



新北市102年

102  
新北市  
教育年華





新北市102年

教育年鑑

# 目次

序.....	4
讀者指南.....	6
導論.....	7
<b>壹 教育局組織與職掌.....</b>	8

<b>貳 教育經費投入.....</b>	10
----------------------	----

<b>參 教育實踐行動.....</b>	12
----------------------	----

- 一、卓越高中 精緻技職 迎接十二年國教時代 在地就學讓夢想起飛.....14
- 二、永續校園 情繫在地 培育青少年綠領CEO 產業發展與環境保護共存....20
- 三、品德教育 新北有禮 重視品格教育核心價值 擁好品德才能有好未來...26
- 四、深耕閱讀 提升能力 首創公益圖書館 實踐教育公義與理想社會.....30
- 五、多元文化 深耕發展 新移民學習中心 提供多元課程的學習場域.....36
- 六、促進健康 活力展能 安心有機蔬菜計畫 珍惜來自於土地的禮物.....40
- 七、強化科教 提升創意 新北五科星整合計畫 成就獨立思考的科學人.....46
- 八、深化藝術 活絡社團 大觀藝術教育園區展特色 生活美學看得到.....52
- 九、友善校園 溫馨關懷 服務學習楷模王 推動從做中學的體驗教育.....58
- 十、扶助弱勢 安心就學 完善學童緊急照顧計畫 遠離饑餓放心學習.....64
- 十一、教師增能 專業發展 教師學習社群三級制 架構專業發展階梯.....70
- 十二、優質幼教 希望扎根 基礎評鑑檢核機制 為幼兒教育品質把關.....74
- 十三、資訊教育 學習無限 數位教學服務平台 發展行動學習校園.....80
- 十四、國際交流 拓展視野 簽署教育合作協定 國際教育向前邁進.....86
- 十五、家庭教育 珍愛傳承 全國家庭教育年 珍愛家庭以愛傳家.....92
- 十六、全民體育 健康優先 假期體育育樂營 打造優質運動生活.....96

<b>肆 教育榮耀之光.....</b>	102
----------------------	-----

<b>伍 重要教育報表.....</b>	112
----------------------	-----

- 一、歷年教育經費投入統計.....114
- 二、各級學校概況統計.....115
- 三、各級學校教師資料統計概況.....116
- 四、各級學校圖書館借閱數量統計.....117

<b>陸 大事紀.....</b>	118
-------------------	-----

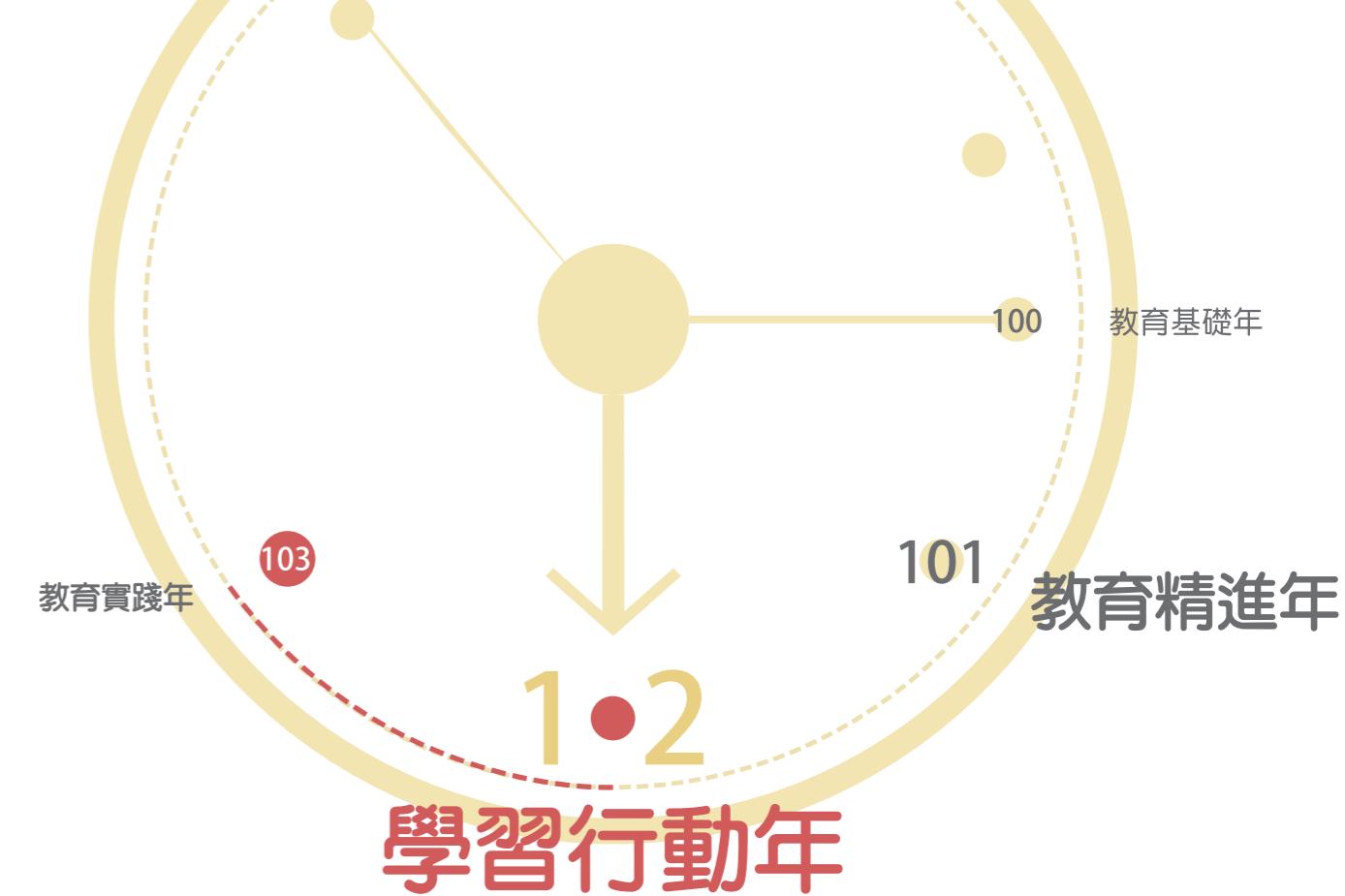




## 最初的心動 最美的行動

站穩101年「教育精進年」的基石上，樹人的腳步持續的前進著，市府團隊不斷思索何謂永恒的教育價值。追求教育的理想，需先回歸初衷，讓學生主動發現學習的樂趣，因此，將今年訂為「學習行動年」，透過「月月有主題、季季有亮點」，全面推展12項行動主軸及25項行動方案，提供遼闊的學習視窗，啟迪學生的智慧，蛻變孩子的心靈。

教育目標不只是「把每個孩子帶上來」，而希望能「帶好每個孩子」，除了活得好，也要活得精彩，更重要的是活出最想成就的自己。藉由多樣的行動方案，希望能培育出具深度性與思考力的個體，全面關照孩子的成長過程，激發生命無盡的能量。行動學習以培育多元展能，行動教學以達成協同精進，行動閱讀以掌握未來人生，營造行動藝術以涵養人文美學，提倡行動樂活以提升健康體能。因為心動，所以行動，經由縝密的規劃，系統性的實施策略，推展多元的教育作為，而教育的美麗新世界就在不遠處。



今年的努力，為明年「教育實踐年」做好準備，希望所有的學習轉化為能力與專業，運用教育實踐的智慧，開展教學現場的動力，激發教師教學和學生學習的能量。希冀在新北教育的豐厚沃土上，精進教學專業及學習效能，開啟多元卓越的學習行動，讓學生成為主動學習的參與者，引領教師提升教學專業，啟動學生的人文情懷、文藝素養與科學探索，營造優質卓越的新北教育城。

本市從幼教到高中職完整的教學體系，精緻而專業，卓越的就學環境，讓每位學子擁有適性展能的空間，市府教育團隊陪伴著所有親師生一起體驗這場學習的革命，建構綿密的支援網絡，讓學生在最適切與完善的教育中茁壯成長。

我們共同寫下屬於102年美好而豐碩的新北教育史，感謝所有曾參與其中的人們，這些深刻的痕跡將引領著本市教育朝更遠的目標，大步前進。

教育局長

林鴻俊  
謹識



# 讀者指南

本教育年報呈現內容如下：

- 教育組織與執掌
- 教育經費投入
- 教育實踐行動
- 教育榮耀之光
- 重要教育報表
- 大事紀

**主**要內容介紹本市過去一年在教育上所作的努力，本教育年報所列支教育數據均是截至民國102年12月31日所統計之結果，數據誤差在 $\pm 1\%$ ，請讀者引用時特別留意。

由於本市轄區廣闊，在全體教育同仁及社會大眾支持配合下，讓各項政策得以順利推展，教育成果得以展現各種不同風貌，彰顯本市教育多元之優勢。

在教育實踐行動方面，依整體教育績效呈現，接著介紹本市教育夥伴共同努力所獲得的各項榮耀，讓大家可以為新北市的教育參與者喝彩。大事紀則摘述過去一年大家共同為教育所作努力的痕跡，藉由這些資料的閱讀，冀望讀者可以深入熟知本市教育的寬度與廣度。

## 導論

回顧102年，成為啟動十二年國教，為優質教育開展奠基的關鍵年代。本市境內41所國、私立高中職元旦起正式改隸，率先全國完成高中職改隸的作業。改隸後市內共有58所高中職供學子選讀，而中等教育政策及教育資源得以整合，藉由「高中職旗艦計畫」，讓社區高中全面優質化，形塑指標性高中職以及調整技職教育方針符合「學用合一」的精神，落實「在地就學」的目標，103學年度起，新北學子將不必捨近求遠，選擇市內高中職，升學及就業管道將更加暢通。

元旦起，正式啟動幸福保衛站計畫，當孩子們(18歲以下)，突遭變故，發生危機，面臨饑餓時，只要走進超商求援，填寫簡單基本資料後，即可選取80元主食餐點，超商人員將立即伸出援手給予協助，「吃飽」對所有成長中的孩子而言，不再困難。幸福保衛站的啟動，是出於愛所有孩子的感動，四大超商聯手掛起愛心，編織成綿密的保護網，而我們從取餐的孩子中，找到需要協助的家庭，給予就業輔導及解決就學問題，讓此計畫發揮最大的效益。

本市首創「學習共同體先導學校」，從觀課到議課，同時鼓勵教師參與專業社群，將課堂教學由教師主導的「教」，轉變為學生自發的「學」。推動學習共同體改革的日本東京大學佐藤學教授，於本年度11月11-13日到訪新北市，同時於秀山國小進行公開教學觀摩，讓各領域輔導團長（校長）及輔導員相互備課、觀課、議課，佐藤學教授親自到各場進行觀課及紀錄，最後與現場教師進行分享與對話，形塑學習共同體學校的實踐典範。

102年探索出「在地就學」的目標，構築出「安心照護」的路徑，照見了「翻轉教室」的願景，是一段美好而難忘的旅行！

# 壹、教育局組織與職掌

## 一、新北市教育行政體系

新北市教育行政體系包括教育局組織、所屬機關及學校。教育局組織設有10科6室，各科室名稱及職掌如下：

- (一) 中等教育科：高中職、國民中學之教務行政等事項。
- (二) 國小教育科：國民小學之教務行政等事項。
- (三) 幼兒教育科：幼兒園教務行政、課程等事項。
- (四) 社會教育科：成人教育、藝文教育及補習教育等事項。
- (五) 特殊教育科：學校特殊教育及輔導等事項。
- (六) 學生事務科：學校衛生、保健及學生事務等事項。
- (七) 課程教學研究科：課程發展、教學研究等事項。(尚未正式成立)
- (八) 永續環境教育科：永續環境、學校土木工程、電力系統安全督導及財產管理等事項。
- (九) 新住民文教輔導科：新住民政策規劃、教育文化及福利衛生等事項。
- (十) 教育研究發展科：教育研究、專業發展及教育網路等事項。
- (十一) 督學室：視察輔導學校行政及教學視導等事項。
- (十二) 秘書室：綜理文書、事務、出納、採購、財產管理、法制、研考業務、新聞發布行銷及府會聯繫等事項。
- (十三) 校園安全室：綜理校園安全及學生意務輔導等事項。
- (十四) 會計室：歲計、會計及統計事項。
- (十五) 人事室：人事管理事項。
- (十六) 政風室：政風事項。

所屬機關名稱及職掌如下：

(一) 體育處：設5科4室，各科室職掌如下：

1. 運動設施科：運動設施規劃與營運管理、體育博物館建置及輔導民間運動設施等事項。
2. 競技運動科：競技運動、申辦國際賽會、城市交流及優秀運動人才選訓輔導等事項。
3. 全民運動科：全民運動推廣、辦理體育研習訓練、體能檢測及體適能運動諮詢等事項。
4. 學校體育科：學校體育教學、各級學校運動賽事規劃辦理、各級學校教練及裁判培訓等事項。(尚未正式成立)
5. 組合計畫科：綜合計劃、體育運動刊物出版、研考、體育產業發展與數位化等事項。
6. 秘書室：文書、檔案管理、公文管理、事務、出納、採購、財產管理、營繕、法制、資訊管理、綜合業務及不屬於其他各科、室之事項。(尚未正式成立)
7. 會計室：歲計、會計及統計事項。
8. 人事室：人事管理事項。
9. 政風室：政風事項。

(二) 家庭教育中心：設2組，各組職掌如下：

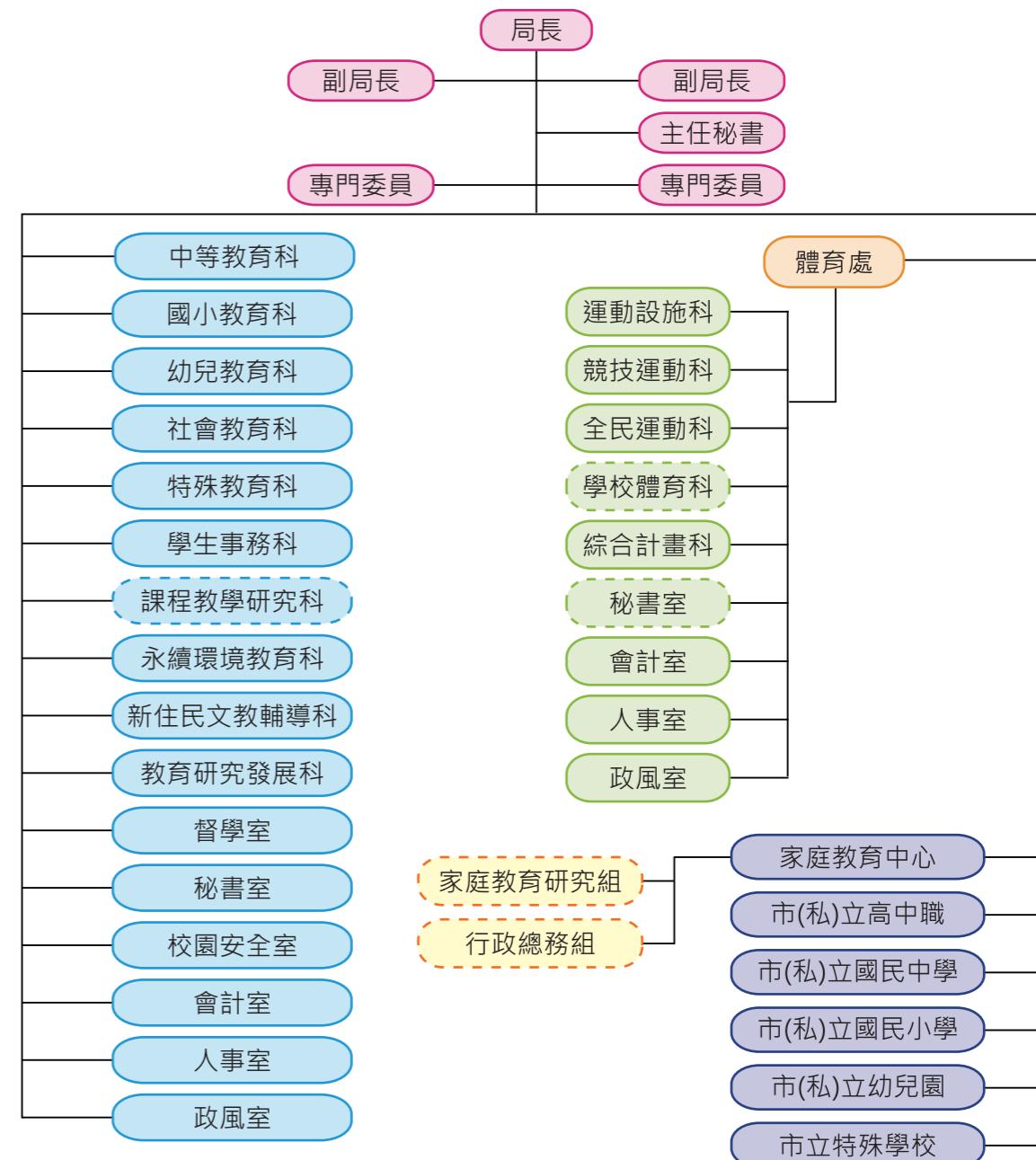
1. 家庭教育研究組：研擬家庭教育政策、家庭教育教材研發、探討重大議題、規劃執行家庭教育專題研究、家庭教育學術文化交流、出版配發家庭教育期刊與專書、各項家庭教育推廣活動之規劃與執行、志願工作人員人力資源開發、培訓、考核及家庭教育諮詢與輔導等事項。(尚未正式成立)
2. 行政總務組：文書、檔案管理、事務、場地管理、財產管理、預算編列與經費收支運用、資訊管理及不屬於其他組之事項。(尚未正式成立)

(三) 所屬各級學校：

1. 市(私)立高中41所。
2. 市(私)立高職16所。
3. 市(私)立國中96所(含國民中小學5所、完成中學國中部15所)。
4. 市(私)立國小216所。
5. 市(私)立幼兒園1,199所。
6. 市立特殊學校1所。

各級學校概況比較表（含校數、教師數、班級數、學生數），請參閱115頁。

## 二、新北市教育行政體系圖



## 貳、教育經費投入

任何教育活動都離不開人力、物力和財力的支持，教育經費的投入，是透過人力資源的開發，精進學習力，學習力就是未來國家間競爭的基本能力，提供全面均質的教育資源，是教育主管機關應有的責任。

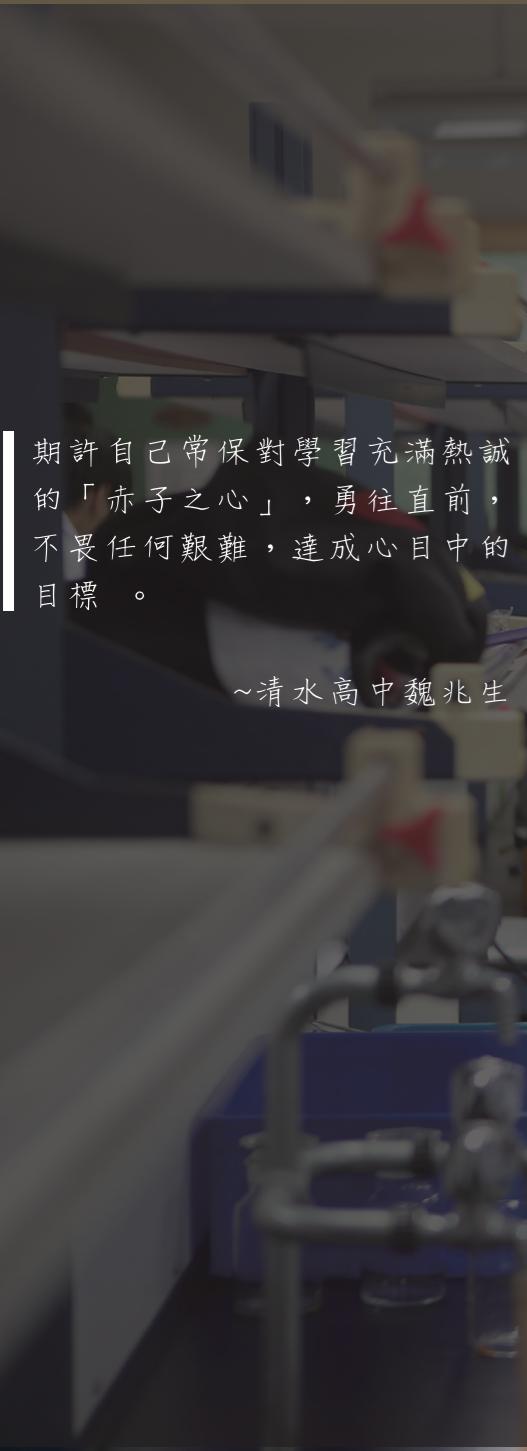
本(102)年度教育預算為515億1,400萬元，占市府總預算的33.15%，相較於去年(101)度477億3,200萬元，增加37億8,200萬元，顯示本市對提升教育品質的重視與用心。

102年度教育局各項預算表

單位：新臺幣百萬元

102年度 市府總預算數	教 育 局 主 管 預 算 數												
	類別	教育行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生 教育	軍訓教育	教育局全 年度預算 合計	占市府 總預算%
			高級中學	職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園						
155,416	預算數	3,140	6,632	1,545	12,207	25,452	968	209	528	821	12	51,514	33.15%
	百分比%	6.10%	12.87%	3.00%	23.70%	49.41%	1.88%	0.41%	1.02%	1.59%	0.02%	100%	

# 教育實踐行動



期許自己常保對學習充滿熱誠的「赤子之心」，勇往直前，不畏任何艱難，達成心目中的目標。

~清水高中魏兆生



天行健，  
君子以自強不息  
地勢坤，  
君子以厚德載物

《周易》





## 一、卓越高中 精緻技職

教育是文化傳承的火炬，是國家發展的動力，往下幼教扎根、向上高中職延伸，完整的教育體系提供學子們充分探索的學習環境，以發展國際參與的競合能力與專業知能。103 年正式上路的十二年國民基本教育，即在回應全球化對各國卓越人才的需求，冀希透過延伸國民教育階段年限，實現教育機會均等的理想，以追求卓越的教育品質。

本市高中職教育，透過全球宏觀、在地視野，設計具前瞻性的特色課程，以「品格力」、「自學力」、「創新力」、「溝通力」、「資訊力」及「宏觀力」等六大核心能力為基礎，規劃核心能力的養成。高中職學校持續朝向特色校園營造，結合學區當地環境、與鄰近高等教育機構合作、發展產業特色，設計專業課程，讓教育的目的不但是接受知識啟迪，更是全方位的自我訓練。

### 打造優質學園 高中職旗艦計畫領航

計畫內容含輔導學校規劃學校本位特色課程或專題研究課程、增置特色班級（包含實驗班及資優班）、尋求水平或垂直教育資源合作、充實教學設備及改善教學設施環境等方式，於本市境內建立指標性高中職學校，逐年全面提升本市社區高中職學校教學品質，打造均優質教育環境。規劃本市高中職特色發展，積極推動精緻技職教育，主要內容包含「建構高中卓越教育」及「發展精緻技職教育」兩項方案。

卓越高中部分包括：特色課程教學與規畫、教師專業精進與發展、教學設備充實與更新及行銷整合與發展等；精緻高職部分包括：深耕國中技藝教育、精進高職特色發展、推動技職產業聯盟等。101年起推動新北市高中高職旗艦計畫，預計4年挹注15億元，102年投入4億2,550萬元，充實各校教學設施設備與環境，並輔

導各校增置特色班級、規劃學校本位特色課程。本年度高中組25所、高職組10所，共計35所公私立高中職申辦此計畫，首創公立與私立、高中與高職的多元組合，並由教育局出版「在地就學的19堂課 - 發現新北市孩子的天賦」一書，詳實記錄本市19所公私立高中職卓越的辦學特色，展現新北教育的豐碩成果。



▲委由天下雜誌出版-在地就學的19堂課



▲竹圍高中學生數學討論課



▲竹圍高中學生報告小組解題過程

## 一、卓越高中 精緻技職

## 落實在地就學 建立指標性高中

本年度1月1日起轄內41所國私立高中職學校改隸本市，接著辦理各校改隸後相關法規修正與經費執行，使學校運作能無縫接軌。另建立2至3所指標性高中，輔導學校開設各種主題特色課程，發展學校特色，全面提升高中教學品質。

為落實在地就學政策，本市積極盤整全市高中職相關教育資源，本年度計有原光復國中改制光復高中，成為本市第16所完全中學，同時與國立臺灣藝術大學簽署教育策略聯盟備忘錄，雙方建立合作的教育夥伴關係，在教學、課程及設備上相互支援，共同發展。龍埔國中於同年8月1日正式改制為北大高中，103年8月將正式招收高一學生，成為本市第一所雙語中學，將與國立臺北大學共同辦理多項合作方案，落實「三峽教育實驗園區」的理念與作法。

另依據本市高中增班計畫，透過逐年調增本市高中班級數，預計市內國中畢業學生就近入學轄內公立高中比率可達50%以上，讓更多的優秀學子不必捨近求遠，皆能在地就學。

## 符應產業需求 建立指標性高職

職業學校需依產業需求提供技職體系之人才培訓，透過類科調整，推動學校重點特色群科之設置；與鄰近科技大學進行策略聯盟，尋求水平或垂直教育資源合作；更新技職教育設施、提升教學設備、充裕職業教育學習資源，建立指標性高



▲龍埔國中改制北大高中揭牌典禮



▲光復國中改制高中揭牌暨與  
國立臺灣藝術大學策略聯盟簽署典禮

## 產學訓三合一 培訓專業人力進入職場

為培養產業所需專業人力，持續辦理產學合作媒合，聯結本市技職學校與產業界、科技大學以策略聯盟方式，實施三師教學，縮短學用落差。本年度審查核定新北高工等9校11類科，採取與產業、科大緊密連結模式辦理甄選入學，亦積極導入優質企業資源，其中復興商工「樂陞動漫



▲教師至三井日本料理進行實務研習

遊戲產學專班」是本市第一個產學合作典範模式。8月17日至29日高職旅餐群科教師赴企業實習，主題為「日新月異食現美學~三井日本料理經營實務研習」，參與研習教師20人，並配合技職產業聯盟計畫與三井集團簽訂業師入校及學生暑期體驗活動之合作協議。



