新北市100年教育年報

新北市政府教育局

目次

序 局長序.....4

讀者指南.....6

壹 教育局組織與職掌.....7

貳 教育經費投入.....10

參 教育實踐行動.....12

一、優質校園，在地就學.....14
二、品德教育，新北有禮.....24
三、深耕閱讀，提升能力.....30
四、多元文化，深耕發展.....38
五、促進健康，環保節能.....46
六、強化科教，提升創意.....54
七、深化藝術，活絡社團.....60
八、友善校園，溫馨關懷.....68
九、扶助弱勢就學，保障受教權益.....76
十、教師增能，專業發展.....82
十一、技職教育，適性展才.....88
十二、資訊教育，學習無限.....94
十三、國際交流，拓展視野.....100
十四、終身學習，實現自我.....110
十五、加強體育建設，申辦國際賽事.....116
十六、前瞻新北發展，擘劃教育藍圖.....122

肆 教育榮耀之光.....128

伍 重要教育報表.....146

一、歷年教育經費投入統計.....148
二、各級學校概況統計.....150
三、各級學校教師資料統計.....151
四、各級學校圖書借閱數量統計.....153

陸 大事紀.....154

局長序

蛻變新北市

航向教育新藍海

教是百年樹人的工作，優質傳承、楷模學習與分享喜悅，為教育研究發展再創新的不二法門。

因應本市政府升格，教育工作更顯任重道遠，故從100年度起，將依年度彙集本市各項教育重要資料及成果，透過編纂年報記錄教育工作軌跡。找出教育發展的脈絡，做為規劃未來教育工作重點及應興應革項目，除了讓社會大眾深入瞭解市府教育工作的內容，也使教育工作經驗可以累積與傳承，使教育計畫更具系統觀與歷史觀，讓本市教育得以站在巨人的肩膀上繼續精進，提升教育政策及教育服務品質。

年報內容涵蓋教育組織及職掌、年度教育施政成果、教育得獎紀錄、教育概況表、教育經費分配、教育活動大事紀等篇章。本市100年度重要教育工作，除基礎教育事務外，增刪修法規條文數量可觀，因應幼托整合，完成全市超過1,000所托兒所回歸教育主管機關管轄的前置作業；將原軍訓室調整組織，改設校園安全室，協助校園霸凌防治與處理及學生校外安全工作維護；增置教育行政人員，讓教育政策推動更加快速與順暢，以上各項，都是本年度新增且繁重的教育工作。

教育是社會進步的原動力，也是國家發展的基石，更是提升國家競爭力的重要方式。因此，教育政策應以全球宏觀、國際視野的角度進行規劃，使本市學生具有國際觀與創造力。要達到此種目的，教育工作需更有制度與遠見，教育政策才會具整體性與永續性，這也是教育年報出版的初衷。

每當朝陽初升時，總有不辭辛勞的教師站在交通路口照護學生安全；每當夜闌人靜時，總有忙碌的身影在市府大樓中為教育事務盡心付出。本市學生及教師人數皆居全國之冠，這是我們最沈重與最甜蜜的負擔，而年報編纂可忠實記錄每一段動人的教育故事。最後，謹此表達對新北市所有教育工作夥伴最誠摯的祝福與感謝。

教育局長 林騰蛟 謹識

中華民國101年5月

讀者指南

本教育年報呈現的內容如下：

- 教育局組織與職掌
- 教育經費投入
- 教育實踐行動
- 教育榮耀之光
- 重要教育報表
- 大事紀

主要內容介紹本市過去一年在教育上所做的努力，本教育年報所列之教育數據均是截至100年12月31日所統計之結果，數據誤差在±1%，請讀者在引用時特別留意。

由於本市轄區廣闊，在全體教育同仁及社會大眾支持配合下，讓各項政策得以順利推展，教育成果得以展現各種風貌，彰顯本市教育多元特色之優勢。

在教育實踐行動方面，依整體教育績效呈現，接著介紹本市教育夥伴共同努力所獲得的各項榮耀，讓大家可以為本市的教育參與者喝采。大事紀則摘錄過去一年大家共同為教育努力的痕跡，藉由這些資料的閱讀，冀望讀者可以更深入熟知本市教育的寬度與廣度。

壹、教育局組織與職掌

一、新北市政府教育局組織編制

新北市教育行政體系包括教育局組織、所屬機關及學校，教育局組織設有十科六室，各科室名稱及職掌如下：

(一)中等教育科：高中職、國民中學之教務行政等事項。
(二)國小教育科：國民小學之教務行政等事項。
(三)幼兒教育科：幼稚園教務行政、課程等事項。
(四)社會教育科：成人教育、藝文教育及補習教育等事項。
(五)特殊教育科：學校特殊教育及輔導等事項。
(六)學生事務科：學校衛生、保健及學生事務等事項。
(七)課程教學研究科：課程發展、教學研究等事項。(尚未正式成立)
(八)永續環境教育科：環境教育、學校營繕工程及財產管理等事項。
(九)新住民文教輔導科：新住民政策規劃、教育文化及福利衛生等事項。
(十)教育研究發展科：教育研究、專業發展及教育網路等事項。
(十一)督學室：視察輔導學校行政及教學視導等事項。
(十二)秘書室：綜理文書、事務、出納、採購、財產管理、法制、研考業務、新聞發布行銷及府會聯繫等事項。
(十三)校園安全室：綜理校園安全及學生生活輔導事項等。
(十四)會計室：歲計、會計及統計事項。
(十五)人事室：人事管理事項。
(十六)政風室：政風事項。

所屬機關名稱及職掌如下：

(一)體育處：設五科四室，各科室職掌如下：

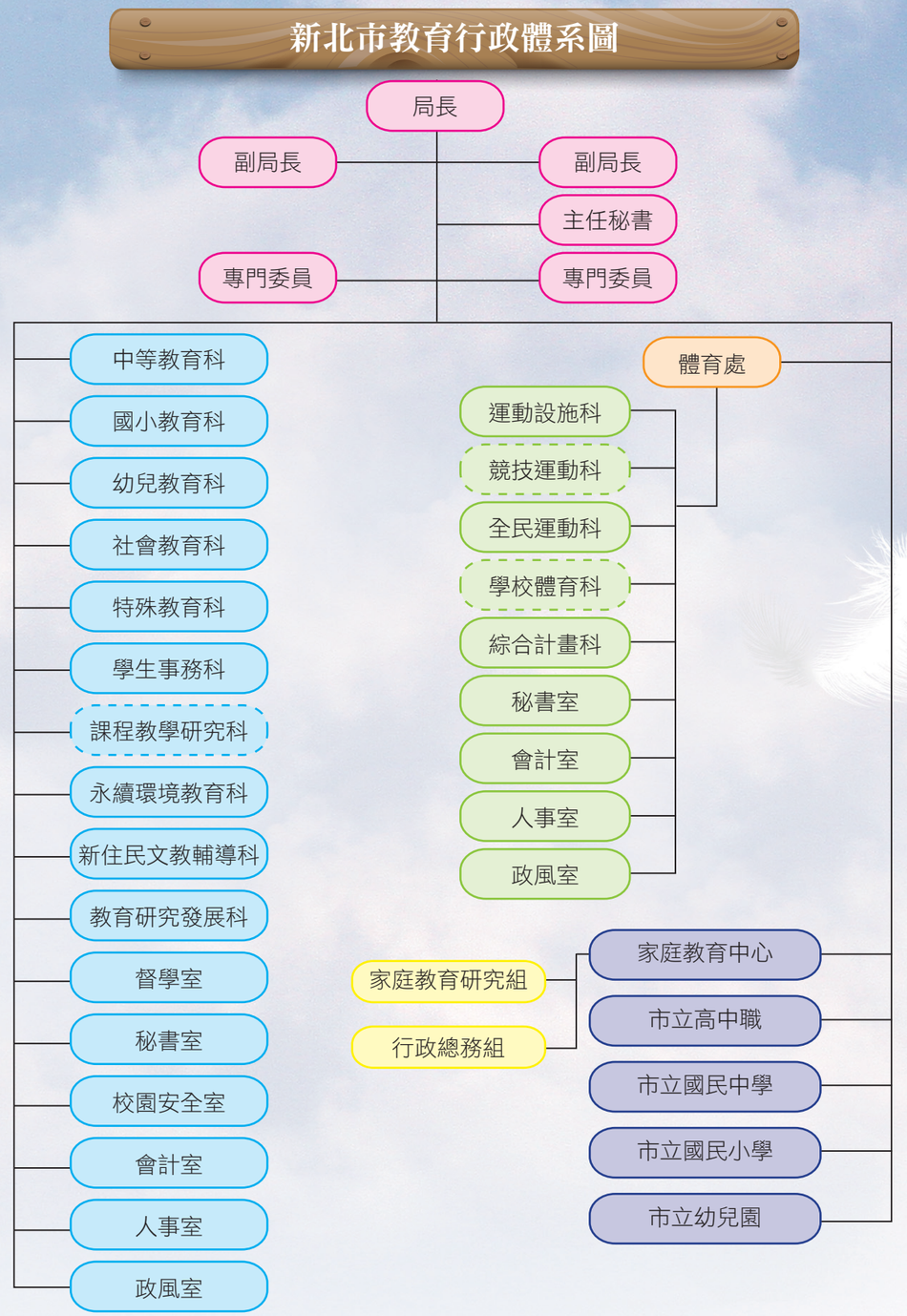
1.運動設施科：運動設施規劃與營運管理、體育博物館建置及輔導民間運動設施等事項。
2.競技運動科：競技運動、爭辦國際賽會、城市交流及優秀運動人才選訓輔導等事項。（尚未正式成立）
3.全民運動科：全民運動推廣、辦理體育研習訓練、體能檢測及體運動諮商等事項。
4.學校體育科：學校體育教學、各級學校運動賽事規劃辦理、各級學校教練及裁判培訓等事項。（尚未正式成立）
5.綜合計畫科：綜合計劃、體育運動刊物出版、研考、體育產業發展與數位化等事項。
6.秘書室：文書、檔案管理、公文管理、事務、出納、採購、財產管理、營繕、法制、資訊管理、綜合業務及不屬於其他各科、室之事項。
7.會計室：歲計、會計及統計事項。
8.人事室：人事管理事項。
9.政風室：政風事項。

(二)家庭教育中心：設二組，各組職掌如下：

1.家庭教育研究組：研擬家庭教育政策、家庭教育教材研發、規劃執行家庭教育專題研究、家庭教育學術文化交流、出版配發家庭教育期刊與專書、各項家庭教育推廣活動之規劃與執行、志願工作人員人力資源開發、培訓、考核及家庭教育諮詢與輔導等事項。
2.行政總務組：文書、檔案管理、事務、場地管理、財產管理、預算編列與經費收支運用、資訊管理及不屬於其他組之事項。

(三)所屬各級學校：

1.市立高中職：15所(含高職1所)。
2.市立國中：66所(含國中小5所)。
3.市立國小：204所。
4.市立幼稚園：202所（預定101年8月1日改制為幼兒園）。
5.國立高中職：11所(含高職4所)（預定102年1月1日納編）。
6.國立特殊學校：1所（預定102年1月1日納編）。



貳、教育經費投入

追求教育的發展與進步，充足的經費挹注是不可或缺的條件，透過100年度的教育經費投入情形及各教育制度經費分配方式，可知本市教育經費的來源與分配方式，也讓教育經費獲得更多的保障，教育品質得以提升。

100年度教育局各項預算表

單位：新臺幣百萬 元

新北市府100年總預算數	教育局主管預算數											
	類別	教育行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生教育	教育局全年預算合計	占市府總預算%
			高級中學	職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	社教機構	各級學校	各級學校		
155,346	預算數	6,651	3,734	213	10,540	22,639	615	206	449	680	45,341	29.19
	百分比%	14.67	8.23	0.47	22.39	49.93	1.36	0.45	0.99	1.50	100	

教育加油站-教科文預算

憲法第164條明確規範中央及地方之教育科學文化之預算，須達預算總額之一定比例，以確保國家及各地方自治團體對於人民之教育、科學與文化生活得有穩定而必要的公共支出。

「預算總額」指政府編制年度總預算時所列之歲出總額，不包括特別預算。

參、教育實踐行動

天生我才必有用～李白

多元的教育政策，孩子們能發揮自己的才能，
彼此相互扶持，學習的路上並不孤單。

一、優質校園，在地就學

校園環境良窳，攸關學生學習品質，教育水平更是城市競爭力的關鍵；如何提升學子學習效能，發揮教育資源效益，引導家長及學生選擇就近就學之意願，減輕學生往返上下學耗時費力的社會成本。凡此種種，皆是本市教育所繫、期以短期教育投資的有效分析統整、中期教育資源的公平合理分配以及長期教育環境的效能優質營造為目標，孜孜矻矻、打造優質的新北市校園。

重視幼兒教育增設班級

幼兒教育是一切教育的基礎，孩子透過教學活動，認識自我及探索世界，如何強化幼稚園教學品質也是本市重要教育政策之一，本(100)年度樟樹國小、秀朗國小、頭湖國小、三重高中等4校共增設5班幼稚園；另外，市內所屬各級學校也利用校內空餘教室，提供公立托育機構改善教學環境或提供學校附設或增設幼稚園，除此之外，位於北大特區內的龍埔國小101學年度也規劃設置友善教保幼兒園3班，在在顯示本市重視學童初次就學的環境及教育機會，希望家長努力工作之餘，而無後顧之憂。

▲改善幼兒教學環境，幼教資源普及化

建立評鑑檢核提升品質

為引導幼兒教育正常發展，提升幼兒教育品質。藉由幼稚園基礎評鑑，建立幼稚園自我檢核機制，瞭解本市公私立幼稚園園務發展現況，並協助幼稚園基礎評鑑後續結果改善事宜，進而輔導幼稚園優質成長。本年度完成板橋區、土城區計50所公私立幼稚園基礎評鑑，共計20所園所通過。

提供課後照顧父母安心

為支持婦女婚育，協助雙薪家庭父母安心就業，使幼兒於課後能獲得妥適照顧，本市公立幼稚園開辦課後照顧至下午6點，並補助身心障礙(含發展遲緩)、特殊境遇家庭子女、原住民幼兒參加學校開辦之課後照顧服務。本年度計79所園所舉辦，3,253人次參加，補助1,841人次。另自99學年度第2學期起本市公立幼稚園辦理課後照顧服務延長至晚間7時，幼兒可免費留園且每天僅需負擔新臺幣20元餐點費，本年度計有50園所開辦，615人次參加，補助人次447人次。

▲基礎評鑑協助幼稚園專業成長

▶提升教育品質，幼兒快樂學習

新建校舍涵泳人文素養

為提高學生就近就學之便利性，減輕學區內學生人口就學壓力，緩和學生交通及安全問題，提升教育品質，同時符合國民教育法之精神，加速城鄉區域均衡發展，本年度完成4所新設學校，包括新店區達觀國中小、林口區佳林國中、頭湖國小及三峽區龍埔國小，並積極展開招生；另預計於102、103年分別完成淡水區新市國小及三峽區龍埔國中新設校。希望能藉由新建校舍的籌設，滿足在地教育需求，更期盼催化各新建學校能結合藝術、文學及生活化的美學空間，發展各學校的自我特色，並建構安全、品格、友善的活動場域，以培養學生人文及健康等多面向素養，同時將永續校園的理念，具體落實在校園各個角落，更重要的是將上述的各項概念融入師生生活及學習當中。因此，每一所新設學校不僅將在地文化融入校園環境，更重要的是，要能注入全新的學習樣貌，企盼每一個新的教育空間，都能發展屬於各自學校的特色，並能結合自己的校園空間及社區資源，攜手共同為提升教育品質而努力。

▲頭湖國小充滿設計感的校園空間

▲頭湖國小入圍新北市第二屆都市設計大賞

▲佳林國中符合綠建築標章7項以上指標

▲達觀國中小充滿簡約樸實風格的校舍

校園建築的規劃與設計，是一項重大且艱辛的工程，需要學校人員、專家學者、社區民眾及相關教育工作者的多方溝通與協調，透過不斷的對話，增進彼此對教育理念的理解、多元思考、腦力激盪及凝聚共識的過程不斷的磋商，以服務本市學子的教育理念，結合空間美學、環境課程及相關專業人士的建言，一起打造成更符合教學現場的環境空間，結合大家的智慧結晶與情感認同，提供莘莘學子優質的學習空間，提升學習成效，奠定優質的國民棟樑。

永續校園老舊校舍補強　整建及修繕

為提供學校師生更安全、健康及舒適的學習環境，持續進行老舊校舍補強、整建、修繕，實為刻不容緩之要務，除了為提供更優質的學習場域外，最重要的是提升本市學子之教育品質，因為良好的學習環境，乃是進行有效教學活動的先決條件。當然，將硬體建築充分的與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學習環境整體觀點考量，提升教與學最有利的空間品質。因此，老舊校舍補強、整建、修繕，需要融入安全、健康、永續、節能等多面向的概念，本年度已完成老舊校舍補強學校計59校89棟校舍、整建的學校有板橋區板橋國小、板橋區江翠國小、三重區永福國小、三重區厚德國小、三重區正義國小、蘆洲區蘆洲國小以及文山區文山國中等共7 所中小學。此外，本年度更挹注大量經費協助學校進行女兒牆欄杆增高、一條溝廁所改善、屋頂防水防熱、建築、消防安全及無障礙設施檢修等，其中針對女兒牆欄杆需增高至1.25公尺之157所學校，本年度已先行協助三重區10所學校進行改善，後續將於101、102年分年編列預算協助147所學校進行改善，此外，針對一條溝廁所20所學校，已於本年度先行協助板橋區莒光國小進行整修，後續將於101年度編列預算協助其他19所學校進行改善。希望透過老舊校舍持續補強、整建及修繕，提升本市教育品質的精進與發展。

▲厚德國小設計活潑、色彩豐富的校園

◀板橋國小歷史悠久的校門

▼板橋國小整建後煥然一新的地標

▼文山國中依山傍水的優美校舍

▲永福國小適合學習的校園空間

◀正義國小舒適的校園建築

▲英速魔法學院興福校區以國際遊學為特色課程

創造英語園區 活化校園空間

老舊校舍重建中最受矚的是第4所英速魔法學院，這座以「國際遊學」為主題的興福校區，這也是本市政府繼石門區乾華、坪林區闊瀨及中和區光復校區後，在眾人的努力與期待下，完成新穎、人文與環保的英語學習天地。英速魔法學院採用浸潤式全美語教學方式，讓本市的學子在「英文海，中文島」的學習環境，激發學生對英文的喜愛，更讓孩子們不用花錢出國，也能享受宛如出國遊學般的真實體驗，培養學習英語的興趣與信心，有機會「打開通往世界的大門」，啟發學童開闊的全球性視野功效。這是本市眾多老舊校舍重建、空間活化的典範之一。

▲英速魔法學院光復校區擁有明亮的學習場所

▲英速魔法學院闊瀨校區打造自然生態的學習空間

▲英速魔法學院光復校區的國際文化教室

首創風雨操場造就人才

除一般的教室工程外，本市首創的風雨操場亦引領各縣市爭相效法，以較低的經費達到相當於大型室內球場所能達到之目標，除過去已完成許多座風雨操場外，本年度共完成屯山國小、光榮國中、大埔國小、石門國小、育林國小等5座風雨操場興建工程，並取得執照，使得尚無室內球場的學校，即使遇到雨天也有場地可以讓學生上體育課，加上持續進行運動設備的更新及投入眾多經費的便利化運動設施，本年度7至12月核定47所學校運動場地修繕及8所學校充實遊戲器材，都是本市重視學生體育活動的積極表現。

藉由多方對話凝聚共識

優質校園與在地就學，皆是家長及學子們對學習條件基本的需求，無論是增設班級、老舊校舍的整建、新興地區設校、風雨操場興建，可透過對話達成共識，提升環境的品質可增進教學績效，冀望透過學習空間的改善，增進學習效能，讓學校因此成為孩子健康快樂的學習天堂。

▲屯山國小配合周遭環境興建的風雨操場

▲光榮國中風雨操場造型優美的入口

▲大埔國小風雨操場標誌鮮明

▲石門國小占地遼闊的風雨操場

▲育林國小顏色討喜的風雨操場

教育加油站-風雨操場

在符合建築法規範下，利用學校現有空間，興建開放式風雨操場，達到提供雨天能正常進行體育課程教學，非上課期間亦能提供民眾方便、容易運動的場所，假日提供開放成為社區運動中心，以提升民眾運動習慣，打造本市成為健康城市。

二、品德教育，新北有禮

我們常說「態度決定一切」，而態度必須從品德出發。「品德是一切的基礎」，沒有品德，什麼都免談，就像把房子蓋在沙土上，是不穩固的，隨時都有傾頹之危險，惟做好基礎工程，才可能有穩固的建設。有鑑於此，本市將品德教育列為重要的施政項目之一，期待透過心靈建設工程，奠立磐固基地，使新北市成為品德城市，更期待透過品德教育的提升，增進全市的公民素養，同時躍升為更具競爭力的城市。

▶母親節感恩活動

創意方案推動核心價值

為配合教育部推動品德教育之政策，本市公布了品德教育促進方案實施計畫，以「知善」、「愛善」及「行善」為主軸，結合「尊重」、「誠信」、「正義」、「孝悌」、「感恩」、「反省」、「自主」、「助人」、「公德」、「合作」、「責任」及「關懷」等12個核心價值及行為準則，以「好教」、「好學」、「好品德」為策略;透過教學、實踐與典範學習，形塑本市學子良善好品德。「好教」即主動提供老師家長隨手可得的教學媒材；「好學」參與服務陶冶品德，鼓勵學生參與各項服務學習與生活實踐，「好品德」即楷模表揚典範學習，適時表揚品德楷模，讓學生產生典範學習的效果。從國中、國小品德教育教材編寫、到班級經營手冊研發、服務學習楷模王選拔及品德教育國中小分區觀摩研討會，這些都是全國首創的行動方案，都寄望將品德教育的核心價值轉化成老師可以教、容易教，學生可以學、容易學，並願意身體力行，深化成為學子們日後生活行為的規準。

打破枯躁的說教，我們選擇充滿創意的方式貼近孩子的心，包括品德教育影片拍攝、教材教案甄選、核心價值的推動、品德本位校園文化營造、品德教育話劇團、品德教育小劇場、創意反霸凌活動等不同的教材編輯方式及宣導活動，激發學生主動學習的動力，希望透過正式課程的實施或潛在課程的引導，用以發揮言教、身教、境教與制教等功能，讓品德教育從小在學童心靈萌發。

百善孝為先，孝悌是中國人的美德，也是家庭教育和倫理維繫的重心，推動品德教育，孝親是不可或缺的一環，因此本年度首度規劃5月為「孝親感恩月」，推廣多項系列活動，含孝親家庭楷模表揚、家務體驗活動營共計辦理26場，受惠910人次、「珍愛一瞬間」相片故事徵選活動共計97件作品參賽、「幸福在身邊」影片徵選共計42件作品參賽、「孝親久久溫馨滿百」講座辦理46場次，受惠1,610人次、「愛家515-家長親職教育成長活動」宣導講座補助26場，受惠930人次。各校也利用大型活動舉辦家務體驗活動，鼓勵學生主動協助父母分擔家務，體驗父母家務勞動的辛苦。

配合教育部訂定每年8月的第4個星期天為祖父母節，8月28日（星期日）於國父紀念館舉辦嘉年華會，結合樂齡、新移民、家庭教育主題設置3個攤位，並規劃祖孫神奇魔術秀、魔術技能、九宮格遊戲大挑戰、體能趣味體驗區等闖關遊戲及成果展示活動，邀請祖孫共同參加本市舉辦的夏令營及生態文化之旅，共約40場、600人次參與，黃金博物館、鶯歌陶瓷博物館、五股溼地生態園區等社教機構或本市各區生態及文化地方特色景點參觀共學，並安排祖孫傳真情方式及體驗課程共享家庭歡樂時光；各級學校也於開學日當天，配合祖父母節辦理各項迎接祖孫共同快樂上學去活動，鷺江國小辦理「大手牽小手-代代（帶帶）攜手學習趣（去）」活動，以「感恩」、「傳承」作為活動主軸，鼓勵父母陪同祖父母及子女共同快樂上學去活動，增進祖孫彼此情誼。

9月為本市「敬師月」，推出『感動、感謝、感恩』3感敬師月系列活動，「100年度師鐸獎暨卓越獎頒獎典禮」、「100年度公私立幼稚園服務績優人員表揚典禮」及「100年資深優良教師暨優良特教人員表揚典禮」，另外辦理系列藝文活動，藉此感謝勞苦功高的師長們。

