



新北市2013學習行動年

主辦單位：新北市政府教育局
中華民國 102 年 1 月 21 日

目錄

序	1
藍圖	3
架構圖	4
新北市 2013 學習行動年行動方案	7
新北市 2013 學習行動年主題月活動	45
新北市政府教育局 101 年重要施政成果	49

新北市 2013 學習行動年

序

教育是文化傳承的火炬，是國家發展的動力，也是社會最基本的公平正義。我國將於 2014 年實施的十二年國民基本教育，即在因應全球資訊化對人才素質提昇的需求，也是對教育人權的落實。值此變革階段，如何透過優質銜接，使每一個學生都有機會順性發展、適性成才，成為提昇國家全球競爭優勢，及實現教育公平正義的重要關鍵。新北市教育局在「100 年校長領航教育新願景研討會」中揭示 2011 年為新北市的「教育基礎年」，透過「品德教育、指標高中、社區高中、技職教育、弱勢照顧、全民體育」六項重點工作，並以健全「組織、法制、硬體、軟體」四項建設來為新北教育扎根；訂 2012 年為「教育精進年」，持續推動優質教育政策，進一步落實「在地就學、在地樂活」目標，實踐朱市長對教育期望。

在新北市教育團隊努力下，我們在 2011 年建構優質多元學習場域，陶冶良善品德，關照弱勢需求，營造文化融合的教育環境，已為新北市的教育奠定了紮實的基礎；2012 年持續開展精緻教育，推動「優質平價幼兒園、優質特色學校、在地就學優質高中職、國際教育行動方案、新北教育雲、國民運動休閒中心」等，更將新北市打造成「新北教育城」。

剛過去的一年，在新北教育夥伴共同打拼下，我們獲得豐碩甜美的成果。在國際賽事方面，麗林國小合唱團榮獲第七屆世界合唱比賽銀牌；2012 國際少年運體會也有 2 金 7 銀 4 銅的佳績。在團體競賽上，本市代表隊參加「101 年全國語文競賽」榮獲全國縣市團體組第 1、2 名，更包辦原住民族語團體組第 3 名；本市棒球隊榮獲「2012 年海峽兩岸棒球對抗賽」冠軍；100 學年度全國學生舞蹈比賽，本市共獲個人及團體組 9 項冠軍，為全國之冠；教育部 101 年度「推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫」本市共 4 所學校獲得特優的獎勵；經濟部辦理的「全國小學生珍惜能源競賽」，本市深坑國小榮獲特優、光華國小獲得優等、淡水國小獲選為全國小學生電費計算網路活動重點學校；另外在 100 學年度全國音樂比賽及 101 年全國中等學校運動會，本市學生也都有亮麗表現。

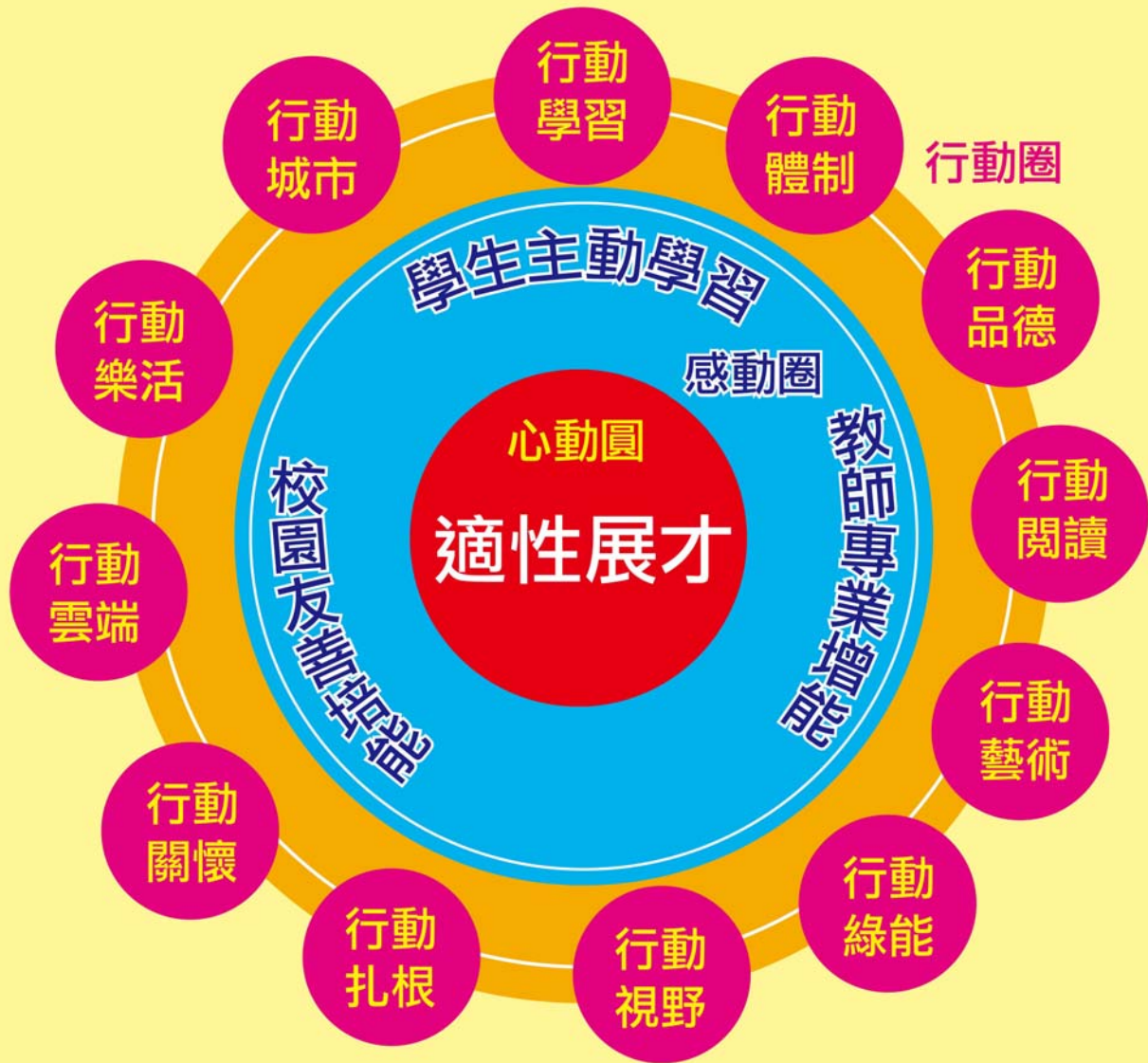
在行政團隊與教師教學上，教育夥伴的努力也贏得了回報：教育部 100 年度友善校園獎，本市共有 3 所學校獲得卓越學校獎；101 年度師鐸獎，本市共有 8 位優秀的老師獲獎；101 年教育部綠色學校夥伴網絡，本市在全國 10 所掛牌學校中包辦了 6 所；本市有國小 3 所、國中 2 所獲選為教育部閱讀磐石學校、5 位獲得閱讀推手個人獎；更有 3 所學校獲得教育部教學卓越獎金質獎；繼 100 年米倉國小榮獲行政院國家永續發展獎—教育永續發展獎，101 年再由長坑國小獲此殊榮，本市也是全國唯一連續 2 年獲獎之縣市！101 年本局在教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑獲評績優的肯定；本市更有 8 所國中小獲得 101 年度全國輔導中輟學生有功學校團隊表揚！101 年教育精進的成果，都將成為 102 年學習行動的基石。

十二年國教的順利施行，是教育人權的實現、也是維繫與提升我們國際競爭優勢的關鍵！建構完整的教育體系，往下幼教扎根、向上高中職延伸，讓每個孩子都有機會充分探索、適性展才，發展國際參與的競合能力，是我們在十二年國教架構下所著重的目標。此一目標的達成，必需建構在學生學習、教師教學與校園環境的豐富多元，營造創意思考的情境，養成自我精進終身學習的能力。準此，我們將 2013 年訂為「學習行動年」，透過 12 項主軸行動方案的實施，期將本市教育重點由教師教學轉變為學生學習，將環境、思維與政策，轉化落實在學生多元精進、適性展能，涵育新北市的學生成為兼具現代國民素養及國際競爭力的世界公民。

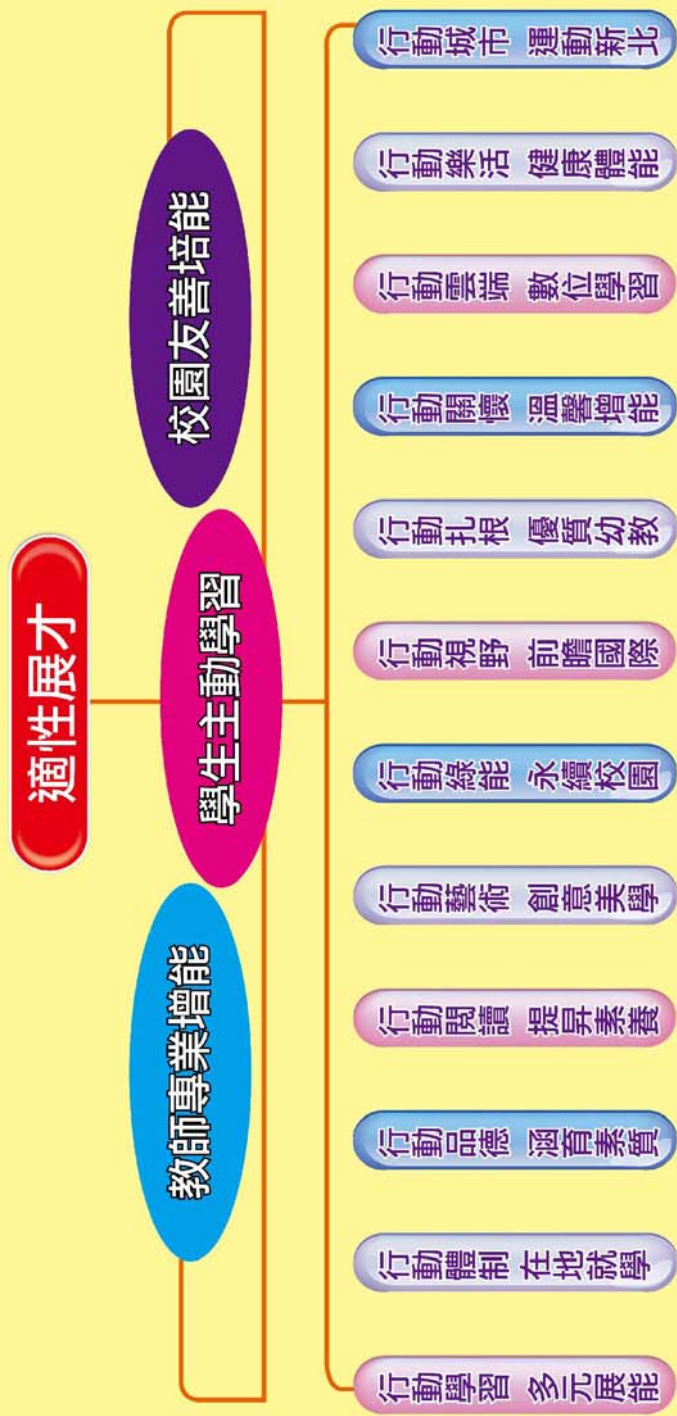
在紮實的教育建設與教育品質基礎下，102 年「學習行動年」將透過「月月有主題、季季有亮點」，完整系統性脈絡呈現教育作為。藉由核心願景「適性展才」，在「學生主動學習、教師專業增能、校園友善培能」教育理念下，全面落實 12 項行動主軸及 25 項行動方案。未來的人才培育趨勢將以「能力」和「思考」為主，以全面關照孩子的學習和成長，希望透過行動學習以培育多元展能，行動教學以達成協同精進，藉由行動閱讀以掌握未來人生，營造行動藝術以涵養人文美學，提倡行動樂活以提升健康體能。打開行動視野以促進國際交流。教師是扭轉教育成功與否的重要關鍵者，更是這場新學習革命的操盤手，如何給予教師更多的資源和助力，教育行政體系又如何架構健全的支援網，讓教師充滿自信，願意全心投入，教育變革才有成效。相信大家是改變的力量，更相信一群專業熱情的教師夥伴願和我們共同投入學習行動的時代洪流，讓校園成為孩子樂於互動、學習與分享的夢想之地。

今年是啟動「學習行動年」為十二年國教優質開展奠基的教育關鍵年，在「2011 教育基礎年」、「2012 教育精進年」的堅實基礎上，騰蛟將以無比的信心帶領教育局團隊及教育夥伴，將願景轉化為行動，由「行動」觸發「感動」，將所有的感動，凝聚成令人「心動」的新北教育城！

