



新北市2014教育實踐年

主辦單位：新北市政府教育局
中華民國 103 年 1 月 15 日

目 錄

序	1
藍圖	3
架構圖	4
新北市 2014 教育實踐年行動方案.....	7
新北市 2014 教育實踐年主題月活動.....	59
新北市政府教育局 102 年重要施政成果.....	63

新北市 2014 教育實踐年

序

「教育力即實踐力」，教育實踐之關鍵在於將教育行動之觸角，延伸到學校及生活環境中，並發揮最大的效能，以因應 103 年正式上路的十二年國民基本教育，讓每一位孩子能夠順性發展，適性成材。今年「教育實踐年」最大的意義，在於運用教育實踐的智慧，開展教學現場的動力，激發教師教學和學生學習的能量。希冀在新北教育的豐厚沃土上，精進教學專業及學習效能，開啟多元卓越的學習行動，讓學生成為主動學習的參與者，引領教師提升教學專業，啟動學生的人文情懷、文藝素養與科學探索，營造優質卓越的新北教育城。

回顧去年「學習行動年」，在新學習革命的思潮引進之下，全力開展「以學生學習為核心」的各項改革，新北教育在各個面向皆有極為優異的表現，積極顯現新北學子多元展能的成效及創意適性的就學環境；同時因應十二年國教即將全面啟動，課程與教學扮演著最關鍵的角色，多所學校展現出優質的教學能力，如明德高中附設國中部榮獲「102 年度教育部教學卓越獎」金質獎，成福國小及榮富國小榮獲銀質獎；另有 4 校獲選為教育部創新應用團隊選拔獎之全國績優團隊。

在語文及科普教育方面，本市榮獲「102 年全國國語文競賽」第一名；另有 3 件作品勇奪「第 53 屆全國中小學科學展覽會」第一名、9 件作品榮獲第二、三名及 29 件作品獲得全國性獎項，係近 7 年來參展之最佳成績，同時更一舉奪得縣市團體獎第 3 名之殊榮。

在安心就學及生活關懷方面，本市推行全國首創之「幸福保衛站」計畫，將本市四大超商 2,000 個門市結合高風險家庭服務系統，建構綿密的關懷通報網絡，打造「零缺漏」的安心就學扶助機制，免費提供飢餓求助之急難學童 80 元餐點。本計畫榮獲「2013 國際宜居城市」社會經濟類金質獎，深受國際肯定，本市朱立倫市長更將此成功經驗偕至新加坡分享，讓城市之愛遠揚廣佈。另有關友善校園推行，本市仁愛國小及尖山國中獲得教育部「102 年度友善校園獎」，績效卓著；再者本市為防止校園毒品氾濫，協助青少年導正偏差行為，特於今年 3 月創先成立「高關懷青少年通報中心」，積極協處高關懷學生問題。

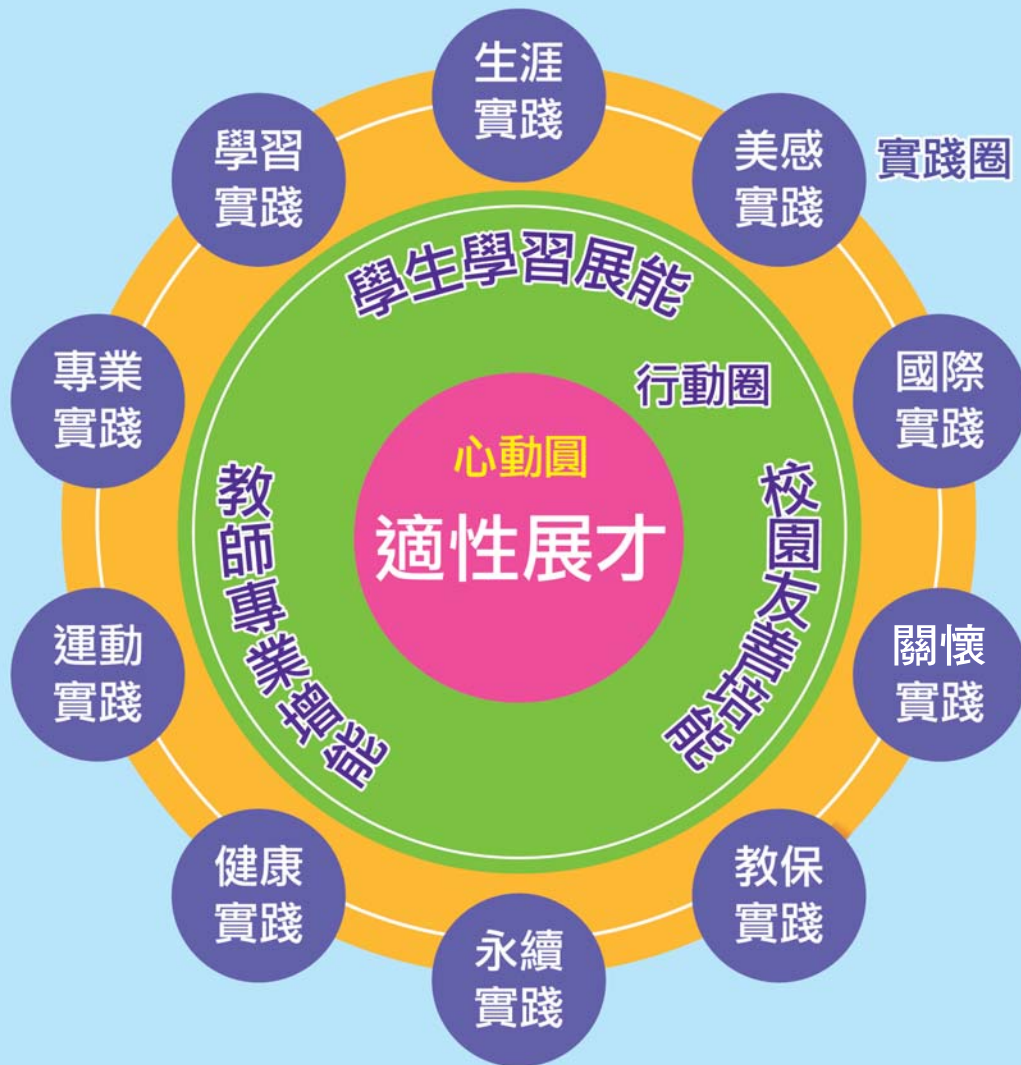
在環境教育落實、學校建築與環境規劃方面，亦有亮麗豐碩的成果。頭湖

國小新建校舍，獲內政部「綠建築鑽石級標章」之最高榮譽，成為北台灣綠建築教育示範的重要基地；吉慶國小也榮獲「國家永續發展獎」全國第一名之獎項。另外，行政院環境保護署主辦之「河川污染整治」及「海洋污染防治考核」計畫競賽，本局更獲選為「特優」及「優等」。其次，本府永續環境教育中心整合淡水河流域社經人文及生態景觀等在地環境教育資源，結合九年一貫教學，發展山林、溼地、海洋、低碳、諾亞方舟及防災系列課程，一舉奪得「第1屆國家環境教育獎機關(構)類」特優，成為全國教育行政機關第1個獲此殊榮的單位，成為全臺灣其他縣市及團體觀摩交流的典範。

在學生健康及體育發展方面，更寮國小榮獲「全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽」教案組特優；吉慶國小榮獲全國教案組及學校經營組優良之雙獎項，其他獲獎之學校更是不計其數，總此藉由將健康體位融入學校經營與教學，全面提升學生之健康促進。另在體育的發展上，本市亦有極佳之成果表現，如參加「2013國際少年運動會」，本市榮獲6金5銀9銅的佳績，積極展現本市學子的優質體能，再者於102年全國原住民族運動會，本市囊括多項第一，順利奪得大會總錦標、公開組總錦標及精神總錦標之最高榮譽。

「教育即生活」，生活實踐是教育的最終目的，本市教育在2011「教育基礎年」、2012「教育精進年」及2013「學習行動年」的堅實基礎下，今年「教育實踐年」將展望2014之教育宏景，除落實推動各教育階段之有效學習外，更積極推展高中職旗艦計畫，打造本市均質化及優質化之高中職，讓莘莘學子就近獲得豐沛且優質的教育資源，提升在地就學率；另落實學生性向探索與生涯輔導、進行多元體驗實作、強化品德教育，以厚植學生之軟實力，並將知識體現於生活中；再者充實並強化學習成就評量機制，輔以補救教學，確保學生之基本素質，全面提升本市教育品質。騰蛟秉持一貫對教育的熱誠與堅持，定當戮力運用有效之領導與策略，引領新北教育團隊本於「專業、能力、樂活」之教育理念，共同激勵教育實踐，落實「適性展才」的全人理想，將新北教育城打造成有機創新、自我超越的「學習共同體」環境，藉由學教翻轉成功，讓十二年國教穩健上路，成就每一新北學子！

新北市2014 教育實踐年 藍圖



新北市2014教育實踐年架構圖

適性展才

教師專業增能

學生學習展能

校園友善培能

專業實踐 有效教學

學習實踐 多元評量

生涯實踐 適性輔導

美感實踐 品德校園

國際實踐 全球視野

關懷實踐 溫馨展能

教保實踐 希望扎根

永續實踐 綠能環保

健康實踐 幸福無限

運動實踐 樂活城市

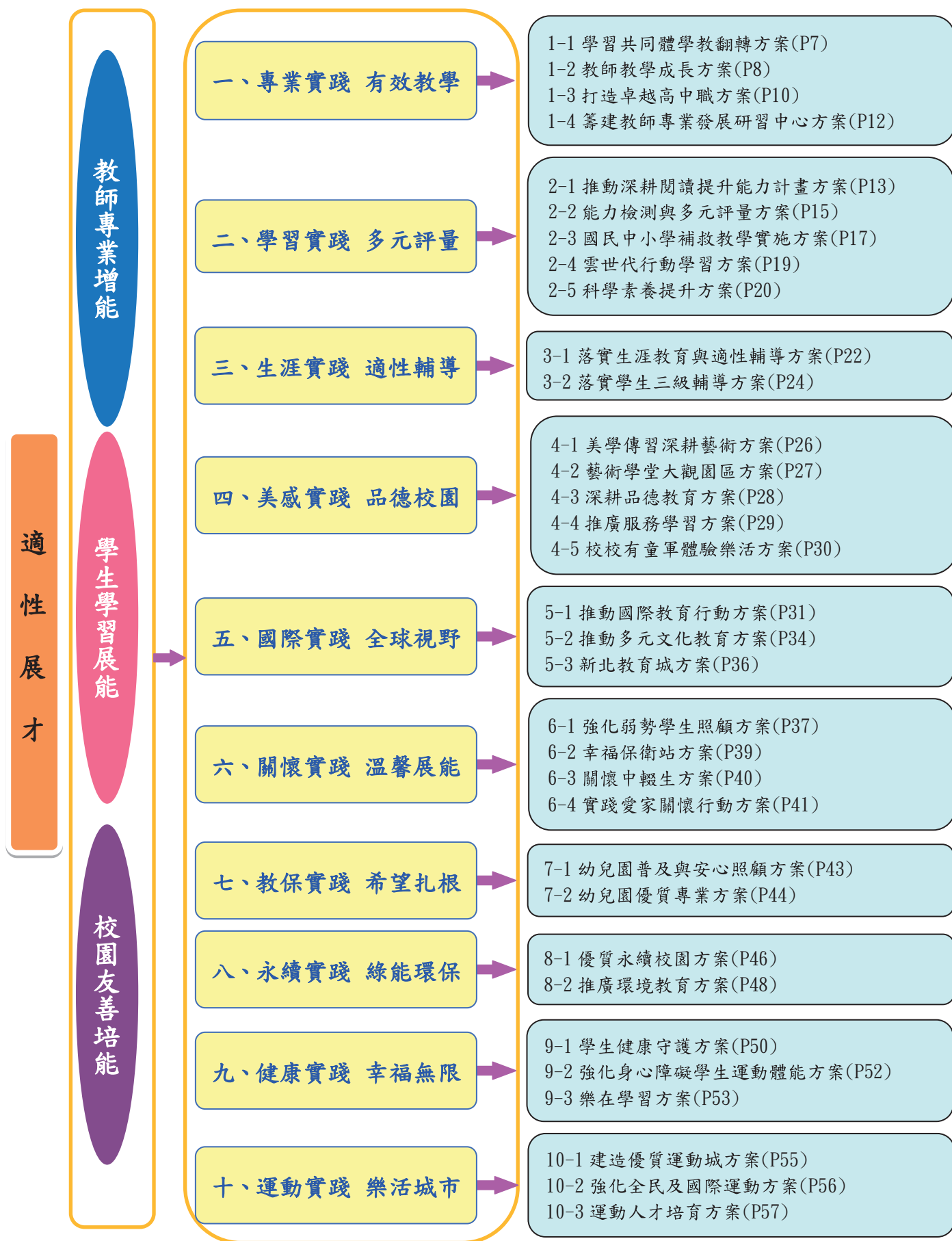
心動

行動

實踐

2014教育實踐年架構圖

2014教育實踐年架構及細部圖



主軸項目：一、專業實踐 有效教學

承辦科室：教研科

方案名稱：1-1 學習共同體學教翻轉方案

壹、目標：

- 一、 強化校長學習領導，轉化教與學課程觀。
- 二、 落實教學實踐反思，提升教師教學效能。
- 三、 鼓勵公開教學演示，啟動學習導向教學。
- 四、 發展「學生學習為中心」課堂教學典範。