期待透過家庭、學校及社會三方共同攜手努力，讓家庭生活有品質、學校教育重品德、社會風氣講品格，以三品共構的目標，協助本市學子都能成為以「德」為首的德、智、體、群、美五育並重的好公民，最終目標是希望能拋磚引玉，推動全國新品德運動，共同打造有品新世界。

▲祖父母節園遊會祖孫三代歡聚一堂

▲母親節三代同堂洗腳感恩活動

▲教師節敬師奉茶

▲本市首創新北市品德教育聯絡簿

幸福城市樂學習

本市首創「品德教育聯絡簿」，每學期國中小學生共發送超過36萬冊，期盼學校與家庭攜手合作推動，透過品德教育聯絡簿可以將學校及家庭的功能緊密連結，品德教育聯絡簿在內容上結合唐詩、三字經、論語、朱子治家格言等經典文學，也有清新易懂的品德小故事，希望學生在每日使用聯絡簿的耳濡目染下，引發有形或潛在的影響，並同時增進閱讀及寫作能力，讓品德教育不僅在學校深耕，更在家庭成長，透過結合學校、民間資源、家庭教育建構一個推動品德的金三角，以構築一座「幸福的品德城市」

國中部分，則運用「青春ORZ品德教育心系列」教學影片及配合此影片所設計之教材使用手冊配合光碟、CD，提供給國中班級導師每人人手1冊，學校方面則利用每個月第1週班會時間實施品德教育，教師可以課堂上進行短片欣賞，若再輔以題綱討論與引導學生判斷及思考過程，將有助於提升學生認真思考、善於明辨、確實篤行的技能與態度，影片播放後，受到學生熱烈的好評，學生帶著愉悅的心情體會，學習效果自然更佳。

學習觀摩齊力行

品德教育從關懷行動出發，透過結合家長與民間資源，強化社會之品德教育功能；本年度與宏達文教基金會合作辦理品德高峰論壇，由專家學者為學校校長、教育行政單位進行演講及品格教育領導高峰論壇，期能經由「他山之石」協助各級學校持續且有目標推動品德教育。

另外，辦理服務學習觀摩活動，邀請4所學校進行服務學習實務分享，且由15所學校設攤解說辦理績優學校服務學習成果展，提供本市學校交流與學習機制，活動中提供國中小師生500人的學習與研討，透過理論與實務分享，強化第一線教育人員的理念；辦理服務學習楷模王遴選表揚活動，共表揚國小行政團隊3隊、個人組22人、社團組9隊；國中部分共表揚行政團隊共計2隊、個人組16人、社團組6隊；每年舉辦的表揚活動，期許每位優秀的青少年志工成為學習標竿，團隊指導老師及行政人員都是楷模典範，將服務的熱情與愛傳出去，影響周遭同儕，引發更多的共鳴與回響，讓校園、社區隨處充滿服務他人、關懷他人的行動，邁向好生活好品德的樂活城市。

▲大坪國小學童山林體驗互相檢查裝備

▲興仁國小立夏淨灘

▲汐止國中進行社區環境維護的行動

優秀教師好典範

為全方位推動品德教育，本市將全面推動星光教師、衛星學校計畫，從基層發掘培植優秀教師，連成衛星學校，分享教材教法，讓品德之光照耀全市。今年度辦理分區觀摩研討共計國中3場、國小12場，期能透過觀摩評選活動，瞭解各校推動品德教育之具體做法及教學方案，促進各校實務經驗交流。對於弱勢孩童更應正向積極鼓勵達成品德教育的核心價值所規範的行為，鼓勵弱勢的孩子參與學校品德小天使活動的選拔，肯定鼓勵他們的正向人格特質與行為，可成為他人之學習典範，讓他們有機會在公平的教育環境中與他人公平競爭。

好品格好未來

品德教育不能忽略的另一項重點是家庭教育，本年度結合社區資源與民間團體辦理辦理「好品格好未來」品德教育心系列講座5場次，共計家長1,200人次參加，其目的為強化親師對當代的品德教育核心價值之認知與實踐，以落實品德教育行善之成效。

德國哲學家康德曾說：「好的教育，就是世界上一切善的泉源。」品德教育絕非口號，而是在孩子的需要上建立更良善的基礎。品德教育非一朝一夕能立竿見影，透過家庭教育、學校教育及社會教育三方共同努力，透過內化而外塑，漸漸變成一種好的生活習慣，這歷程需要大家的共同努力。

▲興南國小辦理好品德好未來教師研習

▲五華國小辦理有禮貌運動

▲育英國小捐助日本震災兒童活動

▲鄧公國小自治市主辦服務學習楷模觀摩

三、深耕閱讀，提升能力

語文是所有學習的基石，語文基礎好，不論是知識的蒐集、擷取、消化、運用乃至創增，均能游刃有餘，在跨境水平移動上，便能暢行無阻。本市長期致力語文教育政策，衡量不同發展階段學童的需求與服務重點，規劃推動不同階段之策略，並積極整合各界資源全方位提升學生語文能力。

讀報教育培育好公民寬視野

本市每年投入近3,000萬元經費推動國中小學讀報教育，希望親師生都能享受閱讀，透過閱讀擴展生活經驗，激發創造思考能力，建構為美好生活的文化教育之都。本年度提供國小8,469班，每班每日1份國語日報；國小一年級及附設幼稚園1,767班每週每班1份國語日報周刊；國中3,671班每週每班3份周報，進行讀報教育。為深入探究讀報的好處，辦理讀報實驗班申請審查作業，協助15所國中小成立讀報實驗班，經由實驗班對照，瞭解讀報教育實施成效；辦理讀報實驗班教師增能研習，強化教師相關素養，進而提升教師指導學生時事認知與閱讀理解能力；辦理九大分區親子讀報研習，共計1,500人次參與，養成親子共同閱讀的好習慣，讓書香家庭得以深耕；推動18場次學生讀報寫作研習，指導學生從讀報過程中學習作文技巧，提升學生寫作能力。冀望透過多元素材的閱讀，深化學童閱讀習慣，涵養認知時事、社會關懷等公民素養，進而培育「會思考、會生活、會創造的優質公民」。

▲100年度閱讀磐石獎頒獎典禮

多元方案　扎根國語文

結合教師語文專業師資培訓，系統性提升學生閱讀及寫作能力；連續4年與天下雜誌合作，辦理國際閱讀教育論壇，觸發語文教育國際視野；持續協助辦理聯合盃作文大賽，積極落實學生寫作能力的應用；著重閱讀理解過程之檢核，全面強化學生閱讀知能，辦理中、高年級兒童閱讀寫作競賽；結合多元活化課程，國小每週增加1節國語文學習課程，積極推動精進閱讀。

優化閱讀環境方面，本年度除15校獲「教育部試辦縣市國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」補助外，另編列經費增置教師駐站9所學校，同時補助103所學校改善並充實圖書館設備及圖書採購，透過建立圖書館閱讀推動教師的運作模式，推動資源與經驗分享，以培育國小圖書資源管理專業師資，有效管理學校圖書設備及資源，落實圖書館利用教育，增進學童資料蒐集與應用能力。

▲活潑的語文教學

為瞭解學生學習成效，針對國小三、五年級學生國語文能力每年定期進行全面檢測，針對認知歷程、閱讀能力進行分析，提供檢測成績分析回饋機制。同時為強化閱讀教育之動力，辦理本市「100年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選」暨閱讀績優學校發表會，透過表彰閱讀推動績優學校、團體及教師，提供閱讀教育推動經驗及策略交流，以專業分享深化閱讀教育。配合「世界閱讀日」，由本市閱讀磐石學校規劃系列活動，包含江翠國中、鄧公國小、瓜山國小及新店國小等學校，協助各校落實閱讀教育，全力推動城市閱讀風氣，期使閱讀蔚為風尚。

為鼓勵學校強化國語文閱讀寫作能力，增加學生學習語文的興趣，展現學習成效，於每年4、5月份定期舉辦全市國小3-6年級「短文閱讀理解測驗」及「閱讀寫作」競賽，分為區賽及市賽，參加人數近3,000人，表現優異學生公開頒獎表揚，市賽特優學生作品同時刊登於國語日報上，提供學生展能平臺，激勵學生閱讀寫作之風氣。同時鼓勵班級重視且落實學生閱讀知能的養成，建構班級推動讀書會有效策略與資源分享的平臺，藉由學校主動申請班級讀書會試辦，以形塑閱讀教育的優良風氣，深耕學生的閱讀教育，共補助82校。

辦理各項系列閱讀論壇，邀請英國泰瑞莎・克瑞明博士〈Teresa Cremin〉、深圳南山學校李慶明校長、日本有元秀文教授進行專題講座。辦理「點燃下一個百年盛世新亮點」系列活動包含高峰教育論壇－由遠見、天下文化事業群創辦人高希鈞先生與朱立倫市長與談，分享「讓天賦自由」的觀念，讓臺灣下一代可以真正活出自我，為生命和社會創造最大價值；透過持續閱讀與學習，提升組織領導者的視野高度與廣度。舉辦「你可以不一樣—教師精進大會」，現場教師透過經驗分享，點燃本市第一線教師的教育熱情，傳達人人在教育崗位盡心盡力，都可以成為影響臺灣未來的推手；說明閱讀為教育的根基，精進教師之閱讀教學策略與實務專業知能，並多元應用，引領孩子愛上閱讀。

訂閱「未來少年」雜誌免費分送各校，讓閱讀推廣持續發光的力量從不同面向切入，實現不一樣的教育，開創新世代擁抱未來，擴大閱讀教育推展的效益。擘劃『市長專訪—傳播進步觀念』媒體報導，將本市積極追求卓越教育，點燃教育亮點努力，結合行銷概念，將領導者進步觀念傳遞至全國，繼而引發迴響與關注。辦理兒童劇場『神奇樹屋—愛上北極熊』，應用活潑的動態閱讀型態，引出閱讀的趣味性，帶給孩子無限創意與想像力。

▲一起分享閱讀的樂趣

▲閱讀打開孩子想像力的大門

照顧弱勢　學習無缺角

落實積極性差別待遇，補助各校辦理閱讀扶弱及國語文補救教學；為照顧偏遠中小學及弱勢學生，結合台北國際書展活動辦理偏遠中小學「走・我們看書去」活動，共計補助35校，藉由參觀書展開展學童閱讀視野，進而願意主動親近書本、樂在閱讀。辦理「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」，甄選57校績優方案，透過本案積極落實區域性之宣導及閱讀活動，提升學生之語文素養。

藉由教材編印涵納社會教育資源，降低家長經濟負擔，召集優秀教師參與編輯團隊，每學期順利完成3個版本一至六年級生字語詞簿36本，編印完成後配送至各校，提供23萬8,000位師生現場教學之參考運用。

▲希望閱讀列車開到三和國小

▲建國國小偏遠中小學「走・我們看書去」活動

▲鄧公國小4月23日世界閱讀日活動

▲直潭國小推動班級讀書會

一個改變的起點　一個希望的未來

語言是生活的一部分，讓孩子們在生活情境中輕鬆自然學英語，走進全世界則是我們一直以來盼望的地方。

為符應國際化的需要新北市自86學年起積極推動國小英語教學，96學年度國小英語課程向下延伸至一年級，97學年度試辦活化課程，100學年度更轉化為多元活化課程，在尊重學校自主規劃及家長選擇權原則下，關注學生國際競爭力、提升學生語言能力及開發學生多元潛能。

為改善學校英語學習情境，本年度持續補助23校設置語文故事屋；辦理1,100人次的英語教師階段性系列進修；超過300組隊伍參賽共計8,000名國中小學生參賽的英語歌曲；配合教育部辦理海外華裔青年英語服務營，共有50名志工服務本市5所偏遠地區國小。

為賡續本市英語教育成果，加強國中小課程與教學之一貫性，滿足更多家長的期待，增進教師教學專業與學生學習成效，特成立英語教育工作小組，訂定本市100-103英語教育工作推動計畫，以整合資源及益加全面性的規劃、協調、執行、檢核以及修正各項英語工作項目，辦理英語教師階段性系列進修研習約計772人次參加，評選英語優良圖書共55本，並確認自編英語繪本初稿內容。

由本市英語輔導團團員自編12本英語繪本，分別提供國小低、中、高年級教師教學使用，並定期辦理英語教師研習。有效增進教師專業成長，進而提升學生英語學習成效。

透過積極性的經費挹注、學習環境的改善以及教師專業的提升，本市學生在國語文暨英語文的各項表現，均有亮麗的成績，整體學生語文素質亦有顯著的改變，證明深耕語文的方向是正確且值得的。此外，每年舉辦英語歌曲演唱、讀者劇場、話劇、四格漫畫、繪本及英語文等競賽，激發孩子學習英文的興趣、培養團隊合作精神，以及提供展現學習成效的舞台。

▲英速魔法學院乾華校區以環境關懷為主題

▲英速魔法學院興福校區學習品質佳

不用出國　也可以學好英語

在跨境水平移動上，外語的學習是不可或缺的。本市首創英速魔法學院，引進外籍教師，免費提供本市5年級學生，參加浸潤式全英語營隊學習生活營。目前共於乾華國小、坪林國小、光復國小、興福國小設置4所英速魔法學院，101年又將於龍埔國小成立第5所英速魔法學院。目標在於改變新北市學子學習英語的模式，讓孩子在最自然的生活情境中學習英語，培養學習的興趣與信心。英速魔法學院5所院區各有其特色，各校區也以其獨特的校區地理位置與自然景觀加入英語元素，規劃各具特色的課程。自100學年度開始，學期中改為3天2夜的美式英語營隊體驗，而寒暑假則仍保持為5天4夜的收費營運模式。

▲外籍教師利用日常生活單字融入教學

▲外籍教師與孩童互動情景

▲讓孩童勇於開口嘗試說英語

教育加油站-英速魔法學院

採用浸潤式全英語體驗學習方式，利用營隊體驗提供學童與外籍教師互動機會，環境建置與空間規劃更呈現美式風格的開放情境，從英語學習體驗活動增加學童學習英語興趣與動機，讓學童沉浸於宛如「出國遊學」的英語學習情境，開啟與異國文化交流接觸的國際理解經驗之窗。

四、多元文化，深耕發展

一個城市的偉大，不在於建築物的宏偉，而在於文化的多元與深遠。本市人口眾多、族群多元、語言多樣，展現出活潑的文化生命力。

▲新住民親子母語歌謠競賽活動

扎根本土語言　紀錄族群生命

學習不忘本，為落實母語的保存與文化的傳承，藉由組織化、系統化扎根本土語言教育，成立本土語言推動委員會，定期召開會議；透過各語系輔導團，走入校園，協助各校推展本土語言教育；舉辦年度國中小學本土語言師生創意繪本比賽；閩南語暨客家語師生及社會組字音字形競賽；原住民族教師大會、原住民族太陽系列活動暨表揚推展原住民教育有功人員；彙整各界資料，建立本土語言教育人才資源庫。

多樣方案生活真Easy

為使新住民能有廣闊及友善的學習管道，增進就業、語文及生活適應能力，本市補助國中小辦理「新住民技藝專班」，共計10班，受惠人次165人；「華語及閩語學習班」共計95班，受惠人次1,407人；「技職教育專班」共計13班，受惠人次267人；「通譯人才培訓」共計培訓19人；「故事媽媽培訓」總計40 人；「親職教育研習」259場；提供「新住民子女臨時托育服務」，受惠人次達1,866人，全面提升新住民生活知能，期盼透過完整的系統課程，培訓新住民具備實務技能與就業競爭能力，提高新住民家庭經濟能力及自我成長。

▲朱立倫市長關懷新住民學習情形

▲新住民學員學習美容課程

▲新住民精緻的金工作品

有鑒於各國公部門推動文化創意產業，本市掌握市內人口及文化多元化的優勢，開辦「新住民母國文化創意金工師資培訓班」，首批培訓20位新住民及在地教師成為製作新住民母國文化意象之金工手藝師資，同時敦聘國立臺灣藝術大學工藝設計學系教授擔任講師，利用暑假期間進行60小時之專業學習課程，教導新住民及教師在製作金工作品的過程中，融入多元文化的概念與精神，傳達文化深層的內涵與意象，所有產出的作品也於市內九大分區國際文教中心進行輪展，讓所有親師生與一般民眾皆能共同欣賞此創作。

另外，為鼓勵學童以文章或美術工藝等作品形式呈現「家」與「國際多元文化」概念，由本局、文化局及財團法人麗寶文化藝術基金會共同主辦之美麗寶島幸福家藝文徵件活動，共分為城市幸福家、偏鄉幸福家、新住民幸福家及麗寶幸福家4組。本屆主題為國際「家」年華，本次活動總收件723件，其中134件作文類、589件美術類作品。選出了作文類27件，美術工藝類55件，共計82件優秀作品。

為增進在地民眾與新住民文化交流，進而互相認識、理解與欣賞，本市首創「多元文化繪本」與「多元文化小說」。其中繪本以7語(中、英、日、越、印、泰、緬)，小說以中英雙語對照呈現。繪本第1輯主要介紹東南亞各國文化、民俗特色，榮獲2009年第1屆優良政府出版品評選「入選獎」殊榮；第2輯以東北亞文化為主，而第3輯以臺灣本土在地文化為核心，涵蓋客家、閩南、原住民和眷村等特色故事，同時除原本之7國語言外亦依故事性質加入閩南語、客語及原住民語等語言，希望傳遞在地多元文化之精神。

▲櫃檯人員與民眾交談

▲多元文化繪本

目前編製完成分送全市國中小的相關出版品除前述之繪本及小說外，亦有《國民小學多元文化教材－東南亞篇》，包括書籍和遠赴東南亞實地拍攝的DVD多媒體動畫教材，期望透過有趣、生動的漫畫式教材，讓不同文化背景的親師生能夠對這些國家有所認識。此外，《新住民基本學習教材》則是為了協助新住民在中文識字及生活適應上的學習所編寫，包含課本及習作可提供各類新住民專班、國民小學附設補習學校教學參考，共印製近3萬本提供學校購買使用。同時出版8國語言編寫的《新住民多語親職教育手冊》，共印製近2萬本分送新住民新生父母參考，提供父母具體、有效的親職教育策略，扮演好父母親的角色，讓快樂幸福進駐每個新住民家庭，孕育出具有全球視野、國際競爭力和獨特創造力的新臺灣之子。

為擴大服務，於市府樓西側聯合服務中心成立全國首創國際多元服務櫃檯，提供本市新住民單一窗口6語(中、英、越、印、泰、緬)語言簡譯與全方位轉介服務，服務內容包含臨櫃通譯、電話諮詢、轉介服務及法律諮詢等，並配置1位全職督導人員及5位全職通譯，使新住民感受市府的施政積極度，使其對於本市更加信任及感受到溫暖。本年受理案次達1,666件。

▲新住民藝文秀show

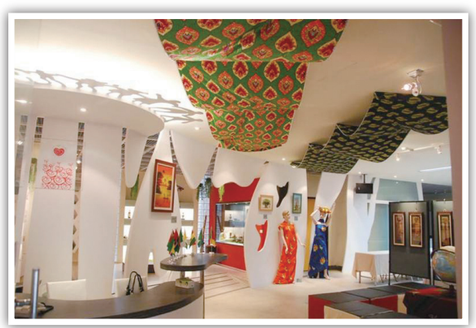
▶藝文秀頒獎典禮推廣文化教育業務有功團體暨人員表揚大會

▶多元文化戲劇列車演出

新住民專區多語網站資源分享

為透過多語網站，全國首創12語(中、英、日、越、印、泰、緬、柬、韓、法、德、西班牙)新住民專區網站，使本市新住民獲得便利即時簡譯資訊服務，並於本站「多元文化」專區提供其他各語系等11個國家的文化、風俗與國情，有助於多元文化教育之推廣。此外，增建教學訊息、影音設施、更新相關跨局處Q&A及互動式、共享式教材等相關資訊服務，並設立「主題專區」，放置本局及勞工局、社會局、民政局等8個局處之政令與資訊，以提供公開網路平臺予新住民及學校機關相互交流，全年瀏覽人次達53萬3,516人。

▲新住民親善大使暨幸福家庭選拔頒獎



▲三重分區國際文教中心位於忠義國小

為建立友善的互動學習環境及多元文化數位學習資源共享平台，整合新住民各相關行政單位資訊，促進教學資源分享與交流，以滿足新住民、親師生及一般民眾學習需求，本局建置「多元文化學習網」，網頁內容包含「多元文化萬花筒」、「鮮師資源庫」、「新住民樂活站」、「親子魔法屋」等四大模組。並於本年度2月間增置「藝文饗宴」，展示美麗寶島幸福家及徵文得獎作品，其中「多元文化萬花筒」提供本市多元文化、繽紛母國文化、多元文化在臺灣等資源；「鮮師資源庫」提供新住民多元文化教材、獲獎教案、丙級考照及機車考照筆試題庫及各類影音資源；「新住民樂活站」提供本市新住民文教輔導團、九大分區國際文教中心以及新移民學習中心的各項課程研習訊息；「親子魔法屋」則給予新住民朋友線上互動的機會，能夠上傳照片、心情留言與互動。多元文化學習網提供本市新住民朋友各項最新開課、生活適應、研習進修等教學資源，教師也能透過網路可獲得各項多元文化線上教材、得獎教案，一般民眾亦能於線上重複收看、收聽新住民廣播節目及電視節目，期望透過多元文化學習網，成為新住民服務與學習的友善窗口，年度瀏覽人次達71萬5,127人。

本市教育局製播的「幸福城市・我們的家」廣播節目，是第一個以關懷新住民權益、提供全方位教育資訊的帶狀廣播節目，以中、越、印、泰、緬5國語言製播，節目內容包含時事新聞、政策宣導、語文學習、時尚生活資訊與法律、心情分享等多元化內容，幫助新住民加速適應臺灣社會，提供新住民獲取最新資訊與分享心情，並增進一般民眾認識東南亞各國文化的機會，並播放這些國家的母語歌曲，以撫慰新住民朋友的思鄉之情，完整節目可於本市多元文化學習網上點選觀賞。

▲中和分區積穗國小國際文教中心日本文物展解說人員對孩子講解展示內容

▲積穗國小國際文教中心日本文物展

教育加油站-國際文教中心

本市於9大分區設置國際文教中心採用分散式管理，期透過跨區合作，共同研發多元文化課程，辦理各項多元文化活動及藝文展覽，展示各國文化之美並提供區內師生及社區使用中心設備及參與活動，結合新住民志工服務，以提供新住民所需各項資源，拓展本市師生國際視野，建構校際合作網絡。

▲多元文化親子園遊會

特色活動　展現生命顏彩

為增進民眾對國際多元文化及新住民家庭的瞭解，使彼此互相欣賞及包容，進而教育兒童懂得尊重他人、關懷社會，利用辦理國際文教月活動，參與人數達1萬人次，內容包含健康嘉年華踩街活動、幸福家庭親子園遊會、戲劇列車、親善大使暨幸福家庭選拔、生活體驗營、多元文化音樂節及多元文化電影節等，讓新住民家庭有參與活動的機會，增進親子互動並加強一般民眾對於各國文化之認識。

每年4月舉辦融合多元族群的潑水節，更蘊含了豐富的異國人文風情，成為本市中和區年度的代表性活動，受到民眾廣大的參與與迴響，活動特色係加入相關文教意涵，增加藝文展覽及親子藝文表演，並結合公益團體、四個地區里長及商圈店家共同辦理，潑水方式改整條街以意象式潑水造型水池及灑水器，提供民眾灑水祈福助興，參與人數達1萬人次。

▲兒童月系列活動-
新北原young擁抱小太陽

▶市長參加潑水節活動

族群的多元是本市最佳的動能，更是孩子國際化多元學習、多方接觸的最佳契機。孩子不必捨近求遠即能近身觀察、瞭解、同理、尊重、欣賞不同族群的文化與內涵，從小沉浸在國際化的環境中，無形中厚植孩子的國際視野，這正是多元文化學習的真正價值所在。

五、促進健康，環保節能

「健康」是本市教育主軸之一，為營造健康校園，落實衛生保健工作，注重運動及營養教育，有效促進學生體適能與健康體位，從小養成規律運動及正確衛生習慣，於是結合運動及衛生保健兩大工作方針，透過跨局室合作，建立橫向組織網絡，結合衛生局、消防局、環保局，共同推動健康促進工作，強化健康管理，守護學生健康。

