透過業界提供教學設備和師資，協助學校師生進行產品開發與研究，創造多贏局面。

表 1-2-1 本市技職教育產學合作一覽表

簽約日期	產學合作
102 年 7 月 15 日	復興商工與樂陞科技公司完成「樂陞動漫遊戲產學專班」簽約，為本市第一個產學合作成功模式。
102 年 12 月 12 日	新北高工與國立臺北科技大學、明志科技大學及龍華科技大學等校合作開設高職 3 年、科大 4 年的完整 7 年培育課程，並與 7 間知名企業合作，讓學生在學期間就能到業界實習，建立「高職 - 產業 - 科大」共構的產學合作模式。
103 年 4 月 29 日	瑞芳高工土木及建築科，結合中華民國營造業總工會、新北市營造職業工會、自強工程顧問公司、各相關領域科技大學與技術學院及與政府職訓單位進行深度合作，成立土木建築技術人才培育中心。
103 年 7 月 4 日	淡水商工結合福容大飯店淡水漁人碼頭、亞都麗緻大飯店及世界巧克力夢公園股份有限公司等餐旅相關企業，及國立高雄餐飲大學、德霖技術學院及經國管理暨健康學院三所技專院校共同建立產學合作聯盟。
103 年 12 月 19 日	豫章工商與國立臺北商業大學合作，結合遠東集團旗下百貨零售代表，與致理技術學院簽訂策略聯盟，透過三方共同培育商業經營之基礎及進階人才，建構升學及就業雙軌並進之產學合作模式。
104 年 3 月 27 日	鶯歌工商結合產業 (HCG 和成欣業、宏洲陶瓷、中堃窯業)、官方 (鶯歌陶瓷博物館)、學術 (國立臺北商業大學、國立臺灣藝術大學)、研究 (國立臺灣工藝研究發展中心) 等資源，成立「新北市創意設計學院」。
104 年 6 月 28 日	淡水商工整合校內現有資源，成立「新北市餐旅人才培育中心」，辦理餐旅群教師專業技術增能研習活動，並結合本市高職金手培訓計畫、國中小寒暑假職業試探育樂營等，作為本市建立技職人才一貫培育之重要推手。
104 年 10 月 19 日	本市與臺灣歐特克公司、大塚資訊科技公司產學合作，授權三重商工共 50 套模具產業中，最新普及應用的模流分析「Autodesk Moldflow Insight」專業版軟體，並將由業師進駐教學，培養業界最專業，目標成為國內模具技術中心。



◆鶯歌國中陶藝教學教室

國中技藝教育方面，為鼓勵及協助國中小學生進行職業認知教育，增進對工作世界的認識，提供職業試探與體驗機會，本市成立九大分區「職業試探暨體驗教育中心」，提供區域內各對應之國小、國中學生所需之職業認知與試探課程，建立正確職業價值觀。本年度共完成職業試探暨體驗教育中心3所（新泰、鶯歌、正德），有23校參加暑假職業試探育樂營，開辦139梯次，參與人次達4,422人次。預計105年底將另增設7所職業試探暨體驗教育中心（三民高中、板橋、大觀、瑞芳、五峰、萬里、樟樹等）。

未來將持續推動國中技藝教育及技職參訪活動，鼓勵學生進行多元職業試探，提供本市學子更完善的職涯發展機會，並創造在

地優質的高中職學校，達成「學習在新北，在地最幸福」之目標。



◆鶯歌國中辦理國中小行政人員技職研習

表 1-2-2 本市職業試探暨體驗教育中心一覽表

學校	辦理內容
新泰國中	第一所「職業試探 體驗教育中心」，下設「時尚造型教室」及「飲料調製教室」，引進在地廠家「小林髮廊」與「幾分甜」等業界資源，結合穀保家商及莊敬工家師資，開辦「家政職群」及「餐旅職群」國中技藝教育課程與國小職業試探暨體驗活動。
鶯歌國中	第二所「職業試探暨體驗教育中心」，下設「陶藝教學教室」及「食品烘焙庭院」，結合鶯歌工商及莊敬工家兩校師資，開辦「設計職群」及「食品職群」國中技藝教育課程與國小職業試探暨體驗活動。
正德國中	第三所「職業試探暨體驗教育中心」，採雙中心模式，於正德校區開辦「工業類」課程，另於賢孝校區開辦「農業類」及「家事類」課程。結合淡水商工及北市惇敘高工兩校資源，並引入「本田汽車 (HONDA)、豐田車廠 (TOYOTA)、山葉機車 (YAMAHA)」及「姚蒂花苑」等廠家資源。

生涯導航 逐夢踏實

本市為落實生涯輔導工作，辦理「推動國中生生涯輔導紀錄手冊工作研習」，提升生涯輔導行政人員相關知能，以協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標；同時並推動「生涯輔導紀錄手冊」，教導學生製作「生涯檔案」，協助完整探索生涯各項內涵。

另為增進本市公私立國中生對專業群科的瞭解，針對國中 8 年級學生辦理社區高級中等學校專業群科參訪，由各校與鄰近高職聯繫，安排參訪群科，讓學生透過實地體驗活動與高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考；本年度全市學校辦理計約 100 場次，參與學生計約 4 萬 2,500 人次。

在國中生生涯發展教育課程及活動實施情形方面，本市以 2 年 4 梯次方式，邀請「本市通過教育部生涯發展教育專業人才培訓委員」及「友善校園輔導團員」之校長及主任擔任訪視委員，完成全市國中生生涯發展教育實地輔導訪視，促進校際經驗交流與資源分享。

家長宣導部分，本年度與泰山文化基金會合作辦理「生涯導航講座」，邀請講師分享「多元探索、適性發展」議題，全市家長出席踴躍，共計 600 人參與；行政人員及導師部分，辦理適性輔導工作 - 教育人員知能研習，以提升生涯

發展教育與適性輔導工作實務能力，促進高職群科的認識及瞭解。本年度於新北高工及淡水商工，針對本市公立學校主任、承辦人員及八、九年級導師共計辦理 2 場，參加人數達 200 人。

優游閱讀書海 提升學習品質

為讓孩子享有更充足的閱讀資源，本市推動國民中小學深耕閱讀與圖書館空間改造計畫，充實軟硬體設備。圖書館空間改造部分，投注龐大經費，每年編列 6,000 多萬元積極改造學校圖書館，共計補助 24 所國中及 23 所國小改善現況，營造優質閱讀環境，並鼓勵各校結合學校本位課程，發展校校有特色的閱讀課程。另推動讀報教育及晨讀教育，提升學生高層次認知思考與創新能力，淬練及內化學生寫作基本能力，並積極鼓勵學生參加閱讀寫作相關競賽活動。

經改造後的圖書館，各有主題意象，而且館內寬敞明亮、動線流暢，跳脫制式圖書館的約束感，以優雅的空間設計及多元視聽與數位服務的設置，營造自在閱讀、舒適閱讀的氛圍，讓閱讀如同呼吸般自然，為圖書館挹注新的生命力。優質的硬體設施及設備建置後，全市增置 70 位國小圖書館閱讀推動教師，有效進行圖書館利用教育，推動多元閱讀活動，培養學生閱讀習慣。

另本市本年度榮獲教育部國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選磐石學校共 5 校、閱讀推手團體組共 3 校、閱讀推手個人組共 6 人，獲得獎金更是全國第一；另連續七年與天下雜誌合作，辦理國際閱讀教育論壇，參與人數達 6,000 人次，影響更多人關注閱讀教育；鼓勵故事志工下鄉進行動態閱讀，服務偏鄉學校 23 校，豐富偏鄉學生閱讀活動，更獲得偏鄉學校親、師、生讚賞與感謝；辦理閱讀寫作競賽，總計 2,937 名學生參與競賽，共計 140 名學生獲得市級獎項肯定、166 名學生獲得區級特優。另外，於第 9 屆聯合盃全國作文大賽，本市計 9,554 名學生參賽，共 210 人得獎，展現閱讀寫作的良好成效。

而為瞭解學生在國語文、英語和數學之學習情形，精進教師評量與命題專業知能，本市透過能力檢測精進策略，弭平學生國語文、英語和數學學習成就差距，培養教師命題技巧，擴展學生評量面向。本年度共辦理 3 次（國語、英語、數學）國小學生能力檢測，並辦理國、英、數領域命題種子教師增能研習，以及檢測中列為待改善型學校輔導訪視小組增能研習課程，提升教師教學品質。



◆學生享受閱讀時光

深化英語教學 建構語文學習新境界

為廣續本市英語教育成效，加強國中小課程與教學之一貫性，滿足更多家長期待，增進教師教學專業與學生學習成效，本市持續辦理多元教師進修、學生競賽、雙語實驗課程及英速魔法學院等英語多元特色課程。本年度辦理國小英語教師基礎、初階、進階、高階研習、國際短期教育訓練及九大分區 36 場英語教師增能研習、英語領域課堂教學演示；取得國小英語專長加註教師證書共計 39 名，有效提昇英語教師專業素養；另辦理國小英語讀者劇場、四格漫畫、英語歌曲及兒童繪本等比賽，鼓勵師生共同參與英語教育活動。

另外，本市於 102 年起陸續建置國中英語情境教室，本年度共有 60 所國中建置完成，英語學習更加生活化。同時也引進優質外籍英語師資，配置 56 位外籍教師於 12 所雙語實驗課程學校及 5 所英速魔法學院，結合校內英語師資、國際志工、英語課後社團、圖書館等其他軟硬體資源，發展中外師協同教學，並嘗試全英語授課之方式，增加學生英語對話能力，擴大外師聘用之經濟效益與教育成效。



◆學生與外師進行對話

為提升英語學習弱勢學生的英語能力及興趣，本年度還首創「新北市 EasyLeap 海外菁英青年志工英語輔學計畫」，透過與美國慧智文教基金會共同合作，招募 130 位海外華裔青年志工及本市高中青年志工，暑假期間於中和國中、江翠國中、中平國中、明志國中及鶯歌國中等 5 所中心學校，盛大辦理英語輔學營隊活動，提供 504 位弱勢學生英語學習體驗機會。



◆光復國小英速魔法學院外師與同學進行益智解鎖遊戲

◆新北首推「Easy Leap」英語輔學計畫



教育加油站

「Easy Leap」 英語輔學計畫

參加對象以學習弱勢及經濟弱勢學生為優先，第一階段為準備期，招募優質海外菁英青年志工及新北市青年志工；第二階段為執行期，辦理英語輔學營隊，舉辦成果發表會；第三階段為延續期，建立學伴關係，藉由長達一年線上平臺互動學習，提供學生個別化英語學習機會，提升英語學習興趣，並持續加強英語能力，打造時時學習、處處學習之友善英語學習環境。



教育加油站

Career and Future- 新北市打造前瞻技職人才計畫

透過「建立技職一貫化人才培育方案」、「推廣中小學職業試探暨體驗方案」、「落實證能合一方案」、「培育技職國際化人才方案」、「深化技職實務導向師資培力方案」及「創建技職產學合作方案」六大方案，針對「職業試探教育」、「職業準備教育」、「職業繼續教育」三階段歷程進行整體性規劃，建立新北市一貫化技職人才培育體系。



三 科教扎根 創意無限

本市以「新北五科星 - 科研、科普、科創、科遊、科演」整合計畫，透過「院校協作」、「館校合作」方式扎根科學教育，並藉由舉辦科展及參與科學競賽的完整過程，提升基礎研究能力。此外，為完善資優教育個殊拔尖與在地就學的運作模式，更啟動資優方案，發展資優教育彈性學習與學思並重的適性課程，提供資優教育學生本位與全面支持的發表舞臺。



◆龔雅雯局長與萬里國中學生一同進行趣味科學實驗

行動化學車下鄉 散播科學實驗樂趣

本市的科學教育希望將科學資源送到偏鄉，自 100 年度起與淡江大學合作，將 3.5 噸的改裝貨車打造成行動化學館，搭載化學實驗室模型，走訪各地國高中。本年度首站從萬里國中起跑，共巡迴本市 30 所學校，每場活動規劃 2 小時的實驗動手做，讓學生透過闖關活動，親自調配藥品與操作器材，並利用溶劑的極性，蝕刻個人專屬印章、調和各種植物類油脂製備護唇膏，以及交聯反應製作色彩繽紛的彈力球等，體驗化學實驗的奧妙。此外，活動現場更提供 15 面「化學大家看」壁報導覽，由居里夫人的故事為引，帶入化學產業研究成果，讓學生透過親手做、親眼看、親耳聽的實際體驗方式，在輕鬆氣氛下學習化學知識。



◆行動化學館下鄉服務 - 學生動手挑戰闖關活動



◆行動化學車首站駛至萬里國中



◆中和高中獲 IEYI 運動育樂泰國家特別獎

新北青年發明家 創意發想國際化

本年度在本市所舉辦的「2015IEYI 國際青少年發明展 (International Exhibition for Young Inventor, IEYI)」中，有來自香港、印尼、日本、澳門、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國、越南及臺灣等 10 國、107 件發明品參展，共有超過 500 名國際師生同臺共襄盛舉。開幕氣氛熱烈，馬前總統英九、教育部林常務次長騰蛟、本市侯副市長友宜及國立臺灣師範大學張校長國恩等皆親蒞會場，向來臺的國際師生表達歡迎之意。臺灣代表隊共 41 間學校參賽，不僅實力堅強，更極具創意，其中本市有 2 隊參賽，分別是發明強隊南山中學及中和高中。除此之外，本次活動還推

出「發明繪畫展」、「公開展覽」，及「一『童』『玩』科學創意博覽會」等特別企劃活動，期望藉此機會讓國內學生與來自世界各地的小發明家進行國際交流，提升本市青少年動腦思考及創造發明的素養。

深耕科學教育 精進科普研究

科學展覽是本市「新北五科星」的重點工作之一，藉由科展的舉辦，能讓更多愛好科學研究的師生，提升科學素養，從發現問題、確立研究方法、紀錄實驗及成果發表等過程，培養學生的科學能力，持續往科學研究之路邁進。



◆ IEYI 國際青少年發明展開幕儀式

為持續精進本市代表隊參加全國科展的表現，本市自 103 年 12 月即啟動科展賽前培訓，並接著辦理 2 梯次「科學探究班」、「口語表達增能營」及「科展分科指導研習」，協助參賽師生提高作品完整度及研究價值。

透過完整嚴謹的科展賽前培訓，本市在第 55 屆全國科展中成績表現亮眼，共計薦送 53 件作品參展，其中有 3 件作品贏得全國第 1 名、2 件作品全國第 2 名、7 件作品全國第 3 名、9 件佳作及 15 件特別獎，總共 36 件作品榮獲全國性獎項，並獲得縣市團體獎第三名殊榮。

創客潮流社群樂 文化醞釀教學趣

為增加本市創客社群的交流機會，本年度首創創客教育計畫，由鶯歌工商、板橋高中、中和高中、金山高中與新北高工等 5 所高中職，結合技職教育建置創客教室，發展創意與實作結合的課程，創客風漸次在校園

展開。為了深耕創客教育，本市積極推動「新北市雲端創客教室教師社群」，聚集教師同儕學習與互享力量，將創客教育向下延伸至



◆ 龔雅雯局長頒發科展感謝狀

國小及幼兒園，提供孩子們創意發想與實作體驗空間。

在這些創客學校中，板橋高中以「新北文創」、「桌遊行銷」、「輔具開發」及「創意機器人」為發展主軸，提供數位設計教室及科技自造工場環境，結合新北在地的藍染、天燈等文化元素，親手打造獨一無二的教室空間與家具；金山高中以科技與創意為理念基礎，規劃「科技創客」、「電子商務」等特色課程，架設授權交易網購平臺，開辦校園實習商店，帶領學生實際推動操作課程產出的作品；鶯歌工商發展數位文創商品，結

合數位設計及「皮雕工藝」，讓學生展現創意做出個性皮件小品；新北高工結合 3D 列印、雷射切割、CNC 銑床加工等數位機具，加上鑄造科專業技術，將創客結合技職工藝發展；中和高中打造自造者空間（Maker Space），提供教師、學生自由創作發想環境，並培養程式語言及嵌入性系統人才，成為全市創客教師社群據點；積穗國小開辦「創客小學堂」，引進 3D 列印新技術及機器人課程，更進一步將創客學校發展模式及經驗推廣至其他學校，在 12 所中小學小規模導入創客課程，讓學習成為一門充滿創意與發想的旅程。

表 1-3-1 本市創客教室一覽表

學校	創客教室	特色
鶯歌工商	創意設計學院	下設「陶瓷技術人才培育」、「金工瑛瑛創意發展」及「數位文創商品設計」三大中心，以數位設計及皮雕工藝為特色。
板橋高中	科技創意發展中心	是全臺首間設立創客教室的公立高中，包含數位設計教室及科技自造工場兩間教室，以新北文創、輔具開發及創意機器人為發展主軸。
中和高中	自造者創新中心	以編程教育應用面、發展數位文創商品為特色，成為全市創客教師社群研討據點。
金山高中	科技創新應用教育中心	融入產業新技術，以科技與創意為理念基礎，規劃「科技創客」、「電子商務」等特色。
新北高工	自造實驗室	以結合 3D 列印、CNC 銑床加工等數位機具，加上鑄造科專業技術及技職工藝發展為主，為唯一擁有校園行動實驗車的學校。
積穗國小	新北創客小學堂	引進 3D 列印新技術及機器人課程，以彈性開放空間提供學生自由創作發想。

數位雲世代 無限行動學習力

因應時代趨勢與數位潮流，本市戮力推動行動學習，21 所雲世代學校投入發展行動學習教學模式，並在學者專家輔導、定期例會與研習交流運作下，集結實務經驗與豐盛成果，歷年屢獲相關選拔活動佳績。

本年度共推薦五寮國小等 8 校參加全國資訊融入教學創新應用團隊選拔，歷經初賽、複賽的過程，最後五寮國小、米倉國小、屈

尺國小、崇林國中及清水高中等 5 校，自 70 多隊激烈競爭中脫穎而出，榮獲全國績優團隊，成績相當優異。

本市行動學習之推動，將逐步朝兩個面向發展：分區策略聯盟及發展智慧校園。前者以行動學習學校組成社群，擴散分享各類教學經驗，除針對現行 36 校行動學習學校專案，建置各區資源中心學校，以分區策略聯盟進行月例會、集中培訓等活動，並以各策略聯盟區分各類特色發展資訊應用教學；後

者以親師生平臺為基底，建置新北智慧校園，搭配本市親師生平臺計畫，推動學校進行平臺整合，發展本市教育雲「大數據分析」技術中心，為「教」與「學」提供個別化之教學策略與輔導機制，同時提供教育更為智慧有效之追蹤、預測、分析、評估及建議資訊。

完善資優教育 在地拔尖揚才

本市特殊教育接受教育部評鑑，連年榮獲全國特優，特殊教育績效指標更居全國之冠，近年並致力推展資優類特殊教育，其中資優資源班及特教方案併行的模式，更為其他縣市交流參訪之學習典範。

為了更完善資優教育個殊拔尖與在地就學的運作模式，本市自 103 學年度起啟動資優教育假日方案，本年度持續加以精進，從建構資優教育專家導入與知識共享的精緻教學、發展資優教育彈性學習與學思並重的適性課程、提供資優教育學生本位與全面支持的發表舞臺等教學、課程、學生活動多元面向，完整建構資優學生學習支持系統。在多元性資優教育假日方案中，還分別依國文、英文、生物、物理、生物等五大課題規劃方案，提供具資優資格的方案生申請參與。學生依優勢類別申請由臺大、臺師大等專家學者指導規劃的特教方案課程，進行小班協同的學習模式，啟發學生創意潛能，本年度約有 2,800 人次學生參與。

此外，為了凝聚教師資優教育推展理念、完善教師在資優課程與教學的專業對話平臺，本市規劃教師創發工作坊及研習活動，以實作與產出的教師專業社群，聚焦精緻化與適性化的教學設計並共享成果，形構優質教師團隊合作文化，本年度約有 500 人次教師參與。在課程方面，設計探究思考的在地化課程，鼓勵教師以操作化、思考化、在地化的理念進行系列性課程與創意教學，並透過教師落實個別化

學習輔導計畫，使其在創意發想與團隊學習中，啟發人文關懷的在地行動與執行力。

由於各項學習活動皆須透過學生本身內化並外顯，方能有真正的學習。基此，本市透過校際交流活動、不同型態學生學習成果發表會等活動，以跨校觀摩分享的模式，蓄積教師獨立研究能量與知識延伸效能，拓展學生學習視野，本年度共辦理 15 場次，近千名親師生人次參與。



◆國中資優假日方案動手做實驗



教育加油站

創客教育

新北市的「創客教育」強調動手實作和問題解決的能力，也首重「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，希望讓學校師生找回「自造者」的感覺，也讓校園逐漸重視學生創作物品的設計思維，培養師生多元探索及無限創意能力，藉由動手做的過程，從中發現問題、解決問題及提升品質。



四 藝術躍進 術德兼修

本市藉由服務學習、社區講座及選拔品德特色學校、星光教師等活動，積極扎根品德教育；為落實藝術深耕，辦理假日藝術學校、藝術滿城香、藝術教育嘉年華、新北之星特色學校選拔等活動，讓參與民眾不僅增進親子互動機會，也培養對藝術的終身興趣；此外，廣設樂齡學習中心、社區大學、多功能學習中心，發展符合成功老化需求的課程，幫助長者「快樂學習而忘齡」。



◆米羅的奇幻小宇宙巡迴展

創發藝術美感 推展精緻園區

本市為提倡多元適性學習，培養在地藝術人才、落實藝術教育扎根、發揚藝術人文風采，規劃各項藝術教育活動，包含傳統藝術、音樂、視覺及表演藝術等，並結合民間及公部門資源，提升本市整體藝術教育知能及美感。

為落實藝術深耕，本市規劃設置科技藝術專區，充實學校藝文硬體設施，本年度已完成第四期大觀藝術教育園區工程，其中辦理動漫及電影電視課程超過 120 節，參與達 2,000 人次。園區還設置師生大型裝置藝術展覽，環保素材是一大亮點，共設計出「Game Boy」遊戲機、立體山水畫、各種時尚及具創意的作品。另中華科技藝術教育專區也設置完成，包含數位科技 3D 故事屋、3D 水族館及創客未來教室，結合第四屆藝術教育嘉年華活動辦理體驗課程，有超過 600 位家長、學生參加，參觀人次達 3,000 人。

在整體藝術教育活動方面，本市持續辦理藝術饗宴系列活動，如藏書票及剪紙比賽，參與人數及件數屢創新高。國際藏書票比賽至今已辦理 21 屆，每年皆吸引全國各地學生送件參賽，本年度約有 6,000 件作品送件，剪紙初賽送件作品也將近 1,000 件，較去年送件數增加一倍之多，為歷年之最。另假日藝術學校提供親子共學平臺，培養學生藝術興趣，共有 12 校開辦 8 大藝術分類，補助弱勢學生於假日學習藝術，參與人數達 6,000 人次。

本市另一藝術重頭戲—藝術滿城香，本年度由學校、劇團進行 33 場表演，參加人次達 3 萬 3,000 人，培養學生觀賞表演以及劇場禮儀等藝術涵養。此外，本市積極結合教育部藝術與人文深耕計畫，本年度共有 72 校審核通過，補助學校引進專業師資進行藝文課程教學。另積極鼓勵學生參加全國學生藝術與語文相關競賽，代表本市參加全國舞蹈、音樂、美術及語文競賽之學生皆有亮眼表現。



◆藝術滿城香 - 九歌劇團演出畫龍點睛劇照



◆藝術教育嘉年華 - 學生發揮創意集體創作

深耕藝文活動資源 發展學校本位特色

本市將 10 月規劃為藝術教育月，連續 4 年以主題月方式整合藝術教育成果，本年度首創地方教育局與國立臺北教育大學北師美術館簽訂合作意向書，規劃長期且深入的藝術教育課程發展，增加本市藝術資源。而為增進教師對藝術教育之認識，促進藝術教學及資源之交流，除辦理外縣市教師分享與藝術教育成果展示外，本年度首度辦理第一屆全國藝術教育論壇，邀請專業藝文學者及教師至本市進行研討，論壇融合學理面及實務面，更顧及藝術教育的內涵與實踐，邀請全國各地的教師及相關人員，共同探究推動藝術教育的有效策略。

在「藝術教育嘉年華」活動部分，本年度匯聚各校藝術能量，規劃創藝市集，首創連

結本市 8 所餐飲科高職學校提供創藝美食，並結合終身學習、DIY 體驗、人物速寫、創藝美食、文創攤位、藝文深耕及假日藝術學校成果特色，設置 150 個攤位，活動現場還規劃民眾與學生一同體驗藝術樂趣的「親子集體創作區」，吸引許多學生及家長參加，本次活動參加人次達 5,000 人。

為配合在地特性，發展學校本位藝術課程，本市辦理「新北之星」特色學校選拔，本年度共有 25 所高國中小獲選為「新北之星」，透過學校特色課程，提供學生在地學習、快樂成長環境。此外，結合廣達文教基金會，共同策劃「在新北遇見大師 - 廣達游於藝巡展計畫」，將藝術文化帶入校園，米羅畫作於漳和國中等 15 所學校巡迴展出，各校將特展主題融入課程，並培訓米羅小小導覽員，讓孩子用

自己的語言解說米羅作品魅力，學習美的鑑賞力，也帶來自信的表達能力。週末藝術秀活動則邀集了各級學校藝術團隊至本市著名觀光景點進行表演，本年度共辦理 38 場次，約有 95 校及 150 個表演節目，提供學生展能舞臺，鼓勵民眾參與及重視藝術教育，將藝術教育落實於日常生活中。

扎根品德種子 提升新北有禮

本市長期致力推展品德教育，訂定「尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌」等 12 個核心價值及執行計畫，希冀藉由服務學習課程活動深耕品德教育，讓學生在行動中體驗，瞭解品德核心價值，養成良善品德。本年度本市國中生服務學習時數 6 小時之達成率高達九成以上，顯示從服務學習中實踐品德，已深入學生心中。

本年度持續編印品德教育聯絡簿予全市國中小學生，期望導師透過聯絡簿與家長合作，建立學生教養觀念的共識，共同培育學生品德核心能力。另外，為提升家長及社區對於品德教育之重視，本年度與泰山文化基金會合作辦理 8 場「品德與教養」親職教育系列講座，參與人次達 600 人，有效結合民間資源，透過學校、家長與社區能量推動品德教育，提升社會大眾道德素養與品德教育知能。

另為鼓勵各校發展品德本位校園文化及服務學習課程，營造各校特色課程，本年度共辦理 12 場國中小分區觀摩研討會，評選出 9 所市級優質特色學校、7 位績優行政人員、10 位星光教師、10 位星光志工及 2 件績優教學媒材；其中義學國中、五股國中、永平高中、保長國小、實踐國小及彭福國小等 6 校榮獲教育部全國品德教育特色學校，顯見本市各級學校積極扎根品德教育，發展活潑多元、深具特色之課程。



◆品德與教養親職講座

完備校校有童軍 知愛行善好品格

本市重視童軍教育扎根工作，不僅拍攝童軍簡介影片，積極整建童軍營地，另成立推展童軍教育執行小組，負責活動推廣、營地經營管理、課程教材發展、資源開發、社區暨組織發展及國際、縣市交流等，深化童軍教育之推動。在童軍課程方面，本市發展教學教案，撰寫童軍各進程課程教材，辦理童軍教案甄選及發表活動，並將童軍教育融入領域教學，提昇教師童軍知能。

此外，透過多元童軍活動與研習之辦理，如童軍大露營、木章基本訓練營、木章訓練營、團長行政知能研習、童軍高級考驗、聯團活動、服務員培訓增能研習，攀樹、腳踏車、溯溪及探涉 4 大體驗活動，及參加縣市或國際童軍交流活動等體驗或培訓，培養學生一生一技能。

本年度完成「校校有童軍」目標，同時積極鼓勵私校成立童軍團。截至本年度為止，

全市登記的團數已達 529 團，童軍人數近 1 萬 4,000 人，為全國童軍人數最多的縣市。其中共有 9 所國小榮獲教育部評選為童軍教育績優學校、績優個人共 8 名、績優行政人員 1 名，得獎數全國最多，因此榮獲童軍總會評定為全國績優童軍團。

本市期望透過童軍活動品格、健康、技能與服務之核心價值，內化學生良善品德、生活教育實踐能力，朝向培養優質公民的目標發展，以落實日行一善理念，進而打造本市成為友善互助的城市。

服務穿越世代藩籬 學習同理懂老情意

本市整合社區老人服務，提供學校服務性社團及學生至鄰近社區據點進行服務學習活動，同時培訓學生世代志工，招募大專院校學生訓練懂老課程，帶領學生擔任世代志工，服務社區老人。

本年度成功媒合本市學校服務性社團至銀髮據點進行服務學習，場次高達 504 場以上，學生世代志工服務達 1 萬 4,937 人次，受服務高齡長輩人數為 1 萬 5,352 人次，服務本市社區高齡據點總時數超過 3 萬 6,760 小時。此外，也結合各區樂齡學習資源中心一



◆蘆洲國中童軍加入世代志工服務學習

起深入社區服務高齡長者，有超過 1 萬 528 人次以上的高齡長者與學生互動共學，享受世代時光交流的暖意。

本市服務學習已推動多年，歷年來辦理服務學習楷模王甄選活動，評選「服務學習績優行政團隊」、「社團楷模王」、「班級團隊服務楷模王」、「學生楷模王」、「指導教師楷模王」及「特色服務學習方案」，如今加入世代服務元素，跨越時間的不可逆，打破世代間藩籬，讓「友善」不僅僅進行全面橫向聯繫，更有了跨越時空縱走交流。

發展樂齡特色之美 成就價值終身學習

高齡化現象席捲全球的同時，本市配合教育部「邁向高齡社會，老人教育政策白皮書」，朝向建立終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與等四大願景而努力。為發展出符合成功老化需求的課程，透過終身學習邁向全民樂而忘齡的在地老化願景，本市發展樂齡特色課程，整合各地資源、深化體驗學