貳、辦理內容：

- 一、 擴大學習共同體參與校數：持續補助各校辦理學習共同體先導學校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請先導學校或教師學習社群，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。
- 二、 辦理學習共同體工作坊與國際研討會：辦理學習共同體初階、進階工作坊、國際研討會及國外教育參訪，提升校長及教師課程領導及專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。
- 三、 推動以學習導向為主的教學演示觀摩：全市每校每學年辦理以學習導向為主的公開教學演示；學習共同體先導學校辦理區級教學觀摩，進行公開觀課、議課。
- 四、 出版學習共同體專書及影音輯：集結本市學習共同體實踐經驗，出版書籍、影像紀錄產出式優良教材、實踐成果及宣導影片等合輯，進行交流分享，推廣成功經驗，帶動學教翻轉風潮。

參、預期效益：

- 一、 補助本市 70 所以上學校推動學習共同體先導學校計畫，補助成立「學習共同體」教師學習社群 30 個。先導學校基地班應用「學習共同體」概念進行教學之課堂比率達 50% 以上。
- 二、 辦理區級學習共同體校長課程領導工作坊 4 場、初階工作坊 8 場及進階工作坊 8 場，每場次預估 60 人，總共 1,200 人參與。辦理 1 場學習共同體國際研討會或參與國外學習共同體國際研討會，辦理 2 梯次國外學習共同體教育參訪活動。
- 三、 推動每校每學年至少 1 場公開教學演示，預計全市共辦理 270 場以上公開教學演示，預計 8,000 人參與。先導學校共辦理 50 場以上分區公開教學演示，預計 2,000 人參與。
- 四、 彙編完成出版學習共同體專書及學習共同體影音合輯各 800 份，並送發各校。

主軸項目：一、專業實踐 有效教學

承辦科室：教研科、小教科、
中教科、特教科

方案名稱：1-2 教師教學成長方案

壹、目標：

- 一、 深化校長教學專業領導，厚植學校課程專業發展。
- 二、 精進教師學習評量能力，型塑教師評量專業推動。
- 三、 建構專業對話平台，落實課堂教學研究(Lesson Study)。
- 四、 提昇國中藝能及活動課程專長授課比率，保障學生多元學習權利。
- 五、 落實教師課堂實踐能力，提升學生學習興趣與成效。
- 六、 提升教育人員特殊教育知能，保障學生受教權益。

貳、辦理內容：

- 一、 深化校長課程教學專業領導、培育課程領導人才、辦理校長評鑑：推動校長教學領導學習社群、發展校長教學視導專業認證、轉化校長甄選與儲訓之機制；強化初任校長課程領導及優質經營能力，並系統性規劃校長課程領導培訓，協助各校深化校本課程發展；依據 102 年度校長評鑑試辦成果，籌組計畫推動小組，進行評鑑機制分析與探討。
- 二、 精進教師學習評量能力：研發教師領域學習評量課程、推動教師領域學習評量社群、推動教師領域學習評量行動研究。
- 三、 推動教師三級社群：廣續推動教師「學習社群」、「專業社群」及「專業貢獻平台」三級社群，另組織九大分區教務人員專業社群，深化教師社群運作。
- 四、 增聘國中藝能及活動課程專長教師：本市國中 103 學年度教師徵選優先開列非專長授課比例偏高之科目，並持續爭取教育部增置偏遠地區專長教師方案補助，增聘專長代理教師。
- 五、 建構領域召集人分區研究社群：運用輔導團分區輔導，建構領域召集人分區研究社群，增進領域召集人教學反思與課堂實踐之專業知能，進而領導校內領域教師就地方特色與學生特質進行課堂研究。
- 六、 資深優良特教教師到校視導：聘任現場資深優良特教教師，主動到校關懷；並透過學者專家、資深教師及邀請學校相關人員實地入班觀察教學，落實校內典範教師交流機制。

參、預期效益：

- 一、 國中小現任校長完成「課程領導」專業課程各達 50%。國中小初任校長完成「初任校長領導課程研習」各達 70%。辦理高國中校長培訓回流工作坊 1 場次，擔任種子校長人數達 30 人以上；另至少 32 位校長組成 4 個校長教學領導專業社群，至少 40 位校長取得教學視導專業認證；參與「校長評鑑」之校數達 36 校。
- 二、 增加辦理國語文、英語和數學領域教師學習評量增能研習，合計 9 場次以上；並辦理教務人員及召集人領域學習評量增能研習，合計 3 場次以上。
- 三、 三級社群申請數達 500 個，獲得補助達 350 個，申請內容並以深化課堂教學研究為主。各校教務主任及教學組長以分區教務人員專業社群模式，完成分區教學增能課程研習達全市 60%。
- 四、 本市國中 103 學年度教師聯合及自辦甄選，開列非專長授課比例偏高科目（如藝術與人文、健體、綜合活動）教師名額達總缺額 1/3 以上，且協助每所偏遠小型學校向教育部爭取至少 1 名增置偏遠地區專長教師經費補助。
- 五、 領域輔導小組於九大分區建構各領域召集人分區研究社群達 50 個，建立長期伙伴關係，並落實領域召集人課程教學領導增能機制。
- 六、 聘任 5 位專任國小特教教師及 15 位兼任國、高中特教教師到校關懷現場特教教師教學、入班觀察、輔導訪視、教學示範，達 50 校；並到校辦理觀課反思、教學研討至少 80 場；另教學視導每場聘任 4 位委員，帶領學校共同建置校內特教教學輔導系統至少 10 校。

主軸項目：一、專業實踐 有效教學

承辦科室：中教科

方案名稱：1-3 打造卓越高中職方案

壹、目標：

- 一、持續推動本市「高中高職旗艦計畫」，打造優質教育環境。
- 二、協助本市高中轉型發展，打造本市首座雙語特色學校北大高中，逐年提升本市學生就近入學比率。
- 三、首創高職重點群科特色招生甄選入學，鼓勵學生依專長入學。
- 四、成立高職產業專班，擴大辦理國中技藝學程，擴大高職與國中、技專校院與企業之水平及垂直整合。

貳、辦理內容：

- 一、持續推動本市「高中高職旗艦計畫」：101年起4年投入15億，103年投入4.6億，並透過輔導訪視機制協助學校規劃學校本位特色課程或專題研究、增置特色班級（包含實驗班及資優班）、尋求教育資源合作、充實教學設備及改善教學設施環境，全面提昇本市高中職學校教學品質，打造優質教育環境。
- 二、落實在地就學政策，協助本市高中轉型發展，打造本市首座雙語特色學校北大高中：逐年調增高中職班級數，擴大公立高中職容納量，提高本市學生在地就學比例，並持續推動本市新設雙語特色學校北大高中改隸為國立臺北大學附屬高級中學，以落實在地就學政策。
- 三、首創公私立高中職重點群科甄選入學制度：強調職校以專長入學之理念，創辦以術科為主之入學制度，符應學生多元性向。
- 四、成立高職產業專班，擴大辦理國中技藝學程：配合甄選入學，媒合高職端如淡水商工與福容飯店、三重商工與豐田汽車、新北高工與家登精密…等產業辦理實習活動，並與臺北科大、明志科大..等技專校院簽訂策略聯盟，分享教學及招生資源；透過遴輔機制及跨校併班機制，協調國中及高職端開課，媒合學生需求，使有意願選讀國中技藝學程者均能取得相應資源。

參、預期效益：

- 一、開設校本特色課程之高中職校數比率達 90%；各校開設專題研究課程校數比率達 80%；開設第二外語課程校數比率 70%；訂定教師精進教學計

畫或參與教師專業發展評鑑校數比率合計達 80%；充實英語聽力教學設備校數比率達 100%；輔導本市公立高中職與國內大專校院及國外知名學校簽署教學合作協議，並於每學年度至少辦理 1 至 2 次國際交流活動。

- 二、 打造本市首座雙語特色學校北大高中，於 103 年 8 月 1 日開始辦理招生；調增高中職班級數，提升本市國中畢業生在地就學轄內公立高中職比率達 45%以上。
- 三、 規劃 9 所本市公私立高職辦理重點群科特色招生甄選入學，預計招收 11 類科共計 400 名學生。
- 四、 媒合至少 9 所職校，至少與 32 家知名產業及 20 所科大簽訂合作協議；補助合作高職至少 10 校充實技藝教育教學設備，開辦 200 班以上國中技藝學程供學生選讀，選修學生數達 10,000 人次。

主軸項目：一、專業實踐 有效教學

承辦科室：環教科

方案名稱：1-4 籌建教師專業發展研習中心方案

壹、目標

- 一、 籌建新北市政府教師專業發展研習中心。
- 二、 編擬新北市政府教師專業發展研習中心組織規程。

貳、辦理內容

- 一、 籌建教師專業發展研習中心：預計投入 6.3 億元建設融合本土理念及智慧建築特色的文化教育園區，傳承經典與創新教育價值，讓新北市成為文教重鎮。
- 二、 編擬教師專業發展研習中心組織規程：循行政程序，完成二級機關組織規程訂定。

參、預期效益

- 一、 教師專業發展研習中心預定於 103 年動工、105 年完工，預計規劃小型研習教室 2 間、中型研習教室 18 間及中大型研習教室 9 間，總計 29 間研習教室；另外配合周邊公共設施共同規劃 400 個停車空間及 80 間住宿空間，以作為新北市各級學校教師專業發展進修的場所。
- 二、 103 年度將循行政程序完成教師專業發展研習中心組織規程訂定，規劃建置中心組織與行政專業人力，提供本市 3 萬 7,000 名教師專業成長服務。

方案名稱：2-1 推動深耕閱讀提升能力計畫方案

壹、目標：

- 一、 推動國中小圖書館改造暨營運計畫，營造良好閱讀環境。
- 二、 建置校園閱讀圖書角，延伸學校閱讀空間。
- 三、 設置二手書募集中心及公益圖書館，強化全市學校二手書流通機制。
- 四、 精進教師志工閱讀研習，發揮閱讀教學領導功能。
- 五、 推動閱讀寫作比賽，提升學生學習成效
- 六、 規劃閱讀活動，激發學生廣泛閱讀興趣。
- 七、 辦理閱讀輔導訪視，協助學校解決推動閱讀困境。
- 八、 表彰閱讀推動績優學校及協助學校推動閱讀之團體及個人，落實獎勵學校閱讀之推廣。