「環保節能」乃基於人本的關懷、永續的發展願景，配合環境基本法及臺灣地區21世紀永續發展的環境教育行動策略，為落實低碳城市目標，本局以「全球的視野，在地的行動」，力行環保節能措施，積極透過教育的力量，倡導綠色環保、節能、省源、減廢的觀念，鼓勵師生落實於日常生活，期以「環境政策」、「空間改造」、「環境教學」、「生活實踐」4大主軸，讓校園成為永續環境教育的基地。

▲安全校園心肺復甦術演練

▲暖身操為游泳課程的重要內容

力行健康促進學校計畫

全市283所學校全面推動健康促進學校計畫，以全面提升學生健康及體適能為目標，健康促進計畫以菸害防制、視力保健、口腔保健、健康體位（含健康飲食）、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥為六大必選推動議題。由健康促進中心學校帶動鄰近學校，成立各議題中心輔導團隊，以帶動並督促各校健康促進之實施；並推薦績優學校參與「健康促進學校國際認證」，以形塑健康校園的標竿學校。同時，進行健康體位、口腔保健、視力保健及菸害防制行動研究，宣導正確用藥知識與校園減重計畫，遴選健康促進示範學校及協力學校，推動學生健康檢查，強化健康管理。

在無菸校園、減重計畫、視力保健、傳染病防治、午餐及校園食品、用藥安全宣導及急救教育等方面推動，透過本府跨局室共同合作，全面提升學校健康服務。

口腔保健方面與本市牙醫師公會合作捐贈牙科診療台，本年度已有69所學校具備診療台，並補助學校校牙醫口腔保健費用，另透過XYLITOL預防牙醫研究學會衛教合作到校進行宣導、執行中央健保局醫療資源缺乏地區改善方案牙醫師前往40所偏遠學校治療、全市國小執行含氟漱口水、培育護理師成為衛教種子教師，即要求各校將口腔保健列為必選議題，持續進行口腔保健行動研究方案，目前學童之齲齒複檢率達75%，矯治率達95%。

▲統一施打流感疫苗

▲學習正確的潔牙方式

▲營養午餐蔬菜多

五、促進健康，環保節能

▲眼科醫師校園駐點服務

▲定期辦理學童健康檢查

視力保健部分，辦理視力保健觀摩、加強各校經驗交流、眼科醫師駐點服務、親職講座及行動研究方案，全市推動望遠或護眼操及國小學生正確坐姿，另規劃「eye營養 eye健康」營養教育教材-「在家輕鬆做護眼好料理」食譜。編製引人入勝的繪本「兔寶寶夢幻歷險記」及其電子書，以及製作單張、投影片、海報等教材，供各校辦理相關講座及課程，藉由攝取與視力保健相關的營養，維護學童視力健康，並以國小學童視力不良增加率降低至1%為目標。

無菸健康校園是學校健康促進推動必選議題，菸害防治種子師資培訓共辦理5場，積極推動種子教師培訓，國中每校1位戒菸種子教師，達成比率近6成；與衛生局、師大共同合作「無菸健康校園輔導網絡計畫」。

擬定性教育研習方針，進行本市學校人員性教育之能增能計畫，健康促進輔導團員協助各校將性教育落實於健體課程，與衛生局共同合作推動性教育宣導小手冊、青少年健康促進門診、幸福9號門診、愛滋病防治推廣、心理師到校服務，傳遞「人類發展」、「性行為」、「性健康」之性教育知識。

傳染病防治方面，與陽明大學合作辦理「校園肺結核風險管理暨健康人權教育研習」，共同推廣七分篩檢法，自我覺察身體狀況，強化校園防疫知能。

▲營養教材護眼食譜內容

▲兔寶寶夢幻歷險記繪本宣導視力保健

▲光復國小跳繩擂臺賽破全市紀錄

活力校園樂運動健體能

「運動」不僅可以強身健體，更可以抒發身心壓力。本市推展校園普及化計畫，透過「運動」、「健康」、「樂活」三部曲，以愉悅的心情、趣味的方式進行體育活動，開創校園運動新風貌。尤其，「班際10人11腳」、「校際30人31腳」、「班際大隊接力 」、「運動SHOW創意看我72變」等以班級為主軸的普及化運動，獲得許多熱烈的迴響，增進學生情感交流，彼此留下深刻的珍貴記憶；不僅養成團隊互助合作精神及規律運動習慣，亦可藉由體育活動提升體適能，落實學生健康體位。此外，本市積極辦理年度體育賽事，辦理各種球賽及趣味競賽，「國中小學跳繩擂臺賽」、「樂樂棒球」、「樂樂足球」、「健身操」等活動，全年達2萬人次參與。

鼓勵無游泳池學校利用鄰近公私立游泳池，或有游泳池之學校實施游泳教學，計有151所學校實施學生游泳及自救能力課程，並將水中自救、抽筋自解、水母漂及仰漂納入教學課程，實施游泳教學共計9萬3,055人。

發掘運動人才厚植體育實力

本市積極培育基層運動人口，經由學校社團、運動代表隊、體育重點學校、體育班及ABC培訓制度，發掘優秀運動人才，厚植本市競技運動，以建構國家代表隊實力，爭取我國在國際體壇能見度。本年度共計培育基層選手29個種類、6,920名選手，由555名教師及專任運動教練加強平日之訓練及照顧，並編列營養費、參賽經費、運動防護費、課業輔導及充實更新設備等經費。另外也設置體育發展基金，輔導績優教練、選手就業，建立完善的培訓制度，此外也成立業餘城市棒球隊，落實振興棒球運動的國家政策。

▲競爭激烈的10人11腳班際比賽

▲學生利用鄰近游泳池進行游泳教學

▲全市健身操比賽，展現兒童健康的體能

開放體育場體驗運動樂趣

為提升學生參與運動的興趣，規劃「戶外教學一運動場館行」系列活動，提供本市各公立小學至新莊、樹林體育場進行校外教學的體驗活動。為使活動豐富化，運用各場館特色，設計許多新鮮有趣的課程，計有530班次，約1萬6,000人次參與。新莊體育場方面，以飛盤高爾夫、法式滾球、地面高爾夫、定向越野、棒球文物展示室及九宮格體驗互相搭配套餐行程；樹林體育場方面，以攀岩、滑板、網球、槌球互相搭配套餐行程。透過多元運動的戶外教學體驗，激發學生參與運動的興趣，讓學生每次的「運動場館行」都能有不一樣的體驗及收穫。

專屬運動交流的新北市運動達人網站

為推廣全民運動結合網路地圖新風潮，配合行政院體育委員會「打造運動島計畫」建置「新北市運動達人網站」（www.sportmaps.tpc.edu.tw），專屬運動的交流平台，提供最新、最快的各項體育資訊，包括運動地圖網頁，結合googlemap功能，提供搜尋新北市各項運動場館設施，更可依運動類型、區域及關鍵字查詢並提供該設施相關資訊，另網站提供運動路線推薦分享、flash動畫導引、運動資訊提供等功能，其中分網友可透過分享運動景點方式方便填寫運動旅遊日誌外，亦記錄諸多景點規劃及特色路線(包含單車、水域活動、登山等)。此外，網站內亦設置新北市政府特色運動資訊，如：新北市棒球隊、萬金石馬拉松、國民運動中心及體育志工等專區，供網友查詢使用並且提供運動專欄、運動教學、電子書及即時氣象等資訊，藉以提高運動場館之使用率及推動全民運動，以達成新北市體育運動交流平台之效。

▲雙城盃羽球對抗賽選手競爭激烈

▲運動達人網站提供各項體育資訊

延續環教政策建構環保節能校園

本市積極推展環境教育中程計畫，落實「永續環境教育專家技術顧問團」的運作，成立「新北市立各級學校永續環境教育輔導小組」，輔導學校成立「校園永續環境規劃小組」，配合「校園規劃設計審議委員會」運作，審議新設校園、老舊危險校舍拆除重建工程規劃，輔導學校取得綠建築標章。建立跨局室整合機制，推動各項環境教育議題，召開「永續環境教育輔導小組」會議，共同規劃與檢討本市環境教育政策及發展方向，將環境教育的推動指標，納入本市各級學校「校務評鑑指標」。同時，成立「全面節約能源小組」進行校園空間改造，將永續校園的改造項目，融入校務發展計畫。

營造永續環境擴展學習空間

為達成節能減碳及資源循環目標，建立資源與能源的循環再利用管道，妥善處理回收後之各類資源，包括雨水、再生水再利用，人工溼地自然淨化水循環處理，使用省水器材及及節能照明燈具，新設校及老舊校舍拆除重建皆能使用再生能源。積極進行環境永續生態循環，營造有利校園植生綠化及景觀維護管理之土壤改良，進行本土生物多樣性環境的營造，設立親和性圍籬與綠圍籬、透水鋪面、綠屋頂、多層次綠化及生態景觀水池，提倡落葉及廚餘堆肥及教學農園，結合學校鄰近的自然資源，持續推動溼地生態教育，擴展環境學習空間。

▲永續環境教育中心座落於風景優美的八里左岸

教育加油站-綠圍籬

以往校園圍牆的設立是一種隔離、拒絕與封閉的形式，呈現它圍塑自己的安全界線，也同樣的造成校園空間環境的孤立性。如今我們強調校園圍牆一種空間邊界的地域，也是與社區與人群與自然萬物共同分享的豐富地帶，透過「會呼吸的牆」，加上互動式規劃、符合節能減碳、圍牆穿透性、植栽類型以臺灣原生種等原則，因地制宜，希望從學校教育為開始，推廣城市綠化生態概念。

建立學習社群拓展教學廣度

推動環境教學及環境教育主題活動，增進師生環境教育知能，進行環境教育創意教學的行動研究。推展環保節能生活實踐，鼓勵發展環境教育為主軸的學校本位課程，結合戶外環境探索活動，鼓勵師生遵循綠色消費儉樸生活，將綠色環保、節能、省源、減廢的觀念，落實於日常生活，並且積極規劃學校與社區環境教育教學步道，將社區環境教育資源作為環保節能的學習場域。建置本市海洋教育資源數位資料庫，海洋教育補充教材，「校園諾亞方舟」臺灣原生物種復育計畫，節能減碳創意教學，地球日(環境日、海洋日)生活綠點子。「海洋教育」主題展、「低碳好生活」創意教學，融入在地性特色，加入「臺灣綠色學校伙伴網路」，爭取「綠色學校伙伴掛牌」，建置「永續環境教育資源網」，提供永續環境教育分享平臺。

▲環教中心出版發現溼地的小秘密套書

發展環教課程　提升環教品質

輔導各級學校研訂環境教育相關計畫，實施環境教育課程融入各領域教學，環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少4小時，包括溼地教育2小時、低碳教育2小時。鼓勵發展環境教育為主軸的學校特色課程，將「永續發展」的理念，融入各校發展願景並落實規劃於課程，各校依據所處環境社區條件背景，配合各項環境教育議題，規劃生態探索活動；鼓勵辦理生態教學之校外教學活動，並納入學校特色課程實施。例如：螢火蟲學校、蝴蝶家族、溼地學校、防災教育與低碳學校等。推廣環境教育戶外教學，鼓勵親師生優先將環境教育踏查的活動納入校外教學選擇項目。鼓勵各校辦理假日遊學，城鄉交流活動，體驗不同居住環境的感受。結合「特色學校」方案推動，持續選定戶外、鄉土、自然、環境教育基地，充實基地教學資源，建立永續環境教育基地。

落實環保公約實踐低碳生活

本市積極倡導師生共同遵守環保生活公約，鼓勵各校推動節能省水活動，使用環保餐具，推動走路上學運動，養成隨手關燈習慣，指導學生計算個人生活碳足跡，落實節能減碳。推動綠色消費，以取得環保標章產品為優先。推行辦公室做環保，採購再生紙，紙張再利用。推動自備茶杯、白開水運動。倡導綠色生活文化，穿著輕便衣物，調高辦公室空調溫度。持續推動各校於暑假間申請「可停電力」，以節省電費支出，辦理潔淨能源體驗，創意未來生活，辦理太陽能、風力、生質能等創意再生能源利用各項競賽與體驗活動。

▲五峰國中頂樓薄層綠屋頂成長情況

▲朱市長參與溼地專業研習

▲成福國小生態教學課程

▲長坑國小說明介紹綠屋頂成果

六、強化科教，提升創意

科學教育向下扎根是本市持續努力的目標，藉由科展的舉辦，能讓更多愛好科學、投入科學的師生持續往科學研究的道路邁進，不斷挑戰自己，精益求精。尤其，「新北市國中小科學教育STEM中程計畫」，是一種由下而上，從根做起的科學教育革新，進而深化學生科學素養，活化教師專業社群，營造探索學習環境，豐饒多元課程教材，以精緻化的科學教育目標，深耕優質的科學教育。

為實現教育部「創造力國度」之願景，本市頒布了創造力教育白皮書，從創意教學與課程、創意結盟、創意智能、創意平台與創意環境等五個面向擬訂策略，推動創造力教育，透過建立系統化的實踐典範，在既有的科學教育基礎上，擘劃本市永續發展的科學教育藍圖，培育卓越創意人才。

深化科學素養與前瞻思維

藉由積極推動科學教育專案及科普閱讀計畫，成立科學社團與科學營隊，推廣科普閱讀活動，培育科學優秀人才，充實科學實驗設備，訂定市級自然與生活科技專科教室設備基準，補助各級學校編實自然與生活科技專科教室基礎設備，獎助設置特色實驗室，落實實驗操作與體驗教學；善用校外學習場域，規劃學習步道，科學走廊、實踐校園教材化，營造自然生態校園，推動主題學習、戶外教學，辦理校內科展、科學創意競賽，獎助專題研究、推展優良作品。營造生態學習環境，鼓勵善用資訊融入教學，發展數位平臺學習之教學；積極運用戶外環境辦理教學活動，運用各種場館資源教學，推展偏鄉科學體驗營及假日親子科學教育活動，營造科學學習環境，增強科學探索能力，深化學生科學素養，豐富科學學習內涵，開啟科學前瞻思維。

強化科學教學知能與課程教材

為配合推廣科普閱讀，建置與維護本市科學教育入口網站與科教教材資料庫，鼓勵各校添購科普書籍，辦理教師創意教學活動教案設計、補充教材及教具比賽，甄選優良數位教材，辦理分區課程研發工作坊，規劃適合區域學生課程，成立區域聯盟推展區域科教課程，研發科學多元教材，精進科學教學知能，強化領域小組功能。整合科學教育教學資源，辦理師資現況調查，實施教師研習進階制度認證，進行優質教學分享論壇，推動中小學科學教育專案研究，提升召集人課程與教學領導知能，分區訪視或到校輔導改進教學，成立專業社群，進行校本課程規劃，與教學研究、辦理同儕視導，表揚與專訪推展科教資深教師，傳承科學教師典範。

策劃科展競賽鼓舞研究精神

本市科學展覽會競賽採取書面初審及口試複賽二階段競賽，包括數學、物理、化學、生物、地球科學及生活與應用科學6科目，從校內自辦初賽至區賽、市決賽，不同程度競賽內容，逐步提升創意難度，擴大學習價值。尤其，參賽作品內容豐富且取材具創意性及生活化，研究設計與紀錄的嚴謹度，呈現出學生認真投入實驗操作的成果，選手們的現場表達展現出穩健的自信。科展有效鼓舞有志於科學研究的學生們，針對研究題材的創新性、研究主題的焦點掌握及科學方法的適切運用等與學生分享經驗，激發參展學生更多元的思考方向。

在科學展覽競賽過程，讓參展師生對科學研究投入熱情與專注，落實科學教育向下扎根，著重科學人才培育，從科展中預見許多優秀的未來之星，將在浩瀚的科學領域裡綻放燦爛光芒。

▲福和國中創意實驗課程

▲學生認真參與科學教育競賽

▲興仁國小至聖約翰大學參訪學習

創新教學與課程強化創造力

推動教學創新，鼓勵專業社群投入，研發創造力取向之課程和教材，針對創造力教育教學方法與策略，編印有關之參考資料；藉由舉辦「教師創造力教學研習」、「創意教學方案徵選」等活動，培養教師命題技巧，運用於教學內容，活化教學創意。有效提升教師在課程設計與教學之創新能力，並採取「學校多元創意評鑑」落實創造力教學；「創意結盟」鼓勵學校結合各方社會資源與社區力量，營造各地區創造力教學特色；「創意智能」藉由舉辦多元創造力競賽以及教師成長課程來提升學校師生創造力；「創意平台與創意環境」著重於打造有利創造力學習的環境與發表的平台，開發教師創造力教育社群團隊與種子教師，推廣創意體驗，帶動體驗活動課程化，設計彈性課程，有效運用空白時段，讓師生有自由發揮的時間，進行有關創造力培育之行動研究，強化學生創造力。

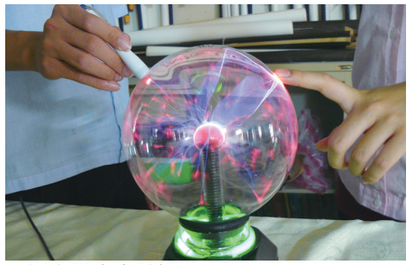
▲學生進行水火箭試射

▲透過實作課程，可提升學生創造思考能力

▲99學年度科展複審

建構創意環境營造創意氛圍

創造力教育的學習環境隨處可及，推動各級學校進行合作聯盟，整合共享資源，各領域具有創造潛能之學生。鼓勵跨越傳統學科領域之界限，建立產、官、學、研進行對話機制，強化合作與整合，達成知識流通、知識加值、及知識服務社會的目標。激發學生多元智能與創意潛能，辦理創意生活體驗營、創意博覽會及各類創意社團，激勵創意人才與團隊，建立獎勵措施與制度，建置知識管理系統，促進交流分享創新，活化校園空間設施，永續經營創意環境，塑造人本學習氛圍，營造友善開放情境，打造跨時空學習環境，擴展創意的學習範疇，無線網路擴大學習層面，打造無線(限)的學習環境。


▲福和國中實驗課

▲科學展覽複賽國小學生向評審進行報告

▲金山高中科學教育闖關活動

智慧鐵人開發創意智慧

本市結合國中及高中職智慧鐵人競賽活動，是兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性、戲劇性之全方位競賽活動，讓具有科學性向的學生擁有更多發揮的舞臺，期望透過科學實驗操作，引入天馬行空的創意發想，讓學生豐沛的想像力，獲得實踐發揮的機會，藉此鼓勵每個孩子勇敢嘗試每個得來不易的創意靈感。活動的主要理念，不僅讓學生將所學過的知識和技術，充分發揮到實務問題的分析與處理，並且培養問題解決的能力和團隊合作的精神，擴大了知識以外的學習層面與價值，通過智慧與體力的雙重考驗，進而使學習變得更有效益。尤其，帶動各校創造力教育理念的深耕與活化，新北市土城國中代表隊，創意改良古兵器發明「連發十字弩」，一舉為台灣奪下「2011年瑞士日內瓦國際發明展」金牌及俄羅斯特別獎！展現本市開發學生創意智慧及創造力教育之成果。

▲智慧鐵人學生展現團隊默契

▲土城國中代表隊勇奪國際科學教育競賽獎項

▲智慧鐵人決賽閉幕暨頒獎典禮

七、深化藝術，活絡社團

本市在國民教育階段，不僅重視學生知識與技能的學習，更希望透過藝術人文的深耕教育，提升學生藝術鑑賞能力，陶冶學生品格、啟發多元知能、推廣藝文社團文化交流、擴增學校師生藝術與人文學習活動，落實藝術與人文教育理念。在實施策略上，特將10月規劃為「藝術教育月」，推動一系列藝術教育活動，以學生多元展能為主軸，結合在地特色景點與假日空閒時間，讓藝術人文走入大眾生活，將學生平日在學校社團學習成果、邀約社區大眾一同參與欣賞，讓學生走出校園、藝術走入群眾。

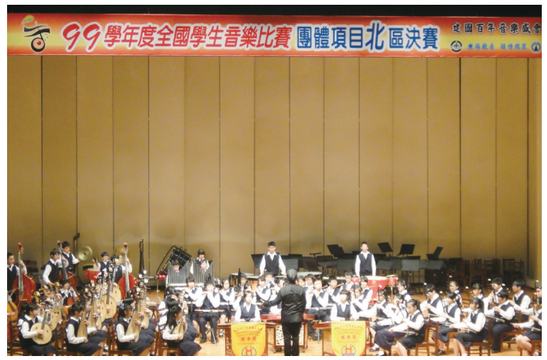
▲99學年度全國學生創意偶戲比賽表演

藝文競賽展現多元才能

本年度辦理各項學生藝術競賽方面包含：音樂、舞蹈、偶戲、鄉土歌謠等市級藝術競賽，選拔優秀團隊及人才代表本市參與全國比賽。11月至12月於藝文中心、市立板橋體育館辦理學生舞蹈比賽，比賽組別包括國中小、高中職及大專組，項目包含古典、現代、民俗及兒童舞蹈等各類型，本次賽程共有個人賽127隊、乙組30隊、丙組39隊，共196支隊伍角逐參賽。11月分別於秀山國小、三和國中、安溪國中辦理學生音樂比賽及鄉土歌謠比賽，比賽組別包括個人組、團體組，項目包含中西樂等各種演奏類型，本次參與人數超過1萬人次。12月6日至12月7日於國立三重高級中學演藝廳辦理學生偶戲比賽，比賽組別包括國中小及高中職組，項目包含現代偶戲手套偶、現代偶戲光影偶、現代偶戲綜合偶、傳統偶戲布袋戲組及傳統偶戲皮(紙)影戲組，共有19個隊伍參賽。學生美術比賽則於10月辦理，比賽組別包括國中小、高中職組，項目包含了繪畫類、書法類、平面設計類、漫畫類、水墨畫類、版畫類、西畫類等各類型。藉由辦理藝術比賽及訂定補助辦法，增加學生藝術展演及觀摩的機會，以培育本市優秀藝術人才。

▲朱市長與林局長共同參加藏書票活動

▲三芝國小學生專業的演出傳統布袋戲



▲碧華國中國樂團勇奪全國學生音樂比賽特優

週末藝術秀show活力

為發展本市藝文教育及特色，透過學校藝術教育及學校在地資源，藉由規劃辦理藝術饗宴-週末藝術秀活動，建構本市藝文觀光特色。透過輕鬆的方式，培養欣賞藝文活動的樂趣，並提供孩童展現藝術才華的舞臺，讓藝術走入人群，結合週末休閒活動，以推動藝術文化教育，提升市民藝術涵養，帶給民眾繽紛快樂的藝術週末。7、8月暑假期間的每個週末於三峽老街、鶯歌老街、林家花園、猴硐煤礦博物區、淡水捷運站出口及八里左岸等6處著名風景地區，由本市各級學校藝術技藝團隊、社區優秀團隊及街頭藝人整合學校特色社團，安排學生展現其才能，辦理週末藝術秀藝術展演活動，共分6場地，計48週次辦理，由156個團隊共進行312場表演，參與人數高達10萬人。除提供學生展演機會及藝術欣賞環境外，亦補助學校發展藝術團隊活動及設備經費，補助學校增購樂器設備共計300萬元。

教師部份則邀請師鐸獎得獎教師參觀「會動的畫—清明上河圖」、學校輔導人員欣賞勵志國片「翻滾吧！阿信」、感謝師恩之「老師，您好！」舞台劇、另外與天下雜誌共同合辦「美麗臺灣　新北市論壇」探討教育的重大議題、還有一場隆重的祭孔釋奠「敬師感恩-不一樣的藝術饗宴」。以及邀請教師一同參觀「賽德克．巴萊」片場，實際感受拍片歷史的歷程。另邀請本市99學年度優秀身心障礙學生、優良特殊教育人員與局長於9月8日至國立歷史博物館辦理「那天我們一起看的畫」活動，共同欣賞藝術大師畢卡索的畫作。讓平日辛勞的老師們藉由一系列的藝術參與，放鬆心情，同時提昇藝術的美感。

▲邀請校長參加會動的清明上河圖參觀活動

▲週末藝術秀成為學生展能的舞台

▲特教績優人員及學生欣賞畢卡索名畫

樂趣體驗走入藝術世界

為加強藝文教育推廣，並與博物館、學校、教育互相連結，讓文化藝術自然融入生活之中，特聯合各民間藝文團體，辦理「進城看藝術」活動，安排全市四年級師生自9月27日起至11月23日期間至本府多功能集會堂免費觀賞具啟發性、教育性之戲劇表演並進行互動式表演藝術教學，總計有200所本市小學，師生達5萬人次參與。

本年度由南強實驗劇團為新北市小學四年級學生全新打造年度大戲「新花木蘭」，為時1個半小時活動中，除戲劇的觀賞外，演員們活潑生動的表演讓本市所有觀賞的孩子知道劇場觀賞的禮儀、體驗劇場專業燈光及音效設備，亦現場體驗不同燈光帶來不同的效果，瞭解不同的配樂是改變氣氛的重要關鍵。

