



新北市101年

教育年報



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

目次

局長序.....	4
導論.....	6
讀者指南.....	7
壹 教育局組織與職掌.....	8
貳 教育經費投入.....	10
參 具體實踐行動.....	12
一、優質幼教 希望扎根 推動幼托整合，打造一座友善教保城市.....	14
二、永續校園 情繫在地 發展低碳綠能策略，建立永續校園新思維.....	22
三、品德教育 新北有禮 提倡有品政策，活出生命的價值與精彩.....	28
四、深耕閱讀 提升能力 英速魔法學院遊學趣，強化語言溝通大能力.....	34
五、多元文化 深耕發展 建構豐富學習網絡，協助新住民生活適應.....	40
六、促進健康 活力展能 結合學校與社區能量，發展健康促進行動.....	46
七、強化科教 提升創意 實踐科教中程計畫，推動科學創意與素養.....	52
八、深化藝術 活絡社團 參與藝術嘉年華，搭建國際藝術交流橋樑.....	58
九、友善校園 溫馨關懷 讓紫錐花開遍地，響應聯合國國際反毒日.....	64
十、扶助弱勢 安心就學 規劃幸福保衛站，照顧學子天天不打烊.....	70
十一、教師增能 專業發展 運轉學習共同體，展現課堂教學新風貌.....	76
十二、卓越高中 精緻技職 高中職旗艦計畫方案，塑造學校特色品牌.....	82
十三、資訊教育 學習無限 整合數位資源平台，導入雲端未來學校理念.....	88
十四、國際交流 拓展視野 甄選新北之星，指引國際教育新方向.....	94
十五、家庭教育 珍愛傳承 校校暖冬送關懷，凝聚親子互動情感.....	100
十六、全民體育 健康優先 新建國民運動中心，市民皆成運動達人.....	106

肆 教育榮耀之光.....	112
伍 重要教育報表.....	120
一、歷年教育經費投入統計.....	122
二、各級學校概況統計.....	123
三、各級學校教師資料統計概況.....	124
四、各級學校圖書借閱數量統計.....	125
陸 大事紀.....	126





100年教育基礎年

101年教育精進年

102年學習行動年

以教育為軸心 轉動學習共同體

教育是感動人的事業，感動於選擇目標過程的眾聲喧譁；感動於向前邁進的步履扎實；感動於風雨過後的燦爛陽光；感動於回眸一瞥時讚嘆的美麗風景；感動於前方即將綻放滿園的生命花朵。

而這份感動來自於對教育工作不變的承諾，在100年「教育基礎年」的深化扎根下，本市在穩如磐石的教育地基上，堅定前進；101年訂為「教育精進年」，規劃各主題月系

列活動，包括3月運動樂活月、4月兒童月、5月孝親感恩月、6月國際文教月、8月校園安全月、9月敬師月、10月藝術教育月，讓月月有主題，學習皆精采，使每個個體都成為最想成就的自己；能運動的，可以全速奔馳；想繪畫的，能夠盡情揮灑；愛自然的，能夠恣情山野；懂助人的，得以全心奉獻；最後回歸教育原點，以學生為中心，育人成才。

廿一世紀的課堂風景，從關注教師教學品質轉為重視學生學習成效，新的學習取向，可視為實踐學習共同體的真正內涵，以學生主體的學習，才是有意義的學習，想把每個孩子帶上來，就需培養帶得走的能力，透過此一思維，凝聚成102年「學習行動年」的核心價值，成就了教育最初也是最終的目的。

101年是新北市「教育精進年」，我們持續落實多元的教育作為，推動多樣的教育活動，透過延續、傳承與創新，建構優質教育環境，讓全體市民都能學習求知、學習實踐、學習做人、學習與他人共同生活以及學習改變，遂行教育的理想，共為建構教育大市而昂首闊步。

在本市，有一群無私奉獻的教育工作者夥伴，執著於教育的理想，在教育的沃土上，兢兢業業的辛勤播種、努力耕耘，期盼用專業，找到孩子成功的支點；用熱情，為孩子創造生命的亮點。

過去一年，我們忠實記錄走過的歷程，珍惜典藏留下的印記，是對執著於教育理想，在教育路上共同努力、相互扶持的夥伴們的肯定；更是新北市教育璀璨歷史的再造。我要慶幸地說：「有您真好！」

教育局長

謹識

讀者指南

本教育年報呈現內容如下：

- 教育局組織與職掌
- 教育經費投入
- 教育實踐行動
- 教育榮耀之光
- 重要教育報表
- 大事紀

主要內容介紹本市過去一年在教育上所做的努力，本教育年報所列之教育數據均是截至民國101年12月31日所統計之結果，數據誤差在±1%，請讀者在引用時特別留意。

由於本市轄區廣闊，在全體教育同仁及社會大眾支持配合下，讓各項政策得以順利推展，教育成果得以展現各種不同風貌，彰顯本市教育多元之優勢。

在教育實踐行動方面，依整體教育績效呈現，接著介紹本市教育夥伴共同努力所獲得的各項榮耀，讓大家可以為新北市的教育參與者喝采。大事紀則摘述過去一年大家共同為教育所做努力的痕跡，藉由這些資料的閱讀，冀望讀者可以深入熟知本市教育的寬度與廣度。

導讀

回顧101年，面臨最大的挑戰是幼兒教育及照顧法正式實施，本市幼兒園數約佔全國六分之一，居全國之冠，推動幼托整合過程更顯困難，但這是身為教育人員無可卸責的工作，也是我們最甜蜜的負荷。為此，我們透過多元協助機制，普設平價優質的幼兒園，另規劃逐年增設公立幼兒園班級，打造本市成為最適合養育和教育下一代的友善城市。

為讓學童不受經濟問題或突遭變故所影響，皆能安心就學，本市整合多項照護措施，聯結學校、超商、社福機構形成綿密的支持網絡，從晨飽早餐、營養午餐、幸福保衛站、課後照顧、夜光天使創意玩藝班等，使其能餐餐溫飽、就學無虞，充份保障學習權益。

因應十二年國教時代來臨，本市啟動「高中職旗艦計畫」，除經費補助外，更建立大學與產業方面的支持系統，提供優質的教育環境，協助高中卓越發展、技職日趨精緻，讓新北學子均能在地就學。

變動的年代需要強健的體魄，才能成就學習與事業，開始營運的「新莊國民運動中心」就是本市戮力完成的最佳典範。這座全台規模最大的國民運動中心，不但帶動市民的運動風氣，也將紓解身心、活化思考的全新體驗，藉由隨後逐漸落成啟用的運動中心，一一遍布在社區的各個角落，讓運動成為習慣，健康永遠相隨。

101年是承先啟後的關鍵年代，本市將植基完成的教育基礎，穩固的推向教育精進，從幼兒、中小學至成人階段，擘劃成質量兼重的新北教育遠景。

壹、教育局組織與職掌

一、新北市教育行政體系

新北市教育行政體系包括教育局組織、所屬機關及學校。教育局組織設有10科6室，各科室名稱及職掌如下：

- (一)中等教育科：高中職、國民中學之教務行政等事項。
- (二)國小教育科：國民小學之教務行政等事項。
- (三)幼兒教育科：幼兒園教務行政、課程等事項。
- (四)社會教育科：成人教育、藝文教育及補習教育等事項。
- (五)特殊教育科：學校特殊教育及輔導等事項。
- (六)學生事務科：學校衛生、保健及學生事務等事項。
- (七)課程教學研究科：課程發展、教學研究等事項。(尚未正式成立)
- (八)永續環境教育科：永續環境、學校土木工程、電力系統安全督導及財產管理等事項。
- (九)新住民文教輔導科：新住民政策規劃、教育文化及福利衛生等事項。
- (十)教育研究發展科：教育研究、專業發展及教育網路等事項。
- (十一)督學室：視察輔導學校行政及教學視導等事項。
- (十二)秘書室：綜理文書、事務、出納、採購、財產管理、法制、研考業務、新聞發布行銷及府會聯繫等事項。
- (十三)校園安全室：綜理校園安全及學生生活輔導等事項。
- (十四)會計室：歲計、會計及統計事項。
- (十五)人事室：人事管理事項。
- (十六)政風室：政風事項。

所屬機關名稱及職掌如下：

(一)體育處：設5科4室，各科室職掌如下：

- 1.運動設施科：運動設施規劃與營運管理、體育博物館建置及輔導民間運動設施等事項。
- 2.競技運動科：競技運動、申辦國際賽會、城市交流及優秀運動人才選訓輔導等事項。(尚未正式成立)
- 3.全民運動科：全民運動推廣、辦理體育研習訓練、體能檢測及體適能運動諮商等事項。
- 4.學校體育科：學校體育教學、各級學校運動賽事規劃辦理、各級學校教練及裁判培訓等事項。(尚未正式成立)
- 5.綜合計畫科：綜合計劃、體育運動刊物出版、研考、體育產業發展與數位化等事項。
- 6.秘書室：文書、檔案管理、公文管理、事務、出納、採購、財產管理、營繕、法制、資訊管理、綜合業務及不屬於其他各科、室之事項。
- 7.會計室：歲計、會計及統計事項。
- 8.人事室：人事管理事項。
- 9.政風室：政風事項。

(二)家庭教育中心：設2組，各組職掌如下：

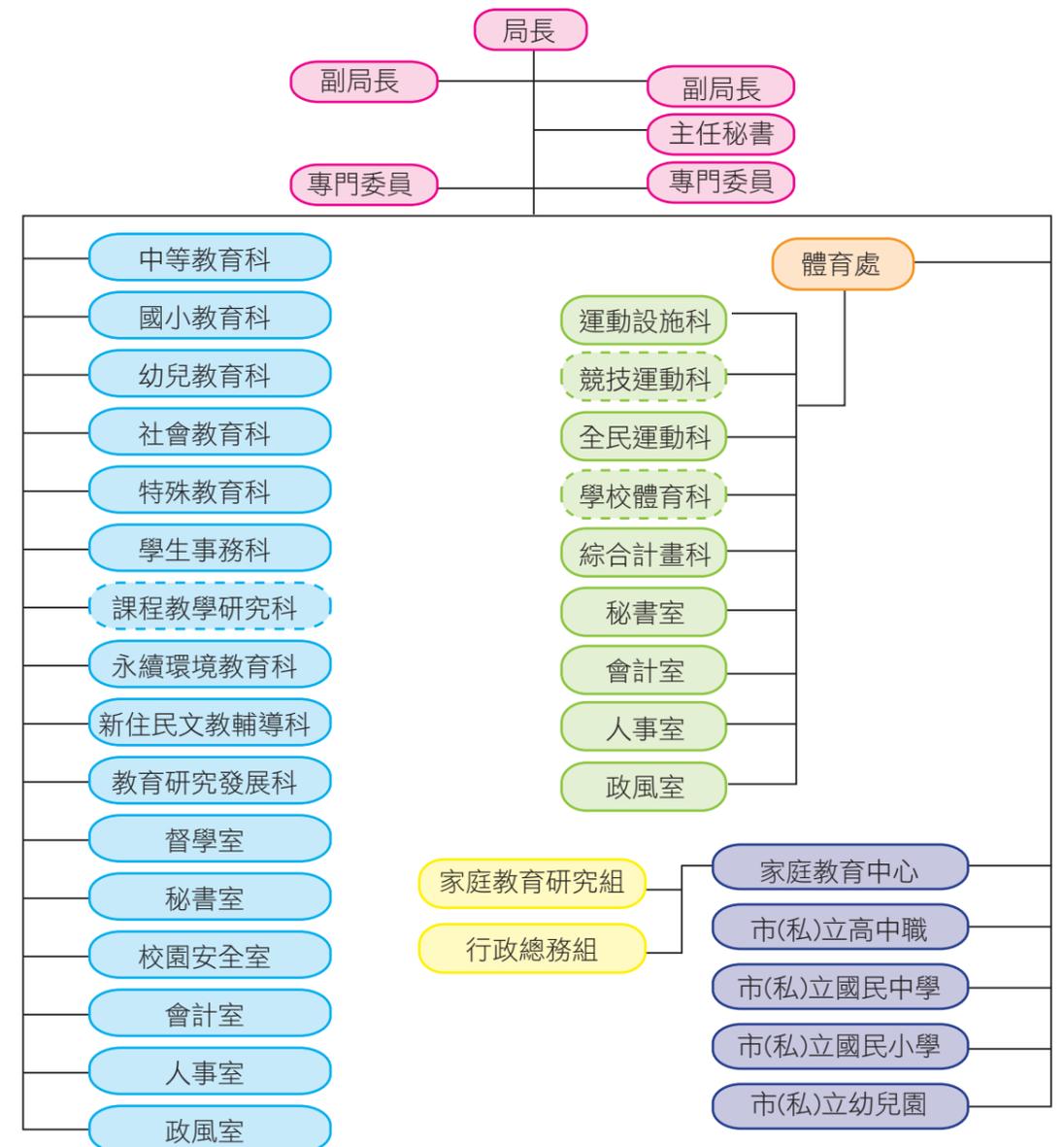
- 1.家庭教育研究組：研擬家庭教育政策、家庭教育教材研發、探討重大議題、規劃執行家庭教育專題研究、家庭教育學術文化交流、出版配發家庭教育期刊與專書、各項家庭教育推廣活動之規劃與執行、志願工作人員人力資源開發、培訓、考核及家庭教育諮詢與輔導等事項。
- 2.行政總務組：文書、檔案管理、事務、場地管理、財產管理、預算編列與經費收支運用、資訊管理及不屬於其他組之事項。

(三)所屬各級學校：

- 1.市(私)立高中39所(含原國立高中7所，於102年1月1日起納編)。
- 2.市(私)立高職17所(含原國立高職4所，於102年1月1日起納編)。
- 3.市(私)立國中97所(含國民中小學5所、完全中學國中部15所)。
- 4.市(私)立國小209所。
- 5.市(私)立幼兒園1,224所(101年12月31日前全面改制完成)。
- 6.市立特殊學校1所(102年1月1日起納編)。

※各級學校概況比較表(含校數、教師數、班級數、學生數)，請參閱123頁。

二、新北市教育行政體系圖



貳、教育經費投入

現代國家形成之後，教育制度更加完善，提供人民充足的學習機會與優質的學習環境，教育即國力，素質高的人民是國家最重要的資本，教育投資如能進行有效配置，可提升運用績效，以確保教育品質。

本(101)年度教育預算為477億3,200萬元，占市府總預算30.32%，相較於去(100)年453億4,100元，增加24億3,199萬5,900元，顯示本市對教育工作的重視與支持。

101年度教育局各項預算表

單位：新臺幣百萬元

新北市府 101年 總預算數	教 育 局 主 管 預 算 數												
	類別	教育 行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會 教育	特殊 教育	體育衛 生教育	軍訓 教育	教育局 年度 合計 預算 全 算	占市府 總預算%
			高級 中學	職業 學校	國民 中學	國民小學	幼稚園						
157,449	預算數	6,821	4,266	230	10,609	23,077	1,252	163	558	751	5	47,732	30.32%
	百分比%	14.29%	8.94%	0.48%	22.23%	48.35%	2.62%	0.34%	1.17%	1.57%	0.01%	100%	

參、教育實踐行動

孩子是在遊戲中學習的 ~福祿貝爾
遊戲不只有趣，而是一場自主性的演出，在過程中展現豐富的自我意識與關注友伴們的活動，是幼兒們社會發展的開始。





一、優質幼教 希望扎根

幼兒園是孩子離開家庭跨入社會的第一步，也是孩子快樂學習、孕育各種能力的沃土。本市為提供幼兒享有一致且高品質的教育服務，同時打造優質成長環境，使其質與量兼重提升；在量的擴充方面，除積極輔導幼兒園改制、增班及補助經費充實教學設備外，提供幼兒教育補助及學前弱勢家庭補助減輕家長經濟負擔，增加幼兒就學機會並達到教育機會均等之目標；在質的提升方面，加強幼兒園公共安全檢查與評鑑為重點工作，並辦理各項研習進修，藉以增能教保人員專業能力與素養。

推動幼托整合工作 全國之冠

本(101)年元旦起實施「幼兒教育及照顧法」(以下簡稱幼照法)，自此幼稚園與托兒所整合稱為「幼兒園」，辦理2足歲至學齡前幼兒之幼托工作，提供托育、教育、課後照顧等整合性服務。因應幼托整合的時代來臨，本市自100年起積極進行整合工作，每月至少召開2次跨局處會議，增修及研訂相關政策及法令，積極規劃及統一幼稚園與托兒所的軟、硬體標準，以提供2至6歲幼兒同量同質之學前教育。



▲幼兒園啟動記者會



▲幼兒教育照顧法宣導會議



▲全市新進教保員研習

本市幼托園所數居全國之冠，為順利推動幼托整合，針對政策宣導，本年度共辦理4場幼兒園改制說明會、1場幼兒教育及照顧法說明會、1場幼兒園啟動記者會。另配合各項活動及全市性會議宣導行銷，使市民充分瞭解幼托整合政策，辦理全市約6,000名幼托教保服務人員資訊教育之訓練，以便快速整合資料處理；為簡化幼兒園改制作業，特以九大分區為收件地點，方便園所就近送件審查。公立幼托園所本年8月1日已完成改制，私立幼托園亦於本年12月31日完成。目前本市公私立園所數總計1,224所，約佔全國幼兒園總數的六分之一。

為因應幼照法規定，本年度擴大辦理幼兒園教師及教保人員甄選，共計錄選276名幼教專業人員，期望全體幼教人員能用愛心灌溉國家未來希望的幼苗。

普設平價幼兒園 打造友善教保城市

本年度於11所學校新設幼兒園，共增設86班，九大分區新增班級數，如表3-1-1，增加2,438名幼童就學機會。亦鼓勵民間與企業興辦幼兒園，增加教保服務容量，位於三峽北大特區內的龍埔國小增設友善教保幼兒園，提供3班幼生就讀名額。

本市為2至3歲幼生依其身體動作、社會情緒、語言及認知各項發展，提供量身訂做之設施、設備、活動設計及師生比例，增設10班專收托2足歲未滿3歲之幼兒，共招收160名幼生，保障年齡較低幼兒之身心安全及就學品質。

表3-1-1 101學年度新北市九大分區幼兒園增班一覽表

區域別	增班數
板橋區	24
三鶯區	10
雙和區	11
七星區	1
文山區	20
瑞芳區	6
淡水區	4
三重區	1
新莊區	9
總計	86



▲教保服務人員暨資深優良人員表揚大會

扶助弱勢家庭 幼兒安心就學

本市為讓教育資源合理分配，啟動照顧弱勢的機制，特辦理多項學前補助，使學齡前幼生受教權益不因家庭經濟問題而受影響。首先，學齡5歲幼生家庭凡就讀公立幼兒園每年最高補助1萬4,000元，私立幼兒園每年最高3萬元，為減輕收入較低家庭育兒負擔，依低收入戶、中低收入戶、家戶年所得新臺幣30萬元以下者、家戶年所得50萬元、家戶年所得70萬元等不同級距，額外補助其他就學費用。

此外，辦理全國首創「公立幼兒園弱勢家庭幼生餐點費補助」，針對低收入戶幼兒、中低收入戶幼兒、身心障礙幼生、家庭突發因素致無力支付餐點費用幼兒等，提供每月最高1,500元餐點補助，另針對未滿5歲且就讀本市公私立幼兒園之中低收入家庭幼童，提供每學期6,000元就學補助。

為使家長能兼顧工作與家庭，本市公立幼兒園提供課後照顧服務，原則上服務至下午6時，亦可配合家長實際需求，彈性延長至夜間7時。對低收入戶、中低收入戶、家戶年所得30萬元以下、家庭經濟情況特殊幼生、身心障礙（含發展遲緩）幼生、原住民幼生及特殊境遇家庭子女等，可免費參加課後照顧服務。

為鼓勵公私立幼兒園收托發展遲緩幼生，對於招收身心障礙幼生之私立園所提供教育經費補助，每招收1位幼生補助園所5,000元；另每招收1位補助特殊教育需求幼生家長之教育費用3,000元。另對於設籍並實際居住於本市2至6歲兒童之弱勢家庭且就讀私立托兒所者，提供臨時托育服務及兒童飲食、衛生等生活需求與安全照顧等，補助一覽表如表3-1-2。

表3-1-2 101年度新北市幼兒園各項補助一覽表

項目	補助項目	補助幼生數		補助金額
一	5歲幼兒免學費教育計畫	免學費	6萬5,660人次	8億2,733萬3,236元
		弱勢加額補助	3萬1,282人次	3億2,783萬8,917元
二	弱勢家庭幼兒餐點費用補助	3,433名		2,273萬3,504元
三	中低收入家庭幼童托教補助	539名		367萬4,000元
四	公立幼兒園課後照顧服務	2,497名		1,460萬734元
五	低收入戶及弱勢幼兒托育津貼	984名		703萬4,782元
六	身心障礙兒童教育補助費	公立	575名	172萬5,000元
		私立	502名	865萬5,000元
七	弱勢家庭兒童臨時或夜間托育補助	462名		264萬7,220元



▲彈性延長課後照顧課程符合家長需求



▲幼兒享用豐富美味的餐點



▲幼兒小組合作學習情形



▲多元的課後照顧服務課程



▶幼兒休息時間玩疊疊樂遊戲

提供特教服務 照顧折翼小天使

為解決發展遲緩兒童各方面之發展落後，並開發孩子的潛能，本市保障學齡滿3歲的特殊需求幼生，優先進入住家附近的公立幼兒園就學，使其能及早獲得專業的特殊教育服務。本年度計有1,924位特殊幼生就讀公私立幼兒園及機構，並有22校提供25班集中式學前特教班，服務幼生共200位；全市公立幼兒園均提供融合式教育服務，讓特殊生進入普通班就學，同時提供特殊教育及相關服務措施，讓折翼天使在同一系統內享受兩種教育服務。

學前融合教育實驗方案，是本市重要的幼教政策，除了邀請兼具特殊教育與幼兒教育領域專家入園指導，並進行融合教育之教學觀摩及小組研討會，本年度計320人次與會；另外，透過種子學校輔導機制，協助認真辦理融合教育之園所，透過輔導整合之機制，增強特殊教育融合普通班教育之品質，本年度計5所種子學校進行巡迴式經驗傳承



▲幼兒在治療師協助下進行訓練

與輔導；編印學前特殊教育專刊「小蝸牛報報」，每季均寄發全市公私立幼兒園、各區公所、38所評估復健醫療院所等，供相關單位進行宣導。

本市亦提供安置於普通班之特殊教育需求幼兒特教專業輔導服務，本學年度共計服務603所，個案數為1,635人，巡迴輔導量次為共3萬6,799人次；專業治療共5,678人次，另提供助理人員協助兒童生活作息及教師班級經營，以減少學習限制、協助幼生適應環境，本年度計2,038人次幼生受惠。



▲巡迴輔導教師進行個別教學



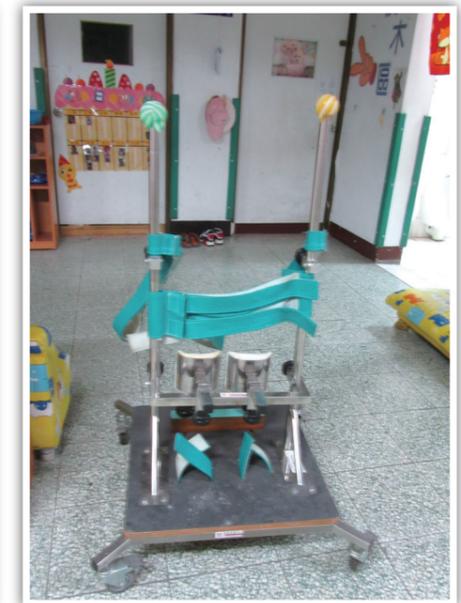
▲學前特殊教育專刊-小蝸牛報報



▲治療師協助幼生進行職能治療



▲學前特教中心設置於秀山國小



▲學前特教中心提供各類輔具



幼童安全 人人有責

為充實園所教學設備，除補助189所公立幼兒園改善其教學環境外，更提供本市改制後938所幼兒園每所6萬元補助，更新園牌及補充軟硬體設備，為改制後之本市幼兒園帶來新氣象。