貳、辦理內容：

- 一、 推動國中小圖書館改造暨營運計畫：改善學校圖書館空間，設置閱讀圖書角，活絡圖書館閱讀活動。
- 二、 建置校園閱讀圖書角：陳列書籍雜誌期刊供親師生及民眾參閱，營造良好閱讀氛圍。
- 三、 設置二手書募集中心或公益圖書館：新增九大分區國小二手書募集中心及國中公益圖書館，辦理二手書募集活動，進行跨校、跨縣市學校二手書交流，鼓勵學生及社區民眾自由借閱書籍，提升優質二手書之再利用價值，讓圖書充分流通，進而推廣閱讀風氣。
- 四、 精進教師志工閱讀研習：深化閱讀課程與教學研習、志工研習及 PISA、PIRLS 研習，增進閱讀教學知能。
- 五、 辦理國高中作文班及國中小閱讀寫作比賽：鼓勵學校以多元豐富的方式推動閱讀寫作，提升學生學習國語文的興趣，展現學習成效。
- 六、 規劃閱讀活動：辦理晨讀、讀報、世界閱讀日、國際閱讀教育論壇，擴展師生閱讀視野。
- 七、 規劃辦理輔導訪視：辦理九大分區學校閱讀推動經驗分享及到校輔導訪視。
- 八、 表彰閱讀推動績優學校及協助學校推動閱讀之團體及個人：閱讀推動

績優之各公（私）立國民中小學送件或經閱讀輔導訪視小組推薦閱讀教育績優學校、團體及個人。

參、預期效益：

- 一、補助本市國中小各 20 所辦理圖書館改造暨營運計畫，改善圖書館，營造優質閱讀環境。
- 二、建置本市 100 所國中小優質閱讀圖書角，豐富閱讀環境。
- 三、本市九大分區國中小成立國小 9 所二手書募集中心及國中 9 所公益圖書館，辦理 80 場二手書交換活動，在校園設置提供社區民眾自由借閱書籍及閱讀之區域，培養愛惜資源及分享態度，提升本市閱讀風氣。
- 四、辦理 9 場閱讀課程與教學實務研習、9 場志工研習，及 2 場 PISA、PIRLS 研習，增進教師及志工閱讀教學知能。
- 五、辦理 2 場閱讀寫作比賽，提升學生學習成效。
- 六、推動全市國中均辦理晨讀活動、9 場讀報教育研習，雙和區國小試辦每校至少 1 班讀報實驗班、1 場全市性世界閱讀日活動、1 場國際閱讀教育論壇，全市國高中作文班 60 梯次。
- 七、舉行 1 場 9 大分區學校閱讀推動經驗分享及辦理 40 校閱讀輔導訪視。
- 八、遴選市級閱讀績優學校，國中特優 2 校、優等 4 校；國小特優 3 校、優等 6 校；閱讀推手（團體、個人）各 6 件，並推薦至教育部參加閱讀績優學校或推手之評選，且至少獲獎 3 件。

主軸項目：二、學習實踐 多元評量

承辦科室：中教科、小教科

方案名稱：2-2 能力檢測與多元評量方案

壹、目標：

- 一、了解本市學生在國語文、英語和數學學習情形。
- 二、透過能力檢測精進策略，弭平本市學生國語文、英語和數學學習成就差距。
- 三、引進多元評量工具，精進教師國語文、英語和數學評量及命題專業知能。
- 四、培養學校國英數命題技巧，擴展學生評量面向。

貳、辦理內容：

- 一、建立本市學生國英數學學習成就資料庫：實施國小五年級國數英能力檢測，了解學生學習表現，及通過「精熟」、「通過」與「待關心」學校比例。
- 二、擬定能力檢測精進策略：了解國小國英數「待關心」學校及學生數，並規劃到校訪視輔導，協助縮減學習落差。
- 三、引進並運用多元評量工具：規劃國小教師國英數命題增能研習及辦理 PIRLS 開放題型之國英數多元評量研習；國中多元評量（PISA、TASA）巡迴講座、教師工作坊及暑期多元評量體驗營隊等活動。
- 四、進行學校國英數定期評量試題分析：蒐集各校國英數定期評量，分析各校國英數定期評量引進開放題型之現況，並鼓勵各校國英數定期評量納入多元開放題型。

參、預期效益：

- 一、建立本市學生國英數學學習成就資料庫，以全面了解學生學習表現。
- 二、本局擬定能力檢測精進策略，國教輔導團針對連續兩年「待關心」學校進行訪視輔導，縮減學習落差。
- 三、辦理國小國英數能力檢測教師命題增能研習各 3 場，國語文閱讀開放題型命題與批閱研習至少 6 場，103 年度增加 1 場閱讀命題文本增能研習、英語命題種子教師研習(含寫作題型)至少 1 場、數學建構反應題命題與評分研習至少 3 場；辦理國中多元評量巡迴講座、教師工作坊及暑期多元評量體驗營隊等活動共 30 場次、辦理國中教師閱讀理解策

略研習至少 4 場。

- 四、全市 208 所公立國小皆於題庫管理模組中上傳國英數定期評量試題，並鼓勵各國中國英數定期評量中至少 25% 納入多元開放題型。

主軸項目：二、學習實踐 多元評量

承辦科室：小教科、中教科

方案名稱：2-3 國民中小學補救教學實施方案

壹、目標：

- 一、宣導補救教學理念，提升本市學校辦理補救教學成效。
- 二、建置補救教學模組，診斷學生學習歷程。
- 三、落實補救教學支持系統，提升學習輔導成效。
- 四、健全補救教學機制，縮短低成就學生之學習落差。
- 五、充實補救教學教材，豐富學生學習素材。
- 六、強化補救教學功能，弭平學習成就落差。

貳、辦理內容：

- 一、宣導補救教學理念：全面關照本市弱勢學生學習，實現弱勢關懷。凝聚各校學校共識並納入校長、主任會議議題。
- 二、建置補救教學模組：進行診斷式教學歷程紀錄。
- 三、引進補救教學支持系統：與新北市教師會合作辦理「落實補救教學支持系統試辦計畫」，透過訪視系統，關懷弱勢學生學習及家庭教育，提昇學生學習輔導成效。
- 四、招募多元補救師資：鼓勵退休教師風華再現，返校服務、提供經濟弱勢大學生服務機會。
- 五、充實補救教學教材：編輯新北市國小補救教學教材，並與臺灣師大進行國中補教教材合作方案，以利教材豐富且多元。
- 六、策辦補救教學研究與回饋：辦理補救教學行動研究徵稿、實施到校輔導訪視及發現校園感人故事成為楷模，以健全補救教學全方位關照，確保學生學習成效，弭平學習落差。

參、預期效益：

- 一、全市國中小均開辦實施補救教學，扶助學習弱勢學生達 1 萬 8 千人。
- 二、修正校務行政系統，增列建置完成全市國中小補救教學模組，診斷學生學習歷程，提供教師有效教學策略。
- 三、16 所國中小試辦導入補救教學支持系統，引入志工人員協助輔導及家訪，提昇學生補救教學學習輔導成效。
- 四、招募退休教師返校服務及大學生服務計 300 人次；擇定 29 所國中參與

補救教學師資專業精進計畫，引入臺灣師大研發之補救教學教材並辦理 7 場次教材運用暨檢測技巧師資培訓，預計受益學生達 600 位。

- 五、自編國小補救教學教材，出版國小國、英補救教材(各 2 冊)及數學教材(1 冊)光碟版，供學校教師依單元自行下載運用。
- 六、促進補救教學有效策略行動研究，預計 10 件；規劃 50 所學校進行到校輔導訪視；及彙編校園感人故事專輯及攝影 1 冊 300 份。

方案名稱：2-4 雲世代行動學習方案

壹、目標：

- 一、推動教育雲發展方案，促進教學質量提升改變。
- 二、打造雲世代領航學校，建立行動學習教學模式。
- 三、主動結合產官學研資源，共同創建教學應用環境。
- 四、積極規劃師生服務平台，引導學生自主適性學習。

貳、辦理內容：

- 一、推動教育雲發展方案：就「環境、內容、組織、永續」構面全盤規劃、同步經營，達成「學習無所不在」、「資訊隨手可得」、「服務靈活創新」之目標。
- 二、建立雲世代領航學校：聘請 10 位以上專家學者，成立專業輔導團隊，發展行動學習專業社群，建立各種教學創新應用模式。
- 三、導入產官學研資源：持續整合數位學習內容，深化發展資訊科技融入教學策略，協助學校發展行動學習特色課程。
- 四、建置師生教學應用服務平台：規劃設計翻轉學習平台，有效彙集網路豐富多元之資源，提供師生課中教學與自主學習使用。

參、預期效益：

- 一、建構一個親師生優質之教育科技應用環境平台，導入各公有雲及私有雲完善之開放服務，並整合各縣市豐富之教學資源，以提升本市教育競爭力。
- 二、輔導 20 所以上雲世代學校(含領航學校、行動學習、未來學校等)，並聘請 10 位以上專家學者，協助各校運用雲端資源及資通訊科技，發展行動學習特色課程。
- 三、推薦 7 所以上學校參加「教育部資訊融入教學創新應用團隊競賽」，3 所以上獲得全國優勝團隊學校。
- 四、結合產官學研資源，辦理本市專屬「行動學習載具介面」，並運用行動學習深化各領域教學策略，如透過「行動學習課程設計研究」、「教學 APP 創作產出活動」等，鼓勵各校發展領域課程創作應用，預計創作 30 件以上教學 APP 應用資源。
- 五、完成符合翻轉學習精神之教學平台建置，並辦理相關專業研習 10 場次以上，產出 100 個課中教學或自主學習之數位學習課程。

主軸項目：二、學習實踐 多元評量

承辦科室：教研科、中教科、小教科

方案名稱：2-5 科學素養提升方案

壹、目標：

- 一、依據 STEM 中程計畫架構，建構「新北五科星」科教活動。
- 二、辦理中小學科學展覽，提升學生科學創新能力。
- 三、推動科學普及教育，厚植學生科學素養。
- 四、結合產、官、學資源，辦理多元化科學教育活動。
- 五、整合輔導團專業能量，強化科學教師專業社群。
- 六、鼓勵高中職學校辦理教育實驗計畫，開設科學類實驗課程，培養中學生科學專長素養。

貳、辦理內容：

- 一、推動「新北五科星」整合計畫：「新北五科星-科研、科普、科遊、科演、科創」科教活動，達成 STEM 科學教育中程計畫目標。
- 二、辦理中小學科學展覽會：賡續辦理中小學科學展覽會、科展教師工作坊及科展分科指導研習。
- 三、推動科普閱讀促進計畫：辦理科普閱讀創作競賽，建立科普寫作平台、辦理科普講座及科普寫作研習。
- 四、舉辦亞太青年科學家會議：結合台大、師大、淡江及臺灣科教館等資源，辦理亞太青年科學家會議、生活科技創作競賽、行動化學館及科學園遊會活動。
- 五、建置創意研發社群人力資料庫：結合國教輔導團及創意研發社群人力資源，辦理創意教學課堂實踐演示及創意之星科學競賽。
- 六、開設科學類實驗課程：依據「高級中等學校教育實驗辦法」，組成教育實驗審議會，鼓勵學校訂定科學類教育實驗計畫，藉以提升本市各高中職學生科學素養，並協助學校發展課程特色。

參、預期效益：

- 一、全市 80% 以上中小學參與「新北五科星-科研、科普、科遊、科演、科創」之科教活動。
- 二、辦理中小學科學展覽會，參展件數達 600 件以上。辦理科展教師工作坊 2 場次，200 位教師參與。辦理全國科展分科指導研習 3 場，50 位