另為了加強藝術活動的推廣，希望以輕鬆的方式讓藝術接近學生生活，同步推動「校園小藝人」活動，鼓勵各學校善加利用晨間、集會、課間等時間，在校園裡進行藝術活動展演。另外結合藝文場館資源，延申藝術教育活動，如：朱銘文教基金會與遠雄文教基金會合作，9月起至101年7月底提供新北市及本市所有國小師生、教職員不限次數免費參觀朱銘美術館的機會。10、11月辦理「國際藏書票比賽優勝作品巡迴展」，藏書票比賽優秀的作品，至各校巡迴展示1週，讓學生能就近欣賞精緻的藏書票作品。

為培養新北學子一人一技藝，一校一特色，透過10月份校園小藝人、進城看藝術等相關系列活動的發起，鼓勵大家走出教室，用藝術與大家分享，探索豐富的藝術世界，讓教育從藝術做起，讓生活時時有藝術，校園處處有藝術。

▲學生期待觀賞藝術表演

▲學生專心閱讀節目手冊

▲進城看藝術大野狼的精采演出讓小朋友非常喜愛

▲進城看藝術演員與學生互動熱烈

傳統藝術國際交流

本市推動傳統藝術活動，特別辦理「新北市傳統剪紙比賽」，這項比賽為本市獨有之傳統藝術比賽，已連續辦理6年，出版6本傳統剪紙專輯，延續傳承剪紙傳統文化，深受文化界與文建會肯定，也有愈來愈多外縣市學校派員赴新北市請益，並邀請本市相關人員前往指導。

▲傳統藝術剪紙比賽

▲學生欣賞剪紙作品

在國際藝術交流活動上，辦理兩岸新北市與南京市兒童版畫交流展，為兩岸第一個兒童版畫交流活動。99年開始由本市開辦第一屆交流展並辦理開幕展，由南京市辦理第二屆活動，爾後依序輪辦。99年共12校參與(新北市與南京市各6校)， 本年度擴大為20校(新北市與南京市)，同時邀請中國江蘇省學校及臺灣桃園縣學校與會，此活動受到兩岸藝術教育與版畫界重視。

▲兩岸學校兒童版畫交流

▲小朋友與朱市長交換藏書票

▲詩情藝典閩南語組朗誦比賽

▲詩情藝典原住民組朗誦比賽

藝術饗宴藝饗大眾

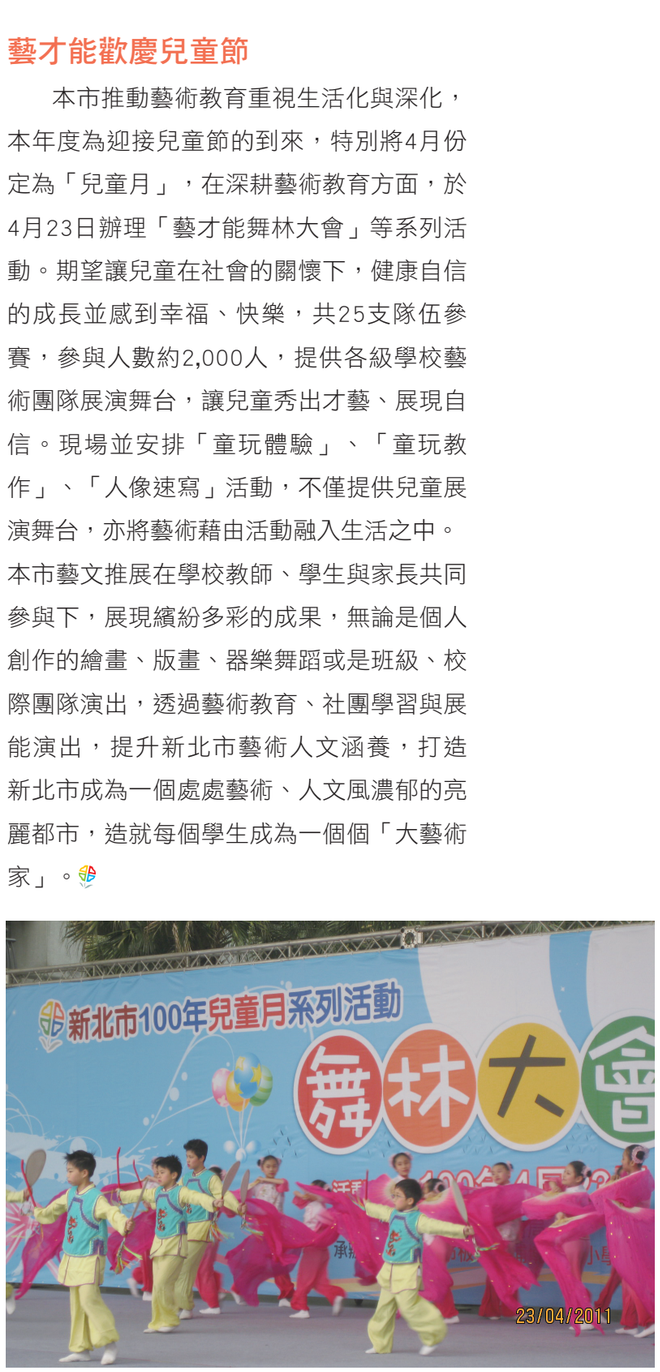
本年度積極推動藝術與人文活動，為鼓勵師生展現平日練習成果，提供展演舞臺及交流機會鼓勵並肯定優秀社團經營之努力，辦理藝術饗宴系列活動如國際藏書票巡迴展，超過6,000件作品送件，巡迴展於10至12月辦理，參與人數高達4萬餘人。為提升學生對於詩歌鑑賞與表達能力之培養，於5、6月辦理「意典詩藝」詩歌朗誦吟唱比賽，參賽者可選用新詩（現代詩、現代歌謠）或古詩（古歌謠、辭、樂府詩、絕句、律詩、詞、曲），表達詩歌詮釋之意境，發揮創作與表現創意。比賽組別包含國語新詩組、國語古詩組、閩南語新詩組、閩南語古詩組、客家語新詩組、客家語古詩組、原住民語組。鼓勵本市學生透過比賽探索詩詞文化之美，並互相觀摩交流。

▲集體創作-指導老師、學生與作品合影

12月9日辦理學生集體創作活動，由各校組隊參加，共錄取20校參加藝術創作活動，希冀透過參與集體創作藝術營活動培養兒童合作的精神，啟迪創作概念，豐富多元藝術與人文創作，藉由辦理本活動，本市境內越來越多學校推展集體創作，將學生集體創作變成公共藝術美化公共空間。

藝才能歡慶兒童節

本市推動藝術教育重視生活化與深化，本年度為迎接兒童節的到來，特別將4月份定為「兒童月」，在深耕藝術教育方面，於4月23日辦理「藝才能舞林大會」等系列活動。期望讓兒童在社會的關懷下，健康自信的成長並感到幸福、快樂，共25支隊伍參賽，參與人數約2,000人，提供各級學校藝術團隊展演舞台，讓兒童秀出才藝、展現自信。現場並安排「童玩體驗」、「童玩教作」、「人像速寫」活動，不僅提供兒童展演舞台，亦將藝術藉由活動融入生活之中。本市藝文推展在學校教師、學生與家長共同參與下，展現繽紛多彩的成果，無論是個人創作的繪畫、版畫、器樂舞蹈或是班級、校際團隊演出，透過藝術教育、社團學習與展能演出，提升新北市藝術人文涵養，打造新北市成為一個處處藝術、人文風濃郁的亮麗都市，造就每個學生成為一個個「大藝術家」。



◀藝才能舞林大會熱力舞出自信

▲江翠國中學生精彩的舞蹈演出

▲新埔國中參加學生舞蹈比賽

八、友善校園，溫馨關懷

新北市積極推動友善校園學生事務與輔導工作，重視學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題。針對五大議題進行學校教師專業培訓，深耕友善校園，期能使學校的經營與教學更具前瞻與創新，培養學生具本土觀、國際觀與未來國際競爭力，打造一座溫馨有愛、友善幸福的魅力城市。

在執行本年度友善校園學生事務與輔導工作計畫上，係以「一個都不能少」為理念，此理念涵蓋了三大主軸：一、全民就學—透過積極找回中輟生，讓每一個學生都能完成國民義務教育；二、順性揚材—落實多元智慧的理念，讓老師肯定每一個學生所具備的潛能，多元的課程設計讓每一個學生都能發揮長才；三、普遍卓越—「把每個孩子帶上來」更是營造友善校園計畫積極努力的目標，除了豐富孩子學習知識的內容，更重視品德教育的養成。

▲友善校園學生事務與輔導工作績優學校表揚

▲板橋國中每月定期召開輔導聯繫會議

▲丹鳳高中人際關係小團體學生輔導

▲國光國小心理師到校關懷兼輔教師服務

▲石碇高中教師輔導會議

三級輔導、學校與社會攜手服務

為落實校園溫馨關懷，營造友善氛圍，新北市施政重點包含推動三級輔導機制計畫、設置學生輔導諮商中心、營造友善校園輔導人力增置計畫、高關懷青少年計畫。三級輔導機制計畫辦理各項輔導專業研習、教師工作坊、兒少保護、性侵害及家暴相關法令研習與輔導研習。整合學校與社服機構資源，學校社工駐校與建立轉介機制。規劃新北市學生輔導諮商中心，設置心理諮商組、學校社工組及綜合規劃組，並設有專業督導、專任專業輔導人員、兼任專業輔導人員、專責行政人員，分別負責辦理分區中心各項業務、擬定年度實施計畫、提供各分區學校個案心理諮商、相關家長及教師諮詢服務。輔導教師專業專任化，設置專任專業輔導人員。

學校輔導工作做得好，未來社會成本付出就會少。在辦理學生輔導三級制工作，今年共有26名專任學校社工師、7名專任學校心理師關懷學生，另聘有鐘點心理師到校進行學生心理諮商服務，服務次數達1萬1,676人次，心理師到校諮商，服務學生人次達4,510人次，服務教師人次為2,178人次，服務家長人次達1,237人次，提供學校學生心理諮商、相關家長及教師諮詢服務。

教師輔導實務增能全面提升

本市一向以「學生為主體」為施政重點，秉持著「以教育為重心、以學生為中心」的原則，極力配合教育部推展各項學輔活動。透過學校行政的合作及社會資源的整合，審慎思考學生問題的對策，共同為帶好每一位學生而努力，幾年來，已獲致可觀的成效。本市認為基於教育不應該放棄任何一位學生的理念，期許學校在學輔工作方面繼續推動「高關懷學生計畫」，積極找回中輟生，更強調整合學輔工作人力資源，建構周延輔導網絡資源，以營造「友善校園」的優質學習環境，讓每個孩子均能快樂學習、健康成長。辦理55場次九大分區策略聯盟個案研討督導會議暨專業工作坊，建立學輔團隊的伙伴關係，分享學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題實務工作的策略與方法，增進教育專業與輔導知能。

▲辦理策略聯盟工作坊增進輔導知能

為了營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，希冀透過各級學校多元化活動規劃下，由學校推動友善校園週創意活動，置重點於「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」及「防制藥物濫用」等，強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起各級學校及師、生、家長對建立友善校園之重視，共同關注及協力處理。成效如下:

(一)學校方面：全市國小設置兼任輔導教師597人；國中設置兼任輔導教師272人；高中職設置專任輔導教師29人。另有認輔教師2,564人；認輔志工數1,277人。

◀林局長主持友善校園學生督導會議

▲冒險王自我探索營，培養團隊互助的能力

(二)社會方面：為營造本市友善的社區環境，本年度結合警察局及民政局進行宮廟及網咖的訪查，以減少社區不利環境對學生的影響，在學校、教育局、警政、社政、民政、校外會等各單位協助下，進行逾60次的宮廟訪視及逾1,000次的網咖查訪。

(三)資源方面：在專業輔導人力資源部分，聘任駐校學校社工員28人；鐘點兼任心理師40人，教育局更整合社會局、警察局、衛生局、原民局及戶政單位等資源單位，55場次的高關懷列管會議，共同協助學校處理學生及其家庭等問題。

▲淡水國中高關懷班職業試探課程

第一線與學生一起的諮商中心

另成立新北市學生輔導諮商中心，期許透過學生輔導諮商中心成立，統籌規劃152位專任專業輔導人員之駐校服務，以協助全市302所學校及750位輔導教師，健全輔導工作機制之發展，以建構綿密的三級輔導防護網。四區學生輔導諮商中心分別設於永平國小、仁愛國小、金龍國小及義學國中，以更適切地提供全市家長、教師及學校諮詢服務、支援全市國中小學校危機事件處理、提升學校專業輔導人員知能等服務。在中輟生安置工作上，本市設有慈輝班、資源式中途班，住宿型資源式中途班，讓「學校比外面好玩」，使得中輟生再也不討厭上學了。

針對高關懷學生免費開辦職業技藝、加強法律法治觀念、提供課後照顧與輔導，透過高關懷課程及「社區生活營」之開設，激發中輟生的學習潛能，讓不愛念書的高關懷學生重返校園，找到自信心與成就感。降低本市中輟生人數至400人以下，服務中輟或中輟之虞學生人次達2,000人次以上。

教育加油站-學生輔導諮商中心

中心採任務編組，以教育局局長為召集人，副局長為副召集人，特殊教育科科長擔任執行秘書，負責統籌本市學生輔導諮商中心相關行政事務。中心下設置四個分區中心，各分區中心下設置心理諮商組、學校社工組及輔導教師組，設有專業督導人員、專任專業輔導人員、專責行政秘書。並於市級中心設有適性輔導組。

▲五華國小學生品德教育宣導活動

▲ 教師探索教育戶外課程研習

▲五華國小四格漫畫比賽評選

▲生命教育四格漫畫比賽得獎作品

▲泰山國小性別平等教育宣導

生命教育宣導活潑有趣

為落實生命教育，於3月~6月舉辦兒童生命教育劇團宣導講座，透過劇團即席演出、有獎徵答及影片放映方式與學生作雙向互動，透過該活動，讓參與的學生瞭解珍愛生命之觀念，活動中並邀請學生成為自己與他人生命的守護天使，運用社會資源度過心情低潮，並期望學生從活動內容中學習更多的抒壓方法。本活動共計辦理21場宣導講座，包含鼻頭國小、猴硐國小、福連國小、中角國小、瑞芳國中等21所學校，共計服務2,088人次。活動結束後透過回饋單，以瞭解活動滿意度與學習吸收狀況，結果顯示，99%以上的學生學到3種以上紓解壓力的方法，有43%學生從活動瞭解真愛生命態度的重要性、29%學到知識技能，並有97%學生願意成為自己與他人生命的守護天使，關心身邊心情低落的人，顯示本活動已達原訂宣導目的。

下半年起，開學第一週辦理各級學校「強化學校安全－推動友善校園週』活動計畫，就教師班級經營、學校校安維護、社區資源運用等面向整合發展，實現新北市零霸凌目標。

▲二橋國小反霸凌宣導活動

落實防災教育校園安全滿分

為建構優質、友善及安全的校園環境，今年8月4日於土城區安和國小由林騰蛟局長宣布8月校園安全月正式起跑，並親自勘查學校環境安全，包括：飲水機安全檢查、鐵捲門遇人穿越自動停止檢查、防撞條安全檢查、兒童遊戲器材設施安全檢查、滅火器安全檢查、教室燈具、吊扇牢固情形檢查、女兒牆欄杆高度檢查等。藉以喚起學校、家長及社區民眾的安全意識及責任，共同建構校園安全守護網。

本次「校園安全月」是以「身心安全」、「建物安全」、「交通安全」及「防災安全」4大主軸，規劃辦理系列活動，藉以照顧學生身心發展、落實建物安全體檢、建構交通安全網絡及提升校園防災能力，進而發掘校園安全問題，由教育局、學校、家長及社區民眾，共同攜手解決，期望校園安全月的啟動的同時，讓本市所屬學校皆能全數加入國際安全學校認證行列，讓校園安全更有保障。

▲林局長主持校園安全記者會

同時辦理「校園總體檢說明會」、「建構校園安全守護網」、「暑期守護青少年-青春專案」、「強化學校安全-推動友善校園週」、「校園建物安全總體檢」、「學校水質安全檢核」、「補習班公共安全聯合稽查」、「幼稚園暨托兒所幼童車駕駛人員研習」、「導護志工交通服務隊輔導研習」、「教師核能研習營」、「防火管理人初、複訓研習」等相關活動，希望將校園安全工作以更廣泛、更多元的方式加以推廣與落實，並企盼從觀念倡導到實際作為，使學校人員、家長及社區民眾在過程中，凝聚共識、齊心互助，為孩子營造一個安全學習環境。

校園防災總動員 新北學子動起來

有鑑於日本發生芮氏規模9強震引發海嘯，造成核電廠輻射塵外洩等災害發生，使得世界各國無不強烈感受到複合型災害的威脅，因此，如何做好災害防救工作，儼然成為各國政府及民眾不得不面對的課題。國內外相關學者專家一致認為推動防災教育及落實防災演練，有助於推動災害防救工作，強化災害防救應變能力。

本年3月28日至31日，由頂埔國小、同榮國小、鷺江國小、安溪國小、石門國小、九份國小、長安國小、自強國小、直潭國小辦理「複合型校園防災觀摩演練」，並邀集公私立各級學校前往觀摩。其中，頂埔國小更是由教育部選定作為北區示範觀摩學校，並由花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市、桃園縣、新竹縣、新竹市及連江縣等各縣市政府教育局（處）及所屬各級學校前往觀摩，冀望將此演練經驗予以傳承，並引起廣泛分享與討論，使得各校得以積極加強校園防災能力，從校園開始推動防災教育，進一步推廣至社區及社會每一個人，提升使得防災意識能由學校擴及家庭、社區以至於社會。

本次演練項目，除包括以往常見演練項目-防震及防火以外，更加入了防汛、防核等演練項目，希望透過這次的觀摩演練活動，讓參與觀摩的學校代表學習如何研擬結合不同災害類型的演練腳本，並據此實施演練，同時廣泛推廣急難救助包、家庭防災卡以及避難疏散地圖的使用，藉以檢視學校災害處置能力及各項應變流程，並藉此瞭解災害防救的實際操作，有效提升校園災害防救能力，奠基永續安全校園。

▲頂埔國小學生進行複合型防災演練

九、扶助弱勢就學，保障受教權益

印度聖哲甘地說：「如何對待弱者，是一個社會文明的指標」。落實照顧每位學生，不放棄任何一個孩子，積極的「把孩子帶上來」，這是教育的本質，也是新北市教育的堅持。

整合資源扶助弱勢溫潤學子

本市近400萬人口，居全國之冠。近年社會環境變遷，家庭型態日趨多元，加上經濟動盪景氣不佳、貧富差距擴大、傳統社區關係解組及高齡化社會來臨等因素，導致家庭教養功能出現M型趨勢。而高中職以下學生約有48萬名，其中不乏經濟或身分弱勢家庭的孩子。因此，需提供更多元扶助弱勢就學策略，以關注、照顧陰暗角落的孩子，給予陽光雨露，以愛心呵護，讓弱勢學生能安心就學。同時結合社會公益慈善力量，培育卓越清寒學生發展稟賦才能，獎助家境清寒、突遭變故，不畏逆境勤奮向學之學生順利完成學業，積極彰顯社會公平正義，以實現人盡其才的教育目標。

▲教育光熱帶給莘莘學子燦爛笑容

多元補助方案　滋潤角落幼苗迎向陽光

本市積極推動各項教育福利措施，以期促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，有效解決地區性教育問題，平衡城鄉教育差距。提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學及適性多元學習機會，提高學習效果，增進學習成功之信心。落實國民教育法第五條規定，協助社會福利機制無法照顧之在學學童，發揚教育人文精神；避免在學學童因家庭經濟突發困境而失學，適時給予經濟上之支持，使其順利就學，以達成教育機會均等目標。

在經濟扶助方面，提供弱勢學子免費早午餐及代收代辦費補助、公立幼稚園弱勢家庭幼生午餐及點心，並設立低收入戶、原住民學生獎助學金、清寒圓夢基金等各項獎助學金補助，並配合推動免學費方案；針對國中小低收入戶、身心障礙學生及原住民學生提供教科書費用補助，共照顧4萬6,000名學童；在學習扶助方面，以積極性差別待遇介入，提升弱勢學生基本學習能力，辦理攜手計畫課後扶助方案進行補救教學、推動課後照顧及夜光天使點燈專案，協助家庭功能不彰之學童於課後能獲得妥善照顧；在強化特殊教育方面，增設特教班53班（含資源班33班、巡迴班8班、啟智班8班及資優班4班），並於信義國小及海山高中成立視障重點學校；增設新莊分區及三峽分區特殊教育資源中心，充分照顧弱勢兒童與少年的學習權益及身心發展。

▲圓夢基金感恩茶會

全方位關照學生受教需求

自8月1日起擴大實施學齡滿5足歲幼兒均可免學費就讀公立幼托園所及私立合作園，共計有1萬2,455人申請；低收入戶、中低收入戶和家戶年所得70萬元以下之經濟弱勢家庭，額外補助其他就學費用，計6,414人受惠，補助金額共計1億9,203萬元。同時並配合教育部十二年國民基本教育政策，自本學年度起分階段逐步實施「高中職免學費方案」，推動家戶年所得114萬元以下學生「高職免學費」補助全額學費、「齊一公私立高中學費」僅需按公立學校標準繳交學費，本市57所公私立高中職受益學生人數計6萬8,491人，所需經費計17.3億元。

主動關懷學生，照顧學生的需求，全市補助公立國中小低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故等弱勢學生免費早餐，共計3萬9,073人受惠；午餐補助共4萬1,783人受惠；代收代辦費人數2萬8,951人次。並免費提供公立幼稚園弱勢家庭幼生午餐及點心計補助2,154人次。

積極照顧學習不利學生，把每個學生帶上來。本年度攜手計畫課後扶助方案受輔學生1萬6,679人次，辦理國小及公立幼稚園課後照顧共補助弱勢學童達1萬7,964人次。夜光天使點燈專案共開辦45個據點，照顧弱勢學童計652人次，以鼓勵弱勢學生努力向上，奮發向學。

▲課後班學習輔導幫助學生提升學習力

▲可愛的孩子專心聆聽老師說明

▲夜光天使點燈說故事好好聽

▲孩子們因上學而能茁壯

安心就學多元補助

建立分享平台，提供各項就學扶助資訊，暢通弱勢扶助管道，整合各部門就學協助措施及獎助學金申請資訊，包含中央機關（教育部）、本市各行政單位（社會局、勞工局、原民局、教育局等）及學校端就學扶助措施43項，民間企業獎助學金資訊5項，共計48項。特於本學年度建置「新北市安心就學資訊網」（網址：http://studysupport.ntpc.edu.tw），提供線上查詢功能，家長及學子們可依就學階段別（學齡前、國小、國中等）、身分別（一般生、低收入戶、身心障礙學生等），對各類就學協助措施內容進行分類檢索，搜尋個人所需之就學協助資訊。網站除便利民眾查詢外，亦可與學校教育人員、教育主管行政機關人員及其他有關單位資訊共享，以期能主動關懷，提供學子適時協助，網站自8月29日啟用以來，約有1萬5,000人之瀏覽人次。希冀藉由各項政府及民間之就學協助資訊公開，期能拋磚引玉，帶動更多民間企業參與，發揮教育的揚善功能。

為了照顧家庭經濟弱勢之子女，持有低收入戶證明除了可申請教育部之學產基金外，本市另提供國小低收入戶學生助學金共計1萬1,322人受惠。公私立國中小原住民學生獎助學金共照顧1,997人，清寒圓夢基金201人受惠。為了提升本市學生素質，培育優秀人才，促進本市中等教育永續發展為目的，特別針對設籍且畢業於本市之國中畢業生，繼續就讀本市立高中職，凡為低收戶子女、失業勞工子女及身心障礙人士子女及身心障礙學生提供每學期5,000元助學金，共發放894萬5,000元，計有1,789人次受惠。

▲擁夢飛翔記者會學生表演

可以一起快樂築夢的城市！

「教育無弱勢、學習零障礙」本市積極關懷弱勢扶助，發揮熱情展現在教育上，像陽光般產生正向能量，在孩子最需要扶持的時候，伸出雙手！幫助角落幼苗迎向陽光~欣然成長、茁壯！