習活動，本年度 30 所樂齡學習中心開設超過 1,000 門課程，吸引超過 2 萬 5,000 人次高齡長者參與課程與活動。另樂活學習「家」年華活動，則計有 30 所樂齡學習中心、12 所社區大學、4 所多功能學習中心與 82 所補校共同參與表演及成果展示，參與人員達 2,500 人以上。

本市致力幫助高齡者追求夢想達成自我實現，特別設置高齡學習研究中心，強化專業人力，同時結合各項資源辦理終身學習 331 活動，進行動態、靜態展覽活動與成果發表；另持續開放 11 所公共親子中心及銀髮俱樂部，於課後及假日讓民眾使用，本年度共辦理 260 場次親子主題課程與活動，吸引超過 2 萬人次參與。

保障高齡者的學習權，讓高齡者獲得充分的學習機會是社會公平的展現，不只是一種社會福利，更是社會資源的再使用。期盼提供本市老人教育能賦予高齡者生命意義、生活品質及友善的生活環境，臻至成功老化的目標。



◆樂活學習「家」年華活動



◆樂齡教育推動活到老學到老特色課程



五 接軌國際 展望寰宇

鑒於全球化帶來的文化衝擊不斷增強，本市積極規劃國際教育方案，培養學生成為具備全球化競合力及責任感的地球村公民。在各項行動策略中，提供各校國際文化及語言學習平臺，鼓勵學校成立國際教育教師專業發展社群，辦理國際教育增能工作坊，培育學子具備國際觀、全球力及多元知能素養，以面對國際化的發展趨勢，讓本市成功啟航為翱翔全球的國際都會中心。



◆新住民二代拜訪泰國台灣會館



◆竹圍高中導覽馬偕醫館



◆鄧公國小英語讀者劇場表演



◆模擬聯合國各國代表踴躍發言

模擬聯合國會議 引進全球國際文化

本年度舉辦 15 校模擬聯合國會議培訓課程，以「高瞻遠矚·扎根中小」為目標，自高中職首度向下延伸至國中小，課程內涵與國際時事接軌，培養國際視野與素養。12 月 16 日於新北高中辦理「新北市學生模擬聯合國會議」，共有 30 校、248 位學生代表參加，就「如何促進全球農糧永續發展」與「國際移民」議題進行討論，由淡水國小與三和國中等 12 所國中小學一起參與。

除了模擬聯合國，本市亦設有連結在地特色的「淡海國際教育園區」，致力建構在地特色的國際教育內涵。本年度開始推動外語導覽，發展一系列英語導覽培訓課程與實

作營隊，展現學生的英語學習成果，也傳承馬偕博士愛與服務的精神。6 月 2 日於淡水捷運站 9 號廣場辦理淡海國際教育園區外語導覽啟動儀式，由淡江中學帶來英語行動劇，呈現馬偕在淡水遊歷的過程，並在廣場中連線學生導覽的景點現場，並安排 9 所學校擺設闖關攤位，與民眾互動同樂。

淡海地區早期為臺灣對外通商口岸，擁有深厚的國際多元文化底蘊，本市結合當地學校與社區資源，分階段逐步提升學生國際理解能力、培養放眼國際的胸懷，以建構園區卓越品牌，讓學子在地就學、在地樂活並航向國際。



◆辛辛那提師生入境交流

新北青年外交大使 展現世界公民風範

為倡導「不需出國，也可進行國際教育」，本市招募約 230 名具外語溝通能力、個性活潑並有志從事志願服務的高中生，進行培訓後成立首屆「新北市青年外交大使」(YA 大使) 團隊，偕同來自美國與加拿大的 150 名高中志工分路進行各項英語營隊活動，如深入瑞芳、萬里及汐止等偏遠學校，進行 3 梯次中小學英語夏令營；另於三鶯、三重及新莊等地區，辦理為期二週的中小學英語補救營隊；至淡水、新店及雙溪等多所高中進行入班學習，約有 1,000 多名學生參與體驗。

在瑞芳國中舉辦的「海外華裔青年英語服務營」，就是以生動活潑的國際認識為上課內容，讓參與活動的學生體驗不同的生活與

文化。活動內容以最新時事及常見生活題材融入兩週的課程，例如自我介紹、點餐、購物、問路、寫信等英語情境，並結合瑞芳在地特色的戶外活動，像是瑞芳河海主題課程、探訪瑞慈宮、猴硐貓村、黃金博物館淘金等。類似的營隊設計也辦理在許多本市的偏鄉學校，讓我們的孩子不需要出國，也可以自然地與外國朋友互動。

本市希望透過臺灣與其他國家青年志工攜手交流進行服務學習，讓國際教育方案深入偏鄉，輔助英語學習弱勢學童，同時拓展本市高中生國際外交能力，培養國際公民素養。這群「青年外交大使」最重要的任務之一是「經驗傳承、動力延續」，希冀未來畢業後也能夠回到團隊，帶領新加入之學弟妹，將團隊服務宗旨持續滾動與延續下去。

深耕技職金手 培育國際級人才

本市逐年深耕技職教育，將技職人才與國際連結，本年度首創薦送獲得全國高中技藝競賽金手獎的優秀選手遠赴德國和日本，針對工業、商業、農業與家事類，展開職業技能深化研習；工業類金手獎學生 17 名於 5 月 4 日至 15 日赴德國研修，商業、農業與家事類獲金手獎學生 15 名於 5 月 7 日至 14 日赴日本研修。

在參訪行程中，金手學生體認到：德國人習慣按圖施工、講求邏輯，對品質要求絕不馬虎，特別是在 GRUNEWALD 機械公司—供應波音公司飛機零組件的大型廠房中，看到光可鑑人的地板、精準擺放的機具及嚴謹的企業文化，更覺值得臺灣學習；而日本人為保護土地所覆蓋的木塊，用自然樹木製成天然阻隔，從地下接過山間的排水措施，真正做到人與環境結合，永續發展的企業目標。

薦送金手獎學生赴國外進行職業技能深化研習，為本市首創之技職國際教育交流模式。為增進學生赴國外的學習效果，特別在出發前為學生量身設計國際理解課程，也透過發表會讓學生展現學習成果，這些技藝好手擁有國際技藝研習經驗，未來將更有機會在各行各業發光發熱。



◆新北市薦送高中職學生赴德日進修



◆新北市首創薦送全國工業類科金手獎學生赴德國進修



◆學生參訪平陽省自行車業



◆與駐越台籍幹部交流



◆學生參訪峰明集團

昂揚東協競爭力 連結南向國際觀

本市為全國新住民人數最多的城市，東協國家為目前全球經濟發展最快速的區域之一，「昂揚計畫」帶著新住民二代回到外婆的家鄉尋根溯源，找回語言與文化的優勢及認同感，藉著親情連結讓新住民二代自信昂揚，並透過海外臺商企業見習活動，感受國際市場對人才的渴求，讓具有優勢競爭潛力的新住民二代孩子，在自己的未來播下國際競爭力的種子，為臺灣與外婆母國間搭起強而有力的文化與經濟橋樑。

在推動策略上，本市規劃三個層次並逐步實施：首先一開展新住民二代國際視野，強化新住民子女母語優勢，甄選優秀學子赴海外進行文化體驗及企業見習，增進國際競合力；其次一協助新住民二代母國尋根，展揚新住民子女多元文化背景，選送新住民親子返鄉浸潤體驗當地文化，橋接與母國文化的關聯；最後一鼓勵新住民二代前進東協，由本年度的昂揚學子中甄選再度赴越南臺商企業深度實地學習及體驗，畢業後有機會投入海外企業就職，達成昂揚計畫從國中小、高中職銜接大學教育至就業的完整培力方案。

本年度昂揚計畫經由夏令營培訓，由162位學員中甄選20名國中小及24名高中職學生，由師長率隊至泰國與越南，展開為期7天的文化體驗與企業見習行程。國中小學生則於8月6日至12日至泰國拜會泰國公立中學，參訪泰國創意設計中心、曼谷當代藝術博物館等；高中職學生於8月9日至15日實地參訪越南臺商企業，包括汽車業、鞋業、傢俱業、自行車業、成衣業及鋼鐵業等，行程中並安排臺商幹部與昂揚學子互動對話，回國後昂揚學子後續參加4場分享會，將收穫擴散發酵。

昂揚計畫除培育新住民子女，也融合「外婆橋計畫」精神，本年度選送4組新住民親

子，偕同老師及攝影團隊返回學生位於泰國及越南的外婆家，將親子三代間尋根問祖的感人互動全程紀錄，後製以微電影方式呈現，

搭配教案發送本市各校作為多元文化教材使用。



教育加油站

模擬聯合國

源自歐美學生進行的國際議題交流，參加學生融入不同國家駐聯合國外交官的角色，依現實國際形勢模擬聯合國開會及各種外交活動。學生須能瞭解該國家在相關議題的立場與處境，跳脫主觀意識型態，並運用外語進行溝通交流及表達看法。在會議進行時高中生全程以英文對話交流，國中、小則以中文訓練表達能力，穿著正式服裝與會的要求，亦是學習國際禮儀的絕佳機會。



教育加油站

YA 大使

「青年外交大使」(Youth Ambassador) 為具外語溝通能力、個性活潑並有志從事志願服務的高中生，結合來臺之海外青年服務志工，進行共同備課，規劃英語學習課程，並到本市國中小辦理營隊活動，開展學生與國際接軌的機會，從「服務學習」過程中進行國際教育，拓展國際外交能力，成為國際公民素養的最佳示範。



◆前進東協分享會貴賓師生合影



六：友善關懷 愛家增能

本市戮力將友善的愛與溫暖送進校園，除擴大弱勢學生照顧，積極培育學生服務社會的熱忱與能力外，同時與企業結盟成功建立綿密的照顧網絡，希冀透過社會民間的力量，將關懷的層面擴及每個家庭。此外，嘗試以多元管道與方案支持家庭親子功能，讓整座城市裡的每個人每個地方都成為守護孩子成長的據點。



◆親子共讀增進家庭感情

學習延續不打烊 課後照顧齊安心

本市為帶好每一位孩子，使每位學生都能享有均等的教育機會與資源，學習無後顧之憂，全面性辦理各項學習扶助措施，並持續執行教育部補救教學實施方案。本年度辦理補救教學之國小共 208 校、國中 78 校，總計申請校數比例達 99.3%，國中、小參與學生數有 2.9 萬人次，投入教學教師共有 6,548 人次，開設班級數為 4,039 班。

為全面關照弱勢學生課後學習，增進雙薪家庭安心就業，本年度本市每一所小學均開辦課後照顧班，同時為了滿足暑假期間學生學習需求，另開辦大手牽小手暑期班與多元假期育樂營活動。另為擴大課後照顧計畫與夜光天使計畫，提供低收入戶、身心障礙及原住民學生免費參加課後學習，鼓勵學校開辦課後照顧服務至晚間 7 時，俾利解決雙薪家庭接送小孩問題。此外，並與本市境內或鄰近地區醫院合作，提供床邊教學服務，為有意願接受課業輔導的學生提供學業指導，降低孩子參與課後學習的阻礙，讓孩子的學習延續不打烊。

其中，學校課後照顧班與夜光天使班協助學生家庭作業完成之餘，接著進行多元學習。例如：獨創夜光天使創意玩藝班，除了讓孩子有豐富學習課程外，也提供生活自理與自立的學習機會，總計本年度針對課後照顧服務班補助低收入戶、身心障礙生及原住民學生費用 7,530 萬 61 元整；夜光天使計畫補助低收入、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢，且下課後確實無人照顧家庭之國小學童者，總計投入 547 萬 788 元經費，受惠學生數為 605 人。

凡持有低收入戶證明者，可申請教育部之學產基金外，本市另提供國小低收入戶學生助學金、公私立國中小原住民學生獎助學金、國小學童代收代辦費補助等，以減輕學



◆兒童專心參與課後照顧班學習活動



◆江翠國小課後照顧班

生就學及家中所負擔之經濟壓力，使學生能無後顧之憂專心向學。本年度國小低收入戶學生助學金總計補助 1 萬 3,403 人，公私立國小原住民學生獎助學金共計補助 1,110 人。

學校為課後學習支援中心，提供不同需求的孩子或是家庭另一項選擇，本市用行動實踐「課後貼心、學習有心、教育用心、父母安心」的目標，走向友善城市的心脈動。

積極強化安全網絡 構築師生幸福園地

安全守護不僅僅是空間安全機制的概念，而是一連串預防、執行與全面共同合作下的措施。本市高關懷青少年通報中心透過市府與各機關及民間機構的合作機制，積極在預防學生藥物濫用層面上，延伸關懷觸角及強化教師查察能力，落實定時、不定時尿液篩檢作業，且規劃設置專業輔導人力，協助個案遠離毒害。而為找回每一位中輟失學孩子，強化中輟個案資源聯繫機制，中心積極召開聯繫會議，並藉由高關懷訪視列車進行實地到校訪視，強化學校學輔合作機制。

本年度高關懷青少年通報中心通報個案，經逐案評估輔導策略，輔導成功率達 90.85%，而暴力事件及偏差行為人次，本年度較 103 年減少 296 人次，校園霸凌案件也減少 57 人。針對中等以下學校學生辦理之反毒宣導計 207 場，宣導學生 8 萬 2,409 人次，強化教師反毒知能研習也辦理高達 306 場次，共計 1 萬 5,515 人次參加。

本年度辦理的高關懷課程共提供 2 萬 3,265 人次參加，希望藉此激發學生學習興趣，協助中輟學生復學後及早適應校園生活。另與臺灣新北、士林地方法院檢察署合作辦理「小巨人社區生活營」方案，以「陪孩子讀書、陪孩子玩」的精神，讓孩子找到自己學習的天地與舞臺。例如：尖山國中武術隊、光榮國中橄欖球隊及三峽國中峽鼓原

舞隊等，皆為透過小巨人計畫，引導學生認識自我、發展潛能的標竿學校。



◆土城國中 - 戶外探索【軍艦岩垂降】



◆尖山國中武術隊



◆小巨人社區生活營成果展

規劃多元親子教育 成就孩子幸福成長

啟動「愛家城市」運動是本市家庭教育新風貌，透過學校與民間機構的努力，讓親師生藉由情感聯繫的具體行動，重新重視家庭的價值；而針對偏差行為學童及家長，則辦理情緒管理與溝通表達課程，規劃多元且互動的親職教育活動，實質提升親子關係。另外，本市針對即將邁入婚姻的新人，規劃學習婚姻預備與經營策略，提高家庭生活滿意度與家庭功能，同時也關懷偏鄉區域親子關係及高齡需求，推動親子代間教育。

本年度不僅持續規劃全國首創的青少年愛家教育課程(6-7年級青少年愛家課程教材及影片)，也辦理愛家課程種子教師培訓及教師推廣研習，受惠教師達300人次、學生達10,000人次，家長也有8,000人次參加。此外，辦理「幸福家庭123」宣導講座，開辦120場次，總參加人數共計1萬2,000人；祖孫夏令營與祖父母節慶祝活動，共計參與人次達2,300人次以上。除此之外，針對重大違規事件、特殊或偏差行為學生之家長、監護人或實際照顧者，邀請到校進行個案或小團體家庭教育諮商輔導，共有150校超過1,155位學生家庭受惠。



◆豐年國小辦理親子手做手工書

為增進民眾重視婚姻品質並看重家庭，協助各階段民眾做好單身、婚前、婚後、老人婚姻等準備與調適，加強家人間情感聯繫，本市辦理各類型親職與婚姻講座及活動，參與人次合計達8,000人次以上。同時為了滿足偏鄉區域祖孫或隔代教養需求，持續於12所公共親子中心辦理活動，並活化學校空間，共經營12所銀髮俱樂部，提供高齡長輩情感交流共餐同樂空間，合計辦理之各種樣態主題課程與活動，共吸引超過3萬8,937人次參與。

啟動幸福保衛站 追蹤關懷伸援手

本年度本市持續與統一、萊爾富、來來、全家等四大超商簽約合作，推動「幸福保衛站」計畫，主動關懷18歲以下遭遇家庭變故或急難之青少年及兒童，提供緊急餐點與通報服務，並透過學校與社工系統分析執行數據，確認後續協處事項，同時按月彙整取餐各項數據資料，包含取餐數量、轉介高風險家庭案量等，追蹤後續服務介入，讓關懷到位，符應學童需求。

本市用行動積極實踐救急不救窮之計畫精神，發揮教育正向力量，建立正確價值觀，並且透過全面性宣導引導學童與家長珍惜資源不濫用，遭遇急難時能勇於求助；同時建立個案追蹤及計畫管考機制，檢核個案取餐內容是否符合計畫規範。此外，針對特殊性取餐個案，追蹤協處情況，不讓需要援助的孩子或是家庭自己面對困境。過去一整年，針對取餐個案訪談之回覆率達100%，102年開辦至105年7月底，累計取餐人數為1萬8,932人，其中轉介1,893個案為高風險家庭，發揮友善城市的價值與精神。



七 希望幼教 優質啟蒙

本市除了提供家長及孩子「普及、平價與公共化」的貼心教保環境，每年也透過各項補助經費，確實改善幼兒園教學設備，讓環境更符孩子使用並確保安全；此外，增添多元化的教學素材，滿足各領域發展的需求，積極辦理幼兒園基礎評鑑及教保服務人員專業知能研習，全面提升幼兒教育的品質。



◆光復國小附幼改善遊戲器具

滿足多元需求 優質學習環境

為了讓多數家庭的孩子能夠進入幼兒園參與學習及社會互動，本市持續設立幼兒園班級以及善用學校空間增設幼兒園，針對數量較不足之區域，評估空間後陸續新增設班級，以增加幼兒入園機會，本年度已增設 35 班；另委託民間辦理幼兒園的學校，目前有中平國中、昌平國小、中園國小、昌福國小 4 校及非營利幼兒園—安溪幼兒園，期結合公部門與民間力量，提供家長易於負擔且品質優良之教保服務，以滿足家長需求。其次，為提供幼兒優質、安全之學習環境，本市每年辦理改善幼兒園環境設施設備補助，由教育部及本市共同負擔各園之改善教學環境設

施設備經費，本年度補助市立幼兒園及國民中、小學附設幼兒園共計 188 園，補助金額達 1 億 4,561 萬元。



◆辦理各項學前補助臨櫃審查作業



◆彭福國小附幼族語教學

提升教保專業 建構創新教學環境

教保服務人員每年都需要參加 18 小時以上的教保專業研習，內容包含教保課程、政策與法令、兒童健康與照護及幼兒園務資訊輔助等主題研習活動，並且需要參與緊急救命術及安全教育培訓。除此之外，本市持續推廣「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，讓幼兒園的教學統整性規劃，涵括六大領域；而為提昇教師教學規劃能力，輔導團也積極協助教師從統整性課程實作中，覺知幼兒統整能力學習的重要，突破傳統教學的困境，精進專業，讓孩子能夠多元學習、快樂成長。

為保障幼兒的學習品質，需要透過幼兒園基礎評鑑把關，本市從設立營運、課程教學、教保資訊到環境安全等，透過專業檢核與協助，讓幼兒園符合基礎評鑑的標準，保

障本市幼兒受教權益。本年度通過評鑑幼兒園共計 147 園，針對未通過評鑑之幼兒園，辦理基礎評鑑追蹤輔導工作坊，提供幼兒園實務操作方向，輔導幼兒園通過追蹤評鑑，並逐步引導幼兒園提升教保品質。



◆光興國小附幼辦理課後留園服務



◆光興國小課後留園活動課程



◆光復國小附幼 2 歲專班



◆光復國小附幼改善教學環境

課程在地化 幼教之光有亮點

本市為推廣及支持母語教學，發展全球在地化課程，規劃多元學習，將每週其中一日訂為臺灣母語日，幼兒園透過生活化、適性化及遊戲化的方式，採情境及主題教學，落實母語互動教學，營造浸潤式的學習情境，用趣味化的教材與教法，吸引幼兒學習興趣。在這樣的學習情境中，孩子的學習更容易將母語融入在生活中，甚至喜愛母語、願意主動學習；而教師們透過戲劇、有獎徵答、律動及手指謠等方式，也同步加深孩子對母語的印象及口說樂趣。此外，教師也積極透過本市辦理的「幼教之光」特色幼兒園徵選，將校園的教學、行政或環境特色，包括在地文化、戲劇展演或者廟街巡禮踏查等，落實在幼兒園課程實踐及創新幼兒園經營模式上。

本年度持續辦理的第三屆「幼教之光—特色幼兒園徵選」，鼓勵幼兒園融合在地教學之創意與實踐，並分享彼此的教學資源與方法。評審團共評選出優秀作品 20 件，包含特優 1 名、優等 3 名、佳作 8 名、入選 8 名；



◆瓜山國小附幼教學觀摩



◆新泰國小附幼教學觀摩 - 介紹獲獎課程方案



◆新泰國小附幼教學觀摩

榮獲特優獎的新莊區新泰國小附設幼兒園以「那一條街，實在有夠廟！」為主題，從在地文化取材，結合舊時童玩賞玩至戲偶操作與戲劇展演，並實地至廟街巡禮踏查，重現古建築與慶典活動，深刻體認在地文化，將家鄉文化傳承巧妙地融入教學實踐之中。

本市運用資源發揮地方特色，舉行教學觀摩散播優質教學能量，讓更多幼兒園所互相學習精進，發展出更多元以及在地化的課程。其中，為了讓幼兒、教保服務人員以及

家長的需求獲得滿足，本市鼓勵幼兒園將園內資源整合運用，透過孩子的生活經驗所在地，將人事物以多樣性、地區性及適切性的方式呈現出來，豐富幼兒學習資源，基此，特別編印「我的新北我的家—新北市幼兒園在地化課程教學資源手冊」提供參考使用。



三心教育 幸福秘方

為落實幼兒照顧與關懷，本市推動三「心」教育。首先是細心收集彙整相關資料提出申請補助。每學期初，幼兒園會協助弱勢家庭幼生申請免費在校使用餐點補助，減輕弱勢家庭的負擔，並且辦理5歲幼兒免學費及其他弱勢補助措施。這些資源挹注對於弱勢家庭皆帶來莫大的助益，有效協助降低負擔，讓孩子能夠提前至幼兒園學習及增加社會互動。除了這些補助，本市並推動中低收入幼兒就學補助、身心障礙幼兒教育補助、弱勢幼兒教育津貼等措施。

其次是貼心的教育環境，讓雙薪家庭的家長能夠安心將孩子送至幼兒園。本市實施課後留園彈性化，除鼓勵公立幼兒園辦理課後留園至晚間 6 時外，更提供彈性延長至晚間 7 時，家長們不必擔心孩子無人接送，也可以確保孩子在校的安全性；另針對經濟、文化、身心、族群不利等幼生，提供免費參加課後照顧服務。本年度共計補助弱勢學童達 1 萬 1,984 人次，受惠幼生共計 8,077 人次。

最後是耐心的教學與陪伴，讓小天使快樂長大。隨著社會環境以及飲食習慣的改變，有些孩子在成長過程中可能遇到障礙或者發展較為緩慢，他們需要老師更多的耐心以及政府強力支援。為了保障這些需要及早提供教育的孩子，同時強化學前特教服務，本市全面提升巡迴輔導服務品質及持續增設學前特教班，將特殊幼兒教育與一般幼兒教育兩種教育系統聯結，使得特殊教育需求幼兒能和一般幼兒在普通的學前教育機構中接受教育，落實特殊教育向下延伸。在具體的做法上，

幼兒園所會針對有特殊需求的孩子，申請巡迴輔導以及專業治療團隊等入園協助，並提供教育輔具幫助孩子能夠學習及生活適應，老師則會針對幼兒的個別需求，整合各類資源與專業服務，增進學前特殊教育服務品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。本學年度總計提供 406 間公私立幼兒園巡迴輔導服務，服務人數計 1,724 人，服務人次計 1 萬 4,197 人次；專業治療服務人次—物理治療 1,557 人次、職能治療 2,637 人次、語言治療 2,635 人次，共計 6,829 人次；教育輔助器材補助 62 人次。

為了讓幼兒在食品安全上得到更多的照顧，本市特別強化幼兒園餐飲管理，修訂幼兒園餐飲管理工作手冊，並辦理推廣說明會。幼兒園全面使用食品雲系統，家長可以透過食材平臺知道幼兒園內的餐點菜色、使用什麼調味料以及食材供應商等資訊，確保幼兒食安無虞。



◆ 5 歲幼兒免學費教育計畫說明會



八 生態校園 永續共生

環境教育即生活教育，透過環境探索及體驗活動，讓學生瞭解物種和環境保育、多樣及平衡之重要性，進而培養環境保護的行動力。尊重環境也是尊重自己，本市深耕環境教育的目的，就是期許孩子能瞭解環境與人之間的關連，再藉由空間改造工程，打造節能低碳、防災安全、永續生態的校園，展開一場體驗生態、生活與生命之旅，迎向與天地共生的未來。



◆有木國小蘿蔓採收

關懷環境變遷 活化課程教材

為鼓勵學校探究社區環境資源，發展特色環境教育，本市以海洋教育、山林田野教育、溼地教育、校園諾亞方舟計畫及節能減碳創意教學方案徵選 5 項計畫，補助本市中小學推動在地環境教學，透過教育與行動，促使師生投入營造永續校園，進而關懷全球氣候變遷、熱帶雨林消失、海洋資源保育等全球共同的環境議題。本年度甄選方案計有海洋教育 9 校、山林田野教育 20 校、溼地教育 15 校、校園諾亞方舟計畫 17 校、低碳創意教學方案 17 校，共計 78 校參與。透過環境教育方案協助學校依據需求辦理教師研習、小小解說員訓練、生態踏查、調查研究與棲地營造等活動。

本市推動永續校園，持續辦理種子教師培訓及輔導計畫，提供本市教師節能、安全、健康校園環境之概念；本年計有埔墘國小、米倉國小等 2 校提出「永續校園局部改造計畫」獲錄取，學校針對校園軟硬體進行改造，進行永續的學習環境營造。

為激發綠領探究風氣，提升學生環保知能，本市亦辦理「全國 104 年青少年綠領 CEO 高峰會 - 綠色經濟小論文比賽」，計 14 校參加，希望本市高中職學生藉由實地踏查、蒐集資料、探索與反思等方式研究本地環境問題，進而提出解決問題的可能途徑，更期許參與學生成為未來的環保先鋒，引導臺灣企業朝向永續發展。

豐富環境體驗 發揮創意無限

本市規劃「月月有環教」系列活動，新推出低碳季、生態季、海洋季及悠遊季 4 季體驗遊學活動，共 187 梯次、6,810 人次參與，特展參觀人次也高達 10 萬人次。新北低碳季以「食農教育」為主軸，邀請長坑國小等

7 所在食農教育推動上，富有在地食材特色的學校辦理成果展示，本年度已有超過 100 校校內設有農田、採可食園藝、有機堆肥或魚菜共生等種植方式，成果相當豐碩。新北生態季舉辦「解開昆蟲密碼」特展、「昆蟲愛玩耍」創意 DIY、「昆蟲的絢麗花園」工作坊及「校園生態趣」等活動，讓親師生從校園生態觀賞與 DIY 體驗等融入環境議題的教育活動。

新北海洋季辦理「親清海洋」特展、「環遊達人」提供 6 大主題路線體驗課程和「海洋小尖兵」淨灘服務學習等活動，讓大家重新認識我們的海洋，讓海洋知識能力更貼近生活。新北悠遊季安排本市生態最豐富的溼地環境健走，搭船航行藍色公路深入水生動植物的生活場域進行深度體驗，提升環境感知能力，進而產生環境保護的行動力。

本市兒童玩具圖書館除展示主題玩具外，邀請親子體驗適齡、適性、具啟發性的歡樂闖關及玩玩具，也透過玩具醫生指導孩子如何將二手玩具回收再利用，給予孩子動手做和愛物惜物的學習機會。本年度 4 月於集美國小辦理日月球競賽，計 200 位師生參與，掀起另一波校園競技風潮，提供兒童探索及體驗傳統玩具的舞臺。

優質永續基地 探索多元生態

本市永續環境教育中心（以下稱環教中心）為最佳的環境教育設施認證場所，可提供學校及機關團體預約導覽、環境教育套裝課程及生態文史導覽，館內更有多項示範性綠建築設施，供國內外民眾免費參觀。例如：智慧能源監控系統、節能燈具、綠建材、浮力通風設施等。本年度共有國內、外政府機關學校 140 團 5,832 人到訪參觀，自由參觀更高達 18 萬人次。而且廣徵 50 位環境教育志工，提升環教中心遊學服務品質並辦理校園巡迴服務，協助推展環境教育業務。

此外，環教中心與國立臺灣科學教育館及國立中興大學昆蟲學系合作，辦理「揭開蝴蝶的奧秘」及「探索甲蟲的故事」特展，揭示生物多樣性與環境的密切關係，吸引超過2,000人次參觀。不僅呈現細微的昆蟲世界，也讓人一窺生態的奧妙。環教中心亦辦理「淨灘」服務學習活動，讓學生在進行服務學習的同時，也能改善地球環境，本年度計有真理大學、穀保家商、福營國中、成功國小等17校，再加上扶輪社以及八里焚化廠夏令營，共26梯次、1,450人進行淨灘服務學習。

本年度市內各級學校100%完成環境教育計畫提報及成果申報，並辦理3場次環境教育人員24小時研習，計1,200人參加，至年底已累積486位教職員取得環境教育人員認證，認證人數為全國第一。

守護校園安全 防災護生聯網

本市各種災害潛勢兼具，為強化師生避難疏散程序、提升災害防救自主能力，每年由9所學校承辦九大分區校園在地化防災觀摩演練，3月及9月各校辦理至少2場次在地化災害潛勢防災演練，參演人數共計32萬人。為強化各校防災教育人員專業知能，特別邀請各領域防救災體系之專家學者擔任講師，辦理承辦人防災業務研習1場次，計300人參與；辦理幼兒園教職員工防災教育研習計3場次，150人參與；另辦理主任及校長級防災教育增能研習各1場次，共計700人參與。

本市亦重視平時減災整備的工作，推薦14所學校申請教育部防災校園建置計畫，及擇選16所高災害潛勢學校，共計30校，全方位完備防災校園建置。因臺灣地震頻繁，本市287所公立國中小學均安裝氣象局「強震即時警報系統」，利用區域高密度地震觀測網進行觀測，發送警訊給學校端。另外加強校舍高震損未補強學校計85校建置「現地