- 師生參與。103 年度全國科展團體成績達前 3 名。
- 三、 建立科普寫作平台，投稿件數達 200 件。辦理科普講座，每年辦 1 場，100 位師生參與。辦理科普寫作研習 2 梯次，80 位學生參加。
 - 四、 辦理亞太青年科學家會議，10 國 200 位師生參與。辦理中學生生活科技創作競賽，60 隊 240 人參與。辦理行動化學館-化學遊樂趣活動，32 校 3000 位師生參與。辦理科學園遊會活動，10,000 人次參加。
 - 五、 辦理科學教師專業社群，每年產出 20 件以上科教教學示例。辦理科學之星創意競賽 60 隊 240 人參與。
 - 六、 輔導 10 所以上高中職學校開設科學類實驗課程。

方案名稱：3-1 落實生涯教育與適性輔導方案

壹、目標

- 一、完備國中學生生涯發展教育紀錄手冊及運用。
- 二、落實十二年國民基本教育適性選填工作及輔導。
- 三、精進教師生涯暨適性輔導工作知能。
- 四、持續深耕國中技藝教育，向下扎根職涯試探。

貳、辦理內容：

- 一、訂定「國中學生生涯發展教育紀錄手冊」填寫標準作業流程：使各校教師及輔導教師對前開手冊各單元撰寫內容及可操作之方式有明確瞭解。
- 二、透過電腦實際上線操作，指導本市所有九年級學生熟悉適性選填志願系統：經由導師及輔導教師依據學生生涯輔導紀錄手冊「生涯發展規劃書」之分析評估，適切指導學生選填適合個人之升學志願排序。
- 三、辦理相關知能研習：國中輔導行政人員、輔導教師及導師專業研習，舉辦觀摩研討會，增進校際交流與分享。
- 四、開辦國中技職社團及高中職寒暑假職涯試探育樂營：補助本市國中開辦技職社團及辦理學生至高職參訪活動，補助本市公私立高中職依職群開辦育樂營，國中學生不限報名次數免費參與，使學生於教學及活動中多元試探技職性向，瞭解操作技能，建立自信。

參、預期效益

- 一、103 學年度開學前訂出「國中學生生涯發展教育紀錄手冊填寫標準作業流程」供各校參考。
- 二、協助全市 9 年級學生透過志願探索與認識自我，並督導全市所轄公私立國中輔導室 100% 檢核該校學生志願選填情況，使能更瞭解自身的能力、性向、興趣等個人特性，並依據志願選填試探資料的輸出，更明確對自我升學自願之排序有更明確的抉擇。
- 三、103 年度辦理分區觀摩會 9 場，國中導師及輔導教師都能依標準流程填寫學生生涯發展資料並指導學生整理生涯檔案。
- 四、輔導本市 79 所公私立國中均開設技藝社團，預計 3,500 人次參與，另

每校至少辦理 1 場學生至高職參訪活動；17 所公私立高職(含高中附設職業類科)，每校至少開辦 3 個職涯試探育樂營，預計 4,300 人次參與。

方案名稱：3-2 落實學生三級輔導方案

壹、目標：

- 一、健全本市三級輔導團隊組織，提升跨專業資源之合作機制。
- 二、有效推動國民中小學三級預防輔導工作，提升輔導專業效能。
- 三、建構輔導團隊督導系統，精緻化、專業化學校輔導工作。
- 四、建立各校生命教育推動共識，增進本市教師生命教育知能。

貳、辦理內容：

- 一、辦理學生輔導諮商中心全國觀摩研討會：透過研討會分享本市經驗，並促進各縣市跨專業資源之合作及交流。
- 二、落實輔導人力團隊運用機制：提升校初級輔導人力知能；持續甄聘二級專任輔導教師、三級專任專業輔導人員，並強化專業督導機制，針對學校困難個案召開三級輔導轉介會議，暢通三級輔導轉介流程，促進學校輔導團隊工作效能。
- 三、聘任督導人力：甄聘專任專業輔導人員專職督導，外聘專家、教授督導輔導教師及專任專業輔導人員。
- 四、辦理生命教育分區觀摩研討會：透過觀摩研討會之分享，讓各校行政人員與教師相互學習生命教育優質活動之推動策略與創意做法；並透過行政人員與教師經驗檢視與回饋討論，增進教師方案設計知能與推動熱誠。

參、預期效益：

- 一、舉辦本市學生輔導諮商中心觀摩研討會，並邀集外縣市專業輔導人員參與分享。
- 二、透過三級輔導個案轉介會議，整合各校初級輔導人力、二級專兼任輔導教師、三級專任專業輔導人員及學校跨處室團隊合作，全市 287 所國中、小(含完中)針對困難個案輔導學生，每學年至少召開 1 次以上個案轉介會議。透過九大區策略聯盟會議，推薦輔導人力團隊合作整合完善之學校，每學期至少 1 所進行區內楷模典範分享。
- 三、學校聘用專任專業輔導人員參與學校輔導工作執行率達 50% 以上者，達 55 人；學校增置專輔教師執行率達 85% 以上(國中達 94 校、國小達 80

校)。

- 四、專任輔導教師每 3 週 1 次專業督導，兼任輔導教師每月 1 次專業督導，專任專業輔導人員每月 1 次專業督導，每 7 位專任專業輔導人員聘任 1 名專職督導。
- 五、辦理 12 場國中小生命教育分區觀摩研討會，及 1 場生命教育深耕評選獲獎學校之成果觀摩研討會

方案名稱：4-1 美學傳習深耕藝術方案

壹、目標：

- 一、 深化藝術教育品牌，活絡創新藝術教學。
- 二、 強化學校本位特色，深化藝術教育特色。
- 三、 提供多元藝術學習，充實本市藝術素養。
- 四、 整合民間相關資源，培育藝術創意人才。

貳、辦理內容：

- 一、 推動藝術教育深耕，形塑藝術才能班品牌：辦理藝文教師專業培訓、藝術家駐校，滾動式修正藝術才能班招生方式，舉辦聯合發表會活動等，增加品牌知名度
- 二、 辦理新北之星藝術特色學校：選拔並表揚新北之星藝術特色學校，配合在地特性，以發展學校本位藝術課程。
- 三、 辦理藝術教育嘉年華活動暨藝術饗宴系列活動：結合廣達文教基金會、國立臺灣戲曲學院等產官學用之多元資源，讓本市學生，於正式演藝殿堂學習欣賞藝術表演，並提供本市藝術團隊表演平台，結合本市觀光景點，提昇本市藝術涵養。
- 四、 辦理校園藝術角教學計畫暨校園小藝人計畫：鼓勵各校推動校園藝術角落學習，以深耕學校藝術教育，並提供校園典範學習，鼓勵師生參與及校際觀摩。

參、預期效益：

- 一、 增設 3 班藝術才能班，辦理 1 場次藝術才能班聯合發表會；媒合 5 區 20 校藝術家駐校協助藝文教學；辦理 6 場次藝文教師專業培力研習。
- 二、 選拔並表揚 3 所新北之星藝術特色學校，配合在地特性，發展學校本位藝術課程。
- 三、 辦理 3 場藝術教育體驗、1 場嘉年華及藝才能舞林大會等藝術教育月系列活動，參與人次達 1 萬人以上。
- 四、 鼓勵 20 校推動校園藝術角及小藝人計畫，並選拔 10 所績優辦理學校。辦理 1 場校園藝術角及校園小藝人成果分享座談研習。

主軸項目：四、美感實踐 品德校園

承辦科室：社教科、環教科

方案名稱：4-2 藝術學堂大觀園區方案

壹、目標：

- 一、活化藝術課程教學，創發藝術體驗學習。
- 二、再造傳統藝術學園，傳承藝術素養內涵。
- 三、發展數位藝術學校，培育創新藝術課程。
- 四、整合大觀園區資源，深化藝術教育扎根。

貳、辦理內容：

- 一、辦理假日藝術學校：建立親子共同學習平臺，辦理週末假日體驗及探索各種藝術之美相關課程，培養學生藝術興趣。
- 二、規劃傳統藝術學園：配合中山國小老舊校舍整建工程，規劃藝術重點特色學校；新設集美國小童玩傳藝學園，並拓展傳統藝術園區據點。
- 三、強化動漫、電影電視學校課程：規劃以整合數位科技元素，設計動漫、影視相關課程。
- 四、深化大觀藝術教育園區：擴增大觀國中、大觀國小及中山國小等校設置藝術才能班，並結合臺灣藝術大學專業師資與學生人力資源，擔任本市藝術師資研習及社團、假日藝術學校等課程講師，深耕藝術教育發展。

參、預期效益：

- 一、增設1所假日藝術學校達12校12班，開設30種類假日藝術學校課程；開設課數達250節課；參與人數達6,000人次。
- 二、完成中山國小藝術特色學校規劃設計；設置集美國小傳統藝術學園；辦理3場次傳統藝術課程。
- 三、持續規劃於大觀國中、大觀國小辦理電影電視、動漫課程，並發展園區內數位科技及數位表演，預計開設2期課程，參與人次達300位。
- 四、設立大觀藝術教育園區1座童話劇場；1座戶外體驗劇場；並陸續充實藝術教育園區各項硬體設備。同時結合臺灣藝大師生資源辦理協同教學3場、3個藝文社團協助教學、師資培力1場；並辦理暑期成果巡演2場、1場傳統藝術暑期營隊，於藝術教育園區設置2所藝術才能班。

主軸項目：四、美感實踐 品德校園

承辦科室：特教科、中教科

方案名稱：4-3 深耕品德教育方案

壹、目標：

- 一、訂定本市共同推展之「禮貌」核心價值及具體行為準則。
- 二、激勵學校師生養成「以禮待人」的良好習慣，營造有禮的校園環境。
- 三、透過融入式活動及教學，培養學生反省、思辯及實踐品德的能力。
- 四、鼓勵本市高中職推動「勞作教育」課程，培養學生負責、守時、勤勞、合作、誠實、服務等美德。

貳、辦理內容：

- 一、訂定「學生禮貌守則」：凝聚全校師生共識，具體指導學生時時有禮，樣樣有品，提昇校園良善風氣。
- 二、推動校園「微笑禮貌」運動：結合市版品德教育聯絡簿，設計學生每日禮貌提醒檢核欄位及與禮貌有關之小故事、具體行為準則及插圖漫畫等。
- 三、辦理品德教育分區觀摩研討會：各校分享學校禮貌教育具體做法，以收相互觀摩交流之效。
- 四、鼓勵本市高中職開設「勞作教育」課程，於校內或社區進行清潔打掃的服務學習活動，培養學生負責、守時、勤勞、合作、誠實、服務等美德，厚植學生軟實力。

參、預期效益：

- 一、全市共計 285 所學校均能凝聚學校全體成員共識，訂定「學生禮貌守則」，營造「有禮有節」之優質學習環境，形塑學生優良品格。
- 二、結合市版品德教育聯絡簿，發行全市國民中小學學生共計 37 萬冊，讓學生透過每日閱讀，提醒學生從向父母師長問好做起，營造溫馨友善的社會氛圍。
- 三、辦理 3 場品德教育分區觀摩研討會，選拔 10 所優質品德推動實踐學校。
- 四、輔導本市高中職參與開設「勞作教育」課程達 20 校以上，參與學生達 6,000 人次。

主軸項目：四、美感實踐 品德校園

承辦科室：特教科、社教科

方案名稱：4-4 推廣服務學習方案

壹、目標：

- 一、 提倡家事服務，培養學生從小主動分攤家事與關懷家人的美德。
- 二、 激勵學校教師設計服務學習課程，提升學生服務熱誠與行動力。
- 三、 建立學校與社區的合作關係，學習待人接物與培養服務大眾的精神。
- 四、 鼓勵學生擔任世代志工，服務高齡長者，建立共助互助的平臺。