▲安心就學網啟用記者會

▲攜手計畫能力檢測

▲孩子天天有豐盛的餐點可享用

▲助學金的補助減輕父母的教育負擔

十、教師增能，專業發展

「專業是最可貴的資產」，專業展能才能獲得尊重與信任，隨著時代巨輪轉動，科技日新月異，知識不斷創新，教師更需要增能成長，才能具備充足知能教育莘莘學子儲備競爭力，以面對全球化的未來。

本市雖因幅員遼闊、校數眾多，教師人數高達2萬5,000人，追求專業成長動機強烈，加以本市擁有爭取專家學者諮詢輔導或與學術單位合作研發的地利之便，適逢政府宣布自民國103年推行十二年國民基本教育，故如何在十二年國教「優質教學、適性發展」的目標下，促成教師教學增能，精進專業發展，實為當前最重要課題。

▲海洋學校教師與學生練習划船

教師多元增能　專業展能

「新北市課程與教學扎根計畫」，整合既有之「科學教育、閱讀教育、品格教育、英語教育、防災教育、海洋教育」等各項專案計畫，整體考量本市教育規劃發展工作。以「培育課程領導人才、建構專業對話平台、強化評量回饋機制」之執行策略，推動相關具體方案，以期達成「落實課程領導、活化教學反思、落實評量回饋」的目標，邁向「深化課程發展、發展教師專業、提升教學效能」的願景。擬定推動策略重點及相關配套措施如下：

(一)培育課程領導人才：

為協助本市國中、小各校建構校本課程與教學領導體系，首要培育課程領導人才，一方面開辦本市課程實務領導工作坊，培訓40位校長為各分區課程領導種子。本工作坊採取議題導向的螺旋式課程設計，透過專業論壇方式實施，推動各校校長組成校長社群運作，強化校長課程領導及優質經營能力。

另一方面培訓本市國教輔導團專任輔導員，以「課堂教學研究」為核心，培訓13位專任輔導員具備「首席輔導團員」知能，作為本市課程專家輔導員，整合課程輔導資源體系，支援並輔導各級教師專業對話平台，帶領各校教師專業成長。

再者透過區級教務人員社群，加強區級教務人員橫向專業支持系統及教師教學領導與實踐能力。

落實學校本位課程發展研習，鼓勵教師分享校本課程發展之成果，協助各校建構與落實學校課程發展機制。

▲教師體驗課程研習

▲教師專業評鑑線上研習

(二)建構專業對話平台：

因應十二年國教的實行，國中課程與教學要自「升學導向」模式轉化成「適性發展」模式，教師是此轉化歷程的第一線人員，在尊重教師專業自主的前提下，推動三級教師社群，引領各校教學研究會，建構教師專業對話平台，輔以國教輔導團的教學輔導策略與課堂教學研究成果，期盼激發學校教師進行教學專業對話與提升教學品質的能量。

本市教師三級社群，強調課堂教學研究歷程，活化校園專業對話風氣，形塑專業導向的教師文化。三級教師社群依「專業度」與「任務性」分類：

1.學習社群：著重「社群運作」，鼓勵各校志同道合的教師組成社群，進行教師專業的研討與提升。

2.專業社群：著重「議題發展」，強調社群性與專業性並重。

3.貢獻平台：著重「知識分享」，亦即在社群課堂教研究的專業性達到一定程度後，鼓勵高專業、高自主之教師，共同開發專長領域或議題　之課程或教學方案，並進而分享給各校教師，作為教師跨校分享教學創意的平臺。

溼地體驗、探索學習、作文列車…等，這些都是本市各國中小教師組成專業社群，所發展出來的教學創意。本年度起共補助157所學校，成立322個教師社群，貢獻平台則包括直潭國小探索體驗學習、坪林國中合作學習、中園國小藍染課程、德音國小補救教學、莒光國小作文列車及成福國小的溼地課程等。

另外，本市遴聘市內具課程教學專長之校長、主任與教師，組成三級教師社群支持團隊，提供各教師社群協助與諮詢、協助審核與訪視輔導等工作，促進社群永續成長。

專業領航　課程深耕

透過國教輔導團辦理系統化教師進修，強調「團員專業能力之增進」與「教師教學效能之提升」並重，強化各領域教師教學知能，其最終目的即為「改善學生學習成效」，發展重點與推動策略如下：

(一)延攬及培訓優質人才：健全輔導員聘任及考核制度，辦理增能活動及國小英語教師研習講師培訓。

(二)進行Lesson Study課堂教學研究與輔導員教學演示：辦理課堂教學研究工作坊、優良案例甄選，進行參訪交流活動及定期輔導訪視。

(三)建構教師專業進階成長機制：由輔導小組規劃教師專業進階成長課程，含初任教師初階研習及專業教師辦理進階研習。並結合「初任教師」、「專業教師」、「專家教師」三級教師專業社群，一同提升教師專業成長。

(四)強化教學輔導功效：辦理各校領域召集人研習，連結課程與教學專業成長，建置補充教材或教學資源、輔導團網路相關平台，整合教學資源，延續教學輔導功效。

茲以輔導團辦理課堂教學研究案例甄選說明，先由輔導團推動課堂教學研究，藉由組織運作、課程規劃設計、整合應用教學相關資源，提供課程實施及有效教學的支持系統，以提升課程與教學專業知能。辦理產出型研習，強化教師課程設計能力，並鼓勵教師研發創新教學活動與據以進行教學。共甄選62件優良教案進行課程實踐與分享，並建置分享平台，激發教師教學深度對話、活絡教學現場，以提高學生學習成效，期許教師以社群方式，結合夥伴教師，善用教育部補助、市府編製之影片，深入教學省思，並將實踐過程與成果分享於平台上，以充實教師教學研發知能，展現教師專業能力。

▲國民教育輔導團召集人會議討論

▲教師社群運作研討

▲中園國小藍染課程成品

▲教師專業生態社團增能

檢核回饋　省思創新

統合本市之學生基本能力檢測方案，藉檢測結果，進行學生學習成效之分析，並交由學習領域輔導小組針對檢測中學生所呈現之「學習迷思概念」，進一步進行補救教學案例之設計，並於到校輔導、分區輔導時，進行教師補救教學策略之研討與增能。

首先，薦派輔導員與優秀教師參加各種評量人才培訓課程，「國家評量人才養成工作坊」之培訓，以培訓本市評量人才。並由輔導團辦理「教師多元評量研習」，建立教師多元評量概念，讓教師具備多元評量知能，並運用於實際教學過程中。另一方面發展補救教學方案，提升教師補救教學知能。

再者，結合國內、外相關評量檢測（如：PISA、TASA或閱讀理解等）及本市學生能力檢測之研究成果，辦理「優良試題及多元評量方案甄選」，提升教師多元評量及命題技巧與能力，建立試題範例，逐步建置擴充評量資料庫。

實施學生基本能力檢測：本市實施學生基本能力檢測，普測國語（一、五年級）、數學（五年級）與英語（四年級）三科，普測目的在於精進教師教學策略，故檢測報告重點為逐題呈現全市學生表現，分析學生迷思概念，提供各校與各分區、全市通過率等統計參照，協助各校檢視教學現況。

透過國民教育輔導團建置教學評量資料庫，本年度辦理國語、社會教師命題知能研習及數學、社會領域命題競賽。並實施學生基本能力檢測，辦理全市本國語文、英語、數學學生能力普測，若都會地區學校出現通過及待關心學生比率超過55%之學習金字塔型或精熟及待關心學生比率均超過1/3之學習雙峰型，優先納入國教輔導團教學輔導學校。下半年度輔導團辦理39場分區輔導及85場到校訪視。

推動本市國中小九年一貫課程深耕計畫，本年度辦理2場課程計畫備查及4場全市教務人員研習；並分階段辦理國中小各學習領域創新教案甄選活動，每個學習領域補助10件作品，進行課程實踐研究，並於年底辦理8場成果分享。

▲國語文能力檢測分析說明會

新北飛輪　邁向卓越新教育

藉由提升教師專業發展及教學效能，豐厚教師能力，建構優質、專業、熱誠、喜分享的新北教師團隊，陪伴、引導學生邁向成功學習，以達成教學專業績效，開創新北市卓越優質新教育。

▲TAT討論個案教育

▲教師練習糊染

▲數學領域檢測命題技巧進修

▲認輔志工兼輔老師小團輔期末回顧與分享

十一、技職教育，適性展才

吳寶春、古又文、阿基師等人的成就告訴我們，只要學有專精，即使念技職學校也能「行行出狀元」，擁有自己的一片天。本市強調「在地就學、適性發展」，除了積極建立優質化與普及化之社區高中職外，為了滿足市內學子多元就學需求，在面對少子化現象及區域高中職資源分佈不均等因素，努力整合技職教育資源，積極提升職業學校辦學品質，結合社區特色與產業需求，發展學校辦學特色，以改變一般民眾對職業學校傳統的觀念，願意就近選擇適合的職業學校就讀。

▲國中電機電子群室內配線技藝競賽

本市目前規劃「特色技職教育方案」，以「基礎資源、藍圖法制、學制發展、課程方案、夥伴關係、教育品質」六大主軸及「落實國中技藝教育、促進高職特色發展、推動產官學策略聯盟」三大策略為發展方向，目前辦理方式及預期效果如下：

提升國中選修技藝學程人數

技藝教育學程的教育目標旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生規劃未來生涯之發展。本市參酌國民教育九年一貫課程架構，以選修學程方式規劃合宜生涯試探與輔導之課程內涵，擴大辦理加深加廣之技藝教育，提供9年級學生選讀技藝教育學程，培養其技藝學習興趣。

▲國中食品職群中式麵食主題技藝競賽

▲國中農業群觀賞植栽主題技藝競賽

▲國中家政職群美髮主題技藝競賽

▲國中餐飲職群服務技術主題技藝競賽

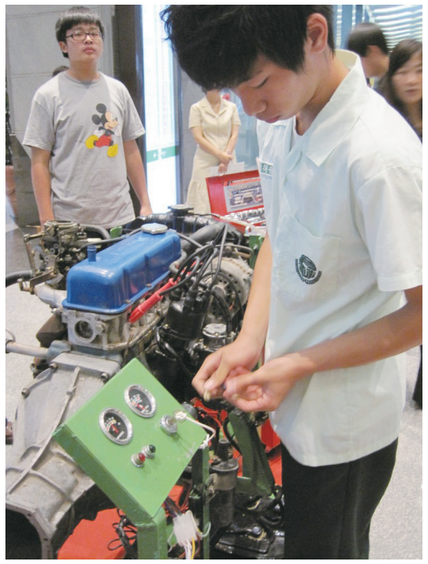
▲國中動力機械職群機車基本認識主題技藝競賽

國中技藝教育學程的教學強調生活化，透過實務練習而後導向理論之學習，藉以激發學生的學習興趣、增進學習的自信心、開發內在的潛能，並滿足對技藝學習有興趣學生之學習需求，希望讓任何性向的學生都有公平的就學機會，達成適性教育之理想。

本年度合作式技藝班(含技藝教育專案編班)共開設424班次、合作高職有27校、國中端自行辦理有93班次，總計達1萬3,072人次學生參與，期望能夠在4年內提升至1萬5,000人次，以達適性輔導之目的。

為肯定本市國中學子在技藝學習上的豐碩成果，今年3月辦理全市國中技藝競賽，共有來自77所國中1,170名參賽選手，在「機械」、「動力機械」、「電機電子」、「餐旅」、「食品」、「家政」、「商業與管理」、「設計」、「土木與建築」、「農業」與「海事」等11職群27項競賽主題的競賽項目中，彼此切磋與觀摩，拿出看家本領以爭取佳績。經過激烈競技脫穎而出的340位優勝選手，5月31日於市政府6樓大禮堂舉行技藝競賽頒獎暨績優人員表揚活動，除肯定學子的優異表現外，更期望他們能更加自信、堅持，未來成為真正的技職達人。

▲陶藝類科學生專注的繪圖


▲本市高中職技藝競賽各校菁英一較高下

▲機械類科學生重視實作

▲國中技藝班展現學習成果

職業學校辦學特色倍增

為配合教育部十二年國民基本教育的推動，建構本市完善的技職教育體制，提供學生多元的就學選擇和適性發展的機會，以達成「在地就學、在地樂活和在地就業」的教育理念。本市推動產業黃金走廊政策，因應業界發展人才需求，強化產學實務連結，落實學以致用和縮短學用落差，培育務實致用的技職人才。

目前依據職業學校現況，配合未來國立學校的改隸，將持續推動國中技藝教育，延續深化高職教育的優質化和均質化，加強技專策略聯盟與產學合作，發揚技職教育「做中學、學中做」的特色，達成技職教育紮實和務實的精神，培育出具有實作力、就業力及競爭力的優質技職專業人才，預計4年內將完成所有市內職業學校提出特色計畫申請，建立學校類科及課程特色，提供本市國中學生多元適性學習的機會，以達到「適性多元－特色化技職教育」的目標，以及「適性揚才－務實致用的特色高職」的預期成果。

▲公私立高中職教育博覽會學生社團調酒表演

為鼓勵本市子弟在地就學，12月18日於新莊體育場舉辦本市首屆高中職博覽會，市內57所公私立學校全員到齊。今年度因配合12年國教實施，各校大幅提升免試入學名額，使得這次的高中職博覽會顯得意義重大，多由校長或主任親自坐鎮、輪流解說，以提供完整詳細的資訊。會中不僅有提供各校靜態的攤位展示及動態展演，更送出平板電腦及腳踏車等精美摸彩獎品給參觀的國中生們，藉由高中職校相互觀摩，以創新本市高中職教育的優質化、均質化，點亮2012新北市高中職教育天空-繁星點點。

▲侯副市長與林局長參加技藝競賽頒獎典禮

▲侯副市長與林局長參觀公私立高中職教育博覽會

產官學策略聯盟全面啟動

本市將於4年內協助29所職業學校社區化，推動與市內技專校院23校策略聯盟及產學合作，促進學生學習銜接，提升學生就近就讀高職及技專校院意願，實現適性發展的教育理想。目前市屬高職1所(鶯歌高職)、綜合高中3所(金山、石碇、雙溪)，總學生數約4,000人。改隸後公立高職將增為5校、私立高職11校、公私立高中附設職業類科8校、公私立綜合高中6校、公私立高中職附設進修學校20校及獨立進修學校1校，總學生數將達6萬人。

本市將藉由資源整合，達成市內高中職優質且均質，不僅向下延伸與國中小大手攜小手；更向上透過「卓越新北教育策略聯盟」，推動與市內技專校院策略聯盟及產學合作，促進學生學習銜接，激勵學生技職學習興趣及學習效能，擴大宣傳技藝教育之辦理成效，以提升學生就近就讀高職及技專校院意願。

為使具備多元潛力的學子得以就近選擇學習專業技能，未來將持續提升技職教育辦學品質，落實務實致用之技職教育目標，以奠定十二年國民基本教育永續發展基礎，建構本市專業卓越的特色技職教育。因此，要如何達成技職教育特色化的目標，以發展特色的技職教育，充分與境內產業合作，培育基礎技職人才，建構本市技職教育的地圖，讓市內國中畢業生能適性地接受技職教育，將是本市未來致力推展的重大教育發展主軸之一。

▲朱市長頒獎給技藝競賽得獎學生

▲林局長與技藝競賽獲獎學生合影

十二、資訊教育，學習無限

資訊教育是帶領學生連接世界、邁向國際，成為世界公民的重要通道。本市配合教育部建置中小學優質化均等數位教育環境計畫及九年一貫資訊教育議題的課程目標，在營造校園優質E化教學環境，充實教師資訊教育專業能力，推廣校園自由軟體使用風氣，以及運用雲端學習分享概念，建置教育數位學習網絡等方面不遺餘力，期待能夠提升學生資訊素養，培養學生具備應用分析、創造思考、問題解決、溝通合作與終身學習的能力。

▲嶄新的電腦教室設備

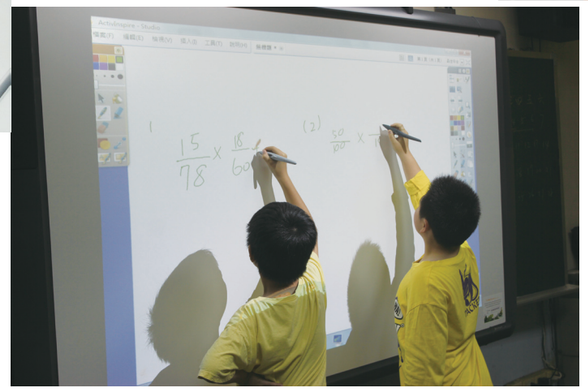
嶄新的校園資訊設備

為持續進行學校資訊設備更新，使教學品質、資訊融入教學推動更落實，持續更新本市公立國中小行政人員電腦共5,000台，建置新設132校共134間電腦教室，更新217校共360間電腦教室，完成學校附設幼稚園137校共300間教室班班有電腦，另外試辦「未來行動教室」方案，購置1,500台平板電腦，合計添購近2萬6,500台電腦教學相關設備。

E化的多功能專科教室

推動建置E化「專科教室」提供全校各學科共同使用，以充份使用訊資設備暨資源共享，各校依班級數大小建置1-3間多功能E化專科教室，教室內設備依需求配置有電腦、單槍投影機或顯示器、電子白板、攝影機、教學軟體等。同時亦推動「互動式語言教室建置計畫」，改善語言專科教室的學習環境，加強學生語言聽說的能力，提能學習語言的興趣。

▶多功能E化專科教室提供互動學習樂趣



◀電子白板應用於數學領域教學

擴大試辦數位學生證

數位學生證希望整合校務行政系統及學生出席管理，目前有悠遊卡、學生證、出缺勤、電子錢包、學校圖書證，以及借用教材教具等功能，學生上下學情況可以透過簡訊通知家長，家長透過簡訊即可掌握子女就學狀況，達到E化管理的便利性，目前試辦學校為清水高中、正德國中、泰山國中、光榮國中、光復國小、直潭國小、白雲國小、林口國小及後埔國中，共計9校4,299人。

▲清水高中試辦數位學生證

▲教師結合單槍設備進行教學

▲Scratch程式設計競賽

班班有單槍和網路電話

為強化傳統教室功能，達成資訊科技輔助教學，提升學生學習興趣及成效，市內所屬280餘所公立中小學約1萬2,500班，均已完成「班班有單槍」，並結合班級電腦、實物投影機、電子白板、液晶電視等數位設備，讓每間教室都具備多媒體教學功能。

另外各級學校推動「班班有網點」及「網路電話節費」方案，實施「校校安裝節費匝道器」、「班班有網路電話」計畫，完成全市有線及無線網路通訊系統，透過班級網路電話可免費撥打校內外教育行政單位及學校班級電話，達到網內免費通話，節省各校通訊成本。

資訊競賽帶動創意思考

持續辦理各項資訊教育競賽，並首辦「第一屆國中小自由軟體Scratch程式設計比賽」，參賽學校國中有101隊，國小270隊，希冀透過競賽落實九年一貫課程之精神，鼓勵教師使用資訊科技為輔助學習之工具，以擴展各領域的學習。此外，藉此宣導尊重智慧財產權，提升校園認識、使用自由軟體之風氣，減少非法軟體之使用。更重要的是，可透過創意思考科技工具之使用，增加學生邏輯思考及創造力。

校園網路無線暢遊

為強化本市各級學校基礎網路環境，統籌建構資通安全基本防護系統，並全面建構校園無線網路環境，與有線網路環境互相搭配，全市中小學均採取相容的網路設備標準，設置無線基地台共計1,500台，結合網路端點交換器設備及無線認證系統，教職員可使用個人帳號登入全市每所學校的無線網路進行漫遊和教學應用，達成數位學習隨手得之目的。

▲打破學習疆界資訊隨時分享

▲平板電腦讓學習不受時空限制

▲學生利用平板電腦相互討論

▲未來行動教室學習

「未來行動教室」無限可能

本年度共計達67班申請試辦「未來行動教室」方案，同時邀請專家與資訊輔導團，針對全市資訊設備租賃案採購之1,500台平板電腦，於10月-12月辦理第一期工作坊，推動教學應用方案，從分享過去電子書包推動經驗，延伸到未來教室與行動學習，結合學科內容發展成學校本位課程。同時努力爭取微軟「未來學校」方案的國際認證。此外將於2012年上半年度遴選8所「教育雲」示範學校(預計高中2所、國中2所、國小4所)配合中華電信的Virtual Machine贊助，整合「未來行動教室」學校的設備和數位教材內容，讓資訊融入教學突破現有載具的限制，成就未來教學無限的創意與可能性。

教育加油站-教育雲

以建構資源共享的教學資源為概念出發，將服務開端與教學終端（平板電腦、電子白板、個人電腦、小筆電）進行緊密連結，提供教師課前備課、課中教學及課後補救分享；提供學生預習、學習及複習自學；同時透過親子學習、親師互動，讓教學情境跨越學習時空限制，能促校際資源分享，進而縮短資訊落差。

教育數位學習雲端見

本市作為國家教育雲先導計畫城市，為縮短城鄉差距，讓所有學生都可以取得相同豐富、精緻的學習教材，積極整合各領域數位學習資源，推廣雲端學習概念，已經建置許多雲端硬體與內容服務。學校教學透過智慧型手機或是平板電腦，藉由智慧型終端、QR Code與雲端運算等科技，連結本市雲端博物館或各校自行發展的數位教材，已逐步實現雲端學習在各領域課程的應用。例如：板橋大觀國中「英語學習『動』起來！」、汐止金龍國小「詩詞e起來閱讀」與積穗國小「e化英語教學」等在雲端教學的應用都相當精采。

本市資訊教育從專業師資培訓、E化教學環境建置、數位學習資源整合，以及目前「未來行動教室」方案，均是希望藉由資訊教育和相關環境的整備，為豐富多元的教育發展，扎下厚實的基礎。期望當所有的知識都在雲端上可以找得到，教師未來的教學將不再只是知識傳遞，教師能夠善用資訊科技輔助教學，教導孩子們學習如何學習，讓學生可透過網路進行雲端學習，打破地域、時空的限制，縮小城鄉差距，提升學習的興趣與品質，激發無限想像與可能，讓學生暢遊學海、愛上學習，厚實本市學子面對未來的競爭能力。

十三、國際交流，拓展視野

資訊與通訊技術日新月異，模糊了國與國之間的界限，我們終將發現「世界是平的」，於是各國立足點變平等了，在全球化的趨勢下，未來不再是傳統的數量與價格的競賽，而是創意與價值的競爭，誰能在這場國際競賽中脫穎而出，靠的不是國家財富，而是優秀的人力資源 。

在培育具國際觀人才過程中，知己知彼，百戰百勝，透過與國際社會不斷交流接觸的經驗，是教育國際化的最佳管道。

在地文化豐富國際教育內涵

由於全球化趨勢、網路科技發達，使得全球各國交流活動頻繁，跨國組織的參與更帶動城市的發展，加速了特定區域國際城市化。因此，面對此國際化和全球化的挑戰，除更應該加強對本土文化的體認及深耕本土觀教育的學習內容，使推動國際教育時能保有本土文化的精粹，以避免成為強勢文化的附庸，豐沛地融合在地國際多元文化外，更能培養更具活力和特色的新時代文化。

國際化既為全球發展的趨勢，本市亦當藉由國際教育的規劃，結合現有教育基礎與資源，使市內所屬各級機關學校親師生及社會民眾，都能透過國際教育相關課程、教學、研習會議及國際參訪等活動，拓展國際視野，增進國際知能。

本市國際交流以國際志工（40%）、接待來訪（38%）及出訪（16%）為主，比例約佔94%，故將來擬定相關國際交流政策時，應協助各校於出訪或接待過程中，與它國進行更深層的互動，如締結姐妹校、簽訂合作協定或定期藝文及體育交流等，使國際教育交流更具教育意涵，也可使學校長期、定期進行國際交流，交流方式多元化，以提升本市親師生國際視野與知能，達推動國際教育之政策目標。

▲德國高中至烏來國中小參訪

▲本市高中生赴印尼當教育志工

▲高中職赴美國交流參訪記者會

規劃學習課程發展多樣交流模式

推動國際教育的主要目的，為強化學校師生及市民具備國際理解及合作能力，培養具有全球力的未來公民，本市各級機關學校除加強外語教育外，需增加認識與適應世界多元文化的能力。基於上述思維與理念，本市國際教育之推動為系統性地規劃開放且多元的學習歷程，透過縝密的國際認知教育設計，培育親師生及市民擁有宏觀的國際思維，並以有計畫的國際交流與合作計畫，提供學習國際互動及尊重的能力，增進國際合作與競爭能力，以培育國際人才，開創教育發展新局面。