▲樂陞動遊戲產學專班簽約儀式



▲淡水商工西餐禮儀課



▲鶯歌商工美工科學生製作琉璃作品

職。輔導本市公私立高職及高中附設職業類科能依產業分佈與就業市場需求，開設實用技能班、建教合作班、產學攜手專班等短期培訓專班比例達30%以上；另輔導學生於畢業前至少能獲得1至2張專業技能證照比例達40%以上。

## 一、卓越高中 精緻技職

### 深化技藝教育內涵 職涯試探藝展長才

為發展技藝教育特色，提供多元展能的機會，讓本市學生透過職群試探，落實適性輔導之目的，年度實施的方案有：國中技藝競賽、全國技藝教育績優人員遴選、國中技藝教育專案編班申請、暑假國中生職業試探育樂營、國中技藝教育抽離式合作班與自辦班申請。本年度國中技藝班數增加至204班，除鼓勵本市國中進行適性化教學與輔導，培育學生技藝專長，並施以專業性技能教育外；另首次規劃輔導本市各國中開辦國一、國二技藝社團，共有78校申請辦理，審核通過110個社團，約可提供3,300名國中學生參加。

全市國中技藝競賽於3月舉辦，活動主題為「技冠群倫、藝展長才」，勉勵所有修讀技藝課程的同學皆能展現自我，發揮所長。比賽共分成「機械」、「動力機械」、「電機電子」、「餐旅」、「食品」、「家政」、「商業與管理」、「設計」、「土木與建築」、「農業」與「海事」等11個職群27項主題的競賽項目，來自77所國中1,330名參賽選手中共有391位獲獎。

為導引學生適性發展，充分發展其潛能，並輔導學生學習職業基礎知能，培養學生的職業興趣，市內高、國中學生可參與「神乎其技、藝展長才」暑期育樂營活動，假期中也有充實技能的機會。結合全市高中職共同舉辦11個職群，共計111場次，免費提供3,200名學生參與各項育樂營活動，落實本市「七年級玩技職、八年級體驗技職、九年級操作技職」理念，提

供國中學子職涯試探的機會，以完成「適性揚才，職涯輔導」目標，一「技」在手、「藝」展長才，參與學生皆能體驗專門的職業技術，快樂一「夏」。

為提升技職教育辦學成效，加強職業教育國際交流，接受福州市教育局邀請參加「福州市第八屆中等職業學校學生技能競賽」，甄選市內9所公私立職業學校師生共計42人，於3月14日至18日赴福州市，參加該市所舉辦的技能競賽，透過兩地教師的教學演示與觀摩，切磋各類科所需技能，達成技職教育合作交流的目標。



▲局長參與學度國中技藝競賽農業職群活動



▲福州交流師生團體合照

### 高中職博覽會展特色 卓越新北夢想起飛

為配合12年國教推動，提升本地學子在地就學的意願，12月21日於板橋第一運動場前廣場舉行，本年度主題訂為「卓越新北，在地就學—夢想實踐，未來無限」，活動重要目的為開展新北市高中職教育新格局，能啟發學生多元智能、性向及興趣，找到適合自己的進路；藉由各校相互觀摩的機會，讓高中職教育朝優質與均質方向前進，本博覽會迄今已邁入第三年，活動當天現場除邀集市內61所公私立高中職學校參與外，也特別邀請9所臺北

區技專校院、桃園縣光啟高中與臺北市金甌女中永和分部，總計72所學校共襄盛舉。市內各國中報名參與的學生、家長及老師人數，超過8,600人，創歷年來新高，顯見本博覽會越來越受到學生、家長及老師之重視。

本年度全市國中應屆畢業生人數計4萬4,107名，其中有3萬0,728名學子選擇留在新北市就讀，在地就學比率為69.67%，詳見升學地區人數統計表，表3-1-1：

表 3-1-1 102學年度新北市國中畢業生升學地區人數統計表

	公立高中	私立高中	高中 小計	公立高職	私立高職	高職 小計	總人數	比例
新北市	10,513	5,345	15,858	4,634	10,236	14,870	30,728	69.67%
臺北市	4,329	1,807	6,136	2,151	2,830	4,981	11,117	25.20%
基隆市	284	103	387	412	243	655	1,042	2.36%
桃園	19	396	415	0	108	108	523	1.19%
宜蘭	1	4	5	15	8	23	28	0.06%
其他	38	20	58	11	17	28	86	0.19%
	15,184	7,675	22,859	7,223	13,442	20,665	43,524	



▲高中職博覽會雙溪高中學生創意宣傳



▲高中職博覽會展現各校特色



## 二、永續校園 情繫在地

校園是學生學習的主要場域，如果能以學校為中心，深入瞭解地區人文發展及自然生態特色，以環境永續發展為基礎，結合省能源、重環保概念，可呈現因地制宜之校園風貌，學生學習能自然地融入生活，永續種子開始萌發、深耕。透過持續推動校園環境改造工程、深化環境教育課程教學、實踐低碳綠色生活、強化災害管理等工作，以營造優質、安全的學習空間，發揮環境教育的功能。



▲新市國小建築融合當地特色

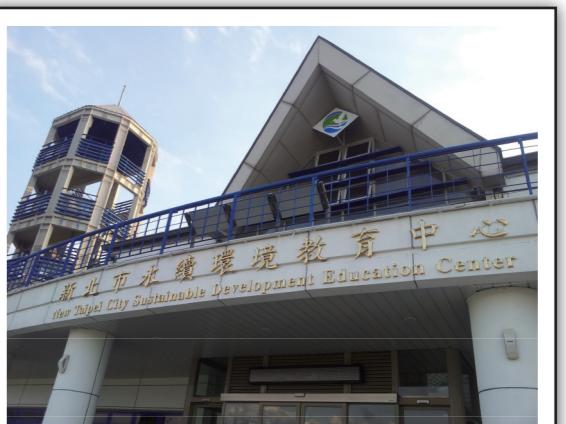


▲保長國小煥然一新的綠意樓

### 落實環境教育 全國第一

本市積極推動環境教育法，輔導各級學校落實各項規範。本年度市內各級學校全數完成環境教育計畫設計與提報，所屬教職員與師生亦完成4小時環境教育課程。為鼓勵教師取得環境教育人員認證，教育局積極辦理環境教育課程研習，本年度共計159位教師參與，151人取得環境教育課程研習證書。獲頒研習證書的教師未來將持續推動校園環境教育工作，並可向教育部提出「環境教育人員認證」的申請，以符合環境教育法相關規定，同步提升環境教育的深度及廣度。至本年度各校教師具有環境教育人員認證資格者共計有146名，無論是校數認證率或通過人數皆為全國第一，各縣市校數認證率前五名見表3-2-1：

「節能、生態、減廢、健康」的示範性綠建築，與大眾分享鑽石級(EEWH-RN)綠建築之理念與建築方式。



▲位於八里左岸的永續環境教育中心

表3-2-1 102年全國環境教育人員前五名統計

排序	縣市名	總校數	已通過校數	校數認證率	通過人數
1	新北市	332	116	34.93%	146
2	金門市	24	8	33.33%	9
3	臺南市	276	71	25.72%	81
4	臺中市	316	79	25.00%	92
5	嘉義縣	149	36	24.16%	40

本市亦領先全國率先於97年成立永續環境教育中心，專責推廣環境教育，去(101)年通過行政院環境保護署「環境教育設施場所認證」，本年度榮獲第一屆「國家環境教育獎」機關(構)組「特優」之殊榮。同年再獲民間基金會捐贈進行大規模綠建築改造，榮獲「綠建築-舊建物改善類」鑽石級標章的榮耀，透過打造



▲環境教育認證研習室內課程

## 二、永續校園 情繫在地

## 辦理環境教育特色活動 展現亮點

本年度辦理「全國環境教育成果觀摩會」，全市10所學校以「壯遊戶外生態探索」、「保育溼地豐富樣態」、「環境空間生態美學」、「樂遊綠活文史社區」、

「區域防災調適因應」5大主題進行亮點作為分享，達到縣市交流目的，以及推廣本市環境教育的多樣風貌。

為鼓勵各校結合社區之環境資源與特色，以海洋教育、山林田野教育、溼地教育及校園諾亞方舟計畫等議題，徵選可落實推動環境教育教學之方案，藉由多元之體驗主題認識環境，培養關懷環境之素養，並以實際行動或公民參與達到愛護環境、保育環境。海洋教育方案9校，山林田野教育方案16校，溼地教育17校，諾亞方舟計畫15校，總計57校參與本年度環境教育方案。各校的計畫內容非常多元，例如：鄧公國小養殖蚯蚓改善校園土壤；成福國小是水生植物、蓋斑鬥魚、青鱂魚等原生臺灣水生生物種源庫；瓜山國小是蕨類王國；莒光國小營造出難得都市綠洲，復育一百多種蕨類和原生植物。11月20日



▲鄧公國小孩子們在服務中打造自己的生態校園

舉行的諾亞方舟方案學校原生動植物分享，共提供原生植物數量超過6,000株，原生魚類達200條，為維護臺灣原生動植物盡最大的努力。

永續環境教育中心推動「環教尖兵 - 環境教育服務學習」認證，將環境教育活動與學生服務學習結合，本年度共進行19梯次近1,300人次參與，使本市學生在參與服務學習時，能同時進行各項環境教育體驗活動，孩子們成為「環教尖兵」也為新北市的環境保育進一份心力。

綠領經濟被視為下一波景氣復甦的最大動力，本年度青少年「綠領CEO」環境與產業團隊探索實施計畫，選擇在6月5日世界環境日辦理成果發表，引領學生關切全球環境劇烈變遷課題，組成公益服務團隊，選擇一項綠色產業活動為探究對象，結合相關環境教育議題，進行本市相關環境資源踏查與體驗活動，對未來綠領經濟或綠色產業發展進行反思與回饋，本市國高中師生共計200人次參與。



▲吉慶國小諾亞方舟小志工觀察棲地

## 新設校規劃富人文 舊校舍改建展新意

本年度新市國小已開始正式招生，新設校部份尚有施工中之北大高中，規劃設計階段的北大國小，而新市國小藝術人文兼具、節能健康、生態多樣、環境共生的永續校園設計，榮獲行政院公共工程金質獎。

整建老舊校舍及活化校園空間亦是重點工作，本年度已完工落成啟用計有大埔國小、保長國小、青山國中小及雙溪高中等4校，完成發包施工中計17校，分別為新莊國小、網溪國小、育德國小、碧華國小、文山國中(2期)、海山國小(2期)、三峽國小(2期)、江翠國小(2期)、思賢國小、柑園國小、板橋國小(2期)、光興國小、頂溪國小、興南國小、南勢國小、修德國小及海山高中；規劃設計中3校，分別為新埔國小、積穗國小及中山國小。

為活化校園空間，落實節能、低碳與藝術概念，本年度補助11校總經費3,574萬元，進行一條溝廁所的改善，以充滿創意造型營造廁所空間，提供各校師生健康、安全的衛生環境，其中廣福國小、埔墘國小、大豐國小等校已完工使用。

綠圍籬設施以植栽取代傳統的鐵板圍籬，具有美化市容、淨化空氣、阻隔揚塵、降低噪音及減少二氧化碳的功能。本年度編列115萬元執行工程，向中央爭取345萬元經費補助，完成明志國小學校綠圍籬改造。

## 打造低碳綠色校園 廢創佳績

本年度綠屋頂工法、永續校園局部改造工作坊，共計66所學校參與。復興國小、坪林國中、長坑國小、瑞芳國中4校獲教育部永續校園局部改造計畫補助，完成第一階段規劃設計部份。復興國小更獲教育部第二階段補助，完成校園整體改造。麗園國小、和美國小、北新國小、正德國中、埔墘國小、瑞柑國小、屯山國小、明志國中8校獲水利署「節約用水教育宣導設施暨節用水設施」補助，施作雨水回收系統，資源再利用，創造校園永續經營的價值。

新市國小使用低碳、綠建材，重視建築過程廢棄物回收，校園通過內政部「綠建築標章」，成為鑽石級9項指標標章候選，成為全國第一所永續小學。龍埔國小獲得黃金級9項指標標章、佳林國中獲9項指標銀級候選標章、頭湖國小獲黃金級9項指標標章，共同開創本市校園綠建築的典範。

行政院國家永續發展獎中「永續教育獎」，此獎項全國每年只有3所學校能獲選，本市繼99年建安國小、100年米倉國小、101年長坑國小，本年度由吉慶國小獲得此項殊榮，再創永續校園巔峰，成為全國唯一連續4年都獲獎的縣市。



▲吉慶國小幫蓋斑鬥魚配對活動

## 二、永續校園 情繫在地



▲長坑國小解說員向來賓介紹綠屋頂



▲大坪國小解說員生態介紹

### 關懷環境變遷 研發課程與教材

節能減碳創意教學方案甄選可鼓勵教師發展節能減碳課程與教學，提升學生關注全球暖化與氣候變遷等重大議題，營造低碳校園意識與文化，共同朝向低碳節能生活而努力。本年度漳和國中、竹圍國小等15校，透過師生共同努力規劃，設計充滿對環境的探索及反思的創意教案，同時透過網路平臺進行優良教案分享，提供教學資源流通管道，99年開始辦理至今累計案例已達85件。

結合九大分區中小學、在地政府機構、文史生態社團，編印在地文史課程專書，99年《1510八里走讀》、101年《故事新店》，本年度出版《新莊•新妝》及《銀瀾•金嶺》專輯，藉由在地化課程，學習保護珍貴的鄉土文化與資源。除了靜態性文本外，本年度環境教育紀錄片甄選，比賽作品精采，有描述外來種入侵的「守護基隆河」，探討淡水河汙染的「城市獵人」，以全美語發音的「建安省政府」，介紹螢火蟲復育的「崇德尋寶園」，從蛙蛙的眼睛看世界的「城市綠洲」，獲得國家永續發展獎的「吉慶原勇士」，解說蝴蝶生態的「牛埔山下的小尖兵」，描繪海洋生態的「魅力金山海洋

情」等，透過生動的影像，加深人與環境的情感聯結，也提醒社會大眾關注環境變遷的影響。



▲金山文史新書發表會簽書留念

### 強化防災教育 提升全民抗災能力

多樣的地理環境，讓位於不同區域的學校，面臨著複合型災害的威脅，加上第一及第二核能發電廠皆位於本市，做好災害預防及管理工作，是刻不容緩的工作。除每年全市各級學校皆須辦理例行性的防災校園觀摩演練外，另在核能災害可能發生範圍之17所學校加強全校性的疏散演練，共有4,706位師生共同參與，隨時準備好萬一輻射災害發生時的應變作為。鶯歌區鳳鳴國小辦理「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練」，模擬彰化斷層發生錯動，以氣象局配置的地震預警

系統提前預警學校即將發生地震，進行即時掩蔽，同步與內政部消防署配置給本市消防局的救災通信平臺車，由馬英九總統與朱立倫市長進行即時視訊連線，藉由演練的連線畫面，喚起社會大眾對地震掩護動作的重視，讓各校持續加強校園抗震能力。

本市防災教育以「成立核安教育教材編修小組、建構核安教育專業團隊、編修核安教學教材、落實在地災害防救教育」為目標，訂定年度計畫，輔導並強化各級學校平時核災預防的教育訓練與宣導；積極認識核災威力、事前核災預防及核災發生時應變處理，藉此全面提升本市國中小學童核安知能以及各級學校教職員工正確面對核災的應變能力為首要目標，經由學校教師指導學生正確核災防救觀念，同時將核災防救意識傳達到家庭，強化整體社會的抗災能力。



▲鳳鳴國小國家防災日演練



▲鄧公國小全體總員防災演練

### 教育加油站：綠建築

「綠建築」係指具有生態、節能、減廢、健康的建築物。我國綠建築（EEWH）評估系統及標準制度，以「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」、「污水垃圾改善」、「生物多樣性」及「室內環境」組成「綠建築九大評估指標系統（EEWH）」。另依「綠建築分級評估制度」，其綠建築等級由合格至最優等依序為合格級、銅級、銀級、黃金級、鑽石級等五級。本市目前已協助林口區頭湖國小及永續環境教育中心分別取得鑽石級綠建築標準及RN鑽石級綠建築標準。



### 三、品德教育 新北有禮

英國道德學家史邁爾認為良好的品格是人性的最高表現，好的品性不僅是社會的良心，而且是國家的原動力；因為世界主要是被德性統治。品德教育可引導學生成為道德成熟、負責任、合群、自律的社會人，藉由典範模仿與行為傳遞，透過學習、工作、生活塑造實際情境，將品德內化，進而產生助人的行為，讓社會充滿良善的舉動，是教育內容中不可或缺的一環。

本市品德教育強調知行合一，在課程方面設計短片及教案供教學參考，藉由分區觀摩研討會，讓各校經驗相互交流，另辦理表揚典範人物，使其成為學習的對象，深化品德教育的質量，增加品德教育的能量。

#### 知愛行善為主軸 和樂溫馨在學園

本市品德教育以「知善」、「愛善」與「行善」為主軸，以「好教」、「好學」、「好品德」為策略，包含「尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、孝悌、自主」等12個核心價值及行為準則。持續透過「國中青春Orz品德教育心影片及教學手冊」、「國小1~6年級品德教育教學手冊」、「國小品德教育故事小集短片」等媒材，由學校透過班會時間，並輔以學習單及討論題綱，藉教師的引導、帶領學生透過討論過程進行深化思考，藉以提升學生明辨篤行之技能與態度。同時也透過教學、實踐與典範學習，讓品德無所不在，推展到孩子生活的每一個可能的角落，形塑學子良善的具有好品德，成為社會的好公民。



▲各校多元的敬師活動



▲好品德好未來講座-局長開場

本年度持續與泰山文化基金會合作，辦理「好品格好未來」品德教育心系列講座9場次，邀請蔡穎卿、陳龍安、趙梅如、吳娟瑜、倪美英等知名人士蒞臨演講，共計約2,000人次參與。為充實學生法律基本常識，結合法律扶助基金會及臺灣新北地方法院檢察署，積極推動校園法治巡迴宣講活動。

在促進品德教育經驗交流方面，發揮見賢思齊的效果，本年度國中小共計辦理了12場品德教育分區觀摩研討會，以公開頒獎典禮暨觀摩活動，提升獲獎學校及教師尊榮感，以典範學習方式，邀請獲選市級特色學校分享，提供新進學輔人員推動品德教育之觀摩參考，有效進行經驗傳承。



▲秀峰國小與作家撒可努有約  
學習對自然的關懷與感恩



▲溪洲國小衛生隊社區服務活動

## 三、品德教育 新北有禮

## 活得精采為願景 體驗生命多美好

為促進生命教育納入相關領域課程，並讓本市生命勇者的奮鬥事蹟作為最佳學習教材，本市出版「擁夢飛翔」一書紀錄新北市傑出學子事蹟，提供本市國小每校35本、國中10本，作為學校推動生命教育之閱讀書箱與教學資源教材，激勵所有學生學習這群勇者「愈挫愈勇、樂觀以對」的生命態度；辦理國小生命教育繪本競賽，讓學生以故事敘寫與繪畫創作，分享生命的體悟與感受；為讓本市致力於生命教育推動的教師、志工與熱愛生命的學生典範獲得激勵與肯定，102學年度國中小共遴選出「New Life教師」12名、「New Life志工」12名及「New Life」天使11名，成為生命教育實踐楷模。

活動推廣部分，與泰山文化基金會合作辦理2場國中小生命教育教師研習活動，邀請國內理論與實務經驗具足之power教師分享其教學策略。與琉璃坊基金會合作辦理教師生命教育成長營，藉由課程內蘊之精神意涵，幫助教師作身心靈之梳理。辦理「生命教育分區觀摩研討會暨深耕評選」，提升彼此的關懷視野與生命教育實踐層次。針對本市公私立高中職暨國中小各校守門員教師，分3區辦理校園促進心理健康種子培訓課程，提升教師三級預防工作能力，同時擔任專業諮詢者與宣導員，將促進心理健康議題之相關概念與知能分享給其他教師。

而讓生命散發光熱的最佳範例就是擔任志工，「保德信青少年志工菁英獎」是全國最大青少年志工表揚平台，今年報名人數再創新高，共有來自全國6,559名國、高中生報名參加，本市三重高中朱奕



▲「擁夢飛翔」新書發表會



▲中和國小與泰山文化基金會合辦生命教育教師研習



▲朱市長與保德信青少年志工合影

亭同學入選全國僅30個名額的傑出志工獎，另有3位（南山中學曹欣琪、大觀國中洪嘉蓮、新北高中邱蘋篠）優秀同學獲奉獻獎；此外福營國中服務學習社榮獲社團影響力大獎。透過學校志工服務社的參與，協助老人的進餐與團康活動、擔任導覽志工、發起擔任「臨時孫子」協助老人抬行李的計畫，成為對社會有貢獻的人。

心靈財富的可貴在於無法用金錢衡量，青少年從志工做起，發揮自身影響力，我為人人，人人為我，品德教育是從實踐中體驗生命的無限可能。

## 性別平等教育 健全組織運作

為落實性別平等教育，預防性別歧視、性騷擾、性侵害及性相關霸凌事件之防治工作、同時強化校園安全、完備通報與危機處理小組之運作機制，特成立新北市「性別平等教育委員會」，由市長擔任主任委員、專家學者、市府團隊、實務工作者代表積極推動性別平等教育委員會，設置專責團隊單位，系統規劃本市性別平等教育工作，辦理教育人員進修訓練，提升性別平等教育專業發展。

本年度辦理國中小性別平等教育融入課程研習2場，委託私立淡江大學開設2班性別平等教育專業人才培訓學分班、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人才培訓班共2班，以提升學校性別平等教育委員會之運作效能，強化校園安全、通報與危機處理小組之機制。彙編「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查處理參考手冊」，本市各級學校每校1冊，建構校園性騷擾性侵害或性霸凌事件行政處置、調查與輔導之SOP流程，提升學校人員預防處理性侵害性騷擾或性霸凌事件之處理能力。辦理高國中小性別平等教育標語海報設計暨四格漫畫比賽、高國中小性別平等教育表演藝術比賽，引導學生反思並破除性別刻板印象。



▲性別平等專書研討會

## 敦品勵學模範 迎向自我挑戰

本市舉行「模範生暨優秀身心障礙學生表揚大會」，從選拔過程中，培養學生選賢與能、積極向學，激勵品行端正，精進卓越。本年度由朱立倫市長親自在會中表揚365位模範生校代表及25位優秀身心障礙學生，與所有獲獎代表共同分享榮耀與喜悅的一刻。

另公私立高中職及國中小傑出模範學生總計有1萬4,685位，各校再由各班模範生中，選拔出共計365位德、智、體、群、美五育傑出的模範生校代表，到市府接受表揚。而受表揚的學生除了接受教育局致贈的模範生獎品外，每位模範生更都有一張專屬的「榮耀卡」，可至各類型的博物館等場館進行學習，期勉模範生能感受到社會期待與大眾關愛，持續精進學習與自我挑戰。



▲模範生暨優秀身心障礙學生表揚典禮



## 四、深耕閱讀 提升能力

「書籍是改造人類靈魂的工具。人類所需要的，是富有啟發性的養料。而閱讀，則正是這種養料。」維克多·馬里·雨果 ( Victor-Marie Hugo ) 曾如此詮釋閱讀，相關研究結果皆支持透過閱讀能滋養孩童的心靈，啟發孩童的智慧，更鍛鍊孩童的批判思考能力等論點。



▲世界閱讀日故事劇團表演



▲位於中和國中之公益圖書館

### 營造特色圖書館 首創公益圖書館

本年度為讓孩子享有更充足的閱讀資源，推動國民中小學深耕閱讀與圖書館空間改造計畫，充實軟硬體設備，在書籍補助部分，計補助14所學校購置紙本圖書，總經費692萬，另辦理電子書採購計畫，除原有1,333本外，另增購300本，用以推廣學校圖書館利用電子書載具提升數位閱讀人口。圖書館空間改造部分，投注龐大經費，每年編列6,000多萬元經費積極改造學校圖書館，本年度計補助27所國中及18所國小辦理圖書館改造暨營運計畫，改善圖書館現況，營造優質閱讀環境，並鼓勵各校結合學校本位課程，發展出校校有特色的閱讀課程。

經改造後的圖書館，各有各的主題意象，館內寬敞明亮，動線流暢，跳脫制式圖書館的約束感，以優雅的空間設計及多元視聽與數位服務的設置，營造自在閱讀、舒適閱讀，享受閱讀的氛圍，讓閱讀如同呼吸般的自然，為圖書館挹注新的生命力。

本市中和國中率先結合學校及社區推出首創「公益圖書館」，開放學校圖書館，提供社區民眾到學校借閱圖書，讓學校成為市民借書、看書、還書及捐書的交流平台，此項閱讀推廣新概念，與本市「在地就學、在地樂活、在地就養」的想法一致，是公義與理想社會的縮影，更是社會信任工程的重要指標。



▲秀峰國小陽光書林圖書館以森精靈為主題意象

### 閱讀e寶庫 雲端圖書啟動

在數位技術迅速發展的年代，雲端數位閱讀已成為最時興、最便捷、最環保的閱讀方式。本年度推動數位閱讀教育，重視偏鄉地區教育資源，將美好的作品與故事，讓中小學生都能享受閱讀，因此以「美好內容、數位閱讀、走入偏鄉」為核心理念，為全市中小學師生打造一個完整的數位閱讀服務，在「新北市中小學雲端圖書入口網」服務平台中，提供超過1,633本適合中小學學童閱讀的電子書，其內容涵蓋九年一貫課綱各領域相關圖書，包括：環保與自然生態、在地文學及作家、社會人文(經典文學)、科學探索、繪本童書、英語繪本等六大面向。另為提供最佳電子書閱讀品質，特別組織電子書選書小組，專業的選書委員從數千本圖書，逐本細閱挑選脫穎而出的優質電子書，電子書閱讀平台結合教學資源，充分達到分享閱讀資源的目的。

為達到「閱讀零距離」，讓偏鄉學子能享受電子書資源，本年度提供老梅、忠山、水源和烏來國中小等4所偏鄉學校40台平板電腦，提升偏鄉地區的教育資源，縮短城鄉數位學習落差，推動幸福閱讀。

#### 四、深耕閱讀 提升能力

另辦理四場數位閱讀推廣活動，包括「遇見大作家」、「聽見好故事」、「小朋友的閱讀高峰論壇」、「閱讀成果分享」等，藉由實體活動結合數位互動，讓學童在接觸充滿知識的電子書的同時也能與充滿生活溫度的作家接觸，並促進學童使用、喜愛電子書，培養數位閱讀習慣，提升閱讀風氣，致力使城鄉的每一位學童都可以暢遊數位書海，接觸、擁抱新視界。