幼生進入園所後，家長除重視園所提供的教育內容外，亦相當關注幼兒安全問題，希望孩子能夠快樂上學、平安回家。本市積極關心幼童車行車安全，針對園所幼童車管理有多項領先全國的措施，包括新增動態稽查方式、聯合稽查每週4次並彈性調整稽查地點、公告違規車輛及機構資訊並通知家長、由學校舉報可疑車輛納入管理、核發車輛合格標章且研議跨縣市核發等，全面守護幼生的交通安全。本年度共計聯合稽查180次，攔檢總計989輛車，查獲違規車輛共123輛，除依規定開單處分，並列入專案督導改善名單。

針對幼兒交通安全，辦理幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員研習，為維護遊樂設施安全，舉辦遊戲器材管理研習，針對消防安全舉辦防火管理人研習，飲食安全方面，辦理持證廚師衛生安全講習，增強教職員急救專業及應變處理能力，特舉辦基本救命術研習，本年度安全研習項目及參與人次詳見表3-1-3。

表3-1-3 幼兒園安全研習項目及人次一覽表

項目	人次
幼童專用車輛駕駛及隨車人員	240
遊樂器材管理	160
防火管理人	300
廚師衛生安全	600
基本救命術	5,460
總計	6,760



▲教師基本救命術研習



▲幼兒交通車稽查工作

幼兒園是幼兒另一個重要活動與學習場所，因此所有安全教育措施必須落實，唯有百分百安全的校園，幼生的生命安全才有保障。



▲漳和國中附幼更新園牌及校園環境



▲林口區頭湖國小附幼質樸的校舍



▲幼兒園遊樂器材校園更新前

▼幼兒園遊樂器材更新後



教育加油站 - 友善教保服務計畫

在現行公私立園所機制外，推動非營利、平價優質且符合家長需求之教保模式。公部門提供空餘空間，依政府採購法招標專業經營團隊並以成本價格營運。計畫除能讓幼兒享有優質之教保服務外；對家長而言，收費趨近公立標準，服務品質比照私立規格，家長除安心工作，亦可減輕負擔沉重托教費用之壓力。



二、永續校園 在地就學

校園環境良窳，攸關學生學習品質，而學生對周遭環境的感受，更直接影響到地球的存留。為此，本市積極打造安全、健康的新北優質校園，持續融入永續新思維，發揮教育資源效益，更具前瞻性的全力推動環境與防災教育，讓新北學子能從「全球的視野，在地的行動」與世界同步努力。

新建整建校舍 學習環境大躍進

就近就學、塑造優質教學環境是本市堅持的目標，除持續規劃辦理新設學校工程外，整建老舊校舍及活化校園空間亦是年度重點工作，本年度校舍已完工並已辦理招生之新設校計有佳林國中、達觀國中小、龍埔國小、頭湖國小等4所。新建學校不僅融入在地文化特色，也落實永續校園的概念，營造優質的人文氛圍。其中，龍埔國小充滿人文情懷的校舍及綠能建築更獲國家卓越建設獎—環境文化類卓越獎的殊榮。



▲龍埔國小森林區中的陶藝教室

在老舊校舍改善方面，本年度已完成發包及施工計13校，分別為新莊國小、網溪國小、育德國小、大埔國小、保長國小、青山國中小、文山國中（2期）、海山國小（2期）、三峽國小（2期）、思賢國小、光興國小、頂溪國小及雙溪高中；規劃設計完成6校，分別為興南國小、新埔國小、南勢國小、修德國小、積穗國小及竹圍高中。老舊校舍改建已朝精緻發展規劃，除教室數量與公共設施比例的合理控制外，對於造型、材料、耗能及後續管理維護經費等，也注意簡潔及樸實之方向，藉由突破傳統校園封閉的環境與制式管理原則，整合社區意識、建立社區風貌，改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間，期能完成「落實校園安全保障，營造優質學習環境」之目標。



▲2月16日朱市長主特大觀國中活動中心動土典禮



▲2月21日朱市長主持新市國小動土儀式



▲網溪國小校舍改建中



▲網溪國小新建校舍鳥瞰透視圖



▲龍埔國小生態盎然的生態步道



▲成福國小戶外親水閱讀平台

構築節能永續校園 為環境教育奠基

為協助學校因應環境變遷，特別邀請環境教育輔導團與專家學者訪視秀峰高等19校，分析校園環境條件，進行校園改造工程。改造後，校園環境充分運用，不但符合綠色學校規準，也發揮境教的最大功效。長坑國小今年獲行政院國家永續發展獎的永續教育獎，此獎項全國只有3所學校入選，本市繼前年建安國小、去年米倉國小，今年再由長坑國小獲獎，成為全國唯一連續三年都獲獎的縣市。教育部每年共選出10所綠色學校掛牌，本市今年6所學校榮獲綠色學校掛牌，佔全國得獎校數60%，得獎學校為雲海國小、蘆洲國中、大坪國小、海山國小、三重國小、中泰國小，本市各校亦積極投入綠色學校的活動，葉片數屢創全國第一，如圖3-2-1。

配合環保局低碳校園補助，本年度共補助光復國中等33校，總經費達2,400萬，受補助學校以達成節能減碳為目標，辦理燈具汰換、裝設省水龍頭、設置綠牆與綠屋頂、落葉回收再利用、回收水再利用、太陽能發電、風力發電與電力監控系統等，同時鼓勵受補助學校申請本市低碳校園標章認證，本年度共有金山國小等5校榮獲金熊級獎章，豐年國小等16校獲銀鵝級獎章。



▲光復國中綠意盎然的牆籬



增設風雨操場 增高女兒牆 體能加分 安全加倍

學生健康與安全是學習的重要基礎，本市首創風雨操場以較少的經費達到相當於大型室內球場所達到之目標，本年度完成秀峰高中及成州國小、介壽國小3校風雨操場興建工程。同時進行各校運動設備的更新及修繕，本年度共核定38所學校運動場地修繕及14所學校充實遊戲器材，另配合延長校園場地開放時間，補助19校改善照明設施，使學生及市民運動更加安全便利。

因應目前學童成長速度增加，部分學童身高已超出法定欄杆扶手高度，本市統一增加各校走廊女兒牆欄杆高度至1.25公尺，使國中小走廊女兒牆高度符合建築技術規定，確保學童校內活動的安全。本年度補助147校(國中41校、國小106校)增設欄杆扶手，總計增加8萬6,286公尺，投入約8,186萬元經費。



▲成州國小色彩鮮明的風雨操場



▲秀峰高中照明設備良好的風雨操場



▲沙崙國小女兒牆加高工程



▲山林田野教育工作坊教師增能



▲林局長主持北臺灣環境教育研討會

發展環境教育課程 融入服務學習

為落實環境教育立法精神，本市積極推動環教4小時100%填報及環境教育認證。本年度本市學校教師已申請環境教育人員認證，經審核通過計92名，永續環境教育中心於本年度通過環境教育設施場所認證，創全國教育機關獲此殊榮之首例，中心本年度參訪人數超過8萬人，顯示本市在環境教育深耕經營上的努力。

另鼓勵各校結合學校及社區之環境資源與特色，以海洋教育、山林田野教育、溼地教育、校園諾亞方舟計畫及節能減碳創意教學等議題，徵選落實推動環境教育方案，本年度參與此方案學校計116所，帶動本市中小學師生認識與關心全球暖化、氣候變遷、節能減碳、溼地與海洋保育及生物多樣

性等世界環境議題，藉由多元體驗認識環境變遷，培養環境關懷之情操，能以實際行動或公民參與達到保育環境的目的。此外，透過編撰文史生態區域課程—故事新店，結合在地文史與生態的資源，培養學生的鄉土情懷，增加教師教學的廣度。

今年6月與教育部、行政院環境保護署、臺北市立教育大學理學院辦理「北臺灣環境教育成果研討會」，共同分享學校與社會環境教育機構經營優良案例，激勵環境教育人員士氣，來自新北市、臺北市、基隆市、桃園縣、新竹縣、新竹市、澎湖縣、金門縣等八縣市，共有567位關心環境教育議題的人員與會。



▲發行在地文史生態課程 - 故事新店



▲石門國小學童野放綠蠵龜活動

配合十二年國教來臨，藉由「環教尖兵—環境教育服務學習」認證，結合環境教育活動與學生服務學習，提升對本市學生對環境保育的知能，此措施獲得師生及家長的熱烈響應，本年度辦理假日晚間的斑腿樹蛙監測與移除活動，場場額滿。淨灘部份由忠義國小、後埔國小、福營國中等校共17梯次舉辦，參與人數1,100人；而國際淨灘日，則由24所學校共2,500位親師生及關心海洋的民眾們共同響應。



▲復興國小進行防災演練觀摩

防範天災危害 辦理复合型演練

近年來世界各地均受多元复合型災害威脅，為防範未然，本市除於各級學校校內分別辦理复合型防災演練外，也辦理九大分區复合型防災示範演練觀摩供各校學習，藉由實際的演練及觀摩，確實提升災時防救能力。北區防災校園觀摩演練是由社區居民與猴硐國小全校師生進行聯合演練，並邀集花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市、桃園縣、苗栗縣、金門縣及連江縣等北區縣市教育局（處）及所屬防災輔導團、防災種子學校前往觀摩，共計超過百位教師參與，藉此建立學校與社區防救災資源共享的橋樑，學校可提供收容及安撫災民的工作；社區亦可提供防救災設備及防救災資源，協助學校救災，唯有凝聚學校與社區的防災意識，於災害真正來臨之際，方能有最充足的抗災應變。



▲猴硐國小學生的防災教育課程



教育加油站 - 綠色學校

強調學校經營從心靈環保出發，表現在環境政策、校園設計、課程教材與計畫、學校生活四個面向上，期透過師生共同參與，在過程中強調「生態思維、人性關懷、伙伴關係、行動學習、資源交流」，共同推展環境教育。



三、品德教育 新北有禮

國民的品格，是國家最深層的競爭力，品格教育的推展，更是讓孩子快樂生活，讓未來社會更趨向良善的重要關鍵！本市將品德教育列為重要的施政項目，透過各項實施計畫的落實與深耕，以全方位的反思、覺察歷程，與學校、家庭及社會進行良性循環，期能重建當代民主倫理之道德基礎、強化個人優質品格，進而深植現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，培育具國際競爭力的新世紀人才，建構新北市成為全方位之優質品德城市！

知愛行善 推升品德心價值

「好教」、「好學」、「好品德」為本市推廣品德教育策略，主動提供教育人員及家長優質的教學媒材、鼓勵學生參與服務學習及生活履踐、辦理品德楷模典範學習等積極作為，讓教學、實踐與典範學習深化於學生內心，在落實各級學校推動品德教育與輔導工作方面，透過觀摩評選活動辦理，促進各級學校推動品德教育之具體做法及教學方案之實務經驗交流。

本市將12項核心價值結合國中小品德教育家庭聯絡簿，自本年度起，發行對象更擴及本市各私立國民中小學，總計每學期發行約38萬餘冊，希望藉由品德教育的宣傳推動深入家庭，讓家庭及社會共同成為形塑孩子優良品德的重要推手，讓學校的品德教育，不僅在校園中深耕，更在家庭中成長，在生活中實踐，進而培育良好品德新公民。

為了使品德易教易學，發揮更大的教學成效，本市將持續推行「國中青春Orz品德教育心影片及教學手冊」、「國小1-6年級品德教育教學手冊」、「國小品德教育影片」，以生動活潑、富有創意的教學媒材，讓學校透過班會時間，並輔以學習單及討論題綱，由教師引導與深化學生思考，透過討論過程，有助於提升學生明辨篤行之技能與態度。透過教學、實踐與典範學習，讓品德無所不在，推展到孩子生活的每一個可能的角落，形塑學子良善的好品德，成為社會的好公民。



▲品德教育系列手冊

品德教學資源 多元引進

品德教育須由親、師、生共同配合，方能獲得最大之效益，本市結合泰山文化基金會共同辦理「好品格好未來」品德教育心系列講座5場次，邀請謝坤山、林偉君、倪美英、盧蘇偉、鄭如晴等知名人士蒞臨演講，共計約1,500人次參與。同時為充實學生法律基本常識，結合法律扶助基金會、臺灣新北地方法院地檢署及宏達文教基金會，積極推動校園法治巡迴宣講及品德教育相關宣導講座，為能更深化品德教育推廣成效，特結合國語日報、大田出版社、泰山真愛家庭期刊等單位，授權相關品德文章，並邀請知名人士如李烈、阮經天、曾樸騁等分享人生奮鬥經驗，豐富品德教育的內容與面向。



▲母親節親子蛋糕製作活動



▲品德心教育系列講座-謝坤山分享



愛人助人 拓展服務學習活動

服務學習強調「服務他人、樂在學習」的教育理念，期望學生透過服務的過程中，掌握「做中學」的概念以習得寶貴的經驗。本市自88學年度起積極推動服務學習，推動至今，「服務學習」的種子已在校深耕茁壯。為使服務學習能進一步落實本年度訂定「新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點」，由學校成立「服務學習工作小組」，規劃每位學生每學期至少6小時的服務課程，實施對象從國小到高中職、在學時間到例假日的全面性推動，透過多元參與、統整融合、合作互惠與從做中學的原則，在每學期開學前訂定服務學習計畫，結合課程進行服務學習活動，活動後再由學校帶領學生進行分享、檢討、反思，驗收學生學習成效，希望在學校、家長及社區團體的共同合作下，教導學生做中學，樂在服務、樂於學習，將服務的熱情與愛傳達給身邊的每一個人，讓學校、家庭與社區中都能處處充滿愛

人、助人的行動，持續地邁向好生活、好品德的優質城市。

為提升各校推動服務學習的內涵與精神，落實各校辦理服務學習方案，及激勵各校行政團隊、團體或個人投入服務學習的行列，以精進品德教育之成效，本年度特辦理「服務學習楷模王」徵選活動，總計選出行政團隊楷模王6校、學生楷模王45位、團體楷模王15個社團、教師楷模王29位，後續並辦理相關服務學習觀摩研討會，邀請15所團體楷模王獲獎社團擺設服務學習攤位供各校觀摩，全市高國中小服務學習業務承辦人約300人與會，會中並邀請台師大教授進行專題演講，深化服務學習之具體行動措施，做為各校持續辦理之參考。



▲學生至安養院進行服務



▲服務學習楷模王績優團隊頒獎

品德學習典範 多方形塑

感念教師們默默耕耘、犧牲奉獻精神，每年藉由辦理「新北市公私立幼托園所服務績優暨資深教保服務人員表揚」、「特殊優良教師暨卓越獎頒獎典禮」及「資深優良教師暨優良特教人員表揚大會」，向所有獲獎校長、教師表達至高無上的敬意與謝忱。

在品德教育推動過程中，教師扮演相當重要的推手角色，本市延續以往的優質作法，全面推動星光教師、品德特色學校，透過基層優質教師教材教法，形塑標竿教學典範，促進教師增能及各校實務經驗交流，本年度辦理品德教育分區觀摩研討會，國中計辦理3場；國小依九大分區分別辦理，總計約有400位行政人員及教師與會，透過觀摩評選活動，瞭解各校推動品德教育之具體作為及教學方案，促進各校實務經驗交流。

9月為本市「敬師月」，除各校主動辦理具創意與心意的敬師活動外，藉由活動建立師生間深厚的情誼，鼓勵學生勇於感謝師恩，結合學校推動的品格教育，首先辦理「教育101、加油按讚，為新北教師集氣」活動，接著在電影廠商張省三經理贊助下，邀請市內高國中小約300名老師共同欣賞電影「遇見幸福」，劇中呈現南非教育資源的匱乏，但在最艱難的環境下，主角仍不向困境低頭努力向學，正因接受教育，才能扭轉人生的命運。



▲101年特殊優良教師暨卓越獎頒獎典禮



▲光復國小敬師月辦理教師婚紗照展



▲教師節奉茶謝師恩活動



品德教育活動 多樣精采

「擁抱生命、活得精采」為本市生命教育之核心理念，為落實生命教育，特召集全市「生命教育推動小組」及「生命教育中心學校」各校校長、主任，架構推動藍圖及訂定相關計畫，期望能在此架構下，各校考量學生需求，規畫適合之推動計畫，有效減少學生憂鬱與自我傷害行為，激發珍愛生命、發揮潛能的正向能量，促進身心靈之健康發展。

本年度持續辦理國小生命教育繪本競賽、出版「擁夢飛翔-十位新北勇者的築夢之歌專書」、校園生命教育計畫系列輔導活動課程、生命鬥士巡迴講座、總統教育獎影片教育簡報製作、Love Life教學及辦理自殺防治教育工作等，期透過友善校園環境營造，建構溫暖的學習氛圍，朝向全人發展的教育藍圖邁進，讓所有學子都能在生活中點滴累積生命的能量，從周遭的關懷中獲得心靈的滿足與啟迪。

本市亦舉辦兒童生命教育劇團宣導講座，透過劇團演出、有獎徵答及影片放映方式與學生作雙向互動，透過該活動，讓參與的學生瞭解珍愛生命的重要，活動中鼓勵學生成為自己與他人生命的守護天使，運用社會資源度過心情低潮，並期望學生從活動中學習適合的解壓方法。本年度全市國中小總計辦理481場生命教育主題講座及58場生命教育影片主題分享活動，讓學子能體會生存的美好與意義，並能尊重其他生物的生命。



▲三代同堂孝親感恩活動



▲學校進行生命教育主題書展



▲生命小鬥士出席擁夢飛翔記者會

此外，為建立學生正確的生命價值觀，激發學生熱愛生命、擁抱生命的情懷，本年度共計辦理2次全市初階「校園心理健康守門員」教師培訓及1次進階課程培訓，由各校推派至少1位心理健康守門員參加，透過「看聽轉牽走」系列自殺防治課程，提升教師對高關懷學生的辨識力，有效幫助憂鬱學生負面情緒，轉化面對生命的心境。除心理建構議題研習外，另辦理12場「生命教育



▲生命教育齊步走市級評選會議



▲生命教育主題講座-國中場次



▲珍愛生命-抗癌小天使影片校園首映

分區觀摩研討會暨深耕評選」活動，共計選出長期深耕於生命教育之學校、行政人員、New Life教師、New Life天使、New Life志工等，期望藉由此觀摩分享活動，讓生命教育的核心理念透過學校各種創意教學與課程活動的深耕落實，深化學生對生命的感知，進而體認生命的美好與可貴；藝人陳建州為倡導珍愛生命的精神，捐贈本市500部《Love Life》—抗癌小天使紀錄片，做為生命教育的教材，鼓勵更多學子在面臨人生逆境時，能夠學習他們勇於向自我挑戰、堅持到底不放棄希望的堅毅。同時邀請生命鬥士到學校分享生命經驗，期望藉由生命鬥士的現身說法，讓學子有機會學習其克服逆境、跨越藩籬的勇氣與毅力，累積更多正向的生命能量。

2012 新北市國際競爭力論壇 決勝閱讀力



▲中正國小開架式的圖書陳列設計



▲武林國小宛如誠品書店的閱讀空間

四、深耕閱讀 提升能力



▲二重國小圖書館改建為充滿童趣的森林

「閱讀是教育的靈魂」啟動英國閱讀年的教育部長布朗奇（David Blunkett）指出：「每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗。」對孩子而言，閱讀能力尤其重要，不僅幫助他們開啟通往世界的窗口，更有助提升認知、理解、推理及其他領域學習的能力。

優化閱讀環境 打造特色圖書館

優化閱讀環境，為引導師生投入閱讀之海的重要關鍵，本年度起推動各級學校圖書館改造及營運計畫，打造以讀者為本的閱讀環境，營造溫馨有趣的閱讀氛圍。本年度共補助20所國小，補助金額約新臺幣3,000萬元，希望透過學校圖書館的改造與提升，使得圖書館不再是單調的建築

物，而是經過精心設計，以學習為本的資源整合中心，更符合學生及教師需求。本年度改造後的圖書館各具創意與特色，除了打造出公共閱覽空間的基調，對於營造溫馨的閱讀氛圍更顯助益，改變了民眾長期以來對學校圖書館老舊陳設的刻板印象。對學生而言，更能吸引他們進到學校圖書館看書、借書，藉以提升學生對閱讀的興趣；對教師而言，可利用圖書館資源規劃課程內容，做為閱讀融入教學的改進策略；對學校而言，可利用嶄新的圖書館推動各項親子閱讀活動，建構校園幸福閱讀的溫馨環境。

讀報教育 擴展學習視野

本市非常重視「讀報教育」，自97年起試辦班級「早讀10分鐘-讀報教育」活動，每年提供全市國小近8,600班，各班級每天都有配發國語日報供學生閱讀，並成立18個讀報教育實驗班。另辦理讀報實驗班教師研習、6場教師讀報研習、3場親子讀報研習、24場學生寫作營及2場讀報實驗班與讀報教育成果發表會，這份報紙不僅讓教師擁有多元的教學媒材以深耕閱讀，更透過合作學習的教學設計，開拓學生的視野與精進閱讀的能力、興趣。藉由讀報教育上的推動，鼓勵班上學生嘗試寫作投稿或參加相關閱讀寫作比賽，國小閱讀寫作比賽自100年至今，已辦理2次，共約8,000名學生參與，獲得市級甲等以上成績，皆刊登在國語日報。

國中部份，除於今年10月起增加提供中學生報，亦配合辦理3場教師增能研習；為強化學生寫作能力，每學期國中段考至少安排一次寫作測驗。另外，配合辦理聯合盃作文比賽，共約2萬人次參與，並刊登優秀學生作品。期望透過寫作平台的展能，導引學生發展對寫作的興趣和自信！



▲全市公私立國小閱讀寫作比賽頒獎典禮



▲世界閱讀日「我們一起塑陶的故事」記者會



▲配合世界閱讀日一起塑陶的故事

多元推廣 扎根閱讀力

為提升教師閱讀教育的專業能力，本年度共辦理10場次的閱讀課程教學研習與6場次的教師、主任與校長的閱讀理解培訓課程，藉由專家學者引進閱讀教育策略的新概念與新方法，喚起教師對閱讀融入教學的重視；另連續5年與天下雜誌合作，辦理國際閱讀論壇，每年均有將近1,000位教育人員或關心閱讀教育的人士，參與此論壇，今年邀請了韓國首爾大學李璟華教授、英國圖書信託基金會執行長薇·柏德（Viv Bird）與我國中央大學柯華葳教授和師大林福來教授，共同分享國外推動閱讀教育的觀點，也從PIRLS測驗觀點，分析閱讀教育的內涵，觸發教師在語文教育的國際視野，另本市也與遠見天下基金會合作辦理1場大型閱讀教育論壇與教師閱讀研習，分別吸引超過1,000位教師報名參加，更辦理2場兒童劇場，提供師生多元、創意的閱讀教育體驗和閱讀學習。

結合媒體 推廣閱讀

為彰顯閱讀教育的理念，本年度配合423世界閱讀日，本市舉辦「陶」「趣」新北，意即423這一天我們一起逃去新北，在鶯歌來一場閱讀的約定，記者會中，鳳鳴國小學生結合閱讀與塑陶進行動態體驗活動，由陶藝家潘鎮材先生及作家林煥彰先生帶著小朋友從安徒生繪本中發現新事物，用創意彩繪展現於陶藝中，為「423新北小學·閱讀起跑」揭開活動序幕！而多所學校也在4月23日當週總動員，辦理豐富多元閱讀活動，包括「與作家有約」、「主題書展」、「好書交換」、「戲劇展演」、「班級讀書會」、「票選好書」、「小書創作分享」、「捐贈書籍」、「參觀圖書館或書店」等，共計394場次，顯示閱讀教育在新北除扎根深化外，也開展出豐富的形式。

多元化的閱讀教育

為豐富國中小學學生的閱讀視野與知識內涵，本年度定期分送全市各國中小學1-3本「未來少年月刊」雜誌，讓師生透過雜誌的閱讀，吸收多元廣泛的知識；特舉辦2場兒童閱讀劇場，吸引1,500名學生觀賞，透過生動活潑的故事，加深學生對閱讀的理解與認知；而以班級讀書會的形式推動閱讀教育，更是讓師生透過雙向互動與自主發表的機會，展現閱讀的成效和經驗，投入200萬經費補助180個班級，推動班級讀書會計畫。