新北市2013 學習行動年 藍圖

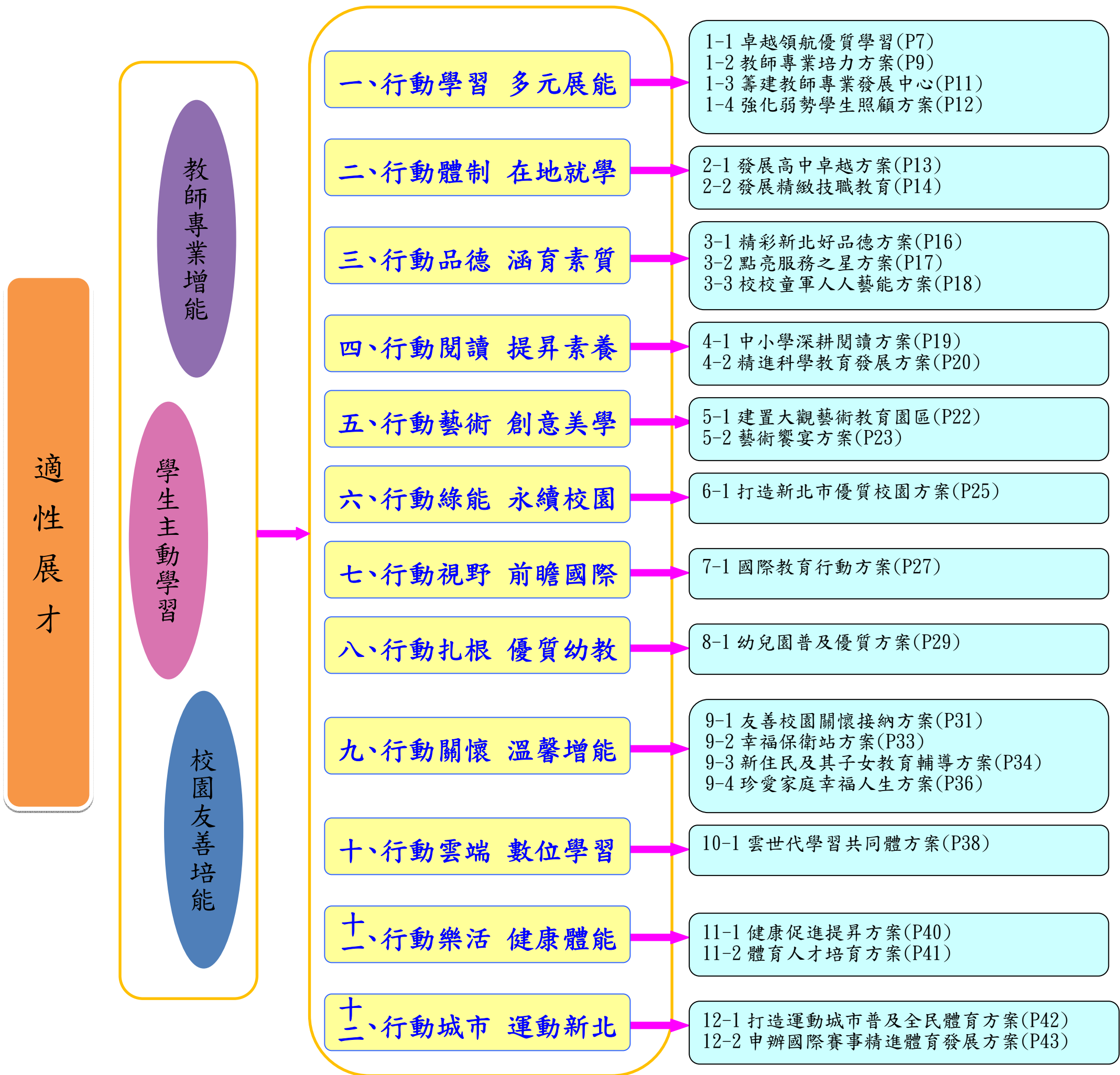


新北市2013 學習行動年 架構圖



2013學習行動年架構圖

2013學習行動年架構及細部圖



新北市 2013 學習行動年行動方案

主軸項目：一、行動學習 多元展能 承辦科室：中教科、小教科、新民科
教研科、特教科

方案名稱：1-1 卓越領航優質學習

壹、目標：

- 一、 建構「學生學習為中心」的教學模式，培養學生主動探索與學習能力。
- 二、 落實學生適性輔導，培養學生生涯探索與進路選擇之能力。
- 三、 引進多元評量工具，啟發學生獨立思考與解決問題的能力。
- 四、 營造生動活潑之外語學習環境，強化學生對國際文化理解的能力。
- 五、 擴大辦理各類學生社團活動，提昇學生團隊合作與有效溝通的能力。

貳、辦理內容：

- 一、 建構「學生學習為中心」的教學模式：擴大於本市高中職、國中及國小推動「學習共同體」概念，以「學生學習」為中心，鼓勵教師透過「傾聽」、「串聯」與「回歸」的教學，使學生達成「活動」、「協同」與「反思」三位一體的學習，培養學生主動探索與學習的能力。
- 二、 建立學校完善適性輔導機制：於各校設置適性輔導專責單位，由該單位依各年級生涯發展教育重要內涵，擬訂符合學校本位及學生需求之推動計畫，並架構生涯發展教育活動；協助學生建置、運用、保管與查閱生涯檔案，以作為適性輔導進路規劃之參考。
- 三、 引進並運用多元評量工具：持續於本市辦理一系列多元評量（PISA、TASA）巡迴講座、教師工作坊、家長宣導說明會及暑期多元評量體驗營隊等活動；鼓勵本市高中職、國中及國小教師組成教師專業社群，自主研發各類科多元評量試題，並能應用於校內考試；透過基本學力檢測結果分析，搭配評量智能、迷思診斷及補救教學等工作，確實掌握及提昇學生學習表現。
- 四、 營造生動活潑之外語學習環境：輔導本市高中職、國中及國小開設相關外語課程，並於學校建置完善之語言情境教室（包含英語、德語、日語、韓語及東南亞語系等），充實聽力教學設備，並引進優質外語師資，厚實學生之聽、說、讀、寫能力，並強化學生對國際文化理解的能力。

五、擴大辦理各類學生社團活動：應用學校既有師資與設施設備各項資源，由學校於課間或課後開辦體能類、團康類、藝文類、民俗技藝類及學術類等多元化社團，鼓勵學生依個別興趣選擇參與，擴大學生學習面向之廣度，並提昇學生團隊合作與有效溝通的能力。

參、預期效益：

- 一、本市參與試辦「學習共同體」學校達 50 所以上；各試辦學校內每班於課堂中應用「學習共同體」概念進行教學之比率達 50% 以上。
- 二、本市 80 所國民中學(含完全中學)全面設置適性輔導專責單位；每學期每校至少辦理 1 場以上之生涯發展教育活動；建置個人生涯檔案之學生達 80% 以上，並能隨時查閱與運用。
- 三、全年度辦理多元評量巡迴講座、教師工作坊、家長宣導說明會及暑期多元評量體驗營隊等活動共 30 場次；各校於國文科、數學科及理化科段考試題中應用多元評量概念進行命題之比率達 50% 以上；本市國中及國小學生參與國、英、數三科基本學力檢測時，屬於「待關心級」之學生比例較前一年度各減少 5%。
- 四、於本市擇定 30 所高中職、國中及國小設置語言情境教室，充實聽力教學設備，並引進優質外語師資；另規劃辦理各類外語競賽，預計參賽人數達 3,000 人。
- 五、本市高中職、國中及國小每校至少開辦 3 至 5 個課間或課後社團，每校學生參與社團比率達 90% 以上。

主軸項目：一、行動學習 多元展能 承辦科室：教研科、小教科、中教科
方案名稱：1-2 教師專業培力方案

壹、目標：

- 一、 建立學習共同體典範學校，有效轉化教學型態。
- 二、 促進校長專業成長，提昇課程領導能力，轉化課堂實踐內涵，促進教師專業發展。
- 三、 推動教師專業學習社群，落實課堂教學研究（Lesson Study）。
- 四、 提高教師專長授課比例，充實非專長教師學習領域教學知能，建立教師專業支持系統，精進教學品質。
- 五、 推動新北教育城實驗方案，推動課程與教學實驗，發展多元學校特色，推動在地課程與教材，豐富學生學習內容，落實終身學習理念。
- 六、 善用學生能力檢測評量，強化評量回饋機制，有效精進教師教學與學生學習。

貳、辦理內容：

- 一、 學習共同體先導學校：透過輔導支持、專業增能、對話交流的歷程，經由成功經驗的學習，轉化課程觀，提昇教師教學設計能力及有效進行透過「傾聽」、「串聯」與「回歸」的課堂教學研究。
- 二、 培育課程領導人才：試辦校長評鑑及教師專業評鑑、逐步落實教育評鑑機制；系統性規劃校長課程領導培訓，組織九大分區教務人員專業社群，協助各校深化校本課程發展。
- 三、 建構專業對話平台：賡續推動教師「學習社群」、「專業社群」及「專業貢獻平台」三級社群，辦理輔導團專輔課堂教學工作坊、團員增能研習及領域召集人分區輔導，透過教學設計、演示、對話與反思之課堂教學研究，提昇教師課堂實踐智慧。
- 四、 厚實教師專業能力：優先進用國中藝術與人文、綜合活動、健康與體育領域課程合格師資，辦理藝能領域非專長教師研習，協助解決教學問題，有效提昇教師專業知能，深化課程品質與內涵。
- 五、 營造新北教育城：結合中央大學、台北大學及國家教育研究院，推動各校行動案，利用院校協作模式整合資源，發展 K-12 課程內涵，轉化各校資源，提昇學習品質。
- 六、 強化評量回饋機制：辦理國、英、數能力檢測說明會，以檢測結果回饋

於教師教學，同時辦理多元評量專業知能研習，精進教師教學效能。

參、預期效益：

- 一、全市 50 所學校試辦學習共同體，辦理 5 場學習共同體初階研習，參與教師 300 人次；辦理 15 場分區教學演示共 1,500 人次教師參與。
- 二、全市 36 位校長試辦校長評鑑及 7 所學校試辦教師專業評鑑；全市 100% 國中校長及 30% 國小校長完成課程領導專業課程。
- 三、全市 500 個三級教師社群，全市學校普及率達 90%，輔導團 9 分大區課堂教學研究演示 80 場。
- 四、逐年提高國中藝術與人文、綜合活動、健康與體育領域類科教師合格比例，今年提昇本市國民中學正式教師甄選名額共計 50 名，教師辦理國小生活課程初任教師研習 4 場 200 人次，國中小綜合領域 36 小時關鍵能力研習 9 場 1,500 人次，國中小藝能非專長教師研習 6 場 600 人次。
- 五、規劃結合大學、研究機構推動各校實驗計畫，3 年內辦理 36 場各類型工作坊，建立具社區生活學習圈特質之新北教育城。
- 六、全市 70% 教師完成多元評量知能研習，國中教師 70% 完成五堂課 18 小時研習。

主軸項目：一、行動學習 多元展能

承辦科室：環教科

方案名稱：1-3 籌建教師專業發展中心

壹、目標：

- 一、樹立並傳承教育典範，促進教育專業發展。
- 二、提昇並拓展文化發展，晉升國際觀光景點。

貳、辦理內容

- 一、籌建教師專業發展中心：建設融合本土理念及智慧綠建築特色的文化教育園區，傳承經典與創新教育價值，讓新北市成為文教重鎮。
- 二、編擬教師專業發展中心組織規程：通過法定程序，完成二級機關，完整建置各級學校教學與行政專業人力。
- 三、規劃專業成長課程與研習：提供全市教師持續且有系統的學習與進修探究歷程，提昇專業學識，進而涵養言教與身教的學習典範。
- 四、推動經典文學課程與活動：透過課程與活動，推動經典文學課程，辦理學術研究與新知發表活動。

參、預期效益：

- 一、教師專業發展中心預定於102年6月動工，預計104年完工，以作為新北市各級學校教師專業發展進修的場所。
- 二、教師專業發展中心預計提供本市超過3萬名教師專業成長的園地。
- 三、實施教師專業增能，拓展教師視野，使教師具備課程發展與教學精進之應變能力。
- 四、進行經典文化傳承整合，涵養優質國民，展現新一代教育內涵及與時俱進的思維。

主軸項目：一、行動學習 多元展能

承辦科室：小教科、中教科、
特教科、家庭教育中心

方案名稱：1-4 強化弱勢學生照顧方案

壹、目標：

- 一、縮短低成就學生之學習落差，彰顯教育機會公平正義。
- 二、全面關照弱勢學生課後學習，增進雙薪家庭安心就業。
- 三、落實有教無類因材施教理念，促進特殊學生適性發展。

貳、辦理內容：

- 一、增設學習照顧組：修訂公布本市國中小組織規程，增設學習照顧組，專責弱勢照顧及補救教學等事宜。
- 二、推動補救教學，帶好每個學生：廣設補救教學課後扶助班，並精進教師補救教學知能，另研發國小國語、英語及數學三個領域之補救教學教材。
- 三、辦理課後照顧，全面關照學生：於學期間及寒暑假辦理課後照顧班；於晚間辦理夜光天使專班；於暑假辦理大手牽小手課後班。
- 四、健全特教網絡，增進社會適應：逐年增設特殊教育班，並成立身心障礙課後班，免費提供身心障礙學生課後照顧。