#### 讀報晨讀 厚植語文能力

為積極提升學生閱讀素養，自97年起提供本市境內公立國小8,196班每日1份國語日報、一年級及公立附幼1,673班每週1份國語日報週刊，99年度擴及國中小全面實施讀報教育，考量國中學生學科學習負擔、閱讀時間、閱讀內容及閱讀量等因素，採以每週為學生提供1份週報為原則。100年度起採以每週提供每班3份週報，今年繼續辦理，提供公立國中3,703班每班每週3份好讀週報、公立國高中職4,722班每班每週1份中學生報，提供公立中小學每校12期未來少年月刊。

配合教育部推動國民中學晨讀運動，於3月19日假安康高中召開「新北市國民中學推動晨讀運動」說明會，希冀整合本市現有之推動國民中小學閱讀資源，並透過實施方案的擬定、推動資源的研發及晨讀運動的扎根等階段，讓本市國中教師了解「晨讀」的意義與必要，本年度已達成本市70%的國民中學，全校至少1/3班級數，每週至少1天推動晨讀。



▲推動晨讀運動說明會



▲北新國小慶祝兒童節舉辦悅讀週



▲全市公私立國小閱讀寫作競賽頒獎典禮

藉由讀報教育及晨讀教育的推動，提升學生高層次認知思考及創新能力，淬練及內化學生寫作之基本能力，並積極鼓勵學生參加閱讀寫作相關競賽活動，本市今年辦理閱讀寫作競賽，總計2,721名學生參與競賽，共163人得獎；第7屆聯合盃全國作文大賽，本市計1萬551名學生參賽，共210人得獎，展現閱讀寫作的良好成效。

#### 多元策略 深耕閱讀素養

閱讀是幫助孩子開啟通往世界的窗口，更有助提升認知、理解、推理及其他領域學習的能力。為提升教師閱讀教育的國際觀，本市連續六年與天下雜誌合作，辦理國際閱讀教育論壇，今年度邀請美國KIPP理念學校共同創辦人麥克·芬柏格先生及韓國數位學習力專家黃大俊教授分享對於閱讀的觀點及國外推動閱讀的方案的經驗，計1,050人參加，藉由不同的視野激盪出創新及有效的閱讀方案。

除吸取國外的經驗，本年度共辦理9場次閱讀課程與教學實務2日工作坊研習，希望教師將習得的知識內化，深化閱讀內涵，並實際融入各科教學，產生教學作為，真正提升孩子閱讀能力。另辦理2場次PIRLS檢測分析，分析閱讀相關檢測內容及表現成果，並將研究轉化成教學策略，確保閱讀教學品質與效能。

本年度另於九大分區學校辦理閱讀推動經驗分享，以提升各校閱讀教育交流與對話，另進行40所學校閱讀訪視，訪視委員實地瞭解各校辦理情況，提供專業建議。



▲辦理閱讀教育研習活動

#### 建置英語情境教室 引進外籍英語師資

為活化英語教學現場、提升教學品質及因應103年起國中會考加考英語聽力測驗，本年度補助28所國中建置英語情境教室，充實各校聽力教學設備，並自103年起逐年挹注經費，每年至少補助15所以上學校建置情境教室，讓學生融入英語情境。

今年由江翠、三和、永和、漳和等4所國中首度試辦引進外師教學，每校聘任2名優質外籍英語教師，以每週一節課協同教學的模式加入國中現場教學，厚實學生的聽、說、讀、寫能力，再結合英語情境教室的建置及學校本位課程的結合，發展出校校有特色的英語課程，讓學生親近英語，激發出學習興趣和創意，跳脫為考試學英語的框架，以感官、感覺去聆聽、回應模擬的情境，適時表達合於場景和意義的英語。



▲江翠國中英語情境教室活潑的英語教學

## 四、深耕閱讀 提升能力



▲外籍教師與本國英語教師進行協同教學



▲龔雅雯副局長代表頒發外籍教師聘書

## 浸潤式英語學習體驗學校

英國曼徹斯特大學兒童雙語學家賽拉翠絲認為：「語言必須完全浸潤式，需要為兒童提供質與量方面、都非常豐富的語言輸入。」本市十分重視國際教育，首創英速魔法學院，共設置乾華、闊瀨、光復、興福及龍埔五座校區，塑造全英語化的學習環境，並引進外籍英語專業教師，提供3天2夜「浸潤式」學習的美式英語營隊體驗課程及寒暑假5天4夜營隊體驗，讓學生融入其中，實踐英語學習生活化、課程遊學在地化之精神。本年度英速魔法學院共服務近2萬4,000位學生。

五座英速魔法學院，依其所在的地理位置及擁有的在地資源，發展成營隊的特色體驗課程，「自然關懷在乾華」、「營隊體驗在闊瀨」、「繽紛趣學在光復」、「國際遊學在興福」、「人文探索在龍埔」，透過一系列的規劃課程，讓孩子在活動中自然而然的學習英語，瞭解不同文化的差異性，不但豐富學習經驗並且增加知識的深度與廣度，拓展孩子的國際觀。另在團隊學習與同儕互動中，學習彼此相互合作，建立夥伴關係，創造學習的高峰經驗，涵養英語學習興趣，擁有戰勝未來挑戰的軟實力！



▲英速魔法學院-龍埔校區體育課程



▲光復國小雙語實驗學校師生互動情形

## 精進英語教師專業 學生多元展能

為賡續本市英語教育成果，加強國中小課程與教學之一貫性，滿足更多家長的期待，增進教師教學專業與學生學習成效，辦理多元教師進修與學生競賽活動，本年度辦理國小英語教師初階、進階研習及第1梯次國際短期教育訓練，授證教師人數共211名；取得國小英語專長加註教師證書共計236名，有效提昇英語教師專業素養。另辦理國小英語讀者劇場、四格漫畫、英語歌謠及教師繪本等比賽，共計4,000名學生參加，此提供學生一個感動的舞台，透過活動的參與不但增進學生學

習英語的興趣與團隊合作的氛圍，更活絡學生學習英語的能量，展現學生多元學習成果。



▲英語讀者劇場競賽各校菁英盡出



▲英語教師初階研習活動情形



▲唱跳俱佳的英語歌謠比賽

### 教育加油站：公益圖書館

為彰顯學校的公共性及與社區的夥伴關係，透過開放學校的圖書館，提供社區民眾到學校借閱書籍，讓學校的圖書館成為市民借書、看書、還書、捐書的交流平台，102年本市中和國中率先成立第一所社區「公益圖書館」，不只是一項閱讀推廣策略，並且是公義及理想社會的縮影，更是社會信任工程的重要指標。



## 五、多元文化 深耕發展

世界改變了，人的應世態度、生活方式也必須改變。本市人口數居全國之冠，族群多元、語言樣態豐富，多元文化資產，有形、無形資源隨機散布，互相交流、深度體悟發展，成就本市多色共存的生命同心圓。



▲仁愛國小母語營學生歡迎新生入學



▲仁愛國小火炬計畫學生上越南語課

### 深耕母語傳承文化 真便利

語言是反映社會文化及經濟最重要的載體，藉由語言我們可以清楚知道自己的定位與異國文化的脈絡。本市針對新住民辦理母國語言課程，使這些不同語言成為生活中的一部分，傳承多元文化的內涵。本市在金龍國小、野柳國小、永定國小、興仁國小及土城國中等五校設置新移民學習中心，提供文化學習課程、家庭教育課程、技能輔導課程等，本年度開設越南語初級(進階)班、親子成長班、簡單烹飪班、有氧舞蹈班及彩繪指甲班等56堂課程，參與人次達9,255人，提供貼心的服務與便利的學習場域。

### 多元學習生活接軌 好自在

本市提供多種語言學習課程，如72小時華語或閩南語課程，使新住民在日常生活中能適應且認識本國文化並開設各種技職專班，提升新住民謀求職能力，並輔導考取證照，增加就業機會。另提供子女托育服務，提供上課的學習，使新住民能專心學習課程。本年度新住民多元學習管道服務場次及人數如表3-5-1

表3-5-1 新住民多元學習管道服務項目

項目	受惠人次
72小時華語及閩語學習專班	552人
技職教育專班	196人
通譯人才培訓	48人
新住民志工暨故事媽媽培訓	228人
新住民子女臨時托育服務	1,196人

### 活化教材落實學習 無缺角

為落實家庭學習母語之概念，創造處處可學習、時時可學習的環境，透過編撰多樣的新住民母語教材，讓學習無缺角。本年度起擴大辦理新住民母國語言教學，辦理模式分為學校開班教學及父母在家自行教學，學校開班教學計56校，共開設68班，1,940位學生參加；在家自行教學計有75位學生申請。另出版越南、印尼、泰國、緬甸、西班牙、俄羅斯、德國及柬埔寨等8國語言「陪你快樂學母語」書籍含電子書，提供學校授課及在家自行教學家長使用，教材另置於「新住民專區網站」及「多元文化學習網」提供線上瀏覽。另針對新住民子女編製越南語及印尼語「東南亞語言學習教材」，包含教科書、教師指導手冊、學習單及點讀筆等，促進國小學生對東南亞國家文化的認知與理解，並發展尊重多元擁抱差異的人文概念，藉由營造親子互動的語言使用環境，發揮新住民子女家庭的語言學習資源與環境優勢，豐富台灣社會的語言活力。



▲陪你快樂學母語系列書籍



▲新住民學員專心聆聽丙級學科重點

## 五、多元文化 深耕發展

## 優遊雲端移動連結 無國界

本市透過「新住民專區網站」及「多元文化學習網」，提供在地相關政策與訊息，服務居住於全市各地的新住民朋友。

「新住民專區網站」共有中、英、日、韓、越、印、泰、緬、柬、法、德及西班牙等12語，提供活動訊息及政策宣導，並提供民眾訂閱新住民幸福季刊電子雜誌等多元豐富之內容。網站包含的功能模組如下：「最新資訊」提供活動訊息及課程資訊；「認識新北市」除本市基本介紹外，亦可連結至本市各區公所網頁，獲取在地化資訊；「主題專區」彙集本府各機關常見的新住民相關Q&A，提供新住民參考；「服務資源」提供與生活密切相關之法規及文件表單；「多元文化」則介紹多國之風俗民情；「國際櫬窗」呈現與國際教育相關之新聞訊息。截至本年底為止，瀏覽人次達106萬3,775人。

「多元文化學習網」整合國際文教中心、新移民學習中心以及國際文教輔導團等活動內容。強調互動學習功能，使新住民家庭能線上學習語言及技職考照等內容。目前提供模組如下：「多元文化萬花筒」提供多國特殊文化介紹；「鮮師資源庫」呈現新住民多元文化教材、獲獎教案、丙級考照及機車考照筆試題庫及各類影音資源；「新住民樂活站」提供國際文教輔導團、九大區國際文教中心以及新移民學習中心的各項課程、研習及展覽訊息；「親子魔法屋」給予新住民朋友上傳照片、心情留言與互動的空間；「藝文饗宴」與麗寶建設合辦徵文比賽之得獎作品。截至本年底止，瀏覽人次達149萬9,289人。



▲瑞芳國小越南語闖關活動

## 在地活動看見幸福 有味道

為增進民眾對國際文化及新住民家庭的瞭解，進而學習尊重、欣賞，今年6月辦理國際文教月活動，參與人數達1萬7,471人次，活動內容含新住民藝文秀、多元文化親子園遊會、國際文物展及兒童影展等，增進親子間的互動機會。

本市蒐集12名新住民來臺生活心聲及奮鬥過程，編印成新住民幸福生活手札，鼓勵來自異國的新住民從中學習、借鏡及提升生活適應能力與自我認同，並提供相關在臺生活資訊與資源，讓新住民可以快速直接地了解市府所提供之服務資源，另為便利閱讀，文本同時以中、越、印、泰、緬、柬、菲6語呈現，每本採雙語對照，本年度共印製2,000本並發送至本市各級學校。



▲新住民藝文秀-才藝表演組特優



▲多元文化親子園遊會民眾互動DIY體驗



▲本市兒童影展獲獎影片播放



▲裕民國小東南亞書畫展覽活動

## 六國語言全程服務 零距離

為提供新住民專屬諮詢需求，於市府1樓西側聯合服務中心成立全國首創國際多元服務櫃檯，提供6語(中、英、越、印、泰、緬)服務，內容包含臨櫃通譯、電話諮詢、轉介服務及法律諮詢等，並配置5位全職通譯人員，輔導過程中，視個案情況轉介各權責單位尋求協助，本年度共提供3,752件次之服務。

本市豐富多元文化色彩提供學子近身觀察、瞭解、同理、欣賞的最佳場域，培養學生面臨全球化的潮流，仍努力尊重文化差異，體驗文化多元的美好。



## 六、促進健康 活力展能

美國詩人艾默生說「健康是人生第一財富！」照顧每個孩子的健康是我們共同的責任，藉由政府、學校與家長間夥伴之互惠關係，齊心努力創造良好學習環境，呵護每個新北市的學童健康成長。為守護學生健康，本市結合教育、衛生、農業、消防局，透過跨局處合作，落實有機蔬菜、營養教育、疾病預防及健康促進等議題，希冀全市莘莘學子皆擁有充滿活力與健康的生活！



▲兒童免費塗氟記者會



▲三峽國中學生正確用藥線上施測

### 每週一次有機蔬菜 好安心

為替學童健康把關，本年度持續推動「安心有機蔬菜計畫」，中央餐廚及自立午餐學校全面參與每週1次營養午餐食用有機蔬菜，參與校數已達280所。為不加重家長餐費負擔，增加經費全數由市府編列支應。此項創舉受到學生家長大力支持，也使午餐品質再升級。

本年度與行政院農委會合作食品追溯雲端服務建置及推廣計畫，未來將每日完成新北市各校午餐內容及食品來源登錄，家長透過專屬網頁或手機APP即能每日查詢孩子當日菜單與食材來源，讓家長對孩子食的安全更放心。

### 規劃營養教育 好細心

面對市面上各類加工食品的誘惑，教導學童如何選擇適當且健康的食品，是營養教育中重要的一環。本年度營養教育主題為「食品ID都認識 我是健康小博士」，針對「食品標示」、「營養標示」、「認證標章」及「健康選擇10大要點」做介紹，讓學童從小就能選擇健康、安全且有認證之食品，拒絕購買加入過多香精、色素等非天然食品或來路不明的零食，除將教材製成電子書外，還精心設計動畫及相聲，引發學生的興趣。本教材適用對象為



▲朱市長訪視昌平小有機蔬菜共進午餐

幼兒園至高中階段，深獲親師生肯定，本年度已有297所學校進行推廣教育。

為使學校營養午餐的靈魂人物-廚房工作人員能供應多變化、具創意且營養健康的午餐，特於9月29日舉辦第一屆廚工廚藝競賽，藉由本競賽活動的互相觀摩切磋，讓午餐菜色更多元化，也讓學童養成良好正確的飲食習慣，本次競賽共有18所學校廚工組隊共襄盛舉。



▲新泰國小營養午餐應景吃潤餅



▲秀峰國小學生享用健康午餐

## 六、促進健康 活力展能

為提供健康、衛生、優質的營養午餐，需積極提高自立廚房供餐比例。本年度規劃興建鳳鳴國小、板橋國小、汐止國中、成功國小及漳和國中自立午餐廚房，所需總經費約2億元（102-104年度預算），協助校方設置午餐廚房；同時積極媒合供應其他學校，在人力及設備允許條件下，增加自立廚房委外經營措施，擴大自立廚房供應校數。至本年為止，已媒合26校接受聯合午餐，總計114所國中小的營養午餐皆由學校的自立廚房供應。

### 落實疾病預防 好關心

因應大陸地區H7N9流感個案增加，本市成立跨局處室應變小組，建立「各級學校因應H7N9流感疫情應變處理作業流程」，由學校備妥防疫用品，如：體溫計、口罩、漂白水、酒精等，以供疫情突發時使用。各校校內也展開防疫計畫，加強防疫衛教宣導，並掌握至境外病例地區交流或旅遊之教職員生名單，落實追蹤紀錄及自主健康管理，以保障師生健康。

本年度已完成全市89隻校犬、貓列管、晶片植入及狂犬病疫苗施打，並要求



▲安溪國中校犬完成疫苗注射健康登場



▲第一屆廚工廚藝競賽認真煮菜中



▲秀峰國小學生戴帽子口罩進行供餐服務

學校於開學前完成狂犬病疫情整備工作；規劃校外教學相關應變措施、學生上下學主要路線防護措施，避免學校狂犬病疫情發生。

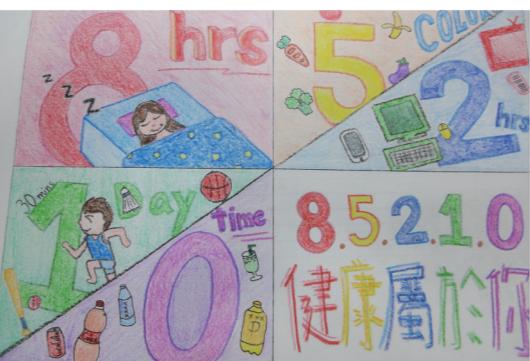
為確實防治登革熱，每月召開登革熱防治跨局處室會議，掌握轄區個案發生處理情形，每月定期追蹤學校登革熱孳生源清除情形；衛生局亦不定期抽查學校登革熱孳生源清除狀況，並加強宣導登革熱防疫教育。透過本市學校疑似傳染病通報系統上線，學校可即時通報個案，使衛生局及教育局共同健全防疫工作，隨時關注疑似傳染病發生個案及群聚事件監控，保障全市民眾的健康。

### 推動健康促進學校 好用心

自97年起，全市各級學校全面實施健康促進學校計畫，本年度含新納入改制之國私立高中職共334校，一同積極推動健康教育議題。藉由透過健康資訊系統資料數據及相關問卷分析學校問題，聘請專家學者協助執行遭遇困境學校，形成問題解決策略，共同邁向健康促進學校。

健康促進計畫結合六大面向之推動範疇：學校衛生政策、學校物質環境、學校社會環境、健康生活技能教學與行動、社區關係與健康服務；以及六大參與人員：學校行政人員、教師、學生、家長、衛生醫療單位以及社區民眾，俾使每所學校成為有益生活、學習與工作之健康場域。

據教育部學生健康資訊系統統計，本市國中小學生視力不良率逐年下降，由



▲安溪國中85210四格漫畫優秀作品



▲秀峰高中邀請衛生局進行愛滋病宣導

100學年度62.03%降至101學年度61.33%，初步達成預定之視力保健目標。

為落實性教育，強化學生相關知能，本年度開始進行公私立國中97校7年級約4萬名學生性教育入班教學，另為提升各級學校行政人員愛滋病防治知能，除辦理校長、學輔主任、護理師等研習宣導外，亦針對任教健康教育課程教師進行「生活技能教學模組」教案專業研習。另成立性教育校群學校，包含國小、國中及高中，進行各階段性教育（含愛滋病防治）融入課程教學及行動研究。醫療預防方面，配合衛生局辦理國中7年級女生人類乳突病毒疫苗免費接種工作。



▲集美國小視力闖關活動



▲崇德國小施打流感疫苗

## 六、促進健康 活力展能

為讓菸害防制工作向下扎根，本年度首創全國的策略為拒菸教材融入課程，規劃國小高年級至少1個班級實施拒菸教材四堂課；設計國小各年級拒菸學習單，作為寒暑假作業，並實施前、後測問卷施測分析，以全面瞭解學生對菸害的認知、態度、情意與拒菸教育認知的改變情形。辦理菸檳訪視計畫，共計23所學校(國中21所、高中2所)；與衛生局合作辦理7所高中職戒菸服務教育，期能從學校教育落實菸檳防制，達到最佳成效。

據教育部學生健康資訊系統數統計，本市101學年度體位過輕之學生比率已較上一學年度降低0.03%。更寮國小、吉慶國小參加「101學年度推動健康體位輔導與推廣計畫--全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽」，榮獲教案組特優及優等的佳績；吉慶國小另獲得學校經營組優良榮耀。

本年度本市獲衛生福利部「正確用藥績優縣市」殊榮；正確用藥教育中心學校-重慶國中參加全國教學模組徵選，亦榮獲第二名。此外，本市結合社區醫療院所，如：亞東醫院、雙和醫院等，辦理正確用藥宣導，與全民健保中心、協力、種子學校合辦「小志工訓練營」，積極推動正確用藥觀念之努力值得肯定。

至本年度止，媒合外界捐贈79所學校二手牙科診療檯。鑑於偏遠地區口腔保健資源不足，本局亦與衛生局合作推動口腔醫療巡迴車，共同推動全市兒童口腔保健服務。全國國小學童潔牙觀摩邀請賽，本市大成國小、深坑國小分別榮獲團體組第一、三名。



▲頭前國中邀請耕莘醫院醫師進行菸害防制宣導



▲全市健康小學堂決賽各校競爭激烈



▲全國國小學童健潔牙賽認真示範正確動作



▲大豐國小健康檢查結果追蹤情形

### AED教育訓練 好專心

目前全市31所公立高中職均完成自動體外心臟電擊去顫器(簡稱AED)設置，經費來源除教育局自籌外，另由公益團體及私人企業與公司捐贈(包括：國際扶輪3490地區第六分區--林口、泰山、五股、五股金鐘、武工、百合、頭前、新世代扶輪社等八個單位，共同捐贈五具AED給兩個社區與頭前國中、頭前國小、新莊高中；長庚醫院捐贈石碇高中及永和國中各一具AED)。

據研究指出，一分鐘內以CPR加上AED進行急救，可提高患者存活率，為強化師生在緊急時刻使用AED救人的能力，各校除行政人員及教師外也辦理學生急救教育訓練，讓學生們面對無預警、無法預防，且需在發生後短短幾分鐘之內立即施予急救的情況時，知道如何處理，在危急時能發揮力量，救人一命。



▲新莊高中AED學生教育訓練



▲板橋國中學生在教練指導下使用AED

### 教育加油站：安心有機蔬菜計畫

計畫嚴格要求從生產端（農民）到顧客端（學生），整個過程須符合「農產品生產及驗證管理法」，讓學生安心享用有機的美食，生產端以本市內從事有機栽培農友為主，為求產量供貨穩定，將外縣市有機農戶及通貨商納入生產端的一員。

學校端於本年度已推廣至全市中央餐廚及自立餐廚學校全面實施，學生1週至少食用1次有機蔬菜；協助學校辦理有機教育亦為本計畫重點，學校邀請有機蔬菜生產農戶到校做有機蔬菜推廣，亦透過書寫學習單、繪製海報、蔬菜種植等方式，讓師生瞭解有機蔬菜從農園到餐桌的流程。學生不僅吃得健康，更能落實環境教育。



## 七、強化科教 提升創意

科學理解能力是基本能力，科學素養是現代人必須具備的基本素養，也是理性成熟社會的重要指標，本年度辦理精采有趣的科學教育活動，目的是讓科學教育向下扎根，在實作體驗的學習過程中發掘更多優秀的明日科學之星。



▲學生展現科學研究成果



▲新北五科星記者會

### 深耕科學研究 精進科展成果

本年度科學教育推動延續「新北市國中小科學教育STEM中程計畫」之核心概念，呼應「學習行動年」的計畫與精神，秉持著「院校協作」、「館校合作」之理念，首創「新北五科星-科研、科普、科創、科遊、科演」整合計畫，強調獨立思考與動手做的精神，聚焦學生的學習，在學習的歷程中激發學生的創造力與思考力。

透過參與科學展覽的完整過程，可提升基礎研究能力，從發現問題、研究方法、實驗記錄及成果發表，皆能培養學生的科學知能與素養。為精進本市代表隊參加全國科展的表現，讓愛好科學的師生們得以持續往研究科學之路前進，首度辦理「科展分科指導研習」，邀請評審委員針對43件參與全國科展作品提出分析與建議，加以調整或改進，本年度全國科展成績表現亮麗，計有3件作品榮獲全國第1名，8件作品榮獲前3名，總計29件作品榮獲全國性獎項，獲獎作品件數為近7年來參展之最佳成績，顯示本市科學研究有發展的潛力。

為提升學生學習科學的深度與廣度，特別將科普閱讀列為科學教育發展的重點，不僅鼓勵學生多閱讀科普書籍，更設計了不同型式的科普寫作競賽，包括：國小生的「畫科學-圖解科學概念」、國中生的「寫科學-科普書籍導讀文投稿」、高中生的「說科學-拍攝影片介紹科學概念」，透過科普閱讀的吸收與產出，啟發更多學生學習科學的興趣。



▲科教巡迴活動學生動手操作



▲參與科展學生接受評審委員提問



▲學生說明科展研究過程

## 七、強化科教 提升創意

### 中學生尬科學比創意 考驗團隊合作默契

為鼓勵學生運用生活知識及科學原理，培養創造及解決問題能力。本年度與國立臺灣師範大學，陸續合作辦理「中學生生活科技創作競賽」、「IEYI臺灣參加世界青少年發明展」，強調透過學生親手創作過程中，培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性。生活科技競賽採「當天做、當天比」的方式，並選擇青少年最喜歡的生活議題設計競賽題目「百發百中尬書豪—神奇投籃裝置」。所有的參賽團隊必須在4個小時內，創作出媲美美國職籃NBA華裔小將林書豪的神奇投籃裝置。現場各組隊員個個聚精會神參與討論與創作，將所學的科學與科技原理發揮得淋漓盡致。



▲「PowerTech青少年科技創作競賽」樹林國小榮獲全國季軍

本年度辦理的「PowerTech青少年科技創作競賽」，其設計的理念與活動的精神便是讓學生在競賽的過程中充分運用學校所學相關知識，包括：圖案設計、機構組裝、材料運用等知識，發揮分析及想像能力，培養「慎思篤行」的規劃能力，完成作品的貫徹決心以及提升團隊合作的精神與默契。活動不但吸引來自全國11個縣市，計170隊參賽(國中114隊，國小56隊)，更有來自大陸南京及蕪湖19隊共襄盛舉，700名國中小學生現場尬科學、飆創意、動手做、玩中學，充分展現將知識轉化為帶得走的能力之最佳案例。