本市也透過教育部偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫，本年度甄選58所學校績優方案，讓偏鄉學校學生也能獲得足夠的閱讀教育資源，讓閱讀教育展現因地制宜的多樣性；而校際閱讀經驗交流，也是促進學校精進閱讀教學策略重要的方式，每年持續辦理國小分區校際閱讀經驗交流分享，同時辦理閱讀經費補助學校輔導訪視，聘請專家學者到校視導和提供建議，可做為閱讀教育改進的依據，在多元方案的實踐和學習無缺角的理念下，讓新北學子更展閱讀學習成效。多元化閱讀活動的推廣希望本市親師生都能享受閱讀，藉由閱讀擴展生活經驗，提升創造思考能力。



▲港台PISA閱讀交流座談會



▲PISA種子教師培訓情形



▲為愛朗讀活動高年級小朋友讀繪本給低年級孩子聽



厚植語言能力 提升國際競爭力

隨著全球化的潮流，地球村已然成型，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，流暢的外語溝通，已成為面對未來的基本能力。

為培養學童之國際競爭力，消弭因社經地位不同所引起之程度差異與降低家長經濟負擔。目前，本市持續辦理國小四年級學生英語能力檢測，並於101學年度起由光復國小、龍埔國小、頭湖國小及白雲國小試辦雙語實驗學校。除持續推動雙語虛擬情境教室，營造生動、活潑化的英語學習環境，強化學生學習意願與動機，發展系統性雙語課程架構，編訂雙語實驗課程核心教材，以在地化英語學習模式，符應學生的需求，建立基礎穩定的雙語教學模式，提供各校進行雙語教學的參考。

重視雙語教育是希望透過更多接觸與練習的機會，讓學生能使用對的方法，開始接觸國際語言及文化課程，培養興趣與信心，進而奠定日後學習的基礎，以培育具備多語能力的新世代公民，以達成培育國際化人才及提升國家競爭力之願景。



▲英語歌謠比賽競爭激烈



▲英速魔法學院龍埔校區國際化的入口設計



▲英速魔法學院-龍埔校區體能課

實施多元英語競賽

本市除英語多元活化課程外，透過英語歌曲演唱、英語讀者劇場及英語四格漫畫比賽，引導學生多元智慧的展現，誘發學生學習英語的動機，期望透過觀摩與競賽活動，提供學生分享與學習機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的樂趣。在英語歌曲演唱及英語讀者劇場比賽是以「班」為單位，鼓勵班級組隊參加，透過活動練習培養團隊默契，學習團隊合作精神，是活動的主要目標。

各隊競爭激烈，紛紛展現新北學子的豐富創意、唱作俱佳，表演內容多元且饒富趣味，如：動物生日派對、修女也瘋狂、蘇乞兒、小水手、小小熱帶魚……等，各隊也能彼此觀摩相互學習，充分展現學生在學習語言的優異成果。

三天兩夜免出國 體驗全美語生活

英速魔法學院是首創全國浸潤式 (immersion) 的英語學習體驗學校，繼乾華、闊瀨、光復、興福四個校區共同營運後，今年度龍埔校區首次啟用，五大校區共引進35位外籍合格教師，進行三天二夜的美式英語營隊體驗課程，寒暑假梯隊為五天四夜，讓本市國小學童不用出國遊學，就能開口說英語，英速魔法學院本年度共服務約3萬8,679人次的學童。

英速魔法學院利用營隊體驗方式讓學生在各種主題課程與活動中，培養學生學習英語的興趣及信心，及有效培養學童未來的國際競爭力、縮短城鄉及社經地位差異造成的英語落差，讓學生正確學習對不同文化尊重的態度，在與外師的互動中建立國際觀，並學習尊重、接納不同文化。

在營隊生活起居中，經由外師及中師以身作則、豎立模範使孩子能夠自然而然培養生活規律的習慣與獨立自主能力。另外，團隊生活的營隊環境也能使孩子學習如何為人著想，擴展自己的眼界以更大的格局看待生活，提升教育附加價值。



▲雙語實驗學校上課情形



▲雙語實驗學校外師進行個別指導



▲英速魔法學院 - 光復校區世界文化課



▲英速魔法學院 - 闊瀨校區師生一起走進自然



五、多元文化 深耕發展

經濟使國家強大，文化讓國家偉大。本市人口數居全國之冠，居住族群多元，語言風貌多樣，文化厚實多元，充分展現族群間互動交融、互相學習成長的生命顏彩。

落實母語保存 不忘本

語言是文化的載體，是人與人之間溝通情意最直接有效的工具，是傳承文化、延續族群生命的根源。為落實母語的保存與文化的傳承，本市成立本土語言推動委員會，定期召開會議，透過系統化、組織化紮根本土語言教育。網羅各方菁英組成閩南語、客家語、原住民語等輔導團，走入校園，協助各校推展本土語言教育；定期舉辦國中小學本土語言師生創意繪本比賽；本土語言字音字形競賽；原住民族教師大會、太陽系列活動暨表揚推展原住民族教育有功人員；彙集各界資料，建立本土語言教育人才資源庫。



▲充滿動能的原住民傳統舞蹈

多元學習路徑 生活無縫接軌

為使新住民能快速適應生活環境，認識在地文化，特規劃多元多樣的學習管道，以增加其就業機會，提升其語文及生活適應能力，期能透過完整且有系統的課程及服務，提升新住民自我成長能力、培訓具備實務技能與就業競爭能力、提高家庭經濟能力，目前提供學習管道內容如表3-5-1。

表3-5-1 新住民多元學習管道及服務

項目	受惠人次
新住民技藝專班	469人
華語學習專班	499人
職業教育專班	200人
通譯人才培訓	28人
新住民志工暨故事媽媽培訓	42人
新住民子女臨時托育服務	1,483人



▲文德國小辦理新住民故事媽媽培訓



▲技藝班學員成品展示—愛心隔熱墊



▲新住民母語資暨國際文教師資培訓結業



▲技藝班學員聚精會神學習彩繪指甲



▲多元文化繪本審查會議

多樣教材 學習無缺角

為落實自家庭學習母語之概念，邀請具有豐富經驗的教授、教師與新住民朋友，共同編輯越南、印尼、泰國、緬甸等四國語言「陪你快樂學母語」教材，以彩色數位檔(PDF)及電子書方式放置於本局「新住民專區網站」及「多元文化學習網」上，提供學校開班或新住民在家自行教學之用。另外亦針對新住民子女開發越南語及印尼語「東南亞語言學習教材」低年級版，並配有點讀筆方便閱讀者聆聽發音以輔助學習。此外，蒐集本市6國共12名新住民在臺生活心聲及奮鬥過程，編印成新住民幸福生活手札，鼓勵來自異國的新住民從中學習借鏡及提升生活適應能力與自我認同，並提供相關在臺生活資訊與資源，讓新住民可以快速直接地了解市府提供之服務資源，同時以中、越、印、泰、緬、柬、菲7語呈現，並印製2,000本發送至本市各級學校。



▲幸福魔法書

本年度編製的相關出版品有《國民小學多元文化教材—東南亞篇》包括書籍和DVD多媒體動畫教材，共印製5萬多本分送本市國中小，期望透過有趣、生動的漫畫式教材與實際到東南亞拍攝的影片，讓不同文化背景的親師生能夠對這些國家有所認識。為協助新住民在中文識字及生活適應上的學習，編撰《新住民學習教材》，包含課本及習作，共印製3萬本，提供各類新住民專班、國民小學附設補習學校教學參考。出版以8國語言編寫的《新住民多語親職教育手冊》，共印製2萬本，分送新住民小一新生之父母參考，提供父母具體、有效的親職教育策略，扮演好父母親的角色，讓快樂幸福進駐每個新住民家庭，孕育出具有全球視野、國際競爭力和獨特創造力的新臺灣之子。

優遊雲端 移動無國界

為提供本市新住民能獲得即時且便利的簡譯資訊服務，首創12語(中、英、日、越、印、泰、緬、柬、韓、法、德、西班牙)新住民專區網站，提供本市相關政策資訊及其他各語系11個國家的文化、風俗與國情，有助於多元文化教育之推廣。此外，並有教學訊息、影音設施、更新相關跨局處Q&A及互動式、共享式教材等相關資訊服務，並設立「主題專區」，除放置政令資訊外，同時整合勞工局、社會局、民政局等各局處發布之訊息，提供新住民及學校機關間相互交流的平台，至去年底瀏覽人次已達72萬7,431人。

本市建置「多元文化學習網」，內容包含「多元文化萬花筒」、「鮮師資源庫」、「新住民樂活站」、「親子魔法屋」等四大模組，主要為建立友善的互動學習環境及多元文化數位學習資源共享平臺，促進教學資源分享與交流，以滿足新住民、親師生及一般民眾學習需求，配合辦理相關活動，例：多元文化電影節—新住民生活紀錄短片徵選、美麗寶島幸福家徵文等。其中「多元文化萬花筒」提供多元文化、繽紛母國文化、



▲多元文化電影節有獎徵答

多元文化在臺灣等資源；「鮮師資源庫」提供新住民多元文化教材、獲獎教案、丙級考照及機車考照筆試題庫及各類影音資源；「新住民樂活站」提供本市新住民文教輔導團、九大區國際文教中心以及新移民學習中心的各項課程研習訊息；「親子魔法屋」則給予新住民朋友線上互動的機會，能夠上傳照片、心情留言與互動。多元文化學習網提供本市新住民朋友各項最新開課、生活適應、研習進修等教學資源，教師也能透過網路可獲得各項多元文化線上教材、得獎教案，一般民眾亦能於線上收看、收聽新住民廣播節目及電視節目，期望透過此網站，成為新住民服務與學習的友善窗口，至去年底止瀏覽人次已達110萬3,672人。



▲新住民專區網站



▲多元文化學習網介紹



▲火炬計畫重點學校座談會

傳承文化特色 幸福看得見

本市於96年首創「新住民火炬計畫」，推動新住民及其子女之相關業務績效卓越，深獲肯定，此計畫目前已推展至全國，提供完整的生活輔導機制與全方位服務，以全市重點學校為中心，執行相關計畫，如：新住民家庭關懷訪視、多元文化週、故事媽媽團隊、親子服務學習營隊、新住民輔導志工培訓、幸福家庭親子生活體驗營等，協助新住民家庭能適應環境及穩定生活。

為增進民眾對國際文化及新住民家庭的瞭解，進而教育兒童懂得尊重他人、彼此欣賞及包容，進而關懷社會，關懷人群，特於6月辦理國際文教月活動，參與人數達7,400人次，內容包含新住民藝文秀、多元文化親子園遊會、戲劇列車及多元文化電影節等，讓新住民家庭有參與活動的機會，增進親子互動並加強一般民眾對於各國文化之認識。

每年4月於本市中和區華新街舉辦融合多元族群的潑水節，更蘊含了豐富的異國人文風情，成為年度最具代表性活動，各界民眾熱情參與並給予迴響。本年特色係結合公益團體、四個地區里長及商圈店家擴大辦理，除設有趣味的闖關活動，還有緬泰傳統迎賓隊伍引導，讓民眾充份感受潑水節的文化意義；除此之外亦擴大潑水區域，新增「幸福水門區」及「歡樂水仗區」，提供民眾豐富多元潑水方式，參與人數達1萬人次。



▲多元文化親子園遊會民眾體驗印度指甲花



▲新住民藝文秀歌唱組



▲新住民藝文秀朗讀組



▲市長頒獎給新住民藝文秀才藝表演特優組



▲新住民志工導覽日本男兒節文物

六國語言發聲 服務零距離

文化融合可以帶動社會多元豐富資產，也是社會進步的力量。為擴大服務，本市全面啟動新住民教育及服務，於市府1樓西側聯合服務中心成立全國首創國際多元服務櫃檯，以六國語言（中、英、越、印、泰、緬）服務新住民，包含臨櫃通譯、轉介服務、電話諮詢、法律服務等。為讓服務更全面、周延，同時配置1位全職督導人員、5位全職通譯，使新住民能感受市府的施政積極度與提升滿意度，本年度共提供3,472件服務。

族群的多元是本市最佳的動能，更是孩子多元學習、多方接觸的最佳契機。孩子不必捨近求遠即能近身觀察、瞭解、同理、尊重、欣賞不同族群的文化與內涵，從小浸淫在國際化的環境中，無形中厚植孩子的國際視野，這正是多元文化學習的價值所在。



▲國際多元服務櫃檯接受民眾諮詢



六、促進健康 活力展能

「健康是孩子生命的基礎，而愉悅是它的表徵」。培養健康、快樂的孩子，讓每位莘莘學子充滿活力與朝氣，是推動衛生教育與健康體育的最大期盼。希冀透過強化健康管理，提升健康意識，打造一個健康、快樂、希望、幸福的樂活城市。

辦理安心蔬菜供應

本市積極推動中小學生每周一次食用安心蔬菜或經認證的有機蔬菜，以設有自立午餐之偏遠學校及一所中央學校餐廚開始試辦，今年度共104所學校參與，102年起將此計畫擴大至全市，由市府編列經費支應，不另外增加家長負擔。另推動供應學生有機蔬菜，獲得社會認同，各界紛紛共襄盛舉，由向日葵慈善協會義務贊助土城國中、永平國小每周一次有機米等，擴大實施成效。



▲來自有機菜園的安心蔬菜

實踐健康促進學校理念

93年開始，教育部積極推動健康促進學校以來，本市即全力配合辦理，本年度共283所學校，參與推動健康促進學校計畫。

本市積極建立健康促進學校輔導團隊，遴選出健康促進學校各項議題之中心學校作為領頭羊，以健康校群方式，帶領種子及協力學校，推動「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」（含健康飲食）、「性教育」（含愛滋病防治）、「正確用藥」、「菸檳防制」六大核心議題。經過長期的耕耘與努力，今年共有9所國中小高中職榮獲「健康促進學校國際認證」銅牌獎，這樣的殊榮值得肯定。

視力保健部分，積極辦理視力保健觀摩及校際經驗交流、偏鄉地區眼科醫師駐點服務，提供小學低年級中低收入學生複診治療費用、視力保健親職講座及推動視力保健行動研究方案。在學校衛生教育活動方面，推動天天輕鬆遠眺或護眼操、學生正確坐姿；規劃「護眼亮晶晶創作歌謠」等教材及相關講座、課程或宣導，藉由相關的視力保健宣導，維護學童視力健康，減緩視力不良學童近視惡化情況，並降低國小學童視力不良率1%為目標。



▲榮獲健康促進國際學校認證銅牌獎學校合影

口腔保健政策執行方面，與牙醫師公會建立良好合作關係，進行學校醫療資源的改善，包括學校口腔保健費用、學校口腔衛生教育宣導等，硬體部分，截至本年度外界捐贈72所學校診療台。為落實「中央健保局醫療資源缺乏地區改善方案」，鑒於偏遠地區因口腔保健資源不足，教育局與衛生局合作打造口腔巡迴車，共同推動全市兒童口腔巡迴服務計畫，計有49校偏遠地區國小學童受惠，獲得免費治療及檢查服務。學校方面，辦理全市國小推動含氟漱口水、及護理人員種子教師培育，推動全市207所小學餐後潔牙及口腔保健，並參加本年度全國國小學童潔牙觀摩邀請賽，囊括小學組前三名，推動成果深受肯定。

而菸害防制列為學校健康促進推動必選議題，推動種子教師培訓，以達成國中每校至少1位戒菸種子教師的目標，本年度達成比率為98%；與衛生局、師大合作「無菸健康校園輔導網絡計畫」，要求無菸校園率100%。另函請國中以上學校將「檳榔危害健康防制」議題列入校規。國小部分則要求落實學生輔導與管教辦法注意事項，高嚼檳榔率區域學校需辦理至少1場次以上宣導，透過訪視機制，瞭解學校執行成效。



▲舉辦全市潔牙比賽



▲推動偏遠學校免費齲齒治療計畫



▲學童進行流感疫苗注射

性教育推廣部分，透過辦理學校教職員工研習，提升性教育知識及觀念。並請健康促進輔導團，輔導各校將性教育落實於相關課程中。與衛生局合作製作性教育宣導小冊發送全市學校，另外由12家醫療院所提供青少年健康促進門診、幸福9號門診、愛滋病防治推廣、心理師到校服務，建立健康衛教觀念。透過計畫落實性教育的建立，不僅可讓學生學習正確的性知識，更可建立正確的性觀念。

健康體位執行方面，本市為教育部健康體位示範縣市，積極辦理健康體位融入課程。以「85210」五大核心策略：每天睡足八小時、天天五蔬果、四電少於二、每天運動30分鐘、每天喝白開水1500cc以上為推動主軸，並邀請創意教案甄選得獎學校進行表揚及分享，提供全市各校相互觀摩機會。

正確用藥政策落實部分，本市建立核心推動團隊、辦理教師增能研習、正確用藥行動研究。社區資源方面，則結合亞東醫院辦理全市麥迪森競技場創意推廣活動，33校逾百名學生共同競賽，除建立學生正確用藥觀念外，希望能擴大推廣至家庭及社區。



▲天天五蔬果落實營養教育



▲麥迪森競技場 - 藥你健康創意闖關對抗賽





▲小學師生樂樂棒球錦標賽



▲校際30人31腳活動



▲全市中小學生跳繩比賽

落實校園玩運動

運動不僅可以強身健體，更可以抒發身心壓力。本市推展校園普及化計畫，透過運動、健康、樂活三部曲，以愉悅的心情、遊戲的方式進行體育活動，開創校園運動新風貌，全年度約11萬人次參與。辦理班際10人11腳、校際30人31腳、班際大隊接力、玩運動SHOW創意看我72變、跳繩擂台賽、樂樂棒球、班際拔河競賽等，以班級為主軸的運動概念，獲得熱烈迴響，不僅養成團隊互助合作精神及規律運動的良好習慣，藉由體育活動提升體適能。此外，鼓勵學校利用鄰近公私立游泳池實施游泳教學。本年度計有193所國民中小學，實施學生游泳及自救能力課程，並將水中自救、抽筋自解、水母漂及仰漂納入課程之中，參與學生共計10萬7,900人。



▲校際大隊接力比賽



▲辦理全台灣小健康操比賽

強化體育人才教育

本市規劃體育賽事，推動基層運動人口倍增計畫，經由學校社團、運動代表隊、體育重點學校、體育班及ABC培訓制度，發掘優秀運動人才，厚植本市競技運動實力，爭取我國在國際體壇能見度。本年度共計培育基層選手29個種類、8,135名選手，由684名教練加強平日之訓練及照顧，並給予營養、茶水費、運動防護費、課業輔導及充實更新設備等經費。另外也設置體育發展基金，成立新北市業餘棒球隊，輔導績優教練、選手就業，希望建立完善的培訓管道。

本年度首次參與在韓國大邱辦理的2012年國際少年運動會(ICG)，此盛會共有來自37國、80個城市參與，本市參加田徑、游泳、網球及跆拳道4項比賽，共獲得2金、7銀、4銅的佳績，同時也讓參賽的學生藉由參與機會，提升運動技能，建立國際視野。

本市擬定健全的健康及衛生政策，營造良好的健康環境，落實健康的技巧與服務，建立支持性的健康社會氛圍，透過建構綿密健康網絡，打造健康樂活的社區，希望從學校、社區延伸至社會，實踐健康促進學校的理想。



▲參加國際青少年運動會榮獲跆拳道金牌佳績



▲新北市國小田徑錦標賽競爭激烈

教育加油站 - 健康促進學校

世界衛生組織於1996年在西太平洋地區推動健康促進學校計畫，有組織地聯盟附近國家，期能為這些地區的兒童及青少年健康促進做出具體貢獻。綜合健康促進的概念及其所建構之健康促進學校，是站在師生的立場，以健康為導向，強調協調、溝通與合作的機制，進行資源整合，希望提升學校促進師生健康的能力，提供個人或團體在學習和工作上的整體性需要，降低生活型態變化造成的衝擊，而能奠定國民健康基礎，提升國家競爭力。



七、強化科教 提升創意

推動科學教育重在提升學生科學學習興趣、培養批判思考的能力、學習主動探索的技能並能歸納理解科學概念和通則，而能應用在生活中，成為具科學素養的公民，本市透過整合相關資源、強化教師知能、提供展能空間，以達成科學教育最重要的目標。

推廣科普學習活動 培育科學優秀人才

本市積極推動設置國小一般智能資優班及國中數理資優班，至101學年度設有國小42班、國中28班安置資賦優異學生，資優班透過高階課程的設計與投入，進行科學探索及提升科學素養，以科學研究為技巧並以多元提問教學方式發展科學詮釋理解歷程，為我國未來科技人才提供有效培育平台，「2012國際國中科學奧林匹亞競賽」本市資優班學生在27個參賽國家及174名參賽選手中脫穎而出榮獲金牌。設有資優班的福營國中、義學國中等校，整合資優班教學資源，

利用寒暑假辦理區域科學冬令營，推展科普學習課程，深受好評與肯定，每一梯次均吸引了上百位國小學生參加。

各校也考量校內師資及外在環境等資源，積極推動科普教育，北新國小、菁桐國小、瑞平國小利用校園開拓有機校園；江翠國小推動深具環保意識的電池醫生；汐止國中利用柑橘食用過後留下的橘子皮自製洗碗精；丹鳳高中氣象站榮獲 NASA S'COOL 卓越觀測團隊全球第5名，打破臺灣最佳成績紀錄，展現各校推動科學教育的創意與巧思。

精進科教知能 傳承科教典範

本年度透過教師三級社群的推動，在泛科學領域，教師提出研究計畫及改善教學技巧、內涵等補助方案，已達129件；另申請教育部科學教育專案的件數成長至5件；透過教師撰寫的課程計畫可看到科教課程設計內涵，符應PISA測驗所揭示的提升學生科學議題形成能力、科學論證能力等高層次思考的能力養成。

為培養學生科學素養，科學教師專業認證是重要關鍵，本市自然領域輔導小組透過「自然教師專業發展系統」規劃完善的專業教師認證制度，提供科學教師專業發展管道，本年度亦有12位自然領域教師獲得專業教師認證。除認證外，亦積極辦理科學教師專長進修，本年度共辦理75場次共243小時的科學主題性教師研習，共有1,242人次教師參與研習，提升教師科學教育教學效能。



▲丹鳳高中氣象站學生研究作業

為推動科學閱讀及高階科學教學，特別邀請大專院校專家指導本市國中小科學閱讀種子教師社群，培訓科學閱讀教學種子教師，以閱讀科學的方式融入於自然與生活科技領域課程，增進教師教學專業知能。同時透過科普書籍的導讀活動，增進數理教師教學專業知能，強化非數理專長教師對科普常識的瞭解，增進學生對科普的興趣，達成科學知識普及化的目標，並逐步提升臺灣學生學習科學的興趣及閱讀理解能力。



▲各校結合課程進行科學遊戲活動



▲親子合作自製橘子皮精油



▲行動科學教育巡迴展



▲淡大化學車巡迴至萬里國中

整合科教資源 多元創意展能

本市積極推動偏鄉科學教育發展，規劃市內14所偏遠高、國中合作辦理化學行動車－「化學叭叭走」活動。今年在萬里國中與淡江大學簽署「化學車下鄉活動合作意向書」，希望藉由化學下鄉計畫，潛移默化地讓學生們對化學有正確的認識，引導學生對化學相關領域的學習興趣，改善其對化學的刻板印象與態度，主動思考化學問題，進而運用化學的力量改善生活。

在創意展能方面，本市辦理第7屆國中學生創意科學競賽，本年度共有70隊280名學生參賽，共錄取前三名各1隊、優等獎4隊、甲等獎5隊及書面報告優勝獎15隊。本競賽秉持著鼓勵學生「動手做」的科學精神，將科學原理融入遊戲之中，以3道實作題目：「使命必達」、「旋轉吧！風車」及「孔明借箭」挑戰學生的多元智慧與創造能力。而第7屆國中智慧鐵人決賽，吸引全市各校共147隊882位學生參與初賽，每校擇