參、預期效益：

- 一、強化弱勢照顧及補救教學，扎實學生學習，全面提昇學生基本能力。
- 二、健全補救教學系統，配合教育部、結合臺師大及臺中教育大學辦理補救教學，開辦學校達 280 校，總開班數計 2,700 班，參加人數計 1 萬 8,000 人次；辦理補救教學知能研習，現職教師研習，國中 12 場次及國小 29 場次；大專生研習，國中 1 場次及國小 2 場次；打造全國首創專屬新北市補救教學教材，出版國小國語、數學及英語三個領域之補救教學補充教材，有效提昇學生基本學力。
- 三、推動多元課後照顧，開辦課後照顧班達 175 校，參加人數計 4 萬 5,000 人次，照顧弱勢學生計 1 萬 3,000 人次，夜光天使班達 21 校、21 班開班，嘉惠學生計 330 人；大手牽小手暑期班達 130 校開班，總開班數計 380 班，嘉惠學生計 7,100 人，照顧弱勢學生計 3,000 人，有效減輕雙薪家庭工作負擔。
- 四、綿密特殊教育服務網絡，增設特殊教育班，國中小集中式特教班達 7 班；高中職綜合職能科 1 班及中重度 2 班；開辦身心障礙課後班，達 60 校開班，嘉惠學生計 1,050 人，全面關照弱勢特殊學生學習。

主軸項目：二、行動體制 在地就學

承辦科室：中教科

方案名稱：2-1 發展高中卓越方案

壹、目標：

- 一、辦理本市「高中高職旗艦計畫」，打造均質優質教育環境。
- 二、協助本市高中轉型發展，落實在地就學政策。
- 三、輔導教師精進教學，激勵教師創造績效。

貳、辦理內容：

- 一、辦理本市「高中高職旗艦計畫」：輔導學校透過規劃學校本位特色課程或專題研究課程、增置特色班級（包含實驗班及資優班）、尋求水平或垂直教育資源合作、充實教學設備及改善教學設施環境等方式，於本市境內建立指標性高中學校，並逐年全面提昇本市社區高中學校教學品質，打造均優質教育環境。
- 二、協助本市高中轉型發展：輔導本市光復國中改制光復高中，並規劃設置北大附中；另依本市高中增班計畫，透過逐年調整本市完全中學高中部及國中部比例，調增高中班級數，提高本市學生在地就學比率，以落實在地就學政策。
- 三、輔導教師精進教學：督導學校擬訂教師精進教學計畫，鼓勵教師組織專業社群、推動教師專業發展評鑑、發展教學卓越團隊，並積極參與各科教學行動研究，建立績優教師獎勵制度，激勵教師追求卓越教學。

參、預期效益：

- 一、於本市境內建立 2 至 3 所指標性高中，並輔導學校開設 1 至 3 種主題特色課程，發展學校特色，全面提昇本市高中學校教學品質。
- 二、規劃本市光復國中於 102 年 7 月底前改制光復高中，並於 102 學年度開始辦理招生；另規劃北大附中預定地於 102 年 3 月開始動工，並於 103 學年度開始辦理招生；逐年調增本市高中班級數，提昇本市國中畢業學生就近入學轄內公立高中比率達 50% 以上。
- 三、教師完成研習 36 小時人數達 70%；參與行動研究人數達 25%；參與教師專業發展評鑑人數達 35%。

主軸項目：二、行動體制 在地就學

承辦科室：中教科、特教科

方案名稱：2-2 發展精緻技職教育

壹、目標：

- 一、依產業需求設置特色群科，建立指標性高職。
- 二、聯結本市技職教育和產業發展，落實產學訓三合一機制。
- 三、落實國中職涯試探，推廣國中技藝教育課程。
- 四、加強特殊職業教育，增加本市特殊學生就業的能力。

貳、辦理內容：

- 一、依產業需求設置特色群科，建立指標性高職：依目前產業需求，透過類科調整方式，推動學校重點特色群科之設置；與鄰近科技大學進行策略聯盟，尋求水平或垂直教育資源合作；更新技職教育設施、提昇教學設備、充裕職業教育學習資源，於本市境內建立指標性高職。
- 二、落實產學訓三合一機制：與本府經發局、勞工局、產業界及技專校院合作，並能依產業分布，辦理建教合作班、實用技能學程、產業特殊專班、產學攜手專班、成人職業進修專班，以及規劃青年在職訓練專班、青年見習計畫（未就學及未就業），提供短期培訓，協助就業；另鼓勵學校與職訓中心合作，輔導學生於畢業前獲得專業證照。
- 三、推廣國中技藝教育課程：鼓勵現有各國中開辦技藝班之學校與鄰近高職或科技大學合作，開設國中技藝教育課程與寒暑假技藝教育營隊；辦理全市性國中技藝教育競賽、技職達人選拔等活動，提供學生多元展能機會；運用心理測驗工具，協助學生瞭解性向、興趣和優勢特質，落實適性輔導機制；安排學生至高職或科技大學實習與參訪的機會，提供渠等更多職涯試探機會。
- 四、強化特殊職業教育：鼓勵國中身心障礙學生參與普通班技藝教育發展基本技能，透過各項相關課程協助學生認識職業領域並進行職業試探；加強高中職普通班身障生、集中式特教班及特殊教育學校學生職業能力培養，增加畢業後就業轉銜之機會。

參、預期效益：

- 一、於本市境內建立1至2所指標性高職，並輔導學校設置1至3種特色群科，全面提昇本市高職學校教學品質。

- 二、輔導本市公私立高職及高中附設職業類科能依產業分佈與就業市場需求，規劃開設實用技能班、建教合作班、產學攜手專班等短期培訓專班比例達 30%以上；另輔導學生於畢業前至少能獲得 1 至 2 張專業技能證照比例達 40%以上。
- 三、輔導各高中職開設抽離式合作班 200 班次、寒暑假技藝教育探索育樂營 50 場次，選習技藝教育學生數達 7,500 人次；鼓勵各國中安排 8、9 年級學生至高職、技專校院或企業參訪體驗學習，參與學生數達 5,000 人次；定期辦理全市高中職教育博覽會活動，參與學生數達 4,000 人次。
- 四、輔導國中身心障礙學生適性進入高中職學校，增加適性就學比率；增加高中職畢業後欲就業之身心障礙學生就業比率。

主軸項目：三、行動品德 涵育素質

承辦科室：特教科

方案名稱：3-1 精彩新北好品德方案

壹、目標：

- 一、發展以「學校」為核心，結合學群及社區之「校園本位品德文化」並使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區/民間人士等)，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。
- 二、營造尊重人權的法治校園、建立多元開放的平等校園；建構和諧關懷的溫馨校園、體現生命價值的安全校園。
- 三、結合家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提昇全民道德文化素養。
- 四、運用實作與演練分享，發展適合教師之教學策略與技巧，落實人權、法治及公民教育之推動，提昇教師教學效能。

貳、辦理內容：

- 一、積極建構品德核心價值融入教學：包括禮貌、尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌…等，並結合國中小品德教育教材編輯小組，編製「品德教育家庭聯絡簿」，透過融入班會課程、班級經營、生活教育等活動落實好教、好學、好品德。
- 二、推動國民素養實施方案：推動全市學校學生自治會發展與運作，提昇學生公民能力與民主素養，並結合法律扶助基金會、板橋地檢署支援講師，建構產學合作模式，辦理全市國中小巡迴法律專題講演。
- 三、結合民間團體資源引進社會推力：與泰山文化基金會、宏達基金會等民間團體，共同推動品德教育，導引親職、社會教育的正向發展。
- 四、建置新北市品德教育資源網站：透過網路分享優良品德教育教材與課程，發展適合教師之教學策略與技巧，落實品德教育之推動，提昇教師教學效能。

參、預期效益：

- 一、提供本市國中小人人免費品德聯絡簿，上下學期各 38 萬本。
- 二、校校成立學生自治會組織，達 100%；辦理校園法律專題巡迴講座 160 場。
- 三、結合泰山文化基金會辦理 10 場好品德好未來家長親職講座。
- 四、充實本市品德教育資源網站內容，每學年均能至少新增 5-10 件優良品德教育教材與課程提供全市教師觀摩參考。

主軸項目：三、行動品德 涵育素質

承辦科室：特教科

方案名稱：3-2 點亮服務之星方案

壹、目標：

- 一、擴大各校服務學習推廣層面及範圍，提昇各校推動服務學習的內涵與精神，落實各校辦理本方案之績效。
- 二、表揚本市中等以下學校服務學習表現特殊優良之學校行政團隊、社團及學生，藉以建立全人教育的學習典範。
- 三、激勵各校行政團隊、團體或個人投入服務學習的行列，以精進品德教育之成效。

貳、辦理內容：

- 一、落實服務學習實施要點：成立服務學習工作推動小組，規劃與整合服務學習相關資源，檢討及評估服務學習執行成效，並提出改進策略；辦理服務學習理念及實務經驗分享研討會；辦理全市觀摩研討會，邀請獲獎學校擺設服務學習攤位、上台經驗分享，供全市高國中小進行交流及經驗傳承。
- 二、樹立服務學習楷模王典範：擴大辦理全市服務學習評選活動，除原設置之「服務學習績優行政團隊、社團楷模王、學生楷模王及指導教師楷模王」外，為有效推動班級參與服務學習及研發創新服務學習方案，再增設「班級團隊楷模王及特色服務學習方案」兩個獎項，並將績優團隊資料及優秀服務學習方案集結成冊。
- 三、引進多元服務學習資源：提供校內外服務學習機會，成立服務性社團，同時引進大專校院服務性社團資源，支援學校推展服務學習活動，並規劃本市資優班及高關懷班學生服務學習活動。

參、預期效益：

- 一、本市國小及國高中職，推展學校服務學習活動，達 100%；本市國中每位學生每學期服務學習時數 6 小時，達 100%。
- 二、倍增服務學習頒獎表揚人數、校數及隊數；彙整創新服務學習方案至少 10 件，並建置於本市品德教育資源網服務學習專區。
- 三、本市各級學校均至少設置 1 個服務性社團，並依據社團目標規劃設計服務學習課程。

主軸項目：三、行動品德 涵育素質

承辦科室：社教科

方案名稱：3-3 校校童軍人人藝能方案

壹、目標：

- 一、成立童軍教育工作小組，發展「校校有童軍」之目標。
- 二、規劃新北大型童軍營地，多點多元營地活化。
- 三、推動各項童軍活動與技藝，培養學生人人一技能。
- 四、童軍教育融入領域教學，提昇教師童軍知能。

貳、措施內容：

- 一、成立童軍教育發展小組：發展校校有童軍目標，成立推動童軍教育發展小組，小組共分為營地管理組、教材研發組、資源管理組、活動推廣組；鼓勵各級學校成立童軍團，並予以經費與各項資源協助。
- 二、活化設置新北童軍營地：設置新北大型童軍營地，以提供各項童軍教育訓練與活動所需；活化整建石碇高中、龜山國小與板橋國中童軍營地設施。
- 三、規劃各項童軍活動與技能競賽：規劃 2 年 1 次辦理全市童軍大露營等活動、鼓勵學校辦理童軍節慶祝活動、聯團宿營等活動；同時辦理童軍技能競賽，以培養問題解決與團隊合作良好品格。
- 四、發展童軍教材與辦理童軍幹部研習：徵選各級童軍績優教案，以作為綜合領域課程教材編製參考；辦理候用校長、主任木章(基本)訓練、童軍團長及服務員研習，以提昇童軍幹部教育知能。

參、預期效益：

- 一、101 年度補助國中小童軍團共 320 團，102 年度預計增加 50 團，達到 370 團，預計 3 年達到校校有童軍目標。
- 二、籌設 1 座新北大型童軍營地，活化現有 2 座童軍營地，設置 1 座童軍營地，以提供童軍多元活動所需。
- 三、規劃每 2 年辦理 1 次全市童軍大露營活動。101 年度參與各項童軍體驗活動共有 1 萬 1,000 人次；102 年度預計增加 1,000 人次，達到 1 萬 2,000 人次。
- 四、童軍教育創新教案競賽選出 5 項優質童軍教案，作為童軍教材彙編之參考；辦理各項童軍研習及訓練計 22 場次。

主軸項目：四、行動閱讀 提昇素養 承辦科室：小教科、中教科、社教科

方案名稱：4-1 中小學深耕閱讀方案

壹、目標：

- 一、 激發學生廣泛閱讀興趣，培養學生閱讀習慣及能力。
- 二、 精進教師閱讀教學知能，提昇閱讀教學品質與效能。
- 三、 建構學校優質閱讀環境，提供多元閱讀素材及設備。

貳、辦理內容：

- 一、 推動閱讀中程計畫：訂定中小學深耕閱讀提昇能力四年計畫，成立閱讀推動委員會及工作組，辦理閱讀活動、整合資源，並擬定閱讀策略。
- 二、 充實圖書發展特色：充實學校圖書館藏，發展各校藏書特色。
- 三、 建置數位閱讀情境：購置電子書，打造雲端閱讀科技。
- 四、 打造優質閱讀環境：改造學校圖書館，形塑優質閱讀環境。
- 五、 接軌國際放眼未來：接軌國際導入國際學生能力評量測驗的工具，例如 PISA、PIRLS 等，辦理教師閱讀理解研習工作坊，並發展閱讀理解策略，活化閱讀理解教學評量技巧，提昇學生閱讀理解層次與思考。
- 六、 激勵閱讀培養習慣：鼓勵學生參與各項語文競賽，結合閱讀與寫作發表等，培養學生學習力。
- 七、 結合媒體推廣閱讀：打造本市閱讀教育之行銷亮點，102 年度辦理閱讀記者會－「閱讀名人館」。