▲生活科技創作競賽考驗團隊合作能力



▲生活科技創作展現多元解題能力



▲看我們如何運用線香、熱水和冰塊來創造人造雲



▲生活科技創作競賽各隊選手一起比創意

## 七、強化科教 提升創意

### 行動科教館攜手巡迴 趣味科教偏鄉大體驗

將行動學習理念融入科學教育，成為行動科教館計畫，本年度活動包括科學園遊會、定點參觀及到校服務。「科學園遊會」與國立臺灣科學教育館共同合作，在大觀國中盛大辦理，科教館提供多項科學教育攤位及行動科學車體驗活動，學童可以親自參與各項科學實驗，透過趣味闖關遊戲及深入淺出的說明與實驗示範，讓學生在參與活動的過程中體會科學原理的奧妙。

為了讓學生於暑假中也有機會體驗科學，今年首度辦理「小實驗大學問」社區科學巡迴服務活動，分別由新北市義學國中、林口國中、淡水國中、江翠國中、永和國中、安溪國中等6校數理資優班學生，在暑假期間至板橋、泰山、新莊、林口、三峽、淡水及永和等各地圖書分館及新莊國民運動中心進行26場次的科學實驗教學，吸引超過1,000名學生一起瘋科學。

本年度由瑞芳高工和淡水商工擔任行動科教館「定點參觀」場所，將科學教育資源主動送至偏遠地區。活動內容包含科學展示、影片欣賞、科學演示及體驗實作等，嘉惠鄰近學校共72個班級。本年度行動科教館「到校服務」活動，更優先安排萬里區大鵬國小、金山區金山國小等10所偏遠學校，科學體驗車直達學校，讓偏遠地區小朋友就近進行科學活動。



▲科學巡回教育活動



▲行動科教館到校服務到八里國中



▲雙峰國小科學到校服務活動



▲行動化學車開進學校



▲行動化學車帶來有趣的課程

### 小實驗大學問 親子趣味科學演示

結合頂尖教育基金會於南山高中辦理親子趣味科學演示，邀請國內素有科學教育祖師爺及科學老頑童之稱的蕭次融教授親自示範教學，吸引超過千位親子參與。蕭教授現場演示各項趣味科學實驗，活動不但拉近親子互動的距離，也讓許多小朋友在動手做的過程中發現原來科學實驗並不困難，讓科學教育種子在心中萌發。

科學教育是知識的根源與基礎，也是引領國家科技發展的火車頭，在今日具備科學素養與能力已經成為各國教育努力的重要目標，本市長期深耕科學教育，培養本市學生不但能夠具有宏觀的態度，也能有微觀的新知，成為具發現問題、解決問題、及探究能力的人才。



▲歡迎和我們一起尬科學飆創意



▲海巡署官兵指導大鵬國小學生進行科學闖關



▲科學闖關遊戲讓學生親自動手操作



## 八、深化藝術 活絡社團

藝術是昇華人類生活品質的最佳潤滑劑，藝術教育更是無所不在，本市結合多元文化族群及藝術之美，以「行動藝術，創意美學」為主軸，持續推出藝術教育饗宴系列活動，完善大觀藝術教育園區設施，舉辦週末藝術秀、藏書票體驗、藝術滿城香及各項藝術競賽等活動，宣示本市對於藝術教育的重視與推展的決心，鼓勵孩子們走出學校，歡喜探索豐富的藝文世界，獲得啟發性的美感教育。



▲藝術滿城香如果劇團生動的演出

### 點亮藝術園區 緩FUN創意樂

為宣示新北藝教永續發展及落實推動深耕藝術教育，導引市民對藝術教育的重視，藝術教育月以「10月共饗藝術・學習真有藝思」，結合學校、民間團體，共同規劃系列藝術教育活動，以「大觀藝術樂園」為核心，由大觀國中（成立電影電視學校）、大觀國小（成立動畫漫畫學校）及中山國小和華僑高中與國立臺灣藝術大學以策略聯盟方式，成立大觀藝術教育園區。另邀請海內外優秀藝術團隊進駐，與市內各級學校優秀社團、社區大學、樂齡中心等共同響應參與藝術教育年度大型成果展演；11月2日於園區舉辦藝術教育嘉年華，多項主題藝術教育活動，內容包含踩街遊行、園遊會活動、揭牌典禮、舞蹈比賽及歌舞劇演出，此場以「藝術教育」為主題的大型活動，共2萬4,000人與會，展現藝術教育的發展潛力。

為讓國小學童在畢業前都能欣賞一場藝文表演，10月至12月辦理「藝術滿城香」活動，邀請九歌兒童劇團、如果兒童劇團、O劇團、國立臺灣戲曲學院、南強實驗劇團、莊敬實驗劇團等6個團隊於市



▲位於大觀國中的電影學院



▲藝術滿城香O劇團精彩演出



▲南強工商表演藝術科畢業公演



▲藝術滿城香南強工商學生專業表演

## 八、深化藝術 活絡社團

府多功能演藝廳與中央研究院演出，共演出36場戲劇，全市各公立國小4年級師生3萬8,000人次參加；表演內容除綜合視覺、聽覺及肢體表演的戲劇之外，也以生動的演出，讓孩子輕鬆學習劇場禮儀及戲劇元素等知識。各校在欣賞完演出後，可到各地藝文場館或特色學校進行藝文學習。另邀請本市所屬青少年管弦樂團、歐鼓特青少年鼓藝團、少年合唱團及教師鼓藝團等藝文團體參與在市民廣場舉行「晚拂秋風音樂會」演出，約1萬2,000人參與；透過生活藝術交流，提升藝術教育內涵。



▲藝文深耕成果發表會開幕



▲中信國小校園小藝人藝術表演生活化



▲集美國小假日傳統藝術學校開課

### 美感教育實踐 品味生活美學

「校園藝術角及小藝人」係鼓勵學校善用各種集會時間，進行學生藝術展演，展現其個人才藝，成就孩子的高峰經驗。另擇定11所學校辦理「假日藝術學校」，優先收受弱勢家庭學生，各校開辦各類藝

術教育課程，見表3-8-1，共約2,500人次參與。多元藝文活動的推動，將藝術教育融於課程教學，藝術活動分享於校園，提供學生就近探索豐富的藝術世界，落實美感教育實踐及創造藝術相伴、品味生活美學的亮麗人生。

表3-8-1 102 年假日藝術學校課程一覽表

開設學校	課程名稱	開設班數及課程內容
美術分校-米倉國小	小小畢卡索	初階、版畫、人物速寫、玩具創作、水墨畫、兒童畫共計6班
音樂分校-秀山國小	秀山教饗樂	陶笛、烏克麗麗、創意打擊共計6班
戲劇分校-中山國小	中山戲遊記	創意掌中戲體驗、潛能戲劇共計6班
戲劇分校-文聖國小	皮皮偶戲劇	皮影戲共計5班
動漫分校-大觀國小	小小宮崎駿	動畫、漫畫共計6班
電影電視分校-大觀國中	觀中開麥拉	電影企劃、廣播配音及後製剪接課程共計2班
電影電視暨表演藝術分校-南強工商	那一年，我們一起拍電影	電影攝錄共計6班
	藝想世界	演劇課程、流行舞蹈教學共計6班
表演藝術分校-莊敬工家	影劇好好玩	表演藝術2個梯次
	百萬舞蹈明星夢	創意舞蹈2個梯次
	流行時尚彩妝show	彩妝教學2個梯次
	流行時尚藝術創意服裝秀	服裝設計2個梯次
傳統藝術分校-吉慶國小	假日獅子王	彩繪、擂鼓、舞獅、扯鈴、生活美學共計7班
傳統藝術分校-中信國小	鼓舞少年	歌仔戲與鼓藝共計3班
傳統藝術學校-集美國小	傳統美術創作	剪紙、摺紙、花燈、皮影戲製作、春仔花、風箏



▲秀山國小假日音樂學校烏克麗麗練習



▲大觀藝術教育園區踩街活動

## 傳承藝典展絕藝 國際交流拓視野

新北市結合產官學用資源，透過專業藝術學校之演出及互動教學設計，提供學校多樣的藝術饗宴，在傳統藝術方面有「藝典新意滿城香」傳統戲曲藝術欣賞，由國立臺灣戲曲學院學生擔任演出，內容包括京戲、歌仔戲、民俗技藝及客家舞曲，共辦理40場，提供偏遠學校學童的傳統藝術體驗，領會「以藝術融入生活，從生活展現藝術」境界。第19屆國際藏書票比賽暨第8屆傳統藝術剪紙比賽，本屆藏書票比賽作品數量再創新高，計8,625件，較去年增加1,500件；傳統藝術剪紙比賽，以「蛇」或「吉祥圖案」為主題，參賽作品近500件。比賽優秀作品在市內40多所學校巡迴展覽，藉由觀摩交流，提供學童親近藝術的機會，並培養愛書、惜書、藏書之習慣。

玉山銀行贈送本市500張「幸福大師 - 雷諾瓦與二十世紀繪畫特展」門票，為妥善運用社會公益資源，門票贈送給具有美術潛能與偏遠地區學生，獲得贈票的學校板橋大觀藝術園區的中山國小等12校，而各校在暑假期間便開始進行教學規劃，將本次活動融入藝術與人文領域，指導學生預先瞭解雷諾瓦生平事蹟與畫風特色。

本市教育局與廣達文教基金會共同策劃《藝游新北·廣教達樂》巡展計畫，以藝游東風-宋代巡展計畫及藝游西風-米勒特展巡展計畫，於本市九大分區學校及4所公私立高中巡展，計有1萬3,500位學生參與。

透過各項藝文欣賞活動的辦理，將具傳統、國際視野、教育意義的展覽轉化為適合學童學習的課程，豐厚校園藝術教育之推展。



▲與廣達文教基金會合作米勒畫展開幕



▲學生們專注欣賞米勒畫作

## 創意無界限 藝術潛能盡發揮

每年分區辦理音樂、舞蹈、偶戲、鄉土歌謡、美術等藝術競賽，充份展現學生受藝術薰陶的成果。學生美術比賽於10月辦理，今年共7,863件作品參賽。11月分辦理學生音樂比賽及鄉土歌謡比賽；比賽組別包括團體合奏、重奏與個人組，項目包含中西樂等各種演奏類型，團體參賽計有429隊、個人參賽895人，約2萬人次參與此次年度音樂盛會。11月於市府多功能集會堂、板橋第二體育館辦理學生舞蹈比賽，項目包含古典、現代、民俗及兒童舞蹈等類型，共計180支隊伍角逐參賽。

12月於五華國小舉行學生偶戲比賽，參賽隊伍共27隊，偶戲比賽不僅結合語文、藝文等領域，參賽同學更需要合力編寫劇本、激盪靈感與創意，再加上反覆練習、同心協力，才能將動作、對話、聲光及音樂掌控得宜，呈現出良好的戲劇效



▲引人入勝的偶戲比賽

果。一年一度的藝術競賽，除選拔優秀團隊及人才代表本市參與全國比賽外，最重要的是提供學生個人及學校社團藝術展演與觀摩交流的機會，展現新北學子無限潛能及孕育卓越藝術人才的搖籃。

為提升社區藝術文化，展現學生藝能成果，並培養學生藝文技能及欣賞藝術之樂趣，結合校園社區發展藝文教育及特色，辦理「樂遊藝家親-週末藝術秀」活動，展演內容豐富，陣容堅強，包含音樂、舞蹈、美術、民俗技藝、體育表演、戲劇等項目，蘊含藝術教育、家庭教育與觀光旅遊之內涵，藉由輕鬆活潑的表演方式，讓市民擁有體驗及探索藝術之美的機會，培養參與藝文活動的興趣，行銷本市藝術教育推動的成果，展現藝文之都新活力。



▲週末藝術秀原住民小朋友賣力演出



## 九、友善校園 溫馨關懷

「一切為學生，為一切的學生，為學生的一切。」本市積極打造一座讓學生身心健全發展的成長學園，致力於學生事務與輔導工作，貫徹「跨域治理」輔導理念，整合政府與民間、學校與社區各項人物力資源，構築綿密堅韌支持系統網絡，協助青少年學子安心就學、健康快樂成長。



▲光復國小高關懷蛇板班成果發表會



▲安溪國中高關懷班陶藝課程

### 輔導諮詢軟實力 打造成長心樂園

本市學生輔導諮詢中心成立後讓學生三級輔導機制的運作更健全，網絡資源的合作能夠更緊密，提供青少年更專業的心理輔導與諮詢服務，以落實營造「以學生為主體」的友善校園。

為建構跨縣市學生輔導諮詢中心實務研討交流平臺，6月20日辦理本年度工作成果研討會；邀請本市學生輔導工作諮詢委員國立臺北教育大學曾端真教授談學校三級預防輔導機制，透過理論與實務兼具的研討會，有效提升學生輔導諮詢中心功能。

學生輔導工作推動的重要因子是專業輔導人力運作之規劃與發展。本年度共聘用專任輔導教師156位、兼任輔導教師913人，輔導教師1,069人，另有國中小專任輔導人員67位(45名學校社工師、22名學校心理師)。本年度專業輔導人員所輔導的個案人次，見表3-9-1綿密的三級輔導網絡，讓學生輔導工作得以順利推展。

透過專業輔導人力攜手合作及輔導資源整合運用，以實際行動關懷學生的心理需求，營造一個溫馨接納的學習環境，使本市學子皆能健康成長、快樂茁壯。

表3-9-1 學校專業輔導人員協助個案人次統計表

專兼任輔導教師	個案輔導	國小	33,872人
	國中	57,037人	
小團體輔導	國小	863人	
	國中	2,403人	
專任輔導教師	教師講座主講	297場次	
	學生講座主講	424場次	
	駐區及支援學校個案	10,443個案 (38,584人次)	
	到校諮詢	2,025次	
鐘點心理師到校服務	服務學生數	4,433人	
	服務教師數	2,650人	
	服務家長數	862人	



▲光復國小增進社交技巧小團輔活動



▲鶯江國小的心情廣播站



▲輔導諮詢中心成果發表會

## 九、友善校園 溫馨關懷

## 高關懷通報中心全面關照

本年度成立全國首創高關懷青少年通報中心，貫徹「跨域治理」輔導理念，強化學生偏差行為輔導工作，藉每月聯繫會議，整合相關局處(教育局、警察局、社會局、衛生局、民政局、經發局、原民局)資源，協助學校有效輔導多重難處型個案，透過個案研析探討，執行跨域治理行政措施。

高關懷青少年通報中心列管藥物濫用、暴力事件與偏差行為、霸凌、疑涉違法及性平事件等5大類學生偏差行為，通報個案均納入資料庫，逐案檢視輔導狀況，評估輔導策略，至年底解除列管率達85.77%。有效輔導解決青少年藥物濫用及偏差行為問題，依青少年犯罪狀況統計，涉及毒品案件較去年減少280人次(其中在學學生涉及毒品案件較去年同期減少近26%)，暴力(傷害)及竊盜案件減少1,268人次(其中在學學生涉及暴力等相關案件較去年同期減少18%)，妨害性自主案件減少41人次，組織犯罪案件減少30人次。



▲勇氣包裹巡迴計劃到鼻頭國小



▲高關懷中心會議指導說明

為強化警政單位對校園安全的協助，本市召開分局層級治安會報，以區域安全概念，結合學校、社區、警政力量，有效防制學生校外偏差行為，國高中針對校園週邊學生易聚集且有危安之地點繪製「校園周遭斑點圖」，與警察局治安熱點勾稽套疊後，依危險程度提列巡邏熱點計195處，讓校外聯巡及警力查察工作聚焦。

為有效預防青少年不當行為，本市執行許多先期性預防工作，包括監督網咖不得容留未成年學生，取締157家無照網咖，對合法網咖業者依裁罰狀況，提列33家違規嚴重、60家查察重點積極訪查；管制宮廟不得容留中輟生，一年訪查189次，宣誓關懷中輟生決心；實施校園周邊商家購菸測試，針對未通過測試930家商店辦理法規知能研習，並邀四大超商舉行禁售菸品予未滿18歲青少年宣誓記者會，諸多預防管制工作均為跨域治理的貫徹與防制學生偏差行為的實踐。

## 關懷課程不中輟 生活營隊綻光采

本市「高關懷青少年計畫」秉持著一個都不能少的精神，致力於中輟防治，開辦高關懷彈性與適性課程讓學生留在校園。與臺灣新北、臺北、士林地方法院檢察署攜手合作「小巨人社區生活營」方案，讓孩子在課後能夠獲得妥善的照顧，減少接觸不良環境的機會，對學校產生歸屬感，而喜歡留校。

各校自辦高關懷班，提供轉銜適應課程，透過彈性分組教學，實施學習適應、生活輔導、體能或服務性、生涯輔導等多元類別適性課程，協助中輟學生復學後，或有不適應原班課業者、中輟之虞的學生學習及生活適應，使之得以銜接原班課程，導正並加強學習觀念、生活態度及法律法治觀念，協助學生順利完成學業。對象除了中輟生，更擴大範圍至一般教育體系中難以獲得成功經驗的青少年，甚多面臨教育或學業失敗的危機，易於發生偏差或違規犯過之行為問題高關懷學生。本年度補助2,900萬辦理國中小高關懷課程，共計72所國中及128所國小參加，每月平均服務2,320名學生。

小巨人課程就是要發現孩子的亮點，適性發展。學習成就低落、家庭失功能，缺乏自信的孩子，參與社區生活營之後，擁有自信。本年度計有14校辦理社區生活營，210位學生參與，並首次與北三檢合作，於5月24日於本府1樓晶宴會館辦理成果展，除動態表演，同時展出學習作品。原住民學生歌舞表演更充分展現在地文化的精神，侯友宜副市長及與會的貴賓皆出席共同為小巨人們精采的演出喝采。

透過高關懷青少年計畫的實施，國中、小中輟學生人數逐年下降，近四年的中輟生人數見表3-9-2：

表3-9-2 近四年中輟生人數統計

時間	99年	100年	101年	102年
中輟人數	442人	371人	229人	186人
中輟率	0.113%	0.099%	0.064%	0.054%



▲清水高中友善校園週活動侯副市長與學生合影



▲樹林國中小巨人課程美食天地學生專注製作



▲小巨人們的新竹南寮鐵馬行



▲小巨人課程雷朗園區的山訓活動

## 暑期不留白 盛夏青春漾

為提供學子鍛鍊體魄的機會，帶給學生充實的假期生活，辦理各類型暑假育樂營，營隊項目包含休閒活動、技能研習、服務公益、知性藝文、體育競賽及其他等類別。

6月11日舉辦「2013青春好young」學生暑假育樂營記者會，現場邀請大埔國小、安溪國小、修德國小及鶯歌國中，介紹該校在暑假期間所辦理的特色育樂營活動，本年度共規劃學生暑假營隊1,070梯次，提供2萬5,566人次參加機會，提供2,356人次弱勢學生免費參加。本年度暑假育樂營不論是開班數、參加人次及補助弱勢學生參與的人數均較去年提升，增加300個梯次及1萬多報名人次。基於資源共享原則，除提供本市學子參與活動機會，

也開放部分名額給臺北市、基隆市、桃園縣學生（以團隊名額5%為限），提供跨區跨校選擇機會。

豐富而精采的育樂營活動，為孩子營造一個快樂學習且深具意義的假期生活，家長與學生皆相當肯定育樂營的課程內容，成為持續鼓勵學校開辦育樂營活動的最佳動力。



▲學生假期育樂營記者會開幕表演



▲土城國小直排輪初階育樂營上課



▲後埔國小扯鈴育樂營活動



▲土城國小烏克麗麗育樂營



▲後埔國小暑期育樂營太鼓課程

## 服務學習做中學 楷模表揚好榜樣

「服務學習楷模王」表揚活動，表達對每位受獎者最高的肯定，藉以建立全人教育的學習典範，本年度新增「班級團隊楷模王」及「特色服務學習方案」兩個獎項，鼓勵教師投入設計規劃優質的服務學習活動方案，並從班級學生著手，提供學生從「做中學」的體驗教育，使服務學習進行全面性的推展。

5月31日於大觀國中辦理「新北市101學年度服務學習楷模王表揚」活動，送件數與去年度相比增加95件，足見本市服務學習逐年向下扎根、資源整合的成效。

服務學習已在各校深耕蓬勃發展，本年度訂定「新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點」，服務學習制度化，激勵各校行政團隊、團體或個人投入服務學習的行列，以精進品德教育成效。

## 總統教育獎 逆境小鬥士

本年度共有3位學子榮獲2013總統教育獎，3位獲獎同學背後都有一段令人動容的故事，在幼小的年紀就必須堅強面對各種挫折與困難及身體病痛與障礙所帶來的各種挑戰，但是他們都能以無比的毅力，高昂的鬥志，克服逐項難關，迎向光明，充分展現生命堅韌的光輝。朱市長親自接見小鬥士們，也肯定其力爭上游，積極奮起、化阻力為助力的上進心，是所有莘莘學子的最佳表率。



▲服務學習楷模王頒獎典禮



▲學生到社區進行溫馨送愛活動



▲朱市長接見總統教育獎得主



## 十、扶助弱勢 安心就學

「教育是人教人、人感動人的希望工程」，本市從關懷每位學子的溫飽出發，積極營造孩子們安心就學的溫馨環境，提供弱勢學童在學習、經濟、教養等方面之各項扶助，重視身心發展及保障學習權益，照顧好每個孩子。

本市積極推動各項教育福利措施，並整合中央、教育局、企業界及民間資源，落實教育機會均等，達到帶好每一個學生之教育目標，使學生快樂學習、健康成長，讓每個孩子都能適性揚才，成就快樂人生。



▲為弱勢家庭學生準備學童營養均衡午餐

### 世界首創的學童緊急照顧計畫

自本年度元旦起，本市運用在地資源，與統一、萊爾富、來來、全家等四大超商建立合作機制，聯結市內2,000家門市，成為高風險家庭服務網絡之服務據點，針對18歲以下學童急難饑餓求助，除提供80元餐點外，依學童填寫之個人基本資料，進行後續傳真通報，同時啟動高風險家庭通報系統，依個案實際需求轉介社

福單位，例如民政局、衛生局、勞工局、警政單位、民政局、原民局等，使超商成為守護孩童的第一線。

幸福保衛站計畫實施第一年，計1萬247人次取餐，有實際需求者計5,193人，轉介高風險家庭計1,491人，其餘為暫時性需求，已透過取餐解決並結案。



▲幸福保衛站四大超商攜手合作



▲幸福保衛站超商人員協助取餐



▲幸福保衛站取餐填基本資料



▲幸福保衛站超商人員親切服務

## 十、扶助弱勢 安心就學

此項空前的創新計畫，最初目的是希望學童遭受生活危機時，擁有自救的能力，而利用在地資源，廣布救助站，為最經濟的政策，用最小的支出，獲最大的效益，24小時援助不打烊，時時刻刻守護孩子的健康。本案深受國內外人士肯定，指定捐款大量挹注，資助本案順利推行。朱立倫市長更受邀分享實施經驗，4月11日辦理全國研討會，及10月18日至新加坡國際論壇進行分享，12月參加「2013 LivCom Awards國際宜居社區大獎」賽，榮獲社會經濟類金質獎之殊榮。

目前計畫仍持續推動，各校落實宣導，超商門市積極進行教育訓練，希冀超商人員在協助學童時，能以客為尊，勿有差別待遇，輔以積極之態度與作為，發現並協助家庭發生急難的學童，使其能安心就學。

### 教育無弱勢 學習零障礙

帶好每一位孩子，使每位學生都能享有均等的教育機會與資源，學習無後顧之憂，全面性辦理各項學習扶助措施，包含積極持續執行教育部補救教學實施方案、辦理現職教師補救教學增能研習、辦理課後照顧服務、新住民學生補救華語基礎課程、夜光天使點燈專案及導入外部資源與支持系統等，見表3-10-1。

表3-10-1 本年度學習扶助開班及服務學生人次表

方案名稱	開班數	受輔學生人次
補救教學方案	3,482班	27,746人次
課後照顧服務	2,916班	44,836人次。 其中補助弱勢學童達13,320人次。
夜光天使	15班	253人
新住民學生華語補救教學		739人



▲朱市長受邀新加坡華人企業領袖遠見高峰會經驗分享



▲夜光天使創意玩藝班成果展



▲透過學校系統瞭解學生需求

為因應十二年國民基本教育實施，確保每位學生基本學力，本年度起擴大輔導對象，除國小學生依施測成績進行補救教學外，本市國民中學一至三年級學生，參加教育部補救教學線上評量測驗，國語文、數學或英文之標準化測驗結果屬該科學習低成就者，不限於具備弱勢身分者，均可入班接受補救教學。且為了提升教師教學診斷知能，強化教師實施補救教學專業知能，積極辦理現職教師補救教學師資認證增能研習。

為落實補救教學，秉持「攜手有愛教育無礙」的理念，組織工作小組進行單元教案暨教材設計工作坊、校園感人故事分享及行動研究徵選等活動，並建立輔導訪視制度，委員到校訪察，與現場人員溝通，同時給予專業建議，以提升補救教學實施成效。



▲退休菁英風華再現授證典禮

同時，積極規劃導入及整合外部補救教學支持系統，自去(101)年起與國立臺灣師範大學合作，引進專業新知與研究人力，提供國語文與數學領域實徵性的補救教學教材、師資專業培訓課程等資源。今年度擴大辦理，除開發教材、培訓課程及教學輔導外，另增加學校承辦人員辦理補救教學行政知能之相關研習場次，透過行政與教學之密切結合，羅織更細密之補救教學執行網。本年度參與學校30所60班，計60位教師及720位學生共享本計畫之補救教學資源，師資研習及輔導會議計14場，教師出席率達85%，本年度服務學生約為540人次。



▲青潭國小接受教育部國教署補救教學方案訪視

## 十、扶助弱勢 安心就學

本市積極辦理課後照顧服務，低收入戶、身心障礙及原住民學生可優先免費參加；其他情況特殊學生，經學校評估後可提出專案申請減免收費。本市亦結合學校及社區資源，如平溪課後照顧服務，由平溪國民中、小學及平溪區健康城市促進協會承辦，並納入博幼基金會等外部資源，提供師資培訓、教材以及經費協助。本市教師會與企業合作，以導入社工系統及家庭訪問為主軸，辦理永齡希望小學課後扶助，厚植學校課後照顧支援系統，提升課後扶助品質。

透過資源整合及有效配置，讓教育資源發揮最大價值，繼續多元扶助方案，持續關照弱勢學生，才能真正彰顯教育的公平正義。

### 餐餐有溫飽 學習擁有希望無煩惱

為使學生皆能成長安心學習，積極推展弱勢學生幸福晨飽及營養午餐補助計畫，透過「主動發現、立即協助、關懷輔導、轉介支持」之方式，全面補助弱勢學生早午餐費用，本年度共補助午餐4萬8,928人、早餐補助4萬4,300人，合計經費達6億元。