一隊參加決賽。本項活動結合體力、膽識、智慧、知識、集體創作與團隊默契，在活動中培養下一代領導者特質的活動，提供學生校際觀摩學習機會，同時培養青少年學生手腦靈活、勇於創新嘗試之精神，訓練其富創意、有智慧、有計畫之實作模式。

另外由本市結合成功大學航太系及臺灣師範大學科技應用系協辦的高中創意科學競賽，活動主軸為「實驗火箭設計與機器人製作研發」，共170位高中同學參加。透過創意科學競賽，讓學生在解決問題的嘗試中，催化學習的種子，讓探究與創造的科學精神萌芽，激盪出創意與科學的火花，不僅是推動科學教育的實踐舞台，更是一場豐盛的知識饗宴。



▲高中創意科學競賽-火箭發射

科學教育是充滿創意及想像的自我探索歷程，藉由國中小科學教育中程計畫之推動，整合各項資源，重視科學教育向下扎根，是本市推動科學教育中長期努力的目標，透過課堂教學研究及學習共同體的理念落實精進科學教師教學品質與學生高層次科學素養的提升，達成提升學生科學學習興趣，積極推動科普教育，引導學生發揮創意巧思，引燃其學習科學的熱忱，深耕本市科學教育的未來。



▲國中智慧鐵人競賽頒獎



▲國中創意科學競賽情形



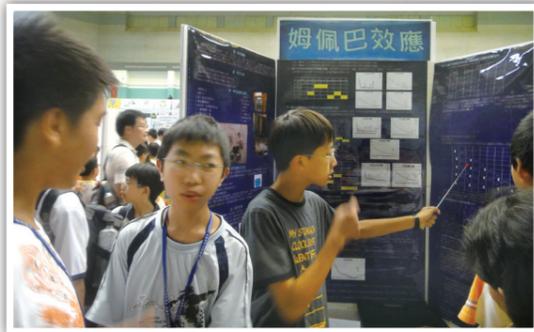
▲學生進行水火箭試射



▲高中創意科學競賽-機器人製作



▲科展活動相互觀摩學習



▲全國科展展現學生研究能力



▲資優班學生帶領國小學員進行實驗操作

系統引導學習 激發研究潛能

本市科學展覽會及全國科學展覽會，甚至於國際科展都是本市師生極為重視的展能平台。101年科展參賽作品踴躍，在數學、物理、化學、生物、地球科學及生活與應用科學6科目，計有508件作品報名，較去年增加10件，展現本市師生參與科學展覽源源不斷的熱情。

今年本市科學展覽會特別增設學校團體獎及資深優良指導教師獎。學校團體獎部分，在激烈的競爭中本市共有9校獲頒「推動科學教育有功獎」；而集美國小與義學國中因有3件作品入選特優獲頒「科學展覽傑出表現獎」。本市13位教師榮獲「資深優良指導教師獎」，表揚默默在科學教育的園地耕耘，帶領學生探索自然的重要推手。獲獎人之一的張政義老師，投入26年的歲月指導學生進行獨立研究，是本市科學教育的國寶級人物。

在全國科展方面，中山國中獲得國中組全國第2名。另外，2012台灣國際科學展覽會由17個國家、244位學生代表踴躍參賽，本市學生亦奪下大會數學科四等獎，顯見本市科學研究風氣鼎盛。

本省市立高中地理學藝競賽，今年邁入第11屆，首次開放國、私立高中學生參加，吸引了20所學校選手報名，學生以三天的時間探訪金瓜石與九份的自然與人文遺產，藉由實地踏查的方式，展現優秀的地理知識與技能。另外，臺灣微軟公司辦理全國中小學創意教師競賽及國際青少年發明競賽博覽會，本市學子皆展現平日的學習成果，獲得佳績。



▲國中智慧鐵人初賽情形



教育加油站 - 科普

「普及的科學」，英文叫做「popular science」，意指將科學知識用大眾能接受、喜歡的方式傳達，而非訴諸艱深的專業。例如Discovery頻道就可算是科普的一種表現，而更常被人提起的，則是許多設定嚴謹的科幻小說、科幻影集。



八、深化藝術 活絡社團

藝術是人類歷史文化的結晶，也可提升心靈感受，更是涵養生命最重要的沃土。經由藝術人文的深耕教育，深化學生藝術素養，增進藝術鑑賞能力，讓藝術人文融入生活，使校園成為藝術的苗圃，在社會大眾心中開出璀璨的藝術花朵。

啟動藝術教育園區 相邀去踩街

本市首創大觀藝術教育園區，啟動新北藝術教育新紀元，10月「藝術教育月」，辦理第一屆新北市藝術教育嘉年華，藉此擘畫各項藝術教育深耕活動。10月6日「大觀國中電影電視學校」及「大觀國小動畫漫畫學校」揭牌典禮開始，開啟藝術教育深耕潮流，讓全體市民及學校師生徜徉在嘉年華踩街秀創意、藝術互動攤位體驗、青春洋溢舞技、兩岸藝術作品交流展、「聽見夏天的風」原創舞臺劇等藝文風情中，展現藝術教育成果。

藝術嘉年華踩街共26支隊伍參賽，參與人數超過1,500人，提供各級學校藝術團隊及樂齡阿公阿嬤展演的舞臺，讓不同階段的學習者秀出才藝、展現自信。「藝才能舞林大會」則透過學校初選進入決賽隊伍同臺競技機會，共有30餘所國小及國高中職共襄盛舉，園區內並安排「童玩體驗」、「童玩教作」、「人像速寫」、「動畫影片」、「藝術攤位」等活動，讓參與盛會的市民與師生滿載而歸，約1萬人次參與盛會，為年度最重要的藝術饗宴之一。



▲米倉國小辦理小小畢卡索藝術家指導學生



▲大觀國小動畫漫畫學校上課情形



▲大觀國中電視電影分校



▲假日藝術學校邀請金馬影帝阮經天至大觀國中示範表演



▲藝術教育嘉年華變裝踩街遊行儀隊



▲藝術教育月-臺灣戲曲學院演出深獲好評



▲週末藝術秀全家藝起來學生管樂表演



▲坪頂國小直笛隊周末藝術秀精彩演出

全家藝起來 週末秀才藝

本市結合校園社區發展藝文教育及特色，特別企畫在為期2個月的暑假週末假期辦理「全家藝起來-週末藝術秀」活動，邀請學校藝術團隊、社區優秀團隊、街頭藝人及學校特色社團到本市淡水捷運站、八里左岸、三峽老街、鶯歌老街、板橋林家花園、瑞芳火車站、深坑老街以及碧潭等人潮聚集的觀光景點展演，藉以提升社區藝術文化，展現學生藝能成果，並培養學生藝文技能及欣賞藝術之樂趣。期間計有85所、116個學校團隊參與演出，參與人數高達10萬人次，充份拓展本市藝術饗宴之版圖。

為更貼近在地民眾生活，同時鼓勵親子、祖孫全家利用假日共同參加，特以全家「藝」起來為年度活動主題。活動蘊含藝術教育、家庭教育與觀光旅遊之內涵，整合觀光局、文化局、水利局（高灘處）、經發局、各區公所等單位相關資源，行銷本市藝術教育推動的成果，展現藝文之都新活力。本展演內容豐富多元，陣容堅強，包含音

樂、舞蹈、美術、民俗技藝、體育表演、戲劇等項目，精彩可期，藉由輕鬆活潑的表演方式，讓市民擁有體驗及探索藝術之美的機會，培養參與藝文活動的興趣。

精采的活動內容包括復興商工「文藝復興」管樂演奏搭配人像速寫、三芝國小與宛然掌中劇團合演的「西遊記」、三峽國小「金牛角」布袋戲、南強工商「藝想世界」綜藝表演、金龍國小活力拉丁舞、鶯歌國中藝術拳擊隊、三峽國中活力森巴鼓、米倉國小擁有全國獨創的花式陀螺等，每項節目皆令人驚艷，實在有「藝」思，讓現場民眾真正感受藝術在生活中的魅力，博得滿場喝采。



▶親子同學習大家一起體驗皮影戲

藝術高手大會師 盡現所學

每項藝術才能應有其展現的舞臺，除了讓展演者活化生命的精彩，更藉以達到分享學習與觀摩競技的功用。本市每年都會辦理音樂、舞蹈、偶戲、鄉土歌謠、美術等多樣的藝術競賽。從分區至市賽的關關競賽中，選拔卓越優秀團隊及人才代表本市參與全國比賽。本年度由秀山國小、三和國中、安溪國中與重慶國中辦理本市學生音樂比賽及鄉土歌謠比賽，比賽組別包括團體合奏組、重奏組與個人組，項目包含中西樂等各種演奏類型，團體參賽隊伍454隊、個人參賽1,167人，約2萬人次參與此音樂盛會，較去年成長二倍以上。而學生舞蹈比賽，分國中小、高中職及大專等不同組別，項目包含古典、現代、民俗及兒童舞蹈等各類型，共計184支隊伍角逐參賽，參賽人數較去年增加。學生偶戲比賽，項目包含現代偶戲手套偶、現代偶戲光影偶、現代偶戲綜合偶、傳統偶戲布袋戲組、傳統傀儡戲組及傳統偶戲皮(紙)影戲組，共有25支隊伍參賽，展現團隊合作的創意與活力。歷史悠久的學生美術比賽，吸引各校積極參與，盛況空前，提供學生藝術展演及觀摩的機會，成為孕育藝術卓越人才的搖籃。



▲學生舞蹈比賽展現力與美的演出



▲音樂比賽國樂悠揚感動人心



▲學生偶戲比賽學生操偶活靈活現



▲如果劇團精湛演技吸引學童



▲假期育樂營多元才能學習舞藝高超



▲如果劇團演出學生同樂笑開懷



▲藝典新意滿城香臺灣戲曲學院學生京戲演出

藝術世界豐富生活樂趣

推動藝文融入人文環境，讓社教機構相互連結，使文化藝術與自然融入生活之中。

「藝術滿城香」是讓學校及民間劇團結合，深化學童的藝文氣質。本年度藝文劇場分設中央研究院及市府多功能集會堂，劇團類型多元豐富，包含九歌、如果、蘋果、臺灣戲曲學院、臺北藝術大學、南強工商、莊敬高職、大觀國中學生劇團等8大劇團，藉由表演內容的多樣性，活潑藝術生命。配合藝文領域能力指標，演出活動緊扣課程與教學，建置藝術教育教學系統，逐步深耕。安排全市四年級師生至本市多功能集會堂免費觀賞具啟發性、教育性之戲劇表演並進行互動式表演藝術教學，總計200所小學師生共達5萬人次參與。

此外，「校園藝術角V.S小藝人」活動是另類的藝文教育推廣方式，在校園裏透過輕鬆的方式讓藝術接近學生生活，鼓勵各學校善加利用晨間、集會、課間等時間，在校園裡進行藝術活動展演。週末假日分區辦理

「假日藝術學校」，開辦假日藝術課程，提供本市中小學學生於假日體驗及探索各種藝術之美的機會，豐富學生休閒活動內容及培養藝術創造力，計有9校16種課程，包括美術、音樂、動畫漫畫、戲劇、電影電視、表演藝術及傳統藝術等領域，協助弱勢學生優先錄取體驗，並邀請親子共同學習，以促進家庭親子關係，落實終身藝術教育，共有800名學生參與。

藝術滿城香、假日藝術學校、校園藝術角等相關系列活動的推動，多元的方式，無論是校園內，學校外，上學日或者是假日，以藝術與大家分享，探索豐富的藝術世界，讓藝術種子在生活中萌芽，讓生活中有藝術，藝術中有生活。藝術從特定空間、時間，轉化為普羅大眾的生活，培養新北學子一人擁有一生的技藝，創造生活與藝術共伴的亮麗人生。

傳統與國際 藝術交流展新意

本市對於維護與推動傳統藝術活動一直極為重視，新北市傳統剪紙比賽是本市特有的藝術活動，延續傳承剪紙傳統文化，深受文化界與文建會肯定。已連續辦理第7年，其間更彙集優秀作品出版，整理出7本傳統剪紙專輯，提供社會大眾參考。外縣市許多學校派員到本市觀摩學習，本市許多專業人員紛紛受邀前往各地指導，本年度初賽送件作品將近600件，經決選出108位優秀剪紙選手齊聚本市現場「尬藝」。

本市為鼓勵師生展現藝術教育成果，提供展演舞臺及交流機會、鼓勵並肯定優秀社團經營之努力，辦理藝術饗宴系列活動如「國際藏書票比賽暨優勝作品巡迴展」，每年均超過6,000件作品送件，巡迴展於10至12月辦理，藏書票比賽優秀的作品，至各校巡迴展示1週，讓學生能就近欣賞精緻的藏書票作品，參與人數高達4萬餘人。

99年開始，本市希望在藝術上有更卓越的發展與進步，特別邀請南京市共同辦理兩岸兒童版畫交流展，成為兩岸第一個兒童版畫交流活動。本市開辦第一屆交流展並辦理開幕展之後，次年由南京市辦理第二屆活動，爾後依序輪辦。意典詩藝詩歌朗誦吟唱比賽，參賽者可選用新詩（現代詩、現代歌謠）或古詩（古歌謠、辭、樂府詩、絕句、律詩、詞、曲），表達詩歌詮釋之意境，發



▲藏書票活動參加版畫學習秀出精采成果

揮創作與表現創意。高中職以下計93支隊伍約2,000人分別以國語、原住民語、閩南語及客語4種語系進行比賽，鼓勵學生透過比賽能探索詩詞文化之美，有互相觀摩交流的機會。



教育加油站 - 假日藝術學校

本市首創週末假日開設藝術相關課程，提供中小學學生體驗及探索各種藝術的機會，豐富學生假日休閒活動內容。本年度計有9校開設16種課程，包含米倉國小、大觀國中、大觀國小、中山國小、吉慶國小、中信國小、秀山國小、南強工商及莊敬高職分別開設美術、音樂、動畫漫畫、戲劇、電影電視、表演藝術及傳統藝術等，提供弱勢保障優先名額，鼓勵親子共同學習，促進家庭親子關係。。

新北市100學年度第二學期校園安



九、友善校園 溫馨關懷

以學生為主體是本市教育的施政核心，帶好每一個學生更是應堅守的教育理念。秉持著以教育為重心、以學生為中心的原則，強調「一個都不能少」，積極找回中輟生，整合學輔工作人力資源，建構周延的輔導網絡，營造友善校園的優質學習環境。

輔導諮商中心整合校園社會資源

學校除提供學生教育外，更負擔培養其社會生活能力與協助其問題解決的角色。現今社會變遷、家庭型態改變，學生的需求也日益多元，除班級導師外更需要專業的輔導人力介入，學生輔導諮商中心因應成立，以期達成積極整合全市輔導及社會資源，提升學校輔導專業發展，發揮學校三級輔導服務效能之目標。

本市各區「學生輔導諮商中心」，分別設立於永平國小、仁愛國小、金龍國小及義學國中。各中心設置不同專業輔導人力，包含學校社工組、心理諮商組及輔導教師組，提供家長、教師及學校諮詢服務、支援市內各國中小學危機事件處理、提升學校專業輔導人員知能等服務，透過專業團隊合作的模式，建立學生輔導工作溝通之平台。

專任輔導教師為學校輔導二級人力，透過與個案的晤談或小團體輔導之方式，協助學生解決生活適應困擾，促進其身心健全發展。除提供個案服務外，專任輔導教師同時提供親師生諮詢服務並辦理主題式宣導講座，以擴大輔導工作成效，強化對本市國民中小學輔導工作之服務能力。本年度共設置專任學校社工師47位、專任學校心理師17位可提供駐區學校服務、專任輔導教師105位，以及全市各國中小兼任輔導教師730位，藉由人力資源整合及深耕校園，能更適時、適地、適切提供即時性的輔導資源協助。



▲輔導教師專業增能與分區輔導研討會



▲小團體建立學生良好人際互動能力



▲輔導中心舒適的談話空間



教育宣導 紫錐花開遍地

每學期開學第1週為本市「友善校園週」，各級學校透過教育活動及競賽，落實友善校園宣導效果，使學校成為快樂成長、優質學習的環境。本年度活動由育林國中協助辦理，將「拒絕毒品、守護青春，育林國中紫錐花運動」訂為活動主題，在整體活動中融入反黑、拒毒、防霸凌等營造友善校園之重要元素。邀請教育部軍訓處周以順處長特別親臨參加，與侯友宜副市長、教育局洪嘉文副局長、育林國中小及全體教職員生共同宣示拒絕毒害、守護青春，響應紫錐花運動，共同建立純淨、安全之友善校園環境。

各校辦理友善校園週系列活動期間，各校均能發揮創意，師生攜手，結合多元創意，展現校園溫馨、和樂氛圍；本著以學生為主體，學校為舞臺，配合校本特色，規劃各類多元化活動，由校長親自主持，利用熱舞、演講、話劇、宣誓活動、說故事、徵文、卡片創意、才藝競賽、海報、班級壁報比賽、繪畫、書法、法律研習及法律知識大會考等活動，寓教於樂，感動學生心靈，進而身體力行。本市轄屬各級國中小及高中學校計285所，共辦理498場次各類多元化宣導活動，計38萬4,326名學生參與，活動內容不但多樣化且深富教育性。



▲育林國中辦理反霸凌反毒品及反幫派宣導活動



▲崇光女中配戴紫錐花一起傳唱



▲莊敬高中學生演出反毒舞台劇



▲小巨人成果展侯副市長與小巨人共同高歌一曲

溫馨小巨人 圓夢青春好YOUNG到

本市秉持著「一個都不能少」的精神，著力於學生中輟防治工作，開創彈性與適性課程，讓學生主動留在校園中。自93年起與臺灣板橋地方法院檢察署攜手合作，一同關懷弱勢學生。透過小巨人計畫方案的推動，青少年中輟人數從93年起每月1,099人降至現今每月498人，中輟生比例大幅下降。惟預防中輟的工作是無止境的，故持續鼓勵各校申請小巨人計畫。本年度計有19所國中辦理，投入經費約292萬元，辦理社區生活成長社團，服務約270位高關懷學生。另有72所國中及131所國小辦理高關懷班，服務2,486位學生，希望透過相關計畫，將教育大愛傳承下去，達到「零中輟」的終極目標。

94年度起成立卓越清寒學生圓夢基金，獎助就讀國內公立高中(職)、本市市立國中小之卓越清寒學生所需之學雜費及日常生活所需之生活費。結合社會公益慈善力量，獎助家境清寒、家庭突遭變故，讓不畏逆境勤奮向學之學生順利完成學業。本年度共補助277名學生，累計至目前受獎補助之高中職畢業人數總計67人，考取公立大專院校人數計30人，考取私立大專院校人數計37人，全數考取大專院校。此外，針對傑出青少年圓夢事蹟，將其故事彙編成冊，出版「擁夢飛翔」專書，呈現主角們努力不懈的奮鬥歷程外，也激勵其他學生、收見賢思齊之效。今年出版的第8本專輯，主人翁包括1位總統教育獎獲獎者、6位總統教育獎初審及複審



▲市長接見總統教育獎得主

推薦人，包括2位優秀身心障礙學生及1位全國童軍行善獎章得主。由本市具寫作專長的語文教師及美術專業的教師主筆，採訪報導每位傑出青少年不畏橫逆、勇於面對挫折挑戰的生命歷程。書中所報導的這些勇者有的發揮服務奉獻、具備友愛行為；有的憑著努力，克服重重困難，勇於追求夢想，他們不僅為向生命挑戰的勇者留下歷史的見證，奮鬥的事蹟更為校園中的青少年立下良好的典範。

除了小巨人、圓夢計畫針對特殊學子之外，本市更辦理多元化育樂營活動讓莘莘學子IQ與EQ同步增長。近年本市推動育樂營活動深受學員喜愛，藉由積極規劃各項體能、休閒及知識學習活動，讓青少年學子於假期中從事正當休閒活動，培養團隊合作精神，營造優質的學習成長環境。今年度持續規劃「青春好YOUNG」暑期育樂營活動，開辦737梯次營隊，活動類型包括休閒活動、技能研習、服務公益、知性藝文、體育活動等，提供1萬5,119位名額，並補助弱勢學生980人減(免)費參加。

楷模王典範 善行滿校園

每年定期辦理服務學習觀摩研討會，讓各校在交流互動中淬煉出更精緻的服務學習方案。今年針對服務學習表現特殊優良之學校、行政團隊、社團及學生，透過服務學習「楷模王」選拔暨表揚活動進行表揚，藉以建立全人教育的學習典範。為鼓勵學校積極推動服務學習活動，除頒贈本市獎牌獎狀以茲鼓勵外，其中績優行政團隊楷模王另頒贈5萬元及服務學習績優社團楷模王1萬2,000元作為學校持續推動服務學習之經費。此外，鼓勵服務學習青少年志工積極參與「保德信青少年志工菁英獎」活動，本市共有279位同學熱情響應，報名人數較去年成長近1.6倍。其中有3位優秀同學更入選全國僅30個名額的傑出志工獎，另有6位優秀同學獲奉獻獎。這9位優秀青少年志工同學也獲朱市長親自接見，也期許同學持續做志工，並響應本市成立的「志工銀行」理念，成為志工大富翁，讓新北市成為一個充滿活力和溫暖的城市！



▲表揚服務學習楷模王正德國中學生及指導教師



▲市長表揚保德信青少年志工菁英



教育加油站 - 專任輔導教師

本年度國小學校班級數達43班以上每校可設置1名專任輔導老師，國中無論班級數多寡每校皆設置1名，專任輔導教師為學校輔導二級人力，透過個案晤談或小團體輔導，協助學生解決生活適應困擾，促進其身心發展，同時可提供全校親師生諮詢服務並辦理主題式宣導講座，以擴大輔導工作成效。



教育措施完善 受教權益完整

濟弱扶傾提供適當照顧是政府的責任，為達公平正義，弭平落差，並合理分配資源，本市積極推動各項教育福利措施，以保障學生受教權益。

在經濟扶助方面，本市提供公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐及點心、弱勢學子免費早午餐補助，並結合4大超商，首創幸福保衛站，溫馨關懷學子生理需求；辦理幼兒托育津貼、幼童托教補助、學童代收代辦費補助使弱勢學子能安心就學；設立低收入戶、原住民學生獎助學金、特殊教育學生獎助金、清寒圓夢基金等各項獎助學金補助；並配合推動免學費方案，針對國中小低收入戶、身心障礙學生及原住民學生提供教科書費用補助。



▲各項學費補助讓幼兒安心上學

十、扶助弱勢 安心就學

盧梭認為人類的不平等起源於自身天賦，教育的功能在於消弭其間之差距，本市以「帶好每一位孩子」之教育堅持，促使每位學生都能在立足點享有均等的教育機會與資源。

本市積極提供弱勢學子在經濟、學習及教養等方面的各項扶助，全面建構就學學習網絡，使學校得以成為安心就學的最佳所在，讓每位學子都能專注學習、快樂成長。同時強化特殊教育功能，讓幼兒園到高中階段的特殊生得以接受各項特教服務；另外整合中央、教育局及民間資源，規畫多樣學習課程，能真正發揮教育的目的，逐步實現大同世界「幼有所長」的理想。



▲圓夢基金感恩茶會圓夢學生與捐贈者合照



提供學習扶助方面，針對弱勢、低成就的學童提供各項學業輔導，辦理攜手計畫課後扶助方案、基測提升方案以進行補救教學，並積極辦理補救教學師資認證、校園感人故事分享及行動研究徵選、單元教案暨教材設計工作坊、全國首創補救教學輔助教材等，以提升學童的學習成效。

針對教養扶助方面，自公立幼兒園至國小階段皆提供完整的課後照顧服務時段，並結合夜光天使點燈專案，協助學生課業輔導且關懷照顧弱勢學生。

強化特殊教育功能方面，針對公立幼兒園身心障礙幼生，特提供教師助理員服務、辦理私立國中小身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，本年度共補助22萬7,755元，嘉惠359人次。另為增加高級中等教育階段智能障礙學生特殊教育服務資源，及提升中重度以上智能障礙學生就近安置機會，除新北特殊教育學校一年級9班外，於本學年度成立安康高中及樹林高中中重度特教班2班，以充分照顧特殊教育兒童與少年的學習權益及身心發展，讓特殊生的融合教育延申至中等教育階段。