參、預期效益：

- 一、 藉由中程計畫引領，打造本市校校都閱讀、人人愛閱讀。
- 二、 針對全校學生 200 人以上藏書未達 1 萬冊學校，或全校學生 200 人以下平均每生藏書未達 50 冊學校給予補助，補助 14 所國中小學校。
- 三、 於 4 所雙語實驗學校及教學資源中心試辦中英文電子書教學。
- 四、 打造國小 20 間、國中 10 間特色圖書館(室)。
- 五、 辦理國小 40 場、國中依九大分區每區至少 1 場教師閱讀理解研習工作坊。
- 六、 辦理各項語文競賽及強化培訓，維持全國亮眼成績。
- 七、 配合 423 世界閱讀日辦理閱讀記者會，打造本市閱讀教育新亮點。

主軸項目：四、行動閱讀 提昇素養 承辦科室：教研科、特教科、中教科

方案名稱：4-2 精進科學教育發展方案

壹、目標：

- 一、推動本市國中小科學教育 STEM 中程計畫，建構完善科學教育支持系統，提昇科學教育教學內涵與品質。
- 二、辦理中小學科學展覽會，激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能，同時培養學生對科學之正確觀念及態度。
- 三、建構科學展覽資源網絡，提供全時網路服務，並成立科學教師專業社群，促進科學教師交流與推動教學教法研究。
- 四、建立基層教師 PISA 評量素養，並提昇基層教師仿 PISA 測驗命題技巧與高層次課堂教學能力。
- 五、提高科學教師專長授課比例，落實 STS 教學理念，導入高層次思考教學設計，提升學生科學學習興趣與應用推理能力。
- 六、規劃結合國立臺灣科學教育館、民間科學基金會及大學策略聯盟辦理行動科學館、高中職創意科學競賽、科學營隊活動，培養高、國中生科學涵養，啟發科學創意。

貳、辦理內容：

- 一、整合科教資源推動科學教育：推廣科普學習活動，精進科學教學知能強化領域小組功能並傳承科學教師典範，營造科學學習情境，研發科學多元教材及發展區域科教課程。
- 二、辦理本市中小學科學展覽會：建構學生科學研究平台、作品製作及成果發表之機會，並經公開選拔後參與全國科展，以提升科學研究成果，促進科學教育之發展。
- 三、建置本市科展教學資源網：整合師生科展研究資源，並成立科學指導教師社群及創意教學研發社群，倡導中小學科學研究風氣，改進中小學科學教學方法及增進教學效果。
- 四、強化科教輔導團教師培訓：導入大專院校專業資源，配合數學及自然領域輔導小組辦理 PISA 課堂教學研究及實踐計畫，以工作坊型態強化輔導團 PISA 課堂專業知能並培訓種子教師。
- 五、落實科學教師專長授課：優先進用國中科學類科教師，並提高國中正式甄選相關類科缺額，辦理教師專長增能研習，改善教學現場品質。

- 六、 結合民間科教資源：規劃結合科教館、民間科學基金會辦理行動科學館、全市高中職火箭營、機器人設計競賽及暑期高中職學生科學營、自然、數學與資訊能力競賽及國中化學行動列車等活動。

參、預期效益：

- 一、 鼓勵本市 80%以上學校均能辦理科學研究、創意科學教學及科學演示等學習活動，全面推展科學學習課程。
- 二、 鼓勵本市師生從事科學研究，提高全市科展參展件數至每年 670 件以上，增進學生科學研究風氣與技巧。
- 三、 建置「新北市科學展覽教學資源網」，每年上傳優良科學研究作品 250 件，建構師生科學研究自學網絡系統，充實本市科展教學研究內涵。
- 四、 培養具備 PISA 高層次教學課堂教學能力及多元評量能力之教師 120 位，推動課堂教學轉化，增進學生高層次學習內涵。
- 五、 逐年提高國中科學類科教師合格比例，102 年預定甄選正式教師名額 25 名；並辦理國中小數學領域初階及進階研習 56 場 900 人次，及國中小自然領域初任及認證教師研習 28 場 2,000 人次。
- 六、 辦理科學園遊會、行動科學館、到校服務及科學演示，提供 30 校 120 班及 3 萬人次民眾進行科學體驗，藉以培養本市高國中小學生科學能力，同時期參加全國數學、自然與資訊競賽獲獎人員增加 10%，高、國中學生入選參加全國奧林匹亞競賽代表。

主軸項目：五、行動藝術 創意美學

承辦科室：社教科

方案名稱：5-1 建置大觀藝術教育園區

壹、目標：

- 一、 廣佈藝術教育園區據點，建構藝術教育重點專區。
- 二、 設立動漫、電影電視學校，培育動漫、電影電視人才。
- 三、 整合民間各項藝術資源，促進藝術教育交流活動。

貳、辦理內容：

- 一、 成立完備大觀藝術教育園區，設置假日藝術劇場：統籌規劃在大觀國中、大觀國小設置藝術園區，內容包括童話劇場、青春舞臺、藝術迴廊、電影電視、動漫據點及藝術牆等，提供本市師生假日藝文活動舞臺，擴增假日藝文欣賞據點。
- 二、 設立動漫、電影電視學校，增購器材設備，發展相關課程：規劃以大觀國小作為園區內動漫學校，大觀國中做為電影電視學校，整合數位科技元素並設計動漫、影視相關課程；另結合大觀藝術教育園區內臺灣藝術大學師資資源，以培育動漫、電影電視人才及發展動漫、電影電視相關特色。
- 三、 促進藝術交流與教育推廣：以大觀藝術教育園區做為本市藝術交流及教育推廣中心，定期結合公部門與民間單位辦理國內外藝術交流活動及研討、座談會與教師研習。

參、預期效益：

- 一、 102 年度預計於大觀藝術教育園區辦理 10 場次假日藝術劇場，預計參與人次達 1,000 人以上，以提供學生多元展演舞臺。
- 二、 102 年持續規劃於大觀國中、國小辦理電影電視、動漫課程，並發展園區內數位科技及提昇數位表演，預計開設 2 期課程，預計參與人次達 300 人以上。
- 三、 辦理 1 場次藝術教育交流活動及 1 場研討會，參與人次達 200 人以上。

主軸項目：五、行動藝術 創意美學

承辦科室：社教科

方案名稱：5-2 藝術饗宴方案

壹、目標：

- 一、發展藝術教育特色課程，活絡創新藝術教學內涵。
- 二、提供藝術團隊展演空間，培育本市優秀藝術人才。
- 三、提供假日藝術學習機會，強化本市藝術教育特色。
- 四、整合民間藝文人才資源，建立民間單位合作機制。
- 五、結合大專院校專業師資，指導本市藝術教育課程。

貳、辦理內容：

- 一、選拔新北之星藝術特色學校，辦理校園藝術角教學計畫：選拔並表揚新北之星藝術特色學校，配合在地特性，以發展學校本位藝術課程；鼓勵國小推動校園藝術角落學習，以深耕學校藝術教育。
- 二、辦理藝術饗宴系列活動：辦理藝術滿城香、藝術下鄉巡迴展演、週末藝術秀、藝術教育嘉年華等活動，並藉由本市各級學校藝術社團、藝術專班及優秀團隊參加演出，提供孩童展現藝術才華之舞臺，以達市民共享藝術休閒，提昇藝術涵養。
- 三、成立假日藝術學校，辦理藝術課程或體驗活動：擇訂市內學校於週末假日辦理藝術課程與體驗活動，並藉由各種藝術才能之研習，培養本市學生的藝術興趣。
- 四、建立市府與民間單位、大專院校合作機制：結合廣達文教基金會、國立臺灣戲曲學院、國光劇團等相關民間單位與大專院校，共同辦理藝文展覽、巡迴展演及國際藝術交流研討會等。
- 五、結合臺灣藝術大學、臺北藝術大學師資，指導本市藝術教育課程：聘請國立臺灣藝術大學及臺北藝術大學專業師資指導本市藝術教育課程內容，並請兩所學校師生藝術教育成果，到本市學校巡迴展演，充實本市藝術教育內涵。

參、預期效益：

- 一、102 年度選拔 2 所藝術教育特色學校，表揚學校透過在地特色發展藝術校本課程，鼓勵 10 校推動校園藝術角計畫。
- 二、藝術饗宴系列活動效益如下：藝術滿城香活動安排全市國小四年級學生參加，參與人次達 5 萬人以上；藝術下鄉活動，計有 40 校，參與人

次達 1 萬人以上；週末藝術秀活動，計有 8 大場地，100 團藝團參加演出，參與人次達 4 萬人以上；藝術教育嘉年華活動，參與人次達 1 萬人以上。

- 三、 預計開設假日藝術學校 10 校 12 班，參與人次達 2,000 人以上。
- 四、 與致力推廣藝術教育之民間單位合作辦理 2 場次藝術展演活動。
- 五、 結合臺灣藝術大學、臺北藝術大學師生藝術教育成果，到本市 3 所學校巡迴展演。

主軸項目：六、行動綠能 永續校園

承辦科室：環教科、社教科

方案名稱：6-1 打造新北市優質校園方案

壹、目標：

- 一、 加速校舍整建方案，持續進行校舍整建工程，維護學生學習安全。
- 二、 積極辦理新設學校，規劃優質永續學習空間，提供安心就學環境。
- 三、 重視通學環境規劃，設置親師生安全接送區，提高校園交通安全。
- 四、 培養學校省能概念，協助設置省能環保設施，實踐永續校園理念。
- 五、 強化師生防災概念，積極推動防災教育工作，提高師生憂患意識。
- 六、 增強學校永續理念，提昇師生環境教育素養，落實環境教育行動。

貳、辦理內容：

- 一、 辦理校舍整建計畫：102 年至 106 年分年編列 52 億辦理「老舊校舍整建中長程計畫」，並要求新建、改建校舍以綠能建築為指標；配合市長打造「四水-親水、清水、治水、透水」新首都政策，逐步將學校改為透水鋪面；持續更新舊式廁所及辦理女兒牆增高計畫。
- 二、 辦理新設學校興建：102 年起逐年辦理新市國小、北大附中及北大國小新設學校招生、興建及規劃事宜。
- 三、 安全通學環境規劃：持續推動「新北市校園周邊通學環境改善計畫」，將通學環境規劃列為新設學校或學校整建重要考量項目。
- 四、 辦理永續省能校園：協助學校設置雨撲滿、太陽光電、省電燈具等省能設備。辦理永續校園工作坊，邀集現正興建或改建校舍之學校參與，以建立省能、省資源、健康、舒適的校園建築及生態環保回收利用之校園環境。
- 五、 積極推動防災教育：將推動防災教育輔導小組計畫，輔導各級學校積極推動防災教育。結合社區災害潛勢，發展防災基地概念，並發展核電廠 8 公里內學校防核教材及防災演練活動。配合幼托整合，推動幼兒園防災教育，全面落實防災教育。
- 六、 持續辦理環境教育：持續辦理溼地、山林、海洋、低碳教育教案甄選及工作坊，配合環境教育法之推行，辦理指定人員 24 小時認證及增能研習。結合九大區特色，出版地方生態文史。啟動環教中心綠建築改造計畫，提供優質環境教育學習空間。

參、預期效益：

- 一、 102 年預計分別編列 10.75 億，預計改建 19 校教室、補強 29 校校舍及辦理 35 棟校舍詳評、更新 64 間舊式廁所，及增高 200 多所學校女兒牆。
- 二、 新市國小預計 102 年招生，北大附中預計於 102 年動工、103 年招生，北大國小預計於 105 年完工招生。
- 三、 102 年至少規劃 3 所新設學校及 19 所整建學校將通學環境納入整體規劃。102 年辦理家長接送區內部化之學校由 22 所增加至 30 所。
- 四、 102 年至少有 60 校投入永續校園工作坊行列，至少 30 校完成雨撲滿、太陽光電及省電燈具等節能設備設置。協助本市至少 10 所以上學校申請教育部永續校園計畫。
- 五、 防災輔導小組預計訪視 30 校，結合 28 所鄰近核電廠周邊之學校，發展至少 15 份防災教材。配合國家防災日預計每校每年辦理 2 場次防災演練活動。預計邀請 299 所公立幼兒園分區辦理複合式災害演練。
- 六、 參與環境教育方案徵選之學校達 50 校、參與環境教育認證增能研習達 300 人次，協助 102 年本市至少 30% 以上教師取得環境指定人員認證。102 年度參觀環境教中心人數達 10 萬人次。協助 9 大分區成立地方生態文史團隊，102 年至少出版 2 區地方生態文史課程。