▲正德國中學生至英國Nottingham進行交流

▲高中生赴日姊妹校交流

100年新北市所屬各級學校國際交流情況統計表

年級階段	國小	國中	國中小	高中	高職	總計
校數	63	21	2	6	1	93
次數	96	33	3	13	3	148

100年新北市所屬各級學校國際交流方示統計表

交流方式	國際志工	接待來訪	出國參訪	姐妹校	交換學生	總計
校數	40	38	16	6	1	101

另外，市內所屬各級學校共285所，從表中可看出本年度進行國際交流學校計93所，比率約33%，交流次數達148次，為推動國際教育的政策立下良好基礎。

▲永平高中赴德國交流

深化師生國際教育知能

發現學校與國際各國均有密切的往來。推動國際教育的過程，需融入國際教育議題於課程，並加強師生外語能力；針對師資進行培訓，深化教師國際教育知能；協助校方辦理各類國際交流活動；並設定相關國際文教主題，辦理相關活動或研討會議；架設本市國際教育資訊網站，以彙整施政成果及建立聯絡網絡；持續透過課程、師資、多元化交流活動及資訊平臺等執行內容，建置國際化多元教育環境，建立國際教育新品牌。

為使國際教育扎根校園，於各分區各擇一學校設立國際文教中心辦理國際教育相關活動，如多元文化展覽、國際教育研習等，並透過校際聯盟方式，使各分區學校均能至當地國際文教中心進行國際交流與學習，讓無出國機會之親師生能有參與國際知能與素養的培訓機會。

在課程與教學專業方面，於11月30日辦理「2011國際閱讀教育論壇Reading for Fun!」聘請國內外閱讀專家，英國快樂閱讀創意推手泰瑞莎・克瑞明教授、深圳南山學校李慶明校長等進行國際推動閱讀教育經驗分享；10月至11月辦理第3梯次英語教師國際短期教育訓練；接著於12月辦理國際短期教育訓練心得分享研習。

同時，為加強宣導本市推動國際教育內容及相關教材，深化學校教育人員專業知能及素養，涵養學校教育人員建構多元尊重、國際理解之核心價值，本年度5月至6月辦理多場多元文化教育暨國際教育市級研習，做為全面推動國際文教暨多元文化教育之基礎。

▲美語營戶外教學

▲學生們彼此建立深厚情誼不分國籍

▲來自希臘的國際志工致贈紀念品給學校

▲暑期美語營結業

參訪活動　向世界看齊

本市與教育部和英國文化協會共同合作發展「教室連結國際學校合作」計畫，主要是讓市內學生與英國及東亞七國的中學生，能有一穩定的文化交流平台，藉此培育下一代成為優秀之國際公民。計畫係以CCOC （Connecting Classrooms Online Community）網路社群交流為基礎的活動，並運用網路視訊為媒介，進行國際教育夥伴的對話，來促進參與本計畫學校，與世界各國教師和學生分享彼此文化成果。

為善用國際教育社會人才資源，本市與僑委會、教育部合作，由本市5所國小申請辦理教育部海外華裔青年英語服務營，於暑期進行補救教學與英語學習活動。另持續與AIESEC國際青年商會合作，申請國際志工到校協助英語教學活動，進行國際文化交流，拓展學生國際視野。

為使學童感受國際倡導節能減碳觀念，結合世界環境日主題，6月13日辦理「環保無國界臺美綠領童盟會—新北市建安國小vs.美國富蘭克林小學締結姐妹校」。11月4-5日辦理「行動與改變—國際環境教育論壇」。9月辦理本市2011「ICC國際海岸淨灘行動串聯」實施計畫，共計16校響應。

▲參與C.C.O.C學校赴越南交流

▲本市高中生至德國參訪

發展國際遊學體驗契機

為發展國際教育具優越的地理環境、優良師資及特色學校等良好基礎，且全球化社會來臨及中央政策支持，均為本市推動國際教育之契機；未來國際教育將以國際遊學為核心，輔以「課程與教學發展」、「教師專業發展」、「國際交流」及「學校國際化」等四項計畫，並於執行計畫過程中，擬定相關實踐內容，以系統性及全面性思維，增進教育人員國際教育專業能力，充實國際教育資源，給予充沛的行政支援，建構統整性資訊平臺，以有效提升國際教育成效。

▲各國國際志工與同學合影

▲國際英語志工與學童進行繪本分享

多元交流模式吸收各國經驗

7月13-24日辦理國際文教交流活動，參訪美國舊金山、洛杉磯及夏威夷等城市，參訪單位包含舊金山公立圖書館、博愛文化服務中心、洛杉磯ABC學區總監及教育委員會主委及ABC學校、駐檀香山辦事處、夏州教育廳廳長辦公室專員、McKinley Community School for Adults、Mililani Middle School及Holomua Elementary，總計35名人員參與。藉由與圖書繪本光碟等國際文化教學媒體製作者實際參訪經驗，提升本市多元文化教材出版品質，增進國際文化教學成效，同時藉由實際參訪國外學校，累積本市推動國際文教活動相關人員之國際文流經驗

8月8-12日終身教育輔導團赴韓國考察京畿道終身教育學習館、龍仁市終身教育學習中心、終身教育振興院，藉此參訪活動，取得樂齡推展與經營經驗，並嘗試加入或締結國際合作方案，提升本市推廣終身學習辦理成效。

10月2-8日本局同仁與市內12所高中職校長及教師至澳洲參訪伊雷諾拉高中、昆士蘭州教育部、南昆士蘭技術學院、雪梨大學，瞭解澳洲高中職學生國際交流管道，與建立國際教育合作關係方式，未來可與國外學校及相關機構建立良好長久合作關係。

10月12-18日本市國民教育輔導團赴日本參訪浜之鄉小學、御茶水女子大學附設中學部及小學部，認識日本實施Lesson Study之現況與推廣過程，透過觀摩學習、對話分享，增進本市推動教師課堂教學研究之能量。

10月31日 至11月4日本市幼兒教育輔導團赴韓國參訪梨花女子大學附屬幼稚園、梨花女子大學幼兒研究院，觀摩韓國幼稚園托兒所的配合實施的現況，做為推動幼托整合參考，亦安排與參與韓國兩次課程綱要修訂工作的文美玉教授座談及交流，提升輔導團員專業知能，開展本市幼教課程研發與幼托政策推動的宏觀視野。

11月13-23日由龔雅文副局長帶領局內同仁至美國進行教育研究計畫，透過參訪維吉尼亞州教育廳、馬里蘭州教育廳、駐美國代表處文化組、Thomas Jefferson High School for Science and Technology、Fairfax County Public Schools’ (FCPS) administrative office、Hunters Woods Elementary Schoo、Bailey's Elementary School for the Arts & Sciences、Paint Branch Elementary School、美國聯邦教育部教育統計中心等機構，學習教育政策推動實務經驗，以利未來雙邊教育交流及借鏡美國如何藉由研究發展提升教育政策之適切性，觀摩各教育階段優質學校之課程與教學及教師專業發展，做為未來推動12年國教之參考典範。

無論是學生、教師、教育行政人員，透過多次的國際交流活動，深入瞭解各國推動政策的過程與經驗，可提高本市規劃相關教育策略的國際視野。

▲與美國小學進行文化交流

▲參訪ABC Unified School District

▲參訪ABCAdult School

▲向韓國終身教育推動經驗學習

▲澳洲參訪互贈紀念品

▲日本御茶水女子大學參訪

▲北京世界智力運動會賽會考察

▲本市代表於雅加達和東南亞運動會顧問團經驗交流

十四、終身學習，實現自我

在終身學習社會中，個人所需的不僅是學校教育，而且是終身的教育。打造終身學習社會已成為全球運動，各國無不致力於推展終身學習之政策與制度，以培育富競爭力、學習力與知識力之國民，並與全球接軌。本市為打造學習型城市，鼓勵終身學習，辦理多元創新活動，提供失學民眾、新住民及高齡市民學習的需求，期達成「學習、改變、增能」目標，滿足市民多元學習機會及場域，並兼顧市民終身學習需求，營造世代融合社會。

建立完善組織培育終身學習推手

設置「新北市終身教育資源中心」、「新北市終身教育輔導團」及「新北市社區大學審議委員會」，有效推動本市失學民眾及新住民學習基本語文能力，增進生活基本知能，充實其對本土文化認識與認同；協助整合本市成人基本教育、補習及進修學校教育、高齡教育及終身學習政策；辦理終身教育之方案規劃、課程研發、刊物出版、師資培訓、輔導諮詢、專案研究及活動執行；發揮社區大學審議委員會諮詢功能，以專業領導本市社區大學發展，強化終身教育輔導系統，促使補習及進修學校、樂齡學習中心、社區大學等終身學習機構健全及永續發展。

關照多元族群需求

要使終身學習社會得以實現，基本做法就是保障全民學習權，使個人能平等分享學習的機會，本市為因應多元族群之需求，提供多元學習窗口，推動及辦理各式終身學習活動，滿足本市失學民眾及新住民學習需求，協助其生活適應、增進社會互動、提升溝通效果、減少誤解、增進生活品質；修訂補校相關法規，編撰補校行政資源手冊、協助教育部編修全國補校課綱、推動補校行政系統資訊化、編輯國中補校國文及數學教材，辦理進修學校及補習學校訪視，以協助本市國民中小學附設補校教育轉型。

為精進社區大學之發展，本市與社大建立合作輔導的伙伴關係、聘請專家學者，成立新北市社區大學審議委員會、辦理社大工作坊、廣開社區學習點、推動非正規教育學分認證、落實社區大學課程審查及社大訪視評鑑；本市廣設22所樂齡學習中心、開發多元學習方式、增進中高齡者社會參與及終身學習、舉辦高齡與成人教育師資培訓初階研習、培育樂齡教育專業人員、志工，定期進行樂齡學習中心實地輔導訪視。

▲社區大學書法課程上課情形

▲樂齡中心學員上課情形

本年度辦理失學民眾專班25班，嘉惠民眾500人、新住民成人教育專班95班，嘉惠民眾1,425人；開辦國小補校57所，就讀學生計4,018人、國中補校31所，就讀學生計1,896人、高中進修學校11所，就讀學生計1,198人，提供失學民眾及新住民朋友就學管道，提升市民生活適應力；設置12所社區大學，廣泛開設75個社區學習點，2,063門課程，選課人次總計37萬人，提供社區民眾豐富的學習機會；成立22所樂齡學習中心，培育樂齡志工共計850位，共辦理4,500場次高齡教育相關課程及活動，計9萬人次參與。本年度推動終身學習成果豐碩，普及多元學習管道，提供市民終身學習選擇機會，達成終身學習全面關照之目標。

▲三重集美樂齡學習中心手作課程

發展終身教育軟實力

從課程與教材著手，開展本市終身教育的多元化與適切性，從各學習場域的課程規劃內容，可發現本市在終身教育思考的全面與周延，在推動代間教育方面，重視師資培育及教學方案設計，把日漸式微的祖孫議題納入活動主軸，以喚醒國人對『父母心・祖孫情』傳統倫理的重視，建立良好的跨世代互動關係；在精進補習及進修教育方面，預計4年時程完成全市各級補校及進修學校訪視，完成國中國文補校教材前6冊編印，國中補校數學教材1、2冊持續研擬編輯，成為全國補校主要採用及參考的教科用書。

▲樂齡學習中心代間教育

▲新莊社大開學活動

▲新北市汐止區樂齡學習中心老人交通安全教育宣導

▲永和社區大學生態雙和願景聯盟，作家乘輪椅體驗都市空間

教育加油站-樂齡學習中心

指提供55歲以上之中高齡者學習之機構，而「樂齡」一詞有「快樂學習、忘記年齡」之涵義，其目的為結合社會資源，促進中高齡者身心健康，並培植樂齡教育專業人員、志工，共同營造無年齡歧視之社區學習文化。本市共計22所樂齡學習中心，皆設置於轄內國民小學內，其開設之課程多元，提供本市中高齡者豐富之終身學習機會。

▲樂齡學習中心參與重陽節活動

◀樂齡學習中心祖孫週活動

◀樂齡學習中心合唱表演

◀蘆荻社區大學親子植樹活動

在規劃社區大學課程方面，按季辦理社區大學工作坊會議，邀請成員參與及監督市府政策規劃與業務推動，並實施社大課程審查制度，引導課程正向及優質化發展；22所樂齡學習中心開設課程多元務實，分為四大類課程，有基礎生活課程，包括高齡社會趨勢、終身學習之重要性、退休準備教育、健康老化、高齡心理、經濟安全、家庭關係、祖孫代間教育、用藥安全知識、生活科技、財務管理、法律知識、生命教育、消費保護及老人交通安全教育等；興趣特色課程，包括資訊科技、藝術教育、養生運動、觀摩休閒、當地文化歷史或產業等；貢獻影響課程，包括基礎志工課程、高齡者之學習特質與活力老化策略、如何推動高齡學習方案、中高齡人力運用、如何經營自主學習團體及玩具工坊課程等；最後為政策宣導課程，以融入上述三類課程方式辦理。

為統整年度終身教育推廣成果，於7月19日舉行「100年度表揚社教有功、績優社大、樂齡學習中心暨孝行獎頒獎典禮」，以鼓勵各社教機構辦學及學員優良表現。另於12月13日至16日辦理「100年度終身學習週活動」，以「終身學習、幸福100」為主軸，透過表演活動、專題研討及成果發表，鼓勵民眾參與及開拓終身學習的機會，樹立終身學習典範。當週規劃每日一個主題，分別為社大日（12月13日）—走讀自然・學校在窗外；樂齡日（12月14日）—快樂學習・忘記年齡；志工日（12月15日）—志願服務・其樂融融；藝文日（12月16日）—美麗人生・樂活滿分，規劃終身學習相關活動，完整呈現本市各單位在推行終身學習與社會教育上所投注的心力與豐碩的成果。

◀陳伸賢秘書長出席社區大學結業典禮

▲三鶯社大熱舞成果展

▲社區大學劇團表演活動

十五、體育建設，申辦國際賽事

全民運動是國家體育發展的基隆，透過國民運動中心的規劃和大家一起來運動，打造全民運動的健康城市；而透過國際賽事的主辦，更可提升本市推動體育建設及競技運動的成效與能見度。

▲大聯盟棒球賽現場直播

大家一起來玩運動

為推展全民運動，為了讓全市的市民不分地點、不分四季及不分男女老幼都能夠以輕鬆的心情參與運動及享受運動的樂趣，因此新北市政府規劃了一系列多元化的活動—依四季規劃運動島：

(一)春季開辦社區運動教室：自2月起至5月共開辦163社團活動，包括舞蹈、多元文化舞蹈、民俗體育、水上活動、田徑、球類、樂活運動、慢跑休閒運動、自行車、登山健行、其他等，共提供6,000運動人次體驗。

▲青少棒代表隊參加小馬聯盟世界盃青少棒錦標賽

(二)夏季水上活動套裝體驗營：推出闔家歡樂獨木舟、挑戰自我獨木舟、龍舟、西式划船、風浪板、衝浪等6項多樣化且免費的水上活動套裝體驗營，共計78梯次，提供約4,000人次報名體驗。

(三)秋季精選本市12條自行車路線系列活動，活動路線總長380公里，共計7,000人報名參加，由專業的單車領隊領騎，帶領民眾深入境內各觀光景點，不僅提倡戶外休閒運動之風氣，同時也帶動各地觀光產業發展。

(四)冬季為不同年齡層量身打造一系列聯賽活動，幼兒足球聯賽讓孩子透過趣味的參與體驗活動，增加對運動的興趣，並促進親子互動關係，總計58支隊伍，1,840人報名參加。3對3籃球鬥牛聯賽鼓勵青壯年走出戶外、以球會友，發展正當休閒活動的習慣，總計有338隊參加比賽。慢速壘球聯賽吸引了眾多熱愛慢速壘球運動的機關團體共襄盛舉，寫下首屆舉辦就有百隊報名參加的紀錄，參與選手總數多達2,500名。為提升本市運動人口，鼓勵市民多參與羽球運動，辦理羽球聯賽，共計935人報名參加。

▲風浪板

▲西式划船

▲划龍舟

▲浮潛出海-大海遨遊

另為落實學校體育，促進學生落實健康體位與養成規律運動習慣，培養團隊互助合作精神，辦理各級學校各項班際運動競賽，以營造健康促進的學校，提高學生規律運動習慣人口。

▲三重國民運動中心規劃圖

▲新莊國民運動中心規劃圖

設置運動國民運動中心

本市體育設施興建以廣設運動公園為主，並搭配興建簡易運動場館，提供民眾使用，倘都市人口密集不易覓得面積大之土地者，則規劃國民運動中心，以結合民間企業OT模式經營管理。目前已規劃新莊、三重、淡水、蘆洲、板橋、土城、中和、汐止、樹林、永和及新店等11座國民運動中心；林口、鶯歌、三峽及瑞芳等4座運動公園。

各區國民運動中心規劃設置室內溫水游泳池、體適能中心、韻律教室、綜合球場、羽球場、桌球場及兒童遊戲室等設施，並因地制宜，配合地方特色及需求規劃運動空間，發展地方體育特色。其中首座國民運動中心於新莊興建，除設置游泳池、羽球場、撞球場、桌球場、韻律教室、體適能中心等核心設施外，另規劃室內透明景觀慢跑道、屋頂綠色步道、戶外極限運動場及街舞廣場，所設的游泳池，也是新北市第一座國際標準游泳池，未來可支援賽事使用。

辦理國際賽事行銷新北市

為辦理國際賽事及爭取申辦國際運動會主辦權，本年度辦理之國際賽事計有：

(一)世界羽聯超級系列總決賽：1月5日至9日於本市新莊體育館舉辦，共來自15國59位選手與會。

(二)萬金石國際馬拉松賽：3月6日於本市萬里、金山、石門臺二線公路舉辦，共吸引約9,500人參與。

(三)2011國際自由車環臺公路大賽：3月21日於本市板橋、新莊、五股、蘆洲、淡水、三芝、石門、金山、萬里等九區沿線公路舉辦，計有23國120位選手參與，沿線共吸引31所學校3,000位學生為選手加油打氣。

(四)第33屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽：8月6日至14日於本市新莊體育館舉辦，共來自8國200位選手參與，賽會期間吸引近5萬人次進場欣賞賽事。

▲萬金石國際馬拉松賽

▲2011國際自由車環臺公路大賽

▲第33屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽

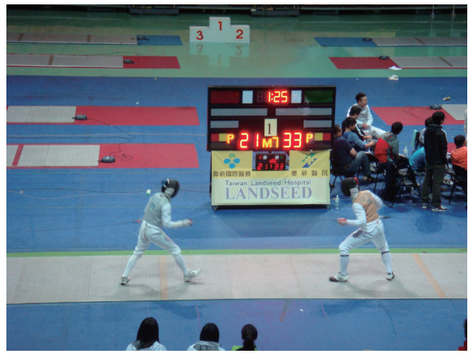
(五)2011中華臺北羽球公開賽：9月6日至11日於本市新莊體育館舉辦，共來自17國240位選手參與，賽會期間吸引近2萬人次進場欣賞賽事。

(六)新北100精彩一百新北周年擊劍公開賽暨第17屆聯新盃擊劍賽：11月20日至23日於本市新莊體育館舉辦，共來自10國500位選手參與。

(七)第1屆新北市職業國標舞國際公開賽：11月19日於本市新莊體育館舉辦，共來自13國250對選手參與。

(八)裙襬搖搖2011女子高爾夫國際邀請賽：12月8日至11日於本市林口美麗華高爾夫鄉村俱樂舉辦，共有來自10國87位選手與會，其中球后曾雅妮在本屆賽事成功拿下冠軍，讓本市更添榮耀。

▲2011中華臺北羽球公開賽



▲擊劍公開賽暨第17屆聯新盃擊劍賽

▲裙襬搖搖中外記者會

爭取國際賽事主辦增加能見度

本市擁有優越的自然環境及豐富多元的人文素質，唯有積極爭取各項國際賽事主辦權，推廣臺灣優質的形象，才能真正受到國際體壇的尊重，而這項艱鉅任務也是本市年度重要教育工作之一。因此，除於2月繳交2023亞洲運動會申辦書予亞奧會外，4月3日赴英國倫敦2011年參加SportAccord運動會年會（SportAccord World International Convention），宣傳本市體育發展概況及表達主辦意願，並由體育處處長率領工作團隊於12月7日至14日參加2011年北京首屆世界智力運動會賽會暨場館考察，世界智力運動會（SportAccord World Mind Games）為國際單項運動總會聯合會為提升其轄下國際運動總會之國際能見度和媒體曝光率，並展現運動之多元性，特地結合不同屬性的運動，所舉辦每年一次的新興運動會。每種運動30名選手，由各國際總會挑選各項目世界排名前6或前8之選手獲得參賽資格，籌委會將負擔參賽選手之往返機票、膳宿和當地交通，共有參賽國22國、選手150名、職員107名(含額外職員)、裁判35名、志工250名、媒體記者138名，合計總參賽人數680名。本次考察行程，除透過觀摩世界智力運動會整個籌辦過程，學習辦理此種新型活動所應注意的籌辦事宜，以作為未來規劃相關賽會的重要參考依據。

7月11日則赴日本東京參加亞奧會會員大會與10月18日赴杜拜及普吉島參加2011年亞洲區域論壇進行宣傳遊說工作，以於國際會議及賽事行銷本市，加強體育交流，增加國際曝光；9月5日參加亞洲沙灘運動會總領隊會議、緊接著11月9日至16日赴印尼設攤與參訪東南亞運動會（Southeast Asian Games）的舉辦。

該項運動會是一項兩年舉辦一次的大型國際體育賽事，參賽的國家包括了東南亞地區共11個國家，本次賽事由國際奧委會和亞洲奧林匹克理事會監督的東南亞運動會聯盟進行管理。賽會期間國際體壇重量級人物雲集，包括11國亞奧會會員國代表、各國官方運動組織、國際運動行銷廠商及贊助商、運動週邊企業、轉播媒體、東南亞運動賽會籌委會及其他專業領域人士，藉此賽會機會齊聚一堂針對運動產業進行知識交流並建立國際體育網際脈絡。本市持續積極爭取2020年亞洲沙灘運動會與2023年亞洲運動會主辦權，此重要國際運動賽會必不能缺席，特別參加並藉此機會除吸取最新的體育新知、傳達本市體育發展概況，以及主辦亞運國際賽事之決心及企圖心外，更重要的是與體壇重要人士建立良好關係，進行國際體育交流。

▲雅加達運動會設攤與菲律賓奧會秘書長合影

▲候副市長杜拜亞洲區域論壇拜會行程

▲倫敦SportAccord設攤宣傳

十六、新北發展，擘劃教育藍圖

2011年適逢建國百年，本市升格為直轄市，各項資源提升，教育發展充滿願景，為達成朱立倫市長在地就學、在地樂活的教育理念，由林騰蛟局長率領及專業教育團隊的努力下，一步一腳印，以打好教育根基為出發點，因此將今年訂為教育基礎年，在既有的教育基礎上，推動各項具體教育策略，精進各項施政作為，更完備各類法制基礎建設，擘劃新北教育藍圖，塑造「卓越、精緻、創新和績效」的新北教育規格新品牌，同時透過規劃透過年報忠實呈現本市教育發展脈絡及軌跡，希望不斷精益求精，逐步實踐優質新北教育理想。

教育是永續的希望工程，深化教育、精緻教育及創新教育是延續、提升教育品質不可或缺的著力點。今年教育目標為鞏固教育體質，打好底子後，為2012教育精進年邁進，籌備重要教育建設工作，調整組織單位，以提供具效益效能的行政服務，成立校園安全室，改善校舍設施及設備，營造優質、科技、健康、安全的教學環境，規劃教育特色學校，同時考量目前教育需求，優先落實幼托教育整合，打造指標性高中、優質化社區高中、有特色的技職教育，深耕品德教育，全面扶持弱勢族群學生，推動國際教育交流，打造市民運動休閒中心等計畫，符合適性輔導教學，創新教育品質，未來工作計畫如下：

迎接幼托整合新貌　全面提升教保品質

為因應教育部幼托整合政策及101年幼兒教育及照顧法實施，普及並平衡公私立幼托機構設置比例，在進行幼托整合前，規劃「幼托園所供應量明顯不足之區域」及「人口住宅密集度高」、「新市造鎮」或「工商業密集度高」等地區，設置幼托機構，主要規劃方式如下：活化校園空餘教室改善公立托兒所設立品質、新（增）設學校附設公立幼稚園或友善教保幼兒園，公私立幼托機構失衡區域協助私托轉型辦理公辦民營托兒所，101學年度預計增設73班，期能提供平價及優質兼具之教保服務，提供該地區幼兒就近入園的機會，讓本市的家長們全心工作而無後顧之憂，共同為建立美好幸福的家庭努力。