型地震預警系統」，以強化學校於地震來臨時，提早採取各項應變措施。

為了全面推動防災教育，本年度結合消防局、水利局、農業局等局處辦理防災教育相關活動，包含防災社區推廣、防災暑假作業、核安演練等，共計10場次。本市亦辦理「紅外線智慧警示系統」補助88所綠圍籬或圍牆低矮學校建置紅外線監視系統，達成校安零死角，希望學校加強校安危機意識，建構學校為核心、社區為骨幹、市府為後援的「護生安全網」。



◆緊急搶救狀況演練

校舍新建補強 打造安心學園

本市所轄各級公立學校校舍逾2,000棟，因多數學校歷史久遠，校舍多已老舊不堪，為營造優質安全的學習環境，提升校舍耐震能力及保障師生安全，特訂定「老舊校舍整建中長程計畫」辦理校舍初步評估、詳細評估、補強工程及整建工程。本年度完成全市耐震詳細評估，並補助35棟校舍補強工程。

此外，完成校舍整建工程有新莊國小、文山國中2期、興南國小、修德國小、三峽國小2期、南勢國小及海山高中7校；已完成發包施工中有板橋國小2期、新埔國小、積穗國小、頂溪國小、網溪國小、碧華國小、

光興國小；尚未發包設計中有中山國小、修德國小 2 期、碧華國中；補強工程有中港國小等 23 棟。

為了有效改善教學環境，解決學校廁所異味問題，提高本市汙水納管率，本年度補助南勢國小等 5 校汙水下水道接管工程皆已完工，總經費 1,180 萬元。同時本市爭取教育部補助公立國中小老舊廁所整修工程計畫，目前老舊廁所整修已完工有鶯歌國小等 12 校。另外，為積極解決學校頂樓高溫漏水問題，本年度補助瑞芳高工等 13 校屋頂防水隔熱工程，總經費 8,153 萬 1,703 元

因少子化的衝擊，造成各校教室閒置問題存在，本市積極推動校園空間多元活化，截至目前有三芝國小等 16 所學校分校或分班

為閒置校區，進行空間改造提供民間團體租用或社區民眾使用。另成功國小等 6 所學校提供閒置教室供公共托育中心使用，開創閒置校舍新生命。

樂活低碳校園 蟬聯全國第一

鑒於能源問題深受重視，本市試辦校園智慧電網專案計畫 (ESPC)，推動 3 所專案試辦學校 (文德國小、澳底國小、中山國中) 建置完成，共計節電約 33 萬 5,752 度，減碳排放量約 17 萬 7,948 公斤。為推展創意能源活動，透過辦理「創意風力車競賽」、「太陽能車競賽」、「太陽能焗燒鍋競賽」、「能源教育學藝活動競賽」等 10 場活動，讓師生認識再生能源及應用方式，落實能源教育，共計 1,364 人參與。

北大高中國中部於 104 學年度開始招生，每年級招收 4 班；北大國小預計於 105 年 5 月完工；新林國小籌設中，預計於 107 學年度招生。本市新設學校為配合本市低碳城市理念及節能省碳理念，皆需符合綠建築 7 項標章黃金級以上。本市編製有「新北市綠建築教育手冊」介紹我國綠建築九大指標及評估方法，並依本市龍埔、新市及頭湖國小等綠建築特色，設計學習單，引領本市師生共同向綠建築學習。

行政院國家永續發展獎中「永續教育獎」，本年度已是本市學校連續第 6 年獲獎，由創建全國校園人工溼地典範—「成福水草塘」聞名的成福國小，以及校園兼具「星光、生態、山城、水岸」特色的有木國小攜手同獲殊榮。此外，成福國小同時榮獲環保署第三屆「國家環境教育獎」特優，成福國小建立美麗的水草天堂、迷人的溼地生態樂園，由教師共創溼地課程，帶領學生浸潤於豐美生態環境，讓校園學習成為一場生態饗宴。



◆興南國小完成校舍整建



◆南勢國小完成校舍整建



九 食育深耕 健康成長

「孩子的健康與幸福」是食育教育和健康教育的重點，本市希望引導每位師生善待大地與環境，建立環保務農的價值觀，做一個小小的黃金農夫，種的開心、吃的健康，同時透過一連串軟硬體的改善與推廣，打造健康優質安全的幸福學園。



◆雲海國小參加創意蔬食料理競賽

農事體驗教育 親近土地永續關懷

食農教育讓孩子感受人親、土親、環境親，學習善待土地、愛護環境的務農理念。基此，本市大力推動食農教育，規劃本市104年「新食代運動－田園交響·農情新北」食農教育推廣實施計畫，共設置20所食農教育中心學校，培育種子教師，並藉由辦理「創意教學方案徵選」，發展一系列在地食農特色課程。食農中心學校廣布於都會與偏遠、山區與海邊，每所中心學校儼然成為各地方食農教育的種子，將「新食代農業」的精神深耕發芽。

本市食農教育還延伸至社區，共辦理24梯次「來新北，農Stay」農事體驗營，認識作物生長歷程，約1,000人次參與；推動6場假日小農夫市集，推展「地產地銷」及「低碳飲食」的觀念，共約2,250人次參加；辦理「小農夫日記微電影」徵選，記錄學生與生態互動之情形，培養土地永續關懷之情誼。

為了擴大效益，本市於7月7日及8日辦理國際食農教育論壇，喚起師生重視食農教育，同時瞭解國際最新食農動態。此外，並持續推廣校園設置「魚菜共生」系統，補助44校辦理「魚菜生生不息」小農場，補助70校辦理「校園綠手指－可食地景營造」。另辦理2場次「在地飲食創意料理」競賽，計35隊參賽、140人次參與，希望透過這些活動引導師生從趣味競賽中同時追求生態平衡。

另本市進行農事體驗課程總校數已高達全市六成以上，成果相當豐碩，希望藉由師生親手體驗種植，讓土地不再承受過多的農藥與化肥，同時採收健康好吃的作物，讓孩子們學會感恩惜福。



◆米倉國小學生向龔雅雯局長講解魚菜共生原理



◆新北市國際環境教育論壇 - 新北食農教育成果

健康環保 食在安心

食育教育深耕有賴課程與教學的落實，本市為了替孩子的飲食健康把關，發展食育課程，訂定食育總體計畫，成立工作推動小組，教師與營養師負責專業編製教材，提供本市各級學校使用，教導學生認識新鮮食材。課程並結合農業局的農產品行銷重點，讓學生瞭解在地飲食文化，懂得愛惜食物，珍惜所有，也瞭解食安。此外，為鼓勵教師投入食育教

學與研究，舉辦食育教育教學方案甄選活動，提升教師將食育教育相關議題及概念融入課堂之教學能力，本次共有 66 校、184 位教師參加教學方案甄選。

在健康飲食方面，本市持續推動學校午餐供應「4+1 安心蔬菜計畫」，提供全市每週一天有機蔬菜、四天吉園圃蔬菜，讓本市孩子食在安全、食在健康。食育計畫同時擴大效應，地方有機小農集合起來契作供應給區內各國中小，帶動正向健康的循環，不僅讓孩子吃得健康，更扶植在地有機農業，實現「地產地銷」理念，石門區即為最佳典範。

此外，三重區正義國小將校園內閒置空間重新規劃利用，建立網室或溫室等硬體設施，以班級或小組為單位將校內菜園分區認養，由老師帶著學童耕種農作物。同時在校園裡收集落葉進行堆肥，更號召鄰近社區鄰里一起加入，共同落實廚餘回收；而廚餘製成肥料後再回饋給居民使用，這些肥料不僅作為校園綠美化使用，亦可用以建置有機菜園，形成自給自足的生態系統。



◆營養美味的午餐

增設午餐廚房 提升用餐品質

為照顧學校的營養午餐品質，本年度持續推動學校自立廚房之設置，並協助媒合鄰近學校接受聯合供餐，總共增加約 5,353 名學童食用自立營養午餐，並將全市自立廚房學校比率自 41.75% 提高至 42.81%。其中，鶯歌區鳳鳴國小自立廚房正常營運後，聯合供餐永吉國小及昌福國小，新增用餐人數 2,000 人；八里國中新增供餐長坑國小 88 人及米倉國小 265 人。

光有優質的自立午餐廚房硬體還不夠，食材的來源更是關鍵。本年度持續配合教育部推動校園食材登錄計畫，讓全市各公立國中小學校午餐食材來源登錄完善外，學校每天營養午餐的餐點內容、營養份量、食材資訊、食材認證標章、原料和調味料來源、供應商資訊等都會在網站上公布，開放讓家長及民眾隨時可以上網查詢，以便讓孩子安心食用。另外，幼兒園供餐內容及學校員生消費合作社販賣食品項目也納入平臺登錄，遇有食安問題能即時有效檢核並預防性下架，做到對食材最嚴密的把關。



◆鳳鳴國小自立廚房啟用

健康中心亮起來 校園普設 AED

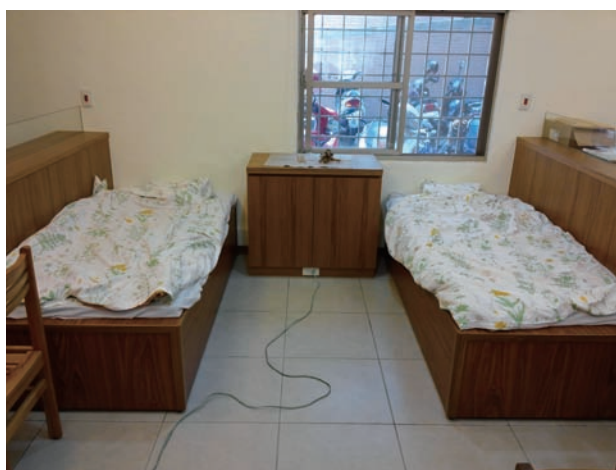
本市推動健康中心改造計畫並完備護理師配置，本年度擴增 9 大分區學校健康中心空間改善校數，並完成法定第 2 名專業護理師人力配置。班級數 80 班以上之健康中心改造試辦學校，共 10 校已完工使用，大幅改善健康中心的明亮度，也提升了照護師生的品質。另完成 40 班以上學校第 2 名學校護理人員聯合甄選作業，共計 54 名新進學校護理人員加入學生健康的守護行列。

本市大力推動校園自動體外心臟電擊去顫器 (AED) 安心場所認證實施計畫，除了在各公

立學校全面配置 AED 外，更積極採取配套措施，完成管理員訓練課程及教職員工接受 CPR 加 AED 教育訓練，本年度已有 272 所學校完成教職員工教育訓練，達成率為 91.6%，190 所學校完成安心場所認證，達成率為 64%。



◆餐後潔牙活動



◆中和國小 - 設置兩張休息觀察床一供患者短時間觀察與休息



◆中和國小 - 傷檢服務區 - 提供第一時間傷病處理及登記

打造健康促進學校 活絡學童身心靈

本年度持續強化健康促進議題，以視力保健、口腔保健、健康體位、菸檳防制、性教育、正確用藥、全民健保七大議題建立中心學校、協力學校、校群學校及國際認證示範學校網絡，由全市高中以下學校共同推動，執行健康促進推動之有效策略，督導各校擬定年度工作計畫、獎勵機制、追蹤評鑑與輔導，並由校群學校進行行動研究。積極增強重點項目包含視力保健、口腔保健、健康體位推動深度，其中國中小學生視力不良率從 102 學年度的 59.86% 降至 103 學年度的 59.15%；國小一、四年及齲齒率從 50.99%、43.76% 分別降至 48.64%、43.37%；國小體位適中率自 62.81% 提升至 63.29%。103 學年度統計，本市學生體適能通過率高達 61.66%，已高於全國均值 57.42%。



十 運動無界 樂活城市

規律的運動，能讓心情開朗、身體健康，更可以豐富生命內涵。本市藉由各項體育活動與競賽，增加學生及市民身體活動機會，強化活力、健康與智慧，並藉此激發運動熱誠與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，實踐健康自主管理的理想，讓新北成為宜居的運動城市。



◆環大臺北自行車挑戰鳴槍

推展普及化運動 強化健康體適能

為鼓勵學生找到自己喜愛的運動，同時也找回每個人的健康體適能，營造校園玩運動、全民愛運動的氛圍，本市依據國民體育法第6條規定，大力推動SH150方案—學生每週在校運動150分鐘方案，除正式體育課程外，將體育活動融入課前、課間及課後時間，提供學生每周達150分鐘以上的在校運動時間；並融入跑步活動，請各校積極於體適能檢測系統「跑步大撲滿」記錄平臺登錄里程數。本年度總計本市累積學生上傳36萬2,005人，總累積里程數達221萬9,362.16公里，登錄比例為全國最高。

此外，本年度訂定「2015新北市樂活月總體計畫」，舉辦中小學大隊接力、國小師生樂樂棒球比賽、趣味競跑賽(30人31腳、10人11腳)、中小學躲避球賽、國小健康操、國小樂樂足球複(決)賽、中小學班際拔河比賽、國民中小學班際跳繩擂台賽、夏季班際飆泳賽、秋季每人魚游泳競賽等活動，總計677隊、1萬5,780人次參與市級複、決賽。多元的普及化運動幫助新北學子養成定期運動的習慣，也強化了健康體適能及團隊共贏的運動精神。

在提升健康體適能計畫方面，本市103學年度各學習階段體適能平均通過率為61.66%(國小65.31%、國中61.84%、高中職56.06%)，較上年度58.24%提升3.42%，平均護照使用率37.12%(國小62.78%、國中36.67%、高中職17.45%)，成果相當豐碩。在各級學校師生的努力之下，103學年度健康體適能四項檢測指標均達中等以上，比率已高達60%。



◆國中小班際跳繩擂台賽



◆趣味競跑賽活動



◆樂樂棒球比賽

適應體育 一個也不能少

為了推廣特殊需求孩子的適應體育，本年度積極辦理增能工作坊，發展實務操作課程模組，提供體育老師與特教老師教學參考，結合專家學者及現場資深教師共同合作規劃理論及實務並重之課程，提供現場教師使用。

本市發展適應體育融入個別化教育計畫之模式，辦理相關會議及座談會，邀集專家學者及資深教師相互對話，進行現場可執行之教學調整。適應體育推廣小組（含新北特教學校主任、組長，並諮詢國體大適應體育系教授）辦理特教嘉年華研習，進行全市性3小時適體課程宣導，辦理完成兩場感官類及肢體障礙類學生體育教學調整原則教學研習會議，參與人次為300人，現場提供相關實用課程示範。此外，辦理身心障礙學生挑戰日活動，鼓勵學生投入運動，享受愉快人生。



◆身心障礙學生挑戰日活動

辦理國內大型賽會 水陸運動齊頭並進

本市4月25日至4月30日承辦全國中等學校運動會，共辦理田徑等15種競賽，並力求賽會精緻化，於3月21日至25日先行辦理桌

球、羽球、網球、軟式網球資格賽，降低會內賽參賽選手至8,566人，提升賽事品質，有效整合相關財力、物力給予本市學校組訓及設備相關協助，提升整體賽事成績。本市代表隊1,021位選手參賽，相較於103年獲64面金牌、64面銀牌、64面銅牌，本年度榮獲101面金牌、90面銀牌、77面銅牌，總累計268面獎牌數，創歷年之高。

除了陸上的多元運動外，本市為推動水域運動教育，特別訂定104年各級學校推動水域運動實施計畫，由本市和美國小等12校辦理獨木舟、浮潛、溯溪、輕艇、帆船、划船等活動，共計90梯次，吸引親子及民眾體驗水域運動達2,900人次參與。另協助1萬3,554名弱勢學生參與游泳教學及水域運動體驗，補助瑞芳國小等13校偏遠地區學校參加游泳育樂營（325人參與）。本市103學年度畢業生游泳檢測合格率已高達76.7%。除了學生之外，為了讓更多市民亦能參與水域體驗活動，本市利用微風運河、八里風帆碼頭、中角灣等地，辦理簡易安全性高之水上體驗活動，活動項目多元，如樂活獨木舟、帆船、衝浪等，開放市民免費自由參加，本年度共計辦理95場次，共約5,000人次參加。



◆市長盃棒球賽開幕

深耕棒足向下扎根 整體規劃擴大參與

本市為積極推動棒球運動，訂定推動棒球運動總體計畫，扶植本市棒球代表隊及社團，本年度共成立 31 支代表隊，投入 1,451 萬元經費輔導；46 校成立棒球社團，投入 181 萬 708 元經費補助；32 校辦理暑期育樂營，投入 115 萬 1,895 元經費輔導；改善 9 校訓練環境及器材設備，投入 300 萬元經費補助；推動國際棒球交流，補助穀保家商於 11 月 20-24 日赴日靜岡縣進行體育交流。本市代表隊並獲得國小少棒聯賽軟式組第 7 名、硬式組第 8 名、美國小馬聯盟世界少棒第 3 名；國中青少棒聯賽獲軟式組冠軍，高中木棒組亞軍，高中鋁棒組第 4 名。

足球部分，本市擴大足球運動參與風氣並向下扎根，辦理本市學齡前兒童足球聯賽，以幼兒園為單位組隊，從分區比賽中遴選優勝隊伍參加總決賽，本年共計辦理 67 場次，

多達 4,000 人次參加。本活動鼓勵親子共同參加，讓孩童從小養成運動習慣，將足球運動風氣帶入家庭，並同步促進親子和諧關係。

申辦國際大型賽會 促進國際交流及體育水準

為增進我國運動選手比賽經驗與競技實力，促進國內外選手經驗交流，並利於潛能新秀拓展視野與能見度，本市積極運用現有運動場館爭取主辦國際賽事，展現申辦之強烈意願與躋身亞洲運動城市的決心，以多元行銷方式增加本市媒體曝光率，提供市民在地參與及欣賞世界級比賽機會，提升舉辦賽事的價值和觀賞的品質，為本市運動產業及經濟產值帶來發展契機。本年度辦理眾多國際賽事，計有國內、外 44 個國家及地區約 2 萬 5,000 人次至本市參賽。

表 1-10-1 本年度本市辦理國際賽事一覽表

日期	國際賽事
3 月 22 日	2015 新北市萬金石馬拉松
5 月 16 至 23 日	2015 年世界女子青少年暨青年拳擊錦標賽
6 月 12 日至 14 日	2015 新北微風亞洲鐵人三項錦標賽
7 月 11 日	2015 新北市城市盃輪椅體育運動舞蹈世界公開賽
7 月 12 日至 17 日	2015 年亞洲五小龍國際邀請暨全國協會盃西洋棋錦標賽
8 月 29 日至 9 月 6 日	2015 第 37 屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽
9 月 12 日至 13 日	2015 年亞洲青少年柔道公開賽
10 月 1 日	2015 臺灣名人賽暨第 29 屆三商杯高爾夫邀請賽
10 月 13 日至 18 日	2015 中華臺北羽球大獎賽
10 月 22 日至 25 日	2015 富邦 LPGA 臺灣錦標賽
10 月 24 日	2015WDC-AL 國標舞世界盃
12 月 10 日至 13 日	2015 年新北擊劍公開賽

本市萬金石馬拉松自 103 年向國際田徑總會 (International Association of Athletics Federations, IAAF) 申請國際銅標籤認證，本年度競賽於 3 月 22 日假本市萬里翡翠灣鳴槍開跑，成為臺灣第一且唯一國際認證馬拉松。比賽邀請來自全球 4 大洲 12 國 24 名國際菁英選手參與，超過 1 萬 2,000 名選手參賽，並邀請現為國際田徑協會委員的撐竿跳名將烏人布卡親臨現場為跑者加油，增添賽事風采，增加本市國際能見度，擴大賽事行銷效益，同時提升本市觀光產值，促進國際體育交流。

規劃社區運動教室 讓市民「自發、樂活、愛運動」

本市推動全民運動，以「提升運動風氣，強健市民體質」為目標，希望達到人人運動、時時運動、處處運動的理想，讓市民都快樂生活，因此配合教育部體育署體育政策，以「自發、樂活、愛運動」為願景加以推動。在「自發」的目標上，強化市民自發性、自主性的規律運動習慣，規劃社區運動教室，透過本市 29 區體育會辦理各項體育活動。活動種類計有舞蹈、體操、民俗體育及瑜珈等項目，利用各社區閒置空間或與當地社團結合，免費辦理運動體驗班，深入基層普及運動，本年度共計辦理 72 場次，約 3 萬人次參與。

「樂活」則將運動結合生活及文化，發展本市地方性的特色運動，如辦理蘆洲區觀音山路跑與嘉年華活動，本年度約 5,000 人次參加。「愛運動」為培養國人運動興趣，使市民從為個人健康而運動，提升為愛好運動而運動，本項目標規劃單車系列活動，本年度辦理單車快樂遊路線共包含：五股濕地生態、坪林生態瑰寶、環抱平湖花道遠眺、三鶯陶花源、華江濕地候鳥生態、東北角山海隧道、淡海灣自然生態、雙溪翠綠山野等 8 條路線，將運動與觀光完美結合，達到促進健康及休閒之雙重目標，共約 2,500 人次參加。



◆新五泰兒童拳擊運動



◆蘆洲觀音山路跑

新北國民運動中心 市民的運動天堂

為提升市民運動品質，提供良善運動空間，本市廣設運動公園及運動場館，共規劃 14 座國民運動中心，本年度已完工啟用新莊、蘆洲、淡水、三重、土城、中和、板橋及新五泰等 8 座國民運動中心，永和、汐止及樹林國民運動中心則已於 103 年動工，預計 105 年完工。另規劃興建林口、三鶯及新店國民運動中心。各國民運動中心具有多元化運動空間，包含室內溫水游泳池、體適能中心、韻律教室、綜合球場、羽球場及桌球場等核心設施，因地制宜，配合地方特色，以一館一特色為規劃理念，畫出新北獨樹一幟的運動地圖，本年度共服務約 912 萬人次。

此外，為協助弱勢族群，提升公益效益，本市國民運動中心提供 65 歲以上老年人口及低收入戶民眾，於週一至週日等特定公益時段，免費使用游泳池及體適能中心。另有周二樂齡日活動，針對 60 歲以上民眾提供樂齡運動休閒課程、健康講座、身體檢測等課程項目。亦與鄰近學校媒合辦理無游泳池教學與場地回饋，不定期於中心內辦理各種運動公益活動比賽及體驗，例如土城國民運動中心辦理滑冰、攀岩等活動、中和國民運動中

心提供運動社團使用場地等，規劃之公益時段平均每座每月服務人次約 7,000 人次。

本市國民運動中心以平價消費提供市民完善之服務品質，本年度整體滿意度達 90%，不論是場館設施、環境清潔或是人員服務態度均受民眾肯定，有效提升本市運動風氣。本年度運動人口比率已提升為 30.3%，本市將持續推動全民運動，讓市民養成規律運動的習慣，以逐年提升運動人口比率，共同打造運動城市新形象。

◆新五泰國民運動中心啟用



教育加油站

SH150

S 代表 Sports，H 代表 Health，為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，教育部體育署依據國民體育法第 6 條規定，推動「學生每週在校運動 150 分鐘方案」。藉由法規的修正，明訂學生在校期間應安排學生在校除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。



教育加油站

國際銅標籤認證

國際田徑總會（IAAF）的馬拉松國際認證，主要是表彰世界各地優秀馬拉松賽事（賽事品質保證），通過認證的賽事，除了可登上 IAAF 馬拉松年度賽事行事曆，吸引更多世界各地跑友來臺參加外，還會成為奧運資格賽之一。國際田徑總會（IAAF）的馬拉松認證分為金、銀、銅三種標籤，其中「銅標籤」認證相關規定包含參賽菁英選手數量、交通管制、補給站設置及賽事轉播等。





教育心點滴

學教翻轉改變教室的風景，以經驗為起點，
提升學習者自主、互動及共好的學習新方向，
適性揚才，因材施教，讓新北學子們個個展現自信，
這場學習之旅，永無止境。



一 職業探索 為孩子尋找更多可能

本市教育許諾學生乘著夢想的羽翼，翱翔於技職教育的湛藍蒼穹。從「國小職業認知」、「國中職業試探」到「高職職業準備」，職業試探暨體驗教育中心打造孩子海闊天空的學習環境，用心擘劃向下扎根，向上延伸的技職藍圖。當適性的微風吹拂技職花開的郁香，孩子優游其中而綻開的自信笑靨，將化作教育園圃裡一抹美麗的風景。



◆新泰國中技職教育暨體驗中心美髮體驗課程



◆新泰國中技藝社團學生展示飲料調製成果

新泰國中 享受時尚氛圍的優游時光

一邊是漆著藍白相間色彩，完全地中海風格的主題餐廳；另一邊是時尚的整體造型工作坊：有溫馨的美甲彩繪專區、落地的全身鏡、舒適的沖髮區、完善的美體區、SPA區，任何一位愛美人士想讓自己改頭換面、脫胎換骨的設施這裡通通有，甚至在打理好全身造型後，還可以到專屬的伸展臺走秀一番，實現當模特兒的夢想。

這樣完美的空間規劃，讓人彷彿置身臺北東區街頭，忍不住就要張開雙臂享受這時尚氛圍……直到耳邊響起了熟悉的校園鐘聲，才讓人驚覺，這裡不是熱鬧的東區街頭，這裡是校園的一個角落，而且在不久前，它還是堆滿書籍的閒置空間。

這裡是新莊區的新泰國中，校長張國振在看見每年的畢業生有許多人苦於不知如何選擇未來，為了能夠讓學生能有更深切的自我探索以規劃未來，他調整當時的校舍配置，挪出兩間空教室來改裝，「時尚造型教室」

開起了美容沙龍，另一間「飲料調製教室」則成了輕食餐廳。改裝完成後，不但學校師生滿意，就連教育局在參觀之後，更決定將新泰國中的創意教學提升為市府教育政策，成立了本市第一所「職業試探 體驗教育中心」。



◆國小學生至新泰國中技職教育暨體驗中心進行職業試探



◆國小學生參加新泰國中技職教育暨體驗中心暑期育樂營飲料調製課程

張國振校長曾在接受遠見雜誌訪問時表示，因為學校的週邊都是工業區，想給學生不同的職業刺激，因此選定家事類科來設計相關職業體驗課程。而在空間規劃部分，輔導主任張倩菁表示，體驗教室在設計之初，就決定拋開教室的概念，而以實境再現的想法安排室內擺設。因此，可以看到飲料調製教室有提供同學實地操作的飲料吧檯，四周則有一般餐廳的固定桌椅以及大區域的開放空間；時尚造型教室則有美髮造型區、指甲彩繪臺，甚至連按摩設備都一應俱全。

新泰中心除了讓自己校內的學生充分接觸體驗式課程，也同時提供給新莊、泰山地區國中、國小學生職業認知與試探教育。除了結合莊敬工家、穀保家商等鄰近高職端的資源，也引進了小林髮廊、藍海國際餐飲、易牙居餐飲集團等業界的資源，由業師親自指導。張國振校長認為，由業師親自指導，能讓學生感受到最真實的職業環境。



◆新泰國中職業試探暨體驗中心時尚造型教室

鶯歌國中 走進陶藝生活的手作體驗

暖陽豔豔的四月天，寧靜校園的一個角落傳來中氣十足的話音：「只是這樣摔沒有用，要用手掌心的力量將麵糰這樣揉出去……」偶爾夾雜著稚嫩的驚呼與笑聲：「喔，

好軟喔！」、「唉呀，我揉成派大星的形狀了啦！」儘管有些場景看來似乎「驚心動魄」，但空氣中洋溢著的興奮喜悅從沒少過。

這是本市鶯歌國中辦理「歡樂兒童月國小生職業試探育樂營」的活動現場。鶯歌國中成立了本市第二所「職業試探暨體驗教育中心」，在教育局規劃的農、商業類課程中，鶯中兼顧了地方特色與生活實用，以設計與食品職群為基礎，除了延續既有「陶心手藝」的設計課程，也規劃了「窯烤披薩」的食品課程。鶯歌國中輔導主任馮麗慧表示，當初會結合莊敬工家資源，共同規劃窯烤披薩的課程，甚至在學校蓋一個傳統柴燒窯，就是為了希望在保留傳統文化之外，又能教導學生具備微型創業的能力。



◆朱立倫市長體驗鶯歌國中技職教育暨體驗中心進來窯窯烤比薩製作



◆鶯歌國中技職教育暨體驗中心捏陶課程

鶯歌國中從成立職業試探暨體驗教育中心之後，每學期至少辦理 3-5 梯次的寒、暑假育樂營，提供鶯歌地區國中學生及國小五、六年級學生設計群與食品群相關職業探索課程。孩子們從認識麵粉開始，加水、調整比例、揉麵糰、塑形、發酵、擀餅皮、塗醬汁、灑料、送進柴燒窯、一直到製作環境的清掃，擬真的餐飲工作流程完全由孩子們自己完成，這就是馮主任希望能教給孩子的微型創業基本能力。在問到參加窯烤披薩體驗課程的孩子們究竟學到了什麼，有孩子表示在窯烤披薩的製作過程中，必須時時注意環境的清潔，讓他印象最為深刻。而這也就是鶯歌國中張俊峰校長認為在職業探索課程中最需要教給孩子的核心價值—要讓孩子從整套課程中知道做怎麼樣的裝扮，就要有合乎那樣裝扮的態度，並體會看來神氣的專業服裝之下，其實有很多的辛苦與細節需要尊重，這就是職業試探課程最重要的一環，建立學生對職業的正確態度。

面對可能會有孩子走完一套課程後反而覺得無趣的情況，馮主任笑說：「當然！當然有孩子發現原來餐飲工作環境這樣的炙熱無法忍受。可是，這不就是職業試探課程的目的嗎？他或許還不知道自己什麼，但至少已經知道自己不要什麼，未來，他就不至於因為認識不清而枉走了路。」



◆國小學生參加正德國中技職教育暨體驗中心生活電路實作

正德國中 與產業結合的動工廠

機車修車臺前，穿著正式修車師傅制服的正德國中學長，耐心教著一樣穿著制服的鄧公國小學妹如何更換機車的零件，小學妹凝神而專注的傾聽，眼神散發著因好奇而熠熠的光彩。這樣的畫面打破了一般人仍然存在的職業刻板印象，誰說女生就不會是適合的動力機械人才呢？