▲五股國小課後照顧服務上課情形



▲民安國小補救教學班結業式



▲大豐國小補救教學線上施測

持低收入戶證明者，除申請教育部學產基金外，本市另提供國小低收入戶學生助學金、公私立國中小原住民學生獎助學金、新住民子女獎助學金、清寒圓夢基金、品學兼優特殊教育學生獎助金、國小學童代收代辦費補助等，另為培育優秀人才，促進中等教育永續發展，凡設籍且畢業於本市之國中畢業生，繼續就讀本市立高中職，且為低收戶子女、失業勞工子女、身心障礙人士子女及身心障礙學生提供每學期5,000元助學金，以紓解學生家中經濟壓力，使學生無後顧之憂專心向學，受惠學生意次，見表3-10-2。

表3-10-2 本年度獎助學金受惠學生人次一覽表

項目	新住民子女 獎助學金	國小低收入戶 學生助學金	公私立國中小 原住民學生 獎助學金	清寒圓夢基金	高中職助學金
受惠學 生人數	270人	16,140人	2,034人	278人	4,586人



▲圓夢活動學生致感恩詞



▲重陽國小辦理圓夢感恩活動



▲特教學生致贈朱市長藝術學習作品



▲江翠國小為特教生舉辦乘著動物去旅行

### 安心就學資訊網 快樂上學去

為提供各項就學扶助資訊，暢通弱勢扶助管道，本市特設「新北市安心就學資訊網」(<http://studysupport.ntpc.edu.tw>)，提供多元管道供民眾諮詢，只要於網站鍵入「就學階段別」、「身分別」及「協助種類」，即可獲得就學協助之所有資訊，

並能立即下載表單，方便學生提出相關補助申請。

秉持「以服務提升生命價值，用智慧實現愛與關懷」理念，積極關懷弱勢扶助，期許照顧好每一位孩子，讓本市成為孩子們的學習樂園。



## 十一、教師增能 專業發展

為確保教育品質，達成「帶好每個孩子」的教育理念，強化校長的專業領導與落實教師的教學精進是重要關鍵。藉由系統性規劃各類增能活動，讓教師同儕間組成學習共同體相互學習。透過教師專業發展評鑑、學習共同體先導學校工作坊、各領域輔導小組專業研習、專任輔導員工作坊、分區或到校輔導、教師三級社群等，建構以教學為中心之對話平台，以合作、互動、支持為主軸，有效提升教師專業形象。



▲同學是相互學習的夥伴



▲汐止國中學習共同體的上課情形

### 首創校長評鑑 推動教師專業發展

因應社會大眾對校長辦學的期待與對校長專業能力品質的要求，本市率全國之先，首次試辦校長評鑑。101學年度下學期及102學年度上學期試辦，計有10所國中、26所國小校長參與，經試辦兩階段後，接受評鑑校長均對本案持肯定態度，認為可有效協助校長經營學校。正式實施後，將定位為協助校長專業發展，讓校長評鑑之性質更趨近對個人能力與特質之評估，強調協助其專業發展的功能。

本年度國小42所、國中10所、高中職51所，共103所學校申辦教育部教師專業發展評鑑計畫(以下簡稱教專)。為強化辦理教專之校長、行政人員及參與教師之專業素養，依據參與學校之區域性、學校規模及特性，組成8組教專策略聯盟，由經驗豐富之現職校長或退休校長擔任各組召集人，透過經驗傳承解決教師專業發展過程中的困境，並分組辦理研討會，以實務分享、專書研討及專業對話為主，提升教師教學知能。



▲集美國小辦理全市校長會議



▲試辦校長評鑑並頒發認可通過校長證書

### 課堂學教翻轉 學習的寧靜革命

佐藤學教授為解決日本教育中孩子學習失去動機、不知為何而學最後「從學習中逃走」，建議採學習共同體的方式，從「翻轉教室」開始，為一種從教室出發的改革。

去(101)年本市開始規劃「學習共同體先導學校實驗計畫」，遴選29校，其中國小組15校、國中組12校、高中職組2校。本年度再接再厲，大幅增加學習共同體先導學校辦理校數，共54所先導學校加入，其中國小組29校、國中組21校、高中職組4校，顯示此計畫帶來的成效，能真正改變課堂教學。

本年度透過下列機制，持續落實與推動學習共同體的教學革命：(一)課程諮詢小組到校協作的輔導支持：敦聘具課程與教學或專業發展專長之學者、專家及相關代表組成，對先導學校提供諮詢與輔導等服務；(二)校長課程與教學領導培訓認證：先導學校校長需接受課程與教學領導工作坊培訓，培養學習領導的專業度；



▲學習共同體課堂風景



▲學習共同體東京牛九市小學教育參訪

## 十一、教師增能 專業發展

(三)學習導向教學演示工作坊：輔導團專任輔導員，每學年至少辦理1場區級以上教學演示；(四)成果分享與對話交流：定期在各區分享學習共同體先導學校成功經驗，逐步落實學習共同體理念，這場重視學生學習歷程的「寧靜革命」，在各校間開始相互影響且造成質變。

### 增進多元評量素養 活化教師教學

為活化教師教學，改善學生學習，教師需具備多元評量能力，為幫助教師深入瞭解多元評量的意義與概念，進一步將理念轉化為課堂教學提供多元評量學習機會，本市透過「多元評量素養活化教學全市啟動計畫」，由國教輔導團負責召集種子教師共同研究，參考國際標準測驗評量，辦理研習以了解國際教育趨勢。本年度規劃多元評量研修計畫，相關工作成果如下：第一階段（多元評量理念宣導）：共辦理16場（含閱讀6場、數學9場及科學1場），共640位教師參加。第二階段（多元評量理念教學轉化）：辦理23場（含閱讀6場、數學13場及科學4場）共920位教師參加。第三階段（多元評量試題全面啟動）：本年度鼓勵各校段考及評量試題融入20%多元評量題，各校皆已達成。

另外本市於學校校務行政系統的「題



▲多元評量全市國文教師初進階研習

庫管理模組」，設置可上傳各校試題功能，並透過領域研究會教師進行初審與教務人員複審之機制，能促使各校重視評量紙筆測驗試題命題與審題品質，使測驗具備良好信效度與鑑別度，瞭解學生在各項能力指標精熟情形，教師進行教學策略的調整，提升學生學習成效。

### 建構教師專業社群 營造對話平台

規劃「教師三級社群」機制，希望達到教師重視課堂教學歷程，形塑教師學習共同體目的。教師三級社群，內容分述如下：

(一)學習社群：著重於「社群運作」，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式。

(二)專業社群：著重於「課程實踐」，目的在鼓勵教師依相關專長領域及議題組成社群（具推動社群經驗者為宜），長期進行課程與教學的專業研討，實踐於日常以學生學習為中心之課堂教學觀察與回饋之中。

(三)貢獻平台：採取邀請方式，請已有穩定經營社群經驗，並有顯著績效可供其他社群借鏡與學習、能提供社群經營經驗及相關研究成果，做為跨校分享的平



▲專任輔導員課堂研究工作坊

台參加，近三年申請通過經費補助之教師社群數量穩定，本年度補助社群達326個，顯見以社群為教師專業成長的模式，符合教學現場需求。

除三級社群的在職進修模式外，本市仍積極辦理市級及校本研習，以符合多元主題及區域特性等需求，近三年相關教師進修統計見表3-11-1，教師研習人次及時數逐年增加，顯示本市教師對專業成長的投入。

表3-11-1 新北市教師研習統計表

年度	市內研習	校本研習	研習時數	研習人次
100	2,531場	12,391場	60,283.0小時	366,495人次
101	2,527場	13,253場	60,944.5小時	391,090人次
102	3,313場	17,482場	72,134.5小時	545,149人次

### 培育專業領航 厚植學校領導人才

學校政策能否順利推動，校長扮演關鍵性角色，過去校長領導職責著重於行政領導單一向，為回應教育現場的需求，校長領導已轉型為行政、課程及教學並重；並強化校長課程教學專業知能，辦理中小學初任校長輔導三級制，針對國小校長部分，建立63位國小校長教學領導專業社群，且透過校長教學視導初階與進階研習之舉辦，落實校長課程與教學領導培訓認證機制。

高國中部分則是舉辦校長培力與培力回流工作坊，運用團體動力概念，提供校長體驗及合作學習之實作經驗，開拓校長經營格局，加強本市高國中校長課程與教學領導能力，以因應教育改革提升教師教學成效及校長本身系統策略思考及課程與教學領導能力。課程包含「美麗新世界，團隊有創意」、「學校經營個案研討」、「領導新座標—策略領導」等。本市計有國高中職校長33位參加。

### 發行教育刊物 提供資訊分享平台

為提供社會大眾瞭解教育新議題、論述教育時事等，設置「教育季刊」及「教育電子報」二大平台。教育季刊102年共發行4期，各期主題分別為「PISA與上海教育經驗」、「活化教學」、「多元評量」、「補救教學」，各期皆發行1,200本，並刊載於本局網站

(<http://te.ntpc.edu.tw/bin/home.php>)供大眾瀏覽參閱。教育電子報每週發行，內容強調即時的教育議題。如

- 1.教育交流站：供各界教師與教育工作者分享教育心得、教學新知、教案教材、學術研究、法規新知等相關教育議題。
- 2.教育線上：報導新北市教育局施政政策及當前的重要教育議題。
- 3.新聞報馬仔：報導新北市最新教育、校園大小事。
- 4.教育輿情：報導當期最新教育新聞。

截至年底為止，教育電子報訂閱人數計2萬9,709人，點閱次數計138萬9,675人次。



### 教育加油站：翻轉教室

其核心精神是將課堂的主體回歸到學生，老師的角色則由教授者轉為提供學生的引導者及協助者，近年來也將其概念大幅運用科技實踐於課堂中，亦即先將課堂講授的部份錄製為影片，當作作業讓學生在課前先觀看，而將有限的課堂時間用於問題解決與討論等教學互動，以提升學習的成效。



## 十二、優質幼教 希望扎根

美國著名心理學家鮑里斯•塞德茲說：「幼兒時期好比製造陶瓷器的黏土，給予什麼樣的教育就會成為什麼樣的雛形。」幼兒園教育是學校教育的開端，提供優質、安全、快樂的學習環境乃本市所秉持的目標，因此，增設公立幼兒園或新增班級數、注挹經費充實或改善幼兒園教學環境設備，充實園所硬體部份；補助經濟弱勢家庭，增加適齡就讀幼兒園的幼童就學機會、辦理各類研習進修，增進幼教服務人員專業知能、輔導與評鑑幼兒園雙軸並行，全面提升幼兒園教育品質。



▲重陽附幼壯觀的天空之城

### 教保人員展實力 新北幼教新活力

去（101）年幼兒教育及照顧法頒布實施，當年度即甄選276名新進教保服務人員，本年度錄取162名，透過筆試及口試的激烈競爭，甄選優質的專業幼教服務人員。另為表彰幼教人員辛勤與貢獻，本年度遴選績優園長主任12位、教師12位、教保員23位、司機1位及廚工5位、資深教保服務人員24位，共計156位幼教人員獲此殊榮。為有效提升教學品質與建構良好學習網絡，本市由幼兒教育資訊中心統籌規劃系列性內容，供教保服務人員依個別需求選擇研習課程。在一般教保研習方面，共92場，內容包含教保課程、政策與法令、兒童健康與照護等，計9,620人次參與。

同時，為增進幼兒園教保人員瞭解「幼兒園教保活動課程暫行大綱」內涵，並學習運用課程暫綱進行統整性課程規劃，辦理了15場課綱研習，提供1,790人次學習精進的機會。另為協助幼兒園檢視並解決現場所遭遇園務行政或教學課程上的困境，提供到園輔導訪視服務，本年度共輔導幼兒園64次，藉由專家實際訪查，提供具體有效的改進方案。



▲幼兒們用餐結束後一起擦桌椅

### 歡喜生快樂養 在地就學從幼開始

為提供更完善的教保服務，本年度持續以「新設立學校均設幼兒園」及「活化運用學校空間增設幼兒園」為主要方向，針對幼兒園數量不足之區域評估需求，活絡學校教室空間運用的規劃下，本年度增加59班共1,700名幼童就讀公立幼兒園的名額，實現「幼兒園普及化、在地化、優質化」的目標。

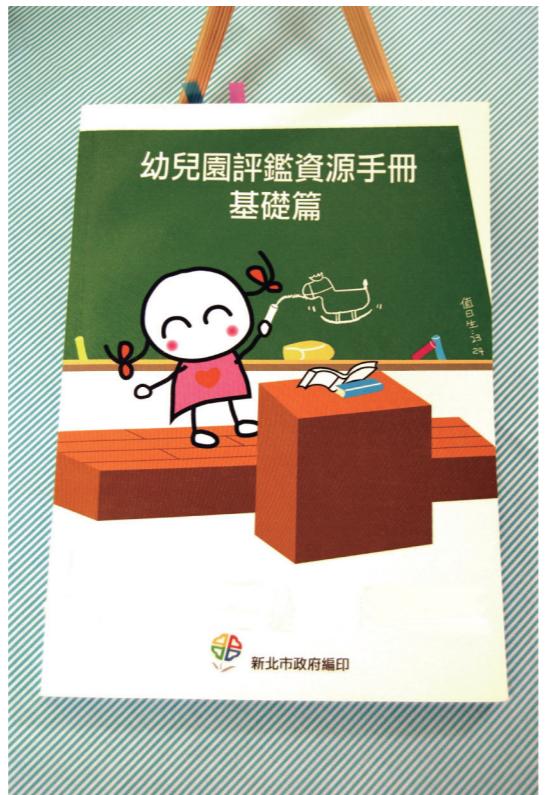
濟弱扶傾，提供適時關心，教育機會的公平是普世重視的價值，本市提供多項學前補助，減輕低所得家庭育兒負擔，保障幼兒受教權；同時持續推動「中低收入戶幼童托教補助」、「身心障兒童教育補助」、「低收入戶及弱勢幼兒教育津貼」等措施，並辦理全國首創之「公立幼兒園弱勢家庭幼生餐點費補助」，額外補助經濟弱勢幼童家庭其他就學費用，本年度共補助約8萬296人次，補助金額達12億2,114萬元。

隨著社會結構改變，雙薪家庭數量居多，為使家長兼顧工作與家庭，解決幼生下課無人接送問題，本市提供「課後照顧服務」，除提供托育服務至晚間6時外，更配合家長工作時間的需求，托育時間彈性延長至晚間7點。另針對經濟、文化、身心、族群不利等幼生，提供免費參加課後照顧服務的補助，本年度共補助弱勢學童達5,217人次，而彈性延長至7時課後照顧幼生達2,159人次。

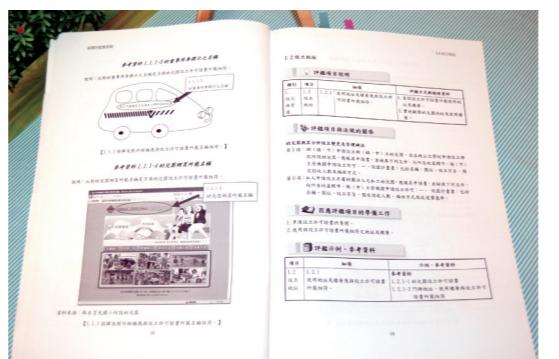
## 基礎評鑑嚴把關 寶貝就學更放心

確保幼兒園營運順暢，保障幼兒就讀權益及教職員工就業基本權益，本市透過基礎評鑑檢核與協助的機制，讓所有幼兒園均能符合法規標準，並引導幼兒園朝向精緻幼教品質邁進。先將評鑑理念及參考表件編輯成「**幼兒園評鑑資源手冊基礎篇**」，並分送至各園參考運用。以每五學年為一週期分區辦理轄區內幼兒園基礎評鑑，本年度計232所幼兒園於9月至11月間接受評鑑，通過評鑑幼兒園共計152所。為協助幼兒園能通過基礎評鑑之考評，故針對申請基礎評鑑輔導之幼兒園提供服務，本年度共服務28所幼兒園。同時，本市幼教輔導團員亦積極參與基礎輔導與新課綱之增能工作坊，期透過實作模擬與專業進修，提供多元教保活動，協助幼兒園課程與教學發展。

透過基礎評鑑為幼兒教育品質把關，打造幼兒「安心自在、健康快樂」園地，培育幼兒教育豐厚土壤，讓國家幼苗在此扎根成長。



▲評鑑手冊封面



▲基礎評鑑內容



▲評鑑委員到成州國小附幼進行基礎評鑑

## 深耕原住民文化 在地課程的傳承

為使原住民文化永續傳承，讓原住民幼兒們開始學習欣賞傳統文化之美及族群認同概念之建立，本年度起，首度辦理「**幼兒園原住民族文化暨族語教學扎根計畫**」，將族語教學向下扎根至幼兒園階段，鼓勵本市各公私立幼兒園開辦族語教學課程，提供原住民族幼兒接觸族語的機會，凡是有意辦理本計畫，且原住民族幼兒參加人數達8名以上之幼兒園，均可向教育局提報開班申請計畫，由幼兒園聘請合格族語教學支援人員或者老，擔任族語或文化主題教學，安排幼生依不同族語別分班上課。本年度共補助9所幼兒園，共計開辦19班、116位幼生受惠。幼兒族語教學力求生活化、適性化、趣味化及遊戲化，採情境及主題教學，落實全族語互動教學，營造浸潤式的學習情境，用趣味化的教材與教法，吸引幼兒學習興趣。

為落實幼兒園課程實踐，創新幼兒園經營模式，並運用資源發揮在地化教學之典範，首度辦理「**幼教之光**」特色幼兒園徵選，共選出績優計畫20件，如：淡水區淡水國小附設幼兒園「金色淡水—來扮歌



▲彭福國小幼兒園原住民族文化暨族語教學觀摩

仔戲」以歌仔戲為其特色教學；烏來區福山國小附設幼兒園「快樂小泰雅—天天說族語」，讓族語向下紮根；石門區老梅國小附設幼兒園的「陪你悅讀」：彌補隔代教養無法伴讀的缺憾；而三重區重陽國小附設幼兒園「共好重陽—藍天下最美的幼兒園親師生圖像」建塑一座看得見蔚藍天空的魔幻城堡學園，師生共同勾勒出『富涵美學』特色學校的藍圖，各園皆充份顯現其與眾不同的特色，發揮本市幼教傳承在地文化的任務與使命。



▲淡水附幼的歌仔戲教學



▲老梅附幼孩童的共讀活動

## 十二、優質幼教 希望扎根

### 稽核檢驗不能少 幼童車安全最重要

為有效遏止違規學童課後接送車造成的潛在危險，並加強維護通學交通安全，臺北市監理所與本市首創全國，推動學童課後接送車稽查與辦理檢驗認證標章制度，讓各種載送學童車輛安全更透明化，確保接送學童的車輛車體與各部設備安全無虞，讓家長、學校能有所識別。另對車身明顯之幼童專用車於定檢合格後張貼「幼童專用車車輛檢驗合格標章」，透過易改裝載送學童之廂式車輛進行檢驗，確認車輛車體設備安全。本年度學(幼)童車共614輛，核發556張合格標章，核發率為90.55%，未來將持續加強不定期動態稽查及車輛檢驗，以維護幼童交通安全。

### 校園有愛無礙 守護折翼天使

每個孩子，無論健康與否，皆是父母永遠的寶貝，有些身心發展遲緩的孩子，成長過程中難免會遇到阻礙，當孩子進入幼兒園學習，一般幼兒簡單輕鬆的行為，卻往往是這些幼生需努力克服的困難。為能更積極儘早提供特殊需求幼生的教育服務，本市保障學齡滿2歲身心障礙幼生，可優先進入公立幼兒園，不但保障其就學權利，更能讓幼生就讀住家附近園所，家長接送折翼小天使時更為便利。本年度就讀公私立幼兒園及機構的特殊幼生計2,215人，全市共22校提供25班集中式學前特教班，服務特殊教育需求殷切之幼生計200名；全市公立幼兒園303園（含分



▲幼童交通車動態稽查

班）均提供融合式教育服務，讓幼生和普通幼生共同學習，提供身心障礙幼兒一正常化的教育環境，而非隔離的環境，學校和孩子的父母合作訂定個別化教育計畫（IEP），讓孩子用自己的速度進行學習。

本市亦同步協助園方瞭解特殊教育知識，推動融合教育理念，營造適合特殊幼生學習發展之環境，首先推動學前融合教育課程暨教學方案，邀請兼具特殊教育與幼兒教育領域專家學者入園指導，提供參與方案學校實施融合教育及特教支持之輔導策略，並辦理現場教師融合專業成長分享平台，進行教學觀摩及小組分享研討會，本年度計320人次與會。

建制種子學校及友伴學校輔導機制，讓用心辦理融合教育之優質園所，透過介入輔導整合之機制，提升特殊教育幼兒融合與普通班主流教育之品質，本年度共11所種子學校透過友伴學校輔導機制透過學校參訪進行教學經驗交流。

其次，提供安置於普通班之特殊教育需求幼兒，其特教專業輔導服務，輔導教師依據各個幼生障礙程度及特教服務需求程度，進入幼兒園提供個別化諮詢指導。



▲學前特教職能治療課程

除聘請專家學者指導，並提供直接輔導與間接輔導，本年度計服務323園，個案數為1,085人，巡迴輔導量次為7,940人次，透過個案觀察評估、教學演示、協同擬定IEP、親師溝通、個案研究、行政諮詢等方式，全面守護特殊教育需求幼生之受教品質。

另因幼生其生理及心理上限制，特殊教育需求有其不同，故需要醫療復健與特殊教育人員提供相關治療與教育服務。為了讓療育順利的進行，本市提供其相關的支持性服務，內容包括督導、評估治療、環境改善及輔具建議等，本年度核定服務物理治療1,213人次、職能治療2,107人次、語言治療2,162人次，並提供助理人員協助兒童生活作息及教師班級經營，以減少學習限制、幫助幼生適應環境，計有2,598人次幼生受惠。

為鼓勵公私立幼兒園收托發展遲緩或身心障礙幼生，特針對招收身心障礙幼生之幼兒園提供教育經費補助，每招收1名身障幼生，每學期得補助該園5,000元，本年度共計補助1,742人次；在家長方面，為減輕家長托育負擔，就讀於公立幼兒園的折翼小天使每學期補助3,000元，私立幼兒園的家長則每學期補助7,500元，共補助1,932人次。

另一方面，針對因身心狀況問題而未



▲進行幼生輔具評估使用情形

入園的孩子，提供親子成長班之療育巡迴輔導，由輔導教師依據個案障礙程度、該區個案數暨個案輔導服務需求程度，分為定點輔導服務與到醫院巡迴輔導服務兩種。由學校提供定點輔導服務場地，其輔導內容包涵個案觀察評估、示範親子互動教學、個別及小組親子教學等，本年度計服務37位幼兒；而醫院巡迴輔導內容包括心理支持、資訊服務、親職座談及親子按摩等服務，計7名幼兒受惠。

持續編印學前特殊教育專刊「小蝸牛報報」，每季均寄發公私立幼兒園約1,283所、29所區公所、29所區衛生所、38所評估附設醫療院所及17所相關機構等，供相關單位張貼公告，藉此宣導折翼小天使的服務措施。

 教育加油站：幼兒園基礎評鑑

為建立完善幼兒園評鑑制度，教育部於101年訂定「幼兒園評鑑辦法」並公告「102學年度至106學年度幼兒園基礎評鑑指標」，以5學年為一週期，所有幼兒園均需接受基礎評鑑。評鑑目的在於引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質；建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標；了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務。



## 十三、資訊教育 學習無限

資訊教育可提供教師資訊運用基礎素養與能力，期盼所有教師能善加利用各項資訊設備與資源於教學中，藉以改變教學方法與模式，提升教學品質，進而能指導學生運用資訊科技從事各項學習。因此，我們期盼藉由導入雲端教學與學習模式，培養學生主動學習的能力，適當的運用網際網路與資訊科技，也期盼培育出知識經濟時代的現代化公民。

本市為打造具前瞻性的行動學習校園，除提供師生更優質及便利的雲端服務及結合既有的資訊教育基礎外，更同時於今年培訓雲世代學校運用行動載具及雲端教學平台，並聘請專家學者，輔導學校發展遠距同步教學、數位化教材、遠距輔導諮詢系統等雲端互動學習模式。另亦同步結合產官學界資源，協助發展各校特色課程，以落實本市「卓越新北在地就學」的施政目標，建構「學習無所不在、資訊隨手可得、服務靈活創新」的新北市雲世代教育環境。

### 發展資訊特色學校

為有效降低資訊設備建置成本，採分期租賃案模式統購全市各校基礎資訊教學設備，本年度辦理6期電腦教室電腦更新案，購置約1萬多部電腦，並將租賃期由4年延至5年，提高設備使用效益及降低購置成本。本市基礎資訊設備已達完善，本年度目標致力於發展資訊融入教學及雲端教學平台，結合雲端科技服務活化教學；資訊教育重點已由硬體設備轉移至雲端平台之軟體服務。

本年度持續針對「微軟未來學校」、「教育雲端實驗學校」、「雲世代教學團隊學校」等特色學校，健全的教育雲端服務與輔導機制，支援學校發展科技創新教學應用，並促進資訊融入教學永續發展，藉由教育現場驗證與評估研究，提出提升教學與學習成效之具體作法，形成可推廣之成功典範，使各校主動響應和採取具體的行動！

本市首先於去(101)年底與微軟合作打造「雲端未來學校」，率先由明德、板橋與中和三所高中成為示範學校，參與「全球夥伴學習計畫」，使用微軟提供免費「Office 365」系統，可輕鬆線上學習、遠距教學，打破單向式教學窠臼，並以創新教材與互動教學方式啟發學生的自主式學習潛能。本年度除持續導入教授專家團隊，板橋高中與明德高中同獲「2013微軟創意教師競賽」全國雙冠軍，象徵本市資訊教育無限發展的潛能與可能。

板橋高中以公視專題報導「血手機」的國際新聞事件為發想，進行加深加廣的課程設計，採跨領域學習，結合科技運用，透過創意骨牌教師團隊讓重大議題融入教學，以主題式探索(Problem Based Learning, PBL)學習法，此方案將代表本市參加2014年微軟於西班牙巴塞隆納舉行「國際教育論壇」上發表。