整合社會資源方面，如平溪國中、平溪國小及平溪區健康城市促進協會共同辦理，引進博幼基金會等資源提供師資培訓、教材及經費，協助弱勢學生學習，結合各項資源規劃辦理大三重區秉燭少年課後休閒運動營隊計畫、微星科技瑞芳課後照顧等，以專案式多元化發展，配合地域，適才適性，發揮最大的效能。



▲教師耐心地進行個別化補救教學



▲營養午餐供應安心蔬菜學童快樂用餐



▲本市首創自編國英數補救教學教材



▲夜光天使計畫照顧學生需求

夜光點燈 天使扶弱

整合本市教育局、家庭教育中心及民間資源，提供42校參與夜光天使點燈計畫，由原本參加下午4-6點課後照顧、攜手計畫等方案的631位學童，於6-8點繼續參加供應晚餐的夜間教育照護，成立「夜光天使創意玩藝班」，聘請校內外專業師資擔任教學，為弱勢學童提供藝術課程，啟發孩子對美學的興趣，培養潛在的藝術創造力。

夜光天使點燈整合型計畫之目的在於建立弱勢家庭學童之正向人格發展，減少課後在外流連，造成身心發展與安全之隱憂，並協助其於課後能獲得妥善教育照顧，讓家長就業無後顧之憂，以減輕家庭負擔。藉由延續性的輔導方案加強輔助弱勢家庭功能失調的缺口與學校課業學習之不足，並結合家庭教育，納入親職、子職教育，形成一個略具規模的家庭教育專案，實踐大同世界「幼有所長」的理想，點亮困境中下一代的未來與希望。



▲夜光創意玩藝班成果發表會



▲夜光天使們一起彈奏烏克麗麗



▲林局長頒發補救教學退休菁英感謝狀

守著陽光 守著莘莘學子

本市基於「教育有愛、學習無礙」之理念，讓每個孩子吃得飽、學得好，因此，以主動關懷，照顧生活為主要措施，本年度共補助公立國中小低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故等弱勢學生免費晨飽早餐共4萬3,398人次，營養午餐補助共4萬4,796人次。

為照顧家庭經濟弱勢之子女，持有低收入戶證明者，除可申請教育部之學產基金外，本年度另提供國小低收入戶學生助學金，共補助1萬5,217人。公私立國中小原住民學生獎學金計1,958人受惠。獎助品學兼優特殊教育學生240校計473人，特殊表現類計4校5名學生，共計240萬5,000元，國小學童代收代辦費共補助1萬5,067人次。

把每一個學生帶上來是本市的教育目標，而補救教學是實踐「帶好每一位學生」教育理念的重要措施。配合教育部「補救教

學實施方案」，全面辦理補救教學，提升學習成效，本年度共280所國中小開設補救教學班，總班數達2,700班，計1萬8,067人次參加。成立補救教學計畫推動工作團隊，網羅學者專家、校長及教師的參與，規畫有效的補救教學策略。本計畫投入338位大專生及44位退休教師，總計3,801位教師參與輔導，不但找回孩子的自信，也讓學習變成快樂的活動。

鑑於現今家庭主要照顧者大多忙於工作，為減輕家長壓力，使學童獲得完善照顧，本市結合學校及社區資源，開辦課後照顧服務，安排課程內容，讓學童安心成長、家長放心就業。國小部分開辦學校為175校，參加人數共計4萬2,953人次，補助弱勢學生1萬3,007人次；夜光天使點燈專案擁有40個據點，受惠學生631人。



▲國中學生進行國語文補救教學課程



▲英語替代役利用午休進行英語補救教學

幸福保衛站 溫馨守護人人讚

本市高風險家庭整合型安全網服務計畫，實現關照支持守護弱勢孩子的重要功能，目前結合相關資源提供服務。為更落實「隨處發現、即時服務、關懷輔導、轉介支持」之精神，除幸福晨飽計畫提供經濟弱勢學生免費早餐外，本年度起開始規劃「幸福保衛站」方案，以及早發覺生活陷困、遭疏忽及有安全疑慮之兒少，以及早發覺生活陷困、遭疏忽及有安全疑慮之兒少，擴大本市社會服務救濟據點，提供有別於傳統通報系統的求助管道，運用密度冠於全球之超商體系，使企業成為社會救助系統的一環，讓社會服務能直接且即時介入，給予支持的力量。更進一步可早日發現高風險家庭個案，引進跨局處資源，降低家庭風險因子，協助學童能在快樂安全的家庭中成長並穩定就學。



▲幸福保衛站記者會

安心就學資訊網 網住親子心

網路世界，無遠弗屆，為了提供各項就學扶助資訊，暢通弱勢扶助管道，本市建置「新北市安心就學資訊網」（網址：<http://studysupport.ntpc.edu.tw>），提供多元管道供諮詢，民眾可依學生就學階段別（學齡前、國小、國中等）、身分別（一般生、低收入戶、身心障礙學生等），對補助內容進一步分類檢索。此外，亦建置溝通平台，整合各部門就學協助措施及獎助學金申請資訊，使民眾、學校教育人員、各教育機構及其他有關單位，在單一窗口即可得知教育部、本市之教育局、社會局、勞工局、原民局及學校之43項就學扶助措施，民間企業獎助學金等5項資訊，共計48項補助方案。本年度共有3萬6,312人次點閱。

本市積極關懷弱勢扶助，整合有限的資源，發揮無限的價值，提供弱勢學童成長所需的協助，讓孩子們皆能發展自我，揮灑未來。

教育加油站 - 幸福保衛站

本市與統一、萊爾富、OK、全家等四大超商建立合作機制，納入高風險家庭服務網絡，期能找出更多高風險家庭弱勢學童，由超商提供突然陷入生活困境學生課後飢餓求助及臨時避難所，即時提供餐點、資源與服務，強調「救急不救窮」的原則，以解決弱勢學生燃眉之急，與長期照顧之福利政策不同。



▲佐藤學教授分享學習共同體的理念



▲學習共同體先導學校工作坊熱烈討論

十一、教師增能 專業發展

教師素質攸關教育品質的良窳，本市積極提升教師成長的動能，系統性規劃各類進修及研習以精進教師的專業知能，讓教師同儕間成為學習共同體以相互學習，12年國民基本教育即將啟動，在優質教學、適性發展的目標下，教師專業發展更形重要，教師社群的推動是達成前項目標最有效的途徑。

經由校長讀書會、學習共同體先導學校工作坊、專任輔導員工作坊、各領域輔導小組專業成長研習規劃和分區與到校輔導實踐以及教師三級社群的推動，建構教師專業對話的平台，以合作、互動、相互支持、強調專業導向及認同度的概念，整合研習系統，促成教師專業自主的實踐。

領導教育風潮 推動學習共同體

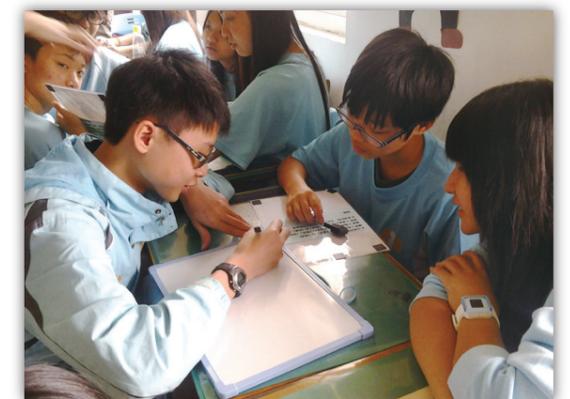
本市教育具前瞻視野，今年輔導團員國外研修，邀請歐用生教授指導，去年至日本濱之鄉小學、御茶水女子大學附設小學與中學等3校，深入瞭解日本推動「授業研究」的經驗。今年開始辦理4場校長讀書會，邀集80位校長，探討創造優質校園文化的議題，即「學習共同體」的理念如何在學校現場實踐成功。9月25日邀請日本東京大學佐藤學教授擔任講座，與校長們親身分享學習共同體的理念與實務經驗。

接著實施「學習共同體先導學校計畫」，甄選國小15校、國中12校、高中2校，共計29校，校內成員定期專業對話，以轉化教學現場的教學型態，導向以學生學習為中心，希望能建立課堂教學研究模組，做為未來推廣學習共同體概念之基礎。

培育專業人才 提升學校領導效能

本年度全市共辦理1,120場增能研習，參加人數達3萬5,741人次。研習內容配合教育政策及學校專業需求，並分別針對校長、行政人員及教師等不同學校組織成員，進行實務增能。

首先開設校長課程實務領導班，以協同學習的小組對話模式，帶領校長們發現、分析、組織與解決課程領導實務；另辦理23場校長專業論壇增能研習，推動校長社群運作，配合校長輔導三級制度，強化初任、專家、師傅校長間的經驗傳承，提升校長的校務經營能力。



▲學習共同體中正國中學生認真討論



▲國中數學領域教師專業研討



▲國語文分區輔導研習教師們做分享報告



▲國語文分區輔導研習教師們專業對話



▲教師們進行操作式研習

接者以九大分區為中心，進行專業社群對話，依各區需求、結合相關業務，辦理64場教務人員研習，計1,930人次參與，提升教務人員課程教學領導及教師教學領導與實踐能力。另辦理學務、總務、輔導人員專業研習61場，全市學校計5,551人次與會。

課程領導方面以辦理專任輔導員工作坊，培訓15位專輔熟悉課堂教學理論與應用、創新教學研發及教學演示能力。今年各領域輔導小組辦理領域召集人研習28場、分區輔導93場、到校輔導54場，提供1,641位領域召集人及3,950位教師教學輔導及專業成長活動，整合課程輔導資源體系。



▲安和國小教師熱烈參與教師增能研習

掌握教育脈絡 發展教師專業

國家教育政策及世界教師動態引領教師專業發展方向，除七大領域及相關重大議題外，另辦理十二年國教宣導講座32場次、國中PISA種子教師研習27場次及多元評量、有效教學、課綱宣導共55場，計3,891人次。

以國語文領域研習為例，針對閱讀與書法教育共辦理119場區級以上進修，517場校本研習，提供1萬2,279位教師增能；英語教學部分辦理區級以上研習124場，校本研習454場，合計9,853人次參與。

環境教育已成為各國關注的議題，本年度辦理環境教育議題研習404場、防災教育研習42場、海洋教育研習28場，約2萬2,227人與會。

面對逐年增加的新住民子女，為提升教師多元文化教育知能，分區辦理教師多元文

化教育研習達56場，參與教師1,109人次。而品德教育為本市重要教育政策，本年度共辦理49場教師研習，其中36場為學校針對學生品德教育課程設計及教學效能之校本研習，看出品德教育實施已深植教育現場。另外，家庭教育及親職教育也受到相當的重視，全年共辦理103場座談，提供教師及家長2,210人在親師溝通、子女教養及家庭關係經營上的有效策略。

關於學生生活及學習適應問題，學校輔導人員肩負重責。為有效建構輔導支援體系、適時提供老師諮詢服務，透過分區個案研討、兼任輔導老師專業工作坊及小團體演練等方式，規劃辦理輔導及特教相關研習共計174場，調訓4,130位老師，以增進教師輔導知能。



建構教師主動專業對話平台

本市推動教師三級社群，希望達到以強調課堂教學研究歷程，活化校園專業對話風氣，形塑專業導向的教師文化之目的，並透過遴聘市內具課程教學專長之校長、主任與老師，組成三級教師社群支持團隊，提供各教師社群協助與諮詢、協助審核與訪視輔導等工作，促進社群永續成長。國教輔導團協助辦理以課程內容應系統性規劃，聚焦於學生學習，著重各領域教學的學科教學知識之社群經營及教學領導增能研習，以提供專業意見及支持。



▲教師學習社群專業對話



▲教師學習社群討論情形

教師群依專業度及任務性不同給予不同級距的補助，圖3-11-1，共成立410個教師社群，社群校數比例，與去年相比，成長4.6%，詳見表3-11-2。

圖3-11-1新北市三級教師專業社群類別

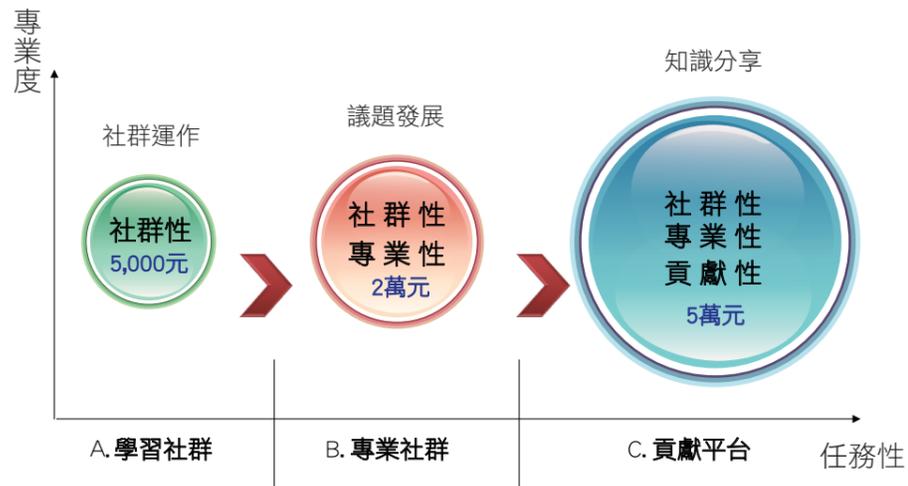


表3-11-2新北市100學年至101學年三級教師社群統計表

年度與教育階段	總社群數	學習社群	專業社群	貢獻平台	有社群的校數	有社群之校數佔全市總校數比例
100學年國中小	322	160	150	12	157	55.7%
101學年國中小	410	245	150	15	170	60.3%

評量回饋 學習無障礙

每學年實施學生基本能力檢測，全面普測國語（五年級）、數學（五年級）與英語（四年級）三科，藉檢測結果進行學生學習成效及學生迷思概念之分析，檢測報告重點為逐題分析全市學生表現，提供各校與各分區、全市通過率等統計參照，協助各校檢視教學現況。倘學校連續兩年學生整體能力表現形態為「待改善型」（「通過」及「待關心」學生比率均達20%以上，且兩者合計超過55%以上）或「雙峰型」（「精熟」及「待關心」學生比率均超過30%以上），請國小國、英、數等領域輔導團組成輔導小組進行訪視，本年度領域輔導團深入21所學校訪視，協助該校教師解決教學問題，提升教學效能。

另亦針對補救教學計畫師資辦理43場研習，提供1,868位擔任攜手計畫專案教師補救教學策略研討與經驗分享的機會。辦理「優良試題及多元評量方案」甄選，提升教師多元評量及命題技巧之能力，共甄選優良試題範例28件，逐步充實評量資料庫；並薦派輔導員與優秀教師參加各種評量人才全國培訓課程，例如：國家評量人才養成工作坊；透過國教輔導團辦理「教師多元評量研習」14場，建立教師多元評量概念，讓教師具備多元評量知能及運用於實際教學過程中。辦理「教學優良教案甄選及成果發表」共甄選56件成果，分享於教學資源網路上，提供教學參考。

提升教師專業，期望能在五育均衡發展的教育情境中，陪伴、引導學生多元發展潛能，樂在學習，以學生學習為中心進行教學與多元評量，建構優質、專業的新北教師團隊，以達教學績效。



教育加油站 - 學習共同體

以公共性、民主主義與追求卓越為哲學理念，重新定義學習的意義：學習是構築世界、構築同伴與構築自我的過程，學習應當具備活動性、協同性與反思性的特質。因此，課堂教學應當具備「活動」（作業）、「協同學習」（小組學習）與「表現表達」三要素，教師也應能做到「傾聽」、「串聯」與「回歸」（知識原點）等教學三要素。



十二、資訊教育 學習無限

資訊領航，教育揚帆，本市希望藉由雲端資訊服務平台，創造無限學習空間，以未來教室為基礎、適性學習為核心，透過資訊人才培訓與相關競賽、數位應用資源整合、雲端數位學習科技、明日閱讀學校等多面向的發展，結合產官學界，有效達成提升學習效益、強化教學效能、建置個別化終身學習環境等三個主軸，期能讓本市的學生與家長擁有便利的雲端服務，構築本市智慧城市藍圖。



▲IGCS雲端教學研習會

資訊人才培訓與競賽

為培養本市資訊專業人才，支援雲端建置系統及平台人力，本年度辦理資訊教育相關知能研習，包含新任資訊組長研習，共計80位參加；程式設計人才培訓班，共計15場次。另配合教育部101年資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣計畫，補助大豐國小等11所自由軟體中心學校，分區辦理自由軟體應用推廣研習，共計109場次，參與人次3,513人。

持續辦理資訊教育相關競賽，如「第二屆國中小自由軟體Scratch程式設計比賽」，希冀透過競賽鼓勵教師使用資訊科技為輔助學習之工具，擴展領域學習模式，提升學生解決問題的能力，更重要的是，可透過創意思考科技工具之使用，提升學生邏輯思考及創作能力，總計報名隊數為462隊，較去年增加192隊，共22隊獲獎。另外，為培養學生蒐集與分析資料的能力，促進北區四縣市



▲資訊教育人才培訓研習

(新北市、臺北市、基隆市、桃園縣)學生交流觀摩的機會，特別規劃「北區四縣市中小學學生專題寫作比賽」，透過本活動建構之分組學習環境，在教師的指導下，由學生自行決定學什麼及如何學，以培養學生合作學習的精神，分為高中、國中、國小3組，共有482隊參與初賽作品寫作，經學者專家審查後，選出優勝隊伍共12隊。



▲即時互動E化學習吸引所有學生目光



▲教育雲端實驗學校E化創新教學



▲數位機會中心運用雲端辦理終身學習課程



▲學生進行互動式教學活動體驗

數位應用資源整合

本市為配合雲世代教學之多元化及多樣性，且有鑑於資源眾多無法有效運用，教學現場之數位教學內容不足，推動「新北雲世代、攜手教學趣」整合數位應用資源，網址為<http://contest.ntpc.edu.tw>，首波啟動「Apps教育市集應用徵選」、「ICT資訊融入創意發想徵選」、「Lastlink教學資源連結推薦」，希望能迅速彙集好用的數位教學內容，讓師生們有豐富的資源可用，進而活化教學過程與提升教育成效。

透過Apps教育市集應用徵選活動，各雲端應用軟體市集已有大量經教師們測試評估通過之教育用免費Apps可供使用，此外辦理ICT資訊融入創意發想，創作者分享教學發展歷程，讓更多教師由各式各樣具體實例中獲得更多啟發，協助教學質性之改革並反思自我教學過程。另外，啟用教學資源連結(Lastlink)網站，讓教師們蒐集、推薦、管理、維護及使用各類型的數位教學資源，協助教師記錄引用數位教學資源之歷程，並回饋至分享平台，取代結果廣泛的搜尋機制，集結教師社群的力量，迅速彙整數位教學資源，以因應雲世代教學之需求。



◀行動數位學習與分享無所不在



▲教育雲實驗學校學習成果分享



▲雲端教育應用軟體展示與體驗



▲Office 365的雲端學習與教學分享平台



▲雲端未來學校啟動記者會

教育雲端實驗學校

本市為符合世界趨勢及教育潮流，積極推動雲端教學，先前已採購Window系統之平板電腦1,500台，提供未來教室及雲端實驗學校使用，以「雲端運用」為基本，善用「行動裝置」與「雲端資源」，進行創新教學之發展。本年度已遴選8所「教育雲端實驗學校」，包含錦和高中、三民高中、崇林國中、三芝國中、新店國小、直潭國小、土城國小、白雲國小，透過整合「未來行動教室」學校的設備和數位教材內容，讓資訊融入教學突破現有載具的限制，成就未來教學無限的創意與可能性。

雲端未來學校

為培養本市學生21世紀的關鍵能力並落實在地就學的施政目標，與臺灣微軟合作導入全球夥伴學習計畫，並採用微軟Office 365雲端解決方案共同打造雲端未來學校，由板橋高中、中和高中及明德高中等3所參與全球夥伴學習計畫，導入教授專家團隊，以專題導向等創新學習方式，協助學校架構一個可運作且具成效的雲端數位學習模式，並計畫於境內的國小、國中及高中，全面導入Office 365的雲端學習與教學分享平台，讓本市約50萬位師生，藉由雲端科技及以學生為核心的創新雲端教學策略，啟發學生自主學習潛能，培養學生帶著走的能力。

雲世代學習共同體

為整合各項雲端運用資源，發展以學生為主體之教學模式，本市積極打造雲世代學習共同體，由中港國小、海山國小、大觀國小、金美國小、成福國小、雙溪國小、五寮國小、溪崑國中、柑園國中等9所雲世代教學團隊學校，分別運用3大系統(Window、Android、iOS)之平板電腦，以雲端運用為根本，善用行動裝置與雲端資源，透過完整輔導機制，產出以學生學習為主之教學模式。希望藉由雲世代教學團隊學校的學習經驗，逐步建構專業社群，建立合作學習典範，輔導其他學校落實資訊融入教學，打造「雲世代學習共同體」。



▲教育雲端實驗學校啟動會議



▲雲世代學習共同體工作坊評選



▲雲端實驗學校教學應用現況



▲學生運用行動載具上課



▲教師指導學生進行雲端數位學習應用

▶學生運用雲端資源學習



明日閱讀學校

本市與中央大學合作辦理「明日閱讀學校」教學實驗，本年度先行參訪桃園縣中平國小明日閱讀學校，藉此進行觀摩學習與經驗交流，目前邀請本市9所學校參與(包含教育雲端實驗學校3所小學、雲世代教學工作坊4所小學及其他2所小學)，並由中央大學陳德懷教授協助指導。

明日閱讀學校期待改變過去教室裡「老師講、學生聽」的傳統學習氛圍，透過網路連結世界，帶領學生走出教室，即時與老師進行互動數位學習。引導學生由被動學習轉為主動學習、主動訂定學習目標、進行自我學習監控，並學會經營電子書店記錄自我閱讀歷程並能與同學分享，除提升合作溝通的能力，也培養具有批判力及思考力的新世代。

本市關注中小學資訊教育的發展，從不間斷進行更新充實各校資訊設備、資訊專業人才培訓，到明日閱讀學校等雲端學習專案的推行，目的是希望學生在校園裡能



▲陳德懷教授講解明日閱讀學校實施方式

運用資訊科技輔助教學，學生可透過網路進行雲端學習，打破地域、時空限制，擴大學習場域。從爭取成為微軟「未來學校」的國際認證、結合資策會教育雲端教學服務平台(IGCS)之「教育雲端實驗學校」及打造「雲世代學習共同體」等，期望透過重點示範學校的領航，再推廣至各校，建立有效運作模式，讓資訊隨手可得，學習無所不在。

教育加油站 - 教育雲端實驗學校

將教育雲服務與教學終端(平板電腦、電子白板、個人電腦、小筆電)連結，提供教師課前備課、課中教學及課後補救分享；提供學生預習、學習及複習自學；並提供家長親子學習、親師互動，讓教學情境能橫跨學習時間與空間限制，及促進城鄉學校之資源分享互惠，進而縮短資訊落差。



十三、卓越高中 精緻技職

全球競爭化世代來臨，為提升國家競爭力，各國的教育政策轉為關注於培育學生21世紀關鍵能力，特別是高層次的思考能力。UNESCO聯合國教科文組織於2009年教育部長圓桌會議談未來教育的樣貌，特別提到：「教育政策必須與工作世界進行更緊密的連結，並傳遞正確的道德價值觀。」因此，各國的中高等教育政策面臨之最重大的挑戰，是如何有效提高學生專業知識與技能，並能有計畫的培訓其專長，讓教育與勞動市場連接。

高中教育為奠定高深學問的重要基礎，技職體系則肩負培育人才的重責大任，本市中等教育目標為打造優質高中，吸引學子在地就學，職業學校為各行各業達人的養成站，同時深耕其正向學習態度，使其未來皆成為社會棟樑，成為國家安定繁榮的人力資產。