◆國小學生參加正德國中技職教育暨體驗中心電機電子職群三用電表操作練習



◆國小學生參加正德國中技職教育暨體驗中心有趣的電動自走車製作



◆正德國中技職教育暨體驗中心
機械職群機車簡易維修課程

這樣的畫面就出現在淡水區的正德國中。正德國中長期推動技藝教育成效卓著，也孕育了許多全國技藝績優人才，自然是淡水區職業試探暨體驗教育中心的不二選擇。不同於其他地區，正德國中採雙中心模式，正德校區開辦的是「工業類」課程，賢孝校區則開辦「農業類」及「家事類」課程。

由於賢孝校區本身就是國中技藝教育中心，提供正德國中、三芝國中及石門國中三所學校學生修習技藝教育學程，賢孝中心的游珮琪主任表示，考量原本就具備的相關專業教室，再加上淡水、三芝、石門一帶大力發展及推廣觀光及農業相關產業，學生對農業課程與食品課程有很大的興趣及在地需求，因此在規劃課程時，就結合了食與農，將在地自種的有機食材的認識與運用融入在體驗課程中。

值得一提的是，正德中心是本市首度開辦工業類國中小職業試探體驗活動的教育中心，不但結合了淡水商工及惇敘工商的資源，更引進了 TOYOTA 汽車與鴻寶車業的資源，導入業師教學、職場參訪、實習，這樣與業界的合作不但擴展了孩子的視野，也讓實現夢想的路徑更加具體。

技職教育是培育就業人才重要的關鍵，想想 25 歲就當上法國米其林三星的執行主廚、紐約時報選為「世界上最值得搭飛機來品嘗的 10 大餐廳」的名廚江振誠。再想想身邊不少順著時下潮流，或是基於友誼跟著同學讀同一科系，卻在入學後發現興趣不合，可能輟學、重考，白白浪費了寶貴青春的孩子們，大家都會同意：及早協助孩子們發現自己的天賦、自己的興趣是生涯教育最重要的課題，本市已跨出這重要的一步，期待含括 13 職群的技藝中心一一建置完備後，所有新北學子將能得到全方位的幫助！



◆正德國中技職教育暨體驗中心機械職群機車簡易維修課程



二 創客漾 動手創意秀

「自造」時代領航學習創意，新北教育席捲 Maker 風潮。當創意製造者遇見 DIY 實作家，創意延燒，手作正夯。課室製造創客，創意想得出來；校園進擊創客，成品做得出來。當創新的火花，激盪自學的熱情，人人都以創客響應之；當整合的阿拉丁魔毯，帶領孩子徜徉在實作的快樂，校校都是創客學院。



◆雲端創客教室交流活動

鶯歌工商文創扎根 提升產品設計實戰能力

鶯歌工商以多媒材結合創作、電腦科技輔助設計、創客教材開發應用、產業技術融入教學為創客計畫的特色。為了實踐這些目標，該校結合各種多媒材質及染色方法，經由教室軟硬體機具設備的應用與教學課程結合，讓學生善用器具並嘗試更多可能性。再輔以電腦軟體設計圖案，結合雷射切割技術和版型設計，開發不同材質進階技法，設計獨特圖樣商品，提供師生文創商品更多元開發製作的經驗。

除了實現創客自造精神，創作自己的點子，提升學生創意與動腦思考、動手做的能力，鶯歌工商對於教材開發也不遺餘力，透

過專題製作方式結合創客教室機器設備，產出相關教材與成品，以應用於未來課程推廣教育中。產業的結合也是創客教育重點，藉由引進業師及產業相關製作技術，並融入設計課程，提升師生商品開發與設計能力，並能與產業技術接軌，塑造學生微型創業的能力。經過這些歷程的經驗積累，鶯歌工商成立了創新設計學院，廣設科、美工科與陶工科三個設計相關群科資源，提供培訓設計師良好的學習環境與條件，創造極具產學特色與設計氛圍的學習環境。這樣優質的資源不只有相關科別學生獨享，學校更透過文創商品相關社團，跨科推廣創客教育，讓更多有興趣的學生能參與文創商品設計，進一步體驗實驗與創作的創客精神。



◆鶯歌工商皮雕暑期營隊

在學校努力之下，鶯歌工商營造了開放學習環境，實現創客自造精神，提升學生創意實踐的能力，並且透過教師社群及數位文創設計發展中心技術與場地資源的分享，提供教師相互學習與激盪、交流的機會，達到教材推廣與深化之作用。

板橋高中科技融入生活 創客精神無所不在

板橋高中以發展學生善用科技知能、創造思考及解決問題的能力為主體，深化發展創客特色課程，包含創意桌遊設計、盲生輔具開發、環保木作食器組、趣味電子機械模型開發。全新規畫「翻轉 MAER2.0- 小王子的星球物語」，藉由經典世界名著「小王子」，橫向整合高中英文、國文、自然、資訊、家政、生命教育、生活科技、藝術生活以及服務學習等跨領域課程設計，透過課程整合研發與實踐，讓學生擁有跨學科整合的深化學習。

該校設有科技創意發展中心，包含數位設計教室與科技自造工場，並與產官研學各界合作緊密，擁有多元的創客教育國際交流經驗，曾因應首屆國際舊金山創客交流所延續之收穫，接待美國紐葉華學校學生至板橋高中參與課程，並同時規劃見學參訪計畫，包含學校接洽、相關 MAKER SPACE 參訪、美國高中學校見學課程以及第十一屆 MAKER FAIRE，具備成為本市創客實驗基地之典範教學場域。

板橋高中創客教育的靈魂人物是藝術生活科顏椀君老師，曾帶領團隊榮獲 101 年微軟 PIL 創意教師競賽獲高中組第一名、並分別在 102 及 104 學年獲得本市教學卓越優等獎及教育部教學卓越獎佳作，102 年更榮獲全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證標竿獎。這些獲獎履歷都在在證明，創客精神早已融入板橋高中師生的日常生活之中，Maker 一無所不在。



◆板橋高中創客實作



◆板橋高中創客作品

中和高中展現智慧 培養創意與美學

中和高中以 PBL、協同及群組方式，進行跨科主題式教學，推廣自造者運動的精神，進而引導校園發展創新教學。不但如此，還提供及時分享的交流平臺，營造優質校園學習環境，增進學生「創意設計」的學習效能。多元適性、精進學習，透過「做中學」及「動手做」等實務操作經驗，培養學生的創新力及適應科技能力。為了能夠共好，中和高中

更建置創客教育分享模式，辦理各項創客實作研習，與本市師生資源分享。

該校為本市雲端未來學校，不但在 PBL、協同及群組教學相關活動上有豐富經驗，校園基礎網路及資訊基礎建設更是完備，資訊週邊資源豐富。其中自創者創客中心以開放的理念成立，群聚更多自造者的自願加入，產出更多自造成果。在 PBL 及群組與協同教學的方式進行下，多數學生能有機會瞭解並使用科技設備，經由紮實透澈的深入研究來產出具創造力的成品。例如物理課程產出力學模型、化學課程產出分子結構模型等創新教具、美術課程產出精細繡花的藝術創作、生活科技與特色選修課程產出智慧機器人、智慧生活發明等。

中和高中首創跨學科橫向整合，除了希望能夠培養學生生活科技及美學的設計能力，還要具備鑑賞力。學校也鼓勵同學進行物理教學的教具研發，希望透過親手製作教具的過程，讓物理解更加容易。

由於自造者創新中心的資源開放，讓更多教師及學生不管在課前、課中、課後都有機會與時間參與其中，提升創意設計的整體能力，落實真實的 Maker 精神。

金山高中資訊見長 打造北海岸雲端創客旗艦中心

金山高中發展資訊應用學程特色，引進並結合產業新技術，規劃六年一貫課程，再由業師協同教學，使學生由「做中學」建立專業技術能力，成為北海岸雲端創客旗艦中心，開創學習新契機。

該校為綜合高中、完全中學學制，學生從國中教育階段就開始培養基礎，使得高中資訊應用學程學生素質佳、能力強，具備創新設計的潛能。金山高中更利用其他競爭型計畫，爭取經費購置教學設備，並與瀚邦科



◆中和高中創客暑期營隊



◆澳洲昆士蘭高校生至中和高中進行創客教育交流

技公司、DELL 國際科技公司、締鑫科技及文化大學、聖約翰大學、法鼓山社會大學等校合作，發展出 APP 設計課程、網路實驗室課程、成立數位科技創新應用教育中心，協助培育周邊學校的種子人才。

金山高中推動创客教室之教學實施模式十分全面而落實，在校內課程部分，以資訊應用學程高二、高三專題製作課程為主，輔以國中生活科技課程及資訊課程。激發學生創意思考，轉化為實際操作，設計產品圖像，利用 3D 繪圖、3D 列表機、雷射雕刻機、CNC 雕刻機等設備，再搭配 arduino 等各種客製化電路板製作成品，完成個性化隨身碟、MP3 播放器、數位時鐘、藝術燈、專案合作產品等作品。

有了校本深厚的基礎，金山高中不忘加強對外的連結，分享创客成果。除了辦理研習課程、學生營隊，廣邀北海岸國中小教師、學生參加，提供 3D 繪圖設計課程體驗，並製作成品以茲紀念。更與法鼓山社會大學合作開設商業設計與 3D 列印課程，推動地方資訊教育活動與创客教育。

在學校努力之下，持續建置資訊應用學程務實致用的特色課程，提升學生學習興趣及成效，並具備自我實現能力，與產業科技無縫接合，學生具有就業競爭力，更重要的是持續推動北海岸创客教育，提供社區民眾資訊教育與就業進修基地。

新北高工跨域合作 創設自造實驗室

新北高工校園中的「自造實驗室」扮演基地的角色，提供各校 3D 創意師生團隊申請使用。師生們天馬行空式的點子、實務的專題製作或是科學競賽等相關創作，自造實驗室提供絕佳的數位化工具設備及 3D 創意空間。

年輕學子的創意無窮，但往往缺乏材料、工具或是困難的加工技術，雖然 2D 物件的製作可經由簡單的裁切成形，但需要 3D 立體物體時就需複雜的加工技術，甚至要透過「模具」來加工製作才能成形，但模具屬量產工具所費不貲，且過程費時費工，3D 列印機係利用層疊材料原理，建構出實體物件，故不需模具也能列印成 3D 物件。透過 3D 列印等數位工具，學生能把創意發想結合週遭素材動手做出來，當學生做出電動車或橋梁模型，他已學會程式設計、基礎機電和力學等知識。期望藉由跨科團隊的交流及合作，成就及實現年輕學子的發想與創意，提供本市學生發展專題及創作空間。

福營國中專注研發 孕育 MAKER 激盪王

福營國中為新北创客教室據點之一，由方俊為老師及蔡煜騰老師帶領一群福營愛好 Maker 的師生投入研發。早期發展校本特色課程，如：廢棄課桌椅再生、科學原理實作課程及校本模組化課程等，近來搭配 3D 列印、Arduino 電路板及 Scratch 程式設計，發展校



◆新北高工创客實作

本數位創客教材，以數位 Maker 實作分享的理念培育學生成為新一代的 Maker。

學校建立「創意實驗室」及「創意木工場」，結合生活科技、自然科學及藝文設計等多元學習課程，發展木工手作、3D 列印及雷切等實作課程。由特色課程進而推廣至各領域課程，並針對學生潛能做不同深度的課程設計，且定期於假日、寒暑假辦理社區及國小營隊和研習，分享校內創客研究歷程與成果，經營一個開放與共享的創客平臺。

文德國小夯機器 學創意樂分享

板橋區文德國小是早期成立創客教師社群學校之一，主要由陳國全老師、傅珍衡老師及楊光輝老師共同發起，原先將創客議題融入在資訊課中，後來漸漸有美勞與自然老師加入，研討領域更為多元，目前已有十多名老師共同參與。

回顧文德國小創客發展的歷史，早在 102 年時，文德國小即嘗試連結不同軟硬體、設備、素材與創作，課程面向包含資訊、美勞、自然等，如 Scratch、Arduino、雷切、機器人、自走車與機械手臂，當時研發出的成果相當可觀，歷年來參加過許多成果發表會與創客市集。

名聞遐邇的機器人課程可說是本市的箇中翹楚，所有的創客歷程文德國小都放在本市 E 學園中，裡面有完整的內容與教學平臺，分享給全市學校與老師使用，支援教學課程，方便老師進行有關教學活動。

未來，文德國小希望藉由社群結合自由軟體開發與創客精神，研發更多元的創客課程，提供本市教師與學校使用，活化老師的教學內容。文德國小歡迎對自由軟體、創客議題有興趣的夥伴加入文德社群，同時也期望能結合更多領域的老師一起來創發課程，並進而引導孩子們落實創客精神。

面對新世代的人才養成，建構一個鼓勵開放學習的自造者環境為首要目標。當我們思考如何培養新世代具備足夠的創新能力時，不妨從學校教育開始扎根，鼓勵更多的創客出現，透過教師社群組織的互動參與及課程設計，帶領學生學會思考、學會分享，更學會動手自造。



◆文德國小學生展示創客作品



◆文德國小參加創客市集師生團隊



體能無極限 健康讚出來

翻開新北教育運動教育的扉頁，句讀翩然有致，書寫揮灑春青汗水的章節，映照年輕彩光的篇章。熠熠閃閃，運動之必要，健康之必要。

新市國小共走 2 萬 1,613 圈操場，完成行旅臺灣 4.6 圈的足踏；屯山國小親師生每週運動 150 分鐘，點燃運動即生活的熱情，看見全校健康讚出來；長安國小落實全方位體適能運動，想要健康就要跟著動起來；光復國小以 30 人 31 腳的故事，烙下生命共同體的運動圖騰。



◆新市國小足球運動



◆新市國小參加足球錦標賽

新市國小 打造親子同樂的運動家族

淡水區新市國小利用資訊科技建立「新市親山家族」臉書，將運動學習延伸至家庭，讓家長成為孩子運動習慣的養成者，親子同樂，培養親密家庭關係。此外，該校建校時即規劃斜坡式跑道，學生在操場跑步時可跑平地、可跑上坡，亦可跑下坡，落差最多達1.2公尺。再配合學校推出的「慢跑遊臺灣活動」，讓師生利用晨間、課間及課後一起慢跑，才推動短短一個月，全校師生就跑了2萬1,613圈，合計4,322.6公里，換算下來等於繞了臺灣4.6圈。就是這樣的創意，讓運動充滿挑戰也更有樂趣。新市國小校長林建棕表示，小學生要養成運動習慣，大人的陪伴很重要，他自己每天早上都跟著小朋友一起跑操場，課間時間也跟著孩子一起跳繩。

屯山國小 推動零時體育讓運動無所不在

淡水區屯山國小共有136名學童及1.4611公頃的校地，每位學生擁有充足的運動空間。校方規劃操場、風雨操場、草地操場、室內場館，並結合社區花田、游泳池等豐富的資源，合理分配運動時間，結合校本



◆屯山國小馬拉松運動

課程之深化，達到提升學生運動興趣及養成學生運動習慣。校長李勇緻利用教師朝會、週三進修、課發會、家長日及學生朝會，進行親、師、生溝通，說明為何要推動零時體育的原因及優點，提出學理論述，並透過對話來化解歧見、凝聚向心力，促進團隊合作。利用星期一至五早上到校時間，合計每天30分，每週150分鐘的時間進行晨間運動。實施二個月後，每天早上各班老師及送學生來上學的家長，都會在操場上陪著孩子一起走，邊走邊聊天，親師生的溝通及情感交流熱烈，老師及家長反應都很肯定且正面，屯山國小學生運動習慣的養成正呼應以下這句話：不做不會怎麼樣，做了就會很不一樣！



◆屯山國小籃球社訓練



◆長安國小下課跳健康操



◆長安國小課間活動全校玩扯鈴

長安國小 發展每一位學生都能達成的運動

汐止區長安國小將學生體適能資料分析與比較，發現學童不僅在心肺體適能待加強人數增加，連五年級升六年級學生未通過體適能檢測人數也上升，因此研擬改善策略，搭配多元的活動項目。長安國小推動體育活動的理念為：要發展每一位學生都能達成的運動，不因天候因素而阻礙學生運動，想運動就有器具場域可以操作，以及推展緩和醒腦令人舒服的運動方式。推動方法為：(1) 晨間時間：悠活樂玩早悠悠，健康從早就開始。(2) 兒童朝會後：操場樂跑，河堤步道健走。(3) 每週二、四大下課：來跳健康操，風雨無

阻健康。(4) 課間活動：全校玩扯鈴，扯健康童年。(5) 體育日：大下課小兔、小蛙跳跳樂趣跳繩。透過這些多元的活動，增加身體的活動式時間，帶給學生健康與活力。

光復國小 30人31腳讓孩子們成為生命共同體

午休時間，許多班級都關上燈，小睡片刻，養精蓄銳，為下午的課程做好準備，但操場上又是另一番熱鬧的景象。30多位學生，整齊劃一的喊著「一二、一二」，由慢而快，有默契的逐漸加速，伴隨著指導老師一旁用力地出聲提醒：「有人速度太快，注意你們的腳步，出腳！回！」汗水沿著兩頰滴落，腳帶拆了又綁，不斷地重覆相同的動作，這個看似枯燥的訓練，孩子們臉上看不到一絲絲不耐煩，抿著嘴，整整40分鐘的練習，「一起跑」是唯一的目標，這是本年度板橋區光復國小獲得全市校際30人31腳冠軍隊伍的日常練習。

談到為什麼會選擇30人31腳做為比賽項目時，負責主要培訓工作的賴淑娟老師說：「新北市推廣運動樂活月，教書多年曾帶著學生參加過游泳、班際跳繩賽，想試試不同的項目，挑戰自己的能耐。」陳盈惠老師則表示：「淑娟老師要求學生做好每個動作，聽清楚每個指令，我則必須關心孩子的個別狀況，我們二個分別扮演嚴父和慈母的角色，相互搭配。」

這批孩子從三年級開始練習，第一次上場是國小組年齡最小的一隊，初生之犢不畏虎，孩子們發現原來有件事是可以大家一起完成的。多年的合作，學生們成為另一種形式的同窗，因為練習時間有限，能交談的機會不多，只在收拾護膝和腳帶時，會簡單寒暄幾句，彼此間的交流大多數是靠心照不宣的默契與眼神間的理解。

黃靖容同學三年級加入後，四年級因為成績因素在父母要求下離隊，五年級當老師發下意願調查表後，她鼓起勇氣向父母爭取希望再回到比賽場地，她說：「能再度回來和大家一起努力，我很珍惜這樣的機會。」賴育丞是隊長，最常說的話是：「出腳、各就各位、預備、出發！」他告訴隊員們要隨時注意左右夥伴的前進速度，彼此配合。他們兩人都認為只要同心協力，把握每次練習，就能通過每一次的挑戰。

30人31腳成為光復孩子們熟悉的運動，連中低年級學生下課時間也玩起「隱形2人3腳」遊戲，凡走過的必留下痕跡，相信這段時光，終將成為孩子們最難忘的回憶。

本市新市國小、屯山國小、長安國小及光復國小，檢核運動成效，發揮創意運用不同策略，激勵學童從小養成孩子們規律運動的習慣，讓孩子們動得更健康，學得更快樂。



◆光復國小參加30人31腳比賽贏得勝利



◆光復國小參加30人31腳比賽準備開跑



四 食農美學 土地心滋味

新北學子浸漬在自然飲食與有機農耕的美好；珍視環境教育與生態地景的獨特。瀏覽新泰的可食地景；共賞米倉的魚菜共生；走進三和的稻鴨悠遊；學習長坑的向土地致敬；感知貢寮的與節氣同在；活用淡商的在地食材。

揮汗播下的種籽，無一不美，歡笑收割的果實，無一不好，土地萬物都是品啜的食器，食農生活、事事物物，都是美的覺醒。



◆新泰國小蔬菜豐收



◆大坪國小插下希望的秧苗

新泰國小 營造校園可食地景

新莊區新泰國小十年前利用學校廢棄荒地闢建了全國第一座都市農場，也種下了第一畝田。當時久居都市的學童們藉體驗農事，更加瞭解「粒粒皆辛苦」的道理。十年後新泰農場教育愈發加深加廣，以食農教育為主軸，結合代間教育、品德教育、童軍教育及園藝治療等建構課程架構。

在課程教學層面上，新泰國小組織「新泰一畝田、看見桃花源」卓越教學團隊，結合創客教育，發展一到六年級食農校本課程，其中六年級「特級小廚師」結合農場栽種之蔬菜及稻米，親自烹煮養生與敬師料理，提供高齡者共餐及謝師宴，新泰國小希望藉此讓學童瞭解懂老、敬老與尊師重道意涵。

此外，農場的設置精神結合品德教育，以新泰校徽智、仁、勇為意象，規劃三品羊（品德、品質、品味）區、水稻區、蔬菜寶貝區等，並活化校園空間，建立炊事體驗區、廚餘堆肥區、香草花園區、蝴蝶生態園等，創造可食地景之意象，由親師生共構食農教育學習場域。

農耕隊於每年插秧體驗時舉行祭天儀式，朗誦「憫農詩」，並由校長贈送耕作三寶—斗笠（忍耐）、鋤頭（勤奮）、鐮刀（豐收），稻米結穗收成時，則舉行謝天儀式。除此之外，收割當日亦會結合辦理「米食節」特色活動，由幼兒園及一年級進行爆米香活動，二年級進行壽司製作活動，三年級進行搓湯圓活動，四年級進行做菜包活動，五年級進行搗麻糬活動，六年級進行手做稻草人筆及稻穗書籤活動等。

米倉國小 設計魚菜共生小農場

八里區米倉國小以空間規劃帶動課程教學的革新，將食農教育與環境教育做了完美的結合，成為本市推動食農教育的另一個典範。

米倉國小為本市推動食農教育「魚菜共生小農場」的中心學校，林愛玲校長在接任校長以後，即檢視學校的閒置空間並思考其運用之道，之後選定了校史館及遊學中心的屋頂做為實施食農教育的基地，以「活化閒



◆新泰國小城市農場收割



◆米倉國小魚菜共生

置空間，營造一個舒適優美的休憩與學習場域」為主要觀念，積極爭取了兩期的經費，將該處改造為米倉國小魚菜共生小農場，讓學校師生有機會可以體驗土耕與魚菜共生的不同耕作方式，並且讓學校志工可以從事樂齡的簡易耕作，減少除草的辛勞，增進學校人員彼此的情感交流。

此外，米倉國小除規劃了低、中、高年級三個階段的食農融入課程活動外，並養殖臺灣原生魚類—史尼氏小巴，在推動食農教育的過程中，同時也兼顧復育原生物種的豐富環教意涵。

三和國小 稻間鴨悠游樂無窮

金山區三和國小以種稻為校本特色課程，以鄰近農地及活化校內空間，搭配金山聞名之地瓜種植，並結合周遭社區村里居民提供的資源，規劃不同季節種植不同蔬果。透過老師的課程設計，讓學童實際體驗農事，以雙手與實作感受這片土地的溫度，深化可食地景的意象，連結自己與土地、食物與生活的關係。

校本課程在春季展開序曲。在耕種過程中，從祭拜土地到插秧、除草、除蟲與撿拾福壽螺，以至最後的收割，完全不使用機器，一切皆親手為之。透過施予有機肥與十隻「稻間鴨」的協助，落實關懷及愛護家鄉的土地，讓學生體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的真諦，進而更珍惜碗中的米飯。

長坑國小 從農事中學習謙卑

八里區長坑國小自民國 96 年開始努力推廣食農教育理念，運用社區人士洪吉三先生無償提供的近 900 坪土地讓學生進行農事體驗，而社區耆老阿樹伯多年來也熱心教導學童栽培水稻，亦為學校食農教育的推手。近 2 年長坑國小更在八里環保回饋金的補助下，



◆三和國小合鴨米收割



◆三和國小水耕蔬菜採收

開放社區民眾參與作物的種植及米食的簡單製作活動。

每年長坑國小在進行春耕之前，都會由學生宣讀「會痛惜這塊土地，毋用農藥、化學肥料來壅肥」之友善耕作宣詞，之後利用學校自製的「插秧輔助器」，以三人為單位，由田埂上慢慢的「滑」入田裡，展開年度的農事體驗活動。這樣的活動，拉近了人與人、人與土地的關係，也體現了長坑國小食農教育的重要精神－學習謙卑、重新探索人與環境的連結。

到了秋天的割稻時節，長坑國小開放本市親子家庭報名參加，收割時每一家庭都要學習如何摠草，親子共同體驗農事，讓每個假日都成為親子家庭日。透過農作互動親子關係愈來愈緊密，也藉由實際農作體驗更瞭解並注重何謂當季、在地食材。期待越來越多社區民眾投入友善農耕體驗，讓食農教育向下扎根，並學習到人類對土地最好的回饋，就是友善對待土地以及身邊的人事物。

貢寮國中 三生農田與節氣共生

貢寮擁有得天獨厚的環境資源，為了讓學校的孩子真切瞭解這片美好的土地，並且體認「人」與「自然」、「傳統」的關係是如此緊密又甜美，貢寮國中多年來已結合狸和禾小穀倉推動食農教育體驗活動，讓貢寮的學子從愛護自己家鄉的土地做起。

貢寮的水梯田有著與日本里山一樣，具有「生產」、「生活」與「生態」的三個特性，對於雙溪河流域環境、飲水安全與海洋資源也有極大的重要性。因此，在過了「穀雨」即將迎接「立夏」之際，貢中就展開友善環境的「摠草」工作。教師會提醒學生安靜地認真工作，靜下心來體會周遭大自然靜謐的環境，從而也培養「不求快，把事情做好」的踏實精神。



◆貢寮國中、雙溪高中食農教育體驗－踩稻頭

在每次農事體驗活動後，貢中學生會捧著一碗來自貢寮大地的恩賜，虔敬地將這些食物吃完，讓低碳足跡的在地食材，沒有任何廚餘。貢中的食農教育讓學校師生深刻地瞭解：唯有把土地保護好，人們就可以有更潔淨的水源循環、更肥沃的土地力量、更安全的居住環境，以及更豐富的海洋資源！

淡水商工 活用地食材烹調美味料理

淡水工商運用學校餐飲科資源與學生學習優勢，辦理新北「在地飲食創意菜單設計料理競賽」，鼓勵全市國高中學校善用地食材，進行健康飲食的創作。尤其新北健康三寶—地瓜、山藥、綠竹筍等地地食材烹飪出美味健康食物，更吸引家長們的讚賞與肯定，提供國高中學生在課業之餘，有展現自我廚藝的舞臺及成就。

從孩子處理食材與烹調過程中所顯露的專注眼神，以及團隊分工合作的精神，感受到未來「臺灣食神」的誕生，將由此開始。「食全食美」、「步步為贏」、「原味食尚」、到「愛的總鋪師」，一道道美食，令人垂涎三尺，加上盤飾，這些參賽的學生已有五星級廚師的功力。



五 服務的力量 飛往世界需要的角落

本市青年外交大使，以國際交流打開友誼之窗；用國際志工發現生命的亮點。當學生願意走出課室，在國際志工的道路上與陌生的過客相遇，因為互助而精神飽飢；因為奉獻而獲得內在的力量，年輕的友誼之橋，搭建在彼此的真心。

用走過的足跡丈量土地的溫度；用服務的心情飛往世界需要的地方，越是貧困的角落，越能看見自己的幸福；越是繁華的地景，越能照見自己的不足。



◆華裔志工英語營



◆華裔志工英語營接待家庭表演



◆青年外交大使與國際志工相見歡



◆加拿大約克教育局交流團至坪林國中體驗採茶

三重高中正在通往國際志工服務的路上

兩、三年前三重高中有機會協助教育局，進行多次的國際交流接待服務，例如日本兵庫縣蘆屋高校、中國上海金山區教育參訪團、日本群馬縣及新潟縣 15 校聯合高校生等，而且在接待之前學校會針對學生的培訓，在假日辦理了很多研習課程。例如：國際文化與國際禮儀、外語能力、團體動力等…學校覺得辦理國際交流接待服務，帶給學生的收穫並非是以量化數字來計算的。終於，在本年度 10 月三重高中學務主任帶領學生們前赴日本，並再次與兵庫縣蘆屋高校及京都洛西高校進行交流訪問。這樣難得的交流機會，的

確在培養學生的國際觀和人我視野上有相當大的助益。但是學校著重的目標，似乎不僅於此。

檢視一下國際交流接待服務，不外乎就是進行入班課程體驗、社團活動體驗或是安排 Homestay 文化體驗等，情感的交流與新奇的體驗有了，但有沒有辦法尋求更深一層內在的物質呢？就在去年的時候，本市三重高中、秀峰高中及三民高中，各自開始培養校內一群學生—「新北市青年外交大使」，希望透過服務學習與國際教育、國際交流的結合，來積極從事國際志工服務的工作。

青年外交大使 志工服務邁向世界

本市為了推展國際教育、擴增學生與世界接軌的機會，長期與 NGO 單位合作，希冀透過海外青年志工來臺灣進行到校服務與教學活動，提供本市學生以及偏鄉學子開拓國際學習視野的機會。一開始，承接計畫的學校覺得可以利用國外青年志工來到臺灣的機會，本市學校也可以訓練出一批學生，與這樣的國際志工共同合作來策劃活動內容，服務自己本地的學生，同時也可以扮演語言的溝通橋樑，讓整個活動達到最佳的效果及預期性！其中，三重高中認為如此難得的好機會，剛好可以進階性的培養學生們對國際社會人文關懷的使命感和責任感，因此從本年度後，

校方便開始統籌「新北市青年外交大使培育計畫」，開始從本市各高中（職）甄選具有外語溝通能力、個性活潑，並且對志工服務有高度熱忱的學生，進行一連串豐富、專業的研習課程，正式成立「新北市青年外交大使（Youth Ambassador）」（簡稱YA大使），負起本市相關國際志工到校服務營隊活動的重責大任。