主軸項目：七、行動視野 前瞻國際

承辦科室：新住民科、中教科、
小教科、環教科、社教科

方案名稱：7-1 國際教育行動方案

壹、目標：

- 一、擘劃本市國際教育願景，提昇全球合作競爭能力。
- 二、研發課程融入教學策略，規劃國際教育專業培訓。
- 三、廣建國際間教育夥伴，強化新北市國際合作面向。
- 四、提昇本市國際地位，促使本市成為國際化都市。
- 五、加強促進學校國際化，建置國際化多元教育環境。
- 六、培訓國際化廣播人才，增進新北市師生國際視野。

貳、辦理內容：

- 一、創新實施國際教育內容：持續推動國際教育行動方案，結合學校辦理國際教育事宜。
- 二、擘劃國際教育課程與師資：發展國際教育理解課程，辦理國中小英語體驗營，培育市級國際教育種子教師。
- 三、積極擴展國際交流合作：推動國際合作方案或姊妹校簽訂，辦理本市高中學生赴美短期國際交換學習。
- 四、增進本市國際能見度：規劃國際遊學路線課程，培訓接待大使與接待家庭，補助大專校院境外學生至本市各級學校服務學習，國際青少年自行車越野夏令營。
- 五、豐富學校國際教育情境：設立雙語實驗班，推動雙語教育課程，協助規劃淡水及林口文教用地設置外僑學校，持續建置國際教育資訊網，強化國際文教中心教學與推廣功能，補助建置國際多元文化情境、鼓勵各校參與國際活動。
- 六、增進師生國際素養：透過甄選選拔本市廣播人才，辦理英語廣播培訓活動，提供學生才藝多元發展平臺，鼓勵學校實施媒體廣播課程，增進教師製播節目知能。

參、預期效益：

- 一、編印 4 年級、6 年級、8 年級及高 1 等學習階段國際教育補充教材；辦理 1 場次國際教育教案徵選活動，預計參與人數 60 人；辦理 2 梯次國際教育種子教師研習、1 場次國際教育專業知能研習工作坊，預計 200

位以上教師參與；。

- 二、協助本市 15 校簽訂合作方案或姊妹校；補助 15 校國際教育交流活動；協助德國代表團計 20 人訪問臺灣並與 1 所職校簽訂合作協定；102 年 4 月選送 30 位學生赴美國辛辛那提進行短期交換學習；建立本市國際教育夥伴及成果資料庫。
- 三、規劃 4 條國際遊學路線，招募 7 校來臺參訪；僑生北海岸國際遊學預計 200 人參與；培訓 48 位英語小記者；60 個接待家庭及 60 位接待大使；國中小英語體驗營預計 300 人參與；自行車夏令營預計 20 位國際學生與 10 位本市學生共 30 位參與。
- 四、國小部分依本市分區特性，規劃於適當區域設立 1 所雙語實驗班，推動雙語教育課程；高中部分 103 學年度設立北大附中，形塑國際雙語學校特色；於淡水及林口文教用地規劃引進外橋學校設立 1 至 3 所；9 所國際文教中心預計辦理 1,050 場各國文化展、課程、研習；20 校落實學校標誌以及網站雙語化、5 校參與國際關懷服務及體驗活動。
- 五、辦理校園之聲廣播甄選及培訓課程，培訓本市 50 名以上國、高中學生具備英語撰稿及英語對話參與廣播之能力。

主軸項目：八、行動扎根 優質幼教

承辦科室：幼教科、體育處

方案名稱：8-1 幼兒園普及優質方案

壹、目標：

- 一、 打造幼兒優質成長環境，提供普及化、專業化及平價式幼兒園。
- 二、 落實幼兒園基礎評鑑，改善幼兒園教學設備，輔導幼兒園優質成長。
- 三、 支持幼兒園結合課程與資源發展特色，型塑優質幼兒園文化。
- 四、 鼓勵教師自我精進與專業發展，深耕課程研發與行動研究。
- 五、 規劃創意幼兒學習活動，提供幼兒多元展能舞台。
- 六、 提供學前弱勢補助，辦理公幼課後延托，減輕家長育兒負擔。

貳、辦理內容：

- 一、 幼教普及平價化：由增班朝向「校校有幼兒園」，以「新設立學校均設立幼兒園」及「活化學校教室空間」為設園方向，達成 102 學年度增設 54 班之目標，並評估於尚未設立幼兒園之 21 所國小設園。
- 二、 幼教品質優質化：辦理幼兒園基礎評鑑，協助與輔導本市幼兒園積極改善園務，追求優質成長；加強補助幼兒園環境設備，改善教學環境品質；規劃辦理小型幼兒教育成果展，展現幼兒園多元辦學成效。
- 三、 幼兒園特色化：建立特色活動園推舉機制，辦理特色活動園推舉活動，鼓勵幼兒園整合課程與教學、家長及社區資源，發展優良幼兒園辦學特色。
- 四、 教保人員教學專業化：辦理「幼兒園教保活動課程暫行大綱」研習、產出型工作坊及特色幼兒園參訪；推動特色幼兒課程與教學方案徵選及行動研究；辦理學前特教教師增能研習與工作坊。
- 五、 幼兒多元創意展能：辦理「活力新北，踢出未來」幼兒足球聯賽；推動親子共讀親子共讀；落實母語日教學，辦理母語（含原住民、新住民）教學特色園所觀摩與經驗分享。
- 六、 全面加強弱勢關懷：辦理五歲幼兒免學費及其他弱勢補助措施，補助公幼辦理弱勢課後照顧延長至晚上 7 時。

參、預期效益：

- 一、 101、102 學年度共增班 140 班，提供 4,200 位幼生就讀，預定至 102 學年度止，全市公立幼兒園可收托幼生總人數約為 23,500 人，約佔全市幼兒的 23.5%。

- 二、以五學年度為一週期，完成本市約 1,200 所幼兒園基礎評鑑，預定 102 學年度完成約 240 所幼兒園基礎評鑑，委請幼教資源中心研編「新北市基礎評鑑資源手冊」，協助幼兒園皆能符合評鑑指標；預計投入經費 3,790 萬元改善幼兒園教學設備，確保本市幼兒園之教保品質。
- 三、每年推舉 10 所特色活動園，帶動本市幼兒園優質成長。
- 四、102 年預定辦理課綱研習 15 場次，參與人次為 2,190 人；預定徵選幼兒特色課程與教學方案及行動研究案共計 60 校，60 案；並由幼教輔導團研編「新北市幼兒在地化課程活動設計教學資源手冊」，提供本市教保人員教學參考；預定辦理學前特教教師增能研習與工作坊，共計 60 場 1,800 人次參與。
- 五、預定辦理幼兒足球聯賽 7 場次，共計 3,000 人次參與；號召幼教資源中心、中心園及其他公私立幼兒園辦理親子共讀活動，預定辦理 200 場次，共計 50 所 8,000 人次參與。落實全市每園每週一日母語日，鼓勵學生學習與使用各種母語，感受家鄉語言之美，並增進各族群間的瞭解、尊重、包容與欣賞；預定 9 校 133 人次參與原住民語扎根計畫。
- 六、辦理全市 5 歲幼兒全面實施免學費教育計畫；預定投入弱勢家庭午餐及點心補助、托育補助及公幼課後留園補助等經費共計 6,725 萬，預計弱勢家庭午餐及點心補助約有 3,000 人次、托育補助約有 2,000 人次、弱勢課後留園補助約有 6,000 人次受惠。

主軸項目：九、行動關懷 溫馨增能

承辦科室：特教科、校安室

方案名稱：9-1 友善校園關懷接納方案

壹、目標：

- 一、整合校園輔導專業人力與資源，建構完整輔導三級預防工作機制。
- 二、提昇專兼任輔導教師、專任專業輔導人員角色功能，增進輔導工作成效，以促進學生身心健全發展，實現帶好每一位學生之教育遠景。
- 三、打造永續與健康的校園環境，增進學生認識與珍愛自己，提昇與他人相處能力，引導學生探索生命的意義，對生命的關懷，強化學生身心靈健康。
- 四、擴增特教班級數，提供特教生專業特教服務，提昇學校相關人員及家長對特殊生的輔導知能及其權益，並支持以正向引導的技術、正向語言的溝通互動，營造友善的校園。
- 五、協助各校進行中途輟學學生通報工作，有效掌握學生動向降低中輟率，進行中輟復學輔導工作之推展，提昇中輟復學輔導工作之績效。
- 六、減輕本市各級學校訓輔人員負擔，有效提昇藥物濫用個案使用者之輔導成功率，使個案學生戒除毒癮，並培養新世紀公民應有之素養。

貳、辦理內容：

- 一、健全輔導資源網絡：強化4區學生輔導諮商中心功能，訂定學校三級預防輔導機制人員角色功能表並落實執行。
- 二、增置輔導人力：甄聘專任專業輔導人員及設置專(兼)任輔導教師，實施專業督導機制促進輔導團隊工作效能，進行輔導專業人力績效考核。
- 三、推廣生命教育媒材：相關活動設計、課程規劃與教學媒材發展成果，延續生命育推動經驗，發展全市生命教育教材，強化生命教育教材的編輯與應用。
- 四、辦理全市校園宣講(導)活動：精神知能巡迴宣講、全市性主題宣導活動、正向支持取向家庭成長團體、規劃出版宣導單張與教師及家長手冊，提供師長正確知能以認識、接納並給予身心障礙學生正向支持與積極的預防與介入。
- 五、落實中途輟學預防機制：相關運作與規劃、中輟預防、中輟通報、追蹤與尋回及中輟復學輔導。
- 六、遠離藥物濫用之危害：以國民中學藥物濫用個案為輔導重點，藉由個

案評估，篩選適合參加本計畫方案學生，藉由冒險教育及探索教育等活動之辦理，協助個案遠離危害。

參、預期效益：

- 一、 學生輔導諮商中心分區辦理學校輔導工作與三級輔導人員交流，並辦理跨專業合作成果研討會暨邀集全國各縣市 500 人次輔導人員實務交流。
- 二、 班級數達 55 班以上學校輔導專業人力共 152 人之設置，增置專任輔導教師 168 人，設置兼任輔導教師 700 人。
- 三、 出版擁夢飛翔-新北者勇者故事專書分送全市各校。
- 四、 增設 10 班特教班，校校辦理校園心理健康巡迴講座超過 300 場；辦理特殊教育學生家長親職講座 6-12 場；精神知能部分，辦理 50 場校園巡迴宣講，預計 3,000 名教師參加。
- 五、 降低中輟人數至 100 人以下，高關懷課程國中 144 校次，國小 260 校次；每月服務 2,300 位高關懷生。
- 六、 藉由各類冒險教育課程，激發個案自我挑戰、跨越極限之能量，進而建立學生藥物濫用戒斷信念，預計可矯正 10 至 15 名嚴重個案。

主軸項目：九、行動關懷 溫馨增能

承辦科室：學務科、特教科

方案名稱：9-2 幸福保衛站方案

壹、目標：

- 一、發掘更多隱藏的高風險家庭學童。
- 二、提供救急協助，由超商供學童飢餓需求之立即餐點服務。

貳、辦理內容：

- 一、擴增高風險家庭服務網絡據點：結合本市統一、萊爾富、來來、全家等四大超商 1,930 家門市建立合作機制，擴大高風險家庭服務網絡據點，及早發覺生活陷入困境、遭疏忽及有安全疑慮之兒少協助關懷通報。
- 二、提供急難需求兒童緊急救助：教育急難家庭的學童學習適時、正確的求助觀念，由超商提供學童因發生急難事由致有飢餓需求之立即餐點服務，以解決弱勢學童燃眉之急。

參、預期效益：

- 一、提供有別於傳統通報系統的求助管道，發掘高風險家庭個案後，引進跨局處資源及服務，降低家庭風險因子，協助學童能在快樂安全的家庭中成長並穩定就學。
- 二、運用台灣冠於全球高密度超商體系，作為福利輸送轉運站與引案平台，拉近福利資源與受助者之間的距離，讓福利輸送更直接及即時。

主軸項目：九、行動關懷 溫馨增能

承辦科室：新住民科

方案名稱：9-3 新住民及其子女教育輔導方案

壹、目標：

- 一、 建構母語學習系統，拓展多元文化視野。
- 二、 規劃各類課程講座，滿足多元學習需求。
- 三、 提供輔導扶助資源，提昇基本學習能力。
- 四、 暢通政策宣導管道，精進施政服務品質。
- 五、 推動服務人力培訓，強化社會參與知能。

貳、辦理內容：

- 一、 新住民母國語言教學計畫：以學校團體開班或新住民在家自行教學方式進行，並辦理母語課程師資培訓，研編親子共學教材。
- 二、 增進新住民學習管道及教育人員多元文化素養：開辦新住民華語及閩語學習專班、技藝學習專班、技職教育專班、幸福生活講座；另針對學校教職人員舉行多元文化教育區級研習，以推廣多元文化概念。
- 三、 外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫：內容包含諮詢輔導、親職教育、多元文化週或國際日活動、教師多元文化研習、華語補救課程等內容。
- 四、 新北市新住民子女獎助學金：協助清寒新住民子女完成學業，減輕生活負擔，並對優秀新住民學生課業表現給予鼓勵。
- 五、 提供新住民子女臨時托育服務：協助本市修習各類課程之新住民解決育兒問題，提昇就學意願與學習動機。
- 六、 豐富新住民施政行銷管道：編印 7 語（中、英、日、越、印、泰、緬）新北市新住民幸福季刊、持續建置 12 語（中、英、日、韓、越、印、泰、緬、東、法、德、西）新住民專區網站、多元文化學習網及 6 語（中、英、越、印、泰、緬）國際多元服務櫃檯、配合移民署新北市服務站辦理國際移民日活動，設置宣導諮詢或相關主題展示攤位。
- 七、 促使新住民成為社會公民：針對有意貢獻一己之力，投入服務群眾之新住民，規劃通譯人才及國際文教中心新住民志工暨故事媽媽培訓。