▲國中教師技職教育參訪三重商工



▲學生多元的技藝成果展示

提升教育品質推動高中職旗艦計畫

本市處於北北基共同就學區，原所轄公立高中職僅有15所，並無明顯的指標性高中職。99年升格為直轄市後，後期中等教育提供的教育資源大幅提昇，為展現新格局、新氣象，達成「在地就學」之教育目標，自本年度起特頒布「高中職旗艦計畫」，規劃於4年內投入15億經費，打造本市優質高中職教育環境，塑造卓越、精緻、創新和績效的教育品牌。

高中職旗艦計畫共包含兩大部分，分別為「發展高中卓越方案」及「發展精緻技職教育方案」，各方案項下又分成「建構高中卓越教育實施計畫」、「精進中等學校教學品質實施計畫」、「高職特色發展實施計畫」、「技職產學聯盟實施計畫」及「國中技藝教育計畫」等5項子計畫。

全案重點係以培養學生具備六大核心能力（品格力、自學力、創新力、溝通力、資訊力、宏觀力）為目標，透過輔導學校落實特色課程教學與規劃、教師專業精進與發展、教學設備充實與更新、計畫行銷整合與開發等方式，將本市高中職、國中相關資源進行統整規劃，希望逐步發展高中職辦學特色，本年度計核定板橋高中等26校2億3,984萬元整，將培養產業所需專業人力，讓學子就近獲得豐沛的教育資源與優質師資，以吸引本市學子在地就學。

發展特色課程 建立指標性高中

輔導學校透過規劃學校本位特色課程或專題研究課程、增置特色班級（包含實驗班及資優班）、尋求水平或垂直教育資源合作、充實教學設備及改善教學設施環境等方式，逐年全面提升本市高中學校教學品質，並建立2至3所指標性高中。

設置特色群科 建立指標性高職

依目前產業需求，透過類科調整方式，推動學校重點特色群科之設置；配合職業學校群科課綱的「專題製作」課程，鼓勵學校辦理學生專題製作競賽；規劃辦理職業學校教師赴產業界研習與交流活動，深化教師實務經驗；更新技職教育設施、提升教學設備、充裕職業教育學習資源，於市內建立1至2所指標性職業學校。本年度辦理技職產業策略聯盟宣導活動、高職旗艦計畫暨優質化特色發展研討會、行動研究研討會及專家諮詢會議，共同研討本市高職學校未來特色發展之可行模式及策略，領航新北高職未來之特色發展。



▲國中學生技職校院參訪體驗活動



▲國中生試探電路板組裝及銲接製作

培育產業所需人力

落實產學訓三合一機制

依產業分布，與本市經發局、勞工局、產業界及技專校院合作，辦理建教合作班、實用技能學程、產業特殊專班、產學攜手專班等客製化或訂單式人才培育專班；與職訓中心合作，針對青年（未就學及未就業）規劃就業導向專班，提供短期培訓；輔導在校生進行專業技能檢定，於畢業前獲取專業技能證照。本市目前設有泰山、樹林、土城、瑞芳、五股及林口等六個工業區，可供學校發展或結合地方區域產業特色之參考。

本學年度高級中等學校辦理建教合作班之學校，計有瑞芳高工、南強工商、莊敬工家、崇義高中、能仁家商、穀保家商、開明工商、中華商海等8校，辦理輪調式建教合作班共69班，開辦機械加工、汽車科...等11科，4,060位學生就讀。另辦理以就業為導向之實用技能學程學校，計有新北高工、三重商工、淡水商工、醒吾高中、豫章工商、智光商工...等12校70班，辦理汽車修護科、家電技術科...等14科，共2,299位學生就讀。



▲林局長與國中學生技藝競賽選手一起練習



▲侯副市長與林局長與8位獲獎小主廚合照

推廣國中技藝教育 積極進行職涯試探

鼓勵國中開辦技藝班之學校與鄰近高職或科技大學合作，開設國中技藝教育課程與寒暑假技藝教育營隊；辦理全市國中技藝教育競賽及技職達人選拔等活動，提供學生多元展能機會；運用心理測驗工具，協助學生瞭解性向、興趣和優勢特質，落實適性輔導機制；安排學生至高職或科技大學實習與參訪的機會，提供更多職涯試探機會。本年度合作式技藝班(含技藝教育專案編班)共開設500班次、合作高職27校、國中端自辦107班次，總計有1萬2,286人次學生參與，期望在4年內提升至1萬5,000人次，以達適性輔導之目標。

為肯定本市國中學子技藝向下紮根，展現全市各國中技藝菁英所展現的豐碩成果，特辦理全市國中技藝競賽，來自77所國中，共1,303名選手參賽，在「機械」、「動力機械」、「電機電子」、「餐旅」、「食品」、「家政」、「商業與管理」、「設計」、「土木與建築」、「農業」與「海事」等11個職群27項主題的競賽項目中，彼此相互切磋與觀摩。

本市80所市立國中於本年度10月起辦理國中學生技職教育宣導，參訪技專校院及社區合作高職體驗活動，計233場，共1萬3,000人次學生參與。另於暑假期間，開辦國中技藝教育育樂營職群探索體驗活動共42場次，由14所高中職校協助承辦，約1,200人次學生參與，反應熱烈深獲好評。

為使本市國中行政人員、教師及學生，能夠正確了解技職教育的內涵和發展趨勢，以促進有效輔導國中學生適性選擇就讀技職教育，本市特規劃辦理「選技職、好好讀、有前途」技職教育宣導研習及參訪體驗系列活動，行政場共2場次，包含校長、主任及組長行政人員約270人次；教師場共16場次，包含導師及輔導老師約910人次。

本市學子自國中階段就透過社區職校參訪、職群試探和技藝體驗課程，發掘其技藝傾向和優勢，並經由比賽的歷練，深化職業試探，且提供學生留於本市升讀職業類科的就學機會。屬參賽人數錄取30%(約382名)之獲獎學生，得依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定升讀高中職學校，除擴大學生未來的發展管道，也吸引更多具實作性向之學生參與。



▲國中學生進行保育實作活動



▲高中職教育博覽會動態展演 - 中東肚皮舞



▲國中學生參訪技職院校

辦理高中職特色行銷 擴大招生宣導

為了統籌規劃轄區內公私立高中職特色行銷與招生宣導，本市教育局透過定期辦理高中職教育博覽會、平面、網路及電子媒體宣導行銷，展現各高中職特色與辦學成效。為了宣導卓越新北在地就學理念，編印「卓越新北、在地就學—新北市高中職尋夢導航手冊」發送全市公私立國中學生，介紹56所公私立高中職學校特色，並規劃建置新北市中等教育資源網站，即時公告各項中等教育資源、十二年國教宣導及各高中職介紹。

為鼓勵本市學子在地就學，於12月16日在板橋第一運動場前運動廣場舉辦「卓越新北、在地就學、夢想起飛、『贏』向未來—高中職教育博覽會」，市內57所公私立高中職校(含華僑高中)及10所臺北區技專校院(五專部)、桃園縣光啟高中與北市金甌女中永和分部共同參與，參與人數逾6,000人。結合此項活動，建置高中職網路博覽會網站及行動APP程式，民眾可透過手機QR-code照像掃描，連結網站以方便學生及家長查詢境內

表3-13-1 101年度新北市國中畢業生升學統計

學校類別 升學管道	公立高中	公立高職	私立高中	私立高職
免試入學	3,671人	1,237人	1,932人	2,313人
申請入學	高中職合計8,120人			
登記分發	高中職合計11,583人			

表3-13-2 101年度基北區三市國中畢業生升學統計

	提供名額	報名人數	外縣市名額	報到率
公立高中	11,876	29,326	88(桃園)	98.7%
公立高職	6,958	12,647	0	87.9%
私立高中	7,861	6,105	44(桃園)	81.7%
私立高職	29,683	10,425	0	74.8%
合計	56,378	58,503		86.7%



▲學生進行機車維修之試探

高中職校資訊，並出版學習(技職)達人手冊及網路版<http://se.ntpc.edu.tw/expo>，以作為學生學習典範。

本年度免試入學、申請入學及登記分發辦理情形如下：

免試入學方面，基北區共有166所公私立高中職參加，本市學生錄取人數9,153人見表3-13-1，其中74所學校設定招生條件，分別為學業成績全校排名百分比前50%至90%。另基北區三市國中畢業生升學統計表見3-13-2。

申請入學方面，本市學生在基北區公私立高中職錄取人數8,120人。本市市立16所

高中職共招收1,183人，報名人數3,841人，錄取人數943人，錄取率約25%。因今年基北區高中職免試入學名額提高，相較去年申請入學報名人數，今年減少814人。

登記分發方面，本市學生在基北區公私立高中職錄取人數11,583人，在本市市立16所高中職所提供1,973名招生名額中，即有1,462人選擇在地就學進入本市市立高中職，約佔74.1%招生名額，比起100學年度市立高中的登記分發錄取率提升約一成。



教育加油站 - 新北市高中職旗艦計畫

本市為展現教育新格局、新氣象，落實「在地就學」之目標，自本年度起推動「高中職旗艦計畫」，規劃於4年內投入15億經費，打造高中職優質教育環境，塑造卓越、精緻、創新和績效的教育品牌。本計畫包含「發展高中卓越方案」及「發展精緻技職教育方案」。



十四、國際交流 拓展視野

我國中小學國際教育白皮書提及，目前社會正加速朝國際化與文化多元化發展，全球化所帶來的文化衝擊不斷增加其密度與強度。面對各種國際接觸的場合，如何面對自己國家的文化傳統與如何看待外來的文化，都是需要學習的新課題。

世界是平的，國際化為全球發展的趨勢，開放的視野，才能培育具國際競爭力的下一代，本市藉由國際教育規劃，結合現有教育基礎與資源，使學子與市民有機會接觸國際教育課程、教學、研習會議及國際參訪，拓展國際視野。

建置多元教育環境 樹立新北國際教育品牌

國際教育為培養學校親師生及市民具備國際理解及合作能力，而為培養具全球力的世界公民，各級學校除加強外語教育之外，亦應增加認識與適應世界多元文化的能力。所以，本市國際教育推動以能提供開放及多元的學習歷程、培育親師生具備宏觀的國際視野，並提升國際互動與尊重差異的方向前進。

基於上述理念，本市國際教育特色除協助學校辦理各類國際交流活動及提升學生外語能力外，亦融入國際教育議題於課程與教學，進行師資培訓以深化教師國際教育知能；訂定國際文教主題，辦理活動或研討會

議；架設新北市國際教育資訊網站，彙整施政成果及建立溝通網絡。希望透過課程、師資、多元化交流活動及資訊平臺等全方位執行內容，建置國際化教育環境，建立本市國際教育新品牌，培育國際人才，增進國際合作與競爭能力。

本市今年公布「國際教育行動方案」，以課程與教學發展、教師專業發展、國際交流及學校國際化等四個面向，輔以教育部「中小學國際教育白皮書」，訂定相關補助及業務推動計畫，並結合國際文教中心學校資源，與本市所屬各級學校共同推動及辦理國際教育相關事宜。



強化課程與教學 增進教師國際視野

課程與教學方面，國際文教輔導團成立課程與教學發展小組，統籌規劃相關業務內容，包含依循教育部頒布之國際教育融入課程指標，彙編本市4階段國際教育補充教材（國小中年級、高年級、國中二年級、高中一年級），並為宣導本市推動國際教育內容及相關多元文化教材，涵養學校教育人員建構多元尊重、國際理解之核心價值，今年度辦理9場多元文化教育暨國際教育區級研習，約342人參加；此外九大分區國際文教中心故事媽媽運用多元文化繪本進行校內外巡迴講演，共辦理552場次，受惠人數達1萬8,151人次。同時為推動學校落實國際教育理念，辦理「國際教育暨多元文化教案甄選」，評選出60位得獎者，內容涵蓋「優良教學設計」、「創意行政推廣方案」、「優良數位教材」及「徵文」等類別，並透過頒獎表揚傑出行政團隊及教師。

提升外語能力部分，本市高中職第二外語課程開辦日語、法語、德語、西班牙語、韓語及越南語共6語122班，參與人數3,633人；另鼓勵各校多元選修課程開設英語及第二外語課程，透過高中職旗艦計畫補助各校開設特色課程，培養本市高中職外語能力，並鼓勵全面參加高中英語聽力測驗，且藉由各校辦理國際交流活動，提升學生對外語能力之學習機會與能力。

教師專業發展方面，為深化教師國際教育知能，厚植國際教育推動能量，特與淡江大學合作辦理「全球思維、在地行動-新北市中小學教師國際教育專業知能工作坊」，辦理成果發表會，約70人參加；辦理市級國際教育知能研習，共計410位校長、主任及教師參與；2場學校本位國際教育計畫(SIEP)撰寫研習共100位教師參與；1場諮詢研習，計30位教師參與。

另外，辦理全市國中小英語教師國際課程交流研習，計150位教師參與；2梯次國民小學英語教師國際短期教育訓練，共33名老師參與；國民中小學校英語教師國際交流課程計畫，透過邀訪美國維吉尼亞州優秀中小學教師，與本市國中小教師進行深度課程交流。期盼藉由上述各項專業作為，增進本市教師國際視野，提升英語教學知能。



▲美國學區教育團隊至明德高中進行參訪



▲北海岸國際遊學我國學生指導僑生陶笛吹奏



▲烏來中小學與韓國鶴山女中交流



▲英語導覽暨播音員開訓典禮



▲教育局與辛市姊妹協會交流會議



鼓勵國際交流 建構多元教育環境

國際交流方面，為拓展國際間教育夥伴，強化國際合作面向，本年度開始規劃高中學生赴美短期交換學習，已於今年甄選出30名學生，預計102年往美國辛辛那提進行交換學習。此外，規劃兩條國際遊學路線（白雲國小－雲端、米倉國小－童玩）；另辦理2梯次接待家庭培訓，共59組家庭參與。學校國際交流部分，共補助義學國中9校計229位師生、江翠國小32位管樂隊學生赴新加坡進行文化交流、丹鳳國小率領16名師生至紐西蘭訪問姐妹校；而烏來國中小學泰雅歌謠傳唱社至韓國參訪，是創校97年來學生首次出國文化交流。本年度接待日本、

美國及新加坡等參訪團共431人及協助市內10所學校與他國學校締結姐妹校等工作；補助樹林高中辦理國際志工來臺，19位來自美國猶他州高中生與本市120位弱勢國中生，共139人參與；而鼓勵學生參與國際性競賽及活動部分，出訪韓國參加2012國際少年運動會，參賽項目為田徑、游泳、網球、跆拳道，本市代表隊獲得2金7銀4銅佳績。另與淡江大學合作，由淡水國小辦理北海岸國際遊學課程，淡水區9所學校師生接待來自世界各國的210位華裔青少年，除體驗各校特色課程外，也能深入瞭解在地文化之美。



▲猶他州美國高中生來臺



▲興仁國小與斯里蘭卡學校合辦學生夏令營



▲新加坡小學體驗國際遊學課程



▲國際文教中心辦理日本文物展



▲維吉尼亞州政府參訪團參訪國際文教中心

推動國際遊學 深化行動方案

學校國際化方面，於九大分區各擇一學校設立國際文教中心辦理國際教育相關活動，如多元文化展覽、國際教育研習等，透過校際策略聯盟，使各分區學校均可就近至當地國際文教中心進行參訪與學習，使親師生能有參與國際知能與素養的培訓機會，本年度共辦理2,069場活動，參與人次達7萬5,154人，同時補助5所學校建置校園國際多元文化情境，以提升學校師生國際視野；設置新北市國際教育資訊網，建立本市國際教育夥伴及成果資料庫，本年度瀏覽人次達1萬5,607人，亦辦理「國際教育資訊網研習」，計300位教師參加。

本市發展國際教育兼具優越的地理環境、師資陣容堅強及多元的特色學校等條件下，規劃多元的學習歷程，涵養學生宏觀的國際思維，為面對全球化的社會中做好適應生活與工作挑戰的準備；本市實踐國際教育行動是以國際遊學為核心，搭配新北之星特色學校，輔以「課程與教學發展」、「教師專業發展」、「國際交流」及「學校國際化」等四項執行計畫，提升國際教育成效。



▲海山高中赴德前練習



▲永平高中辦理接待家庭記者會 - 接待大使合照



十五、家庭教育 珍愛傳承

家庭是社會最基本的單位，是個人社會化最重要的根基。家庭教育提供家庭成員學習的機會與管道，也帶給人們豐沛的生命意義與生活動力。美滿的家庭能讓婚姻得以永續經營，幸福的婚姻則需要夫妻雙方共同用心打造，因此，由本市家庭教育中心統籌規劃相關活動，針對不同家庭成員，提供多樣的成長活動，感受家的重要，進而願意承諾共同守護家庭。



▲頒發幸福來敲門研習證書

婚前教育 幸福來敲門

為倡導婚前教育的重要性，幫助新婚夫妻適應家庭生活，瞭解婚姻承諾與真諦，增進溝通技巧，提供夫妻成長的機會，特為即將步入禮堂的新人精心安排「幸福來敲門」新婚夫婦婚前教育活動，進行婚前4小時之婚姻教育課程。課程以講座、分組討論、分享、活動等多元方式辦理，提供本市及教育部編製之婚姻教育宣導手冊、光碟等作為教材，包括「新婚久久幸福100」、「牽手練習曲」，並參考教育部「幸福的7堂課」設計相關課程。

本年11月11日辦理「愛在新北-2012新北市聯合婚禮」，101對新人在淡水漁人碼頭參加盛大浪漫的世紀婚禮。透過婚前教育協助夫妻適應新婚生活，瞭解婚姻承諾與真諦；藉由學習婚姻中的溝通技巧，提升新人經營婚姻生活的能力，建立幸福美滿的家庭。

展新家庭 支持計畫

本市為鼓勵偏鄉地區之家長邁向學習成長，提升其家庭功能，規劃豐富多元且符合家長親職教養需求之家庭教育議題課程活動，鼓勵育有12歲以下子女且家庭教育功能不足之家長、監護人或實際照顧者參與學習，以增進家人親密關係與提升家庭功能。本年度本市共21校參與此計畫，辦理126場次，受惠人數約1,890人次。

課程內容為每校辦理6場次，每場次以1項家庭教育議題為主軸，規劃三面向課程：1.活用資源的大能力2.未來在等待的人才—故事力與創造力潛能開發3.成為EQ高手-開啟正向思考的大魔法，涵蓋父母效能、親子溝通表達、情緒管理、壓力處理、正向思考及社會資源的應用等活動內容。課程活動以影片賞析與討論、繪本閱讀、團康活動、DIY動手作、成長活動等活潑多元與互動交流方式進行。



針對身心障礙者家庭(以肢障、脊髓損傷為優先服務)，與新北市肢體傷殘自強協會合辦「幸福滿點」，辦理3梯次家庭教育活動，共10場次，計517人次參與。

為強化原住民族群之親職教養觀念與方法、增進親子情誼、提升原住民家庭生活素質，規劃「遇(預)見幸福—原住民家庭教育活動」，期透過講座及多元的親子互動方式，進而營造原住民的溫馨家庭生活。活動設計採多元文化、延展性學習型態或方式進行，分為「講座介紹」及「親子互動」兩階段。「活動分享」採用讀書會、成長營、影片欣賞、體驗教育活動等寓教於樂之方式，並融入藝術(串珠或舞蹈)辦理。

透過參與多元活動，啟發家長自我覺察與省思的能力，增進親子溝通能力和面對環境挑戰的適應力；並能強化親子關係使情感更顯緊密，願意接納彼此不同的想法；且能激發家長的腦力激盪，強化其正向能量，提供積極思考，並帶領家長學習經營親子關係的良好策略。



▲暖冬送關懷才藝發表活動



▲暖冬送關懷生動的帶動表演



▲親子手作坊凝聚家人情感



▲親子共學樂趣多

暖冬送關懷 把愛傳下去

暖冬送關懷計畫活動，辦理內容以親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育議題為範圍。活動型態以親子共學、成長團體、讀書會、影片賞析、成長營、體驗教育、公益服務活動...等寓教於樂之多元活動方式辦理，並結合家長會、鄰近學校或社區聯盟策略辦理。

參加「暖冬送關懷」活動的家長及學生人數達7,757人，有效達成家庭教育目的，並藉由活動參與，增加弱勢家庭親子互動機會，提升父母教養子女的能力。



▲「愛預見，幸福遇見」中秋攜手傳愛表演節目



遇見真愛 幸福100

本市推動家庭教育影展導讀已邁入第4年，藉由電影導讀老師引導，充分發揮電影可擴張生活領域，開闊生命視野的教育效果，廣受各界肯定。今年選定的影片分別來自於：美國「結婚糾察隊」、英國「舞動人生」、日本「刺槐防衛」及保加利亞「在世界轉角處遇見愛」。主題從兩性婚姻、家庭親子、老人議題、隔代教養、生涯規劃、生命教育、悲傷輔導、訓練敏銳的觀察力、培養同理心和國際觀等。為發揮電影的教育效

果，特別聘請空中大學劉英台老師精心設計電影導讀員培訓和實地演練課程，經系統性培訓後，由導讀員到校服務，藉著影片的情境學習，輔以投影片說明引導，融入家庭教育理念。導讀員秉持高度的熱忱與專業以及豐富的人生閱歷、活潑的口語和肢體表達，樹立了電影導讀的最佳示範，成為各校動態閱讀最佳領航員。



▲幸福家庭影展導讀活動

親職團體 幸福甜甜圈

幸福甜甜圈親職團體，旨在協助家長提升教養知能促進父母親職效能，本年度於三鶯、新莊、雙和、新店及三重分區辦理31梯次，共2,480人次參與，未來將陸續於其他區域開辦，以擴大家庭教育服務層面。每梯次親職團體課程共上課4次，每次2.5小時，依各單位選擇地點及系列方案進行，每次依序進行一項主題，參加成員一律免費一成員以一般家長為主，亦鼓勵學校弱勢族群或行為偏差學童之家長優先參加。

辦理期間，學員反應熱烈，在團體活動結束後，學校亦主動表示希望能繼續辦理。因為透過團體討論分享、提供案例，獲得成長與學習的機會，以面對生活中親職教養的問題。成為父母是天職，但當個稱職的父母並非與生俱來的能力，想成為孩子心中的好父母，還需要後天的學習和努力。幸福甜甜圈親職團體，發展三套課程共12項主題，協助家長改善親子關係，學習教養子女的態度與方法，提升家長親職效能。

家庭是學校教育的重要推手，本市於5月「孝親感恩月」為主軸，表揚本市10組孝親家庭楷模；8月辦理「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」家族藝術創作展及祖父母節系列活動。



▲甜甜圈團體活動情形

此外，為強化家庭教育，深入各區辦理親子職、代間、婚姻、婦女、校園宣導及弱勢族群家庭教育等系列活動，並系統化推廣新北市家庭教育課程及辦理種子教師、志工培訓工作坊，共計13萬3,536人次參加。



十六、體育建設 健康優先

「體力即國力」，國民擁有健康的身心，是國家建設發展的基石。本市為推動全民運動促進全民健康，積極規劃運動設施的興建、市民健康生活運動參與、運動資訊網絡的建置、國際賽事的申辦，朝營造全民運動的健康城市邁進。



▲市民相約新莊國民運動中心運動樂活趣

全民玩運動 樂活新體驗

建構本市為體育大市、健康之都，是本市施政的重點工作之一。為提升市民運動環境水平，積極興建符合地方特色及市民需求的運動場館。本市斥資11億元，建造全臺規模最大的國民運動中心-新莊國民運動中心，本年底啟用試營運。中心除設有室內溫水游泳池、羽球場兼網排球場、撞球教室、桌球教室、韻律教室、飛輪教室、體適能中心等核心設施外，另設有室內透明景觀跑道、攀岩場、肌力有氧教室、綠屋頂景觀步道、戶外溜冰場及街舞廣場。其中室內溫水游泳池，也是本市第一座國際標準游泳池，設計有升降功能之底板，平日升起可符合市民運動需求，必要時亦可降低底板支援辦理各級賽事。兩週試營運體驗期間，共吸引17萬3,500位民眾進館參觀，4萬9,000人次參與體驗，十多家媒體採訪報導，成功營造全民「玩運動」風潮。

目前三重、蘆洲、淡水、板橋、中和及土城國民運動中心已於今年陸續動工，預計103年底前至少完工5座、動工5座國民運動中心及運動公園，並結合民間企業以委託營運移轉（OT）模式，朝向永續經營的目標，提供市民最佳運動休閒場所。