優質文化交流 傳遞生命的愛

本年度本市總共甄選培訓了111位YA大使，而且光是年度中就有四大項任務必須完成，包含了「臺美華裔高中生服務學習營隊」、「ICG國際少年運動會文化體驗接待」、「臺美學生攜手交流夏令營」以及「加拿大高中學生短期國際交換學習」，這些英語主題營的課程包含了美語劇場、英語繪本閱讀、闖關活動等…都是由海外國際高中生與本市的青年外交大使共同設計課程，前往偏遠學校，為當地中、小學生進行營隊活動，希望讓偏鄉學生在不同文化的激盪下，能積極啟發英語自學的動機。對這些YA大使來說，這真的是一個非常忙碌又充實的暑假！看著校方如此全心投入在服務及教育的過程中，那一點微小力量的存在價值，竟是如此令人動容而尊敬。

屬於我的少女時代

三重高中二年級的高涵楨，在當初本市青年外交大使的甄選中，以備取身分擠進服務的行列。從小英語能力普通的她，好幾次在同學的激勵下，發現自己對英語充滿極佳天賦，再加她上熱心助人、活潑的個性以及營隊活動的表現，受到師長高度的賞識與推薦，成為本市青年外交大使的最佳代言人。而在與那些國際學生志工合作的經驗中，涵楨也逐漸發覺「語言」真的太重要了！涵楨表示，同樣都是高中生，國外志工除了自己的母語以外，第二外語也相當流利，例如法文、德文等…另外他們是以服務志工的身分來到臺灣，但對於我們的小朋友卻是展現高度的關心與照顧，願意用同理心參與服務，那樣的喜悅與自我成長，很讓涵楨感到佩服！對於高二的涵楨來說，長期的琢磨鍛鍊竟已能條理清晰地分享出以往合作的經驗與感想。原來，國際教育的種子，竟已在倏忽之間發芽茁壯。

其實，所有的YA大使都在活動中體認了國際間文化的差異性，但更重要的一點，是無形中擴展了自己的國際視野，不斷的吸收國外的知識和優點，來提升自己的競爭能力。這應該是本市推展國際志工服務教育，相當務實、成功的一點。



◆青年外交大使培訓



◆臺美希望交流夏令營文化體驗活動



◆臺美希望交流夏令營分組合作課程

攜手合作的過程中 體認國際差異

談到國外青年志工來臺灣合作駐校服務，三重高中在數次辦理的活動觀察中，看到了一些不同於臺灣志工學生的特殊性，光是那一股願意到海外遙遠的國家進行志工服務的精神，就相當值得學習了！而且那些海外志工學生在任何場合都很勇敢地表現自己，看得出相當積極、主動而且態度十分開朗，重點是他們都很有領導力、探索力，遇到任何問題都會想辦法克服。或許是教育方式以及教育環境的差異性，相較之下，臺灣的學生就表現得比較拘謹、被動，是有很大的進步空間！校方的言語間雖然充滿了對海外志工學生的稱讚及羨慕，卻也期盼持續推動國際志工服務的工作，對臺灣的學生擁有更多正面的擴散效應。

現在推展的「新北市青年外交大使」只是點的成就，未來三重高中還計畫著推廣「國際接待服務」，先透過地方資源的整合及運用，辦理多場「臺日」、「臺美」文化交流活動，藉由接觸不同國情文化的刺激，來強化本地多數學生的自信心，逐步為世界公民養成與世界接軌做準備—這是面的成就。看來三重高中對於本市國際志工服務的推動，已蓄勢待發，穩步向前邁進！

「如果可以點燃你我心中小小的燭火，或許那就是一股龐大的愛與力量」。在一張張YA大使與海外青年志工合作的營隊活動照片中，彷彿看到稚子溫暖的笑靨，暈染在黃、黑、白不同膚色的夢想之間。這是一座友善的心橋，橫跨國際海內外，讓本地的學子能夠立足新北、放眼世界，成為優質的未來公民！



一 圓夢金手26000小時的淬鍊

人生就像一杯茶，不會苦一輩子，但總會苦一陣子。每個成功摘金的背後，都承載過苦痛的歷練，不為人知的辛苦，也因為撐過去、熬過去了，人生的風景更加絢麗美好，足踏也更鏗鏘有聲。讓我們一起來閱讀金手獎選手的故事，也與他們一起翱翔在技職的蒼穹中，迎向湛藍的朗晴天。



三重商工潘協誌勤練基本功 對的事做到最好

「唯有開放自己，保持好奇，求新求變，才能開闊視野，擁有創意人生。」三重商工潘協誌在面對模具科鉗工比賽時，就是用這樣的心情來應戰的。從不給自己退路的協誌對自己喊話：如果在全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽沒有得名，乾脆不要再升學了，馬上投身職場，一點也不留退路給自己。

全國技職競賽鉗工組競賽，比得是熟能生巧的功夫，協誌每天反覆練習同樣的事情，學校集訓，他自願住校，練就耐煩難操的性格。

在模具鉗工比賽中，大會會提供給選手複數的鐵製材料，要他們依照工作圖做出正確的機器構造。因此，操作機械需要鍛鍊體力，比快速又比準確度，協誌希望自己能熟練到閉上眼睛也能達成動作。

協誌得到全國第一名的殊榮，除了要克服比賽的壓力外，最想感謝指導老師林宇超陪伴他走遍各個學校，進行賽前模擬的訓練。老師不只給協誌知識上的協助，還培養他苦練的態度，協誌說科內技師、學長的悉心指導，那是一種十足的師徒制氛圍。

協誌曾參訪過澳洲的技職學校，他觀察到當地學生學習的心態是每個人都是真心喜歡自己選擇的科系，上課總是全力以赴、使命必達。每次，協誌練得很疲累時，就用同樣的意念鼓勵自己。

如今，協誌順利考上北科大機械工程精密機電組，他自勉要趁年輕好好學習，青春不要留白，未來能成為一位臺灣頂尖的機械工程師。一位不斷精進自己專業技能的學生，也存有一顆感恩與體諒他人的心，難怪會是全國第一、品學兼優的金牌選手。

鶯歌工商黃寧創造生命的感動 看見生活幸福光

「用一輩子的時間只做一件事，而那件一輩子執著的事，往往帶領自己邁向成功之路。」黃寧對繪畫一職很喜愛也很有天賦，在選擇科系時，毫不猶豫地把鶯歌工商廣告設計科填為自己的第一志願。在三年學習的流光中，她一直保有高昂的學習鬥志、豐沛的熱情，並在高一時就立定志向要當全國高級中等學校學生技藝競賽的選手。因此，高一就試著理解技職競賽規則和參賽科目；高二全力衝刺專業科目，做足準備；高三果真在科內先脫穎而出，取得代表學校參賽的資格。

培訓期間，黃寧告訴自己：任何同學要完成的事，她也得同步完成，雖然老師同學都會全力協助她、鼓勵她，但是，時間被瓜分得很零碎，需要靠意志力和鬥志才能走到最後一哩路。黃寧語帶堅定地說：「如果想要成功，就要比別人更加辛苦努力，才有機會摘下甜美的



◆鶯歌工商黃寧

果實；如果想當選手，就要及早調整身心的狀態，才能應付高壓力的培訓過程。」她最感謝孫苑菱老師，陪伴自己度過難熬、孤單的培訓期，讓她能看見摘金的希望與曙光，引領她能持續向前走。

未來，黃寧希望自己在臺科大工業設計系發光發熱，在實體商品的設計上，闖出自己的名號，也能成為臺灣工業設計圈的明日之星。

真的很喜歡，黃寧自信地說著：「把握當下，現在很珍惜，看見身邊的幸福。」祝福黃寧，愛其所擇，擇其所愛！

泰山高中蔡程宇黑馬崛起 贏在永不放棄

當年「堅持做自己，我就是主流」的蔡程宇，用三年來證明自己當年的選擇是正確的。程宇說：「當年父母希望他讀機械科，未來能進家族公司工作，他卻明白自己的興趣是在電子科。幾次和父母懇談，終於打動父母的心，讓他走電子科的路。」或許是自己選擇的學校，他不曾有抱怨或是偷懶，在學習的路上走得格外快樂。

回首三年來的學習時光，程宇天天快樂上學，代表班上或學校參加各個大大小小比賽，不只為自己增加實戰經驗，也為團隊爭取榮譽。他多次代表臺灣出國比賽，進行技職參訪交流，今年也順利考取自己夢寐以求的臺科大電子系就讀。

程宇回憶自己從校內初賽到決賽，除了課業要學習，實作能力也很重要。因此，實習處主任、科內老師幾乎全程陪著他度過艱辛的集訓期，他明白大家對他的期待，因此按部就班地配合進度，完成使命。集訓的歲月過得辛苦卻很充實，他回憶能和培訓老師成為生命中最好的朋友與家人，更是自己最大的成就。尤其比賽前，老師還一直提醒他入場後重要的答題訣竅，如何保持高抗壓的心理素質等，更令他倍覺溫馨。這個暑假，程宇並沒有虛擲韶光，善用時間在電子公司擔任軟體設計的實習生，希望能成為公司未來不被取代的人才。

教育的可貴就是陪伴孩子走一條決然孤獨、絕然美好的路。程宇的例子讓我們看見適性多元的重要，還有技職教育成功地讓孩子成為快樂自信、獨一無二的故事。

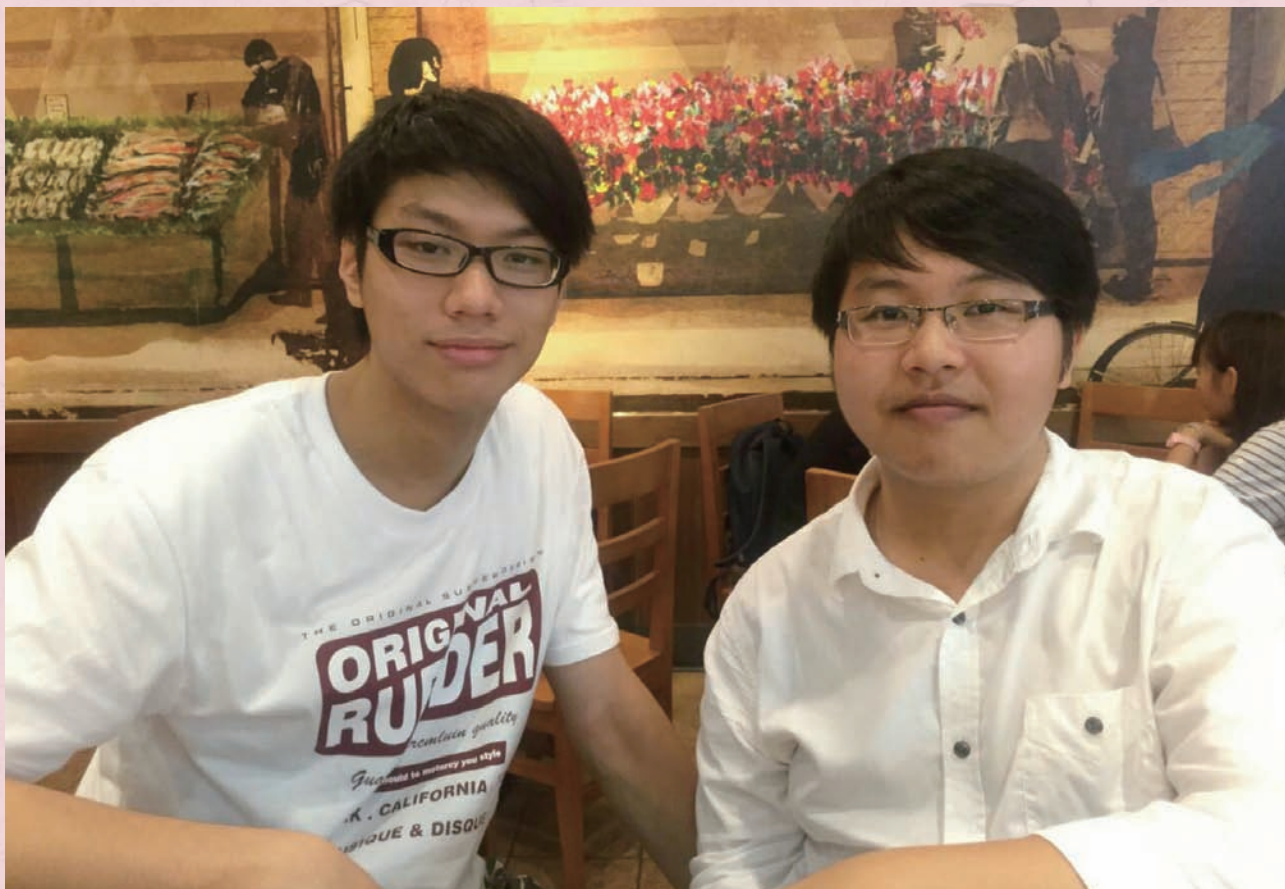
瑞芳高工周育仲從心出發 致力成為主流

周育仲會選擇瑞芳高工資訊科就讀，是因為家人鼓勵他的緣故。父親是位電腦工程師，在耳濡目染之下，讓育仲從小對電路、資訊充滿學習的興趣，決心要追隨父親和哥哥一起走上資訊這個領域。在瑞芳高工就讀期間，因為目標明確，不僅學習得心應手，還被張文憲老師誇為是自己教過的學生中資質和態度都極佳的好選手。

育仲分享說：「集訓期間，雖然是公假訓練，但學科老師還是希望我們的學習不要落後，因此，幾乎集訓的時間都被延為放學、假日。日復一日，又要應付白天學習，還要夜間實作練習，真的很難有歇息喘氣的時間。」

不過，育仲知道這是自己選擇的人生舞臺，只能盡情揮灑，才不會留下遺憾。育仲在學習路上，最感謝張文憲老師陪伴他歷經苦練的孤獨與煎熬，讓他能走好自己的技職之路。

舉凡電路板焊接到伺服器的架設、傳輸等專業的訓練過程，因為過於辛苦，曾經讓育仲練到興起放棄的念頭。幸好，身邊的同學和老師不斷鼓勵著他，讓他有勇氣熬過去，有毅力闖過去。生命的藍圖，是自己彩繪的，育仲發揮自己的天賦，寫出自己亮麗的人生劇本，未來他將要進入臺科大資訊工程系就讀，繼續延續打拼的精神。育仲的奮進故事讓我們看見技職教育的燦亮之光，正熠熠閃閃在新北教育的天空。



◆瑞芳高工周育仲（圖左）與泰山高中蔡程宇（圖右）

新北高工張元瑄勤練苦學 主動出擊人生路

「人生有如釣魚，一竿在手，希望無窮。」國三時，張元瑄知道自己對學科上的鑽研沒有太大興趣，因此積極加入技藝班學習，並順利代表中正國中參賽，也得到亮麗的成績，進入新北高中汽車科就讀。

在新北高工汽車科求學期間，除了培養許多和汽車相關的理論和實作經驗外，也跨領域學習與電工電子相關的知能。後來，元瑄透過比賽的經驗，不斷累積自己在汽車知能的競爭力與創造力，三年的學習一直很快樂。他知道：人生不是做你喜歡的事，而是喜歡你做的事，尤其，在集訓的暑假，李峰松老師教會他：相信自己，永不放棄。老師每天陪著他進行移地練習，進入車廠實習，到現場去面對顧客的各種問題，並要嘗試想辦法去解決。這樣立即性的挑戰和學校教的學理差異很大，所幸，工廠的師傅在實作經驗的傳承上盡心盡力，無所保留，讓元瑄為比賽做好萬全的準備。

為何他總表現出氣定神閒、好整以暇的神情？元瑄自信地說：「過去已經投入這麼多心力了，早就準備好要去比賽，至於勝負，就交給上天去處理。只要完全發揮實力，就不虛此行。」

得到金手獎第三名的成績，讓他如願以償地考取國立師範大學工教系車輛組，實現黑手變金手的夢想，未來的元瑄將繼續往下一個夢想邁進。我們也期待元瑄能展翅高飛，在汽車的廣袤世界闖出自己的名號，成為技職好好玩的新典範。



◆張元瑄（前左方）接受全國工業類科技藝競賽頒獎



◆新北高工張元瑄（圖左）獲汽車修護金手獎

淡水商工關榮宏金牌廚師 英雄出少年

「生涯要自己規劃，更要經營，起點是自己，終點也是自己，沒有人能代勞。」用這句話來描繪關榮宏成功的經驗十分吻合。

榮宏的名言是：「年輕不能等待，要趁勝追擊。」國中階段他就知道自己未來設定的目標在餐飲科，因此，淡水商工餐飲科成為他心目中的首選。

學習生涯中，榮宏的隱形翅膀是許明儀老師，他說，是老師教會他做菜與做人一樣重要。他曾經困在井蛙之見中，以為自己在料理上很有天分，直到參加全國技藝競賽之後，才發現：「人外有人，天外有天。」許明儀老師陪著挫敗的他，重新歸零，帶他扎穩基本功，最後讓他體認到謙虛苦學才是成功的唯一秘訣。調整心態，重新出發的榮宏，終於把料理的境界提升到心的品味。

榮宏談到未來，眼神閃爍著亮光說：「大學長江振誠在做菜上提到的初心和八角哲學，真的是我們料理界的典範，未來也希望自己在嘉南藥理科技大學食品科技系，繼續深造努力，成為餐飲界擁夢飛翔的新鮮人。」

驀然回首，這段為料理打拼的三年歲月，因為認真，所以無悔；因為有夢，所以無憾。期待榮宏能成為臺灣料理界的新銳廚師，滿載著創意與美感，做出令人感動的料理。

這群願意為夢想全力以赴、使命必達的年輕人，讓我們看見臺灣未來新世代帶來的希望與活力，這也是本市栽培出來的技藝之星、金牌選手，證明了「選技職，好好讀，一定有前途！」新北技職教育在他們身上永續傳承、榮耀再現。



◆關榮宏（後左一）參加果雕團體賽獲獎



◆淡水商工關榮宏



二 成就孩子自信的創客老爹

世界瞬息萬變，未來動手做的潮流，開啟學習的窗扉，本市鼓勵親師生從做中學，開啟教育新密碼。

曾俊夫親子一起玩創客，培養共學創造力，凝聚決問題的實踐力，增進共學的生活話題。一場有任務的青春之旅，親子動起來當創客，學習的繆思就在動手做的快樂中飛翔……。



◆曾緯淳（曾俊夫老師之子）擔任幼兒園機器人課程助教

人黑心不黑 親子愛创客

說到本市创客教育，就一定要提到積穗國小曾俊夫老師，以外號「小黑」走跳資訊创客界，更以「親子创客」聞名於教師專業網路社群「教育撲浪客」。

訪談一開始，談到與就讀一年級的孩子花了快一個月的時間完成花燈比賽的作品時，小黑老師眼神就亮了起來。「其實本來想大概做個燈籠就好，沒想到後來和兒子討論後，兒子居然想玩很大，打算弄個類似會動的機器人花燈之類。」他和兒子一起討論、設計、教學、動手實作、測試，終於完成了學校的寒假作業一燈籠君。但是為什麼要花那麼久的時間呢？因為小黑只是有限度的動手幫忙，孩子能夠做的，就讓他自己來，整個專案貢獻度：老爸約貢獻 35%，小孩則占了 65%。

在訪談的過程中，我們可以看見小黑心裡的開心和對兒子的驕傲：

開心的是一燈籠君並沒有很炫的外貌，但是將心中想法具體做出來時，樂度破表啊...！其實這是個簡單的作品，但小黑喜歡的是整個歷程，一起與兒子付諸實現的歷程，比賽有沒有得獎倒是其次了。

驕傲的是一這次經驗不同於以往，讓孩子除了從零開始建構之外，多元的素材、多種新工具的使用與技能的學習，而不是單純採用套件中現有的機器構造，感覺比較貼近 Maker 的真實樣貌。

滿意的是一小黑沒有涉入太多，從開始構思、繪製設計圖，小黑試著引導而不主導，遇到問題就是討論，不直接給答案（當然小黑許多時候心中已經有答案，但還是得忍耐）。除了兩塊電路板程式和 B 板子上的程式，因



◆對學生說明塗鴉機器人原理



◆曾緯淳正將機器人套件改裝成迎賓機器人

為牽涉到紅外線接收，所以這部分是小黑寫的之外，其他都由孩子使用 mBlock 完成。

得意的是一他提到這次經驗的重點在於：「如何將心中實體且模糊的想法（例如我要會轉動的眼珠，但是要怎麼轉動？這個得很明確，因為最後須要用程式語言敘述以及演算法來實現，不能有模糊空間），轉化為元件實際的運作（其實骨子裡是減速馬達的運轉，但得將眼珠轉動的概念連結到馬達轉動上），然後用程式將想法實際敘述出來（程式裡就得清楚寫出馬達轉的方向、力道、時間等等），再轉化為演算法（當超音波偵測距離小於五公分時，馬達順時鐘方向轉動 3 秒鐘，轉速輸出力道速度 50，並重複做 3 次），最後又再回歸到硬體面，實際編程與測試硬體運作狀況，以及錯誤修正。」除了設計時的引導外，整個歷程是小黑覺得最有趣的地方，他說：「整個流程是將心中模糊的想法，進行清晰的定義，之後再依照定義，轉化為更抽象的概念

與描述，並透過演算法的編訂以及實際編程來針對硬體進行操作，反覆測試修正，有那麼點運算思維的味道在其中。」

有成就感的是一新工具的使用是必須要教導的，但儘可能在安全的範圍下讓孩子盡量操作，不要越俎代庖，不論是電烙鐵、小刀、或者是熱熔膠皆然。當然有些關鍵點孩子實在會遇到困難，畢竟小肌肉還在發展中，適時的幫忙還是需要的。由於整個歷程大部分都是由孩子實作，再加上引導以及教學，整個實際製作時間會拉的非常非常的長，要有心理準備。

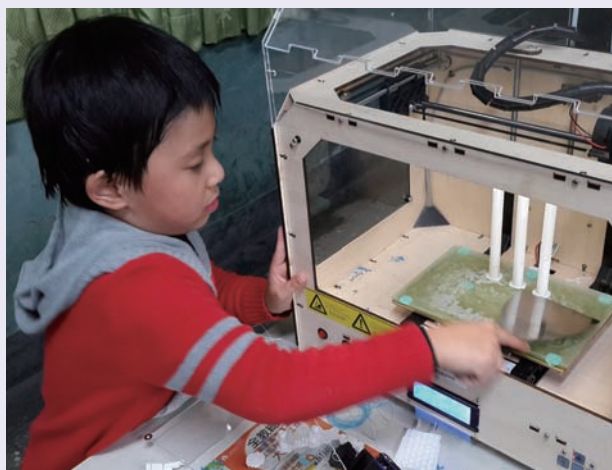
至於無價的是一跌跌撞撞和失敗是一定的，這個歷程可以讓孩子演練，萬一故障時或不 work 了，要如何修復？是電路的問題？還是電池沒電？這時候就可以來狀況模擬一下，讓孩子從原理更深入瞭解，如何發現問題和解決問題。基本上若是孩子真正參與整個製作過程，也確實瞭解運作原理，維修這

部分倒是孩子很快就能解決。克服困難後，那種感覺宛如打電動破關，不但問題解決了，從孩子眼神表情中湧現而出的滿足感和自信，是花再多錢也買不到的。

創造支持文化 構築親師生互動橋樑

這次訪談為何要特別將親子創客獨立出來討論？小黑認為，光是老師們在學校推動這些理念是不夠的。師生們在學校一同努力，但孩子們回到家後，創客理念未能獲得家長的認同，學校端的努力後續恐較難以為繼。而且，創客許多實作項目需要相當的資源，因此家長實質上的資源支持，以及如何形塑支持的氛圍更顯重要。

小黑進一步提到，在舉辦創客營隊時，發現一個很有趣的現象，若是家長陪同孩子一同上課，不但學習效果很好，作品由親子共同完成，更能促進親子關係，甚至有些家長表現比孩子們更為熱衷，學習更為認真。所以，只要經過適當的引導，點燃心中那股創客的火苗，家長是可以一同參與以及陪伴的，這樣一來，無形中支持與共作氛圍便在家庭中逐漸形成了。小黑說：「我們希望孩子們不只是單純的進行體驗，更希望能透過親子一同實作，讓創客以及動手做能真正融入為家庭生活的一部分。」如此，學校與家庭雙



◆曾緯淳練習拆 3D 模型

管齊下，創客教育的推展方能風行與生根。

而家長要如何跨過創課共作的門檻呢？小黑建議可以從家長自己最拿手的一件事開始，帶著孩子們一起進行，這也是門檻最低的方式。也許是和孩子們一同完成一頓晚餐、一起規劃一場旅行，重要的是在於家長的參與、引導，逐步讓孩子學習規劃以及解決問題，最後將之實踐，整個歷程是最為彌足珍貴的。

家長扮演的角色，除了資源提供，更重要的還是在理念層面的支持，包括適時引導和鼓勵創新、容忍試誤失敗、面對問題可允許不只有唯一解法等態度，才是真正支持孩子往前的動力。



◆帶領學生認識電路板



◆帶領學生焊接電路



三 擁抱萬金石 挑戰生命最雋永的征途

開跑，最美的賽事，就是本市萬金石馬拉松，連續 2 年獲「銅標籤」認證，跑者襲來！你加入萬金石馬拉松的狂潮了嗎？

以自己的速度奔馳在北海岸的公路上，用汗水與步伐感受「最美維納斯海岸線」的迷人氣息，萬金石馬拉松是浪漫的，它書寫跑者為誰而跑的故事；萬金石馬拉松是孤獨的，是跑者身體與心靈相互對話的旅程；萬金石馬拉松是挑戰的，每個人都在用意志力與體力超越自己的極限。

2015 新北市萬金石馬拉松
NEW TAIPEI CITY WAN JIN SHI MARATHON





◆萬金石參賽選手起跑前熱烈歡呼

臺灣第一 國際田徑總會銅標籤認證

「1萬2,000個參賽名額在短短四分鐘內被搶光……」，訪談本市教育局體育處藍沛彤前科長及韓政儀主任發現，舉辦一場成功馬拉松的背後，是整個團隊花費無數心血累積而成。

為了讓本市持續以領頭羊的角色帶領臺灣體壇邁向國際，藍沛彤前科長回憶102年辦完萬金石賽事，媒體報導國內體育專家提出，萬金石馬拉松擁有最符合申請國際認證馬拉松賽的條件，朱立倫市長旋即於當年4月市政會議宣布，萬金石賽事朝認證目標努力，體育處也隨即啟動萬金石「IAAF銅標籤」認證賽事籌備計畫。

申請「IAAF銅標籤」分別須通過「選手、菁英跑者、IAAF觀察員、醫療與藥檢、組織、測量、道路封閉、配速、飲用水/海綿及飲料補給站、計時、廣告、畫面螢幕、媒體、轉播規定、宣傳、保險、安全事項、評估報告」

等總計18項60款的嚴格規定，體育處統合市府各局處室的資源，歷經千辛萬苦，終於在103年10月傳來令人振奮的好消息—萬金石馬拉松成為臺灣第一且唯一國際田徑總會銅標籤認證的馬拉松。



◆萬金石朱立倫市長鳴槍



◆萬金石熱情開跑

韓政儀主任也興奮地說：「臺灣的萬金石馬拉松晉身為奧運等級，是國際體壇對新北市承辦競技運動能力的肯定，同時，使臺灣體育人才培育更邁進一大步。」隔年，也就是本年度3月，本市迎來臺灣第一場國際田徑總會銅標籤認證馬拉松。

大家動起來 投注全心力

回想當時籌備的過程，韓政儀主任表示，一場大型賽事參與總人數近2萬人，不論水平（市府各單位）溝通或垂直（中央與地方公所、在地民眾）資源結合，每個環節都是關卡，但也要一關一關突破。

本市從一年前便展開籌備工作，過程投注了相當大的資源，由市府團隊跨局處合作，在交通、維安、行銷、醫療及環境等賽務規

劃層面充分結合警察局、交通局、教育局、新聞局、觀光旅遊局、秘書處、衛生局、消防局及環保局，各單位視其業務性質提供萬金石馬拉松必要之行政協助，透過協調會議，藉由跨機關水平整合，連結市府資源暢通橫向溝通管道。

在賽事服務方面，共招募600多位國內大專院校學生擔任賽事志工，提供選手無微不至的服務及照顧，成功降低選手的不便之處。

比賽當天交通管制更是一大挑戰，除了賽前召開無數次說明會、公聽會及協調會與當地民眾宣導及溝通之外，更透過里民大會，由下而上與里民溝通，希望讓賽事的進行更加順利。

同時，結合民間資源推出APP即時攝影創新服務，即時記錄每個人路程的路跑時間，

增加賽事周邊多元的服務，此舉獲得跑友們廣大的好評。

為符合「IAAF 銅標籤」對於安全的嚴格規定，賽事舉行時，還出動 600 多名警力及義交協助進行全程交通管制。其中，韓政儀主任特別強調，在安全維護方面，有媲美元首等級的高規格安檢小組，設置了包括前進指揮所、高空監控設備、防爆專車及防爆犬進駐等多樣安全措施。

營造嘉年華氛圍 感動選手拚全力

除此之外，「許多外國選手紛紛表示，萬金石賽道雖然充滿挑戰，但沿途熱情的加油團民眾令人印象深刻，充分感受到臺灣的熱情與好客。」韓政儀主任對這一幕印象深刻。

賽事影響當地居民的時間從當天早晨 5 點起至下午 2 點，為減緩對民眾的不便及推銷本市在地特色，體育處鼓勵當地區公所、里民及學校組成特色加油團，總計號召近 3,000 名在地鄉親，沿路為選手打氣，充分展現在

地居民的熱情，更印證了「臺灣最美的風景是人」這一句話。

受邀出席的國際田徑總會副主席 Sergey Bubka(鳥人布卡)認為臺灣是個美麗的寶島，民眾熱情的支持讓萬金石會場氣氛熱鬧，彷彿舉辦歡樂嘉年華會一般，讓人對臺灣的萬金石馬拉松留下難忘且美好的印象。

