

普特融合(執行重點)

111年度本市高級中等以下學校校長、教職員須完成CRPD線上或實體研習

☆CRPD《身心障礙者權利公約》

「確保學校在相關行政、教學等措施之規劃、推動與執行能符合**通用設計**、**合理調整**與**積極支持**之原則，並督導、協助各級學校落實CRPD，以維護身心障礙學生接受融合教育之權益，保障其平等參與機會」。



合理調整

政府有做到



台灣的法律規定，學校的課程要認識身心障礙者權利公約。對身心障礙學生，要提供合理調整和適合上課的方式。

法律的保障

政府應該注意



當障礙者遇到不公平對待的時候，法律可以要求改善或拿到賠償的錢。

普特融合(執行重點)

全國首創拍攝課程調整示例影片 提升普通班教師了解特殊生課程調整原則與方式

- ☆ 6支系列影片：鼓勵每位老師在學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量等方面為特殊學生做合理性的調整，提升學習品質。幫助特殊學生能與同學在互動中相互成長，在普通班學得更好，以落實普特融合。



110年度已辦理2場次大型研習，調訓全市共379位教師參與種子訓練，完訓後回到學校進行宣導，截至目前已有學前7校、國小157校、國中67校、高中15校辦理完畢，共收到12,591筆教師回饋資料。



普特融合(執行重點)

全國首創特教教師工作手冊

提升普通班教師老師提燈照路，樂做特教生學習的引路人

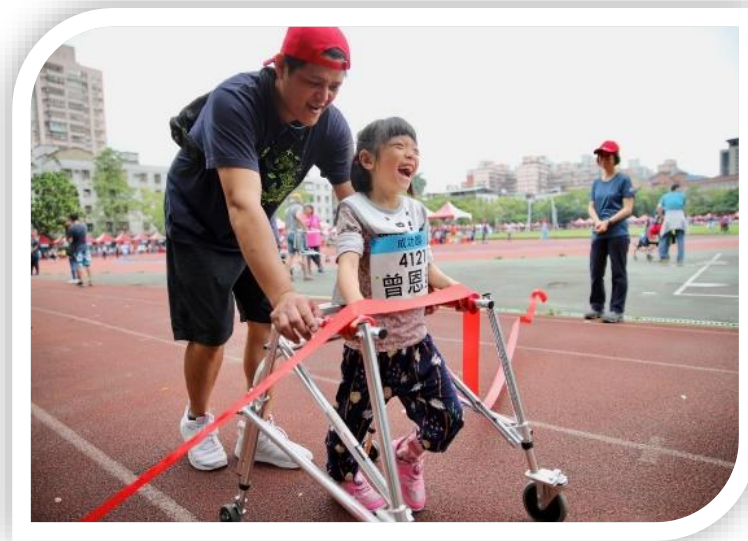
☆出版「學習的引路人-特教教師提供入班協助或訓練之實施說明與示例」，提供學校協助特殊需求學生在普通班能有更好的學習生活適應和更多參與之實用參考書籍。共發行印製1,800本，電子書下載次數近5,500次。鼓勵各校下載使用。



普特融合(執行重點)

全國首創適應體育教材 提升學校體育活動納入特教生概念

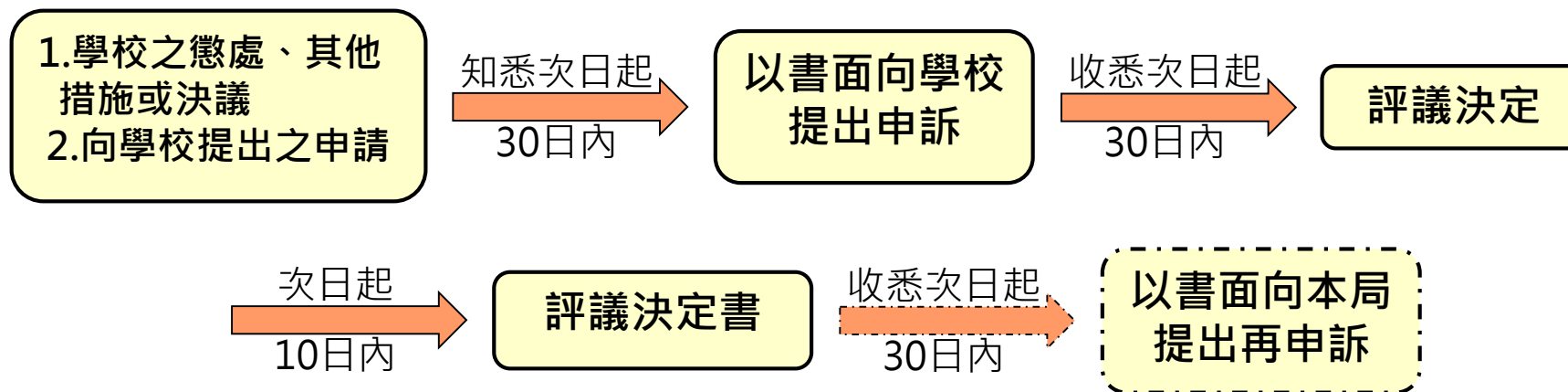
☆全國首創與國立臺灣師範大學特教系合作，依據12年國教研發體育科目課程調整(適應體育)教材，產出16種教案教材，涵蓋8項運動項目，提升各校體育活動納入特教生概念，推廣本市各級學校應用，未來持續發展教材。



新北市適應體育
教材方案

學生權益(執行重點)

高級中等學校學生申訴重點注意事項



- 學生申評會委員至少一位校外專家學者須由中央設立之人才庫遴聘
- 辦理特殊教育學生案件須額外遴聘至少兩位特殊教育專家學者
- 學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議認為違法或不當致損害其權益者，亦得向學校提起申訴。

學生權益(執行重點)

高級中等以下學校服裝儀容重點：

校務會議不得修改服儀委員會審議通過之內容(除明顯違反法令外)

☆服裝

學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學校應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物。學生得選擇合宜混合穿著學校認可之其他服裝(例如班服、社團服裝)

☆髮式

不得以任何方式限制學生髮式(如不得規定學生不得染燙髮及髮式長度)。除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外

☆服儀管教

學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取視當且合乎比例原則之輔導或管教措施，並不得加以處罰或繞道處罰。前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐。

☆校服繡姓名

高級中等以下學校校服是否繡姓名，各校應尊重學生意願，不應強制且不應有性別差異。

品德教育(執行重點)

新北學生品德第一 首創品德教育三部曲共創有品社會



強化品德教學量能

- 建構本市12大品德教育核心價值。
- 結合民間資源，增進校長、教師及行政人員品德教育教學知能。

涵蘊家庭品德教育

- 首創品德教育結合家庭聯絡簿，108-111年度共發行2,467,389冊。
- 品德聯絡簿榮獲2021金點設計獎年度最佳設計獎及親子天下「未來教育台灣100」、2022德國iF Design Award等獎項。

塑造品德典範認同學習

- 辦理品德教育特色學校及典範表揚，以建立全人教育學習典範。
- 108-111榮獲教育部品德教育特色學校數全國第一。

請各校持續將品德教育融入課程與活動

品德
紮根