教育加油站-幼兒園

101年1月1日公布施行幼兒教育及照顧法，推動幼稚園及托兒所改制整合為幼兒園，提供2歲以上至入國民小學前之幼兒教育及照顧服務之機構。原由教育主管機關負責之幼稚園及社政主管機關負責之托兒所皆須於101年12月31日前申請改制幼兒園作業。

▲找朋友活動增進幼兒人際關係

▲我是蜘蛛人鍛鍊體能

▲孩子都愛玩扮演遊戲

▲高中職教育博覽會學生進行指甲彩繪活動

新北之星彩虹學校　照耀新北學子生命

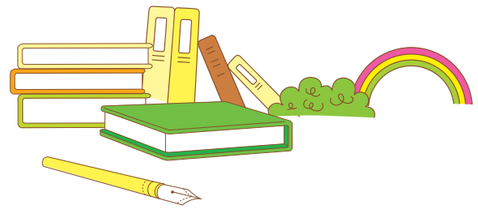
為落實「在地就學」、「在地樂活」兩大重要教育方針，101年除延續本年度「特色學校」及「國際教育交流特色彩虹學校」方案精神外，更以「資源整合」及「永續發展」兩大核心主軸，發展出「建立特色學校品牌」、「校際暨國際交流活動」及「建構資源整合平台」三大項行動方案，九項執行要項，推動「新北之星」特色學校旗艦計畫，希冀在既有的教育基礎上，鼓勵各級學校持續運用活化校園空間概念，整合相關社區資源，發展優質的學校本位課程並透過辦理各項校際暨國際教育交流活動，達成「區區有重點、校校有特色」之目標，讓新北教育充滿繽紛的色彩與躍動的節奏。

卓越高中精緻技職　在地就學不是夢

因材施教、適性發展，是教育不變的宗旨，國民教育為基本學習能力奠基，中等教育則肩負社會人才培育、研究領域入門的任務，除了為大學課程做好準備外，更是儲備進入職場能量的起點，本市幅員遼闊，學生數亦佔全國之眾，打造優質的中等教育已是刻不容緩的工作。本市計畫投入4年共15億元，推動「建構高中卓越教育方案」及「發展精緻技職教育方案」旗艦計畫，除了配合教育部現正推動的政策和方向，也組成「高中卓越發展小組」、「特色技職教育發展小組」，邀集學者專家、高中職學校代表，就高中與高職教育的發展進行中長期計畫與討論，重視課程教學設計、教師專業發展、教學設備充實、計畫行銷整合與開發等進行統整性考量，鼓勵學校利用環境優勢及專業人力，發展具特色與系統性課程，讓新北學子就近獲得豐沛的教育資源與師資，讓本市學子得以安心就學，預計在2014年達成8成國中畢業生「就近入學」的目標。

▲高中職教育博覽會美容科學生作品展出

▲穀保家商學生果雕作品



在地學習國際理解　與世界脈動同步

經由累積國際交流經驗，可達到拓展國際視野，培育世界競爭力的訴求，而向各國取經請益的過程中，同時建構促進國際教育方案及國際交流合作模式，透過培育國際教育人才的課程規劃，設置中心學校推動社群運作，協助建構國際教育理解課程及培育種子教師以推廣各項課程，深化本市國際教育師資的知能與素養。

進一步，則擬定國際交流方案，透過遴派教育行政及學校教師、學生參與國際教育活動，結合教育部、外交部經濟文化辦事處及各相關國際教育交流機構，透過共同參與各項跨國活動，分享國際交流成果及建構國際教育平台等機制，結合各國社群網站，學習國際交流可行模式。

也藉由推動國際遊學參訪體驗計畫，整合市內各項文化、藝術、鄉土、生態、休閒等資源，進行交流體驗學習，導入課程模組和教學群組，展現本市源源不絕的國際教育能源，達到「搭起與世界交流的橋樑，讓孩子與世界做朋友」，開拓學生國際視野及強化國家競爭力的教育目標。

▲高中職教育博覽會展現平日學習成果

▲高中職教育博覽會學生介紹學校特色

自由活動暢快呼吸　打造一座身心樂活城市

為達到帶動市民運動風氣、增加規律運動人口及增強體魄之目的，提供市民平價式的消費，五星級的設施與服務，讓所有愛好運動的民眾，能夠一起享受運動、健康樂活，時時能運動，處處可運動，人人愛運動。規劃興建運動公園，並搭配簡易運動場館，供民眾使用。倘都市人口密集不易覓得面積大之土地者，則規劃設置國民運動中心，以結合民間企業OT模式經營管理，預計於103年完成5座、動工5座國民運動中心及運動公園。

目前本市各區已確認興建地址部分為新莊區：新莊體育園區、土城區：土城綜合體育場、板橋區：玫瑰公園南端智樂游泳池、三重區：中興游泳池、淡水區：公八公園、永和區：機二用地（秀朗福利站）、中和區：錦和運動公園、蘆洲區：鷺江國中、汐止區：汐止綜合運動場、樹林區：機五用地、新店區：機一用地、林口運動公園：體育場用地、三峽運動公園、鶯歌運動公園。

其中新莊國民運動中心，預計101年開始試營運，新莊國民運動中心不僅規劃多功能設施，可滿足老、中、青各種年齡層之所需，更涵蓋社區交誼活動、休閒健康、體能鍛鍊及競技比賽等全方位功能。101年持續進行板橋、中和、土城、三重、蘆洲、淡水、永和、汐止及樹林等9座國民運動中心規劃及施工前置作業，未來並期盼結合健康、活力及地區化特色的運動休閒中心，將成為在地生活不可或缺的一部分，使市民們身心健康將獲得滿足與提升。

肆、教育榮耀之光

辛苦的耕耘終將帶來甜美的果實～西洋諺語

堅持到底，就是成功，只要有決心，就能追求更高更遠的目標。

一、新北市政府教育局暨所屬機關的榮耀

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	得獎單位
100年全國語文競賽-新北市北區	縣市精神總錦標	第1名	教育局
100年全國語文競賽-新北市北區	原住民團體總成績	第1名	教育局
100年全國語文競賽-新北市南區	縣市團體總成績	第3名	教育局
100年度推動學校體育	團體獎	績優機關獎	教育局
第51屆中小學科學展覽	縣市團體獎	第2名	教育局
100年全國運動會	團體總錦標	副總統獎	教育局
100年教育部推動閱讀績優學校評選（閱讀磐石獎）	國小組	績優	鄧公國小 北港國小 瓜山國小
	國中組	績優	江翠國中 新埔國中
2011全國學校經營創新KDP國際認證獎	行政管理革新組	標竿	鳳鳴國小
100年國家永續發展獎	教育類	特優	米倉國小
100年教育部教學卓越獎	國小組	銀質獎	直潭國小
100年教育部品德教育績優學校	國小組	績優	大埔國小 白雲國小 育英國小 鷺江國小
	國中組	績優	大觀國中 萬里國中
環保署推動環境保護有功學校	國中組	優等	崇林國中
	國小組	優等	中園國小 石門國小
全國輔導中輟學生有功學校	不分組	有功團體	鳳鳴國中 林口國中 文山國中 樟樹國中 樂利國小 江翠國小

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	得獎單位
99學年度全國學生創意偶戲比賽	光影偶戲組 國小組	特優	米倉國小
	傳統偶戲類 布袋戲組 國小組	特優	三峽國小
	現代偶戲類 光影偶戲組 國小組	優等	五華國小
	傳統偶戲類 皮(紙)影戲組 國小組	優等	米倉國小
	傳統偶戲類 皮(紙)影戲組 國小組	優等	東山國小
	現代偶戲類 綜合偶戲組 高中職組	優等	海山高中
	現代偶戲類 綜合偶戲組 國小組	優等	育林國小
	現代偶戲類 綜合偶戲組 國小組	優等	蘆洲國小
	現代偶戲類 綜合偶戲組 國小組	優等	大觀國小
	現代偶戲類 綜合偶戲組 國中組	優等	崇林國中
	現代偶戲類 手套偶戲組 國小組	優等	五華國小
	現代偶戲類 手套偶戲組 國小組	優等	中園國小
	現代偶戲類 光影偶戲組 國小組	優等	鷺江國小
	傳統偶戲類 布袋戲組 國小組	優等	光興國小
	傳統偶戲類 布袋戲組 國小組	優等	大觀國小

二、新北市學校行政人員與教師的榮耀

競賽名稱	參賽類別/名次	學校名稱	獲獎人
	寫字教師組第1名	溪洲國小	張麗蓮
	泰雅語演說教師組第1名	福山國小	陳勝榮
	客語朗讀教師組第1名	網溪國小	黃春媛
	閩語朗讀教師組第1名	海山國小	呂海婷
	閩語朗讀社會組第1名	永平國小	楊雅菁
	作文教師組第1名	麗林國小	黃秀精
教育部100年師鐸獎	不分組	三重高中	江書良
	不分組	永和國小	吳順火
	不分組	崇德國小	林文生
	不分組	大鵬國小	朱芳梅
	不分組	吉慶國小	古蔓萍
	不分組	林口國小	陳淑媛
	不分組	埔墘國小	陳熒興
	不分組	福和國中	李靜芬
教育部100年度校長領導卓越獎	國小組	板橋國小	姚素蓮(退休)

競賽名稱	參賽類別/名次	學校名稱	獲獎人
100年教育部推動閱讀績優個人評選	閱讀推手	直潭國小	林瑛淳
		安坑國小	林宥榕
		義學國小	魏俊陽
教育部100年度獎勵學校體育績優	運動教練	三民高中	陳蘭芝
教育部100年表揚推展本土語言傑出貢獻獎	個人	五峰國中	王秀容
2011麻省理工學院最具影響力教師	不分組	林口國中	鍾兆晉
100年度社教公益獎—教育部表揚推展社會教育有功團體及個人	個人	野柳國小	吳炯霖
		豐年國小	康志偉
100年各級學校民俗體育觀摩表演競賽	特優	彭福國小	傅一峰
2011國際學校網界博覽會	白金獎	鷺江國小	蔡明貴、紀秋雲 湛清鑑、賴立勳 翁鴻勳、
	白金獎	溪崑國中	唐國寶、劉仿桂 林祺荃、林香誼 林鳳女、陳登隆
	金獎	瑞芳國中	李錦山、蘇正順 黃文仙、楊素真
	銀獎	集美國小	駱心淑、老嘉琪 許家鳳、張伊君 張明捷
	銀獎	蘆洲國小	張盛傑、吳家鳳
	銀獎	天生國小	尤雅音、黃雲雀 邱昆瑩
環保署推動環境保護有功人員	國中組優等	中正國中	林東保
	國小組優等	保長國小	程一民

競賽名稱	參賽類別/名次	學校名稱	獲獎人
第3屆高中、國中小學人權教育 校外教學教案設計徵選比賽	第1名	土城國小	柯志賢 劉美讌 沈琡惠
第3屆台灣微軟創意教師競賽	第1名	丹鳳國小	蔡碩穎、羅佳羚 鄭鈿樺
行政院衛生署辦理校園菸害媒體識讀 創意教案競賽	第1名	秀峰國小	陳怡惠
紐約500 Felt Objects 全球甄選計畫	入選	烏來國中小	吳靜美
100年全國中等學校運動會	金牌	明德高中	蔡易達
100年全國柔道錦標賽	金牌	三民高中	高敏雄、林文濤
100年全國游泳分齡賽	金牌	三民高中	孫俊彥、林建安
100年全國運動會	金牌	安康高中	鄭凱文
100年全國運動會	金牌	興華國小	黃君達
100年全國運動會	金牌	安康高中	徐祥銘
100年全國運動會	金牌	安康高中	李建復
100年全國運動會	金牌	三民高中	呂明珍
100年全國運動會	金牌	興華國小	黃君達
100年國際巧固球錦標賽	第1名	三民高中	方慎思、張明江
中華盃排球賽	冠軍	三峽國小	盧桂貞、薛佩娟 卓佩宏、吳筱真 蘇麗婷、簡秋華 曾瑜齡、黃巧萍 黃雪雲、楊于萱 姚乃今、吳佩芬
全國教育人員羽球錦標賽	第1名	安溪國中	陳怡璇、黃瑩 董美嬌、鄭秀幸 姜大如、溫淑苓 林秋吟、李淑瑩

三、新北市各級學校學生的榮耀

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100學年度全國高級中等學校 工業類科技藝競賽	工業電子	第1名	鶯歌工商	廖偉智
全國技藝教育績優人員	不分組	績優學生	中正國中	邱鈺勻
			正德國中	林姿均
			板橋國中	莊瀚勝
			頭前國中	李慶吉
			光榮國中	洪琬淩
			萬里國中	林聖庭
			安溪國中	賴凡勝
2011年澳洲數學能力競賽(AMC)	數學能力競賽(AMC)	優良獎	文山國中	汪忻翰、張育瑄 夏紹剛、高財生 廖德崴、廖家緯 柯宇耘
2011年海峽兩岸數學競技大賽	數學五年級組	一等獎	信義國小	許伯瑋
2011年國際中小學數學競賽	個人組	銀牌	土城國中	吳睿軒
2011環球城市數學競賽秋季賽	國中組	一等獎	土城國中	吳睿軒
2011青少年國際數學城市邀請賽	國中組	銀牌	土城國中	吳睿軒
韓國仁川青少年國際城市數學競賽	不分組	銅牌	土城國中	吳睿軒
2011青少年國際數學城市邀請賽	國中組	銀牌	光復國中	王永光
2011亞洲城市青少年數學奧林匹亞	國中組	金牌	光復國中	王永光

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
第51屆全國中小學科學展覽會	國中組地球科學科	第1名	南山高中	吳承儒、楊芸甄 洪暉詞
第51屆全國中小學科學展覽會	國中組物理科	第1名	海山高中	柯宇謙
第51屆全國中小學科學展覽會	國中組-學校團體獎	第1名	義學國中	洪承綱、連士權 劉子銘、鄭樂晨 劉宇鵬、應奇穎 蕭詠太
第51屆全國中小學科學展覽會	國小組物理科	第1名	丹鳳國小	張仁瀚、吳澧恩 余信宏、張皓程
國際奧林匹克機器人國際大賽	國小組	第1名	泰山國小	陳威廷、鄭湘庭 張維靖
台灣區第3屆青少年機器人世界盃選拔賽	國中組	第1名	頭前國中	李慶吉
日內瓦國際發明展	不分組	金牌	土城國中	高璿哲、黃俞瑄
日內瓦國際發明展	不分組	金牌	土城國中	吳惇哲、何家宇 李子源、潘凱榆
日內瓦國際發明展	不分組	銀牌	土城國中	吳惇哲、陳科文 林佑融、呂宜叡
日內瓦國際發明展	不分組	銅牌	土城國中	吳郡綾、林暐庭 陳冠蓉
2011烏克蘭國際發明展暨發明競賽	不分組	金牌	明志國小	賴拓愷
2011國際學校網界博覽會	不分組	白金獎	鷺江國小	歐姿伶等12人
	不分組	白金獎	溪崑國中	賴正軒等7人

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100年全國中等學校運動會	國中女子組網球個人單打	金牌	光榮國中	徐諍雯
	國中女子組網球個人雙打	金牌	光榮國中	吳瓊恩、張雅婷
	國中女子組網球團體賽	金牌	光榮國中	徐諍雯、吳瓊恩 張雅婷、王羽珊 林欣怡、陳芸瓊
	國中女子組800、1500公尺	金牌	光榮國中	周于倫
	國中女子組標槍	金牌	光榮國中	賴芸竹
	國中女子組200公尺	金牌	光榮國中	鄭凌襄
	國中女子組400公尺	金牌	光榮國中	鄭凌襄
	國中男子組五項混合運動	金牌	光榮國中	蔡振龍
	國中男子組柔道第7級	金牌	明德高中	羅羽軒
	國中男子組柔道第5級	金牌	明德高中	蔡明諺
	國中女子組柔道第4級	金牌	明德高中	薛佳玉
	國中女子組柔道第6級	金牌	明德高中	趙羿禎
	高中男子組自由式第8級	金牌	明德高中	林哲毅
	高中男子組角力希羅式第5級	金牌	明德高中	吳志鴻
	國中男子組柔道第8級	金牌	土城國中	陳真
	國中男子組400公尺跨欄	金牌	土城國中	林芝豪
	國中男子組角力希羅式	金牌	正德國中	楊斯育
	國中男子組100跨欄	金牌	明德高中	黃世瑋
	國中男子組標槍	金牌	明德高中	劉文凱
	國中男子組個人組第6級	金牌	明德高中	蔡明諺
	國中女子組個人組第9級	金牌	明德高中	吳怡樺

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100年全國中等學校運動會	高中女子組舉重	金牌	清水高中	黃麗芬
	高中男子組角力希羅式第4級	金牌	安康高中	謝國進
	高中男子組自由式第2級	金牌	安康高中	劉家佐
	高中男子組自由式第1級	金牌	安康高中	李厚毅
	高中男子組角力希羅式第6級	金牌	安康高中	王俞鈞
	高中男子組94kg級	金牌	安康高中	陳科維
	高中男子組自由式第2級	金牌	安康高中	劉家佐
	角力希羅式第4級	金牌	文山國中	闕廷嘉
	角力希羅式第9級	金牌	文山國中	林孟億
	角力希羅式第10級	金牌	文山國中	楊駿瑋
	自由式第9級	金牌	文山國中	張世旻
	女子自由式第6級	金牌	文山國中	楊乃如
	角力自由式第5級	金牌	文山國中	楊乃云
	國中女子組撐竿跳	金牌	明志國中	林采瑩
	國中女子組徑賽800公尺	金牌	新泰國中	潘沛榆
	國中男子組徑賽800公尺	金牌	新泰國中	謝明勳
	國中男子組徑賽4x400m接力	金牌	新泰國中	蔡哲偉、陳冠宏張冠瑋、謝明勳
	社男乙組第5級	金牌	明德高中	陳柄瑄
	社男乙組第3級	金牌	明德高中	羅羽軒
	國中男子組	金牌	竹圍國中	王祥名
	柔道國女組	第1名	錦和高中	林瑋庭

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100年度全國運動會	女子體操	金牌	三民高中	陳煜君
100年全國原住民運動會	青少年男子田徑10公里路跑	金牌	光榮國中	潘宗佑
100年全國原住民運動會	青少年男子田徑800公尺	金牌	光榮國中	潘宗佑
100年全國原住民運動會	青少年男子田徑1500公尺	金牌	光榮國中	潘宗佑
100年全國原住民運動會	青少年女子田徑鉛球	金牌	光榮國中	賴芸竹
2010年亞洲青年柔道錦標賽個人賽	個人組	金牌	明德高中	王思筑
2010年亞洲青年柔道錦標賽個人賽	個人組	銅牌	明德高中	陳韻鼎
2010年亞洲青年柔道錦標賽個人賽	個人組	金牌	明德高中	蔡明諺
2011年世界青少年柔術錦標賽	青少年男子組	亞軍	竹圍國中	高溥凱
2011年世界青少年柔術錦標賽	個人組	金牌	明德高中	蔡明諺
99學年度全國韻律體操錦標賽	高年級組個人全能	金牌	修德國小	蘇子婷
99學年度全國韻律體操錦標賽	高年級組單項-帶	第1名	修德國小	蘇子婷

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
全國健身操比賽	1年級	第1名	三重國小	曾浩祐等16人
全國健身操比賽	3年級	第1名	三重國小	江建霖等18人
99學年度全國學生舞蹈比賽	國小個人組民俗舞	第1名	樹林國小	陳冠叡
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中個人組現代舞	第1名	三峽國中	張馨之
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中個人組古典舞	第2名	埔墘國小	黃馨儀
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中個人組民俗舞	第3名	新埔國中	郭加誼
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中A團體乙現代舞	特優	新埔國中	黃致愷等27人
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中A團體乙民俗舞	第2名	新埔國中	黃致愷等27人
99學年度全國學生舞蹈比賽	國小A團體乙民俗舞	第2名	新埔國小	王博玄等29人
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中A團體丙民俗舞	第1名	江翠國中	張瑜秦等11人
99學年度全國學生舞蹈比賽	國中A團體丙現代舞	第2名	江翠國中	王志慎等11人
100年全國語文競賽	太魯閣語朗讀-高中組	第1名	三民高中	楊志鴻
100年全國語文競賽	魯凱語朗讀-國中組	第1名	光仁中學	謝詠
100年全國語文競賽	卑南語朗讀-國小組	第1名	光華國小	高玟妗
100年全國語文競賽	作文-國中組	第1名	江翠國中	廖信評
100年全國語文競賽	國小組閩南語演說	第1名	忠義國小	郭哲維

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100年全國語文競賽	國語演說-高中組	第1名	金陵女中	王苡薰
100年全國語文競賽	賽德克語朗讀-國小組	第1名	柑園國小	馮千
100年全國語文競賽	賽德克語朗讀-國中組	第1名	義學國中	徐雅蘋
100年全國語文競賽	國語朗讀-國中組	第1名	福和國中	李珮瑜
100年全國語文競賽	國中學生寫字組	第1名	樹林高中	黃雋寰
國際奧林匹克機器人國際大賽	國小組	第1名	泰山國小	陳威廷、鄭湘庭 張維靖
台灣區第3屆青少年機器人世界盃選拔賽	國中組	第1名	頭前國中	李慶吉
2011台北首都盃大台北地區國際鋼琴暨管弦樂大賽	少年PE組	第4名	頭前國中	魏靖軒

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
2011年全國音樂大賽	長笛國小4年級組	第1名	樹林國小	黃乙玲
CULTURE文化盃全國音樂藝術大賽	國中組	第1名	頭前國中	魏靖軒
99學年度全國學生音樂比賽	雙簧管獨奏A組	第1名	三和國中	陳彥宇
99學年度全國學生音樂比賽	箏獨奏B	第1名	大豐國小	張晨妍
99學年度全國學生音樂比賽	薩克斯風獨奏B組	第1名	安康高中	趙均皓
99學年度全國學生音樂比賽	樂曲創作B	第1名	安康高中	葉靜宜
99學年度全國學生音樂比賽	雙簧管獨奏B組	第1名	江翠國中	呂昂
99學年度全國學生音樂比賽	直笛獨奏B組	第1名	莒光國小	黃昱瑋
99學年度全國學生音樂比賽	弦樂合奏組	特優	復興國小	李思賢等20人
99學年度全國學生音樂比賽	管樂	特優	土城國小	黃國名等51人
99學年度全國學生音樂比賽	弦樂	特優	中正國小	黃健欽等39人
99學年度全國學生音樂比賽	管樂	特優	重慶國中	王戰等51人
99學年度全國學生音樂比賽	女聲合唱組	特優	中正國中	彭孟賢等60人
99學年度全國學生音樂比賽	國樂合奏國中團體組B組	特優	碧華國中	陳俊憲等60人
99學年度全國學生音樂比賽	絲竹室內樂國中團體B組	特優	碧華國中	陳俊憲等15人
99學年度全國學生音樂比賽	兒童樂隊	特優	莒光國小	陳黎君等60人

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
99學年度全國學生音樂比賽	打擊樂合奏	特優	莒光國小	陳黎君等25人
第30屆直笛大賽	國小組	金賞獎	莒光國小	胡婕筠等30人
中華民國文化盃音樂比賽	中年級音樂班小號組	第1名	後埔國小	黃郁涵
中華民國文化盃音樂比賽	中年級音樂班馬林巴組	第1名	後埔國小	郭育伶
史坦巴哈全國音樂大賽	古典鋼琴4手聯彈少年組	第1名	後埔國小	朱昱珍、朱昱芳
台灣吉他大賽	古典吉他合奏學生組	第1名	正義國小	邵柏智等17人
上海國際少年兒童文化藝術節	少兒視覺藝術展	1等獎	民安國小	葉庭甄
上海國際少年兒童文化藝術節	少兒視覺藝術展	3等獎	民安國小	何珮慈
全國孝行獎	不分組	孝行獎	天生國小	胡珮珊
	不分組	孝行獎	安和國小	林至孝
	不分組	孝行獎	彭福國小	何金庭