馬拉松是跑者跟自己的比賽，在沿途風景秀麗的北海岸自然景觀中，跑進一場山與海的對話，同時傾聽在地文化的呼喚，走吧！每年三月，一起到萬金石，享受馬拉松的美好。



◆萬金石吸引眾多民眾參與



◆萬金石沿途海景相伴



四 新食代運動 每一雙粗糙的手“農·食”為你

新北食農教育讓學生從古詩詞的世界走進稻香的世界，從生活情境體會「一絲一縷，當思來處不易」的詩韻。

昌平國小的學生向農夫學習古法植栽各式穀蔬，參與四季巡禮校園菜圃，吉慶國小復育溪魚，守護蓋斑鬥魚，帶動魚菜共生的生活樂趣；大坪國小利用在地食材，體驗歡愉烘窯的樂趣，研發食農體驗課程。每個校園、每位學子一起紀錄四季遞嬗傳遞而來「食農土親」的味道，令人雋永與神往。

農夫校長張信務 尊師「種稻」田園夢

現任昌平國小的張信務校長，先前在新泰國小任職時，發現校門口旁有塊空地荒煙蔓草，在家長會大力的協助下，將這塊空地整理成約 20 塊小菜園，還有一個半圓形、約數十坪的水稻田，開闢出新泰國小專屬的農場，展開了他食農教育的第一步。

校園內要進行農事體驗，足夠的場地是先決條件。在昌平國小有很多可利用的空間，張信務把學校廢棄的操場改建成開心農場，農園越開越大，種植的農作物也越來越多。實驗農場共有水生植物、水稻栽培、蜜園植物、香草花園、蔬菜及可愛動物等 6 區，其中水稻田區種植「桃園 3 號香米」，平時可以蒔花種菜，順便養羊、雞、兔、魚等。

信務校長規畫每個年級學生種不同的菜，低年級的學生種蘿蔓與萵苣，這兩種蔬菜很相似，因為葉子有苦味，蟲不愛吃，比較容易種；中年級學生種蘿蔔，可以搭配國語課本「拔蘿蔔」文章情境教學，但蘿蔔葉容易吸引蟲，需要花更多力氣除蟲；高年級種玉米，玉米不僅需要除蟲，還要施肥，需要花更多心力。每學期學校都會安排學生到農場上種菜，每周四晨間閱讀時間結束後，老師會帶著學生到農場施肥、除草，學生也會利用平常午休

時間，自己跑到農場澆水，還有學生發想組成「抓蟲隊」，負責到農場除菜蟲。

都市孩子難得接觸大自然，張信務校長藉由讓孩子實際參與體驗農作，小朋友在食用飯菜時，便會更珍惜每一口菜。近年來受到食安風暴影響，所以校園更積極種植有機蔬菜，希望對學童們飲食健康和生態保育，帶來更正面的效應。食農教育讓小朋友碰觸到土地，真正做到「腳踏實地、動手做」，樂在其中，甚至有低年級的學生，為了照顧好栽種的蔬菜，主動上網找資料嘗試耕作。

在張信務校長的推動下，昌平國小食農教育獲得家長許多肯定，未來食農教育在臺灣，也將呈現百花齊放的不同風貌。



◆昌平國小小菜園萵苣收成



◆昌平國小水稻栽種

復育專家時德平 魚菜共生養殖樂

「我要保持源源不絕的教育熱誠直到退休，如同第一天任職的初心。」吉慶國小總務主任時德平，投入教育工作二十年，始終如一。

德平主任開始是從復育當時列入保育類的臺灣原生種蓋斑鬥魚做起，後來指導「原勇士」學生社團投入原生溪魚復育，透過蓋斑鬥魚的養殖教學，讓小朋友觀察蓋斑鬥魚的生活習性，這些課程設計他認為是最好的生態及生命教育活教材。在訪談中他還提到，75 缸的蓋斑鬥魚除了要防範飛鳥天敵的威脅，魚卵產出後要將母魚隔離，成長 2 週後要隔離公魚，完全由人工接手，否則復育存活率低，一胎魚卵 600 顆頂多存活 6 尾小魚，有時候也會全缸覆沒。

後來，德平主任更進一步將原生溪魚復育的課程，結合魚菜共生原理，與工友法哥透過回收寶特瓶，再加上發泡煉石、魚、菜苗，研發出人人帶得走的「魚菜共生瓶」。時德平說，原理如同一般的魚菜共生系統，僅少了循環打氣功能，只要能控制水量、水溫及魚飼料，讓魚的糞便經發泡煉石的硝化菌作用後，轉為菜苗可吸收的大分子養分，就不需換水及接觸土壤，在家就能 DIY 體驗養魚及種菜的樂趣，更難得的是不易有病蟲害。

「哇！這菜好綠、好嫩喔！」學童們圍聚在魚菜共生系統旁七嘴八舌地討論著，僅僅花上兩週的時間，A 菜已經可摘下菜葉收成，這些菜苗的養分全來自魚缸裡的水。當聽到學生流利地向外賓介紹，魚兒的排泄物先經過硝化作用後，再讓菜葉的根部吸收，幫助成長也淨化水質，感受到孩子臉上充滿自信且愉快的表情，朝氣活力的精神充滿著教育的力量。

德平主任投入在資源缺乏的偏鄉學校裡，推動食農課程將學童生活與土地連結，讓課



◆吉慶國小發展魚菜共生系統栽種蔬菜

程變得有趣、好玩又富教育意義。吉慶國小團隊以基隆河為主題，配合原生溪魚復育、魚菜共生系統、火山菜園等食農教育課程，先後獲得新北市環境教育獎、教育部空間美學獎、行政院國家永續發展獎、教育部教學卓越獎的肯定。

當吉慶國小的學生充滿著驕傲地分享：我們的芥藍菜是魚兒種的喔！這就是教育改變的開始。曾經有人因為你而改變，那是暖暖的幸福感，這一切道盡時德平的滿滿付出與收穫。

大坪國小畢業生 自耕募款送偏鄉

位在偏鄉的萬里區大坪國小，師長設計有機作物栽植以及歡樂烘窯體驗等課程，學生必須親自翻土、種植蘿蔔與地瓜，進行施肥、插秧、撥稻穗、收成等，體驗各式農作物栽培過程。利用在地食材「地瓜」研發特色課程，學生不只是種植與收成地瓜，還要學會控窯技術，從堆土窯、測風向定窯門、堆窯、升火、燒窯、悶窯，完成開窯等，更利用綜



◆大坪國小地瓜種植

合課堂動手製作地瓜手工皂、橘子水清潔液以及護唇膏等產品。

大坪國小位於北海岸，全校包含幼兒園學生僅 65 人，其中五年級只有 4 名學生，去年自動自發向校長提議，畢業旅行不想去大型遊樂園，想送新書到臺東的偏鄉海端書屋。大坪國小位在山之鄉，海端則是海之濱，4 名畢業生懂得感恩惜福，表示回家還有家人陪伴，所以應該幫助其他小朋友。

想發起這項活動的學生們去年某天晨間讀報時，看見國語日報報導，臺東海端書屋專門照顧偏鄉單親、家庭失能學童，開設免費課後輔導課程，吸引很多志工、企業幫忙，他們深受感動，便和老師計畫展開「畢旅送書到偏鄉」活動。他們自製地瓜肥皂、橘子水清潔液，假日搭 1 個半小時車程至板橋車站、小農夫市集，沿街兜售自製商品，風雨無阻。最後共募款 2 萬 5 千元，規劃 3 天 2 夜臺東行，帶著 50 本新書到海端書屋與當地的同學交流。



◆大坪國小生活課程製作地瓜手工肥皂

本市學校深耕食農教育，在校園內設置農場（園），種植水稻及各類蔬果，並進行各項教學體驗活動，期待藉由教育的力量，由校園推廣到家庭，從學生影響家長，在關懷本土、親近農務的體驗活動中，學習成為愛護環境的世界公民。



五 探索世界由我開始 你跟上了嗎？

新北國際教育跳脫出走的思維，尋覓人才回歸的機會，串接國際優秀人才，走進新北教育熱情的懷抱，收穫滿行囊。在昂揚外婆橋的計畫與青年志工文化交流活動，我們看見陳玉玄願為臺灣與東協的橋樑，蔡光仁願當文化交流的推手，林義舜受惠於浸潤式英語外師的課程。國際人才互訪交流，引進海內外優秀青年，親訪新北的校園，感受人情的溫燦，文化的多元，國際教育的無遠弗屆。

◆ EASY LEAP 海外菁英青年志工英語輔學營





◆新住民二代昂揚計畫啟動記者會北新國小附幼母語歌謠表演

新住民二代陳玉玄 願當臺灣與東協橋樑

「以往對於自己新住民二代的身份感到自卑，但是參加『外婆橋計畫』對於自己身份的認同越來越堅定，原來我也可以當作臺灣與越南之間的橋樑，將兩邊的想法串連起來，增進臺商與越南工人之間的情感」陳玉玄這麼說到。就讀能仁家商的玉玄，從小父母親離異，母親來臺工作，10歲前玉玄都在越南跟父親生活，直到升上小學五年級，才由母親接回臺灣與妹妹團聚。對於自己「新住民二代」的身份，很早就開始思考和困惑於「身份認同」。

玉玄剛開始也不清楚「外婆橋計畫」，看著班導劉怡倩老師拿來的一疊計畫內容，其實對於自己的能力很懷疑，「我能去嗎？我的英語能力不好啊！」玉玄一直受困於自己新住民二代的身份，但是怡倩老師積極地在第一階段甄選時，就把玉玄拉到自己家裡住，每天早上親自送她到中和高中上課，晚上則幫玉玄溫習臺商工廠的內容與上課教材，兩人培養出如母女之間的好情感。

「我都跟她說不用怕，他們英語好，但是你的越南語更好！」怡倩老師對於玉玄的期待很深，認為她比更多學生認真，不會因

為她是新住民二代而受限。怡倩老師因為參與計畫的關係，也是第一次到越南，對於玉玄與家人的會面感到欣慰，更鼓勵玉玄畢業後可以到越南的臺商企業工作，而且對於「外婆橋計畫」相當讚賞，認為除了可以讓家人團聚之外，參觀企業也是一大優點，讓孩子可以更瞭解臺商在東協經營的情形，也讓臺商可以瞭解臺灣有著不同國家的「軟實力」。

「回到越南可以跟外婆一起吃家鄉菜，讓全家族的人都很感謝新北市辦理的外婆橋計畫，一家人團聚之外，還可以參觀臺商工廠。雖然剛經歷越南人對於臺商工廠的反抗暴動，但因此讓我更加堅信，我的身份可以促使『臺灣-越南』雙邊更瞭解對方，臺灣政府應該善用這點突破東協與臺灣沒有邦交的關係，因為我們身上流著兩邊的血液」玉玄兩眼發出亮光地說著。因為參加了「外婆橋計畫」之後，更想踏出臺灣，不論到越南、東協十國，甚至全世界，她都想去走走看看；此外，她也變得更有自信，對於國家、身份的認同感大幅提昇。

「外婆橋計畫」是以培育國際人才層次去思考，這次的昂揚計畫出國行程，不僅讓新住民二代瞭解自身優勢，並開始思考如何結合自己的強項，拓展全球視野與生命的格局。

江翠國中蔡光仁 海外青年志工文化交流推手

本著「有教無類」的教育願景，以及協助中小學提升英語學習力及弭平英語學習落差，本市與美國舊金山慧智文教基金會合作，發展「Easy Leap-海外菁英青年志工輔學計畫」。承辦此次活動之一的江翠國中教務主任蔡光仁，對於參與活動的華裔青年相當讚許，他說：「紀律！同樣是民主國家，我看到這些十六歲志工對於自己任務的要求；而且，我還看到他們會主動積極鼓勵我們的中小學生『多說、不要怕錯』，因為英語就是要勇敢表達出來」。蔡光仁主任認為這些青年的主動性以及自我紀律，是本土學生要勇於學習的地方。

在這項計畫中，為了讓海外志工瞭解臺灣學生的英語程度，慧智文教基金會事先將本市國中、小的英語教材拿去研究，並整理出八大核心單字，以便讓這群志工對本市學生的英語基礎有更清楚的瞭解。蔡光仁主任表示，因為參與學生都是各校的弱勢孩子，

瞭解這些情形之後，這些志工會調整自己使用的會話，用更為簡單的英語來跟孩子溝通。

最令人感動的是，最後的營隊表演，每位學生都得一個一個上臺，面對全營隊 70 多人開口講英語，「你會看到孩子上臺前，這些志工對著孩子加油打氣，下臺之後不論孩子講得好不好，都給予所有孩子一個鼓勵的擁抱」蔡光仁主任說到。這些海外青年志工對於我們的學生、自己及團隊一直都抱持正向鼓勵的態度，他們看到的是學生的學習潛能，不是看即時的成績，這對於我們的教育帶來很大的省思。

為了讓參與 Easy Leap 營隊的學生持續用英語對話，保溫計畫就是在接下來的一年，讓學生與這些海外志工利用視訊一對一用英語交談。蔡光仁主任表示，我們的學生可以利用每天中午時間，在學校的電腦教室利用視訊與遠在美國的志工交談，而這些志工依然會運用之前在營隊所歸納的八個英語核心重點來指導學生。他們依然持續鼓勵我們的學生多開口，只要嘗試用英語就給予鼓勵。



◆ EASY LEAP 海外菁英青年志工英語輔學營



◆ EASY LEAP 海外菁英青年志工英語輔學營

海外志工計畫提供的不只是英語教學，其實也是一種文化交流，這些志工的熱誠、積極、團體紀律以及克服環境的能力，都是臺灣學生可以從他們身上學到的。蔡光仁主任堅信，跟海外志工學習語言不僅可以領略他們的文化內涵，還可以學習對「人」尊重的精神。儘管年年協助辦理活動，但他每年都有不同的收穫，也相信可以帶領本市的學生學習到不一樣的風貌。

竹圍高中林義舜 結合外師推動浸潤式英語課程

走在學校的走廊上，看到一群學生跟外籍老師一同聊天。轉個彎，另一群學生們正圍繞著外籍老師用熟練英文愉悅地交談，這不是美國影集中的學校，而是本市竹圍高中的場景。

「多年以來，經常看到臺灣孩子對於國際語言—英語，大多是『有口難言』，然而畢竟語言是溝通的橋樑，聽與說卻一向是我們孩子的罩門。自從外師入校之後，竹圍高中的孩子跟外師交談，可以很自然地使用英語，而且也不怕說錯。語言嘛！就是多使用」竹圍高中林義舜主任看到孩子們的改變很高興地說到。從 103 學年度開始，竹圍高中引進外師進行英語教學，外師的教學較為活潑，孩子也多願意開口說英語，而且與外國人接觸習慣，自然而然開口說英語也不再恐懼，英語成為一門「用得到」的溝通工具。

由於外師與中師的課程合作有一定的磨合期，竹圍高中為此也事先請益多所引進外師的學校，最後，竹圍高中的英文團隊甚至決定先把課程、節數分工，讓外師能無縫接軌，與中師合作發揮最大效益。林義舜主任表示，外師與中師一樣，每週都要參與教學研討會，討論每週的進度、教法以及活動等，目前七、八年級以及高一每週都有一節外師的課程，外



◆竹圍高中外籍老師「拓客任務 World Talk Task」英語寒假育樂營

師與中師的分工是單字、文法皆由中師教授，至於會話方面則由外師包辦。中西合併讓孩子在學習英語時，能同步練習聽、說、讀、寫，因為有外師在校園，學生能隨時與外師自然地使用英語交談。

比對中師與外師的教法，外師較為活潑，教具也都是自己動手做，且多以鼓勵的方式讓學生開口說英語，這種方式也影響到中師的教法。對此竹圍高中的家長都很認同，有了外師之後，孩子更能勇敢開口說。林義舜主任表示，自從外師進入校園之後，不同國度的教學開始彼此交流，兩方的文化也開始相互激盪，校園內開始醞釀更多中西合併與多元合作。

文化需要深耕，也需要相互交流與理解，唯有接觸才能學習到文化的尊重與包容。生活化的外語接觸是文化交流的第一步，不論是新住民二代的「外婆橋計畫」，還是海外青年志工交流，亦或外籍師資與中師的合作教學，透過語言與文化的交流互動，相信將能逐漸提升新北學子的國際理解能力，進而發揮自身優勢登上國際舞臺。





教育榮耀之光

圓夢的桂冠都是一份堅持到底與努力不懈的毅力
編織而成，為別人喝采，也為自己加油！
新北教育成果豐厚，閃耀璀璨，喜悅共享。

一、新北市政府教育局暨所屬機關的榮耀

競賽名稱	參賽組別	得獎名次	得獎單位 (教育局、二級機關、學校)
104 年國家永續發展獎	教育類	永續教育獎	成福國小
104 年國家永續發展獎	教育類	永續教育獎	有木國小
第 3 屆國家環境教育獎	學校組	特優	建安國小
教育部 104 年度校長領導暨教學卓越獎	幼兒園組	銀質獎	深坑國小附設幼兒園
103 學年度全國學生舞蹈比賽	國小 B 團體乙組民俗舞	特優	集美國小
103 學年度全國學生舞蹈比賽	大專 B 團體丙組現代舞	特優	國立臺灣藝術大學
103 學年度全國學生舞蹈比賽	國中 B 團體甲組現代舞	特優	頭前國中
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類皮影戲組	特優	東山國小
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類皮影戲組	特優	新埔國中
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類手套偶戲組	特優	新北高中
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類布袋戲組	特優	三峽國小
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類布袋戲組	特優	三芝國中
103 學年度全國學生創意戲劇比賽	偶戲類綜合偶戲組	特優	南強工商
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	國樂合奏 - 國小團體 A 組	特優	深坑國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	國樂合奏 - 國小團體 B 組	特優	大豐國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	國樂合奏 - 國小團體 B 組	特優	興化國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	國樂合奏 - 國中團體 A 組	特優	五峰國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)		特優	碧華國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	國樂合奏 - 國中團體 B 組	特優	永和國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)		特優	深坑國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	絲竹室內樂合奏 - 絲竹樂 - 國小團體 A 組	特優	大豐國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	絲竹室內樂合奏 - 絲竹樂 - 國小團體 B 組	特優	深坑國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	絲竹室內樂合奏 - 絲竹樂 - 國小團體 B 組	特優	興化國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	絲竹室內樂合奏 - 絲竹樂 - 國中團體 A 組	特優	深坑國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	絲竹室內樂合奏 - 絲竹樂 - 國中團體 B 組	特優	五峰國中
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	管弦樂合奏 - 國小團體 B 組	特優	大豐國小
103 學年度全國學生音樂比賽 (團體)	管弦樂合奏 - 高中職團體 B 組	特優	康橋雙語學校

103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管弦樂合奏－國中團體 A 組	特優	三和國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）		特優	重慶國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管樂合奏－國小團體 A 組	特優	榮富國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）		特優	麗林國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）		特優	新埔國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管樂合奏－國小團體 B 組	特優	土城國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管樂合奏－國中團體 A 組	特優	新莊國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管樂合奏－國中團體 B 組	特優	林口國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）		特優	重慶國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	管樂合奏－高中職團體 A 組	特優	積穗國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）		特優	安康高中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	弦樂合奏－國小團體 A 組	特優	大豐國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	弦樂合奏－國小團體 B 組	特優	中正國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	兒童樂隊－國小團體組	特優	莒光國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	直笛合奏－國小團體組	特優	光華國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	口琴合奏－國小團體組	特優	重陽國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	銅管五重奏－國中團體 A 組	特優	重慶國中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	銅管五重奏－高中職團體 A 組	特優	新店高中
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	打擊樂合奏－國小團體組	特優	厚德國小
103 學年度全國學生音樂比賽（團體）	打擊樂合奏－國中團體組	特優	三和國中
104 年全國語文競賽	縣市團體組	第一名	南區代表隊
104 年全國語文競賽	縣市團體組	第三名	北區代表隊
104 年全國語文競賽	縣市原住民族語團體組	第一名	南區代表隊
104 年全國語文競賽	縣市原住民族語團體組	第二名	北區代表隊
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	中正國小
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	新泰國小
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	江翠國小
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	福和國中

教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	大觀國中
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	重慶國中
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	三和國中
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	南山高中
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優學校	績優學校	績優	安康高中
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		全國第一名	新北市政府教育局
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		標竿學校	有木國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		標竿學校	直潭國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		標竿學校	建安國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		特優	橫山國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		特優	米倉國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		特優	插角國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		特優	介壽國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		特優	石碇國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	猴硐國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	大坪國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	平溪國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	十分國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	昌福國小
教育部國民及學前教育署 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校計畫		優等	漳和國中

教育部 104 年度社教公益獎	團體組		新北市政府家庭教育中心
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國小組	績優學校獎	中山國小
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國小組	績優學校獎	米倉國小
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國中組	績優學校獎	漳和國中
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國中組	績優學校獎	中和國中
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	高中組	績優學校獎	復興商工
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	高中組	績優學校獎	竹圍高中
教育部評鑑地方政府辦理社區大學業務		特優 (全國第 1 名)	新北市政府
104 年深化推動紫錐花運動	教育行政類	績優	新北市政府教育局
104 年度毒品危害防制中心中央聯合視導	第一類組	特優及整體績效表現第一名	新北市政府教育局
104 年全民國防教育考核評鑑	教育行政類	優良	新北市政府教育局
104 年全民國防教育傑出貢獻獎	教育行政類	團體獎	新北市政府教育局
104 年度教育部統合視導	替代役	優等	新北市政府教育局
103 學年度全國新住民火炬計畫		績優直轄市、縣(市)政府	新北市政府
103 學年度全國新住民火炬計畫		績優學校	北新國小
103 學年度全國新住民火炬計畫		績優學校	秀山國小
103 學年度全國新住民火炬計畫		績優學校	鶯歌國小
104 年度教育部中小學教師專業發展評鑑典範縣市暨典範學校甄選計畫	縣市政府組	優等	新北市政府教育局
104 年度教育部中小學教師專業發展評鑑典範縣市暨典範學校甄選計畫	國小組	優等	昌平國小
103 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案徵選計畫	縣市績優組	團體績優獎	新北市政府教育局
104 年直轄市、縣(市)國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫	全國賽	卓越團隊	新北市國民教育輔導團本土語言領域輔導小組
104 年直轄市、縣(市)國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫	全國賽	精進團隊	新北市國民教育輔導團國語文領域輔導小組
104 年直轄市、縣(市)國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫	全國賽	最具潛能團隊	新北市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
2015IEYI 世界青少年發明展	綠能科技	金牌	康橋雙語學校
2015IEYI 世界青少年發明展	綠能科技	銅牌	南山高中
2015IEYI 世界青少年發明展	運動育樂	泰國國家特別獎	中和高中

教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動	全國賽	優勝	五寮國小
教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動	全國賽	優勝	米倉國小
教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動	全國賽	優勝	屈尺國小
教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動	全國賽	優勝	崇林國中
教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動	全國賽	優勝	清水高中（國中部）
教育部 104 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校	閱讀磐石學校	特優	自強國中
		特優	福和國中
		特優	五寮國小
		特優	義方國小
		特優	平溪國小
教育部 104 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優團體及個人評選	閱讀推手團體組	特優	新北市新泰故事團
		特優	埔墘國小圖書館故事組
		特優	泰山國小滿天星故事團
104 學年度教育部國教署推動正確用藥績優縣市政府		特優	新北市政府
104 年度教育部國教署推動健康促進績優縣市政府		特優	新北市政府
104 年度教育部國教署口腔保健績優學校		特優	江翠國小
104 年度教育部國教署視力保健績優學校		特優	中港國小、大觀國中
104 年度教育部國教署視力保健績優學校		優等	樹林國小、金龍國小
104 年度教育部國教署健康體位績優學校		特優	更寮國小
104 年度教育部國教署健康體位績優學校		優等	三民高中、三重高中
104 年度教育部國教署健康體位績優學校		優良	柑園國小、國泰國小、德音國小
104 年度教育部國教署健康促進學校輔導計畫行動研究	性教育議題	優等	積穗國中
教育部國民與學前教育署「104 學年度性教育（含愛滋病治）優良教學模組競賽」		特優	積穗國中、淡水商工
104 年教育部國民與學前教育署「104 學年度正確用藥績優學校			中心學校：重慶國中

104 年教育部國民與學前教育署「104 學年度正確用藥績優學校			種子學校： 三重高中、江翠國中、 三峽國中、莒光國小、 光復國小、崇德國小 及中湖國小
104 年全國小學田徑錦標賽	男子組、女子組	男、女團體總 錦標雙料冠軍 (5 金 4 銀 6 銅)	新北市代表隊
2015 年美國小馬聯盟亞太區少棒錦標賽	野馬級 (11-12 歲組)	第一名	新北市代表隊
2015 年美國小馬聯盟世界少棒錦標賽	野馬級 (11-12 歲組)	第三名	新北市代表隊
103 學年度高中棒球聯賽	硬式木棒組	第二名	穀保家商
104 學年度國中棒球聯賽	軟式組	第一名	二重國中
2015 年黑豹旗高中棒球大賽	全國無分組	第三名	穀保家商
103 學年度教育部聯賽	籃球高女組	第一名	淡水商工
103 學年度教育部聯賽	籃球高男組	第二名	泰山高中
103 學年度教育部聯賽	足球國女組	第二名	醒吾高中
103 學年度教育部聯賽	足球高女組	第三名	醒吾高中
103 學年度教育部聯賽	排球高女組	第一名	華僑高中
103 學年度教育部聯賽	排球國男組	第一名	板橋國中
103 學年度教育部聯賽	排球國男組	第三名	鶯歌國中
103 學年度教育部聯賽	排球國女組	第三名	大觀國中
103 學年度教育部聯賽	壘球高女組	第一名	丹鳳高中
103 學年度教育部聯賽	壘球國女組	第二名	福營國中
104 年度教育部獎勵學校體育績優團體	績優學校		光榮國中
104 年全國小學田徑錦標賽	男子組、女子組	男、女團體總 錦標雙料冠軍	新北市代表隊
2015 年丹麥喬陵蘭國際手球分齡賽 (男、女手球隊)	U12 男生組、U12 女生組	第二名	復興國小
2015 年蓋伊達 GAETA 國際手球分齡賽	U12 女生組	第一名	成州國小
2015 年義大利蓋伊塔 GAETA 國際手球分齡賽	U12 男生組	第一名	中和國小
2015 年匈牙利卡波斯瓦 KAPOSVA 國際手球分 齡錦標賽	U12 女生組	第三名	新莊國小
2015 年義大利蒂拉摩國際手球分齡錦標賽	U16 女生組	第二名	新莊國中

二、新北市學校行政人員與教師的榮耀

競賽名稱	參賽類別	得獎名次	學校名稱	得獎人
第 3 屆國家環境教育獎	個人組	優等	江翠國小	邱慶元
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優行政人員	績優行政人員	績優	新北市政府教育局	王敏秀
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	三和國中	陳威文
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	大觀國中	翁達洋
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	北新國小	陳淑真
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	新泰國小	胡德和
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	福和國中	吳福通
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	鄧公國小	李永霽
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	南山高中	鄭若銘
教育部國民及學前教育署獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人	績優個人	績優	中正國小	黃冠穎
教育部 104 年度社教公益獎	個人組		中山國小	林作逸
教育部 104 年度社教公益獎	個人組		汐止國小	陳錦堂
教育部 104 年度社教公益獎	個人組		崇德國小	洪國維
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國小組	教學傑出獎	成福國小	謝基煌
教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎	國小組	教學傑出獎	集美國小	吳望如
103 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案徵選計畫	國中組	特優	漳和國中	張素惠
103 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案徵選計畫	國中組	優選	漳和國中	許佩雯
103 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案徵選計畫	高中職組	優選	中和高中	王一哲
教育部 104 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優團體及個人評選	閱讀推手個人組	特優	中平國中	施雅慧
		特優	鶯歌國小	賴玉敏
		特優	泰山國小	楊淑娟
		特優	義方國小	邱怡雯
		特優	牡丹國小	徐愛鈞
		特優	貢寮國中	陳佳佑

教育部教學卓越獎	高中組	金質獎	中和高中	劉添喜、陳建志、蔡青倩、郭慧敏
	高中組	金質獎	板橋高中	林毓琇、方學文、顏椀君、蘇章璋、鄭永明、林世國、陳昌偉、蘇意嵐、李瑞婷、李仁喆、李璋舒、吳珮瑜、黃宏達、陳涵筠、段佳君、高小筑
	國小組	金質獎	建安國小	許仁利、黃子舜、鄭憶倫、蔡妙妍、楊慧淳、林宏盛、陳怡玲、陳麗秋、陳瑜、張嘉璋、蔣美惠、薛雅文、洪瑩萱、潘婷莉
	國小組	金質獎	插角國小	韓新陸、石啟宏、黃恕懿、陳欣怡、邱琍貞、許陳芬、張水堂、莊天一、廖偉帆、顏宇珮、蕭惠文、梁皇珠、李宜芬、蘇琬晴、王書倩、李玉鏡
	國小組	銀質獎	老梅國小	陳佳燕、蔡信義、張雅俐、許慧燕、林凡生、林霜如、葉貴英、洪青妃、鄭貴玲、盧美杏、張惠雯、藍唯語、李孟穎、潘依萍
	幼兒園組	銀質獎	深坑國小附設幼兒園	鍾明盛、簡茉莉、劉于瑄、林秋娟、劉宛真、郭宇雯、李秀鳳、陳琬琳
	行政組		仁愛國小	高元杰
104 教育部師鐸獎	行政組		萬里國小	許慶雄
	行政組		安坑國小附設幼兒園	顧妮寶
	行政組		榮富國小	蔡易峻
	教學組		插角國小	賴淑萍
	教學組		三峽國小	陳素敏
	教學組		秀山國小	王淑姿
	教育部體育署 103 學年度「體育課好好玩暨標竿學校」	標竿學校		新興國小
王一梅				
張瓊烽				
陳盈丹				
教育部體育署 103 學年度「體育課好好玩暨標竿學校」	標竿學校		新興國小	江美綺
				溫中平
				賴巧敏
				陳嘉琪
教育部體育署 103 學年度「體育課好好玩暨標竿學校」	教具	特優	武林國小	吳忠霖
			武林國小	陳宇虹
			龍埔國小	黃健富