貳、辦理內容：

- 一、 訂定家事服務學習計畫：結合親師聯絡簿，由導師、家長與學生共同訂定家事服務內容，並將實施情況登記於聯絡簿或服務學習記錄卡。
- 二、 推動國中「服務學習」相關課程或活動：鼓勵各國中學校結合領域課程，提供學生服務學習機會，並培養學生熱心服務與參與社會公益的興趣與意願。
- 三、 辦理敬老據點服務媒合會議：整合社區老人服務據點，提供學校服務性社團及學生至鄰近社區據點進行服務學習活動。
- 四、 培訓學生世代志工：招募大專院校學生訓練懂老課程，另培訓高中(職)、國中種子教師帶領學生擔任世代志工，服務社區老人服務據點。

參、預期效益：

- 一、 本市達 80% 以上之國小，均能訂定家事服務學習計畫，具體規劃並落實學生家事服務之推動。
- 二、 落實本市國中學生服務學習活動之推動，全市國中達 90% 以上學生每人每學期均能參與至少 6 小時之服務學習活動。
- 三、 儲備 50 位國高中「敬老服務學習」種子教師，具體教導學生敬老服務知能，並達 80% 以上之國高中，能設置 1 個服務性社團，並規劃社區老人關懷照護服務學習活動。
- 四、 本市大專院校、國高中(職)種子師資研習 3 場，學生擔任世代志工服務達 33,000 人次，服務本市社區老人服務據點時數達 100,000 小時。

方案名稱：4-5 校校有童軍體驗樂活方案

壹、目標：

- 一、扶植各校推動童軍社團，深化學生生活能力教育。
- 二、發展校校童軍教育體系，引導學生多元學習素養。
- 三、推廣學校探索體驗教育，提升學生戶外學習能力。
- 四、持續推動本市露營活動，強化本市童軍社團交流。
- 五、建構童軍國際交流平臺，提升本市童軍國際視野。

貳、辦理內容：

- 一、104 年完成校校有童軍：結合新北市童軍會、女童軍會成立發展小組，以營地管理、教材研發、資源管理組及活動推廣面向，鼓勵學校成立童軍團。
- 二、整建本市童軍體驗營地：以提供各項童軍教育訓練與體驗探索所需；充實現有童軍營地設施。
- 三、辦理童軍體驗教育：鼓勵學校辦理相關童軍體驗探索教育，以強化學生戶外學習能力。
- 四、規劃辦理全市大露營：結合童軍、女童軍、幼童軍及行義童軍，辦理全市大露營活動。
- 五、規劃童軍國際交流活動：結合童軍總會、社區童軍，辦理國際雙向交流活動。

參、預期效益：

- 一、102 年完成國中童軍團成立校校有童軍；103 年完成高中職校校有童軍；104 年完成國小校校有童軍。
- 二、於正德國中規劃 1 座大型童軍營地，於林口運動公園預定地或相關學校籌劃探索體驗園區，並協助整建現有龜山國小及石碇高中 2 座童軍營地，以提供童軍多元活動所需。
- 三、辦理各項童軍體驗活動，103 年度預計增加 1,000 人次，達到 1 萬 3,000 人次。
- 四、每 2 年辦理 1 次全市童軍大露營活動，試辦 2 場區級聯團活動，預計參與人數達 2,000 人。
- 五、邀請外國童軍團赴本市交流 3 梯次；辦理本市童軍團赴國外交流 1 梯次。

主軸項目：五、國際實踐 全球視野

承辦科室：新民科、教研科
中教科、小教科

方案名稱：5-1 推動國際教育行動方案

壹、目標：

- 一、樹立國際教育典範學校，做為校際分享推動經驗基地。
- 二、提供學校國際文化及語言學習平台，深化師生國際理解素養，厚植語言力開創國際競爭力。
- 三、建構國際交流學習多元管道，拓展師生全球視野。
- 四、建置國際化訊息環境，營造浸潤式學習情境。

貳、辦理內容：

- 一、樹立國際教育典範學校：持續執行「2012-2015 新北市推動國際教育行動方案」，修訂103年重點計畫，整合本局及學校資源，建置新北國際教育典範學校，作為新北市校際分享國際教育課程教學、教師專業發展及國際交流推動經驗及國際化環境展示基地。
- 二、提供學校國際文化及語言學習平台：
 - (一)發展國際教育議題融入課程教學模式，研編以閱讀書報與國際時事之國際理解課程，研修局編國際教育補充教材。
 - (二)鼓勵學校成立國際教育教師專業發展社群，辦理國際教育增能工作坊，以增進教師課程研發與教學實作知能。
 - (三)建置國中各類主題式英語情境教室，並擴大於寒暑假辦理雙語育樂營，提供豐富多元的英語學習環境。
 - (四)引進外籍教師參與國中現場教學，並結合國教輔導團英語輔導小組到各校進行巡迴教學演示。
 - (五)辦理國中小英語體驗營；推動英速魔法學院的英語學習多元特色課程，結合各校區的獨特元素，建構全美語浸潤式學習情境，讓學生藉由英語生活情境遊學體驗，樂在學習，進而厚植英語能力，開創未來的國際競爭力。
 - (六)辦理英語教師國際短期教育參訪訓練，經由主題研究，精進教師英語教學能力，並協助本市英語教師了解國際教育趨勢及特色，擴展教學視野。

三、建構國際交流學習多元管道：

- (一) 推展跨國校際結盟與交換學生制度：推廣本市國際遊學路線、推動國際教育旅行、推動國際短期交換學習、研議赴國外就讀高中學分採認機制、與國外優質大學合作提供高中職學生獎學金留學機會。
- (二) 提供學校國際文化學習平台：積極推動教室網絡社群連結計畫，達成校校有交流、班班有學友目標。與國內國際學校、大學及 NGO 等團體合作，媒合境內外籍生及境外外籍生到校進行國際文化交流。

四、推動學校校園及行政國際化：持續推動學校網站雙語化建置計畫，營造雙語教育環境；推動「新北市提升國民中學英語教學品質計畫」，建置完善英語情境教室；培訓接待大使與接待家庭，建置接待家庭網絡。

參、預期效益：

- 一、持續執行「新北市推動國際教育行動方案」，建立至少 10 所新北國際教育典範學校，作為本市學校在課程教學、教師專業、國際交流及學校國際化等發展面向示範學校。
- 二、課程教學與教師專業發展部分，預期達成目標如下：
 - (一) 將國際教育議題融入課程計畫校數比率達 50%；完成以閱讀書報與國際時事之國際理解課程與教材至少一套，並結合學校進行試辦；修訂完成局編國際教育補充教材，並於本市國際教育資訊網站公布，供教師下載使用；辦理國際教育教案徵選至少 20 件優良作品，並上傳至新北市教育季刊及電子報，以周知各校教師參考。
 - (二) 辦理至少 9 場次國際教育教師專業研習或工作坊，預計 100 位教師參與；補助至少 20 校成立教師國際教育專業發展社群，75 人參與。
 - (三) 國中建置各類主題英語情境教室之校數達 40 所，並擴大於寒暑假辦理雙語育樂營計 10 梯次，預計參與人數至少達 500 人次以上。
 - (四) 國中設置外籍英語教師之校數增至 10 校，並與本國英語專任教師進行協同教學，每週以 20 節為原則；並運用領域時間，安排國教輔導團英語輔導小組搭配現有外籍英語教師，至各校進行巡迴教學演示，並以偏鄉學校為優先，至少辦理 10 場次以上。

- (五) 國中小英語體驗營預計 300 人參與；辦理英速魔法學院平日 3 天 2 夜學習梯隊 50 梯次，預計 28,000 人參與；寒、暑假 5 天 4 夜學習梯隊 4 梯次，預計 2,240 人參與。
- (六) 一年辦理 2 次英語教師國際短期教育參訪訓練，各提供 10 名英語教師名額，並於回國後各辦理一場成果發表（預計提供 220 位教師參與）。

三、增加本局推動國際交流預算，達成下列國際交流目標：

- (一) 補助至少 65 校進行國際教育旅行或國際交流活動，並鼓勵獲補助學校結合入境之國際交流至國際遊學路線學校參訪。
- (二) 與美國（俄亥俄州、華盛頓州及紐澤西州）、加拿大多倫多市及德國等 3 個國家城市或大學，簽署國際教育合作協議書及備忘錄，並進行實質交流。預定 103 年 6 至 7 月美國 50 位高中學生來台進行短期交換入班學習及參訪國際遊學路線學校，103 年 11 月本市 50 位高中學生赴美高中進行短期交換學習。
- (三) 完成研訂赴國外就讀高中學分採認機制。
- (四) 預定與 1 所國外大學合作，每 4 年提供 1 名高中職學生全額免學費獎學金，每年提供數名部分獎學金入學機會。
- (五) 補助至少 20 所學校推動教室網絡社群連結計畫，長期達成班班有國際交流目標。
- (六) 與國內國際學校合作辦理模擬聯合國活動；與國內大學及 NGO 合作，媒合至少 100 位境內外籍生及 30 位境外外籍生到校進行國際文化交流，並建置至少 50 位協同外語或國際文化教學之人力資源庫。

四、補助至少 10 所學校建置雙語化網站、20 所國中建置英語情境教室，並持續培訓 30 個接待家庭及補助 3 校培育接待大使，營造學校國際化環境，有利推動國際教育及交流進行。

方案名稱：5-2 推動多元文化教育方案

壹、目標：

- 一、提升教師文化回應能力，增加學生文化素養知能。
- 二、規劃多元文化系列活動，提升市民多元文化視野。
- 三、推動母國語言學習系統，增進學生語言學習興趣。
- 四、完善多元輔導扶助措施，落實照護新住民及其子女。

貳、辦理內容：

- 一、增進師生多元文化視野：辦理多元文化教育教師專業知能研習、推廣多元文化教育教案教材、持續充實多元文化學習網內容。
- 二、辦理多元文化系列活動：辦理國際文教月系列活動、美麗寶島幸福家藝文活動、多元文化週暨國際日活動。
- 三、推廣母語教學計畫：彙編母語學習教材、補助學校及個人辦理母語教學、辦理母國語言暨國際文教師資培訓、訂定鼓勵新住民子女學習母語計畫。
- 四、持續提供關懷服務：開辦各類學習專班、提供臨時托育及諮詢輔導服務、維運國際多元服務櫃檯及新住民相關網站、發行新住民幸福季刊、強化國際文教中心與新移民學習中心運作、提供新住民子女獎助學金。

參、預期效益：

- 一、持續辦理 9 場多元文化教育教師專業知能研習，300 人參與；辦理 50 場多元文化教材推廣，2,000 人參與；多元文化學習網瀏覽人次達 150 萬人次。
- 二、辦理國際文教月系列活動，3,000 人參與；美麗寶島幸福家藝文活動，100 人參與；補助 30 校辦理多元文化週暨國際日活動。
- 三、出版陪你快樂學母語教材、印製 8 語(越、印、泰、緬、德、西班牙、俄、東)學習教材共 6,000 本；補助 20 校辦理母語學習專班，200 名學生參與；補助 75 位新住民辦理在家自學母語；辦理母國語言暨國際文教師資培訓，30 人參與；訂定就讀中學新住民學生通過母語檢測助學金補助辦法。

四、開辦 50 班各類成人基本教育學習專班，750 人參與；提供臨時托育及諮詢輔導服務，計 1,500 位新住民及其子女受惠；國際多元服務櫃檯服務案件數量達 3,000 件；12 語新住民專區網站瀏覽人次達 85 萬人次；新住民幸福季刊紙本發送 5,000 份，數位訂閱達 5,000 人次；新住民子女獎助學金受惠學生至少 250 名。