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
100學年度全國學生美術比賽	繪畫類國小中年級美術班組	特優	自強國小	鄭昀
100學年度全國學生美術比賽	繪畫類國小中年級美術班組	特優	自強國小	王暐婷
100學年度全國學生美術比賽	繪畫類國小高年級美術班組	特優	新埔國小	戴吟輿
100學年度全國學生美術比賽	西畫類國中美術班組	特優	淡水國中	白詠馨
100學年度全國學生美術比賽	西畫類國中美術班組	特優	中和國中	葉時亞
100學年度全國學生美術比賽	平面設計類國小中年級組	特優	光華國小	徐萱庭
100學年度全國學生美術比賽	書法類國小中年級組	特優	新泰國小	蕭羽嫚
100學年度全國學生美術比賽	書法類國小中年級組	特優	新莊國小	郭采君
100學年度全國學生美術比賽	書法類國小高年級組	特優	新泰國小	李沛儒
100學年度全國學生美術比賽	版畫類國小高年級組	特優	樟樹國小	許芳菱
100學年度全國學生美術比賽	版畫類國中美術班組	特優	福和國中	李旻
100學年度全國學生美術比賽	版畫類高中職美術班組	特優	新莊高中	王彥涵
100學年度全國學生美術比賽	漫畫類國小中年級組	特優	集美國小	蔡品郁
100學年度全國學生美術比賽	漫畫類國小中年級美術班組	特優	自強國小	林詩韻
100學年度全國學生美術比賽	漫畫類國小高年級組	特優	莒光國小	黃詩涵

競賽名稱	參賽類（組、科）別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	思賢國小	賴巧翎、劉智瀚、黃呈恩
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	新莊國小	許妤丞、許妤亘
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	秀峰國小	張耘築
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	榮富國小	張昀展
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	米倉國小	陳皇叡
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	昌隆國小	許立人
中華民國第42屆世界兒童畫展	國小組	特優	新和國小	郭馨茹
中華民國第42屆世界兒童畫展	國中組	特優	中和國中	林晉
第5屆全國原住民兒童繪畫比賽	2年級	特優	集美國小	李雨哲
第5屆全國原住民兒童繪畫比賽	2年級	特優	集美國小	簡廷安
第5屆全國原住民兒童繪畫比賽	2年級	特優	米倉國小	林鈺琇

伍、重要教育報表

教育之道無他，愛與榜樣而已～福祿貝爾

唯有先付出愛，才能體會獲得愛的美好；
努力活出自我，找到生命的價值，讓每個
孩子都成為另一個孩子最好的榜樣！

伍、重要教育報表

一、歷年教育經費投入統計

(一)教育經費歷年比較表

單位：新台幣百萬元

年度		新北市地方歲出總預算數(年度法定預算)	教育局主管預算數										
			合計金額	占總預算%	教育行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生教育
						高級中學	職業學校	國民中學					
97會計年度	2008	102,582	37,362	36.42	6,336	2,755	188	9,238	17,598	331	165	357	394
98會計年度	2009	106,744	42,014	39.36	7,588	2,905	205	9,398	19,193	502	284	403	1,536
99會計年度	2010	106,422	40,918	38.45	6,503	3,338	205	8,916	20,044	552	236	386	738
100會計年度	2011	155,346	45,341	29.19	6,651	3,734	213	10,154	22,639	615	206	449	680
百分比%			100		14.67	8.23	0.47	22.39	49.93	1.36	0.45	0.99	1.50

(二)新北市平均每生分攤教育經費表

單位：新臺幣元

年度		國民小學	國民中學	高級中等教育	
				高級中學	職業學校
99學年度	2010	86,529	79,093	288,715	93,596
98學年度	2009	77,338	69,435	262,766	93,821
97學年度	2008	69,267	84,662	279,968	89,917

(三)新北市教育經費結構-按經資門別表

單位：新台幣百萬元

年度		經常門支出	資本門支出
99學年度	2010	31,508	3,113
98學年度	2009	29,245	2,856
97學年度	2008	28,063	2,694

二、各級學校概況統計

各級學校概況比較表

單位：校、人次、班

教育級別	學校數	教師數	班級數	學生數
總計	635	25,457	14,324	416,701
國民小學	210	15,856	8,815	238,483
市立	204	15,551	8,629	231,817
私立	6	305	186	6,606
國民中學	67	6,903	4,132	136,231
市立	66	6,827	3,763	120,517
私立	1	76	369	15,714
高級中學	14	861	330	12,699
市立	14	861	330	12,699
職業學校	1	163	56	6,625
市立	1	163	56	6,625
幼稚園	343	1,674	991	22,663
市立	202	1,000	470	12,450
私立	141	674	521	10,213

三、教師資料統計概況

(一)新北市國民中小學教師登記資格別統計表

單位：人

類別		國中教師				國小教師			
項目		總計	專任教師	代理教師	其他	總計	專任教師	代理教師	其他
總計	計	6,903	5,871	1,027	5	15,856	13,208	2,631	17
	男	2,013	1,683	329	1	4,397	3,977	414	6
	女	4,890	4,188	698	4	11,459	9,231	2,217	11
公立	計	6,827	5,800	1,022	5	15,551	12,972	2,569	10
	男	1,975	1,646	328	1	4,347	3,936	408	3
	女	4,852	4,154	694	4	11,204	9,036	2,161	7
私立	計	76	71	5	0	305	236	62	7
	男	38	37	1	0	50	41	6	3
	女	38	34	4	0	255	195	56	4

(二)新北市國民中學教師學歷別統計表

單位：人

			總計	博士	碩士	師範校院（學士）	一般大學校院教育系	一般大學校院一般系	師範專科	其他專科	其他
國民中學	總計	計	6,903	31	2,051	2,404	207	2,191	—	7	12
		男	2,013	17	651	763	46	528	—	4	4
		女	4,890	14	1,400	1,641	161	1,663	—	3	8
	公立	計	6,827	31	2,038	2,383	207	2,149	—	7	12
		男	1,975	17	643	755	46	506	—	4	4
		女	4,852	14	1,395	1,628	161	1,643	—	3	8
	私立	計	76	—	13	21	—	42	—	—	—
		男	38	—	8	8	—	22	—	—	—
		女	38	—	5	13	—	20	—	—	—
國民小學	總計	計	15,856	60	4,498	6,959	674	3,482	164	15	4
		男	4,397	39	1,578	2,078	160	474	61	6	1
		女	11,459	21	2,920	4,881	514	3,008	103	9	3
	公立	計	15,551	58	4,422	6,855	653	3,396	155	10	2
		男	4,347	37	1,558	2,068	157	459	61	6	1
		女	11,204	21	2,864	4,787	496	2,937	94	4	1
	私立	計	305	2	76	104	21	86	9	5	2
		男	50	2	20	10	3	15	—	—	—
		女	255	—	56	94	18	71	9	5	2

四、各級學校圖書借閱數量統計表

圖書借閱數量統計表

項目別	國民小學	國民中學	高級中學	職業學校
班級數(班)	8,815	4,132	330	56
學生人數(人)	238,483	136,231	12,699	2,265
圖書收藏冊數總計(冊)	4,685,819	1,147,570	554,780	20,167
0總類	324,304	78,875	26,630	392
1哲學類	87,957	70,478	35,238	1,589
2宗教類	50,025	21,279	12,397	317
3科學類	602,850	103,479	51,405	1,921
4應用科學類	142,077	55,470	36,122	2,208
5社會科學類	3,793,998	124,161	67,791	2,312
6-7史地類	295,907	114,827	67,692	2,124
8語言文學類	2,481,793	481,662	203,709	6,052
9藝術類	321,508	97,339	53,796	3,252
圖書借閱人次(人次)	2,001,013	313,297	134,461	1,760
圖書借閱冊次(人次)	3,374,557	579,109	267,332	2,989
圖書採購經費(元)	46,570,528	7,018,848	4,929,949	45,417

備註：國民小學統計至100年9月30日

陸、大事紀

月份	時　間	內　容
1	1月9日	世界羽球超級系列總決賽頒獎典禮，於新北市新莊體育館舉行，由朱立倫市長親臨主持。
	1月14日	新北市國民小學校長防制校園霸凌研討會，於新北市中山國中舉辦。
	1月23日	新北市第6屆國中智慧鐵人創意競賽暨臺灣北區邀請賽，於新北市板橋國中舉行，共有20支隊伍參與決賽。
	1月27日	2011新北市高中職智慧鐵人競賽，於新北市明德高中舉行，有15所市立高中職、市內4所國立高中職共同參與，共計20隊。
	1月31日	新北市終身教育期刊出版。
2	2月14日	試辦新北市公立幼稚園課後留園延長至晚間7時，全市有萬里國小附設幼稚園等50所園所參加。
	2月23日-26日	100年新北市中等學校運動會，於新北市板橋區第一運動場舉行，計91所公私立中學、1,827人參賽。
3	3月6日	2011 MIZUNO舉辦萬金石國際馬拉松，於新北市萬里、金山及石門區舉行。
	3月8日	新北市第1座玉山圖書館-萬里國小正式啟用，由侯友宜副市長親臨主持，感謝玉山志工基金會捐款修建，讓全校500多位學童能擁有媲美誠品書店的圖書館，盡情享受閱讀的樂趣。
	3月11日	新北市政府教育局首創發行「新北市教育電子報」(創刊號)。
	3月21日	2011國際自由車環臺公路大賽，於新北市板橋區市民廣場起跑。
	3月22日	2011新北市兒童月系列活動記者會，以「幸福」、「關懷」、「健康」、「自信」為活動主軸。
	3月26日	新北市高中職暨國民中小學模範生及身心障礙學生表揚大會，於本府3樓多功能集會堂舉行。
	3月28日	新北市中和區潑水節記者會，於市府大樓舉行，是新北市升格以來舉辦的第一次潑水節活動。
	3月28-30日	新北市九大分區學校100年度複合型校園防災演練觀摩活動。

4

4月1日 「 2011新北市兒童月系列活動-學習變！變！變！」，包括「上下課大反轉！」、「玩具陪你上學！」及「讓書包變不見！」三大活動。

4月10日 「2011新北童樂園，玩具展魔力」活動，於新北市板橋區第一運動場舉行。

4月10日 100年新北市中和區潑水節活動，於中和區華新街舉行，吸引約5,000名民眾參與。

4月15日 100年螢火蟲季記者會，共有12所學校參與賞螢活動。

4月22日 「新北市2011年地球日系列活動計畫-承諾、行動、串連」，透過校園中的綠點子大募集，引導孩子落實節能減碳於日常生活。

4月22日 「422地球日蔬食午餐記者會－－週一蔬食，健康愛地球」，於新泰國小舉行。

4月23日 新北市兒童月系列活動-新北原Young 擁抱小太陽，於新北市新莊體育場舉行，由27所原住民重點及特色學校、原住民部落大學、原住民教育輔導團等共同參與。

4月24日 100年多元文化園遊會，於新北市板橋第二體育場舉行，將近1,900位民眾及其子女參加。。

4月29日 「2011年新北市兒童自治市長高峰會」，於本府6樓大禮堂舉行，180位公私立國小的自治小市長與大市長有約。

4月30日 新北市**林口區林口國民小學96週年校慶暨仁愛樓重建工程落成捐贈**典禮，朱立倫市長出席，感謝台塑關係企業協助。

5

5月3日 全國學生創意偶戲比賽，於**新北市新莊體育館舉辦，報名決賽的隊伍共110隊，創歷年新高，參與活動人數總計2,200人。**

5月3日 新北市99學年度國小5年級學生國語文能力檢測。

5月5日 新北市政府100年孝親月「感恩五月天　幸福在身邊」記者會，朱立倫市長親自表揚獲獎學生。

5月7日 新北市**三重區正義國民小學新建校舍落成啟用典禮，由朱立倫市長**親臨主持落成啟用典禮，嶄新校舍除了擁有多項綠建築指標，並設有地下3層公有停車場。

5月13日 新北市99學年度國民中小學科學展覽頒獎典禮，計有498件作品報名，最後甄選出特優42件、優等70件及甲等90件。

5月19日 新北市政府100年暑期育樂生活營記者會，自7月4日起至8月26日止，共計規劃821梯次共計14,339人次的參加機會，另也提供1,260人次弱勢學生減免費用參加。

5月21日 新北市**五股區成州國小90週年校慶災後重建感恩暨社團成果發表**會，由朱立倫市長親臨主持。

5月23日 新北市99學年度「愛在新北市・擁夢樂飛翔」卓越清寒學生圓夢基金感恩茶會活動，於本府603大禮堂舉行，共有169名受獎助學生參加，同時邀請包括臺灣板橋地方法院檢察署等協助基金會運作的機關、企業及慈善團體出席，由朱立倫市長親自頒贈獎座，並表達對這些長期捐助善款團體的感謝之意。

5月24日 99學年度築夢e教師大會暨校園自由軟體競賽頒獎，於新北市大豐國小舉行。

5月23、24日 2011新北市國高中職單車成年禮挑戰行，於碧潭風景區舉辦，2天合計有27所學校1,673位師生參與，再度刷新之前辦理國高中職單車成年禮參與人數的紀錄。

5月31日 新北市99學年度國小6年級學生英語能力檢測。

5月31日 新北市99學年度國中技藝競賽頒獎典禮暨技藝教育績優人員表揚大會， 於本府6樓大禮堂舉行，由朱立倫市長親臨主持頒獎。

5月31日 新北市錦和高中體育館落成啟用典禮，由林騰蛟局長主持，體育館經該校全體師生票選命名為「樂活館」，未來將提供大型集合活動場地兼具體育教學功能，並提升運動代表隊競技成績。

6

6月1日 新北市99學年度服務學習楷模王表揚活動，於大觀國中舉行，由林騰蛟局長頒獎，共遴選出38位「學生楷模王」，15個社團「團體楷模王」，其中22位指導老師獲頒「指導老師楷模王」，5所學校榮獲行政團隊楷模王。特別的是，國小組今年報名參加「學校行政團隊」獎項比去年成長了7校，足見新北市服務學習有逐年向下札根、資源整合的成效。

6月7日 新北市99學年度國小3年級學生國語文能力檢測及國小4年級學生英語能力檢測。

6月10日 新北市100年度攜手計畫退休菁英風華再現感恩大會，由前洪啟昌副局長主持並頒發感謝狀，藉以感謝來自23所國中小學校共186位「退而不休」的老師，參與攜手計畫，共同協助照顧弱勢學童。

6月11日 新北市99學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽頒獎典禮，於本府6樓大禮堂舉行，邀請榮獲「區級」特優以及「市級」各獎項的得獎者，約計200餘名學生由師長陪同出席領獎，由林騰蛟局長親自頒發獎狀及圖書禮券等，以資鼓勵語文學習努力而有優異表現之學童。

6月14日 新北市99學年度國小5年級及國中7年級學生數學能力檢測。

6月15日 新北市99學年度市長獎頒獎典禮-國高中組，於本府3樓多功能集會堂舉行，由朱立倫市長親臨主持頒獎，計有3,157位學生獲獎。

6月17日 新北市99學年度市長獎頒獎典禮--國小組，國小組有2,065位獲獎。

6月18日 2011新北市多元文化電影節首映暨頒獎典禮，共有6部影片獲獎，由林騰蛟局長親自頒獎。

6月19日 新北市**板橋區板橋國小枋橋樓落成啟用典禮，由市長親臨剪綵。**嶄新校舍以中西融合的建築風格及保留舊元素等概念規劃，同時符合綠建築設計特色，並提供224個公有停車位。

6月27日 2011新北學子安全一夏記者會，針對暑期天氣熱、時間長、師長不在旁3個危險因子，跨局處研擬因應策略，整合行動方案，同心齊力為新北市40多萬名學子打造一個平安夏季。

7

7月7日 新北市英速魔法學院興福校區開幕，由朱立倫市長親自出席剪綵，以每週服務100名學生為目標，一年可提供約4,000位學童體驗學習服務。

7月11日 新住民專區網站更新為12國語言。

7月12日 2011新北市卓越學校授證典禮暨研討會－新北教育ISO認證、卓越學校品牌永續，共有82所學校、提出120件方案參與9個向度之認證。經審查後計有23所學校、24件方案通過認證。

7月11日-7月14日 「日本東京國際亞奧會會員大會」宣傳遊說活動。

7月19日 朱立倫市長主持「新北市100年度表揚推展社會教育有功、孝行獎暨績優社區大學、樂齡學習中心聯合頒獎典禮」，鼓勵民眾快樂學習，「活到老、學到老」。

7月29日 三重高中赴美交流成果發表會，由29位來自**新北市立各高中的學**生，為展開為期26日的赴美教育交流訪問，發表及分享豐碩的學習成果和超越自我的成長。

8

8月22日 新北市青少棒代表隊代表我國參加2011年小馬聯盟世界盃青少棒錦標賽，榮獲亞軍。

8月24日 新北市永平高中國際交流分享記者會，該校七月遠至馬來西亞，與吉隆坡循人中學學生一同進行為期7天6夜的國際志工服務及社會科主題教學。

8月27日 「821王者再現--我愛王建民」大聯盟棒球賽現場Live直播計畫。

8月29日 100年敬師月系列活動-「北宋風華再現 智慧的長河」，邀請新北市100年度師鐸獎優良教師及領導卓越獎校長共15人一同欣賞。

8月29日 「新北市安心就學網」網站啟用記者會，提供線上查詢功能，瀏覽者可依就學階段別、身分別，對各類就學協助措施內容進行分類檢索。

8月30日 2011中華臺北國際羽球公開賽記者會。

8月30日 建國100年祖父母節—大手牽小手，代代（帶帶）學習趣（去）開學日記者會，邀請教育部林聰明次長、新北市侯友宜副市長及80對祖孫歡喜參加開學日。

9

9月1日 新北市蘆洲區蘆洲國小新建校舍落成啟用，由朱立倫市長親臨主持落成啟用典禮。

9月5日 100年敬師月系列活動「新北榮耀　感恩100」活動記者會，由侯友宜副市長為敬師月活動揭開序幕。

9月6日 2011年中華臺北國際羽球公開賽，於新北市新莊體育館舉辦，計有17國、240位選手報名。

9月8日 100年敬師月系列活動「那天我們一起看的畫」，於國立歷史博物館舉行，邀請新北市99學年度優秀身心障礙學生6位、優良特殊教育人員8位及陪同家屬5位一起參與。

9月9日 新北市100年體育有功人員表揚典禮活動。

9月14日 新北市100年語文競賽，於新北市鶯歌區鳳鳴國小舉辦，本年度報名參加分區賽選手總計5,226位。

9月15日 新北市100年度師鐸獎、校長領導卓越獎暨教學卓越獎頒獎典禮，由朱立倫市長親臨頒獎，共有35位師鐸獎教師、7位卓越校長及13個教學團隊接受表揚。

9

9月17日 新婚久久・幸福100「幸福協奏曲」-新婚夫婦婚前教育活動，共125對新人參加。

9月19日 新北市公私立幼稚園100年度服務績優人員表揚活動，朱立倫市長親自表揚獲獎的園長主任11位、教師15位、代理代課教師6位、廚工10位及司機1位，共計43位績優人員。

9月20日 新北市100年資深優良教師暨優良特教人員表揚活動，表揚優良特教人員19位，及服務屆滿40年、30年、20年、10年的資深優良教師共165人。

9月23日 美麗寶島幸福家＜Home & LOVE＞贈書記者會，贈送2,400套《美麗寶島幸福家作品輯》。

9月24-25日 101學年度多元入學管道暨十二年國民基本教育家長宣導活動，於新北市**國立板橋高中、國立三重高中及國立新店高中舉辦。**

9月25 日 102年敬師月系列活動「敬師感恩－不一樣的藝術饗宴」，於**新北市市立三重綜合體育館舉辦，典禮以傳統祭孔大典儀式貫穿，由朱**立倫市長擔任正獻官。

9月30日 精彩一百 新北周年一羽球聯賽，有來自全市約1,000位的大、小選手報名參賽。

10

10月2日 精彩一百 新北周年-環大台北自行車挑戰活動。

10月7日 精彩一百新北周年-全國青少年跆拳道錦標賽。

10月7日 朱立倫市長至更寮國小視察學生午餐並推廣國產水果。

10月11日 新北市補習班公共安全講習，於本府507會議室舉辦，今年特擴大舉辦，共調訓**新北市立案補習班設立人或班主任1,000名。**

10月15日 「與愛同行 快樂走一走」全國婚姻教育宣導活動，於**新北市碧潭風**景區舉行，設置5個愛的加油站及26個闖關攤位。

10月18日 2011年亞洲區域論壇宣傳遊説行程，拜訪杜拜及普吉島。

10月18日 卓越新北教育策略聯盟-大專校院校長座談會，朱立倫市長與各大專校院校長藉由簽署教育合作備忘錄的方式，共同宣示新北市政府與各大專院校一同攜手建構教育合作平台。

10月29日 第7屆全國客語生活學校北區初賽，於**新北市客家文化園區舉行。**

10月29日 新北市100學年度市立高中職暨公私立國民中小學家長會會長授證暨感恩大會，於市府3樓多功能集會堂舉行，由朱立倫市長親自主持並擔任授證人，分別授予300位卸任會長感謝狀及300位新任會長當選證書。

11

11月1日 MLB全明星臺灣大賽抵台開幕戰活動。

11月4日 新北市「行動與改變—2011國際環境教育論壇」於市府507會議室辦理，共有來自美國、日本及香港等四位國外學者專家，以及來自全國各地的環境教育工作者、學校校長、教師，約300人參與盛會。

11月6日 朱立倫市長頒獎予100年度新住民藝文show競賽優勝得獎者，參賽人數達462人，現場人數超過800人。

11月7日 新北市立雙溪高級中學新建綜合大樓動土奠基典禮，由侯友宜副市長主持動土奠基典禮。

11月12日 新北市林口區頭湖國民小學新建校舍落成啟用典禮，由朱立倫市長親臨主持。

11月15日 新北市100學年度國小語文領域一年級注音符號檢測。

11月19日 精彩一百 新北周年－第1屆新北市職業國標舞國際公開賽，於新北市新莊體育館舉辦，有250組跨國選手齊聚爭豔。

11月20-23日 精彩一百 新北周年擊劍公開賽，於新北市新莊體育館舉辦，約有10國、500餘名老、中、青三代選手共同爭奪個人與團體16面金牌。

11月27日 新北市．八方雲集公益路跑賽，上午在市府市民廣場上活力展開，5,700位來自各地為健康公益而跑的民眾。

11月30日 2011國際閱讀教育論壇於市府3樓多功能集會堂舉行，以「Reading for Fun!」為主題進行跨國交流分享。

12

12月5日 新北市學生輔導諮商中心揭牌記者會，由侯友宜副市長親自參與揭牌記者會。

12月3日 新北市100學年度所屬各級學校新任家長會長座談，於新北市昌平國小舉行，由林騰蛟局長親臨主持。

12月7-11日 裙襬搖搖2011女子高爾夫國際邀請賽開球儀式典禮。

12月12-16日 新北市100年終身學習週系列活動，每天均各規劃一個主題，分別為社大日、樂齡日、志工日、藝文日。

12月13日 100年全市中小學聯合運動會開幕典禮，共計有2,475人參賽。

12月14日 擁夢飛翔新書發表會，由朱立倫市長親自表揚4位總統教育獎推薦人、3位圓夢基金得主、3位優秀身心障礙學生代表。

12月15日 新北市100高中職愛國歌曲競賽嘉年華暨績優春暉志工年度表揚典禮，於新北市樹林高中舉行。

12月18日 新北市100學年度公私立高中職教育博覽會，市內57所公私立學校全員到齊。

12月19日 新北市閱讀高峰論壇，於本府3樓多功能集會堂舉行，由新北市政府、遠見．天下文化事業群的小天下出版、《未來少年》月刊和遠見．天下文化教育基金會合作舉辦。

12月25日 2012新北市MIZUNO萬金石國際馬拉松報名記者會。

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市教育年報. 100年 / 洪嘉文, 龔雅雯總編輯. -- 新北市 : 新北市教育局, 民101.05
面 ; 公分
ISBN 978-986-03-2661-1(平裝)
1.新北市教育局 2.教育行政

526.3933/103 101009175

新北市100年 教育年報

發 行 人：林騰蛟
總 編 輯：洪嘉文、龔雅雯
副總編輯：紀淑娟、邱承宗
編輯小組：丁雅君、王泓翔、王瑞邦、李文旗、李明芳、呂郁原、林玉婷、林素琴、周仁尹、洪珮瑀、夏治強、張文斌、張乃文、陳怡帆、黃國鏘、湯瑞雪、楊昭瑾、鄒惠娟、廖曼雲、歐人豪、蔡佳雯、蘇珍蓉（以姓氏筆畫排列）陳瑪玉、王永成

承辦單位：新北市中和區光復國民小學
發行單位：新北市政府教育局
地　　址：新北市板橋區中山路1段161號21樓
印刷設計：睿瀅印刷設計有限公司
出版年月：101年5月
定　　價：120元
ISBN：978-986-03-2661-1
GPN：1010101071