▲明德高中參加2013微軟創意教師競賽獲得冠軍

### 深耕雲世代領航學校

為加強行動載具之運用，推動「雲世代團隊學校計畫」，本市遴選出9所學校，每校配發30部平板電腦，並聘請專家學者協助入校輔導，協助各校結合平板電腦發展出特色課程，如：五寮國小之推動作文課程小小記者、成福國小的生態小攝影家等。

為深耕特色學校，本年度更推動雲世代領航學校深耕計畫，期望從「雲端實驗學校計畫」及今年「雲世代團隊學校計畫」兩計畫之17所學校，遴選出8所領航學校持續深化各項教學策略研究及教育科技導入，建立學校發展特色，負起全市性之示範學校責任。

而配合教育部推動「行動學習學校」，高中部分與信望愛基金會(HTC)合作，由板橋、明德、新店、中和、海山、竹圍及永平等7校參與，由基金會提供行動載具及平台，配合導入輔導團隊，產出以學生自主學習為主之課程。

在數位閱讀部分，與中央大學陳德懷教授指導合作「明日閱讀計畫」，推動「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR)，藉由每日10分鐘寧靜閱讀開始，由導師擔任示範員，帶領學生進行實體書借閱及閱讀，而後則導入明日星球之網路書店，學生可透過書店發表閱讀心得或塗鴉，獲得虛擬幣，提升閱讀動機，培養良好閱讀習慣。本年度由福和國中等9所國中小與中央大學合辦學分班，持續推動學生數位閱讀活動。



▲五寮國小結合平板推動作文課程



▲運用電子白板進行多元教學



▲明日閱讀學校推動MSSR活動

### 建置數位教學服務平台

隨著雲世代教學之多樣性，硬體設備已不是教學現場之首要需求，取而代之的是教學軟體支援，整合教學資源，提供彈性教學服務平台，是目前推動的重點方向，本市積極整合「數位應用資源」，規劃建置教學平台外，也推動相關活動，協助教師熟悉服務平台的功能。

「新北師生教育雲服務」，是利用本市校務行政系統，提供師生單一簽證服務，只要一組帳密，便可連結各項免費資源，如Google Apps、Window Office 365等；整合原有的教育雲資源，包含教學APP市集平台、教學素材資源庫、數位影音服務平台、雲端博物館等。



▲教學APP應用趣平台，獲民眾票選榮獲數位金閱獎殊榮

本市自行開發「教學APP市集平台」(<http://appgo.ntpc.edu.tw/>)，讓全國教師均可推薦適合教學用之APP，更藉由辦理推廣活動，激盪教師使用APP融入教學之發想，由教師將使用心得的經驗於平台上分享，目前已蒐集600多個推薦APP應用程式。另外，為進一步提供教師教學運用，更建置「教學應用趣平台」，以翻轉課堂為核心，提供教師可建置教學主題之平台，平台中可連結免費影音或自製教學影片，或相關教學圖片，建構數位教學創新課程設計，目前已製作300多個APP主題課程。此平台獲推薦參加「2013數位金閱獎全國友善優質網站徵選活動」，得到「友善親職組」一金閱獎，肯定本網站為優質親職教育網站。



▲辦理全國教學APP市集啟動會議

## 多元資訊研習及活動

本年度辦理6場資訊組長增能研習，共計480人次與會，另邀花蓮縣、嘉義市、宜蘭縣等縣市分享雲端資源應用成果，提供資訊組長推廣資訊教育參考方向。針對有意發展雲端教學之教師開設「程式設計種子教師培訓」，共辦理6場次，以提升教學應用能力。雲端服務應用程式開發種子教師培訓計13場，775人次參加，目的在儲備程式設計人力，以輔助重要業務資訊系統穩定發展。



▲資訊及科技教育諮詢委員會聘請專家學者指導



▲跨縣市分享教育儲存雲研習



▲春季電腦展新店國小示範上課情形

在資訊教育推廣部份，每年定期辦理學生資訊相關競賽活動，有「北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽」及「國中小自由軟體Scratch程式設計比賽」，透過資訊競賽進行跨縣市交流，培養學生問題解決及團隊合作之關鍵能力。本年度北區四縣市中小學學生專題寫作比賽，本市共402隊參與，另外，國中小自由軟體Scratch程式設計比賽共有252隊參加，學生參加比賽情形相當踴躍。

在活動推廣部分，本市應邀參加11月30至12月8日之電腦展，由資訊特色學校參與教學演示，現場示範教學APP市集運用教學方式，展現充滿特色具創意的教學。11月29、30日辦理「2013臺灣教育科技博覽會」，以未來教育跨界想像為主題，邀請10位講者仿TED方式短講15分鐘，約330人次參加。另資訊特色學校聯合發表會，邀請未來學校、雲世代學校、IGCS學校及明日閱讀學校參與動、靜態成果發表，共計1,300人次參加，藉由大型推廣活動，展現本市運用資訊科技發展教學之豐碩成果。

資訊教育整體執行成果部分，除適時透過跨縣市成果發表會外，也積極參加教育部每年度辦理之「資訊融入教學創新應用選拔競賽」，本年度由溪崑國中、白雲國小、成福國小及五寮國小等校獲得全國績優團隊學校，為歷年獲獎隊數最高，本市同獲「全國績優縣市」。透過每年資訊教育相關活動及推廣，本市也逐漸在全國資訊教育上展露光芒，未來將持續提供更卓越的教學品質，培養未來的關鍵力，提升科技教育競爭力。



▲臺灣教育科技博覽會



▲辦理資訊組長增能研習



▲成福國小生態教學與互動生態攝影



## 十四、國際交流 拓展視野

在現今高度工業化、科技化、網路化的生存環境中，環境變數與社會現實迫使人類不得不面對共同的問題與挑戰，透過國際教育的學習，培育出具世界觀的下一代，能與各國合作，解決問題。國際教育透過學校系統化的力量，將全球議題融入課程與教學中，培養國際公民的視野與素養，孕育出關懷與尊重的態度。

本市國際教育定位在養成獨立思考、尊重文化差異和國際理解的個體，深耕學子知識經濟實力，提供學生意涯發展機會、參與國際合作，使學生成為未來國際領導人，除了規劃國際教育課程外，更積極推動跨國交流，為本市莘莘學子奠定迎接國際競爭的穩固基礎。



▲德國與本市3所技職學校簽訂姊妹校

### 高中職國際合作計畫 豐富中等教育內涵

為使本市十二年國教實施更具國際特色，本年度由教育局副局長率領高中職校長出訪美國加州、紐澤西州、紐約州、中國福州外，亦邀請德國北萊茵邦Münster區政府所屬技職學校參訪本市進行學術交流活動，完成多項國際教育合作事宜。

此國際合作內容包括與加州聖塔克拉拉郡洛斯加托斯-薩拉托加聯合高中學區正式簽署教育合作協定；與紐澤西州孟莫斯郡所屬學區Freehold鎮公立學校學區(Borough of Freehold Public School District)、Freehold地區高中學區

(Freehold Regional High School District)接洽合作事宜；與中國福州市進行動畫短片製作、汽車維護與車輪定位、汽車維修基本技能、建築CAD製圖、建築工程量測、中餐烹飪、西點烘焙、服裝設計與製作、創意髮型修剪、晚宴化妝整體造型或者新娘化妝、插花藝術及飲料調製等不同類別的技能競賽與觀摩交流活動並規劃簽訂正式合作協議；而與德國明斯特區內Borken、Bocholt市所屬3所技職學校簽訂姐妹校(淡水商工、瑞芳高工、三重商工)，為職業教育國際合作開啟新頁。



▲新莊高中赴日本大阪教育交流

## 各校國際交流頻繁 促進學習流動

本年度進行國際交流活動，計有積穗國中等47校共1,025位師生，其出訪國家囊括亞、歐、澳三大洲的新加坡、德國、日本、馬來西亞、澳洲、韓國、丹麥等國。而接待國外學校來訪的共計有21校，來訪學校分別隸屬德、美、日、馬來西亞、大陸地區、丹麥、紐西蘭等國。

國際交流活動，開展學生的國際視野，促進對不同文化的尊重與理解，成功地將我國優質文化深植於來訪的學生心中，讓本國文化之美傳遞至各地。

除相互來訪的交流外，各校亦持續積極與國外學校締結姊妹校，以維持長久且深入的情誼。本年度新增16校（高中6校、國中4校、國小6校），分別與美、德、日、韓、馬來西亞、紐西蘭等國家各級學校締結姊妹校，建構教育合作基礎，使國際教育永續發展。



▲光復高中赴新加坡進行交流



▲三民高中赴德國進行交流



▲秀峰高中赴日本進行交流



▲思賢國小赴馬來西亞進行交流

## 浸潤式國際學習 感受文化差異之美

本市與美國辛辛那提姊妹市進行高中生交換學習計畫，透過長時間的在地學習，以深刻體驗中西文化間的差異與美好。本年度首度甄選30名高中學生赴美進行為期1個月的浸潤式入班學習活動，每天依照班級學伴之課表入班上課，假日參加社區服務及文化交流體驗活動，並居住於接待家庭，與家庭成員朝夕相處且實際參與家庭事務，讓學生真正體驗外國之教育制度、文化風俗、生活民情、食衣住行娛樂，增進學生國際觀及國際視野。

學生回國後，分別於所屬的19所學校中辦理講座，另為其他學校的高一及國三學生辦理1場國際教育講座，學生將擔任



▲高中交換計畫30名選送學生合影

交換學生的心得與使命，透過國際論壇與全市國高中教師分享。

除高中交換學生外，同時辦理入境高中生交換學習活動，媒介外籍學生申請入境本市各高中或高職參加高中交換學生計畫，每次入境期程為一學年，並協助辦理申請入境簽證事宜。本年度共有12國家，計49位外籍學生成為本市18所公私立高中高職參與交換學習計畫學生，促進本市學生進行國際文化交流的機會、增進外國語言學習興趣與能力、強化校園國際化，發揚本市教育亮點及宣揚國家文化特色。



▲辛辛那提高中交換計畫成果靜態展

## 首編國際教育教材 深耕各學習階段

本年度參考教育部國際教育課程指標，集結菁英教師團隊彙編全市四階段國際教育補充教材（國小中年級、高年級、國中二年級、高中一年級），以融入各領域的方式，作為各校推動國際教育之重要方針並辦理「國際教育創新教材教學設計徵選」，表揚20位得獎者及傑出行政團隊、教師，鼓勵各校依其學校資源特色發展國際教育課程，藉此將本市國際教育的光熱散發出去。



▲更寮國小國際志工進行英語教學



▲政大德國學生於深坑國中介紹德國文化

## 文教中心多元展出 為國際教育立基

為強化市民國際觀，培養學生對國際文化之興趣，本市設立於九大分區的國際文教中心經常舉辦多項文化展演活動及國際文物展覽，並透過國際教育資訊網分享相關內容，本年度瀏覽人次達7萬2,967人，提供學生及民眾認識並體驗國際文化的多重管道。

本年度各項文化展演共計舉辦1,115場次，參與人數達4萬7,518人。另透過校際聯盟方式，邀請各分區學校至附近國際文教中心進行國際交流與學習，本年度共計辦理2,837場活動、參與人次達11萬5,281人。

為推動國際教育內容及相關多元文化教材，涵養學校教育人員建構多元尊重、國際理解之核心價值，特於國際文教中心辦理9場多元文化教育暨國際教育區級研習，共計309人參加；國際文教中心所培訓的故事媽媽，運用多元文化繪本在校內及他校進行巡迴講演，本年度共辦理1,522場次，受惠人數達5萬3,313人次。

## 擴展國際遊學路線 發現新北之美

除積極推動學生對國際文化理解的教育外，為使國外學子亦能看見新北動人的自然風光、親切的人文情懷及豐富的學校特色，繼去年規劃2條國際遊學路線(白雲國小 - 雲端、米倉國小 - 童玩)廣獲好評後，本年度再推出4條國際遊學路線（鶯歌工商-陶瓷、仁愛國小-多元、淡水國小-生態及野柳國小-海洋）。甫推出便有來自紐西蘭、美國、新加坡、史瓦濟蘭、馬拉威及賴索托等國7所學校爭相參訪，充分感受自然文化之美。

本年度與僑務委員會合作，由淡江大學、淡水國小及北海岸7所國高中共同辦理「北海岸國際遊學二日套裝課程」，安排海外華裔青年約300人參訪，感受當地風土民情及體驗實作，同時也由來訪的華裔青年向各校參與學生介紹僑居地當地的風俗習慣，文化交流成效良好。

由於網路科技發達，使得全球各國交流活動頻繁，跨國組織的參與更帶動城市的發展，加速特定區域國際化。因此，面對全球化的挑戰，除更應該加強對本土文化的體認及深耕本土觀教育的學習內容，使推動國際教育時能保有本土文化的精粹，避免成為強勢文化的附庸，豐沛地融合在地國際多元文化外，更能培養更具活力和特色的新時代文化。



▲香港聖公會小學至米倉國小遊學



▲非洲學童指導白雲國小學生擊鼓



▲非洲三國至仁愛國小遊學本市學童導覽解說



▲布袋戲教學與體驗北海岸遊學



## 十五、家庭教育 珍愛傳承

家庭是個人最早接觸到的團體，人終其一生都與家庭為伍，也努力建立屬於自己的家庭，個人品格與思維模式，深受家庭教育的影響。家庭成員若能給予良善的導引，孩子自然能夠朝正向發展。家庭大不同，但家人間的支持與關愛是不會改變的，本市家庭教育中心統籌規劃各類活動，針對不同家庭成員，提供多樣成長學習，建立真善美的家庭價值觀，共同經營溫馨美滿的家園。



▲珍愛家庭親子成長營發表會

### 家庭教育年 以愛傳家

本年度訂為全國「家庭教育年」，為喚起國人重視家庭價值，於「珍愛家庭季」，舉辦「珍愛家庭·以愛傳家」真愛故事圖文徵選，讓家庭找到共同回憶，進而主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。藉由收藏家庭中的真愛故事圖文徵選，以圖文書繪方式展現珍愛家庭的意念，融入家規、家譜、家訓、共同的回憶等溫馨有愛的家庭故事，參賽作品共計288件，經過評審及篩選後，共選出83件市內表揚，其中4件獲得全國入選。

透過家庭記憶中的家園、家人、家譜、家風或愛家行動，彰顯家庭關係、愛的記憶及傳承，將愛的家庭故事溫馨展現，每一幅作品的背後都蘊含著獨一無二的家庭故事，這些家人間的自然互動，家庭價值觀及家族傳統的傳習，都是社會裡最珍貴的資產，讓家人找到共同回憶，進而主動學習愛家行動。

### 全國祖父母節 孝親尊老「齡」距離

善盡孝道及敬老尊賢一直是我國傳統倫理觀，隨著時代進步，益發彰顯祖父母對家庭、社會的重要性。爰此，教育部為倡導家庭教育世代間的孝道與親情，訂定每年8月的第4個星期日為祖父母節。

今年的祖父母節，本市承辦「全國祖孫嘉年華」活動，在新莊體育館盛大舉



▲全國祖父母節原住民族表演團體

行，現場除了22縣市家庭教育中心及樂齡學習中心成果展，透過「阿公、阿嬤鬥陣來秀絕活」展演，讓祖父母生命經驗及人生智慧得以傳承，更邀請各縣市進行競爭激烈的祖孫才藝秀競賽，以及本市、臺北市、基隆市、新竹市分別帶來新住民、在地、客家、原住民等多元文化表演。館外另設20個趣味童玩DIY攤位，開放家庭祖孫一齊同樂。

開幕式由吳敦義副總統、陳益興次長、朱立倫市長等長官親臨致詞，並與5位高齡長者一同進行啟動儀式。本市特別重視老人福利及高齡教育，推動「在地就養、健康樂活」五安服務方案，給長者安全、安康、安樂的環境，並廣設樂齡學習中心及松年大學，鼓勵長者走出家門，樂活學習進而服務社會，期望每個家庭祖孫三代都和樂圓滿。莊敬高職特別研發的健康養生「祖父母節開心派」，切送給現場5位年紀相加將近450歲的高齡長者，祝福長壽、健康，以表彰他們健康樂學、服務社會的優良典範。

透過祖父母連結傳統與現代，讓年輕世代學習尊重並樂於接近長者，進而效法長輩的生命經驗及人生智慧，同時也提供年長者一個表演舞台，展現青春活力的一面，追求自信快樂的人生價值，現場凝聚父母親偕同祖父母帶著孫子女們攜手參加，參加人數約5,000人次。

## 家庭教育校園及社區巡迴宣導

家庭教育是協助個人在家庭順利成長發展的最佳利器，不僅提供所有家庭成員學習的機會與管道，也帶給人們源遠流長的生活動力。我國自92年公布實施家庭教育法以來，家庭意識已逐漸為國人重視。惟隨著少子化與高齡化現象讓家庭結構改變，傳統教育模式已無法符應複雜且異質的家庭問題。因此，如何強化家庭功能，澄清家庭價值，以有效協助家庭教育功能發展，已成當務之急。

為擴大推動家庭教育正確健康理念，家庭教育輔導團員深入本市各級學校及社區，辦理10項家庭教育議題講座，包括學校如何推動家庭教育、家庭教育的重要性、家庭法律、親職教育、家庭資源管理、家庭壓力因應與溝通表達、家庭倫理教育、代間教育、生命教育、品德教育等內容，藉此提供家長親職教養知能，透過深入淺出互動式探討家庭問題，幫助家長自我覺察與反應，深獲家長好評。本年度共辦理120場次家庭教育校園巡迴宣導，受惠人數計9,366人次。



▲「歲時·拾穗」社區婦女成長團體互動課程



▲幸福學堂享愛趁現在活動

## 幸福學堂 享愛趁現在

為倡導婚前教育的重要性，提供本市未婚男女交友圈及澄清自我價值，特別規劃婚前男女6小時互動式與多元化的婚前教育課程與團康活動，增進本市未婚男女交友機會並對婚姻預做準備，建立健康正向婚姻觀念。

本年度辦理4場「幸福學堂 享愛趁現在」活動，於新泰國小進行2天1夜宿營活動，共計240名未婚男女參與，藉由「擇偶觀～我的理想情人」、「約會的藝術～約會四部曲的小秘訣」及「相處之道～溝通魔法師」3個幸福學堂婚前教育課程單元，讓參加者能夠探索自我、釐清自己對人生伴侶與婚姻的期待，瞭解婚姻的本質、趨勢與願景，營造幸福美滿的婚姻生活。

也有學員對課程內容有興趣，積極報名參加第一屆未婚男女婚前教育課程，透過活動找到人生的另一半，期望藉由婚姻教育的課程活動，讓更多市民找到適合的對象，把握與經營屬於自己的幸福！

## 社區家長團體 在活動中成長

為促進家長自我成長的能力，激發其潛能及終身學習，營造學習型社區及家庭，本市與光寶基金會合作，透過「歲時·拾穗 - 社區家長自我成長團體」課程，藉由家庭節慶儀式、生命歷程與性別等觀點，探討女性在婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之人際溝通及關係經營，包括自我覺察、家庭角色與家庭經營、生命覺察及法律權益宣導（如家庭暴力防治法）等議題，進一步延伸到節慶與均衡健康飲食新觀念的結合，增進家長對健康自主能力家庭的知能，使家庭親子、社區及社會具有正向力量，凝聚家庭和諧氣氛。

參與家長在課程中，經由學習他人教養子女的經驗，運用在解決自身問題並以正面積極態度看待子女，建立子女的自我價值感、有效親子溝通技巧，減少親子溝通的摩擦，提升家庭功能，並將課程學習延伸到家庭的親子互動，增進家庭親子、社區及社會的正向力量。

本年度共辦理16梯128場次社區家長自我成長團體課程，受惠人數計3,200人次，對提升家長自我成長及經營家庭概念有相當的成效。

## 邁向展新家庭教育支持計畫

隨著臺灣經濟發展，不只貧富差距擴大，城鄉發展亦呈現明顯差異，經由邁向展新家庭專題講座、方案設計及增能研習，促進家庭教育課程內涵之推展，提昇之專業知能及解決問題能力。為鼓勵育有12歲以下子女且家庭功能不足之家長、監護人或實際照顧者參與學習，本年度以多元且符合家長親職教養需求之家庭教育議題課程活動，增進家人親密關係，建立正向積極家庭價值觀。

課程內容為每場次以1項家庭教育議題為主軸，邀請家長及子女分別參加課程活動，每校共計12場次，內容包括影片賞析與討論、繪本閱讀、團康活動、DIY動手作、成長活動等多元互動交流方式進行，藉此啟發家長自我覺察與提昇教養孩子的技巧與知能，促進親子溝通，改善親子關係，提供家長學習經營親子關係的良好策略。本年度計10校參與此計畫，辦理120場次，受惠人數計3,600人次。

## 教育加油站：樂齡學習中心

指提供55歲以上之中高齡者學習之機構，而「樂齡」一詞有「快樂學習、忘記年齡」之涵義，其目的為結合社會資源，促進中高齡者身心健康，並培植樂齡教育專業人員、志工，共同營造無年齡歧視之社區學習文化。本市共計27所樂齡學習中心，皆設置於轄內國民小學內，其開設之課程多元，提供本市老人豐富之終身學習機會。



## 十六、全民體育 健康優先

運動能刺激腦部幹部細胞，提供能量和動機，還能調節腦內神經傳導物質，穩定情緒，增進學習力。透過運動，不但身體健康，心情也變開朗。所以，一生中務必要做到的事情，就是養成良好的運動習慣。本市規劃一系列的普及活動，提倡運動風氣並持續興建國民運動中心，建構好的運動環境，讓市民都能「愛上運動」。



▲展現團隊精神的班級健身操比賽



▲新北單車日活動

### 假期育樂營 讓學子多元展能

寒暑假規劃寓教於樂的假期育樂課程及體育活動，並於學期中請學生至新莊、樹林體育場進行校外教學的運動體驗課程，鼓勵學生多接觸正當的運動休閒活動，內容涵蓋棒球、攀岩、定向越野等多元學習課程，期盼新北市的孩子能擁有一個優質且充實的運動生活，亦藉由群體活動之實施，增加社交禮節、互助合作之團隊精神，同時深耕品德教育，約有6,000位學生及親子共學一起報名參加活動。

### 以班級為運動單位 凝聚團隊合作能量

本年度透過「師生樂樂棒球錦標賽」、「健身操」、「中小學班際大隊接力」、「中小學班際拔河」、「校際30人31腳」(共75隊報名參賽)、「國中小跳繩擂台賽」(共有58校，105隊參加比賽)、「樂樂足球」、「班際游泳接力賽」等，以班級為單位的普及化運動，獲得師生熱烈參與，今年各項參賽隊數皆是開辦以來報名隊數最多之記錄。

團隊活動有助於孩子們學習合作精神，並養成養生規律運動習慣，亦能提升學生體適能。課堂教學要從學校和學生的實際需求考量，尊重學生的個體需求，激發他們的學習動機與積極性；讓學生真正體驗運動的快樂；並給予學生充分發揮的自主空間讓體育課回歸學生的生活，在師生教學互動中培養學生的學習能力。才能有效地提高教學體育教學的質量和教學效率，真正為終身體育的目標打下厚實的基礎。



▲精彩班際大隊接力照片



▲朱市長出席全國社區棒球菁英邀請賽開球儀式



▲國中小班際拔河賽競爭激烈

### 落實教學檢測 提升游泳自救能力

本市擁有綿長的海岸線及淡水河流域多條支流蜿蜒前行，為積極推動游泳與自救能力，提升專業知能，除辦理師資培訓及守望員培訓外，更鼓勵各校辦理游泳與自救能力教學並落實檢測，而偏遠學校可參加游泳育樂營，利用暑假學習游泳；辦理樂活小勇士育樂營提供身障學生學習游泳技能，競賽方面則有班際游泳接力賽等，並成立本市游泳教學資源中心。本年度實施游泳教學學生人數達14萬364人，應屆畢業生檢測合格率達到55.56%。



▲北峰國小游泳教學成果

## 十六、全民體育 健康優先

### 培育運動人才 在世界發光

運動人才培育是長久大計，本市運動人才培育總體計畫，在強化銜接培訓體系建構、健全體育班發展機制、設置體育重點學校、設立學校基層選手訓練站、增置專任運動教練、整合運動賽會制度，以培訓優秀運動人才，厚植本市國際競技運動實力。

2013年國際少年運動會，於加拿大溫莎舉行，來自37國、82個城市、1,500位13歲至15歲的各國少年朋友與會，本市16位參賽小將在其各自擅長的游泳、田徑、體操及網球項目，與各國家地區的青少年好手同場競技，共獲得6金5銀9銅傑出成績，其中游泳項目獲得4面金牌，體操鞍馬項目及男子400M接力獲得金牌。

### 興建國民運動中心及運動公園

為促進市民健康並提供優質的運動休閒環境，規劃興建13座國民運動中心，除設有游泳池、桌球、羽球場、韻律教室、綜合球場及體適能中心等六大項運動設施外，並配合在地文化，規劃各場館特色項目(如：滑輪、曲棍球、冰宮、射箭等)。



▲新泰國民運動中心開工典禮



▲信義國小桌球組比賽情形

首座國民運動中心位於新莊區，本年度1月19日正式營運，國民運動中心營運之後，結合民眾休閒、運動賽會與藝文活動，提升市民運動意願及樂趣，增加區域常年規律運動人口。

工程採節能環保綠建築之設計概念，積極運用綠建築手法，達成綠色建築計畫指標，成為本市運動類型建築之新地標。除廣設運動公園外，另考量都市人口密集不易覓得面積大之土地，規劃設置國民運動中心，可滿足一般民眾運動需求，亦可帶動運動風潮及培植優秀選手的雙重目的，展現另一種型態的運動文化。無論是運動中心或運動公園皆要求為節能環保綠建築，運用綠建築手法，成為建築之新地標，打造社區運動休閒與人際交流新空間。



▲新莊國民運動中心正式營運

### 辦理國內外大型賽事 成就健康城市

透過辦理全國性活動及國際級比賽，邀請各國運動好手與會，吸引國際媒體關注，讓本市推動體育活動之努力，備受肯定。為爭取2020亞洲沙灘運動會與2023亞洲運動會的主辦權，本年度7月4日至7月11日至俄羅斯喀山進行2013世界大學運動會賽會考察、10月4日至10月9日至中國天津進行第6屆東亞運動會考察，藉由觀摩賽會的方式，學習辦理大型國際賽會經驗，增進本市籌辦賽會能力，展現我國持續推展運動之實力，讓更多國際友人感受本市之活力，期達到成功申辦國際賽事及城市行銷之目的。