主軸項目：五、國際實踐 全球視野

承辦科室：教研科、新民科

方案名稱：5-3 新北教育城方案

壹、目標：

- 一、 規劃國際教育園區，形塑國際學校典範。
- 二、 建置 K-16 教育學制，落實在地就學理念。
- 三、 規劃教育研究方案，精進課程教學品質。
- 四、 落實科技融入教育，打造創藝科技園區。

貳、辦理內容：

- 一、 推動國際教育策略聯盟：鼓勵三峽、淡海地區大學與本市高中職及國中小學校合作，系統推行有特色之國際教育課程及師資培訓，並分享大學及校際間資源與國外各級學校締結合作關係並定期進行實質交流。
- 二、 辦理 K-16 策略聯盟實驗課程：鼓勵三峽、淡海地區學校與大學合作辦理高中雙語實驗課程、英語教育校際策略聯盟計畫等。
- 三、 辦理教育研究暨專業發展實驗方案：鼓勵三峽地區學校與國家教育研究院合作辦理教師專業發展培訓。
- 四、 辦理創意科技教育實驗計畫：鼓勵三峽地區學校辦理教育城數位資源學習網路、創造力教育等。

參、預期效益：

- 一、 規劃成立三峽及淡海國際教育園區。
- 二、 以臺北大學、淡江大學為中心，補助鄰近北大特區及淡海地區共 10 所學校建置國際化訊息環境、英語情境教室或語文故事屋，充實推動國際教育及雙語教育環境及設備，並配置外籍師資進行協同教學或巡迴演示，提升學生英語能力。
- 三、 103 年度預計與國家教育研究院合作辦理國際教育城教師專業發展培訓工作坊 8 場，以提升教學品質。
- 四、 補助三峽地區 5 所學校結合雲端資源及學校特色(例：濕地生態、國際特色學校及遠距互動教學)，運用行動載具辦理資訊教育融入課程教學，預計第一階段 900 名師生進行教學實驗，打造雲端未來特區。

主軸項目：六、關懷實踐 溫馨展能

承辦科室：小教科、特教科、
校安室

方案名稱：6-1 強化弱勢學生照顧方案

壹、目標：

- 一、全面關照弱勢學生課後學習，增進雙薪家庭安心就業。
- 二、結合資源，共同投入需要協助家庭孩童之關懷，發揮社會助精神，提昇教育愛的感染力。
- 三、協助因疾患或意外事故致無法返校就讀之國小學童於就醫期間學習不中斷，受教不缺席。
- 四、運用高關懷青少年通報中心平臺，協助輔導高關懷青少年問題。

貳、辦理內容：

- 一、辦理課後照顧計畫：補助弱勢學生免費課後學習，增進雙薪家庭安心就業。
- 二、策辦夜光天使計畫：協助弱勢急需關懷家庭之學童乏人照顧問題，安排多元學習，促進學童生活能力的自理與自立。
- 三、提供床邊教學服務：提供因疾患或意外事故致無法返校就讀之國小學童教學輔導服務，予以課業指導。
- 四、建立高關懷青少年資料庫及處置平臺：與教育部校安中心系統實施資料介接，建構更完整之高關懷青少年資料庫，透過學校及各局處主動篩選清查及通報機制，及早發現需要協助之青少年，藉合作機制及資源連結，提供整合處遇協助；高關懷青少年通報中心每季將資料庫相關數據提供權管單位分析，以逐次精進預防措施，有效降低需輔導個案人數。

參、預期效益：

- 一、全市 208 所小學開辦課後照顧班，90 校辦理大手牽小手暑期班，嘉惠學生 25,000 人，照顧弱勢學生 7,000 人，較 102 年照顧服務學生數多 17,000 人。
- 二、20 校辦理夜光天使，嘉惠弱勢學生 300 位。
- 三、以本市境內或鄰近地區，以與醫院合作模式辦理，提供床邊教學服務，於 2 所醫院各分派 1 名巡迴輔導教師到院，為有意願接受課業輔導的學生提供學業指導，預計嘉惠病童 110 位。

四、藉由跨局處聯繫會議，有效整合市府資源，協助學校解決問題，預計召開會議 10-12 場次、提供 60-70 校次處遇建議，並有效降低包含藥物濫用及涉違法事件在內之各項偏差行為個案發生數 5%-10%。高關懷青少年通報中心資料庫預計自 103 年 2 月份起，針對列管類別與教育部校安中心系統實施資料介接，避免轄屬學校重複通報困擾。另將每月召開聯繫會議提供中心資料庫數據予各單位，作為擬訂輔導策略及相關施政之重要依據。

主軸項目：六、關懷實踐 溫馨展能

承辦科室：秘書室、特教科

方案名稱：6-2 幸福保衛站方案

壹、目標：

- 一、 運用在地資源，廣增兒童關懷據點，及時提供學童饑餓協助。
- 二、 暢通關懷通路平台，助益綿密學童安全守護網。
- 三、 及早發覺須協助及隱藏的高風險家庭學童，擴大通報及求助管道。

貳、辦理內容：

- 一、 結盟超商綿密據點：與本市統一、萊爾富、來來、全家等四大超商建立合作機制，擴大高風險家庭服務網絡據點，及早發覺生活陷入困境、遭遇疏忽及有安全疑慮之兒少協助關懷通報。
- 二、 宣導學童自救機制：教育急難家庭的學童學習適時、正確的求助觀念，由超商提供學童因發生急難事由，以致有飢餓需求之立即餐點服務，以解決弱勢學童燃眉之急。
- 三、 分析數據後續協處：定期分析學生取餐情形，藉由階段性分析學生取餐狀況，追蹤後續服務介入，確認學生問題與需求之處。

參、預期效益：

- 一、 持續與四大超商簽訂合作協議書，完善整體流程。
- 二、 每校實施學童宣導，四大超商門市均進行教育宣導。
- 三、 學童取餐經超商傳真通報之個案，學校檢核回覆率達100%；經通報為高風險家庭之個案，均獲得妥適之協處。

方案名稱：6-3 關懷中輟生方案

壹、目標：

- 一、落實中途輟學預防機制，強化學校中輟通報機制。
- 二、積極進行中途復學追蹤與輔導。
- 三、落實國中藥物濫用學生輔導作為。

貳、辦理內容：

- 一、召開中輟個案資源聯繫會議及辦理高關懷訪視列車：藉由召開會議及實地到校訪視，訪談了解行政團隊、導師及專兼任輔導教師對於中輟學生之輔導追蹤情況，強化學校學輔合作機制。
- 二、辦理各國中小高關懷課程：提升國中高關懷技藝課程及技藝體驗比例，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。
- 三、"藥"無揚威，勇敢 Say No：為使藥物濫用學生遠離藥物濫用之危害，將藥物濫用個案列為輔導重點，經個案評估後，篩選學生及伴輔人員，以辦理冒險、探索教育等活動，協助個案遠離毒害。
- 四、評估設置藥物濫用個案中途收容分校(班)之可行性。

參、預期效益：

- 一、降低國中小中輟學生人數至 100 人以下。
- 二、召開中輟個案資源聯繫會議 7 場次、高關懷訪視列車 7 場次。
- 三、開設高關懷課程，國中 140 校次、國小 250 校次；每月服務高關懷學生達 2,300 位以上。
- 四、國中每校高關懷課程開設技藝課程比例達 40% 以上，全市國中實施技藝體驗課程校數比例達 40% 以上。
- 五、藉由各類冒險課程，激發個案自我挑戰、跨越極限之能量，運用輔導人員持續伴輔，進而建立學生藥物濫用戒斷信念，預計可協助 8 至 10 名嚴重個案。
- 六、評估設置藥物濫用中途收容分校(班)，規劃設置專業輔導人力，建置良好輔導環境，協助個案遠離毒害。

方案名稱：6-4 實踐愛家關懷行動方案

壹、目標：

- 一、 深化學生及家庭積極實踐愛家關懷行動，打造新北「愛家城市」。
- 二、 強化在校偏差行為學童家長自我覺察與反思，提升親職教養知能。
- 三、 學習預備與經營婚姻，奠定優質的婚姻基礎。

貳、辦理內容：

- 一、 全國首創青少年愛家教育課程：產官學共同合作，結合 21 世紀智庫基金會、臺灣師範大學及家庭教育輔導團，共同研編、培訓及推廣 5-6 年級青少年愛家 6 部曲課程教材及影片，以提升青少年對家庭認同，積極落實愛家行動。
- 二、 推動本市幼兒閱讀扎根試辦計畫：分區擇定 10 所幼兒園為幼兒家庭閱讀磐石學校，由各校自行訂定家庭獎勵措施，鼓勵幼兒家庭成員培養共同閱讀習慣。另結合公共托育中心、各區圖書館共同試辦，增進 0-6 歲幼兒家庭閱讀強化家庭功能。
- 三、 持續推動 102-106 年度家庭教育中程計畫：
 - (一) 家庭展能支持教育課程：103 年度持續於學校辦理 15 梯次，邀請家庭功能不足及偏差、特殊行為或學生在校有違規行為之家長及其子女，優先參與多元化家庭教育課程，期增進家長自我覺察與親子溝通與瞭解，協助學生改善偏差行為。
 - (二) 幸福甜甜圈親職成長小團體課程：本方案每年度擇 1 區辦理志工招募、培訓及推廣工作，103 年度規劃於土城區辦理。於學校及社區進行親職小團體課程，並透過自編教材、二階段遴選在地志工，專業師資督導及家長小團體模式分享、討論及經驗交流，讓本方案志工自我成長，並增進家長親職教養覺察與反思，強化溝通技巧與知能。
 - (三) 幸福婚姻教育系列課程：為使婚前適婚男女、夫妻及伴侶對婚姻有更深層的瞭解並預為規劃準備，103 年度將持續辦理未婚男女「幸福學堂~享愛趁現在」、將婚伴侶「預約幸福、婚前訂作」、新婚夫妻「親密之旅」，並擴大舉辦愛在實踐裡-幸福人生婚姻教育講座。

參、預期效益：

- 一、 培訓種子教師協助推廣愛家課程計 6 場次，受惠教師達 500 人次以上；推廣教學 360 節以上，受惠學生達 10,000 人次以上。
- 二、 結合本市 10 所幼兒園分區試辦推展，辦理 5 場次以上家庭閱讀活動、推廣說明會及分享會，預計 2,000 人次以上受惠。
- 三、 辦理 15 梯次，180 場次家庭展能支持課程，運用多元繪本、影片、手作 DIY、小團體互動遊戲，讓家長分享與覺察後期使自我改變，受惠人數約達 3,000 人次以上。
- 四、 辦理 40 場次小團體帶領人培訓課程，培訓 30 位志工擔任小團體帶領人，到學校及社區辦理 35 梯次，140 場次親職小團體，受惠家長人數達 2,000 人次以上。
- 五、 未婚男女「幸福學堂~享愛趁現在」課程，每季 1 次，共計 4 場次，計 240 人次受惠；將婚伴侶「預約幸福、婚前訂作」課程，辦理 4 場次，計 160 人次受惠；新婚夫妻「親密之旅」，辦理 2 場次課程，預計 80 人次受惠；愛在實踐裡-幸福人生婚姻教育講座，辦理 30 場次，預計 3,000 人次受惠。

主軸項目：七、教保實踐 希望扎根

承辦科室：幼教科

方案名稱：7-1 幼兒園普及與安心照顧方案

壹、目標：

- 一、推動本市「優質平價幼兒園旗艦計畫」，提供普及化、平價式幼兒園。
- 二、鼓勵增設非營利幼兒園，逐年增加平價幼兒園數量。
- 三、提供學前弱勢補助，確保學習弱勢者權益，減輕家長負擔。
- 四、辦理公立幼兒園課後留園服務，兼顧特殊群體需求。