參、預期效益：

- 一、 母語傳承課程預計 33 校申請，396 位新住民子女參與，研編越、印、泰、緬 4 國語言線上親子共學母語教材—「陪你快樂學母語」放置於

本局新住民專區網站及多元文化學習網供民眾使用、辦理 2 梯次母語課程師資培訓預計 40 位新住民參與。

- 二、新住民各類班別預計開設 92 班，1,430 位新住民參與；幸福生活講座預計辦理 9 場，預計參與人數 300 人；多元文化教育區級研習預計辦理 9 場，參與教師 300 人。
- 三、「外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫」預計共 230 校申請，約 6 萬 5,000 人次新住民及其子女與一般親師生受惠。
- 四、「新北市新住民子女獎助學金」優秀組及清寒組預計各錄取 131 名共 262 名學生。
- 五、新住民子女臨時托育服務預計共 1,400 位新住民及其子女受惠。
- 六、幸福季刊每期印製 6 萬 1,000 份，4 期共 24 萬 4,000 份，發送至本市新住民住家與各級學校；12 語新住民專區網站內容包含各類課程研習、活動資訊，各局處相關業務簡易問答，102 年點閱人次預計達 80 萬人次、多元文化學習網展示教材及教案分享，並建置華語生字書寫資料庫，點閱人次預計達 120 萬人次；國際多元服務櫃檯提供電話諮詢、臨櫃服務、轉介服務及法律諮詢等服務，102 年服務案件量預計達 2,500 件；配合辦理國際移民日活動，參與人數達 2,000 人。
- 七、102 年預計培訓 30 位新住民通譯人才、30 位國際文教中心新住民志工及 20 位故事媽媽。

主軸項目：行動關懷 溫馨增能

承辦科室：家庭教育中心

方案名稱：9-4 珍愛家庭幸福人生方案

壹、目標：

- 一、依家庭教育法 8 大範疇，研訂 102-106 中程發展計畫，與公民營機構採策略聯盟合作模式，逐年擴大家庭教育人力資源，共同推展家庭教育服務，全面落實預防性愛家教育工作。
- 二、依中程發展計畫並配合 102 年度家庭教育年 4 季主軸，陸續推展各項家庭教育活動及課程，以增進全家人、親子、祖孫、夫妻健康正向家庭觀念，落實愛家行動。
- 三、整合民間資源媒合專業家庭教育師資，編製青少年愛家教育課程，共同打造新北市成為家家有愛的「愛家城市」典範。
- 四、招募及培訓志工小團體帶領人自我專業增能，並協助推廣親職小團體課程，提昇本市家庭共學共享觀念，營造幸福和樂家庭。

貳、辦理內容：

- 一、推展家庭教育中程發展計畫：依 102-106 年度 5 年計畫，結合公民營機構資源，研議策略共同宣導及推展親子職、代間、婚姻、婦女、性別、倫理等教育活動，深耕與推廣家庭教育。
- 二、愛家教育系列專案計畫：1-3 月與台灣禪宗佛教會及陳儀君議員合辦「同心協力親子成長營」互動式課程；結合母親節及 5 月 15 日國際家庭日，舉辦「我愛我家行動 GO！」優良短片徵選；宣導祖父母節（8 月 25 日）承辦教育部 102 年「全國祖父母節嘉年華會」，由全國各縣市政府共同合辦；與性教育學會、愛家基金會、民政局等分別合辦未婚男女（高中、大學、未婚、將婚等）4~6 小時團體互動式婚前教育預備課程。
- 三、深耕學生愛家教育課程：結合新希望社會福利慈善事業基金會共同辦理「愛在新北~青少年愛家教育方案」，專為現階段 5、6、7 年級青少年量身設計課程方案，採小班互動式教學方式進行 4 節家庭教育課程，以提昇青少年對家庭及自我形象概念，促進家庭認同，積極落實愛家行動。
- 四、提昇親職小團體家庭教育知能：辦理 50 場次 3 階段「幸福甜甜圈」志工親職小團體成長課程，包括團體概念與理論、實務與課程演練、個

別督導及團體督導。另由志工分別進行 40 梯次(共 160 場次) 親職小團體家庭教育課程。

參、預期效益：

- 一、逐年增加人力資源推展家庭教育服務範疇，便民諮詢服務管道建立完善關懷網絡，強化資訊查詢網絡擴大宣導機制。
- 二、「同心協力親子成長營」課程計 10 區辦理 40 場次，預計 700 戶家庭參與，2,000 人次受惠；「我愛我家行動 GO！」優良短片徵選，預計 1,000 個家庭參加；1 場「全國祖父母節嘉年華會」歡迎全國各縣市家庭踴躍參加；舉辦 15 場未婚男女(高中.大學.未婚.將婚等)婚前教育課程，預計 1,500 人次受惠，並期使每個家庭共學共享，落實愛家行動。
- 三、培訓種子教師 2 場次，受惠教師 120 人次；觀摩教學 280 節，受惠教師 1,400 人次；觀摩教學檢討會 140 場次，受惠教師 700 人次；發展 5.6.7 年級愛家教育課程 CD 共 3 套；辦理親職愛家教育講座 50 場次，受惠家長 5,000 人次；辦理愛家教育課程 280 節，受惠學生 8,400 人次，以達「聚愛鞏固家庭結構，重塑家庭價值美德」之目標。
- 四、辦理志工小團體帶領人培訓 50 場次，及 40 梯次(共 160 場次)親職小團體課程，預計 3,000 人次受惠，並提昇親子親密關係，增進溝通效能，參加成員建立支持性團體。

主軸項目：十、行動雲端 數位學習

承辦科室： 教研科、小教科、
中教科、人事室

方案名稱：10-1 雲世代學習共同體方案

壹、目標：

- 一、訂定本市教育雲中長程發展方案，建構「學習無所不在、資訊隨手可得、服務靈活創新」的雲世代教學環境，推動教學創新應用，建立學習共同群體。
- 二、建立完善輔導機制，打造雲世代領航學校，以活化雲端應用與行動學習。
- 三、聯合各縣市教師共同推薦教學 APP，提供豐富多樣的教育雲學習資源。
- 四、結合產官學力量，共同開發學生為主體的教學 APP，以活用行動載具。
- 五、建構雙語教育在地化課程，落實資訊融入教學，提升英語學習成效。
- 六、規劃成立「資訊及科技教育科」，強化本市資訊教育及數位學習政策推動。

貳、辦理內容：

- 一、導入產官學界資源：深化數位學習內涵，推動教學創新應用，以整合資訊服務動能，達成「學習無所不在」、「資訊隨手可得」、「服務靈活創新」之方案目標。
- 二、推動「雲世代領航學校」：整合未來教室、未來學校、雲端教學實驗學校、雲世代教學工作坊，應用「行動載具」與「雲端資源」，結合學生手寫學習系統、自主學習測驗診斷系統，隨時隨地共學或自學，並由專家學者輔導各校建構特色及發展專業社群，建立合作學習典範。
- 三、推動「教學 APP 市集平台」：配合教育部教育雲計畫，由本市提供技術支援，協助全國各縣市共同使用本市設計之 APP 市集平台，辦理 APP 推薦、APP 融入教學活動設計、APP 教學微電影徵選，以提供師生未來行動學習多元化教學資源。
- 四、辦理「教學 APP 馬拉松產出(AppS-Thon)計畫」：媒合「開發者」與「教學者」共同合作開發教學 APP，有效解決教學 APP 版權或使用授權費過高的問題，使教育投資能有更彈性的運用，開發符合現場教學應用 APP 資源。
- 五、營造雙語雲端情境校園：規劃設立雙語實驗班結合電子白板與平板電

腦，發展趣味化多元教學內涵。

- 六、 整體構思本市資訊教育發展：全盤規劃本市校園各項資訊基礎建設、教育雲端服務資源及資訊教育融入領域課程教學等，以提供本市師生更優質資訊及雲端服務。

參、預期效益：

- 一、 每年輔導本市 12 所以上學校均能透過雲端應用及資通訊科技，實施「翻轉教學模式」之創建，促成教學歷程、教學技術、教學策略因「資訊化」的過程產生質量改變與永續發展。
- 二、 建立 15 所以上「雲世代領航學校」，並從中輔導 10 所以上領航學校參加教育部教學典範學校團隊選拔。
- 三、 辦理教學 APP 應用徵選，彙集 3,000 個以上教學 APP、產出教學 APP 融入教學活動設計 50 件以上、產出教學 APP 應用微電影 30 集以上；並協助臺北市等 12 個縣市推動相關系列活動。
- 四、 結合產官學界，共同發展 20 件以上教學 APP 腳本，產出 10 個以上教學 APP 應用市集，並協助臺北市等 12 個縣市推動相關系列活動。
- 五、 建置雙語虛擬情境教室，以每年度新成立之雙語實驗班為對象，補助購置每生 1 台行動載具。
- 六、 配合教育局組織調整，規劃成立「資訊及科技教育科」，設置資訊專長人員統籌政策，促進本市資訊教育發展之專業性及穩定性。

主軸項目：十一、行動樂活 健康體能

承辦科室：學務科

方案名稱：11-1 健康促進提昇方案

壹、目標：

- 一、全面推動本市各校午餐每週一日供應有機蔬菜。
- 二、提高自立午餐廚房供應學生午餐比率。
- 三、改善學童營養攝取不均衡及纖維量攝取不足。
- 四、延緩學生近視發生年齡、減緩學生視力不良比率、提高學生視力不良就醫比率。
- 五、控制學生體重過輕、過重、肥胖比率。

貳、辦理內容：

- 一、全面供應有機蔬菜：推動市立學校自 102 年 9 月起實施每週一日全面供應有機蔬菜。
- 二、調整自立午餐廚房供餐比例及中央餐廚學校招標模式：擴增學校自立午餐廚房、媒合自立午餐學校聯合供應他校，並持續推動中央餐廚學校採群組招標。
- 三、推動營養教育：由營養師編製主題「纖維吃多多 健康多更多」、「聰明消費、健康選擇～食品身分證」教材，以改善學生飲食行為，喜愛吃青菜，並認識各類食品標章，聰明選擇有品質把關之食材。
- 四、關心學童視力正常發展：推動「規律用眼 3010」、「天天戶外遠眺 120」、「視力篩檢與矯治之追綜輔導」、「近視高危險群個案管理」，尋求「延緩發生年齡、避免繼續惡化」，共同關心學童視力正常發展。
- 五、關注學童健康體位：推廣健康體位五大核心能力（85210），進行體位不佳學生健康管理；辦理教學模組教案設計比賽；辦理快樂長高變聰明集點比賽；健康體位自主管理成果觀摩會，共同關注學童健康體位。

參、預期效益：

- 一、102 學年度起提供全市 294 校共約 38 萬學生，每周一日午餐食用有機蔬菜，成為全國第 1 個學生午餐全面供應有機蔬菜之健康縣市。
- 二、補助 3-5 校廚房設置、媒合自立午餐學校供應他校午餐之校數增加 9 校。
- 三、培養學童從小養成良好食物選擇行為，並認識各類食品標章。
- 四、國中小學生視力不良率相較 100 學年度降低 1% 為目標；提高視力不良就醫比率達 80%；高度近視個案管理率達 100%。
- 五、全市學生 101 學年度適中體位比率達 55%，較 100 學年度 53.82% 增加 1% 以上。

主軸項目：十一、行動樂活 健康體能

承辦科室：學務科

方案名稱：11-2 體育人才培育方案

壹、目標：

- 一、 建構體育人才三級培訓體制，厚植學校競技運動實力，儲備競技運動人才。
- 二、 增加學生多元樂活運動機會，培養學生喜好運動及終身運動習慣。
- 三、 增加實施游泳教學人數，提高應屆畢業生學會游泳能力比率。

貳、辦理內容：

- 一、 建構三級培訓體制：核定及輔導全市中等以下學校 439 個亞奧運代表隊培育績優運動選手；精進賽事成績，規劃辦理學校全市運動競賽種類 53 場次，促進學校參與賽事機會；增置專任運動教練，組訓學校運動代表隊。
- 二、 辦理普及化運動系列活動：諸如班際大隊接力、拔河、跳繩擂台賽、健身操、樂樂棒、30 人 31 腳等，讓學生從多元活動中喜愛運動；並落實學生體適能檢測，輔導未達目標之學校參加體適能教學示例研討會，提昇教師健康體適能專業能力素養。
- 三、 強化游泳教學：鼓勵學校參與游泳與自救能力教學，提高實施游泳課學校數；媒合無泳池學校到游泳池學校實施游泳教學，提高泳池使用效率；落實應屆畢業生游泳能力檢測。