104 年度教育部獎勵學校體育績優個人	教學傑出獎	優等	武林國小	吳忠霖
104 年度教育部獎勵學校體育績優個人	活動奉獻獎	優等	光榮國中	林秋華
104 年全國語文競賽	國語演說教師組	第三名	北大高中	李佳霓
104 年全國語文競賽	客家語演說教師組	第一名	忠孝國中 幼兒園	盧瑞隆
104 年全國語文競賽	阿美族語演說教師組	第一名	樟樹國小	白巴·洛歐
104 年全國語文競賽	阿美族語演說社會組	第二名	溪崑國中	陳存祥
104 年全國語文競賽	排灣族語演說社會組	第三名	成功國小	蘇朝明
104 年全國語文競賽	噶瑪蘭族語演說社會組	第一名	安坑國小	潘月英
104 年全國語文競賽	撒奇萊雅族語演說社會組	第一名	汐止國小	魯金子
104 年全國語文競賽	賽德克族語演說社會組	第三名	烏來幼兒園	拉拜依·尤耀
104 年全國語文競賽	賽德克族語演說社會組	第一名	八里國小	楊以潔
104 年全國語文競賽	布農族語演說社會組	第一名	光華國小	余永智
104 年全國語文競賽	太魯閣族語演說社會組	第一名	永錡裕民 幼兒園	施淑玲
104 年全國語文競賽	太魯閣族語演說社會組	第三名	二橋國小	吳嘉惠
104 年全國語文競賽	國語朗讀社會組	第一名	三峽國小	羅宇湘
104 年全國語文競賽	國語朗讀社會組	第二名	汐止國小	白孝蓉
104 年全國語文競賽	閩南語朗讀教師組	第一名	文聖國小	鍾靜媛
104 年全國語文競賽	客家語朗讀教師組	第一名	安溪國小	黃國政
104 年全國語文競賽	客家語朗讀社會組	第二名	後埔國小	溫明文
104 年全國語文競賽	客家語朗讀社會組	第三名	鼻頭國小	徐必堂
104 年全國語文競賽	國語字音字形社會組	第一名	淡水國中	紀麗貞

104 年全國語文競賽	客家語字音字形教師組	第一名	大豐國小	林文彩
104 年全國語文競賽	客家語字音字形教師組	第二名	集美國小	洪心怡
104 年全國語文競賽	作文教師組	第一名	板橋國小	吳佳芬
104 年全國語文競賽	作文社會組	第二名	重慶國小	張瑛真
104 年全國語文競賽	作文社會組	第三名	新泰國小	徐千惠
104 年全國語文競賽	寫字教師組	第二名	樹林國小	林莉薇
104 年全國語文競賽	寫字社會組	第二名	溪崑國中	蔡福仁
104 年全國語文競賽	寫字社會組	第三名	徐匯中學	陳秉廉
教育部 104 年度上半年教育服務役績優個人	績優個人	績優	智光商工	胡炬峰
	績優個人	績優	瑞亭國小	吳遠志
	績優個人	績優	錦和高中	張佑瑄
	績優個人	績優	新泰國小	陳建宏
	績優個人	績優	義方國小	連得傑
	績優個人	績優	長坑國小	張皓崴
	績優個人	績優	有木國小	林彥呈
	績優個人	績優	教育局秘書室	陳志銘
	績優個人	績優	金山國小	蔡芳偉
教育部 104 年度下半年教育服務役績優個人	績優個人	績優	瑞亭國小	吳遠志
	績優個人	績優	濂洞國小	陳昱翰
	績優個人	績優	林口國中	楊茜百
	績優個人	績優	建安國小	王閔正
	績優個人	績優	興南國小	翁孝齊
	績優個人	績優	教育局政風室	林顯書
	績優個人	績優	瑞芳國中	黃建霖
	績優個人	績優	瑞亭國小	胡皓崴
	績優個人	績優	深坑國小	史皓天

三、新北市各級學校學生的榮耀

競賽名稱	參賽類別	得獎名次	學校名稱	得獎人
104 學年度工業類科學生技藝競賽	鉗工	金手獎第一名	三重商工	潘協誌
	室內配線	金手獎第一名	豫章工商	吳興展
	汽車修護	金手獎第二名	三重商工	呂祖懿
	汽車噴漆	金手獎第二名	三重商工	陳家宏
	汽車修護	金手獎第三名	新北高工	張元瑄
104 學年度商業類科學生技藝競賽	會計資訊	金手獎第二名	新北高工	邱聖勛
	中餐烹飪	金手獎第三名	東海高中	林盈璇
	文書處理	金手獎第三名	穀保家商	王柔誼
104 學年度海事水產類科學生技藝競賽	航海科	金手獎第三名	中華商海	趙益
	輪機	金手獎第三名	中華商海	謝銘倫
104 年全國語文競賽	國語演說高中組	第三名	明德高中	吳宜宣
104 年全國語文競賽	國語演說國小組	第二名	新莊國小	蔡昀芳
104 年全國語文競賽	閩南語演說國小組	第二名	永和國小	孫子淇
104 年全國語文競賽	國語朗讀國中組	第一名	福和國中	周梓齊
104 年全國語文競賽	閩南語朗讀國小組	第一名	積穗國小	劉庭嘉
104 年全國語文競賽	閩南語朗讀國中組	第一名	三多國中	楊冠廷
104 年全國語文競賽	閩南語朗讀國小組	第二名	民安國小	郭沛暄
104 年全國語文競賽	客家語朗讀國小組	第一名	後埔國小	李佳璇
104 年全國語文競賽	客家語朗讀高中組	第一名	錦和高中	陳雅軒
104 年全國語文競賽	阿美族語朗讀國小組	第一名	網溪國小	彭啟軒
104 年全國語文競賽	阿美族語朗讀國中組	第二名	溪崑國中	黃子齡
104 年全國語文競賽	排灣族語朗讀國小組	第三名	樟樹國小	潘宜臻
104 年全國語文競賽	泰雅族語朗讀國小組	第一名	汐止國小	郭羽柔
104 年全國語文競賽	泰雅族語朗讀國中組	第一名	烏來國中小	王祐裡
104 年全國語文競賽	泰雅族語朗讀高中組	第二名	淡江高中	陳亞于
104 年全國語文競賽	泰雅族語朗讀高中組	第一名	金山高中	王祥如
104 年全國語文競賽	魯凱族語朗讀國小組	第一名	成州國小	禹文亞
104 年全國語文競賽	賽夏族語朗讀國小組	第三名	八里國小	邱湘涵
104 年全國語文競賽	鄒族語朗讀國小組	第三名	直潭國小	汪姍媁
104 年全國語文競賽	卑南族語朗讀國小組	第一名	義學國小	陳昱良
104 年全國語文競賽	卑南族語朗讀高中組	第三名	金陵女中	李悅慈
104 年全國語文競賽	卑南族語朗讀國中組	第二名	義學國中	陳品序

104 年全國語文競賽	噶瑪蘭族語朗讀國小組	第二名	樹林國小	李瑛琪
104 年全國語文競賽	噶瑪蘭族語朗讀國中組	第二名	樟樹國中	陳鈺婷
104 年全國語文競賽	賽德克族語朗讀國小組	第一名	沙崙國小	蔡峻霖
104 年全國語文競賽	賽德克族語朗讀國中組	第一名	柑園國中	馮 千
104 年全國語文競賽	賽德克族語朗讀高中組	第一名	樹林高中	張 琳
104 年全國語文競賽	賽德克族語朗讀國中組	第三名	南山高中	吳馥亘
104 年全國語文競賽	布農族語朗讀國中組	第三名	碧華國中	胡心貽
104 年全國語文競賽	太魯閣族語朗讀國小組	第一名	丹鳳國小	陳思怡
104 年全國語文競賽	太魯閣族語朗讀國中組	第二名	柑園國中	馮 夕
104 年全國語文競賽	太魯閣族語朗讀國小組	第三名	廣福國小	吳韶恩
104 年全國語文競賽	國語字音字形國中組	第一名	永和國中	洪維恆
104 年全國語文競賽	國語字音字形國中組	第二名	正德國中	許太一
104 年全國語文競賽	閩南語字音字形高中組	第三名	板橋高中	林靜芬
104 年全國語文競賽	客家語字音字形國中組	第一名	頭前國中	邱品蓉
104 年全國語文競賽	客家語字音字形高中組	第一名	三重高中	曾柏諺
104 年全國語文競賽	寫字國小組	第三名	板橋國小	林佳圻
104 年全國語文競賽	寫字國中組	第一名	新埔國中	方永貞
104 年全國語文競賽	寫字高中組	第二名	丹鳳高中	邱靖雅
103 學年度全國學生舞蹈比賽	國中組民俗舞	特優第一名	新埔國中	陳冠叡
103 學年度全國學生舞蹈比賽	國小組現代舞	特優第一名	埔墘國小	方韻華
104 學年度全國學生美術比賽	平面設計類 - 國小高年級組	特優	莒光國小	呂婕玲
104 學年度全國學生美術比賽	平面設計類 - 國小高年級美術班組	特優	新埔國小	邱子宸
104 學年度全國學生美術比賽	平面設計類 - 國中普通班組	特優	瑞芳國中	柯景涓
104 學年度全國學生美術比賽	平面設計類 - 高中職美術班組	特優	智光商工	吳昀庭
104 學年度全國學生美術比賽	西畫類 - 高中職普通班組	特優	瑞芳高工	鍾侑佑
104 學年度全國學生美術比賽	西畫類 - 高中職美術班組	特優	復興商工	徐苗茜
104 學年度全國學生美術比賽	版畫類 - 國小中年級組	特優	樹林國小	朱芳誼
104 學年度全國學生美術比賽	版畫類 - 國小高年級組	特優	民安國小	黃月華
104 學年度全國學生美術比賽	版畫類 - 國小高年級組	特優	溪洲國小	王敬渝
104 學年度全國學生美術比賽	版畫類 - 高中職美術班組	特優	復興商工	陳俐蓓
104 學年度全國學生美術比賽	漫畫類 - 國小高年級組	特優	育才國小	王宏軒
104 學年度全國學生美術比賽	漫畫類 - 高中職普通班	特優	板橋高中	劉 韻
104 學年度全國學生美術比賽	繪畫類 - 國小低年級組	特優	三光國小	廖芳譽
104 學年度全國學生美術比賽	繪畫類 - 國小低年級組	特優	集美國小	黃奕璇
104 學年度全國學生美術比賽	繪畫類 - 國小中年級美術班組	特優	永平國小	鄭涓如

104 學年度全國學生美術比賽	繪畫類 - 國小高年級組	特優	三芝國小	華明俊
104 學年度全國學生美術比賽	繪畫類 - 國小高年級組	特優	集美國小	李書寧
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	薩克斯風 - 國中 A 組	特優 第二名	光仁高中	黃秉宏
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	薩克斯風 - 高中職 B 組	優等 第二名	北大高中	黃祖翰
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	薩克斯風 - 高中職 A 組	特優 第二名	淡江高中	王力翔
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	口琴獨奏 - 國小組	特優 第一名	重陽國小	劉郡恩
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	阮咸獨奏 - 高中職 B 組	優等 第一名	新店高中	陳俊佑
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	箏獨奏 - 國中 B 組	優等 第一名	碧華國中	王子諺
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	箏獨奏 - 高中職 B 組	特優 第一名	淡水商工	鄭心瑀
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	單簧管獨奏 - 高中職 B 組	特優 第一名	林口高中	顏宇豐
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	柳葉琴獨奏 - 高中職 A 組	特優 第二名	新店高中	董伯巖
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	柳葉琴獨奏 - 國中 B 組	優等 第一名	碧華國中	蔡佩瑾
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	柳葉琴獨奏 - 國中 B 組	優等 第二名	新泰國中	楊淨淳
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	柳葉琴獨奏 - 高中職 B 組	優等 第三名	安康高中	林伯峰
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	柳葉琴獨奏 - 國小 B 組	特優 第二名	大豐國小	陳思佑
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	小號獨奏 - 高中職 A 組	特優 第二名	光仁高中	羅懷聰
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	直笛獨奏 - 國小 B 組	優等 第三名	金龍國小	溫紫羚
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	直笛獨奏 - 國小 A 組	優等 第二名	光華國小	顏妍
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	琵琶獨奏 - 國小 B 組	優等 第一名	深坑國小	劉立婷
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	琵琶獨奏 - 國中 B 組	特優 第二名	永和國中	蕭琪
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	琵琶獨奏 - 高中職 B 組	特優 第三名	三重高中	蔡佳伶
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	揚琴獨奏 - 國中 A 組	特優 第一名	中平國中	簡詩樺
103 學年度全國學生音樂比賽(個人)	揚琴獨奏 - 高中職 B 組	優等 第一名	及人高中	蔡翔安
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國小組物理科	第一名	埔墘國小	陳姿妤、蕭璋均
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國小組物理科	第二名	實踐國小	吳俊霖、李柏賢
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國小組生物科	第三名	新和國小	徐家華、徐家翔、王泓齡
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國小組生活與應用科學科	第一名	德音國小	徐楷媛、張睿芸、溫芷萱、李柔嫻、范好涵
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國小組生活與應用科學科	第二名	頂溪國小	連廷楷、孫芷柔、應冠穎、吳睿文
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組化學科	第三名	中山國中	蔡昀觀、謝子翔、曾子恩
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組生物科	第三名	崇林國中	鍾承典

第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組數學科	第三名	文山國中	李允兆、許崇淵、王士豪
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組地球科學科	第三名	自強國中	王均倍、戴宸洋
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組生活與應用科學科	第一名	新莊國中	吉志軒
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	國中組生活與應用科學科	第三名	二重國中	鍾子敬、潘亮邑、魏名翔
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	高中組數學科	第三名	板橋高中	黃柏倫、葉宇聖、崔期翔
第 55 屆中華民國中小學科學展覽會	高職組電子、電機及資訊科	第二名	東海高中	蔡文傑、鄭鈺蓓、吳奇耀
2015 年臺灣國際科學展覽會	電腦科學科	二等獎	康橋雙語學校	廖子霆、郭柏均、蘇毓唐
2015 年臺灣國際科學展覽會	數學科	三等獎	江翠國中	高佳晏
2015 年荷蘭阿克馬國際少年運動會	田徑 - 跳遠	金牌	光榮國中	劉祖沅
	田徑 - 跳高	金牌	光榮國中	劉祖沅
	田徑 - 跳高	銀牌	光榮國中	彭靖為
	田徑 -400 公尺接力	銀牌	林口國中	許仕雯
			重慶國中	張詩涵
			光榮國中	沈佳霓
	游泳 -50 公尺仰式	金牌	福和國中	陳思綺
	游泳 -100 公尺仰式	金牌	福和國中	陳思綺
	游泳 -200 公尺仰式	金牌	福和國中	陳思綺
	游泳 -200 公尺仰式	銅牌	林口國中	卓沛齊
	游泳 -100 公尺蝶式	銅牌	錦和高中 (國中部)	林昱均
	游泳 -200 公尺蝶式	金牌	錦和高中 (國中部)	林昱均
	游泳 -4×100 公尺混合式接力	金牌	福和國中	陳思綺
			福和國中	王敬涵
			錦和高中 (國中部)	陳品璇
			錦和高中 (國中部)	林昱均
	柔道 -44 公斤量級以下	金牌	江翠國中	林昱萱
	柔道 -55 公斤量級以下	金牌	正德國中	郭春霖
	柔道 -57 公斤量級以下	銀牌	江翠國中	陳馥桂
	網球 - 單打	銀牌	光榮國中	王筱婷
網球 - 雙打	金牌	光榮國中	王筱婷	
		新泰國中	李亞芯	

104 年全國小學田徑錦標賽	女生組混合運動	第一名	安和國小	陳俞瑄
104 年全國小學田徑錦標賽	女生組混合運動	第二名	安和國小	蘇宥錚
104 年全國小學田徑錦標賽	女生組 60 公尺	第一名	溪洲國小	鄭歆瑩
104 年全國小學田徑錦標賽	女生組 100 公尺	第一名	溪洲國小	鄭歆瑩
104 年全國小學田徑錦標賽	女生組大隊接力	第二名	新北市代表隊	吳憶嘉、楊荃羽、 蘇亮瑜、鄭歆瑩、 黃郁庭、徐藝華、 莊涵婷、羅榆婷、 賴映彤、杜 璿、 陳家萱、甘家嘉
104 年全國小學田徑錦標賽	女生組 2000M 競走	第一名	桃子腳國中小	蘇珮綺
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組混合運動	第二名	安和國小	林宏山
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組混合運動	第三名	安和國小	盧冠誌
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組 60 公尺	第三名	大同國小	朱健佑
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組 4x200m 接力	第三名	新北市代表隊	黃俊銓、賴慎葳、 王瑋翔、陳逢茂
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組大隊接力	第一名	新北市代表隊	盧冠誌、林宏山、 朱健佑、陳逢茂、 王瑋翔、許瑞文、 古柏皓、呂睿麟、 許柏彥、賴慎葳、 黃俊銓、陳仕勛
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組 2000M 競走	第三名	光榮國小	林君翰
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組跳高	第二名	忠義國小	蔡耀陞
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組跳高	第三名	忠義國小	吳冠佑
104 年全國小學田徑錦標賽	男生組鉛球	第三名	永福國小	江國琨
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 100 公尺	第一名	新北高中	許雅婷
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 100 公尺跨欄	第三名	明德高中	林淑芬
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 1500 公尺	第二名	三重商工	吳婕琳
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 200 公尺	第一名	新北高中	許雅婷
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 3000 公尺障礙	第一名	三重商工	陳美心
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 400 公尺	第一名	樹林高中	潘沛榆
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 800 公尺	第二名	三重商工	吳婕琳
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑 800 公尺	第三名	樹林高中	潘沛榆
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑三級跳遠	第一名	海山高中	陳羿蓓
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑三級跳遠	第三名	新北高工	江慧琪
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑推鉛球	第三名	新北高工	鄭惠政
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑撐竿跳高	第一名	三民高中	林采瑩

104 年全國中等學校運動會	高女組田徑擲標槍	第一名	三重高中	張竹
104 年全國中等學校運動會	高女組田徑擲標槍	第三名	三重高中	賴芸竹
104 年全國中等學校運動會	高女組角力自由式第七級	第三名	安康高中	楊乃如
104 年全國中等學校運動會	高女組角力自由式第六級	第二名	樹林高中	林亭妤
104 年全國中等學校運動會	高女組空手道第二量級	第三名	安康高中	胡真慈
104 年全國中等學校運動會	高女組柔道第七級	第一名	明德高中	沈怡昕
104 年全國中等學校運動會	高女組柔道第七級	第二名	明德高中	謝宜庭
104 年全國中等學校運動會	高女組柔道第八級	第二名	三民高中	倪佳佳
104 年全國中等學校運動會	高女組柔道第三級	第二名	明德高中	張惠嫻
104 年全國中等學校運動會	高女組柔道第三級	第三名	錦和高中	郭佳媛
104 年全國中等學校運動會	高女組射箭團體對抗賽	第二名	明德高中	林昭儀、方姿云、胡嘉伶
104 年全國中等學校運動會	高女組桌球單打賽	第一名	淡江高中	李昱諄
104 年全國中等學校運動會	高女組桌球團體賽	第一名	淡江高中	梁榆婕、李恩綺、李恩雅、周欣儀、彭瑀筑、王翔、顏琳真、吳思綺、王婷律、李昱諄
104 年全國中等學校運動會	高女組桌球團體賽	第二名	永平高中	高佳好、吳季軒、謝宜靜、王晴、彭雅筠、吳憶慧、王毓謙、許慄、邱妙蓉、楊佳璇
104 年全國中等學校運動會	高女組桌球雙打賽	第一名	淡江高中	周欣儀、顏琳真
104 年全國中等學校運動會	高女組桌球雙打賽	第三名	淡江高中	李恩雅、王婷律
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 100 公尺自由式	第三名	中和高中	陳品亘
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 100 公尺蛙式	第一名	中和高中	曾綾宣
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 100 公尺蝶式	第二名	林口高中	曾婕娟
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 200 公尺自由式	第二名	新莊高中	劉家伶
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 200 公尺蛙式	第一名	中和高中	曾綾宣
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 200 公尺蝶式	第三名	丹鳳高中	林璿
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 200 公尺蝶式	第一名	林口高中	曾婕娟
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 400 公尺自由式	第二名	中和高中	張伊讓
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 400 公尺混合式	第二名	中和高中	張伊讓
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 400 公尺混合式	第一名	丹鳳高中	林璿

104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 4x100 公尺 自由式接力	第一名	中和高中	張伊讓、曾綾宣、 李沂珈、陳品亘
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 4x100 公尺 混合式接力	第一名	中和高中	張伊讓、曾綾宣、 李沂珈、陳品亘
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 4x200 公尺 自由式接力	第一名	中和高中	張伊讓、曾綾宣、 李沂珈、陳品亘
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 50 公尺自由式	第三名	中和高中	陳品亘
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 50 公尺蛙式	第一名	中和高中	曾綾宣
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 50 公尺蝶式	第三名	中和高中	李沂珈
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 800 公尺自由式	第三名	中和高中	張伊讓
104 年全國中等學校運動會	高女組游泳 800 公尺自由式	第一名	林口高中	曾婕娟
104 年全國中等學校運動會	高女組跆拳道品勢個人賽	第一名	三重高中	林侃諭
104 年全國中等學校運動會	高女組跆拳道品勢團體賽	第三名	三重高中	林侃諭
104 年全國中等學校運動會	高女組跆拳道對打 49 公斤級	第二名	樹林高中	蔡淑樺
104 年全國中等學校運動會	高女組跆拳道對打 57 公斤級	第一名	錦和高中	張雅筑
104 年全國中等學校運動會	高女組跆拳道對打 62 公斤級	第三名	樹林高中	莊貫渝
104 年全國中等學校運動會	高女組擊劍軍刀個人賽	第一名	三重高中	葉伊珊
104 年全國中等學校運動會	高女組擊劍軍刀個人賽	第二名	三重高中	吳亞軒
104 年全國中等學校運動會	高女組擊劍軍刀團體賽	第一名	三重高中	葉伊珊、徐意涵、 吳亞軒、張嫚玲
104 年全國中等學校運動會	高女組擊劍鈍劍個人賽	第一名	金陵女中	楊謹蔓
104 年全國中等學校運動會	高女組擊劍鈍劍團體賽	第二名	新北高工	蔡宜芳
104 年全國中等學校運動會	高女組舉重 48 公斤級	第二名	安康高中	林蘊婷
104 年全國中等學校運動會	高女組舉重 63 公斤級	第一名	海山高中	陳玟卉
104 年全國中等學校運動會	高女組舉重 75 公斤以上級	第三名	海山高中	江芷琦
104 年全國中等學校運動會	高女組舉重 75 公斤級	第二名	海山高中	楊佩宜
104 年全國中等學校運動會	高女組舉重 75 公斤級	第三名	海山高中	賴慧如
104 年全國中等學校運動會	高中組射箭混雙對抗賽	第三名	明德高中	饒廷宇、胡嘉伶
104 年全國中等學校運動會	高中組跆拳道品勢混雙賽	第三名	三重高中	邱沐恩
104 年全國中等學校運動會	高男組木球桿數賽雙人賽	第三名	丹鳳高中	程建閔、林星佑
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 100 公尺	第三名	新北高工	沈郁森
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 1500 公尺	第三名	三重商工	朱泓致
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 200 公尺	第二名	新北高工	沈郁森
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 3000 公尺障礙	第一名	三重商工	曾廷璋
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 3000 公尺障礙	第二名	三重商工	江英璋
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 3000 公尺障礙	第三名	三重商工	陳柏翰

104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 400 公尺跨欄	第一名	新北高中	張家陞
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 400 公尺跨欄	第二名	新北高中	黃建綱
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 4x400 公尺接力	第一名	新北高中	葉俊賢、黃聖淇、黃建綱、張家陞
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 5000 公尺	第三名	三重商工	曾廷璋
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 800 公尺	第一名	三重商工	羅育凱
104 年全國中等學校運動會	高男組田徑 800 公尺	第三名	丹鳳高中	陳彥霖
104 年全國中等學校運動會	高男組羽球單打賽	第二名	能仁家商	張恩嘉
104 年全國中等學校運動會	高男組羽球團體賽	第一名	能仁家商	楊明哲、柏禮維、梁華竣、鄭秉弘、張恩嘉、陳昱鈞、李佳翰、吳沅錚、胡翊凡、羅國訓
104 年全國中等學校運動會	高男組羽球雙打賽	第一名	能仁家商	楊明哲、柏禮維
104 年全國中等學校運動會	高男組羽球雙打賽	第二名	能仁家商	李佳翰、吳沅錚
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第一級	第一名	安康高中	李東霖
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第一級	第三名	安康高中	陳正綸
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第二級	第一名	安康高中	莊振欽
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第三級	第二名	安康高中	張恩
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第六級	第二名	三民高中	李翊楷
104 年全國中等學校運動會	高男組角力自由式第六級	第一名	安康高中	黃維凡
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第一級	第一名	明德高中	林凱威
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第七級	第一名	安康高中	陳正豪
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第三級	第一名	安康高中	林孚豪
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第三級	第三名	安康高中	江柏宏
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第五級	第一名	安康高中	陳宏璋
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第五級	第二名	安康高中	黃暉倫
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第五級	第三名	明德高中	方少揚
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第六級	第一名	明德高中	邱正傑
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第四級	第三名	安康高中	廖文佑
104 年全國中等學校運動會	高男組角力希羅式第四級	第一名	明德高中	許凱翔
104 年全國中等學校運動會	高男組空手道第五量級	第三名	安康高中	陳奕安
104 年全國中等學校運動會	高男組空手道第四量級	第三名	安康高中	林宥鈺
104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第一級	第二名	明德高中	范國宏
104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第八級	第一名	三民高中	陳聖閔
104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第三級	第二名	錦和高中	蔣振豪
104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第五級	第一名	明德高中	黃楷倫
104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第四級	第一名	明德高中	柯建霆

104 年全國中等學校運動會	高男組柔道第四級	第二名	錦和高中	蔡騏鴻
104 年全國中等學校運動會	高男組桌球團體賽	第三名	海山高中	曾奕澄、夏秉信、 曹峻維、黃彥哲、 蔡淳佑、林柏緯、 陳弘宏、宋敏弘、 溫逸成、賴啟鑑
104 年全國中等學校運動會	高男組桌球雙打賽	第二名	海山高中	蔡淳佑、宋敏弘
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 100 公尺仰式	第二名	中和高中	陳彥錡
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 100 公尺蛙式	第一名	中和高中	許涵棚
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 1500 公尺自由式	第一名	林口高中	卓承齊
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 200 公尺仰式	第二名	中和高中	陳彥錡
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 200 公尺蛙式	第二名	中和高中	許涵棚
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 200 公尺蝶式	第二名	林口高中	卓承齊
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 50 公尺仰式	第二名	中和高中	陳彥錡
104 年全國中等學校運動會	高男組游泳 50 公尺蛙式	第一名	中和高中	許涵棚
104 年全國中等學校運動會	高男組跆拳道品勢個人賽	第二名	丹鳳高中	謝名揚
104 年全國中等學校運動會	高男組跆拳道品勢團體賽	第一名	泰山高中	陳柏屹、李孟澤、 謝佳儒
104 年全國中等學校運動會	高男組跆拳道對打 58 公斤級	第三名	清水高中	劉于愷
104 年全國中等學校運動會	高男組跆拳道對打 80 公斤級	第二名	丹鳳高中	李珈旻
104 年全國中等學校運動會	高男組網球單打賽	第一名	三民高中	李冠毅
104 年全國中等學校運動會	高男組網球團體賽	第三名	三民高中	柯少閔、韓駿騏、 劉少凡、郭丞善、 李冠毅、鍾惟安、 楊沛勳
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍軍刀個人賽	第一名	三重高中	林柏臻
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍軍刀個人賽	第二名	三重高中	周宗昱
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍軍刀個人賽	第三名	三重高中	黃翊原
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍軍刀團體賽	第一名	三重高中	黃翊原、周宗昱、 林柏臻、黃柏森
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍鈍劍個人賽	第二名	新北高工	陳裕民
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍鈍劍團體賽	第二名	新北高工	賴世民
104 年全國中等學校運動會	高男組擊劍銳劍團體賽	第三名	新北高工	石文楷
104 年全國中等學校運動會	高男組舉重 77 公斤級	第一名	安康高中	林鄭裕穎
104 年全國中等學校運動會	高男組舉重 77 公斤級	第三名	清水高中	莊淵銘
104 年全國中等學校運動會	高男組舉重 94 公斤級	第三名	安康高中	顏正亞
104 年全國中等學校運動會	高男組舉重 94 公斤級	第二名	清水高中	楊宇凡
104 年全國中等學校運動會	高男組競技體操鞍馬	第一名	三重高中	蔡昌辰
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 100 公尺跨欄	第三名	五峰國中	賴欣如

104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 1500 公尺	第一名	重慶國中	黃子潔
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 1500 公尺	第三名	重慶國中	王蕙淳
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 400 公尺	第三名	光榮國中	沈佳霓
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 400 公尺跨欄	第一名	光榮國中	沈佳霓
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 400 公尺跨欄	第二名	新埔國中	吳佩珊
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 4x400 公尺接力	第二名	光榮國中	陳映蓉、楊雪津、 丁翎、沈佳霓
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑 800 公尺	第二名	重慶國中	黃子潔
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑跳高	第三名	明德高中	劉宇珊
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑跳遠	第二名	光榮國中	楊雪津
104 年全國中等學校運動會	國女組田徑擲鏈球	第一名	錦和高中	周于婷
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第一級	第二名	中山國中	陳玫絹
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第七級	第三名	文山國中	高穎珊
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第七級	第二名	正德國中	蘇芳儀
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第九級	第二名	文山國中	劉心琦
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第九級	第三名	江翠國中	楊立嫩
104 年全國中等學校運動會	國女組角力自由式第八級	第一名	正德國中	白欣平
104 年全國中等學校運動會	國女組空手道個人型	第一名	丹鳳高中	邱靖雯
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第九級	第二名	土城國中	林珮晴
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第九級	第一名	中山國中	曾姿綺
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第二級	第一名	江翠國中	林昱萱
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第八級	第二名	正德國中	吳凡瑜
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第五級	第三名	江翠國中	陳馥桂
104 年全國中等學校運動會	國女組柔道第五級	第一名	錦和高中	尤羿婷
104 年全國中等學校運動會	國女組射箭團體對抗賽	第二名	桃子腳國中小	詹善竺、陳秋旖、 廖麗心
104 年全國中等學校運動會	國女組射箭團體對抗賽	第三名	明德高中	賴昱瑄、李筱萱、 劉馨鏘
104 年全國中等學校運動會	國女組桌球單打賽	第二名	永平高中	方思涵
104 年全國中等學校運動會	國女組桌球單打賽	第一名	淡江高中	蘇珮綾
104 年全國中等學校運動會	國女組桌球團體賽	第一名	淡江高中	蘇珮綾、溫睿玲、 陳亭婷、陳慈瑄、 陳沂芊、陳慈庭、 于修婷、簡彤娟、 陳映葵、張如嘉
104 年全國中等學校運動會	國女組桌球團體賽	第二名	永平高中	曾冠禎、曾冠韶、 方思涵、閻亭頤、 蕭永欣、陳秋子、 林湘庭、王羿婷、 洪蕙嵐

