

111學年度第1學期

教育局業務中心年度報告

國小教育科



1. 東北角學校資源整合暨學生學習課程發展中心
2. 偏遠地區公立國小資源整合專案小組
3. 新北市科技化學習扶助教學中心
4. 新北市原住民族教育資源中心
5. 新北市英語教學資源中心
6. 九大行政區區務中心



東北角學校資源整合暨學生學習課程發展中心

110年度重點工作及辦理情形（含成果）

透過策略聯盟進行學生英語校際移地學習與貢寮小鐵人等活動，達成「一校就讀、五校學習」之目標，跨校共聘專家進行教師共同備課提升教學，共享資源。

一. 策略聯盟共辦相同業務

1. 除「貢寮小鐵人」由各校主導辦理，110學年度增加「貢寮區國小聯合運動會」各校輪流辦理，其餘的共同活動統一由鼻頭國小辦理，行政業務處理更有效率。
2. 共同採購所需器材、設備、教學用教具與教科書，確實節省人力，提高效益。

二. 發展聯合課程

1. 配合十二年國教課綱特色課程及彈性課程實施，共同研發課程納入各校特色活動，學習他校特色課程。
2. 推動各校學生共識營，打破校與校之間藩籬，凝聚團隊向心力，培養學生群性發展。

三. 建立教師增能與共備平台

1. 透過計畫整合，外聘語文與數學專家到校輔導。
2. 建立共同平台進行資源與教學技巧分享，邀請講師串聯多種教學平台實作。

未來方向規劃

- 一. 一校就讀多校共學：以活動輪辦行政減量的方式，持續推動區域課程，達到一校就讀多校共學共好目標，並拓展此理念至其他整合性計畫之校群。
- 二. 東北角跨校教學：從「停課不停學」開始，直播共學也逐漸展現雛型，未來將透過原有的線上教學基礎，朝遠距跨校教學的目標邁進，110下學期已試辦，期望111學年度能有更系統性的推展，並將新北名師帶入偏鄉，不只指導學生，更讓教師專業成長。

偏遠地區公立國小資源整合專案小組

110年度重點工作及辦理情形（含成果）

為建置偏鄉教育服務、專長授課及多元式教學模式（含混齡教學）之機制與機會，資源整合專案中心啟動教師專業發展，建立師資穩定機制，以確保學生學習品質，使偏鄉小學永續經營。

一. 教師專業發展

1. 辦理教師培力工作坊：暑假期間辦理6場次12天的培力工作坊，寒假亦辦理6場次的培力營。
2. 到校輔導訪視：透過區域策略聯盟，由聘督進行專業帶領與公開觀課，提升提升教師專業。

二. 研發混齡課程地圖

1. 採用AB版本課程交替，學生依年段進行合適學習，110學年度起啟動新課綱混齡課程地圖重編。
2. 與國語、數學、英語輔導團合作，目前已完成低年段課程地圖，並陸續完成中、高年段課程地圖的編寫。

三. 當我們混在一起徵文計畫

本市混齡教學推動多年，累積許多師生感人故事，透過徵文計畫將故事集結成冊。

未來方向規劃

- 一. 跨校教學：少子化造成部分學校出現年級斷層，未來將朝向「不只混齡，更要跨校」推展，運用虛實整合方式，以鄰近學校為小組進行線上互動學習，並定期實體授課，強化學生群性互動。
- 二. 教材重整：預計以3階段重新編纂國語、數學、自然、社會與英語領域之課程地圖，透過教材重整將108課綱素養導向的概念帶入混齡課程中，111學年度預計完成中年段課程地圖。
- 三. 專業升級：為提升教師專業，除現有區域聯盟，將推動新北市教學訪問教師計畫，並邀請各領域的專長教師，以線上共備的模式，帶領偏鄉教師專業成長。

新北市科技化學習扶助教學中心

110年度重點工作及辦理情形（含成果）

為落實「教育有愛，學習無礙」並同步達成「智慧城市」的政策願景，本市全臺首創科技化學習扶助教學中心，建立種子師資培訓機制，提升教師科技化學習扶助資源平臺知能，鼓勵學生善用平臺學習，以達學力零落差目標。

一. 教師專業發展：

1. 辦理種子教師認證研習：110學年度辦理研習135場次，共10,370人次參與，其中包含到校研習17場次，402人次參與。
2. 培養初階及核心種子教師：截至110學年度共計培養244位初階種子教師及49位核心種子教師。

二. 科技化學習扶助蒲公英計畫

1. 科技化學習扶助到校輔導：

為深化科技化學習扶助教師社群經營，開放各校申請核心種子教師到校輔導諮詢，內容包含科技化評量系統測驗結果、新北親師生平台暨數位工具、新北學習扶助成績自動匯入功能在學習扶助班的應用等。

2. 科技化學習扶助教師專業社群：

提升各校相關教師專業知能，透過教師社群經營深化科技化學習扶助，發展學校本位之學習扶助教學與課程方案，截至110學年度計有14所科技化學習扶助社群學校。

未來方向規劃

- 一. 為供各校教師交流科技化學習扶助相關教學經驗，預計於九大行政分區成立至少一所科技化學習扶助社群學校。
- 二. 鼓勵各校將科技融入學習扶助教學，將推行科技化學習扶助優質學校認證實施計畫，預計採兩階段式審查辦法，獲選者將由本局進行掛牌公開表揚。

新北市原住民族教育資源中心

110年度重點工作及辦理情形 (含成果)