參、預期效益：

- 一、 延續本市在全國性競技運動優異成績。
- 二、 101 學年度全市學生實施體適能檢測，一分鐘仰臥起坐、立定跳遠、800 暨 1,600 公尺跑走、坐姿體前彎等 4 項檢測指標均達中等以上比率達 40.39%，相較 100 學年度增加 6.33%。
- 三、 101 學年度實施游泳教學之學生數增加 8%(30,559 人)；提高應屆畢業生國小生能游 15 公尺、國中生能游 25 公尺、高中（職）生能游 50 公尺之比率達 54%，相較 100 學年度增加 3%。

主軸項目：十二、行動城市 運動新北 承辦科室：體育處

方案名稱：12-1 打造運動城市普及全民體育方案

壹、目標：

- 一、 建置 12 座國民運動中心及 3 座運動公園。
- 二、 改善本市新莊、板橋、泰山、樹林 4 座市級運動場館設施。
- 三、 健全國民運動中心營運督導機制，結合產業推廣全民運動。
- 四、 全市運動參與人口達 160 萬人次。

貳、辦理內容：

- 一、 廣設國民運動中心及運動公園：建置 12 座國民運動中心及 3 座運動公園，提供市民休閒健康、體能鍛鍊及競技比賽等全方位設施，並作為舉辦全國或國際賽會場地使用。
- 二、 改善本市 4 座市級運動場館設施：改善本市新莊、板橋、泰山、樹林 4 座市級運動場館設施，提升原有服務功能，朝可辦理國際賽會之場地及提供民眾優質運動空間方向，進行相關工程施作。
- 三、 健全國民運動中心營運督導機制，結合產業推廣全民運動：成立國民運動中心聯合督導評估委員會及工作組，定期稽查及進行績效評估，以維持廠商服務品質；提供 65 歲以上高齡族群及低收入戶公益時段免費使用相關設施，並舉辦運動課程體驗、運動研習及健康宣導活動，並針對高齡族群舉辦銀髮族運動推廣進修課程，以推廣全民運動。
- 四、 規劃辦理體育活動及運動研習課程：結合本市多元運動場地，規劃四季體育活動及辦理運動研習課程，帶動市民休閒與終身運動發展，進而全面提升民眾運動習慣。

參、預期效益：

- 一、 102 年除新莊國民運動中心正式營運，三重、蘆洲、淡水、中和、土城、板橋等 6 座國民運動中心興建中外，預定新泰、永和、汐止、樹林國民運動中心及林口、三峽運動公園將動工，並於 103 年底前至少完工 5 座、動工 5 座國民運動中心及運動公園。
- 二、 102 年預計完成新莊、板橋、泰山、樹林 4 座市級場館改善工程，提昇場館功能。
- 三、 健全本市國民運動中心營運監督輔導機制，提高市民對市政建設及施政品質之滿意度。
- 四、 102 年提昇規律運動人口比率 2%(約 8 萬人)，舉辦逾 20 場次全市及全國性體育賽事，提昇 102 年運動參與人口數達 160 萬人次。

主軸項目：十二、行動城市 運動新北 承辦科室：體育處、學務科

方案名稱：12-2 申辦國際賽事精進體育發展方案

壹、目標：

- 一、積極申辦國際賽事進行城市行銷，爭取 2020 年亞洲沙灘運動會及 2023 年亞洲運動會。
- 二、主辦國際賽事，厚植本市辦理賽事經驗。
- 三、積極參與國際體育賽事，深化本市體育交流經驗。

貳、辦理內容：

- 一、於國際大型賽會及重要會議進行宣導遊說活動：本市取得 2020 年亞洲沙灘運動會及 2023 年亞洲運動會申辦資格，藉由至國際舉辦之大型賽會及重要會議積極宣導遊說，以提升本市獲得主辦權之機率。
- 二、辦理多項大型國際賽事：持續辦理 10 場以上羽球、柔道、高爾夫及馬拉松等大型國際賽事，及全國原住民族運動會等全國性體育活動，以增加賽會舉辦經驗，並藉賽事增加本市國際知名度。
- 三、參與國際正式少年綜合性賽事：甄選 18 位 13 至 15 歲績優體育選手籌組本市代表團，參加國際少年運動會組織(I.C.G)舉辦之國際正式少年綜合性賽事。

參、預期效益：

- 一、102 年參加 4 場國外宣傳遊說活動，增加本市國際能見度，以爭取 2020 年亞洲沙灘運動會及 2023 年亞洲運動會主辦權。
- 二、舉辦逾 10 場大型國際賽事，並舉辦全國原住民族運動會，以提昇辦理賽事能力。
- 三、增加學生國際交流及運動競技經驗。

新北市 2013 學習行動年主題月活動

第一季	
3 月運動樂活月	
體育處	2013 萬金石國際馬拉松
體育處	第 15 屆獅子盃輪椅網球公開賽
體育處	2013 國際自由車環臺公路大賽
體育處	全國原住民族運動會
幼教科	活力健康在新北—親子活力旺
社教科	樂活學習嘉年華
學務科	102 年全市中等學校運動會
學務科	國小一至四年級健身操觀摩表演賽
學務科	中小學班際拔河賽
學務科	國小田徑錦標賽
學務科	(排球)中小學師生對抗賽
學務科	(桌球)中小學師生對抗賽
學務科	樂樂棒球賽
學務科	國小籃球選拔賽
學務科	(棒球)中小學各級代表隊選拔賽
學務科	班際大隊接力競賽
學務科	樂樂足球賽
學務科	班際 10 人 11 腳、校際 30 人 31 腳競跑賽
學務科	跳繩擂台賽

第二季	
4 月兒童月	
特教科	兒童月記者會
特教科	模範生暨優秀身心障礙學生表揚大會
幼教科	2013 童樂會—兒童節系列活動
社教科	藝才能舞林大會
小教科	原住民族教育成果展
小教科	4 月 23 日閱讀日延伸活動— 閱讀名人館、新北記者會
5 月慈孝感恩月	
家庭教育中心	慈孝感恩系列活動
家庭教育中心	慈孝感恩月記者會
社教科	孝行獎頒獎典禮
社教科	樂齡教育魅力徵選活動
6 月國際文教月	
新民科	國際文教月記者會
新民科	新住民藝文秀
新民科	國際文物展
新民科	親子園遊會
新民科	新北市兒童影展
新民科	模擬聯合國
幼教科	搖啊搖！搖到外婆橋—不一樣的分享日 (多元文化親子夏令營)

第三季	
8 月校園安全月	
環教科	校園安全月記者會
新民科	2013 國際青少年自行車越野夏令營
校園安全室	行動關懷、溫馨增能方案 探索新人生、邁向新未來
幼教科	教保服務人員防災知能研習與演練
9 月敬師月	
小教科	敬師月記者會
小教科	新北市 102 年度特殊優良教師暨教學卓越獎頒獎典禮
社教科	資深優良教師暨優良特教人員表揚大會
幼教科	102 年度公私立幼兒園服務績優人員表揚典禮
中教科	高中職學生敬師系列活動
特教科	新北市 102 年度友善校園學生事務與輔導團授證會議
體育處	體育有功人員表揚典禮
教研科	行動雲端 數位學習之方案
教研科	教師專業培力方案

第四季

10月藝術教育月

社教科	藝術教育月記者會
社教科	進城看藝術
社教科	國際藏書票比賽頒獎典禮
社教科	學生集體創作營
社教科	藝術嘉年華
社教科	國際藏書票比賽優勝作品巡迴展
社教科	全市美術比賽、音樂比賽、舞蹈比賽
中教科	高中職表演藝術相關科系成果展
幼教科	五感大體驗—童玩大觀園

新北市政府教育局 101 年重要施政成果

壹、本局 101 年度各項施政成果

一、因應本市升格，強化法制建設

本市為因應直轄市升格，共修訂 23 項法規命令及約 180 項行政規則之訂定、修正及廢止，且相關法規彙編成冊，發送本市各級學校參考。

二、完善學習體系，落實在地就學

(一) 設置優質平價幼兒園

本市公立幼稚園及托兒所已於 101 年 8 月 1 日改制完成，並自 100 年 8 月 1 日開始，至 103 年 7 月 31 日為止，以「新設立學校均設幼兒園」及「活化運用學校空間增設幼兒園」為規劃軸，101 年新增設 86 班，102 年設置 54 班，2 年共增設幼兒園 140 班，增加 4,200 名幼生收托數。

(二) 十二年國民基本教育

為順利銜接十二年國民基本教育，本市於 102 年度協調全區公立高中職釋出 65% 以上之免試入學名額，同時辦理 486 場學校及家長座談會，以向社會充分說明各項政策措施；另為促使國中教學現場產生實質改變，本市辦理 9 場國中活化教學研習，調訓各國民中學之領域召集人及教師代表，並將於 102 年 1 月釋出示範教案；啟動學習共同體計畫，強化校長課程領導能力並帶領教師反省與對話；輔導各校辦理服務學習課程，將學校領域課程結合體驗活動，帶領學生從活動中體會服務精神之可貴。

(三) 在地就學優質高中職旗鑑計畫

本計畫共包含兩大方案，分別為「發展高中卓越方案」及「發展精緻技職教育方案」，各方案項下又分成「建構高中卓越教育實施計畫」、「高職特色發展實施計畫」、「技職產學聯盟實施計畫」及「國中技藝教育計畫」4 項子計畫。101 年度共核定 26 校（國立高中職 5 所、市立高中職 16 所、私立高中職 5 所），核定補助金額為 2 億 3,984 萬元。為鼓勵新北市子弟能在地就學，本局於 101 年 12 月 16 日辦理「高中職教育博覽會」介紹 58 所公私立高中職學校特色，並編印新北市高中職尋夢導航手冊中、英文版，及建置「新北市高中職網路博覽會」網站，以提供完整就學及未來就業進路的資訊，以落實「在地就學」的目標。

102 年度高中高職旗艦計畫重點在建立「高中職特色品牌」與「技職產學合作」兩個部分，協助各校規劃學校實驗教育課程及特色招生課程發展。

三、創新教育啟動，奠定卓越新北

(一) 加強國民中小學英語教學

本市為提供學生增進國際文化及英語學習，補助全市 159 所國小實施多元活化課程；並於舉辦國小英語教師初階、進階、高階研習、辦理 2 梯次國際短期教育訓練及第 1、2 梯次行動研究經驗分享研習；與 AIESEC 合作引進國際志工 70 名，到校協助文化及語文相關課程及活動；辦理英速魔法學院平日 3 天 2 夜營隊總計服務共 2 萬 5,000 位學生；鼓勵本市所屬國中小英語教師參加英語能力檢測；於龍埔、白雲、頭湖和光復等 4 所國小自 101 學年度試辦雙語實驗班方案，並於昌平國小、嘉寶國小建置英語教學資源中心（網）。

(二) 新北之星特色學校計畫

本計畫自 101 年 3 月 1 日開始，預計執行至 103 年 12 月 31 日，為建立本市新北之星特色學校品牌，於 101 年度分別辦理特色學校 LOGO 設計比賽，依據七大特色遴選新北之星特色學校，並出版 76 所特色學校專輯；舉辦特色學校業論壇及成果分享會；辦理市內及縣市校際暨國際交流活動及建構資源平台，辦理螢火蟲系列活動。

(三) 藝教寓樂推展藝術教育計畫

1. 辦理藝術饗宴系列活動：本市每年辦理週末藝術秀，101 年度於淡水捷運站、八里左岸、鶯歌老街、三峽老街、林家花園、碧潭、深坑及瑞芳火車站等觀光景點辦理，提升市民藝術人文涵養。
2. 於 10 月 1 日起至 11 月 30 日辦理藝術滿城香-邀請專業劇團、電影電視及表演藝術科系學校等 8 個團隊演出，提供本市國小 4 年級學生在演藝殿堂欣賞藝術表演。
3. 推展學生美術比賽及市府空間美展、學生音樂比賽、舞蹈比賽、創意偶戲比賽相關活動。
4. 辦理「假日（課外）藝術學校」，自 101 年 4 月 7 日起於週六、日於米倉國小、秀山國小、中山國小、大觀國小、大觀國中及南強工商 6 所學校同時開課，優先收受弱勢家庭學生，共有 800 名學生參與。
5. 籌劃大觀藝術園區及動漫學校、電影電視學校
 - (1) 以大觀國中、大觀國小、華僑高中為核心，串聯三校藝文路廊，並結合鄰近場館、臺灣藝術大學、中山國小等，規劃設計藝術教育課程、活動，定期辦理展覽、演出活動，打造浮洲大觀地區藝術教育基地。

- (2) 擇定大觀國中、大觀國小分別為本市電影電視、動漫中心學校，由臺藝大提供師資至園區內各校進行動漫、電影電視學校人才培育並培訓種子教師。
- (3) 101 年 10 月 6 日於大觀藝術教育園區辦理藝術教育嘉年華，規劃 10 大主題系列藝術教育活動，結合文化局、觀光局、新聞局行銷大觀藝文園區，發揚新北藝術之美。