104 年全國中等學校運動會	國女組桌球雙打賽	第三名	淡江高中	溫睿玲、陳亭婷
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 100 公尺仰式	第一名	福和國中	陳思綺
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 100 公尺仰式	第二名	錦和高中	陳品璇
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 200 公尺仰式	第一名	福和國中	陳思綺
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 200 公尺仰式	第二名	錦和高中	陳品璇
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 200 公尺混合式	第二名	福和國中	王敬涵
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 200 公尺蝶式	第二名	錦和高中	林昱均
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 400 公尺混合式	第一名	丹鳳高中	王怡臻
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 400 公尺混合式	第三名	福和國中	王敬涵
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 4x100 公尺自由式接力	第三名	福和國中	張家瑜、王怡晴、康耘綺、王敬涵
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 4x100 公尺混合式接力	第二名	福和國中	陳思綺、王怡晴、王敬涵、康耘綺
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 4x100 公尺混合式接力	第三名	錦和高中	陳品璇、廖珮芯、林昱均、陳嘉敏
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 4x200 公尺自由式接力	第二名	福和國中	王敬涵、康耘綺、吳睿真、張家瑜
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 50 公尺仰式	第一名	福和國中	陳思綺
104 年全國中等學校運動會	國女組游泳 800 公尺自由式	第一名	丹鳳高中	王怡臻
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道品勢個人賽	第二名	金陵女中	李婕瑜
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道品勢團體賽	第一名	金陵女中	陳佑慈、謝晏妮、李婕瑜
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道對打 44 公斤級	第二名	育林國中	沙虹
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道對打 49 公斤級	第三名	江翠國中	林庭安
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道對打 59 公斤級	第三名	清水高中	郭佩萱
104 年全國中等學校運動會	國女組跆拳道對打 68 公斤以上級	第一名	丹鳳高中	潘韻慈
104 年全國中等學校運動會	國女組網球單打賽	第二名	新泰國中	白雅媛
104 年全國中等學校運動會	國女組網球團體賽	第二名	新泰國中	簡含霖、蘇苜苾、葉欣恬、蘇嘉祈、李亞芯、白雅媛、李心瑜
104 年全國中等學校運動會	國女組擊劍鈍劍個人賽	第二名	溪崑國中	楊雅雯
104 年全國中等學校運動會	國女組擊劍鈍劍團體賽	第一名	溪崑國中	劉芷妤、楊雅雯、鄭怡玟、吳潔貞
104 年全國中等學校運動會	國女組擊劍銳劍個人賽	第一名	福營國中	陳宣妤
104 年全國中等學校運動會	國女組舉重 48 公斤級	第二名	中平國中	周家頤
104 年全國中等學校運動會	國女組競技體操成隊競賽	第二名	明志國中	張孖凌、黃敬涵、吳幸芬、林霜佑、陳育瑄

104 年全國中等學校運動會	國女組競技體操高低槓	第二名	明志國中	陳育瑄
104 年全國中等學校運動會	國女組競技體操跳馬	第二名	明志國中	吳幸芬
104 年全國中等學校運動會	國女組競技體操跳馬	第三名	明志國中	張孖凌
104 年全國中等學校運動會	國中組射箭混雙對抗賽	第二名	三和國中	林一石、葉昱琛
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 110 公尺跨欄	第一名	明德高中	羅正廷
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 110 公尺跨欄	第三名	明德高中	陳佳驊
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 1500 公尺	第一名	光榮國中	何幸航
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 1500 公尺	第三名	新泰國中	徐熙鴻
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 400 公尺跨欄	第一名	海山高中	黃思凱
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 400 公尺跨欄	第三名	海山高中	謝孜謙
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 4x100 公尺接力	第三名	明德高中	羅正廷、張宸豪、 陳佳驊、溫家輝
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 4x400 公尺接力	第一名	光榮國中	郭浩軍、蘇泳清、 郭俊宏、張恩翔
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑 4x400 公尺接力	第二名	新泰國中	吳吳偉、楊清潭、 許柏原、邱濬灝
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑推鉛球	第二名	光榮國中	許誠翔
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑混合運動	第一名	光榮國中	劉祖沅
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑跳高	第一名	光榮國中	劉祖沅
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑撐竿跳高	第三名	明志國中	蘇昱豪
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑擲標槍	第二名	光榮國中	陳禹丞
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑擲鏈球	第一名	新泰國中	陳政諺
104 年全國中等學校運動會	國男組田徑擲鏈球	第三名	錦和高中	張舜棋
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第九級	第二名	達觀國中小	黃柏誠
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第二級	第一名	文山國中	林泓毅
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第八級	第三名	三民高中	李羿旻
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第十級	第三名	尖山國中	戴延儒
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第十級	第二名	達觀國中小	李翊辰
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第三級	第二名	文山國中	郭宇鈞
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第三級	第三名	江翠國中	陳柏林
104 年全國中等學校運動會	國男組角力自由式第六級	第三名	文山國中	李賴諳
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第一級	第三名	文山國中	王誌羽
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第一級	第二名	明德高中	廖禹翔
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第九級	第一名	文山國中	高晟翔
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第九級	第二名	尖山國中	李堃弘
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第二級	第一名	文山國中	張昱
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第八級	第二名	正德國中	施龍辰

104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第三級	第一名	文山國中	陳威凱
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第三級	第二名	正德國中	羅 真
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第五級	第一名	文山國中	陳子傑
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第六級	第三名	文山國中	林宏峻
104 年全國中等學校運動會	國男組角力希羅式第四級	第一名	文山國中	黃瑞棋
104 年全國中等學校運動會	國男組空手道第五量級	第一名	辭修高中	徐夏洲
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第七級	第一名	正德國中	蔡昕宏
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第九級	第二名	中山國中	王識評
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第二級	第一名	竹圍高中	許竣凱
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第八級	第三名	土城國中	林 威
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第八級	第一名	竹圍高中	張啟峰
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第十級	第三名	竹圍高中	郭祐全
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第六級	第一名	明德高中	陳明祐
104 年全國中等學校運動會	國男組柔道第四級	第一名	正德國中	郭春霖
104 年全國中等學校運動會	國男組射箭團體對抗賽	第一名	三和國中	楊恢哲、林一石、 李諺宥
104 年全國中等學校運動會	國男組桌球團體賽	第二名	海山高中	嚴楷崴、林聖諺、 李振泓、陳品翰、 林坤忠、李易泰、 張睿宸、王冠渝、 陳泓佑、黎昕陽
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 100 公尺自由式	第一名	永和國中	黃彥禎
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 100 公尺蛙式	第三名	林口國中	林家戎
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 100 公尺蝶式	第一名	永和國中	陳睿澤
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 100 公尺蝶式	第二名	永和國中	黃彥禎
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 200 公尺仰式	第三名	林口國中	卓沛齊
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 200 公尺混合式	第三名	林口國中	林家戎
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 200 公尺蛙式	第三名	林口國中	林家戎
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 200 公尺蝶式	第三名	永和國中	陳睿澤
104 年全國中等學校運動會	國男組游泳 50 公尺蝶式	第二名	永和國中	陳睿澤
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道品勢個人賽	第二名	泰山國中	馬永澤
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道品勢團體賽	第三名	永和國中	黃志揚、游心緯、 游輝鴻
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道對打 45 公斤級	第一名	明志國中	黃昱翔
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道對打 68 公斤級	第一名	三多國中	蔡 律
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道對打 73 公斤級	第二名	三多國中	張伯韋
104 年全國中等學校運動會	國男組跆拳道對打 78 公斤級	第一名	三芝國中	葉品宏

104 年全國中等學校運動會	國男組網球團體賽	第三名	新泰國中	盧信璋、蘇晉億、劉嗣耀、林慶恩、白傑明、慕揚、達祿斯、林瑋
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍軍刀個人賽	第一名	光榮國中	吳承學
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍軍刀個人賽	第三名	光榮國中	沈佳宇
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍軍刀個人賽	第二名	明志國中	羅士斌
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍軍刀團體賽	第二名	光榮國中	沈佳宇、曾彥誌、吳承學、歐哲甫
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍鈍劍個人賽	第二名	溪崑國中	黃子傑
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍鈍劍團體賽	第二名	溪崑國中	黃子傑、顏俊佑、蔡昆佑、陳政豪
104 年全國中等學校運動會	國男組擊劍銳劍團體賽	第二名	溪崑國中	黃子傑、呂重毅、蔡昆佑、黃金淶
104 年全國中等學校運動會	國男組競技體操地板	第一名	明志國中	傅山
104 年全國中等學校運動會	國男組競技體操成隊競賽	第二名	明志國中	蔡博宇、傅山、陳泰瑋、李丞凱、吳盈利、林達龍
104 年全國中等學校運動會	國男組競技體操個人全能競賽	第三名	明志國中	陳泰瑋
104 年全國中等學校運動會	國男組競技體操跳馬	第一名	明志國中	傅山
104 年全國中等學校運動會	國男組競技體操跳馬	第二名	明志國中	陳泰瑋





重要教育報表

教育是百年樹人的大計，教育經費投入可確保教育品質與實現教育均等的理想。從每年編列教育經費的項目中可看出，本市對師資教學專業及學生學習成效的重視。

一、歷年教育經費投入統計

(一) 教育經費歷年比較表

年度		新北市地方歲出總預算數 (年度法定預算)	合計金額	占總預算%	教育行政	高級中學	
97 會計年度	2008	102,582	37,362	36.42%	6,336	2,755	
98 會計年度	2009	106,744	42,014	39.36%	7,588	2,905	
99 會計年度	2010	106,422	40,918	38.45%	6,503	3,338	
100 會計年度	2011	155,346	45,341	29.19%	6,651	3,734	
101 會計年度	2012	157,449	47,732	30.32%	6,821	4,266	
102 會計年度	2013	155,416	51,514	33.15%	3,140	6,632	
103 會計年度	2014	159,508	52,556	32.95%	2,909	7,020	
104 會計年度	2015	158,371	54,695	34.54%	3,814	8276	

(二) 新北市平均每生分攤教育經費表

單位：新臺幣元

年度	國民小學	國民中學	高級中等教育	
			高級中學	職業學校
97 學年度 (2008)	69,267	84,662	279,968	89,917
98 學年度 (2009)	77,338	69,435	262,766	93,821
99 學年度 (2010)	86,529	79,093	279,968	93,596
100 學年 (2011)	105,933	92,069	142,662	93,623
101 學年 (2012)	113,223	87,842	199,166	87,410
102 學年 (2013)	124,439	102,275	228,170	115,697
103 學年 (2014)	128,338	102,945	279,732	116,630

單位：新臺幣百萬元

教育局主管預算數							
中等教育		初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生教育	軍訓教育
職業學校	國民中學						
188	9,238	17,598	331	165	357	394	0
205	9,398	19,193	502	284	403	1,536	0
205	8,916	20,044	552	236	386	738	0
213	1,0154	22,639	615	206	449	680	0
230	1,0609	23,077	1,252	163	558	751	5
1,545	1,2207	25,452	968	209	528	821	12
1,572	1,1256	25,886	1,919	182	581	1,219	12
1,557	1,1045	25,517	2,018	198	651	1,606	13

(三) 新北市教育經費結構 - 按經資門別

單位：新臺幣百萬元

年度	經常門支出	資本門支出
97 學年度 (2008)	28,063	2,694
98 學年度 (2009)	29,245	2,856
99 學年度 (2010)	31,508	3,113
100 學年度 (2011)	43,252	3,483
101 學年度 (2012)	46,647	3,291
102 學年度 (2013)	48,557	3,565
103 學年度 (2014)	50,197	3,607

二、各級學校概況表

教育級別	學校數	班級數	教師數	學生數
高級中學	44	1,424	4,537	53,675
市立	24(17)	866	2,081	31,691
私立	19(17)	504	2,319	20,194
國立	1	54	137	1,790
特教學校	1	32	96	395
職業學校	17	1,011	2,829	37,304
市立	5	390	834	12,710
私立	12	621	1,995	24,594
國民中學	63	3,719	8,874	116,315
市立	63(5)	3,348	8,132	100,288
私立	0	371	742	16,027
國民小學	210	7,863	14,174	201,826
市立	206	7,656	13,820	194,007
私立	4	207	354	7,819
幼兒園	1,141	3,376	7,431	76,797
公立	302	853	1,954	22,595
私立	839	2,523	5,477	54,202
總計	1,476	17,425	37,941	486,312

備註：

1. 本表為 104 學年度（2015～2016）概況。
2. () 內數字代表高中含完全中學國中部；國中含國中小校數。
3. 幼兒園班級數為估算數值。
4. 新北特殊教育學校班級數含臨增班 2 班。

三、新北市國民中小學教師登記資格別統計表

單位：人

類別		國中教師				
項目		總計	專任合格教師	長期代理教師具合格教師證書	長期代理教師不具合格教師證書	其他
總計	計	6468	5411	581	471	5
	男	1792	1448	154	189	1
	女	4676	3963	427	282	4
公立	計	6468	5411	581	471	5
	男	1792	1448	154	189	1
	女	4676	3963	427	282	4
私立	計	0	0	0	0	0
	男	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0

類別		國小教師				
項目		總計	專任教師	長期代理教師具合格教師證書	長期代理教師不具合格教師證書	其他
總計	計	14309	12384	1391	531	3
	男	3782	3412	261	108	1
	女	10527	8972	1130	423	2
公立	計	13923	12080	1387	453	3
	男	3711	3353	261	96	1
	女	10212	8727	1126	357	2
私立	計	386	304	4	78	0
	男	71	59	0	12	0
	女	315	245	4	66	0

四、新北市 104 學年度國民中小學教師學歷別統計表

單位：人

		總計	博士	碩士	師範學院 (學士)	一般大學 院校 教育系	一般大學 院校 一般系	師範 專科	其他 專科	其他	
國民中學	總計	計	5,416	22	2383	1480	170	1359	1	1	0
		男	1,449	10	698	453	33	254	0	1	0
		女	3,967	12	1685	1027	137	1105	1	0	0
	公立	計	5,416	22	2383	1480	170	1359	1	1	0
		男	1,449	10	698	453	33	254	0	1	0
		女	3,967	12	1685	1027	137	1105	1	0	0
	私立	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		男	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國民小學	總計	計	12,387	105	5785	4034	322	2071	65	3	2
		男	3,413	51	1819	1175	55	281	29	3	0
		女	8,974	54	3966	2859	267	1790	36	0	2
	公立	計	12,083	103	5672	3926	291	2025	62	2	2
		男	3,354	50	1792	1161	50	270	29	2	0
		女	8,729	53	3880	2765	241	1755	33	0	2
	私立	計	304	2	113	108	31	46	3	1	0
		男	59	1	27	14	5	11	0	1	0
		女	245	1	86	94	26	35	3	0	0

五、圖書借閱數量統計表

項目別	國民小學	國民中學	高中職
班級數(班)	7,858	3,896	2,544
學生人數(人)	201,970	116,039	95,947
圖書收藏冊數總計(冊)	5,031,212	1,307,190	2,242,571
0 總類	230,039	51,788	147,288
1 哲學類	93,781	80,491	145,400
2 宗教類	47,168	21,625	49,899
3 科學類(自然科學類)	635,727	122,346	164,834
4 應用科學類	149,000	69,054	161,434
5 社會科學類	399,255	136,625	248,036
6-7 史地類	322,767	133,703	246,298
8 語言文學類(語文類)	2,842,315	581,325	735,307
9 藝術類(美術類)	311,160	110,233	179,140
圖書借閱人次(人次)	2,732,050	427,536	381,793
圖書借閱冊次(冊次)	4,005,118	631,154	708,357
圖書採購經費(元)	10,859,204	6,381,434	16,535,254

資料來源：根據本市公私立國民中、小學(含附設國中、小部)填報資料彙編。

填表說明：本表未計列高中附設國中部(含國立學校)、附設國小部。





重要教育紀事

重要教育紀事

月份	日期	重要教育紀事
1	10	第八屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽，由侯友宜副市長致詞及頒獎。
1	17	新北市少年合唱團 2015 年聯合音樂會於三和國中演藝廳舉行，由陳仲賢副市長致詞。
1	23	「新北市童軍龜山營地啟用典禮」，提供良好的童軍教育及活動場所。
1	24	「月月有環教系列－低碳季元月份環境教育中心館慶暨食農教育展攤」活動。
1	26	23 所國小圖書館改造，於五華國小辦理聯合啟用典禮。
1	30	103 學年度全國高級中等學校技藝競賽，朱立倫市長親自接見表揚 34 位獲金手獎獲獎學生。
2	4	「2015 南山模擬聯合國會議（兩岸三地）」於南山高中舉行。
2	6	「國際獅子會 300A1 區金獅鐵馬贊助儀式」，由朱立倫市長出席儀式並致贈感謝狀。
2	13	「2015 新北市路跑地圖發布記者會」進行啟動儀式，邀請各區體育會成員共襄盛舉。
2	26	長安國小圖書館「諾亞長安號」啟用儀式，打造水手瞭望塔、縷空高架步道、登艙借閱服務台。
3	4	「榮耀新北，熱情城市－2015 新北市全民社區棒球（乙組）聯賽」報名宣傳記者會。
3	6	「新北市 103 學年度第 2 學期公私立國民小學校長會議」於三峽區客家文化園區舉行，由侯友宜副市長致詞。
3	12 13	「赴美短期國際交流辛辛那提交換學習成果發表暨記者會」，由朱立倫市長主持。
3	13	「新北市 103 學年度第 2 學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議」於雙溪高中舉行，由朱立倫市長致詞。
3	2-15	「103 學年度全國學生音樂比賽」於桃園縣舉行，本市代表團隊共有 24 校勇奪 34 個比賽項目特優。
3	16	「紫錐花扎根校園系列活動－紫錐花幸福花園揭牌暨栽種儀式」。
3	20	「新北市 104 年國際文教中心主題月系列活動啟動儀式暨舞動豐潮－史瓦濟蘭王國文化特展開幕典禮」，由侯友宜副市長致詞。
3	22	「2015 新北市萬金石國際馬拉松」是臺灣唯一獲得 IAAF 銅標籤國際認證之賽事，共吸引國內外超過 1 萬 2,000 名跑友熱情參與。
3	26	與加拿大萊姆頓肯特區教育局簽訂雙方教育合作備忘錄。
3	29	與慈心有機農業發展基金會合作辦理「坪林淨源茶廠教師研習」。
3	27	「新北市創意設計學院」於鶯歌工商正式成立，由朱立倫市長揭牌啟用。
4	2	文化國小圖書館啟用儀式，圖書館結合學校「蝶園自然生態特色課程」及「古蹟校本課程」。
4	2	朱立倫市長接見「新北市第 15 屆保德信青少年志工菁英獎」獲獎學生及學校。
4	9	樂利國小圖書館「愛閱夢想館」，由侯友宜副市長主持揭牌啟用典禮。
4	10	板橋國民運動中心開幕儀式，由朱立倫市長主持。
4	10	全國首創「職業試探暨體驗教育中心」，於新泰國中正式啟用。
4	12	「2015 新北市全民社區棒球（乙組）聯賽」共計 96 支隊伍報名，由侯友宜副市長擔任開球嘉賓。

4	14	深坑國中圖書館 - 簪纓書閣落成揭牌活動，由侯友宜副市長出席。
4	18	2015 年兒童月系列活動「歡樂童年創意遊·親子共享童玩樂」，由朱立倫市長出席致詞。
4	23	104 年新北市鐵馬飛揚逍遙遊活動宣傳記者會。
4	25	104 年全國中等學校運動會於新莊體育館開幕，由馬英九總統、吳思華部長及朱立倫市長出席典禮。
4	30	新北市立竹圍高級中學新建綜合大樓開工典禮，由朱立倫市長主持。
4	27	中平國中圖書館「書福窩」揭牌儀式，藉由閱讀開創無限思考與想像，提高學習品質。
5	2	修德國小校慶暨校舍落成典禮，由朱立倫市長主持。
5	6	104 年度慶祝國際護理師節暨校園健康促進研習會，由侯友宜副市長主持。
5	6	新埔國小老舊校舍整建工程開工動土典禮，由朱立倫市長主持。
5	9	第一屆「社區運動教室觀摩會」，侯友宜副市長擔任開幕式嘉賓。
5	11	國光國小「Tree Story」圖書館揭牌啟用典禮，改造後圖書館希望營造成「喜愛閱讀、品味書香」的園地。
5	11	國內首座公立高中创客教室「科技創意發展中心」於板橋高中正式成立，由朱立倫市長揭牌。
5	13	「翻轉教育一看見多元學習力國際教育論壇」，邀請美國舊金山 Brightworks 私校創辦人蓋文·特利及哈佛大學教育研究所研究員陶德·羅斯來臺專題演講。
5	15	國際家庭日「闔家唱戲趣」愛家宣導活動於深坑國小舉辦。
5	21	第二所「職業試探暨體驗教育中心」於鶯歌國中正式成立，由朱立倫市長揭牌。
5	23	「新北市 103 學年度特殊教育學生挑戰日活動」，朱立倫市長到場勉勵參賽學生。
5	23	「中華民國 104 年臺灣區春季體育活動聯合競賽」，由朱立倫市長主持開幕典禮。
5	24	瑞亭國小創校 100 週年校慶，由朱立倫市長與師生共同慶祝並為紀念亭揭牌。
5	25	「新住民二代培力論壇暨新北市昂揚計畫啟動儀式」於華夏科技大學舉辦，由朱立倫市長主持。
5	25	「2016 國際少年運動會籌備處揭牌典禮」，邀請教育部體育署江秀聰組長及各單項運動協會貴賓，吉祥物亦公開亮相。
5	26	金山高中「科技創新應用教育中心」揭牌暨產學合作簽約儀式。
5	30	「瑞芳國中 50 週年校慶暨社區運動大會暨百年樹人植樹紀念典禮」，由朱立倫市長主持。
6	1	侯友宜副市長召開跨局處聯繫會議，決議建立「護生安全網」。
6	1	「夢想、做得到，激勵人生演講及籃球賽公益活動」，由朱立倫市長擔任開球嘉賓。
6	2	「淡水文化外語導覽」啟動儀式，結合淡海國際教育園區學校，安排學生於淡水相關知名景點進行英語導覽。
6	4	「104 年國際文教月國際文物展」開幕式，展出非洲、歐洲、印尼、泰國等地區文物，。
6	5	「2015 新北市三環加三線科學 Fun 一夏」記者會。
6	7	「全球心、在地情」原住民族暨國際多元嘉年華會，由朱立倫市長致詞。

6	11	首屆青年外交大使（ Youth Ambassador ）授證儀式。
6	14	「國際文教月多元文化親子創意料理頒獎典禮」，頒發最佳美味、色彩、創意、互動及綜合表現獎等五獎項。
6	18	「美國辛辛那提高中師生惜別感恩晚會」由侯友宜副市长頒發結業證書與感謝狀。
6	20	「新北市議長盃第五屆龍舟錦標賽」，由朱立倫市長擔任開幕貴賓。
6	23	第三所「職業試探暨體驗教育中心」於正德國中成立。
6	25	「新北市新店區文山國民中學老舊校舍整建工程落成啟用典禮」，由高宗正副市长擔任主典者。
6	27	104 年度週末藝術秀記者會。
6	27	「2015 新北城市盃全國成人錦標賽」開幕儀式。
6	28	2015 全民社區棒球春季聯賽閉幕儀式頒獎。
6	30	「幸福保衛站」榮獲行政院國家發展委員會「第七屆政府服務品質獎」，由吳敦義副總統頒獎。
7	2	新北市 Easy Leap 海外菁英青年志工英語輔學活動記者會。
7	19	新五泰國民運動中心由朱立倫市長主持啟用典禮。
7	28	「新北市餐飲人才培育中心」於淡水商工正式成立，由侯友宜副市长揭牌啟用。
8	3	「104 年度新北市新住民二代培力昂揚計畫 - 師生手牽手·搖到外婆橋」計畫出國記者會。
8	6	2016 國際少年運動會「主辦城市協議書」簽約儀式，由 ICG 會長 Torstan 與朱立倫市長共同簽署完成。
8	13-14	「新北市 104 學年度第 1 學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議」於淡水商工舉行，由朱立倫市長致詞。
8	20	「104 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議」於集美國小舉行，由朱立倫市長致詞。
8	23	「104 年第 6 屆祖父母節慶祝活動」於新莊體育館舉行，由朱立倫市長致詞。
9	1	本市國民運動中心「周二樂齡日」活動。
9	15	教育部常務次長林騰蛟與新北市教育局長龔雅雯共赴中港國小參與腸病毒防治宣導活動。
9	21	2015 新北市學習共同體「教師教學探究與課例研究」研討會。
9	23	三峽國小「老舊校舍整建 2 期工程落成啟用典禮」，由朱立倫市長剪綵揭牌。
9	24	「104 年度新北市新住民二代培力昂揚計畫 - 師生手牽手搖到外婆橋」計畫成果記者會，由許育寧秘書長主持。
9	25	於四號公園舉辦中秋月光晚會，由侯友宜副市长出席。
10	1	104 學年度市長盃三級棒球錦標賽，由許育寧秘書長出席開幕典禮。
10	2	與國立臺北教育大學北師美術館簽訂合作備忘錄，建立未來館校合作模式。
10	5	為推動全民國防教育，參訪國家中山科學研究院、後慈湖文化園區。
10	16	主辦第一屆全國藝術教育論壇於國立臺北藝術大學舉行。
10	23	第 3 屆赴美國辛辛那提及首屆赴加拿大交換學習行前記者會，由許育寧秘書長授旗。

10	23	南勢國小玉山圖書館落成典禮。
10	23	吳思華部長帶領教育部同仁，參訪本市鶯歌工商創意設計學院、鶯歌國中職業試探暨體驗教育中心及中和高中自造者創新中心等技職教育特色學校。
10	24	與中華民國國際運動舞蹈發展協會合辦「2015WDC-AL 國標舞世界盃」。
10	29	「新北市三重區光興國民小學老舊校舍整建工程暨地下停車場落成啟用典禮」，由許育寧秘書長主持。
10	31	第四屆藝術教育嘉年華，由教育部林騰蛟次長及侯友宜副市長共同啟動。
10-11		「104 年度藝術滿城鄉」系列活動開始。
11	5	第三屆「全國民防教育盃漆彈運動競賽」。
11	16	第 48 屆國語日報盃全國中小桌球錦標賽。
11	16-20	辦理 2015 國際青少年發明展 (IEYI)。
11	21	「新北市 104 年幼兒足球聯賽」總決賽，由侯友宜副市長出席開幕儀式。
11	26	「前進東協」昂揚分享會。
12	9	「茶陶翹賞三鶯樹」新書發表會暨「區域課程編輯的未來發展與展望微型論壇講座」。
12	13	「新北市 104 年身心障礙趣味聯誼運動會」，由侯友宜副市長出席開幕儀式及致詞。
12	16	「新北市 104 年度學生模擬聯合國會議成果發表會」於新北高中舉行。
12	17	江翠國中「時空閱讀館 -Reading Time Zone」啟用典禮。
12	19	永和國民運動中心工程上樑典禮，由侯友宜副市長主持。
12	21	新北市 104 年度國際教育創新教學設計頒獎暨主題分享研習。
12	25	「2015 蘆洲耶誕音樂會」於新北市蘆洲運動中心舉行。
12	26	「新北市 104 年慈孝感恩親子音樂會」，於泰山體育館舉行。
12	26	「新北市第 5 屆公私立高中職博覽會」於板橋第一運動場舉行。
12	29	「第 3 屆赴美國辛辛那提交換學習暨首屆赴加拿大交換學習成果發表會」於清水高中辦理。
12	30	104 年度安全伴我在校園記者會。



新北市104年

新北教育 全紀錄

發行人：龔雅雯

總編輯：蔣偉民、黃靜怡

副總編輯：歐人豪、歐志華

編輯委員：王泓翔、李幼安、李馥君、何茂田、吳宜真、林玉婷、洪玉玲
康來誠、陳瑪瓏、陳怡帆、黃麗鈴、劉金山、劉美蘭、顧燕雀
龔東昇（按姓氏筆畫排列）

編輯小組：宋怡慧、李昀龍、吳彥德、何婉雁、林真真、林天陽、林秋霞
林佩蓁、周倬守、柯志賢、柯雅菱、許書哲、陳乾榮、陳彥宏
陳淨怡、張 鈺、連芳蘭、程煒庭、黃易進、彭盛佐、劉世和
潘泰伸、蔡依倫、蔡佳雯、鍾育櫻、蕭慧吟、顏龍源、羅國誠
羅智殷（按姓氏筆畫排列）

承辦單位：新北市立坪林國民中學

發行單位：新北市政府教育局

地 址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

美編設計：丕藝印刷藝術國際股份有限公司

出版年月：105年12月

定價：200元

I S B N：978-986-05-0934-2

G P N：1010503206

國家圖書館出版品預行編目（CIP）資料

新北市政府教育年報 .104年：新北教育全紀錄 / 蔣偉民, 黃靜怡總編輯.-- 新北市：
新北市教育局, 民 105.12

面；公分

ISBN 978-986-05-0934-2(平裝)

1. 新北市教育局 2. 教育行政

526.3933/103

105022318



ISBN 978-986-05-0934-2



9 789860 509342

GPN:1010503206