貳、辦理內容：

- 一、持續推動本市「優質平價幼兒園旗艦計畫」：以活化學校閒置空間為方向，達到 103 學年度公立幼兒園增加 30 班之目標。
- 二、辦理非營利幼兒園政策說明會：配合教育部推動非營利幼兒園政策，辦理說明會及輔導私立幼兒園轉型。
- 三、首創學前補助試算系統，辦理弱勢關懷全面化：首創學前補助試算系統，使補助資訊查詢透明化，持續辦理 5 歲幼兒免學費及其他弱勢補助措施，以及推展早期療育服務與融合教育。
- 四、實施課後照顧彈性化：除鼓勵公立幼兒園辦理課後留園至晚間 6 時外，更提供彈性延長至晚間 7 時之服務，使家長能兼顧工作與家庭。

參、預期效益：

- 一、103 學年度至少增班 30 班，提供 900 位幼生就讀機會，全市公立幼兒園可托收幼生總人數約 2 萬 4,600 人，實際收托人數公私比達 3:7 之目標。
- 二、辦理至少 2 場次非營利幼兒園說明會，輔導有意願申辦之公益性質法人設立非營利幼兒園。
- 三、建置學前補助試算系統，預計 103 年 6 月前正式上線；辦理全市 5 歲幼兒免學費計畫共計約 1,200 所幼兒園參加、嘉惠約 9 萬人次；弱勢家庭午餐及點心費補助共計約 230 所幼兒園、嘉惠約 4,800 人次；學前特殊教育專班向下延伸至 2 歲，共計設置 5 班，並於 25 校提供融合教育服務。
- 四、辦理公幼課後留園補助共計約 150 所幼兒園，預計弱勢課後留園補助約有 7,300 人次受惠。

主軸項目：七、教保實踐 希望扎根

承辦科室：幼教科

方案名稱：7-2 幼兒園優質專業方案

壹、目標：

- 一、落實幼兒園基礎評鑑，輔導幼兒園優質成長。
- 二、幼教教育品質昇華，推廣幼兒園多元學習活動。
- 三、規劃創意幼兒園教學觀摩，提供幼兒園分享文化。
- 四、加強補助幼兒園環境設備，改善幼兒園教學環境品質。
- 五、強化幼兒安全照顧，加強家長支持信賴的動力。
- 六、結合社區家長資源，營造閱讀風氣增進親子關係。

貳、辦理內容：

- 一、推動基礎評鑑保品質：辦理幼兒園基礎評鑑及說明會，協助輔導本市幼兒園積極改善園務追求優質成長。
- 二、持續辦理「幼教之光」特色幼兒園徵選：透過優質幼兒園教學觀摩，分享其教學之創意與實踐，鼓勵績優幼教人員參與優質人員相關選拔，獎勵教保服務績優人員，提升幼兒園教保服務品質。
- 三、推動幼兒園原住民族文化暨族語教學，並編定「幼兒園在地化課程教學資源手冊」：辦理幼兒園原住民族文化暨族語教學促進族群認同，使原住民族文化永續傳承。依據編訂之「幼兒園在地化課程教學資源手冊」推廣於各幼兒園，提供幼兒園教保服務人員教學參考，並加以善用地資源、鼓勵幼兒學習。
- 四、優先補助公立幼兒園課後留園服務及基礎評鑑觀察項目：加強教學環境優質化，並基於園舍安全及環境衛生等設施設備優予補助。
- 五、落實幼兒安全衛生照顧：加強幼兒視力、口腔保健、性別平等教育等預防宣導；強化幼兒園餐飲管理，修訂幼兒園餐飲管理工作手冊；落實幼童車查察攔檢，以維護幼生交通安全。
- 六、編輯「親子共讀教育手冊」，推動親子共讀享樂趣：修訂「親子共讀教育手冊」，提供親子閱讀相關知能、實踐技巧及應用資訊，並使幼教從業人員推動親子閱讀工作可資運用。

參、預期效益：

- 一、以五學年為一週期，完成本市 1,200 所幼兒園基礎評鑑，102 學年度已

完成 224 所，預計 103 學年度至 106 學年度各完成約 240 所。103 學年度辦理幼兒園基礎評鑑說明會 3 場次，共約 600 人次參加，並完成約 240 所幼兒園基礎及追蹤評鑑。

- 二、預定推舉 20 所特色幼兒園，並辦理特色幼兒園教學觀摩 3 場次；辦理公私立幼兒園教保服務績優暨資深人員表揚，預計選拔 75 位績優及資深人員。
- 三、擴大辦理幼兒園原住民族文化暨幼兒族語教學扎根計畫，預計開設 22 班、約 122 名幼生參與。印製「幼兒園在地化課程教學資源手冊」，發放至全市公私立幼兒園每園 1 冊，並辦理在地化課程教學資源手冊推廣說明會共 3 場次約 600 人次參加。
- 四、預計改善 200 所公立幼兒園環境設備，確保本市幼兒園教保環境品質。
- 五、整合相關資源，訂定 103 年幼生健康檢查計畫；辦理幼兒安全研習 26 場次；修訂幼兒園餐飲管理工作手冊，發放至全市公私立幼兒園每園 1 冊；實施學童車及幼童車路邊攔檢，103 年度預計攔檢 100 次。
- 六、研編「親子共讀教育手冊」，發放至全市公私立幼兒園每園 1 冊。

方案名稱：8-1 優質永續校園方案

壹、目標

- 一、 有效管理本市校舍及土地，促使校舍土地使用透明化。
- 二、 興建安全健康綠能新校舍，提供親師生安心就學環境。
- 三、 活化校園閒置空間及土地，發揮校園空間多元性功能。
- 四、 落實專業防災知能與輔導，強化親師生防災教育意識。

貳、辦理內容

- 一、 完成校務行政系統各級學校校舍管理模組：建立各級學校土地資訊系統，維護學校用地永續發展。
- 二、 籌建北大高中及北大國小：逐年辦理北大高中及北大國小新設學校規劃及興建事宜。
- 三、 持續辦理老舊校舍整建：102 年至 106 年分年編列 52 億辦理「老舊校舍整建中長程計畫」，並要求新建、改建校舍以綠能建築為指標。
- 四、 建立污水下水道排水系統示範學校：配合水利局下水道管線鋪置進度，撰寫汙水下水道中長程計畫，納入以後年度預算處理，建置汙水下水道排水系統示範學校。
- 五、 擴大辦理本市各級學校屋頂防水隔熱工程：103 年起擴大辦理本市各級學校房頂防水隔熱工程，改善校舍漏水問題。
- 六、 活化閒置校園，招商引進國際學校及設置公共托育中心：清查及評估市學校空餘教室及預訂地，就現階段或無設校需求之學校用地釋出活化，提供設置公共托育中心、或民間團體、其他法人團體作為興辦教育事業使用等。
- 七、 強化防災教育，修訂緊急應變區內家庭防災卡：強化各校業務承辦及防災教育輔導團專業知能，修訂防災教育輔導訪視指標內涵。強化核子事故疏散模式之宣導，辦理疏散接待演練，並修訂緊急應變區內家庭防災卡範本。

參、預期效益

- 一、 建立本市各級學校校舍及土地資訊系統，提供即時正確的校舍及土地資料。

- 二、北大高中預計於 103 年完成第一階段校舍興建、105 年全面完工。北大國小預計 103 年動工、105 年完工。
- 三、103 年預計編列 12 億辦理預計改建 17 校校舍、補強 17 校校舍及辦理 293 棟校舍詳評。
- 四、103 年度預計編列 4,000 萬元，建立 3 所示範學校污水下水道排放系統。
- 五、103 年預計編列屋頂防水隔熱工程 1 億元，完成 10 所學校增建斜屋頂工程。
- 六、活化林口文中 8 及文小 17 閒置校地變更為文教區，引進國際學校設校；因應托育及幼兒教育需求，運用學校現有空間進行設置，103 年度預計將在國光國小、北新國小及錦和國小進行設置公共托育中心；。
- 七、辦理 2 場次以上全市防災教育基礎知能研習，每季辦理防災教育輔導團專業知能研習，並擇取 10 所學校辦理 2 次輔導訪視。修訂緊急應變區內各校家庭防災卡，辦理 17 場次核子事故疏散觀摩演練，並推廣核安教育教學模組。

方案名稱：8-2 推廣環境教育方案

壹、目標

- 一、 塑立綠建築楷模，輔導學校取得鑽石級標章。
- 二、 擴大整合環教資源，提升環教參與人數。
- 三、 規劃設置環教育基地，增強本市環境教育能量。

貳、辦理內容

- 一、 RN 級綠建築標章：配合環境中心改建期程，積極取得 RN 級綠建築標章，提供本市學校辦理校舍改建或新建參考。規劃中心綠建築相關課程，作為中心導覽課程使用。規劃環境教育相關作品展示空間，提供機關團體展示環境教育相關作品。積極協助本市新建或改建校舍學校，申請新建築鑽石級標章。
- 二、 環境教育遊學體驗：配合國際學生來臺遊學計畫，規劃環境教育特色遊學路線，提供國際學生體驗。配合交通局辦理藍色公路體驗活動。廣徵環境教育志工，提升中心導覽服務品質。協助學校建立環境教育志工團隊，成立環境志工志示範學校，推展學校環境教育。
- 三、 培植綠能學校，建構環境教育基地：培育具環境教育特色之學校，協助特色學校設置環境教育基地，規劃環境教育生態體驗課程，邀請國內外團體到校參訪體驗。培植綠能學校，協助學校設置太陽光電設備、雨水回收系統及省電燈具等節能設施，鼓勵學校規劃低碳節能等相關課程。

參、預期效益

- 一、 取得 RN 級綠建築標章，成為本市唯一取得 RN 級綠建築鑽石標章公有建築物，作為本市各級學校辦理校舍改建或新建之參考；規劃設計中心相關綠建築導覽課程 2 套，豐富中心導覽課程。至少邀請 2 機關團體於環境中心辦理作品展示。103 年度積極協助龍埔國小及新市國小 2 校取得綠建築鑽石級標章。
- 二、 配合國際學生來台計畫，邀請 20 名國外學生體驗本市環境教育特色之學校。預計補助 50 校參與藍色公路體驗活動。另廣徵環境教育志工 50 名，提升中心遊學服務品質。規劃成立 3 所環境志工示範學校，協助

學校推展環境教育業務。

- 三、至少設置 5 座環境教育基地，規劃 10 套環境教育體驗課程，提供國內外團體參訪體驗之用。103 年至少 20 所學校完成太陽光電、雨水回收系統及省電燈具等節能設施設置。

主軸項目：九、健康實踐 幸福無限

承辦科室：學務科、校安室

方案名稱：9-1 學生健康守護方案

壹、目標：

- 一、讓學生食的更安心更健康。
- 二、午餐食材來源透明化，讓家長更安心。
- 三、營養教育從小紮根。
- 四、健全學校健康照護能力。
- 五、養成學生終身運動習慣。
- 六、強化親師生健康促進實踐能力。
- 七、落實校園尿液篩檢，創造健康無毒校園。

貳、辦理內容：

- 一、營養午餐每週供應 1 次有機及 4 次吉園圃蔬菜：讓全市學生食的更安心更健康。
- 二、推動食品追溯雲端服務建置及推廣計畫，登錄學校午餐食材來源：與行政院農委會合作建構，完成新北市學校午餐內容及食品來源登錄。
- 三、推動午餐營養、衛生及生活教育：編制新主題教材「均衡飲食健康飲食」，並推動國小各年級營養教育重點主題；透過課程及午餐供應過程教導學童午餐衛生及生活教育。
- 四、推動健康中心改造計畫，並增置護理師：以學生為中心之概念，擇定本市九大分區各 1 所都會型大型國小優先示範，並配置大型學校第 2 名護理師，提升學校健康照護能力。
- 五、提升健康體適能：推動運動樂活月，推廣多元普及化活動；強化健康健康體位五大核心策略，有效改善學生體能。
- 六、強化健康促進推動深度：推動視力保健、口腔保健、健康體位、性教育、菸檳防制校群計畫，實踐護眼行動「規律用眼及天天戶外遠眺」、讓學生快樂長高變聰明的健康體位「85210」及具生活技能「全人發展」的性教育等策略。
- 七、積極預防學生藥物濫用：擴大特定人員提列，落實定時、不定時尿液篩檢作業，並強化教師查察能力。