(四) 新北市推動國際教育行動方案

訂定「新北市推動國際教育行動方案」，其內容包含「課程與教學發展」、「教師專業發展」、「國際交流」及「學校國際化」四個執行方案，101 年度執行成果為：編輯國際教育補充教材；辦理各類研習 5 場共計 610 位教師參與；補助 9 校共 229 位師生出訪 8 個國家、規劃 2 條國際遊學路線、接待 25 國共計 441 位教育行政人員及師生至本局與本市學校參訪、簽署 2 個 MOU 和締結 7 個姊妹校及培訓接待家庭與大使；至 11 月底，辦理 578 場次之多元文化教材推廣及國際文教月共計 1 萬 6,100 人次參與。

(五) 新北市教育雲端學校計畫

本市 101 年度遴選出 8 校導入 IGCS 雲端環境與服務，配合中華電信的 Virtual Machine 贊助，並給予「未來教室」學校酌予補助部分設備，整合數位教材內容，建立教育雲端教學環境與輔導機制；另與臺灣微軟公司合作，共同建置雲端未來學校，由板橋高中、中和高中及明德高中等 3 所學校參與「全球夥伴學習計畫」，透過導入專家團隊，並以問題導向學習(problem-based learning curriculum, PBL)等創新教學方式，發展學校資訊教育軟實力。

(六) 新北市 101 學年度學習共同體先導學校實施計畫

本市 101 學年度學習共同體先導學校實施計畫，計審核通過國小 15 校、國中 12 校、高中 2 校共 29 校實施，每校補助 10 萬元，分兩期補助經費。為達執行成效，創造成功經驗，建構成功經驗傳承，同時辦理先導學校工作坊，每月執行讀書會分享並報告實行學習共同體心得分享，繼續深化理解學習共同體實踐精神，並結合 PISA 檢測理念，提升教師教學專業，增進學生學習效能。

三、強化社會關懷，建構溫馨新北

(一) 強化人格品德教育

本市為推動品德教育計畫，建造品德城市，首創編寫「品德教育聯絡簿」，免費發放全市國中小學生 38 萬餘冊；編印品德教育手冊 1,500 本，發放全市國中，配合品德 ORZ 影片、蜜蜜甜心派影片，落實各校品德教育核心價值；另辦

理服務學習觀摩研討會、服務學習楷模王遴選表揚活動、「好品德好未來心系列」家長親職講座提供親師生學習及觀摩的機會。

(二) 建置專業人力，提供學生三級輔導

1. 設立專業輔導團隊，落實學生輔導3級制：現已設置4名社工師督導、44名社工師及21名心理師提供駐區學校服務。
2. 增置專任輔導教師105人，兼任輔導教師730人。
3. 成立四區「學生輔導諮商中心」，分別設立於永平國小、仁愛國小、金龍國小及義學國中，建立起學生輔導工作跨專業合作及溝通之平台。

(三) 高關懷青少年

藉由相關課程及輔導，提升高關懷學生就學意願，截至目前止中輟生人數已由100年的442人降至214人。

(四) 廣設特教班及資源班

101學年度已新增國中小特教班7班及高中職中重度特教班2班，照顧特殊需求之孩子。

(五) 強化家庭教育計畫

1. 本市為強化家庭教育，深入各區辦理親子職、代間、婚姻、婦女、校園宣導及弱勢族群家庭教育等系列活動，並系統化推廣新北市家庭教育課程及辦理種子教師、志工培訓工作坊，受益人次13萬3,536人次。
2. 5月以孝親感恩月為主軸，表揚本市10組孝親家庭楷模；8月辦理「歲時·拾穗—傳家寶貝藝起來」家族藝術創作展及祖父母節系列活動；10月20日與民政局合辦聯合婚禮，為101對新人開啟4小時婚前教育課程。

四、加強全民運動，建構優質校園

(一) 打造健康樂活新都市—廣設12座國民運動中心

1. 本市推動國民運動中心及運動公園計畫，自99年1月1日開始，預計103年底前至少完成5座、動工5座為目標。
2. 首座國民運動中心位於新莊體育園區，已於101年12月29日啟用，內部設施規劃涵蓋水上及陸上運動項目，包含溫水游泳池、水療池、三溫暖烤箱、蒸氣室、健身房、撞球室、桌球室、綜合教室、羽球場、韻律教室、攀岩區等多元運動空間提供民眾付費使用，另外還有觀景慢跑道、兒童遊戲室、街舞廣場及棋藝閱覽室等空間提供市民免費使用，並規劃豐富的課程活動，如：獨木舟、游泳、浮潛、桌球、羽球、撞球、有氧、瑜珈及幼

兒律動…等，讓市民有多元的選擇。

3. 蘆洲國民運動中心於 101 年 5 月 24 日辦理開工動土典禮，淡水國民運動中心及三重國民運動中心分別於 101 年 7 月 3 日及 7 日辦理開工動土典禮，中和及土城國民運動中心於 101 年 8 月 30 日及 101 年 9 月 13 日、板橋國民運動中心於 101 年 10 月 26 日辦理開工動土典禮，以上 6 座國民運動中心委託營運移轉(OT)廠商已簽訂契約。
4. 101 年 12 月 13 日已完成永和、汐止及樹林國民運動中心規劃、OT 可行性評估、監造及專案管理等委託技術服務發包事宜；預計 102 年 4 至 8 月辦理新泰國民運動中心統包工程招標作業。
5. 林口運動公園已於 101 年 10 月 22 日完成建築師評選，刻正辦理規劃作業中；三峽運動公園預計 102 年 1 月辦理建築師甄選。

(二) 健康樂活校園

1. 為提供安全的教學環境及運動場所，本市 101 年度共計補助 81 所學校完成運動場修繕及充實遊戲器材。
2. 本市為推動普及化運動，訂定每年 3 月為運動樂活月，於各校辦理各項班際性運動競賽；辦理班際 10 人 11 腳、校際 30 人 31 腳趣味競賽、大隊接力錦標賽等各項校際班際競賽。
3. 辦理全市 283 所學校學生健康檢查統一招標工作，並增加一、四年級心電圖與七年級的血液檢查項目；與牙醫師公會合作，上半年轉介 2 台二手牙科診療台到校，以利學校推動校牙醫制度及口腔保健工作。
4. 辦理健康體位示範縣市計畫；本市參與全國健康體位教案模組競賽共有 5 校獲獎；與衛生局共同推動健康減重計畫。
5. 辦理健康促進學校計畫，進行口腔保健、視力保健、健康體位、性教育、正確用藥、藥物濫用、菸檳防制等行動研究案；辦理全市用藥小達人競賽，以國中小學生為對象，增進學生對用藥概念認識。
6. 辦理各級學校實驗室毒化物質清運聯合作業，101 年底完成廢「汞」清運。

(三) 學校營養午餐試辦供應安心蔬菜

本市 101 年 3 月起由 100 年度試辦學校及有編制營養師學校共 50 所先行試辦營養午餐供應安心蔬菜，101 年 9 月起擴大為 103 所。預定 102 年 9 月將推行至本市所有學校全面辦理。

(四) 新設學校及老舊校舍整建工程

1. 辦理頭湖國小、龍埔國小、佳林國中、達觀國中小、新市國小及龍埔國中（北大附中）新設校工程。

2. 持續配合教育部辦理建築物耐震能力詳細評估工作，並據以辦理校舍補強或拆除重建工程，並逐年改善老舊校舍。
3. 101 年辦理校舍拆除重建學校為海山國小、江翠國小、板橋國小、新埔國小、育德國小、柑園國小、三峽國小、大埔國小、興南國小、積穗國小、頂溪國小、網溪國小、保長國小、碧華國小、光興國小、修德國小、新莊國小、思賢國小及文山國中，共計 19 校，挹注經費約新臺幣 4.7 億元。
4. 101 年辦理校舍補強工程學校為泰山國小、新泰國中、昌隆國小及三多國小，共計 4 校 6 棟，挹注經費約新臺幣 3,800 萬元。
5. 101 年辦理更新本市所屬學校舊式一條溝廁所學校為民義國小、思賢國小、文聖國小、清水國小、大鵬國小、中山國小、三峽國小、二橋國小、大埔國小、蘆洲國小、中港國小、景新國小、秀朗國小、石門國中、重慶國中、積穗國中、泰山國中、中和國中、新埔國中及明志國中，共計 20 校，挹注經費約新臺幣 1.2 億元。
6. 101 年辦理改善本市所屬學校女兒牆扶手欄杆高度，補助土城國小等 132 校，挹注經費約新臺幣 8,000 萬元。

貳、101 年度得獎紀錄

一、中央部會獎項

序號	名稱	
1	榮獲經濟部辦理「全國小學生珍惜能源競賽」小學生電費計算網路活動縣市參與率第2名	教育局
2	榮獲100年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑績優	教育局
3	榮獲教育部特殊教育多項評鑑總成績優等	教育局
4	榮獲交通部「第4屆道安創新貢獻獎」教育宣導組第1名	教育局
5	榮獲文化部「第4屆國家出版獎」入選	教育局
6	榮獲101年公共工程品質獎-興建新莊運動休閒中心工程榮獲公共工程優質獎	體育處
7	本市棒球隊榮獲「2012年海峽兩岸棒球對抗賽」冠軍	體育處
8	本市棒球隊榮獲「2012年全國城市棒球夏季對抗賽」季軍	體育處
9	榮獲101年全國中等學校運動會第二名：76個金牌，85個銀牌，75個銅牌	學校
10	榮獲教育部辦理「101年全國語文競賽」全國縣市團體組第1名（南區）、第2名（北區）及原住民族語團體組縣市成績第3名（南區）	學校
11	榮獲教育部101年「教學卓越獎」（有木國小、雙溪國小、新埔國中）	學校
12	榮獲教育部101年度國民中小學推動閱讀績優-「閱讀磐石學校-國小組」直潭國小、泰山國小、中角國小；「閱讀磐石學校-國中組」貢寮國中、鳳鳴國中；「閱讀推手-個人組」八里國小、新店國小、橫山國小、仁愛國小、大觀國中	學校
13	榮獲經濟部辦理「全國小學生珍惜能源競賽」創意話劇競賽特優（深坑國小）、優等（光華國小）、全國小學生電費計算網路活動重點學校第2名（淡水國小）	學校
14	榮獲行政院國家永續發展獎-教育永續發展獎（長坑國小）	學校
15	本市屬學校榮獲教育部綠色學校夥伴（（國小組：雲海國小（第1名）、大坪國小（第4名）、海山國小（第4名）、三重國小（第7名）、中泰國小（第8名）；國中組：蘆洲國中（第1名））	學校
16	榮獲教育部「101年度整合空間資源與發展特色學校」特優（直潭國小、有木國小、老梅國小、雲海國小）	學校
17	榮獲教育部101年度全國輔導中輟學生有功縣市、學校團隊及民間團體表揚（平溪國中、林口國中、鳳鳴國中、新莊國中、板橋國中、丹鳳高中、中和國小、板橋國小）	學校
18	榮獲教育部100年度友善校園獎	

	【卓越學校獎】 -江翠國小、林口國中、永平高中 【傑出人員獎】 -國小傑出學務人員-頂埔國小吳木樹主任、國小傑出輔導人員-樂利國小韓淑儀主任、特殊貢獻人員/行政人員獎-特教科陳香君專員	學校 個人
19	榮獲教育部 100 學年度全國學生舞蹈比賽 1. 國中 A 團體乙組民俗舞-新埔國中特優 2. 國小 B 團體乙組古典舞-集美國小特優 3. 團體甲組生活秩序競賽-瑞平國小第 1 名 4. 大專個人組民俗舞-國立台灣藝術大學李偉豪優等第 1 名 5. 高中職個人組古典舞-莊敬工家黃品晴優等第 1 名 6. 國中個人組現代舞-三峽國中許倚禎特優 7. 國中個人組民俗舞及古老舞-新埔國中郭加誼特優 8. 國小個人組民俗舞-埔乾國小陳庭珺優等第 1 名	學校 個人
20	榮獲教育部 100 學年度全國音樂比賽 10 個特優獎項，92 個優等獎項，22 個甲等獎項	學校 個人
21	榮獲教育部「101 年度推展家庭教育績優個人暨團體」績優志工金舵獎-齊士如、績優個人工作獎-吳銀玉、郭昱晨	個人
22	榮獲教育部「101 年師鐸獎」：張信務校長、蕭美智校長、陳新昇老師、盧娟娟主任、黃淑華老師、陳郁梅老師、陳恬伶老師、劉昌鴻主任	個人

二、國際獎項

序號	名稱	
1	本屬麗林國小合唱團代表本市參加第七屆世界合唱比賽榮獲銀牌	學校
2	本市赴韓國參加「2012 國際少年運動會」，榮獲 2 金、7 銀、4 銅	個人

三、本府獎項

序號	名稱	
1	榮獲 100 年度新北市政府人民申請案件流程再造「精進獎」	教育局
2	榮獲 100 年度新北市政府一級機關數位影音多媒體評比佳作獎	教育局
3	榮獲 100 年度新北市政府自行研究「佳作」獎	教育局
4	榮獲 100 年度新北市政府政府出版品「特優獎」。	教育局
5	榮獲 101 年度新北市環境教育獎之「特優獎」	教育局