為落實「全民原教」促進認識並尊重原住民族之願景，於110學年度完成原住民族教育資源中心人員整備。

一. 研編原住民族語文教材

1. 編寫「原住民族語文課綱-國小族語教學課程計畫」：完成4族語課程計畫，研習共備建立族語教學社群。
2. 研發「族語拼音撲克牌」及「族語字母墊板」：各完成10個族，並於辦理研習時進行推廣應用。

二. 族語教學支援人員及專職族語老師培力

1. 辦理「專職族語老師精進研習」：共38場次，114小時，計19位專職族語老師參與。
2. 辦理「族語老師寒假中階研習」：共12場次，30小時，計1,260人次參與。
3. 辦理「暑期初階暨認證研習」：36小時，計1,170人次參與。結合初階研習及教學支援人員36小時認證課程，另協助成功取得認證資格者計31位(外縣市25，新北市6)。
4. 辦理「遠距教學師資研習課程」：4場次，12小時，計200人次參與，提升族語遠距教學節數至167節。

三. 推展原住民族教育：

1. 辦理「新課綱各領域課程知原住民族議題探討(種子老師)」研習：共4場次，12小時，計180人次參與。
2. 辦理「原來那麼美-原住民族文化列車師資培訓」及「原來那麼美-原住民族文化列車實施計畫」：共4場次，培訓23位文化講師。入校推廣共34場，計2437人次參與。
3. 「原素創客Family Maker Day」：以泰雅族織布技藝為主題，共8場次，48小時，計90組親子參加。

未來方向規劃

- 一. 研發與推廣適合都會區的教材與教學方法：將建置以族語學習詞表及生活例句為主的評量網站及情境式族語彩繪生活書，活化族語教學並與生活脈絡產生連結。
- 二. 擴大辦理原住民族教育：包含議題融入課程設計及更深化的原住民族知識體系推廣。

新北市英語教學資源中心

110年度重點工作及辦理情形 (含成果)

因應2030雙語國家政策，以「生活連結」、「跨域整合」及「環境營造」三大主軸，透過推動五大策略達到「新北雙語城」之終極目標，本市五大策略如下：

- 一. 學習生活化：每週擇定1日推動英語日，每年辦理英速魔法學院梯隊及雙語冬夏令營隊，舉辦各項英語活動及競賽，包含英語歌曲比賽(共172校、258隊、1萬師生參加)及讀者劇場競賽(共214校、1萬師生參加)。
- 二. 教學科技化：開發生活化英語佳句有聲電子書、規劃校園運用科技進行英文口語練習、推動英語科技化學習扶助進行學生英語科補救教學等。
- 三. 在地特色化：與學術交流基金會合作引進外籍教學助理/人員，打造16所偏鄉特色雙語學校，均衡城鄉雙語教育資源落差。
- 四. 模式多元化：國小雙語實驗課程以「學科內涵與語言融合學習」作為核心理念，截至110學年度計100所雙語實驗課程學校，並持續推動教育部辦理之相關計畫。
- 五. 師資專業化：
 1. 外師引進：外師進用共計111名，聘有外師學校計85校，首創外師一貫化輔導支持系統，確保教學品質。
 2. 辦理「110-112學年度公立國民小學推動雙語教育獎勵計畫」，提升營造雙語生活化情境意願，110學年度頒發27萬元(金英學校獎4校，金英教師獎4名，雙語推手獎4名)，辦理頒獎典禮暨雙語教材發表會1場。

未來方向規劃

- 一. 目標2026年雙語師資達500位使校校有雙語師資、2030年所有學校都有雙語課程。
- 二. 本市110學年度聘任外師達118位，本國籍雙語師資也已達到238位，透過「正式教師甄選」、「開辦雙語學分班」、「培育雙語公費生」三大管道，培育本國籍雙語師資，達成校校皆有雙語師資目標。

九 大 行 政 區 區 務 中 心

110年度重點工作及辦理情形 (含成果)

1. 新北市政府辦理原住民及低收入戶與身心障礙學生及身心障礙者子女就讀國民中小學教科書費補助
2. 新北市板橋分區110年度工友歷年年終合併考核紀錄
3. 110學年度新北市志工服務聯繫會報資料
4. 新北市110學年度學習扶助計畫國中端期初檢討暨線上系統填報與測驗說明會研習手冊
5. 新北市110學年度公立國民小學預估普通班班級數暨教師員額數一覽表
6. 新北市110學年度公私立高中職暨國民中學教務及實習法規彙編
7. 新北市109學年度國中英語繪本創作發表競賽得獎作品集
8. 新北市家庭教育課程教材「人際互動與親密關係發展」幼兒園及國小版與國高中版
9. 110年度新北市志願服務獎牌與獎狀
10. 新北市109學年度國中英語繪本創作發表競賽得獎作品集
11. 新北市政府公職人員財產申報作業參考手冊
12. 新北市110年度學校資深優良志工暨愛心服務站代表感謝狀、專輯、證書、相片相框
13. 新北市板橋區冷氣機儲值卡、免費卡、強制卡發放
14. 110學年度第2學期校長會議資料袋
15. 新北市110年度交通安全教育訪視及輔導成果報告書
16. 111年公立國民中小學暨幼兒園教師申請介聘他縣市服務作業申請表
17. 110學年度畢業生局長獎、市長獎、議長獎獎狀獎品
18. 協助市政府暨教育部國教署發放COVID-19快篩試劑