▲Sport Accord設攤宣傳



▲Sport Accord設攤人員合照



▲ICG執委來訪



▲車友挑戰平溪上坡路段



▲第3屆國標舞各國高手精彩演出

## 十六、全民體育 健康優先

本年度仍有多項國際競賽於本市舉行，城市盃全國游泳錦標賽報名人數近1,000人，其中計有大陸、澳門、香港、日本等地近20位好手參加，推展成人游泳運動風氣，結合運動與觀光新視野，積極

推展體育運動之正面形象。本市共計辦理17場大型國際賽事，成功地凝聚世人的目光與喝采的掌聲，選手暨觀眾計逾8萬人次，詳細辦理活動項目見表3-16-1：

表3-16-1 102年新北市國內外運動賽事一覽表

編號	比賽項目	活動日期	參賽國家數及人數
1	2013新北市mizuno萬金石國際馬拉松	3月3日	約12,000名選手
2	第15屆獅子盃輪椅網球公開賽	3月14日至17日	約10國 100名選手
3	2013年新北市國際巧固球賽	3月16日至17日	約4國 156名選手
4	2013國際自由車環臺公路大賽	3月23日	約20國 115名選手
5	2013新北市國際奧林匹克路跑	6月2日	約10,000人次，是26年來國際奧林匹克路跑賽事參與人數最多的紀錄。
6	第35屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽	7月6日至14日	8國 180名選手
7	2013中華臺北國際柔道公開賽	8月3日至4日	15國 250名選手
8	2013克拉術亞洲青年暨青少年錦標賽	8月5日至6日	26國 300名選手
9	2013新北微風國際鐵人三項錦標賽	8月18日	20國 1,500名選手
10	2013年第13屆世界國術錦標賽	8月24日至25日	21國 500名選手
11	2013中華臺北羽球公開賽	9月3日至9月8日	18國 300名選手
12	2013新北市國際鐵人三項錦標賽	9月15日	1,465名選手
13	2013年台灣名人賽暨第27屆三商杯高爾夫邀請賽	10月3至6日	19國 119位選手
14	第3屆新北市職業國標舞世界公開賽	10月27日	約16國 260位選手
15	2013新北城市盃全國成人分齡游泳錦標賽暨國際邀請賽	11月2日	各國選手約20位
16	2013新北擊劍公開賽	11月7日至11日	10國 509位選手參加
17	裙襬搖搖2013世界女子高球名人賽	12月5日至8日	各國選手約95位



▲自由車環臺公路大賽



▲新北市國際奧林匹克路跑

▲新北市MIZUNO萬金石國際馬拉松  
萬人起跑

## 全民運動新北動起來

本市擁有加上全國第一的縣市居民數，造就眾多的運動人口，年紀小的市民有幼兒足球可參加，也有不限年齡的單車之旅；而蜿蜒的海岸線，可從事水域活動，如：滑水體驗營，優美的山林田野，是登高比賽的必要條件，一年四季，新北各地，多元的運動在此開展，本市年度體驗營隊及國內運動賽事見表3-16-2，提供市民適合且多元的活動，打造運動健康城市的亮麗品牌。

表3-16-2 102年新北市體驗營隊及國內賽事一覽表

編號	比賽項目	活動日期	參與人數
1	水域活動滑水體驗營	6月至9月	6,000人次
2	新北市單車快樂遊	7月至10月	9,000人次
3	暑假分齡籃球錦標賽	7月1日至28日	2,100人次
4	102年幼兒足球聯賽	9月至11月	6,000人次
5	社區桌球聯誼賽	10月12至13日	5,000人次
6	2013年環大臺北自行車挑戰活動	10月13日	1,800人次
7	全民社區棒球聯賽每週日舉辦	8月25日至10月13日	2,000人次
8	身心障礙趣味聯誼運動會	11月30日	600人次



▲幼兒足球比賽決賽情形



▲水域活動體驗營-樂活獨木舟



▲水域活動體驗營-風浪板體驗營



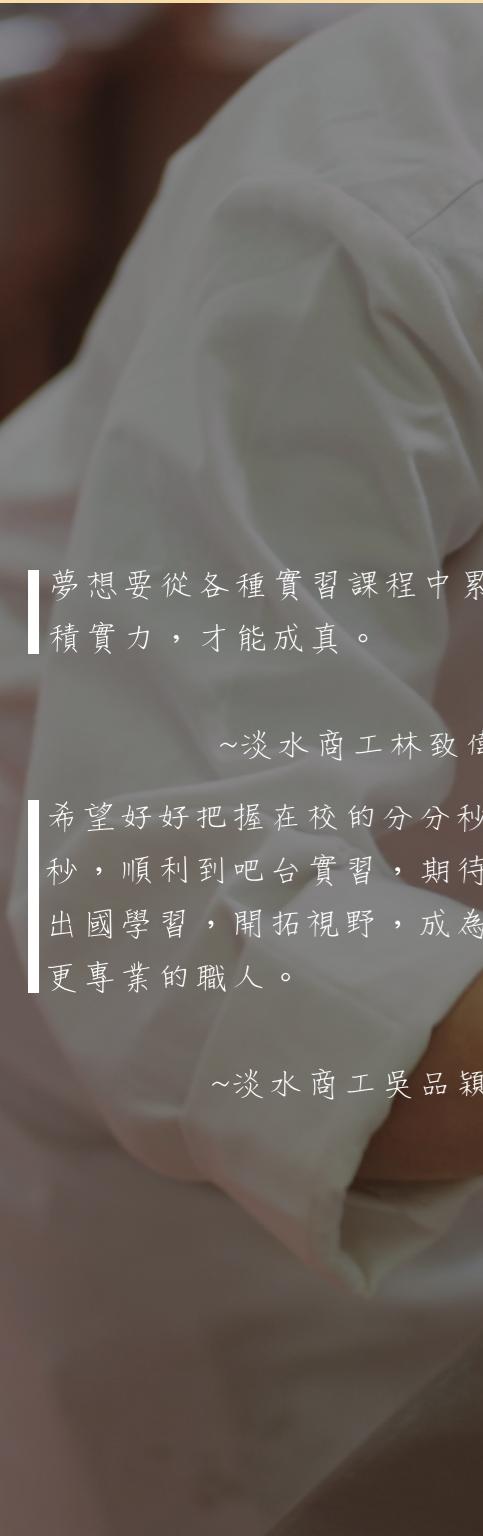
▲水域活動體驗營-衝浪體驗活動

肆.

# 教育榮耀之光

學以治之，思以精之，  
朋友以磨之，名譽以崇之，  
不倦以終之，可謂好學也已矣。

《法言》



| 夢想要從各種實習課程中累  
積實力，才能成真。

~淡水商工林致偉

| 希望好好把握在校的分分秒  
秒，順利到吧台實習，期待  
出國學習，開拓視野，成為  
更專業的職人。

~淡水商工吳品穎



# 一、新北市政府教育局暨所屬機關的榮耀

競賽名稱	參賽組別	得獎名次	得獎單位
衛生福利部食品藥物管理署委託臺灣師範大學「辦理校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究」計畫	機關	績優縣市	教育局
全國資訊融入教學創新應用團隊 績優縣市獎	全國	績優縣市	教育局
全國原住民族運動會	不分組	29金、32銀、19銅	教育局
全國語文競賽	縣市團體組	第一名	南區代表隊
		第三名	北區代表隊
	縣市原住民族語團體組	第一名	南區代表隊
		第二名	北區代表隊
行政院內政部綠建築標章	不分組	鑽石級	永續環境教育中心 頭湖國小
102年第一屆國家環境教育獎	機關(構)組	特優	教育局
教育部推動閱讀績優學校評選	國小組	閱讀磐石學校	雙溪國小 中山國小 青潭國小
	國中組	閱讀磐石學校	碧華國中
			金質獎 明德高中
			績優 北峰國小
教育部教學卓越獎	團體組		
教育部「社教公益獎」	團體組		
教育部金安獎	國中組		
教育部友善校園獎	國小組	卓越學校獎	仁愛國小
	國中組	卓越學校獎	尖山國中
			集美國小
			更寮國小
教育部推動健康促進學校	學校	績優	吉慶國小
			大成國小
			積德國中
			大豐國小
			仁愛國小
內政部暨教育部「101學年度推動新住民火炬計畫」績優新住民重點學校	全國	績優	忠義國小
			溪崑國中
			白雲國小
			五寮國小
全國資訊融入教學創新應用團隊 優勝團隊學校	全國	優勝團隊	成福國小
			年度進步獎第一名 新北高中
			整體績效獎第一名 新北高中
			優等 新市國小
第13屆公共工程金質獎	建築類		
102年度國民小學節約能源戲劇競賽	國小組	特優	光華國小
102年「國家永續發展獎」	永續教育獎	教育類	吉慶國小
品德教育特色學校	不分組	特色學校	新店國小
			五華國小
			中平國中
			新莊國中
			二重國中
			自強國中
			平溪國中
			鳳鳴國中

全國輔導中輟學生有功縣市、 學校團隊及民間團體表揚	不分組	績優	新店國小
			五華國小
			中平國中
			新莊國中
			二重國中
			自強國中
			平溪國中
			鳳鳴國中
101學年度全國學生音樂比賽	國小團體B組 弦樂合奏	特優	新莊國小
	國小團體B組 國樂合奏	特優	大豐國小
	國中團體B組 國樂合奏	特優	深坑國中
	國小團體B組 絲竹室內樂合奏-絲竹樂	特優	碧華國中
	國小團體組 兒童樂隊	特優	興化國小
	國小團體組 口琴合奏	特優	莒光國小
	國小團體組 打擊樂合奏	特優	重陽國小
	國中團體A組 管弦樂合奏	特優	雙城國小
	國中團體B組 女聲合唱	特優	中正國中
	國中團體B組 管樂合奏	特優	重慶國中
101學年度全國學生舞蹈比賽	高中職團體B組 管樂合奏	特優	新北高中
	高中職團體A組 銅管五重奏	特優	新店高中
	國小組古典舞	特優	龍埔國小
	國中組古典舞	特優	三峽國中
	國小組民俗舞	特優	樹林國小
全國高中聯賽	國中A團體乙組民俗舞	特優	埔墘國小
	國小B團體丙組現代舞	特優	新埔國中
	藍球團體賽	第三名	樹林國小
	排球團體賽	第二名	泰山高中
全國中等學校運動會	壘球團體賽	第二名	積穗國中
	網球女生團體賽	第三名	積穗國中
	網球男生團體賽	第二名	丹鳳高中
	網球團體賽	第一名	三民高中
	網球團體賽	第三名	三民高中
	桌球團體賽	第二名	新北高中
	軟網團體賽	第二名	海山高中
	手套偶戲組	第二名	樹林高中
101學年度學生創意偶戲比賽	手套偶戲組	特優	新北高中
	布袋戲組	特優	三芝國小
			三芝國中

## 二、新北市學校行政人員與教師的榮耀

單位	競賽名稱	參賽類別/名次	學校名稱	獲獎人
教育部102年度國民中小學推動閱讀推手	個人組		瓜山國小	李忻蓁
			中山國小	林秀雲
			青潭國小	羅嘉雲
			集美國小	李佳宜
			文聖國小	劉瑞珍
			江翠國小	郭惠麗
102年教育部教學卓越獎—金質獎	團體組	明德高中(國中部)	陳玉芬/杜鼎祥/李伶芳 涂佩瑜/馬榮喜/薛尹雯 陳財宏/朱志竣/李偉銘 黃楨楓/方振龍/黃君寧 楊錦裕	
101學年度全國技藝教育績優人員	國中教師組	光榮國中 大觀國中 福營國中	龐凱馨 蔡淑凎 林毓修	
教育部102年度「社教公益獎」	個人組	永和區樂齡學習中心(網溪國小) 板橋區樂齡學習中心(後埔國小)	吳安鎮 顏顯權	
102年度全國語文競賽		國語演說教師組/第二名	龍埔國小	顏進德
		閩南語演說教師組/第一名	三多國中	劉銘恩
		閩南語演說教師組/第二名	三重國小	林信宏
		阿美族語演說社會組/第一名	鶯歌國小	林錦宏
		排灣族語演說社會組/第三名	大觀國中	張秋花
		布農族語演說社會組/第二名	沙崙國小	陳顏雲英
		太魯閣族語演說社會組/第一名	烏來國小	拉拜依·尤耀
		閩南語朗讀教師組/第二名	介壽國小	李政芳
		閩南語朗讀教師組/第三名	九份國小	賴佳琪
		閩南語朗讀社會組/第三名	集美國小	鄭念慈
		國語字音字形教師組/第一名	大豐國小	黎輔寧
		閩南語字音字形教師組/第一名	新北高中	李沛忻
		閩南語字音字形教師組/第三名	三峽國小	黃如莉
		客家語字音字形教師組/第一名	修德國小	黃秀錦
		客家語字音字形教師組/第三名	大成國小	鄧美湘
		作文教師組/第二名	土城國小	施宏智
		作文社會組/第一名	板橋國小	張逸潔
		寫字教師組/第一名	昌平國小	林明享
教育部102年度友善校園獎		國小組傑出學務人員	廣福國小	謝明昇
		國中組傑出學務人員	明志國中	郭喬琳
全國校園正確用藥教育創意教學方案	第二名	重慶國中	劉珮吟/吳書嫻/李心潔 黃佳琪	
101學年全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽	國小教案組/特優	更寮國小	林靜宜/謝重文/陳秀芳	
102教育部師鐸獎	不分組	大觀國小	魏素鄉	
		平溪國小	鄧茂全	
		五股國中	姚貴峰	
		佳林國中	鄭村池	
		淡水商工	江蘭香	

## 三、新北市各級學校學生的榮耀

競賽名稱	參賽(組、科)別	得獎名次	學校名稱	得獎人	
2013 Power Tech 青少年科技創作競賽全國決賽	國小組	第三名	樹林國小	陳冠仲/隋傳偉/陳健芃	
2013 IEYI 臺灣參加世界青少年發明展選拔暨展覽會全國複審	國小組	銀牌	丹鳳國小	許逸宏/利昱穎/賴宏銘 王楷晴/利昱翰	
		銅牌	丹鳳國小	賴柏翰/陳尚謙/陳暉霖 王詩翔	
	高中職組	金牌	新店高中	陳倚樂	
		銀牌	中和高中	林家宏/高大弘/黃亮瑜 邱奕涵/陳俊廷/王鼎翔	
		銅牌	中和高中	賴彥樺/蔡長峰/汪正澔	
第53屆全國中小學科學展覽會	國小組	第二名	竹圍國小	黃思詠/許軒哲/黃思詞	
		第三名	龍埔國小	林映辰/呂安培	
		仁愛國小	楊庭堯/陳宥豪/洪巧蓁 葉佳昀/張景瀚		
	國中組	第一名	永平高中(國中部)	鄧遠祥/鄭軒/邱昱誠	
		第二名	中山國中	楊頤/葉之晴	
		第三名	福和國中	許維芳/許維真	
101學年度全國技藝教育績優	高中職學生組	績優	三重商工	陳威廷	
		瑞芳高工	瑞芳高工	林孟璿	
	國中學生組	萬里國中	萬里國中	林智皓	
		新埔國中	新埔國中	洪偵智	
		福營國中	福營國中	王湘穎	
		積穗國中	積穗國中	彭采潔	
		瑞芳國中	瑞芳國中	游婷儀	
		八里國中	八里國中	林妍萱	
		石門國中	石門國中	潘美嵐	
		新莊國中	新莊國中	陳詩蓉	
102年度全國孝行獎	個人組	獲獎	丹鳳高中	阮俊雄	
		國語朗讀國小學生組	厚德國小	吳卉綸	
102年度全國語文競賽		國語朗讀高中學生組	新店高中	王禔	
		閩南語朗讀國小學生組	民安國小	陳幸妤	
		第三名	文德國小	黃干珈	
		閩南語朗讀國中學生組	淡水國中	李欣庭	
		第二名	自強國中	陳沛榮	
		閩南語朗讀高中學生組	丹鳳高中	張雅筑	
		第二名	錦和國小	蔡丞翔	
		客家語朗讀國小學生組	金龍國小	溫紫犖	
		第二名	新莊國中	謝文犖	
		客家語朗讀高中學生組	板橋高中	李琇碧	
102教育部師鐸獎		阿美族語朗讀國中學生組	板橋國中	林于謙	
		第三名	五股國中	林家陞	
		排灣族語朗讀國中學生組	秀峰高中	朱祁睿	
		第三名	三峽國中	黃心潔	
		泰雅族語朗讀高中學生組	金山高中	張雨仙	
		第一名	魯凱族語朗讀國小學生組	成州國小	黃晨凱
		第二名	魯凱族語朗讀國中學生組	蘆洲國中	謝元
		第一名	魯凱族語朗讀高中學生組	淡水商工	杜馨怡
		第三名	賽夏族語朗讀國中學生組	大觀國中	朱冠宇
		第三名	淡江高中	夏庭莘	
101學年全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽		噶瑪蘭族語朗讀國小學生組	文林國小	陳諺芳	
		第一名	樹林高中	林沛霖	
		噶瑪蘭族語朗讀高中學生組	柑園國小	馮夕	
		第一名	碧華國小	江昕妤	
		第二名	樹林高中	張琳	
		第二名	淡水國中	江嵐蕙	
		第二名	丹鳳高中	高瑀柔	
		第一名	樹林高中	吳敬恩	
		第二名	金山高中	李絜恩	

102年度全國語文競賽	太魯閣族語朗讀國小學生組	第三名	廣福國小	陳凱
	太魯閣族語朗讀國中學生組	第三名	柑園國中	馮千
	太魯閣族語朗讀高中學生組	第一名	樹林高中	謝以晴
	國語字音字形國小學生組	第三名	錦和國小	洪維恆
	國語字音字形高中學生組	第二名	竹林高中	陳安琪
	閩南語字音字形國小學生組	第二名	海山國小	廖紜緯
	閩南語字音字形國中學生組	第二名	福營國中	謝昇諺
	客家語字音字形國小學生組	第一名	成功國小	林以晴
	客家語字音字形高中學	第三名	秀朗國小	李昀
	寫字國小學生組	第二名	中和高中	黃韻茹
	寫字國中學生組	第一名	溪洲國小	徐亦萱
	寫字高中學生組	第二名	五峰國中	林韋汝
		第三名	碧華國中	黃詩雅
		第一名	新莊高中	郭晏
	漫畫類—國小高年級組	特優	榮富國小	謝欣恬
	漫畫類—國中普通班組	特優	中山國中	黃詩涵
	平面設計類—國小高年級組	特優	安坑國小	銀羿婷
102學年度全國學生美術比賽	繪畫類—國小低年級組	特優	昌隆國小	陳紫彤
	繪畫類—國小高年級組	特優	育德國小	詹家美
		信義國小	葉安芸	
	西畫類—國中美術班組	特優	泰山國中	蔡東佑
	水墨畫類—國中美術班組	特優	福和國中	張倚禎
		陳羿豪		
	書法類—高中職美術班組	特優	鶯歌商工	楊崇廉
101學年度全國學生音樂比賽	國小組 口琴獨奏	第三名 優等	重陽國小	劉郡恩
	國小A組 樂曲創作與歌曲創作	第二名 優等	秀山國小	丁守靜
	國小B組 箏獨奏	第一名 優等	碧華國小	王子諺
	國小B組 琵琶獨奏	第三名 優等	中港國小	楊欣健
	國小B組 柳葉琴獨奏	第二名 優等	秀山國小	簡瑜洳
		第三名 優等	中港國小	許如欣
	國中A組 法國號獨奏	第一名 特優	重慶國中	陳谷欣
	國中A組 小號獨奏	第二名 優等	中平國中	鍾伊涵
	國中A組 琵琶獨奏	第二名 特優	五峰國中	吳幸樺
	國中A組 柳葉琴獨奏	第三名 優等	新泰國中	楊淨淳
	國中B組 雙簧管獨奏	第三名 優等	江翠國中	呂昂
	國中B組 低音號獨奏	第三名 優等	竹圍國中	李俊堯
		第二名 優等	福和國中	高顥璋
	國中B組 薩克斯風	第三名 優等	三和國中	楊天宇
	國中B組 木琴獨奏	第二名 優等	三和國中	潘薪喆
	國中B組 箏獨奏	第二名 特優	三芝國中	鄭心瑀
	國中B組 柳葉琴獨奏	第一名 特優	新泰國中	魏延真
	國中B組 阮咸獨奏	第二名 優等	五峰國中	陳俊佑
	高中職A組 小號獨奏	第三名 優等	新店高中	陳冠旭
	高中職A組 低音號獨奏	第二名 優等	淡江高中	黃靖凱
		第三名 優等	新北高中	林丰奕
	高中職A組 薩克斯風	第一名 優等	淡江高中	林寬
	高中職A組 木琴獨奏	第二名 特優	三重高中	史孟航
	高中職組 口琴獨奏	第一名 優等	新北高中	林家靖
	高中職A組 樂曲創作與歌曲創作	第一名 優等	三重高中	吳盈欣
	高中職B組 小號獨奏	第二名 優等	清水高中	許嘉恆
	高中職B組 長號獨奏	第一名 優等	新莊高中	方啓元
	高中職B組 木琴獨奏	第二名 優等	竹林高中	葉家伶
	高中職B組 琵琶獨奏	第二名 優等	鶯歌商工	黃裕文

102年全國中等學校運動會	木球球道賽個人組	第二名	丹鳳高中	蔡依庭
	田徑100公尺	第二名	五峰國中	方承璣
	田徑200公尺	第二名	泰山國中	沈郁森
	田徑400公尺	第一名	新泰國中	潘沛榆
		第一名	新泰國中	潘沛榆
	田徑800公尺	第二名	新泰國中	朱泓致
		第三名	三重商工	曾九瑾
		第三名	光榮國中	周斐平
	田徑1500公尺	第一名	新泰國中	朱泓致
		光榮國中	周斐平	
		第三名	三重高中	周于倫
	田徑5000公尺	第二名	三重高中	曾九瑾
		第三名	三重高中	周于倫
	田徑10000公尺	第三名	三重商工	鄭舜仁
			八里國中	林淑芬
	田徑100公尺跨欄	第三名	汐止國中	曾嘉文
			丹鳳高中	林雅琳
田徑400公尺跨欄	第一名	溪崑國中	張家陞	
		第三名	三重商工	盧政源
	田徑3000公尺障礙	第一名	三重商工	陳美心
		第二名	新北高工	徐瑀蓮
		第三名	新北高工	吳宙威
	田徑擲鏈球	第三名	海山高中	洪琇玟
			新北高工	陳仕偉
	田徑擲鐵餅	第二名	溪崑國中	陳冠富
		第三名	明德高中	彭聖傑
	田徑擲標槍	第一名	新北高工	高悅心
		第三名	光榮國中	張竹
	田徑推鉛球	第二名	光榮國中	張竹
	田徑跳高	第三名	泰山國中	陳炳樺
	田徑撐竿跳高	第二名	三民高中	林采瑩
	田徑三級跳遠	第一名	海山高中	張瑜秦
4x100公尺接力	4x100公尺接力	第三名	新泰國中	林雨緹/潘佩榆/沈芮安
				周欣怡
	4x400公尺接力	第一名	新泰國中	潘莉蓁/沈芮安/周欣怡
				潘沛榆
	划船雙人單槳式	第三名	三民高中	田薇/蘇芷涵
	划船雙人雙槳式	第三名	三民高中	朱健瑩/黃盈萱
	划船四人單槳式(4人)	第一名	三民高中	田薇/王勳妤/賴怡均
				蘇芷涵
	划船單人雙槳式	第三名	新北高中	鄭語皓
	空手道第四量級	第二名	安康高中	張家豪
	空手道第一量級	第二名	安康高中	陳巧芯
	柔道第十級	第一名	正德國中	蔡宏恩
			錦和高中	陳怡君
	柔道第九級	第二名	竹圍高中	謝宜庭
		第三名	三民高中	陳柏裕
柔道第八級	柔道第八級	第一名	正德國中	沈怡昕
		第二名	正德國中	張剛璣
		第三名	錦和高中	邱奕璣
		第二名	三民高中	陳聖閔
		第二名	錦和高中	林又恩
	柔道第七級			

102年全國中等學校運動會	柔道第七級	第三名	竹圍高中	張啓峰
		第一名	明德高中	李婉慈
	柔道第六級	第二名	竹圍高中	林軒輔
			明德高中	潘紫瑄
	柔道第四級	第二名	錦和高中	曹曉艾
		第一名	錦和高中	柯松鈞
	柔道第三級	第二名	明德高中	李日翔
			竹圍高中	李孟璇
	柔道第二級	第一名	明德高中	蔡明諺
		第二名	正德國中	蔡其勳
	柔道第一級	第一名	江翠國中	林昱萱
			竹圍高中	賴威宇
	射箭高女團體賽	第二名	明德高中	林曉良/林昭儀/胡嘉伶
	射箭國女團體賽	第三名	桃子腳國中小	林慈楨/方姿云/林芷莉
	射箭國男團體賽	第二名	明德高中	李俊廷/陳昱儒/潘佳澤
	桌球單打賽	第三名	海山高中	蔡淳佑
	桌球雙打賽	第三名	海山高中	陳彥衡/林威辰
	軟網單打賽	第二名	樹林高中	黃郁辰
		第三名	樹林高中	石宜靈
	游泳100公尺蝶式	第二名	福和國中	李沂珈
		第三名	中和高中	黃丞竣
	游泳200公尺蝶式	第一名	林口國中	卓承齊
			福和國中	李沂珈
		第二名	中和高中	宋柏賢
			福和國中	張伊讓
		第三名	中和高中	黃丞竣
	游泳200公尺自由式	第二名	中和高中	黃得禎
		第三名	林口國中	曾婕娟
	游泳400公尺自由式	第二名	林口國中	曾婕娟
	游泳800公尺自由式	第一名	林口國中	曾婕娟
		第三名	錦和高中	陳品璇
	游泳1500公尺自由式	第一名	林口國中	卓承齊
	游泳50公尺蛙式	第一名	永平高中	曾綾宣
			永和國中	許涵棚
	游泳100公尺蛙式	第一名	永平高中	曾綾宣
		第三名	永和國中	許涵棚
	游泳200公尺蛙式	第一名	永平高中	曾綾宣
			永和國中	許涵棚
		第三名	丹鳳高中	王怡臻
	游泳100公尺仰式	第二名	錦和高中	陳品璇
		第三名	永和國中	陳彥琦
	游泳200公尺仰式	第二名	錦和高中	陳品璇
			永和國中	陳彥琦
		第三名	永和國中	溫仁豪
	游泳200公尺混合式	第一名	溪崑國中	溫仁豪
			福和國中	張伊讓
		第三名	丹鳳高中	王怡臻
	游泳400公尺混合式	第一名	溪崑國中	溫仁豪
			林口國中	卓承齊
		第三名	福和國中	張伊讓
	游泳4x200公尺接力	第二名	中和高中	黃得禎/王梓靜/陳品存 陳品亘
	游泳4x100公尺自由式接力	第二名	中和高中	陳品亘/王梓靜/陳品存 黃得禎