依季節變遷 享受各樣運動樂趣

本市鼓勵公立小學運用新莊及樹林運動場館各設施特色，提供本市就讀小學之學童進行校外教學體驗活動，包括攀岩、滑板、合球、定向越野等多樣化課程。期望透過多元、有趣的運動體驗課程設計，聘請專業教練擔任體驗教學，除提升學生參與運動興趣，更充分發揮運動場館設施的功能，服務更多的學生，本年度共有291班次，約8,730人次參與體驗。

得天獨厚的自然環境，造就充滿四季特色的風光，提供多元豐富的體育活動，除了獲得健康，讓大家有機會欣賞本市豐沛的天然資源。例行性的活動行程，大致如下：



▲運動場館行 - 地面高爾夫



▲春季社區運動教室兒童瑜珈課



▲夏季水域活動



▲3對3籃球賽開打



▲澳底國小參與飛盤高爾夫

春季社區運動教室：與本市各級學校、社區組織、各區體育會合作，以推行運動在地化，發展各區運動特色為主軸，設立一系列社區運動教室，包含土風舞、街舞、元極舞、排舞、肚皮舞、國標舞等，將運動風氣於社區紮根。

夏季水域活動：分別於二重疏洪道微風運河、八里風帆碼頭及金山區中角沙珠灣，提供市民安全的水域環境，從事水域活動。內容計有親子獨木舟、挑戰獨木舟、龍舟、西式划船、風浪板、帆船、衝浪等，讓市民享受「炎炎夏日玩水樂，輕鬆運動玩一夏」的安全水域活動。

秋季美景大會串：本市幅員廣大，自然景觀富饒，地貌多樣有山有水、景色宜人，設置有總長度居全臺之冠的自行車道。為結合運動、觀光景點及在地特色，本市於舒適宜人的秋季，自29區中精選燕子湖、坪林、三芝、八里、貢寮、石碇等6條自行車路線，辦理「鐵馬逍遙遊」系列活動。期望民眾騎乘自行車即可輕鬆遊歷各地，配合涼爽的天氣，攜家帶眷暢遊各景點，同時帶動各地觀光產業的發展。

冬季運動聯賽：針對不同年齡層，發展適合的運動項目，透過本市29區運動聯賽方式，提供不同年齡層族群來運動、瘋運動的機會，讓市民在冬季也能拋掉脂肪、儲存健康。辦理的項目有：幼兒足球聯賽、青少年的3對3籃球鬥牛聯賽、中壯年的慢速壘球聯賽及銀髮族的槌球聯賽。

運動達人網站 運動交流e起來

為推廣全民運動結合網路地圖新風潮，並配合行政院體育委員會（現教育部體育署）「打造運動島計畫」，建置「新北市運動達人網站」（www.sportmaps.tpc.edu.tw），截至本年底已超過100萬人次透過此專屬運動交流網路平台，取得最新、最快的各項體育資訊。包括運動地圖網頁，結合googlemap功能，提供搜尋新北市各項運動場館設施及介紹。民眾更可依運動類型、區域及關鍵字查詢獲取該設施相關資訊。

另網站提供運動路線推薦分享、flash動畫導引、運動資訊提供等功能。其中提供網友可透過分享運動景點方式，方便填寫運動旅遊日誌外，亦記錄諸多景點規劃及特色路線(包含單車、水域活動、登山等)。此外，提供本市特色運動資訊，如：新北市棒球隊、萬金石馬拉松、國民運動中心及體育志工等專區，同時提供運動專欄、運動教學、電子書及即時氣象等介紹，藉以提高運動場館之使用率，達成本市體育運動平台之交流成效。

辦理國際賽事行銷新北市

透過辦理國際賽事，邀請各國選手參賽，可吸引國際媒體報導，同時結合城市觀光，行銷新北之美。今年辦理之國際賽事計有第14屆獅子盃國際輪椅網球公開賽、2012 LAVA515 Taiwan國際鐵人三項賽、2012年海峽兩岸棒球對抗賽、2012第4屆AUSF亞洲大學男子籃球錦標賽、2012年第3屆國際聽障自由車環台賽、2012年APC亞洲盃殘障保齡球錦標賽、2012臺北擊劍公開賽等15場精彩國際賽，其他眾所矚目的比賽介紹如下：



▲秋季鐵馬逍遙遊



▲冬季幼兒足球聯賽總冠軍之戰



▲學生體驗攀岩運動



- (一) 2012新北市MIZUNO萬金石國際馬拉松：3月4日於本市萬里、金山、石門臺二線公路舉辦，吸引了來自20個國家，近1萬2,000位國內外選手報名參加，創歷年新高。
- (二) 2012國際自由車環臺公路大賽：3月11日於本市板橋、新莊、五股、蘆洲、淡水、金山、三芝、石門、萬里等9區沿線公路舉辦。本次競賽共計16個國家，21支隊伍105位車手參賽，約2,000人次沿途為選手加油打氣。
- (三) 第6屆亞洲青少年暨第13屆亞洲青年柔道錦標賽：9月28日至30日於新莊體育館點燃戰火，本屆賽會共有26個國家報名參賽。



▲新北市MIZUNO萬金石國際馬拉松萬人起跑



▲2012台北羽球公開賽



▲第6屆亞洲青少年暨第13屆亞洲青年柔道錦標賽精彩畫面



▲第2屆新北市職業國標舞世界公開賽

- (四) 2012中華臺北國際羽球公開賽：10月2日至7日於新莊體育館舉辦，計有8國、210位選手報名參賽。
- (五) 第2屆新北市職業國標舞世界公開賽：10月28日於新莊體育館舉辦，共計有15個國家，24對外國選手與250對國內選手參賽，是近年來最競爭的賽會，當天更吸引超過5,000名觀眾入場欣賞。
- (六) 2012年世界棒球經典賽臺灣區資格賽：11月15日至18日於新莊棒球場舉辦，共有中華、紐西蘭、泰國、菲律賓等國家參賽。中華隊在滿場熱情球迷的加油聲中順利奪冠，並取得2013年世界棒球經典賽參賽資格。
- (七) 裙襪搖搖2012世界女子高球名人賽：12月6日至9日假本市林口區美麗華球場舉行，參賽選手包含美國LPGA世界排名前15名的十大球星等世界各國共95位頂尖好手共聚一堂。



▲第3屆亞洲沙灘運動會賽會考察



▲世界棒球經典賽開幕典禮



▲裙襪搖搖女子高爾夫球賽



▲魁北克-2012SportAccord年會出席人員合影



▲2012年倫敦奧運賽後場館考察

爭取主辦亞洲綜合性國際賽事

本市擁有豐富多元的自然環境、卓越優質的人文涵養及創新科技的城市建設，藉由積極爭取各項國際賽事主辦權，主動將優質的新北市推向國際舞台，匯集世人目光。

目前已取得2020亞洲沙灘運動會與2023亞洲運動會申辦資格，為持續爭取亞洲綜合性運動會主辦權，因此於5月18至25日組團赴加拿大魁北克參加2012年SportAccord論壇進行設攤宣傳活動，藉由參與國際舉辦之大型賽會及重要會議積極宣傳遊說，以提升本市獲得主辦權之機率；6月14日至19日參加山東海陽2012年第3屆亞洲沙灘運動會賽會考察，吸取辦理大型賽會之經驗；10月15至21日赴英國倫敦參加2012年倫敦奧運賽後場館考察，瞭解奧運賽後各場館之規劃利用；另於11月7日至中國澳門參加亞洲奧林匹克理事會會員大會，觀摩亞洲奧林匹克理事會會員大會會議進行及2019年亞洲運動會主辦城市簡報，蒐集各賽事辦理成果，以作為未來籌劃國際賽事相關會議及2023年亞洲運動會主辦城市簡報之重要參考依據；並於12月份至巴西里約參加2016年里約奧運賽前場館考察，學習他國辦理大型國際賽事經驗及創新作為，作為本市規劃申辦國際賽事之參考。

給孩子一套有秩序的生活規範，但其中保留一些自由空間。

~瑪麗亞-蒙特梭利

幼兒們透過友善環境的營造，與人互動、願意分享、相互溝通，體會和同儕一起學習的喜悅。

肆、教育榮耀之光



一、新北市政府教育局暨所屬機關的榮耀

競賽名稱	參賽組別	得獎名次	得獎單位	
101年全國語文競賽	縣市團體組	第一名	南區代表隊	
		第二名	北區代表隊	
	縣市原住民族語團體組	第三名	南區代表隊	
		第二名	南區代表隊	
小學生電費計算網路活動縣市參與率	國小組	第二名	教育局	
100年度政府出版品(多元文化繪本第3輯)	不分組	特優	教育局	
全國中小學教師101年度自製教學媒體競賽	不分組	第三名	教育局	
101年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計徵選	縣市團體獎	第三名	教育局	
第4屆道安創新貢獻獎	教育宣導組	第一名	教育局、交通局	
全國小學生電費計算網路活動重點學校	國小組	第二名	淡水國小	
行政院國家永續發展獎	不分組	教育永續發展獎	長坑國小	
全國小學生珍惜能源創意話劇競賽	國小組	特優獎	深坑國小	
100學年度教育部教學卓越獎	國小組	金質獎	有木國小	
		銀質獎	雙溪國小	
		銀質獎	新埔國小	
101年教育部推動閱讀績優學校評選	國小組	閱讀磐石獎	直潭國小 泰山國小 中角國小	
			國中組	貢寮國中 鳳鳴國中
美國辛辛那提市舉辦第七屆世界合唱比賽	兒童組	亞軍	麗林國小	
101年度全國輔導中輟學生有功縣市、學校團隊及民間團體表揚	學校團隊	績優	平溪國中 林口國中 鳳鳴國中 新莊國中 板橋國中 丹鳳高中 中和國小 板橋國小	
教育部綠色學校夥伴網絡掛牌	國小組	金牌	雲海國小	
			國中組	蘆洲國中
教育部101年度推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫	不分組	特優	雲海國小 有木國小 老梅國小 直潭國小	
101年度社教公益獎-教育部表揚推展社會教育有功團體及個人	團體組	績優	米倉國小	
教育部101年教師節百萬學生敬師傳唱紫錐花運動	高中組	第一名	復興商工	
教育部100年度友善校園獎	國小組	卓越學校獎	江翠國小	
			國中組	林口國中
			高中組	永平高中
101年教育部品德教育特色學校	不分組	特色學校	永和國小 直潭國小 二重國小 平溪國中 崇林國中 育林國中	
教育部節能減碳績優學校	國小組	績優	大觀國小	

國家卓越建設獎	環境文化類	卓越獎	龍埔國小
第三屆文化部公共藝術獎	不分組	最佳環境融合獎	萬里國小
		最佳教育推廣獎	永福國小
第52屆全國科展	國中團體組	第一名	中山國中
2012國際少年運動會	田徑、游泳、網球及跆拳道	2金、7銀 4銅	教育局
101年教育部防災校園網路建置與實驗計畫績優學校評選	建置防災校園推廣基地	金獎	猴硐國小
		銀獎	同榮國小

二、新北市學校行政人員與教師的榮耀

競賽名稱	參賽類別/名次	學校名稱	獲獎人
教育部101年師鐸獎	不分組	昌平國小 後埔國小 中正國小 直潭國小 永平國小 五股國小 江翠國中 北峰國中	張信務 蕭美智 陳新昇 盧娟娟 黃淑華 陳郁梅 陳恬伶 劉昌鴻
101年教育部推動閱讀推手績優評選	個人組	八里國小 新店國小 橫山國小 仁愛國小 大觀國中	宋挺美 陳重光 曾燕萍 林錦華 李郁晴
教育部第一屆樂齡教育奉獻獎	卓越領導獎	集美國小	林惠煌
	教學優良獎	新店崇光社區大學 集美國小	朱芬郁 李啟娟
	學習團體傑出帶領獎	集美國小	陳幼莉
100學年度全國技藝教育績優人員	國中教師組	正德國中 金山高中	游珮琪 黃惠明
	行政暨退休人員組	三芝國中 深坑國中 新泰國中	蔡安繕 羅珮瑜 張國振
101年全國語文競賽	閩語朗讀社會組第一名	三多國小	陳春美
	寫字社會組第一名	文林國小	蕭薇鈺
	作文教師組第一名	網溪國小	林嘉珮
	國語演說教師組第一名	麗林國小	黃美虹
	客語演說社會組第一名	樟樹國小	邱毓珂
	客語朗讀教師組第一名	中平國中	莊貴珍
101年度社教公益獎-教育部表揚推展社會教育有功團體及個人	個人組	國光國小	陳姝嫻
教育部101年下半年教育服務役績優役男管理人	績優	有木國小	吳政謀
教育部101年表揚推展本土語言傑出貢獻獎	不分組	秀山國小	莊玉鳳
101年度教育部推展家庭教育績優團體暨個人	績優工作人員獎	安康高中	郭昱晨

三、新北市各級學校學生的榮耀

競賽名稱	參賽(組、科)別	得獎名次	學校名稱	得獎人
100學年度全國學生舞蹈比賽	國中個人組現代舞	特優	三峽國中	許倚禎
	國中個人組民俗舞	特優	新埔國中	郭加誼
	國中個人組古典舞	特優	新埔國中	郭加誼
100學年度全國技藝教育績優人員	國中學生組	績優	大觀國中 八里國中	萬喻 莊雅雯
101年全國語文競賽	國語朗讀國中組	第一名	福和國中	林采薇
	國語朗讀高中組	第三名	板橋高中	余姿賢
	閩語朗讀國小組	第一名	鶯歌國小	曾珮瑄
	閩語朗讀國中組	第三名	福和國中	張容慈
	客語演說國小組	第二名	自強國小	李佳倩
	客語演說國中組	第三名	福和國中	范姜晴
	客語演說高中組	第二名	板橋高中	許硯婷
	客語朗讀高中組	第三名	板橋高中	陳家玟
	客語字音字形國中組	第三名	福和國中	陳柏均
	客語字音字形高中組	第二名	中和高中	黃韻茹
	寫字國中組	第一名	溪崑國中	邱靖雅
	作文國中組	第三名	竹林高中	吳悠嘉
	國語演說國中組	第三名	頭前國中	陳郁雯
	國語朗讀高中組	第一名	新莊高中	高偲維
	閩語朗讀國小組	第二名	民安國小	徐子涵
	閩語朗讀國中組	第二名	福營國中	潘為煌
	客語朗讀國小組	第二名	榮富國小	何震璋
	客語朗讀國中組	第三名	中平國中	謝文玲
	閩語字音字形國小組	第一名	民安國小	謝昇諺
	閩語字音字形國中組	第三名	明志國中	李茲芸
	客語字音字形國小組	第三名	成功國小	林以晴
	客語字音字形國中組	第一名	頭前國中	林婷梅
	寫字國小組	第二名	新莊國小	方永貞
	寫字國中組	第三名	佳林國中	楊博仁
	作文國中組	第二名	崇林國中	張嘉芮
	泰雅族語國中組	第三名	三峽國中	黃心潔
	布農族語國中組	第一名	丹鳳高中	高瑀涵
	布農族語高中組	第三名	金山高中	田芷恩
	賽夏族語國小組	第三名	更寮國小	日玟心
	賽夏族語國中組	第二名	三和國中	風宗岑
	賽夏族語高中組	第二名	金山高中	風嘉婷
	卑南族語國中組	第三名	丹鳳高中	林蘭恩
	卑南族語高中組	第二名	板橋高中	蔡承軒
	太魯閣族語高中組	第三名	金山高中	黃詩玉
	魯凱族語國小組	第一名	義學國小	徐亞倫
	鄒族語國小組	第一名	直潭國小	汪宇
	賽德克族語國中組	第二名	溪崑國中	胡采威
	阿美族語國小組	第一名	光華國小	吳芷境
	阿美族語國中組	第三名	板橋國中	林子謙
	噶瑪蘭族語國中組	第一名	三峽國中	林沛儒
	布農族語國中組	第三名	正德國中	余佳琪
	賽夏族語高中組	第三名	樹林高中	風云汝
	太魯閣族語國小組	第二名	柑園國小	馮千
	賽德克族語國小組	第三名	柑園國小	馮夕
	阿美族語國中組	第二名	瑞芳國中	陳詩韓
	阿美族語高中組	第一名	淡江高中	黃綺

2012國際學校網界博覽會	地方企業組織	白金獎	康橋雙語國中小	田力人等13人
	地方人物領袖	金獎	福和國中	胡崑涵等5人
	地方人物領袖	金獎	思賢國小	王瑋皓、邱羿瑄、高慧憶、許皓清
	地方社團	金獎	育才國小	王芊茵、李彥廷
	地方特產特色	金獎	金山高中	周雅筑等7人
	地方觀光資源	金獎	蘆洲國小	江佳陵等9人
	地方人物領袖	銀獎	瑞芳國中	郭郁微等9人
	繪畫類國小高年級美術班組	特優	新埔國小	黛吟輿
	西畫類國中普通班組	特優	海山高中中國中部	邱庭筠
	西畫類高中職美術班組	特優	復興商工	賴楚穎
平面設計類國小中年級組	特優	文聖國小	吳彥承	
平面設計類國中美術班	特優	崇光女中	易烈瑜	
平面設計類高中職普通班組	特優	淡江高中	孫玉庭	
平面設計類高中職美術班組	特優	復興商工	徐立桀	
水墨畫類國中普通班組	特優	金陵女中	廖珺如	
水墨畫類高中職美術班組	特優	復興商工	楊晴如	
版畫類國小中年級組	特優	自強國小	林品綺	
版畫類國中美術班組	特優	自強國中	鄭茗馨	
賽版畫類高中職美術班組	特優	復興商工	簡郁恩、周怡儀	
漫畫類國小中年級組	特優	集美國小	蔡品郁	
漫畫類國中普通班組	特優	淡江中學	周家豪	
101學年度全國學生美術比賽	田徑100HM	金牌	八里國中	黃建綱
	柔道 81.1公斤以上	金牌	三民高中	陳聖閔
	體操平衡木	金牌	三民高中	陳煜君
	田徑800公尺	金牌	三重商工	曾九瑾
	田徑3000公尺障礙	金牌	三重商工	黎庭好
	游泳100、200公尺蝶式	金牌	中和高中	宋柏賢
	拳擊51.0公斤	金牌	五峰國中	李泉緯
	拳擊41公斤	金牌	五峰國中	高佳均
	拳擊45公斤	金牌	五峰國中	廖廷翔
	角力自由式第五級	金牌	文山國中	木思敏
	角力希羅式第四級	金牌	文山國中	林孚豪
	角力希羅式第十級	金牌	文山國中	陳正豪
	角力希羅式第六級	金牌	文山國中	陳宏璋
	角力希羅式第七級	金牌	文山國中	黃維凡
	跆拳道63公斤	金牌	三重高中	張凱翔
	體操跳馬	金牌	三重高中	陳金鈴
	田徑混合運動	金牌	三重高中	劉亞君
	柔道50.0公斤	金牌	正德國中	簡廷榕
	50、100、200公尺蛙式	金牌	永平高中	曾綾宣
	網球單打賽	金牌	光榮國中	張雅婷
	田徑標槍	金牌	光榮國中	張竹
	舉重53公斤級	金牌	安康高中	洪子惇
	角力自由式第二級	金牌	安康高中	劉家佐
	角力自由式第二級	金牌	竹圍高中	李孟璇
	角力希羅式第五級	金牌	秀峰高中	高溥凱
	拳擊60.0公斤	金牌	秀峰高中	吳沛儀
	拳擊52公斤	金牌	秀峰高中	林芷蓮
	跆拳道48公斤	金牌	育林國中	劉鴻均
	田徑撐竿跳	金牌	明志國中	林采瑩

101年全國中等學校運動會

教育局組織與職掌

教育經費投入

教育實踐行動

教育榮耀之光

重要教育報表

大事紀

101年全國中等學校運動會	角力希羅式第六級	金牌	明德高中	吳志鴻
	拳擊60.0公斤	金牌	明德高中	吳彥宇
	柔道 78公斤	金牌	明德高中	李婉慈
	角力自由式第七級	金牌	明德高中	林哲毅
	角力自由式第五級	金牌	明德高中	陳冠廷
	角力希羅式第三級	金牌	明德高中	陳思璋
	拳擊54公斤	金牌	明德高中	陳暉婷
	柔道 81公斤	金牌	明德高中	黃楷倫
	角力希羅式第五級	金牌	明德高中	羅上淇
	跆拳道62公斤	金牌	泰山高中	葉俐萱
	田徑標槍	金牌	新北高工	葉心慈
	田徑跳遠、三級跳遠	金牌	海山高中	洪珮寧
	田徑鏈球	金牌	海山高中	洪琇玟
	田徑100HM	金牌	海山高中	陳羿蓓
	羽球雙打賽	金牌	能仁家商	王齊麟 巫孝霖
	田徑100M	金牌	新北高中	游証謙
	桌球單打賽	金牌	淡江高中	黃 歆
	桌球雙打賽	金牌	淡江高中	鍾筱雯 黃郁雯
	舉重63公斤級	金牌	清水高中	楊云思
	網球單打賽	金牌	新泰國中	李冠毅
	游泳200公尺自由式	金牌	新泰國中	劉家伶
	田徑400M	金牌	新泰國中	潘沛榆
	田徑800M	金牌	新泰國中	謝明勳
	跆拳道68公斤	金牌	福營國中	游佳蓉
	跆拳道80公斤	金牌	樹林高中	洪麒竣
	軟網雙打賽	金牌	樹林高中	陳含萱 楊紹玟
	柔道 81公斤	金牌	錦和高中	洪紹庭
	跆拳道73公斤	金牌	錦和高中	鄭永裕
	跆拳道68公斤	金牌	蘆洲國中	林映呈
	拳擊48公斤	金牌	鶯歌工商	林郁婷
	拳擊37.0公斤	金牌	鶯歌國中	陳俊宏
	拳擊51公斤	金牌	鶯歌國中	陳雅韻
	游泳4x200公尺自由式接力	金牌	中和高中	陳品存、王梓靜 黃得禎、陶宇安
	木球球道賽	金牌	丹鳳高中	簡嫚均、王美琳 葉珈妤、蔡依庭
	田徑4x100公尺接力	金牌	三重高中	劉亞君、陳又菁 蔡依茜、林映彤
	桌球團體賽	金牌	海山高中	呂柏賢等10人
	羽球團體賽	金牌	能仁家商	王子維等10人
	網球團體賽	金牌	新北高中	李珮琪等6人
	桌球團體賽	金牌	淡江高中	李嘉軒等10人
	田徑4x100公尺接力	金牌	新泰國中	潘沛榆、潘莉棻 周慧貞、吳婕琳
	網球團體賽	金牌	新泰國中	謝博安等6人

100學年度全國學生音樂比賽	兒童樂隊國小B組	特優	莒光國小	楊博威等60人
	口琴合奏國小B組	特優	重陽國小	陳昕好等40人
	弦樂合奏國小B組	特優	新莊國小	黃詩烜等50人
	管樂合奏國小A組	特優	後埔國小	劉宸維等63人
	管樂合奏國小B組	特優	土城國小	王立浩等58人
	管樂合奏國中B組	特優	江翠國中	呂昂等60人
	管樂合奏高中B組	特優	三重高中	連騰維等63人
	絲竹室內樂國中B組	特優	碧華國中	陳冠蓉等15人
	國樂合奏國小B組	特優	大豐國小	吳幸樺等49人
	銅管五重奏國中B組	特優	竹圍國中	李侖等5人
	笙獨奏-國小B組	第一名	廣福國小	蔡宜蓉
	唢吶獨奏-國中B組	第一名	五峰國中	陳柏翰
	高胡獨奏-高中職A組	第一名	新莊高中	石佩玉
	高胡獨奏-國小B組	第一名	永和國小	曾振維
	100學年度全國學生創意偶戲比賽	現代偶戲類手套偶戲高中職組	特優	新北高中
傳統偶戲類布袋戲國小組		特優	三芝國小	鍾聖崴等12人
		特優	三峽國小	李昱賢等20人
第52屆全國中小學科展	國小數學	第一名	康橋雙語國中小	林紘毅 周子皓 吳雲行
	國中化學	第一名	中山國中	蔡昱諺
	國中生物	第三名	義學國中	謝長宏 曾翌盛
	國中生物	第三名	義學國中	王鏡沅 麻或暘
	國中數學	第三名	中山國中	李 微 賴永堯 謝均臻
	高中地球科學	第三名	瑞芳高級工業 職業學校	許官平 謝亞璇 洪竣崴
	高職土木	第三名	瑞芳高級工業 職業學校	游桂熒 趙 芹 黃建堂
日內瓦國際發明展	不分組	金牌	土城國中	高璿哲
101年度全國孝親家庭楷模	國中組	入選	三和國中	劉玟萱
101年度全國孝親家庭楷模	國小組	入選	正義國小	許卉汝