102年全國中等學校運動會	游泳4x100公尺自由式接力	第三名	福和國中	張伊讓/林郁樺/張家瑜 李沂珈
	游泳4x200公尺自由式接力	第三名	福和國中	張伊讓/李沂珈/林郁樺 張家瑜
		第一名	永和國中	陳彥琦/許涵棚/陳睿澤 黃彥禔
	游泳4x100公尺混合式接力	第二名	福和國中	吳睿真/王怡晴/李沂珈 張伊讓
			中和高中	鄭惟心/陳品亘/沈靖純 黃得禎
		第三名	中和高中	宋柏賢/陳鈞祐/黃丞竣 張柏彥
	跆拳道品勢個人賽	第一名	泰山國中	陳靖
			泰山高中	廖文暄
		第二名	泰山國中	馬允中
			三重高中	林侃諭
		第三名	義學國中	郭秉鑫
	跆拳道品勢團體賽(3人)	第一名	泰山高中	廖文楷/廖文暄/廖郁慈
			泰山高中	陳柏屹/李孟澤/謝佳儒
		第二名	新泰國中	葉書涵
	跆拳道44公斤級	第二名	育林國中	劉進崧
	跆拳道48公斤級	第二名	積穗國中	孫乙馨
	跆拳道49公斤級	第一名	三多國中	王晨安
	跆拳道51公斤級	第二名	永和國中	黃彥慈
	跆拳道52公斤級	第二名	育林國中	吳佳樺
	跆拳道54公斤級	第二名	泰山高中	魏一元
	跆拳道55公斤級	第一名	樹林高中	莊貴渝
	跆拳道57公斤級	第二名	樹林高中	陳宥庄
	跆拳道59公斤級	第一名	五股國中	李映瑩
		第二名	育林國中	陳建宇
	跆拳道68公斤級	第一名	丹鳳高中	潘韵慈
		第二名	頭前國中	王依凡
	跆拳道74公斤級	第三名	泰山高中	孫聖翔
	跆拳道78公斤以上級	第二名	中正國中	柯威騰
	跆拳道87公斤級	第三名	樹林高中	黃暉鈞
	網球單打賽	第一名	三民高中	李亞軒
		第二名	新北高中	李珮琪
	網球雙打賽	第二名	新北高中	曲芷嫻/李珮琪
			三民高中	劉少凡/沈家弘
		第三名	清水高中	鍾佩育
	舉重56公斤級	第三名	海山高中	陳玟卉
	舉重58公斤級	第二名	安康高中	羅坤錚
	舉重62公斤級	第一名	清水高中	呂冠霆
	舉重69公斤級	第一名	中平國中	廖怡慈
		第二名	安康高中	張志祥
	舉重75公斤級	第三名	海山高中	陳郁婷
	舉重75公斤以上級	第三名	安康高中	陳思樺
	舉重85公斤級	第二名	清水高中	黃昱維
	舉重94公斤級	第一名	安康高中	楊昊昀
	舉重105公斤以上級	第二名	清水高中	林張芳
	體操鞍馬	第一名	明志國中	陳泰瑋
		第二名	明志國中	蔡昌辰
			三重高中	陳金羚

# 伍.

## 重要教育報表

凡事豫則立，不豫則廢。

言前定則不跔，事前定則不困，  
行前定則不疚，道前定則不窮。

《中庸》



# 一、歷年教育經費投入統計

## (一) 教育經費歷年比較表

單位：新臺幣百萬元

年 度	新北市 地方歲出 總預算數 (年度法 定預算)	教 育 局 主 管 預 算 數												
		合計金額	占總預算 %	教育行政	中等教育			初等教育	學前教育	社會教育	特殊教育	體育衛生 教育	軍訓教育	
高級中學			國民中學											
97會計年度	2008	102,582	37,362	36.42%	6,336	2,755	188	9,238	17,598	331	165	357	394	0
98會計年度	2009	106,744	42,014	39.36%	7,588	2,905	205	9,398	19,193	502	284	403	1,536	0
99會計年度	2010	106,422	40,918	38.45%	6,503	3,338	205	8,916	20,044	552	236	386	738	0
100會計年度	2011	155,346	45,341	29.19%	6,651	3,734	213	10,154	22,639	615	206	449	680	0
101會計年度	2012	157,449	47,732	30.32%	6,821	4,266	230	10,609	23,077	1,252	163	558	751	5
102會計年度	2013	155,416	51,514	33.15%	3,140	6,632	1545	12,207	25,452	968	209	528	821	12
百分比%				100	14.29	8.94	0.48	22.23	48.35	2.62	0.34	1.17	1.57	0.01

## (二) 新北市平均每生分攤教育經費表

單位：新臺幣元

年度	國民小學	國民中學	高級中等教育	
			高級中學	職業學校
97學年度(2008)	69,267	84,662	279,968	89,917
98學年度(2009)	77,338	69,435	262,766	93,821
99學年度(2010)	86,529	79,093	279,968	93,596
100學年度(2011)	99,051	86,726	317,868	93,625
101學年度(2012)	104,574	65,154	190,260	73,913

## (三) 新北市教育經費結構-按經資門別類

單位：新臺幣百萬元

年度	經常門支出	資本門資出
97學年度(2008)	28,063	2,694
98學年度(2009)	29,245	2,856
99學年度(2010)	31,508	3,113
100學年度(2011)	43,252	3,483
101學年度(2012)	46,647	3,291

# 二、各級學校概況統計

## (一) 各級學校概況比較表

單位：校、人、班

教育級別	學校數	教師數	班級數	學生數
總計	1,568	30,654	18,056	518,690
國民小學	216	15,074	8,178	213,641
市立	208	14,724	7,980	206,568
私立	8	350	198	7,073
國民中學	96	6,835	4,125	130,250
市立	79	6,804	3,749	113,931
私立	17	31	376	16,319
高級中學	41	5,227	1,328	52,236
市立	23	3,465	783	30,058
私立	18	1,762	545	22,178
職業學校	16	1,945	1,166	46,350
市立	5	829	781	33,051
私立	11	1,116	385	13,299
幼兒園	1,199	1,573	3,259	76,213
市立	303	934	794	21,299
私立	896	639	2,465	54,914

### 三、各級學校教師資料統計概況

(一) 新北市公私立國民中小學教師登記資格別統計表 單位：人

類別	項目	總計	專任 合格教師	長期代理教師 具合格教師證者	長期代理教師 不具合格教師證者	其他
國中教師	總計	6,739	5,500	668	554	17
		男	1,959	1,501	195	254
		女	4,780	3,999	473	300
	公立	6,725	5,489	668	551	17
		男	1,950	1,494	195	252
		女	4,775	3,995	473	299
	私立	計	14	11	0	3
		男	9	7	0	2
		女	5	4	0	1
國小教師	總計	14,865	12,727	1,755	381	2
		男	3,977	3,592	305	79
		女	10,888	9,135	1,450	302
	公立	14,520	12,457	1,729	332	2
		男	10,606	3,539	304	70
		女	3,914	8,918	1,425	262
	私立	計	345	270	26	49
		男	63	53	1	9
		女	282	217	25	40

(二) 新北市公私立國民中小學教師學歷別統計表 單位：人

類別	項目	總計	博士	碩士	師範學院 (學士)	一般大學 院校教育系	一般大學 院校一般系	師範 專科	其他 專科	其他
國中教師	總計	5,517	20	2,026	1,697	152	1,610	0	6	6
		男	1,510	10	607	525	25	338	0	3
		女	4,007	10	1,419	1,172	127	1,272	0	3
	公立	5,506	20	2,020	1,694	151	1,609	0	6	6
		男	1,503	10	603	523	24	338	0	3
		女	4,003	10	1,417	1,171	127	1,271	0	3
	私立	計	11	0	6	3	1	1	0	0
		男	7	0	4	2	1	0	0	0
		女	4	0	2	1	0	1	0	0
國小教師	總計	12,729	49	4,764	4,756	432	2,579	103	10	36
		男	3,593	26	1,590	1,464	100	357	45	3
		女	9,136	23	3,174	3,292	332	2,222	58	7
	公立	12,459	47	4,698	4,642	409	2,518	100	9	36
		男	3,540	25	1,576	1,444	97	343	45	2
		女	8,919	22	3,122	3,198	312	2,175	55	7
	私立	計	270	2	66	114	23	61	3	0
		男	53	1	14	20	3	14	0	1
		女	217	1	52	94	20	47	3	0

本表不含長期代理教師

### 四、各級學校圖書館借閱數量統計

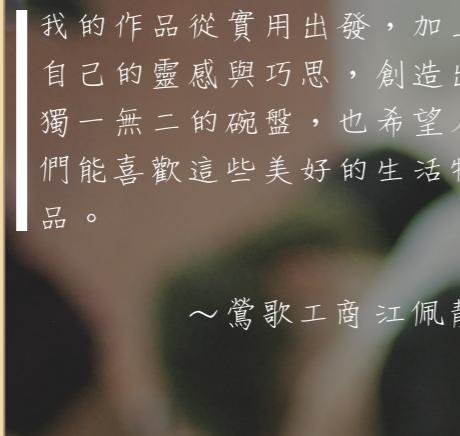
(一) 圖書借閱數量統計表

項目別	國民小學	國民中學	高中職
班級數(班)	8,096	2,968	2,542
學生人數(人)	213,641	130,301	100,218
圖書收藏冊數總計(冊)	4,889,356	1,263,526	2,071,294
0總類	278,370	75,021	147,187
1哲學類	91,116	77,780	132,794
2宗教類	50,654	21,883	49,123
3科學類(自然科學類)	617,738	115,243	155,608
4應用科學類	143,830	62,324	148,616
5社會科學類	381,742	133,411	229,839
6-7史地類	315,779	129,726	227,318
8語言文學類(語文類)	2,725,306	544,280	667,927
9藝術類(美術類)	284,821	103,858	166,732
圖書借閱人次(人次)	2,306,045	341,073	352,490
圖書借閱冊次(冊次)	4,323,101	716,229	730,339
圖書採購經費(元)	14,014,472	5,540,183	1,643,562

陸.

# 大事紀

學不必博，要之有用；  
仕不必達，要之無愧。《鶴林玉露》



我的作品從實用出發，加上自己的靈感與巧思，創造出獨一無二的碗盤，也希望人們能喜歡這些美好的生活物品。

～鶯歌工商 江佩靜

# 中和

光復國小附設幼兒園畢業生路跑，象徵著幼兒們即將跨步邁入新的人生階段，迎向熱鬧之夏。



## SPRING

- 1月 ★ 6 日 第6屆聯合盃全國作文大賽—新北市市賽頒獎典禮，由朱立倫市長主持。
- ★ 11 日 改隸新北市41所國私立高中職之校園安全實務研討。
- ★ 12 日 達觀國民中小學新建校舍落成啟用典禮，由朱立倫市長主持。
- ★ 15 日 海山高中新建校舍第一期工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- ★ 19 日 新北市「反毒好 YOUNG演唱會」-世界台商總會邀請吳副總統、立法院洪副院長、法務部曾部長、朱立倫市長等，共同參加，以宣示政府反毒決心。
- ★ 21 日 宣布102年為「學習行動年」。

2月

- ★ 6 日 文山國中老舊校舍整建第二期工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- ★ 19 日 朱立倫市長接見第13屆保德信青少年志工菁英獎獲獎學生及學校代表16人。
- ★ 22 日 朱立倫市長與國教署吳清山署長主持「友善校園、舞動能仁」，並將反黑、反毒、反霸凌等議題列為宣導重點。
- ★ 24 日 2013淡水櫻花秘境路跑，共計3,000人報名參與。
- ★ 26 日 三峽國小新建校舍第二期工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。

3月

- ★ 3 日 2013新北市MIZUNO萬金石國際馬拉松，共計12,000人參與。
- ★ 8 日 柑園國小老舊校舍整建工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- ★ 12 日 智勝鮮師雲端一把抓！2013微軟PiL創意教師頒獎典禮，本市共有5校6件教案獲獎。
- ★ 14-17 日 獅子盃國際輪椅網球台灣公開賽，此為國際網球總會認可的輪椅網球排名積分賽，共有7個以上國家94名國際選手參賽。
- ★ 16-17 日 2013年新北市國際巧固球邀請賽，邀請6個國家11支隊伍之國際選手參加。
- ★ 16-17 日 「運動樂活月」系列活動「國小師生樂樂棒球錦標賽」，共計105支隊伍參賽。
- ★ 23 日 2013行銷台灣—國際自由車環臺公路大賽Tour De Taiwan(Pro)，計有29國22支頂尖國際職業隊伍競逐。
- ★ 23 日 新北市101學年度模範生暨優秀身心障礙學生代表表揚大會。
- ★ 25 日 2013新北市兒童月系列活動記者會，由侯友宜副市長主持。
- ★ 30 日 全國原住民族運動會於本市舉行(3/30~4/1)。
- ★ 30-31 日 本市與臺北市、基隆市與彰化縣共同辦理102年全國試辦國中教育會考，共計4萬3,619名考生報名參與。
- ★ 31 日 龍埔國中(現為北大高級中學)校舍新建工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。



# 貢寮

和美國小自88年起首創浮潛畢業典禮，這些與海為伴的學子們，通過重重的考驗，潛入二米深的海中，領取成長的證書。

## SUMMER

- 4月**
- ★ 9 日 新北特殊教育學校19週年校慶暨「新北市立新北特殊教育學校」揭牌儀式，由朱立倫市長親臨主持。
  - ★ 16 日 新北市藝文深耕～故宮國寶入原鄉活動，於烏來國中小舉辦原住民山地文物展，展出18件珍貴複製文物。
  - ★ 18-21 日 新北雲世代攜手教學趣，於世貿一館春季電腦展展出。
  - ★ 19 日 朱立倫市長視察新莊運動園區國民運動中心營運狀況。
  - ★ 19 日 慶祝「4·23世界閱讀日」，舉辦「愛閱·想像·幸福的秘密」記者會暨故事劇團展演活動，由朱立倫市長主持。
  - ★ 20 日 龍埔國小第一屆運動會暨校舍落成啟用典禮，由朱立倫市長主持。
  - ★ 21 日 辦理102年度假日藝術學校及101年度新北之星特色學校頒獎記者會，由朱立倫市長主持。
  - ★ 22 日 新北市第3座玉山圖書館於鶯歌區中湖國小正式啟用，朱立倫市長致贈感謝狀。
  - ★ 27 日 「運動樂活月」系列活動-「校際30人31腳及班際10人11腳比賽」，共有75隊報名參賽。

- ★ 28 日 公私立國小閱讀寫作競賽，總計2,870名學生參賽。
- ★ 30 日 「運動樂活月」系列活動-新北市101學年度「中小學班際跳繩擂台賽」，共58校，105支隊伍參加比賽。

**5月**

- ★ 5 日 第七屆公益活動～趣味科學實驗演示會，計有1,200人參與。
- ★ 7 日 101學年度中小學班際拔河比賽，共有75隊參賽。
- ★ 7 日 朱立倫市長主持102年度慈孝家庭楷模表揚，結合母親節及國際家庭日宣導「愛家515-幸福123」理念，共創新北心家庭。
- ★ 7 日 南勢國小校舍新建第二期工程開工動土奠基典禮，朱立倫市長親臨主持。
- ★ 9 日 慶祝護理師節，表揚300位本市優秀學校護理人員暨歡送學校退休護理人員。
- ★ 17 日 「愛在新北市 擁夢樂飛翔」卓越清寒學生圓夢基金感恩茶會，侯友宜副市長主持。
- ★ 21 日 國中技藝競賽頒獎典禮暨技藝教育績優人員表揚大會，侯友宜副市長自為「小小技職達人」加油勉勵。
- ★ 24 日 101學年度國民中小學科學展覽會頒獎典禮。
- ★ 24 日 新北市102年度小巨人社區生活營畢業成果展暨記者會。
- ★ 25 日 澳底國小創校百週年校慶，本市陳伸賢秘書長蒞校揭牌。
- ★ 27 日 國小四年級英語及學生能力檢測，共計36,820名學生參與。
- ★ 28 日 國小五年級國語及數學學生能力檢測，共計38,679名學生參與。
- ★ 31 日 101學年度服務學習「楷模王」評選暨表揚活動。
- ★ 31 日 新北市101學年度藝文深耕及原住民教育成果展-原藝的A+饗宴。
- ★ 31 日 新北市性別平等教育委員會第二屆第1次會議。

**6月**

- ★ 2 日 2013新北市國際奧林匹克路跑賽，共計10,000名民眾報名參加。
- ★ 8 日 新北市第三屆議長盃龍舟錦標賽。
- ★ 21 日 第35屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽男子組開賽記者會，計8國180名選手參賽。
- ★ 26 日 101學年度市長獎頒獎典禮，由朱立倫市長頒獎表揚。



## 烏來

烏來國中小校歌有泰雅族語版本，原住民文化為學校課程特色之一，畢業生透過傳統的舞步與嘹亮的歌聲，完成自己的成年禮。

## AUTUMN

- 7月**
- 1 日 朱立倫市長接見「2013總統教育獎」得獎學生。
  - 6-14 日 「第35屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽」男子組賽事在新莊體育館舉辦。
  - 15 日 召開「產學合作新聯盟—創造次世代遊戲美術產學合作」記者會，由復興商工與樂陞科技進行產學合作簽約儀式，見證本市產學合作新聯盟之劃時代成果。
  - 17 日 修德國小老舊校舍拆除整建工程動土奠基典禮，由李四川副市長主持。
  - 18-22 日 朱立倫市長接見本市102學年度各級學校留任及新調任校長。
  - 22 日 102年第5次高關懷青少年通報中心聯繫會議，由侯友宜副市長主持。
  - 23 日 2013年中華台北國際青年柔道公開賽賽前記者會。
  - 26 日 第53屆全國科展，本市計有3件作品榮獲全國第1名，9件作品榮獲前3名，及縣市團體獎第3名。
  - 29 日 碧華國小老舊校舍整建暨興建公共地下停車場動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
  - 31 日 2013年克拉術亞洲青年暨青少年錦標賽賽前記者會。

- 8月**
- 3-4 日 2013中華臺北柔道公開賽，共有15國近250位選手參加。
  - 5-6 日 2013年亞洲青年暨青少年亞洲盃克拉術錦標賽，有14國約260選手參加。
  - 8 日 頭前國中樂活館新建工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
  - 12 日 新北市102學年度國民教育輔導團授證暨資深優良團員表揚典禮。



- 12-21 日 由侯友宜副市長帶團領軍赴加拿大參加「2013國際少年運動會(簡稱I.C.G.)」，16位選手共獲得6金5銀9銅。
- 14 日 2013餐飲服務國際技能示範-新加坡FCC-夢幻餐飲服務競賽示範系列活動。
- 17 日 躍動新北幸福城市-新北市102年全民社區棒球(乙組)聯賽開幕式，由朱立倫市長主持，計82支隊伍1,000人參加。
- 18 日 2013新北微風國際鐵人三項錦標賽，比賽邀請20國參賽，參賽人數1,500人。
- 23 日 新北市102年度公私立國民小學校長會議。
- 24-25 日 2013年第13屆世界國術錦標賽，計21國500位選手參賽。
- 25 日 全國祖孫嘉年華，吳敦義副總統、陳益興政務次長、朱立倫市長等親臨開幕式致詞，計有5,100位民眾共襄盛舉。
- 26-27 日 新北市102學年度公私立高中職暨國民中學校長會議。
- 29 日 新北市102年度高級中等學校餐旅類科專任教師共20人赴三井日本料理經營實務研習。
- 29 日 102年第2屆第6次高關懷青少年通報中心聯繫會議，由侯友宜副市長主持。

- 9月**
- 3 日 2013中華臺北羽球公開賽。
  - 5 日 「友善校園週-舞動清水、破除暴力、創造友善」活動，由侯友宜副市長主持。
  - 6 日 102年度敬師月記者會。
  - 7 日 躍動新北幸福城市-新北市102年社區桌球聯誼賽，由侯友宜副市長主持。
  - 10 日 新北市102年體育有功人員表揚典禮。
  - 10 日 新北足球聯賽-臺灣冠軍暨幼兒足球聯合記者會。
  - 12 日 新北市102學年度生命教育深耕評選頒獎典禮暨成果研討會。
  - 13 日 新北市102年軍警消海巡游泳競賽。
  - 15 日 2013新北市國際鐵人三項錦標賽。
  - 17 日 新北市102年度新設新店區新和樂齡學習中心揭牌典禮。
  - 17 日 新北市102學年度世界清潔日宣誓活動。
  - 18 日 102年度新北市公私立幼兒園教保服務績優暨資深人員表揚大會，由朱立倫市長主持。
  - 25 日 新北市102年度新設深坑區樂齡學習中心揭牌典禮。
  - 27 日 新北市2013第一屆「興穀盃」全國少棒錦標賽開幕典禮暨新北市國中小棒球隊成軍儀式。
  - 29 日 新北市102年度廚工創意料理廚藝競賽。



# 土城

清水高中畢業生，踏出清水車站，領到自己的幸福車票，從夢想出發，像人生的希望前進。

## WINTER

- 10月 ● 1 日 新北市102年度藝術滿城香活動。
- 7 日 新北市102學年度第1學期強迫入學委員督導會報。
- 7 日 朱立倫市長接見勇奪世界青年女子拳擊錦標賽51公斤量級金牌鶯歌工商林郁婷同學。
- 8 日 市長與昌平國小學生共同種植有機蔬菜，及倡導「我吃有機、你種有機、團購有機蔬菜」活動。
- 12 日 新北市藝術教育月系列活動-晚拂秋風音樂節。
- 13 日 2013環大臺北自行車挑戰活動，由侯友宜副市長親臨主持開幕，共計1,800人報名參與。
- 15 日 市長盃三級棒球錦標賽，共有全市17校29支隊伍參加。
- 15 日 德國北萊茵邦Münster區政府至本市作學術交流及參訪活動，由朱立倫市長接見。
- 18 日 新北市102學年度服務學習觀摩研討會。
- 25 日 興南國小老舊校舍整建工程動土奠基典禮，由朱立倫市長主持。
- 27 日 第3屆新北市職業國標舞世界公開賽，共邀請11國家16國約260對菁英選手參賽。
- 27 日 躍動新北幸福城市-新北市102年全國社區棒球菁英邀請賽，由朱立倫市長主持。
- 28 日 新北市102學年度圓夢基金委員會第1次會議。

11月

- 1 日 102年行動科學館新北市科學巡迴教育活動，由林騰蛟局長主持開幕儀式。
- 2 日 大觀藝術教育園區正式揭牌。
- 2 日 城市盃全國游泳錦標賽。
- 3 日 體育盃帆船錦標賽。
- 7 日 2013新北擊劍公開賽，共計10國500位選手參加。
- 8 日 2013年日本武士vs中華戰士經典棒球對抗賽。
- 9 日 幼兒足球聯賽系列活動。
- 13 日 2013年第46屆國語日報杯全國國中小桌球錦標賽。
- 14 日 2013 WSSA STACK UP疊起來！本市號召1,500人共同參與，攜手共創金氏世界紀錄，象徵著「千人攜手 - 團結」的氛圍。
- 16 日 新莊國小老舊校舍整建開工動土典禮，由朱立倫市長主持。
- 19 日 新北市102年中小學聯合運動會，由朱立倫市長主持。
- 28 日 新北市第100場「化學遊樂趣－行動化學館巡迴」活動記者會，將持續與淡江大學合作，讓淡江化學行動館繼續巡迴本市偏遠學校，同時宣布推動「新北五科星」科學教育。
- 29 日 2013臺灣教育科技博覽會。

12月

- 2 日 本市「幸福保衛站」參加中國大陸廈門市主辦之「2013 LivCom Awards國際宜居社區大獎」，榮獲社會經濟類之金質獎。
- 7 日 板橋國中多功能體育館落成啟用典禮暨校慶運動會，由朱立倫市長主持。裙擺搖搖2014世界女子高球名人賽。
- 8 日 擁夢飛翔九-十位新北市勇者的逐夢人生『心』樂章新書發表會，由朱立倫市長主持。
- 14-15 日 2013PowerTech青少年科技創作競賽機器人創作全國決賽，本市樹林國小勇奪競賽組(國小組)全國第3名殊榮。
- 20 日 102年教育事務現況與展望研討會。
- 21 日 新北市102學年度公私立高中職博覽會，邀集72所學校共同參展。
- 24 日 2014青春好YOUNG-學生寒假育樂營記者會。
- 28 日 大埔國小校舍落成啟用典禮暨歲末聯歡活動，由朱立倫市長主持。



新北市102年

# 教育年報

發行人：林騰蛟

總編輯：洪嘉文、龔雅雯

副總編輯：紀淑娟、邱承宗

編輯委員：王泓翔、李訓智、林玉婷、李馥君、林稚維、陳瑪王麗、張國雄、彭允華、  
廖進安、劉金山、歐人豪、謝文祥、顧燕雀、龔東昇（以姓氏筆劃排列）

編輯小組：方慶林、李文旗、李建英、吳宗珉、吳惠花、吳峻豪、周德銘、林世慶、  
林素琴、林愛玲、洪珮瑀、施杰翰、范筱蓉、陳佩芝、陳乾榮、張文斌、  
張明賢、張美鳳、葉永菁、蔡佩芳、蔡佳雯、鄭雅玲（以姓氏筆劃排列）

承辦單位：新北市中和區光復國民小學

發行單位：新北市政府教育局

地 址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

印刷設計：三姐妹有限公司

出版年月：103年6月

定 價：160元

ISBN：978-986-04-1679-4

GPN：1010301276

## 國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市教育年報. 102年 / 洪嘉文、龔雅雯總編  
輯. -- 新北市 : 新北市教育局, 民103.06  
面 ; 公分  
ISBN 978-986-04-1679-4(平裝)

1. 新北市教育局 2. 教育行政

526.3933/103 103012181