伍、重要教育報表

兒童是中心，教育的措施圍繞著他們而組織起來。～杜威

透過多元的探索課程，培養主動積極的學習態度並使其樂在其中，給予充份的機會與空間，讓幼兒們成為獨一無二的個體。



伍、重要教育報表

一、歷年教育經費投入統計

(一) 教育經費歷年比較表

單位：新臺幣百萬元

年度	新北市地方歲出總預算數 (年度法定預算)	教育局主管預算數												
		合計金額	占總預算%	教育行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生教育	軍訓教育	
					高級中學	職業學校	國民中學							
97會計年度	2008	102,582	37,362	36.42%	6,336	2,755	188	9,238	17,598	331	165	357	394	0
98會計年度	2009	106,744	42,014	39.36%	7,588	2,905	205	9,398	19,193	502	284	403	1,536	0
99會計年度	2010	106,422	40,918	38.45%	6,503	3,338	205	8,916	20,044	552	236	386	738	0
100會計年度	2011	155,346	45,341	29.19%	6,651	3,734	213	10,154	22,639	615	206	449	680	0
101會計年度	2012	157,449	47,732	30.32%	6,821	4,266	230	10,609	23,077	1,252	163	558	751	5
百分比%			100		14.29	8.94	0.48	22.23	48.35	2.62	0.34	1.17	1.57	0.01

(二) 新北市平均每生分攤教育經費表

單位：新臺幣元

年度	國民小學	國民中學	高級中等教育	
			高級中學	職業學校
97學年度(2008)	69,267	84,662	279,968	89,917
98學年度(2009)	77,338	69,435	262,766	93,821
99學年度(2010)	86,529	79,093	279,968	93,596
100學年(2011)	99,051	86,726	317,868	93,625

(三) 新北市教育經費結構-按經資門別

單位：新臺幣百萬元

年度	經常門支出	資本門支出
97學年度	28,063	2,694
98學年度	29,245	2,856
99學年度	31,508	3,113
100學年度	43,252	3,483

二、各級學校概況統計

(一) 各級學校概況比較表

教育級別	學校數	教師數	班級數	學生數
總計	1,554	29,129	14,465	542,494
國民小學	209	15,281	8,240	220,565
市立	205	14,963	8,123	216,055
私立	4	318	117	4,510
國民中學	97	7,600	3,986	131,385
市立	80(含15所完全中學)	6,790	3,621	114,916
私立	17(含國高中)	810	365	16,469
高級中學	39	2,808	1,248	51,153
市立	22(含15所完全中學)	1,649	714	28,349
私立	17(含國高中)	1,159	534	22,804
職業學校	17	1,843	991	41,981
市立	5	784	318	11,407
私立	12	1,059	673	30,574
幼兒園	1,224	1,597		97,410
市立	300	958		22,369
私立	924	639		75,041

備註：私立幼兒園教師數(不含園長、教保員、助理教保員)

三、各級學校教師資料統計概況

(一)新北市國民中小學教師登記資格別統計表

單位：人

類別	國中教師				國小教師				
	項目	總計	專任教師	代理教師	其他	總計	專任教師	代理教師	其他
總計	計	7,600	6,440	1,156	4	15,281	13,026	2,249	6
	男	2,381	1,974	406	1	4,201	3,823	378	-
	女	5,219	4,466	750	3	11,080	9,203	1,871	6
公立	計	6,790	5,712	1,074	4	14,963	12,775	2,182	6
	男	1,983	1,616	366	1	4,142	3,772	370	-
	女	4,807	4,096	708	3	10,821	9,003	1,812	6
私立	計	810	728	82	-	318	251	67	-
	男	398	358	40	-	59	51	8	-
	女	412	370	42	-	259	200	59	-

(二)新北市國民中小學教師學歷別統計表

單位：人

總計	總計	博士	碩士	師範學院(學士)	一般大學院校教育系	一般大學院校一般系	師範專科	其他專科	其他		
									其他	其他	
國民中學	總計	計	7,600	26	2,193	2,318	172	2,814	0	8	69
		男	2,381	15	720	764	41	824	0	4	13
		女	5,219	11	1,473	1,554	131	1,990	0	4	56
	公立	計	6,790	23	2,144	2,200	142	2,204	-	8	69
		男	1,983	13	686	706	29	532	-	4	13
		女	4,807	10	1,458	1,494	113	1,672	-	4	56
	私立	計	810	3	49	118	30	610	-	-	-
		男	398	2	34	58	12	292	-	-	-
		女	412	1	15	60	18	318	-	-	-
國民小學	總計	計	15,281	63	4,775	6,066	641	3,438	146	11	141
		男	4,204	40	1,632	1,811	134	498	54	4	31
		女	11,077	23	3,143	4,255	507	2,940	92	7	110
	公立	計	14,963	62	4,687	5,960	618	3,349	139	7	141
		男	4,144	39	1,610	1,797	128	482	53	4	31
		女	10,819	23	3,077	4,163	490	2,867	86	3	110
	私立	計	318	1	88	106	23	89	7	4	-
		男	60	1	22	14	6	16	1	-	-
		女	258	-	66	92	17	73	6	4	-

四、各級學校圖書借閱數量統計表

項目別	國民小學	國民中學	高中職
班級數(班)	8,455	4,098	1,900
學生人數(人)	225,234	132,204	73,117
圖書收藏冊數總計(冊)	4,803,356	1,195,827	1,664,870
0總類	264,434	57,632	105,792
1哲學類	93,152	75,265	108,660
2宗教類	53,173	19,387	39,411
3科學類(自然科學類)	615,073	112,601	145,407
4應用科學類	140,394	58,702	128,628
5社會科學類	383,130	128,631	193,048
6-7史地類	309,799	125,621	190,899
8語言文學類(語文類)	2,683,179	525,832	564,792
9藝術類(美術類)	261,022	92,156	143,606
圖書借閱人次(人次)	2,361,773	297,927	213,879
圖書借閱冊次(冊次)	4,371,322	636,642	486,289
圖書採購經費(元)	23,541,519	11,219,630	12,624,738

陸、大事紀

教育應開啟孩子對外在世界的認知並產生自己的想法，
如同樹木自然發芽，長出樹葉、花朵跟果實一樣。

～康米紐斯

透過與自然接觸，對季節變遷及人們的活動感到好奇，
願意主動觀察與發現，開啟幼兒們精采的探索之旅。



2012 春



楊亦玄, 3歲

- 1月1日 ● 新北市幼兒園幸福GO GO GO記者會，由侯友宜副市長主持，說明本市幼兒園未來將朝向普及化與在地化之目標。
- 1月3、10日 ● 辦理新北市卓越學校認證工作坊。
- 1月5日 ● 新北市牙醫師公會捐贈午餐補助費20萬元及牙科診療台5座。
- 1月8日 ● 第5屆聯合盃作文比賽—新北市區賽頒獎典禮，今年報名人數共計1萬471人，210位參賽學生獲獎。

- 2月3日 ● 新北市校長領航教育新願景-人文、卓越、新教育研討會。
- 2月4日 ● 新北市與SBL超級籃球聯賽裕隆隊冠名儀式，由朱立倫市長與嚴凱泰執行長共同主持，為SBL超級籃球聯賽第一個冠名球隊城市，更是全國第一個以「冠名」方式支持球隊推廣運動的城市。
新北迎春、親子同樂活動，由朱立倫市長主持。
- 2月6日 ● 教師專業評鑑全市說明會。
- 2月8日 ● 反霸凌宣誓活動--反黑、反毒、反霸凌三重奏，於市立三重高中舉辦，由朱立倫市長及蔣偉寧部長主持。

- 2月9日 ● 朱立倫市長視察新莊及樹林體育園區。
- 2月11日 ● 總統教育獎紀錄片首映會。
- 2月12日 ● 新市國小新建綜合大樓動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- 2月15日 ● 第5屆聯合盃作文比賽—全國作文大賽頒獎典禮。
- 2月15日 ● 全市中等學校運動會開幕典禮，公私立國高中78校，共計1,340位選手參賽。
- 2月16日 ● 大觀國民中學興建多功能活動中心動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- 2月20日 ● 卓越新北在地就學記者會，宣布新北市高中高職旗艦計畫正式啟動。
- 2月22日 ● 新北市承辦100學年度全國學生舞蹈比賽，於板橋藝文中心演藝廳舉行。

- 3月2日 ● 運動樂活月記者會，由林騰蛟局長主持。
- 3月2日 ● 與臺灣微軟公司合作舉辦教育雲工作坊，共同建置雲端未來學校。
- 3月2日 ● 閱讀磐石學校及個人推手頒獎典禮及發表會。
- 3月4日 ● 新北市童軍節慶祝活動，市內各級學校童軍團共計3,534名參與盛會。
- 3月4日 ● 萬金石馬拉松開跑，參賽人數達1萬1,853人。
- 3月9日 ● 師生樂樂棒球錦標賽，全市公私立國小共計68校、1,100位選手參賽。
- 3月11日 ● 國際自由車環臺公路大賽，來自16個國家共21支隊伍、105位車手及隊職員參賽。
- 3月15日 ● 第14屆獅子盃國際輪椅網球臺灣公開賽，於本市新莊體育場網球場舉辦，共計9國100名選手參與。
- 3月17日 ● 佳林國中新建校舍落成啟用典禮暨圖書館揭牌儀式，由朱立倫市長主持。
- 3月31日 ● 新北市各高國中小學校模範學生暨優秀身心障礙學生表揚典禮，由朱立倫市長主持。



張沛柔, 4歲

- 4月2日 ● 新北市假日藝術學校活動記者會。
- 4月11日 ● 102年全國原住民運動會籌備處揭牌。
- 4月11日 ● 林口啟智學校樂水館開幕，由朱立倫市長主持，是新北市首座提供身心障礙學生復健的水療館。
- 4月15日 ● 新北市潑水節記者會。
- 4月19日 ● 國民小學樂樂足球複賽，假新北市土城綜合運動場舉行，計50隊，約800名學生報名參賽。
- 4月21日 ● 全國中等學校運動會授旗典禮由朱立倫市長親自授旗，共計69校、1,392位隊員參加，榮獲76金、85銀、75銅。
- 4月22日 ● 世界地球日「熱血青年，飢餓12擁抱地球」，向「餓」勢力say yes活動，本市17所高中職約1,500名學生熱情參與。
- 4月23日 ● 響應「世界閱讀日」，本市各所小學共計舉辦394場次多元豐富有創意的閱讀活動。
- 4月28日 ● 「新北之星」特色學校記者會。
- 4月28日 ● 新北市兒童月-健康活力go活動
- 5月5日 ● 「用力try 大碗滿意」三對三籃球新北預賽。
- 5月7日 ● 「孝親感恩月」系列活動開始。

- 5月15日 ● 100學年度中小學班際拔河比賽，假新莊田徑場舉行，國小組31隊、國中組16隊、高中組8隊共 55隊，約1,700人次參與。
 - 5月16日 ● 卓越清寒學生圓夢基金感恩活動。
 - 5月22日 ● 小巨人社區生活營畢業季成果展。
 - 5月24日 ● 蘆洲國民運動中心開工動土典禮，由朱立倫市長主持。
 - 5月25日 ● 暑假育樂營系列活動，共計開辦737梯次，提供1萬5,119人次報名參加，補助弱勢學生980人減免費用參加。
 - 5月29日 ● 國際文教月系列活動開始。
 - 5月29日 ● 技藝教育頒獎典禮暨技藝教育績優人員表揚活動。
 - 5月29日 ● 全市國小五年級學生國語文能力檢測。
 - 5月30日 ● 與國立教育廣播電臺共同舉辦「101年度校園小小播音員」甄選活動，計有56隊報名，決選18隊參加精心策劃的小小播音員培訓，結訓後參與「教育全方位」單元節目錄製及兒童新聞播報。
 - 5月31日 ● 新北市100學年度國中創意科學競賽，全市國中計70隊共280名學生參與。
-
- 6月1日 ● 北臺灣環境教育研討會，參與人次約567人。
 - 6月1日 ● 服務學習楷模王表揚典禮。
 - 6月2日 ● 新北市公私立國民小學閱讀寫作頒獎典禮，共計2,943名學生參賽。
 - 6月3日 ● 新住民藝文Show競賽活動。
 - 6月9日 ● 新北市議長盃第二屆龍舟錦標賽祭江點睛儀式。
 - 6月16日 ● 多元文化電影節於本市蘆洲區柳堤公園及中和4號公園舉行，並放映入圍得獎作品。
 - 6月18日 ● 網溪國小校舍改建暨地下停車場興建動土奠基典禮。
 - 6月19日 ● 保長國小新建校舍動土奠基典禮，由許志堅副市長主持。
 - 6月19日 ● 新北市接待大使及接待家庭記者會
 - 6月24日 ● 新北市「繽紛童趣·幸福新北」多元文化親子園遊會，假中和區錦和運動公園舉行。
 - 6月25日 ● 100學年度市長獎頒獎典禮。



李玟誼, 5歲

- 7月7日 「樂活童軍，行善Easy Go！」全市童軍大露營，於金山區青年活動中心及金山高中盛大舉行，計1,460人參加。
- 7月7日 第18屆國際藏書票比賽暨第7屆傳統藝術剪紙比賽頒獎典禮及開幕展。
- 7月12日 新北市101學年度初任校長校務經營研習。
- 7月16日 中華職棒明星賽宣傳記者會。
- 7月19日 參加國際少年運動會，本項賽事有37國、80個城市參與，本市共有選手18人參加，榮獲2金、7銀、4銅佳績。
- 7月26日 永齡希望小學辦理夏日英雄榜暑期英語活動，在安和國小熱鬧登場，共計24所合作小學、279名小朋友參加。
- 7月27日 林騰蛟局長召見6位有心向上、勇敢拒絕毒品的學生，參加「成長反思～雪山登頂活動」。
- 7月31日 竹圍高中改制揭牌典禮，並與國立臺北藝術大學策略聯盟，由朱立倫市長與朱宗慶校長簽署「教育合作備忘錄」。
- 8月12日 跨越一百、平安幸福101—三代同堂楷模表揚暨孝親感恩大會，由吳敦義副總統及朱立倫市長共同頒發獎牌給35位三代同堂家庭楷模得主。
- 8月16日 全市高國中校長反毒知能研習。
- 8月15日 歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來家族創作展。
- 8月17日 新北市八方雲集公益路跑記者會。

- 8月18-19日 日本靜岡縣教育委員會遴派所轄濱松市青少年棒球聯隊至本市交流訪問，並與新泰國中、二重國中、福營國中及汐止國中4校棒球隊進行友誼賽。
- 8月27日 漳和國中附設幼兒園新生入園相見歡活動，由朱立倫市長蒞臨與會。
- 8月20日 國際遊學記者會。
- 9月1日 學校營養午餐試辦供應安心蔬菜，擴大推行至本市自立午餐學校104所，讓學生吃得安心健康營養均衡。
- 9月4日 林騰蛟局長宣布新北市微軟雲端未來學校啟動，與台灣微軟合作，於明德、板橋與中和三所高中導入「全球夥伴學習計畫」，並採用微軟的雲端學習與教學分享平台，打造「雲端未來學校」。
- 9月4日 社教有功團體及個人暨孝行獎頒獎典禮，由朱立倫市長親自頒獎，共計22組推展社教有功團體與個人，以及14位孝行獎獲獎者。
- 9月5日 擴大友善校園週活動，由侯副市長主持，以反黑、反毒、反霸凌為主軸，並宣導紫錐花運動。
- 9月6日 9月敬師月系列活動開始。
- 9月6日 裙襪搖搖2012世界女子高球名人賽記者會於林口美麗華高爾夫球場舉行。
- 9月8日 國際淨灘日「我愛海洋·新北發亮」大型聯合淨灘活動，本市24所學校約2,500位親師生及200多位關心海洋的民眾共襄盛舉。
- 9月13日 交通導護大隊成立大會暨導護裝備捐贈記者會，由朱立倫市長親自出席，表揚和泰汽車公司捐贈國民中小學8,000套交通導護裝備。
- 9月13日 土城國民運動中心開工動土典禮，由朱立倫市長主持。
- 9月17~21日 國教輔導團赴上海參訪，作為本市推動課堂教學改革之參考。
- 9月17日 全國新住民火炬計畫啟動儀式。
- 9月18日 厝邊超商IN·幸福家庭YES—「幸福保衛站」四大超商記者會。
- 9月18日 本市公私立幼托園所教保服務績優暨資深人員表揚活動，由朱立倫市長主持。
- 9月20日 資深優良教師暨優良特殊教育人員表揚大會。
- 9月21日 總統盃全國帆船錦標賽於八里風帆碼頭舉行。
- 9月25日 新北市「學習共同體」座談會，與日本教育大師佐藤學教授進行深度對談。
- 9月28-30日 亞洲青年暨青少年柔道錦標賽，在新北市新莊體育館開賽。



黃郁淨, 6歲

- 10月2-7日 ● 中華臺北國際羽球公開賽，在新北市新莊體育館展開。
- 10月3日 ● 新北市藝術教育月記者會，由侯友宜副市長親自啟動點燈儀式，宣布活動正式開跑。
- 10月5日 ● 秀朗國小「新北市基層選手游泳訓練館」，在朱立倫市長鳴槍下正式啟用。
- 10月6日 ● 第一屆藝術教育嘉年華開始將藝術元素融入體驗活動，達寓教於樂的目的。
- 10月7日 ● 環大台北自行車挑戰。
- 10月16日 ● 活力101健康新北市-幼兒足球聯賽系列活動。
- 10月20日 ● 第8屆新北市創意科學競賽。
- 10月20日 ● 「幸福來敲門」新婚夫婦婚前教育活動，由民政局與家庭教育中心合辦。
- 10月24-28日 ● 「2012年海峽兩岸棒球對抗賽」由本市、中華棒協、中國棒協與臺北市政府共同主辦，兩岸各4隊成棒隊、兩岸三地共6隊少棒參與，本市棒球隊以全勝之姿榮獲冠軍。
- 10月25日 ● 新北市高中職單車成年禮挑戰行。
- 10月26日 ● 板橋國民運動中心開工動土典禮，由朱立倫市長主持。
- 10月28日 ● 第2屆新北市職業國標舞世界公開賽，於新莊體育館舉行。
- 10月29日 ● AUSF亞洲大學男子籃球錦標賽，由本市與亞洲大學運動總會合辦，有來自中國、韓國、香港、伊朗、蒙古與我國同場競技角逐。
- 10月31日 ● 辦理國際閱讀教育論壇。
- 11月1日 ● PISA種子教師培訓活動，共辦理8場次。
- 11月3日 ● 第3屆國際聽障自由車環臺賽，由本市與中華民國聽障者體育運動協會共同主辦，來自12個國家報名參賽。
- 11月3日 ● 新北四水-永續環教綻光芒成果展，表揚辦理環境教育績優學校，並進行「故事新店」文史生態課程新書發表。

- 11月4日 ● 新北市資深優良志工與愛心服務站代表表揚大會。
- 11月6日 ● 臺北擊劍公開賽暨第18屆聯新盃擊劍賽記者會，共計8個國家，約500位選手參賽。
- 11月10日 ● 新北市高中職暨公私立國民中小學家長會會長授證暨感恩大會活動，由朱立倫市長親自頒發感謝狀。
- 11月10日 ● 新北市原住民族教師大會暨推展原住民有功團體及個人頒獎典禮。
- 11月16日 ● 補助新北市43所學校共1,500台平板電腦記者會。
- 11月19日 ● Mizuno馬拉松接力賽，由林騰蛟局長穿著原住民服裝出席，與102年全國原住民運動會吉祥物共同宣布活動開始，總計8,020人與會。
- 11月21-25日 ● 第45屆國語日報杯全國國中小桌球錦標賽於板橋區體育館舉行。
- 11月24日 ● 新北市幼兒足球賽開始。
- 11月29日 ● 「倫轉世界想像未來」臺英創藝對談活動，由本市與廣達文教基金會、英國貿易文化處共同主辦。
- 11月30日 ● 教育應該不一樣！新北市2012港台PISA閱讀交流座談會，約700名教師和家長參與。
- 11月30日 ● 本市公立學校自設廚房暨盒餐工廠團體膳食頒獎典禮。
- 12月3日 ● 朱立倫市長與辛辛那提市長簽署「高中學生交換計畫備忘錄」，提供未來兩市學生交換學習機會。
- 12月8日 ● 中小學教師國際教育專業知能工作坊成果發表會。
- 12月5日 ● 裙襪搖搖2012世界女子高球名人賽，於新北市林口美麗華球場熱鬧展開。
- 12月7日 ● 海山國小老舊校舍整建第二期工程奠基動土典禮，由朱立倫市長親臨主持。
- 12月10日 ● 健康促進學校國際認證成果發表暨頒獎典禮。
- 12月13日 ● 學生創意偶戲比賽。
- 12月16日 ● 「卓越新北、在地就學、夢想起飛」『贏』向未來—高中職教育博覽會，假板橋第一運動場前運動廣場舉辦，共70校與會，約6,000人次參加。
- 12月18日 ● 朱立倫市長親身參與「攜手同心e起反毒」反毒廣告影片拍攝。
- 12月18日 ● 寒假育樂營系列活動，共計開辦674梯次，1萬5,070人次報名，提供973人次弱勢學生免費參加。
- 12月19日 ● 國際閱讀教育論壇。
- 12月20日 ● 思賢國小老舊校舍整建工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- 12月23日 ● 明星公益棒球賽。
- 12月27日 ● 「幸福保衛站」記者會，由侯友宜副市長與林騰蛟局長主持。
- 12月27日 ● 「擁夢飛翔」新北市勇者青少年專書新書發表暨記者會，此為本市10位傑出青少年圓夢事蹟之專書，讓他們奮鬥的事蹟成為校園青少年的良好典範。
- 12月27日 ● 本市境內41所國私立學校，102年1月1日起由教育部改隸新北市移交典禮，由朱立倫市長正式聘任國立學校校長為市屬人員，並致贈全體校長新北市職銜牌。
- 12月29日 ● 朱立倫市長主持本市首座國民運動中心啟用暨試營運，象徵新北市全民運動進入嶄新里程。



新北市101年

教育年報

發行人：林騰蛟

總編輯：洪嘉文、龔雅雯

副總編輯：紀淑娟、邱承宗

編輯委員：王泓翔、李訓智、李馥君、林玉婷、夏治強、陳志榮、陳瑪瓏、湯瑞雪、
廖進安、歐人豪、蘇珍蓉、謝文祥、顧燕雀、龔東昇(以姓氏筆劃排列)

編輯小組：王健旺、李文旗、呂郁原、周仁尹、周德銘、林世慶、林秀桃、林真真、
林素琴、林烈群、林顯宜、洪珮瑤、施杰翰、陳志哲、陳佩芝、陳乾榮、
陳曉芸、張文斌、傅心怡、黃國鏘、黃雅慧、張明賢、蔡明貴、蔡佳雯、
蔡蕙如、蔡麗華、鄭雅玲、鍾雲英(以姓氏筆劃排列)

承辦單位：新北市中和區光復國民小學

發行單位：新北市政府教育局

地址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

印刷設計：睿溼視覺設計有限公司

出版年月：102年6月

定價：140元

I S B N：978-986-03-7076-8

G P N：1010201089



國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市教育年報. 101年 / 洪嘉文, 龔雅雯總編

輯. -- 新北市: 新北市政府教育局, 民102.06

面; 公分

ISBN 978-986-03-7076-8(平裝)

1.新北市教育局 2.教育行政

526.3933/103

102010753