參、預期效益：

- 一、 自立廚房 114 校自 103 年 2 月、中央餐廚 170 校自 103 年 9 月，營養午餐每週供應 1 次有機及 4 次吉園圃蔬菜。
- 二、 完成 284 校午餐食材來源資訊透明化作業，提供家長於網站及手機 App 查詢學生午餐資訊。
- 三、 提供 284 校均衡飲食健康飲食主題教材，教導學童飲食陷阱及食物定量，以達均衡飲食、健康飲食；落實午餐生活及衛生教育實施，引導學生建立良好的生活習慣及激發學童對健康的重視。
- 四、 充實 9 所示範學校健康中心軟硬體設備，建構健檢、急救傷病、健康諮詢及管理之優質環境；增置 60 班以上學校第 2 名護理人力。
- 五、 102 學年度健康體適能四項檢測指標均達中等以上比率達 53%，相較於 101 學年度增加 3%。
- 六、 52 校議題校群學校達成校本既定目標，並請推動優良策略之學校進行發表，進而做為全市其他學校推動的學習楷模。
- 七、 辦理特定人員尿液篩檢作業，預達 8,000 至 10,000 人次，以深化學生正確防毒及拒毒觀念。

方案名稱：9-2 強化身心障礙學生運動體能方案

壹、目標：

- 一、提高身心障礙學生參與體育課機會。
- 二、提供身心障礙學生共同學習、相互交流的學習平台。
- 三、增加身心障礙學生體育競賽之經驗並提升其體適能表現。

貳、辦理內容：

- 一、普查全市適應體育概況：調查全市身心障礙學生體育課參與情形，協助教師規劃適合學生需求，並提高其參與度之課程。
- 二、鼓勵各界辦理身心障礙學生活動：公告補助計畫鼓勵各校利用寒暑假為身心障礙學生設計符合其特質與需求之適性課程活動；並結合民間團體辦理假期活動。
- 三、辦理身心障礙學生挑戰日活動：以3階段研習培育特教教師適應體育知能；並於103年6月舉辦挑戰日活動，提供身心障礙學生及教師、家長參與。

參、預期效益：

- 一、掌握全市適應體育概況，與國立臺北教大合作規劃適應體育相關課程，預計提供300位教師基礎課程；另針對3類學生，如輪椅生、腦麻生及全盲生之適應體育課程設計規劃辦理進階研習。
- 二、補助學校辦理身心障礙學生活動，至少補助5校，每校最高補助10萬元整；獎助民間辦理特殊教育學生活動補助至少2團體，每團體補助金額最高20萬元為限，以結合民間團體資源，拓展活動辦理之多元性及豐富性。
- 三、辦理3階段研習預計參與教師共140名。挑戰日活動當天預計可達到300人次參與競賽及周邊相關活動，達到校際交流並營造和諧親師互動之機會。

主軸項目：九、健康實踐 幸福無限

承辦科室：社教科、體育處、
家庭教育中心

方案名稱：9-3 樂在學習(Happy-Learning)方案

壹、目標：

- 一、發展樂齡 learning 特色，活絡創新樂齡學習模式。
- 二、建構區區樂齡學習據點，再現銀髮樂活展能風華。
- 三、展現各區樂齡學習成果，推動樂齡服務所愛學習。
- 四、持續推展樂齡共餐活動，深化在地樂活就養成效。
- 五、樂齡長者結合學生志工，連結祖孫代間融合教育。
- 六、提供運動免費公益時段，鼓勵樂齡長者規律運動。

貳、辦理內容：

- 一、培訓專業樂齡師資：發展樂齡教育教材與課程，深化高齡體驗學習活動，推動樂齡服務(Helping)、樂活(Lohas)、數位(Electric)、藝能(Art)、閱讀(Reading)及自然(Nature)等樂齡(learning)特色課程。
- 二、增設樂齡學習據點：整合社區資源，創設銀髮俱樂部，發展樂齡資訊平臺。
- 三、辦理樂活學習 331 活動：整合各項樂齡表演活動，聯合展示成果發表活動。
- 四、實施樂齡共餐活動：邀請樂齡學員共餐，營造溫馨樂活氛圍。
- 五、深耕祖父母節系列活動：宣導祖孫共讀活動，強化代間教育。
- 六、國民運動中心免費公益時段：每週一至五上午 8-10 時及非寒暑假之週一至五下午 2-4 時，提供 65 歲以上高齡者免費使用游泳池及體適能中心。

參、預期效益：

- 一、培訓 52 位專業樂齡師資，編輯高年級各領域代間教育教材 1 套，推廣 50 所學校，各中心結合在地文化采風，發展六齡特色課程，並辦理 1 場國際研討會。
- 二、新設 3 區樂齡學習中心，結合社區發展協會成立 5 所銀髮俱樂部，26 所閱讀專區，辦理 100 場次老人共餐活動，建置 26 個樂齡網路平臺。
- 三、辦理 1 場樂活 331 活動，參與人次達 1,500 人以上，樂齡關懷活動 26

場次，運用媒體行銷次數達 50 次，培訓樂齡志工 200 位，樂齡童軍體驗活動 2 場。

四、參與共餐活動計 26 所樂齡學習中心，預計 26 所樂齡學習中心全部辦理老人共餐。

五、辦理祖父母節系列活動 30 場，樂齡志工代間教育活動達 100 場次。

六、65 歲以上高齡者使用國民運動中心公益時段，年使用人次達 7 萬人次。

主軸項目：十、運動實踐 樂活城市

承辦科室：體育處

方案名稱：10-1 建造優質運動城方案

壹、目標：

- 一、 建構優質的運動環境，創造市民健康幸福的生活。
- 二、 提升場館功能，強化內部設施。
- 三、 鼓勵企業投資運動產業，提升場館經營品質。

貳、辦理內容：

- 一、 廣設國民運動中心及運動公園：103 年底前至少完工 5 座、動工 5 座。
- 二、 強化場館設施：為爭取 2016 年國際少年運動會，將進行所屬場館修繕。
- 三、 活化運動場館：依促參法委請民間專業機構經營，以提升服務品質，進而促進市民養成良好運動習慣。

參、預期效益：

- 一、 新莊國民運動中心營運，年使用人次達 85 萬人；三重、蘆洲、淡水、土城及中和等 5 座國民運動中心完工啟用；板橋及新泰持續動工；永和、汐止、樹林 3 座國民運動中心及林口、三峽等 2 座運動公園陸續動工興建。
- 二、 完成板橋場區、新莊場區、樹林場區及泰山場區年度例行修繕事宜。
- 三、 完成永和、汐止及樹林等 3 座國民運動中心委外營運移轉招商。

方案名稱：10-2 強化全民及國際運動方案

壹、目標：

- 一、活絡地方辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動。
- 二、增加選手參賽經驗，培養市民運動風氣，產生城市榮譽感。
- 三、提升馬拉松賽事水準，藉由本賽事提升周邊觀光效益。
- 四、加強城市交流，提升知名度，並藉由舉辦各單項國際賽事，進而爭取國際賽會辦理權。

貳、辦理內容：

- 一、首辦市民運動會：結合民間企業辦理嘉年華活動，擴大市民參與面，並持續推廣全民運動(如夏季水域活動體驗營)，培養水上運動休閒風氣、提升民眾水中安全認知及自救能力。
- 二、推廣社區棒球：積極推動本市社區棒球運動，辦理社區棒球聯賽，活絡棒球風氣。
- 三、增加全國性競技賽事場次：辦理全國性競技賽事，並增加培訓場次及提高培訓補助費用。
- 四、申請萬金石馬拉松國際認證：依據 IAAF 路跑標籤認證辦法，與田徑協會合作共同辦理申請國際認證。
- 五、爭取綜合性國際賽事主辦權：藉由積極爭取 2016 年國際少年運動會，及透過參與國際舉辦之大型賽會及重要會議宣導遊說，逐年增加國際性競技運動賽事場次，以增強本市爭取綜合性國際賽事之實力。

參、預期效益：

- 一、舉辦逾 20 場次全民體育活動及 1 場市民運動會，提升規律運動人口比率年增 1%，達 32%以上。
- 二、辦理本市及全國社區棒球聯賽，達成 100 支球隊，3,000 人次參賽。
- 三、主辦或協辦全國性運動賽事逾 20 場次，提高年度培訓補助費用達 10%。
- 四、完成萬金石馬拉松申請 IAAF 銅質標籤認證觀察名單。
- 五、爭取 2016 年國際少年運動會、參加 3 場國外宣傳遊說或賽會考察活動，並辦理至少 8 場次單項國際賽事。

主軸項目：十、運動實踐 樂活城市

承辦科室：學務科

方案名稱：10-3 運動人才培育方案

壹、目標：

- 一、完善本市人才銜接體系，提升競技體育成績。
- 二、培養具發展潛力之基層優秀運動選手。
- 三、健全基層選手分級及培訓體制。
- 四、完善賽事制度，提升選手競賽實力。

貳、辦理內容：

- 一、建構運動人才銜接體系：建立各級學校運動人才培訓銜接地圖，分國小、國中及高中職三階段，建構棒球等 28 種類之銜接進路。
- 二、建立運動人才培養體系：輔導學校成立體育班、體育重點學校及增置專任運動教練，健全基層選手分級培養制度。
- 三、建立運動訓練體系：設置基層運動選手訓練站及優秀運動選手 ABC 級專案培訓之制度。
- 四、建立運動競賽體系：完善賽事制度，規劃小學運動會、中等學校運動會、中小學錦標賽及對抗賽。

參、預期效益：

- 一、完成學校競技體育 28 種類三級銜接體系，達成 12 年一貫長程運動選手培訓體制。
- 二、增置 10 校設置體育班、完成 158 所重點學校選手分級培養，並增置體育班學校教練編制。
- 三、完善訓練體制，完成個人競賽種類 17 種及團體種類 5 種設置基訓站共 186 分站。
- 四、完成小學運動會 11 種類、中等學校運動會 9 種類及各種類錦標賽活動，提供本市運動選手活動交流機會，提升選手競技實力。

新北市 2014 教育實踐年主題月活動

第一季	
3 月運動樂活月	
學務科	運動樂活月記者會
學務科	國小健身操觀摩表演賽
學務科	樂樂棒球賽
學務科	班際大隊接力競賽
學務科	樂樂足球賽
學務科	跳繩擂台賽
學務科	中小學班際拔河賽
學務科	班際 10 人 11 腳、校際 30 人 31 腳競跑賽
學務科	班際游泳接力賽
學務科	國小運動會
學務科	中等學校運動會
學務科	國小籃球選拔賽
幼教科	活力健康在新北—親子活力旺
社教科	樂活學習嘉年華
體育處	萬金石馬拉松
體育處	第 16 屆獅子盃輪椅網球公開賽

第二季	
4月兒童月	
特教科	兒童月記者會
特教科	模範生暨優秀身心障礙學生表揚大會
幼教科	童樂會—兒童節系列活動
教研科	科普閱讀促進活動
5月慈孝感恩月	
家庭教育中心	慈孝感恩月記者會
家庭教育中心	全國慈孝家庭楷模表揚
6月國際文教月	
新民科	國際文教月記者會
新民科	新住民藝文秀
新民科	國際文物展
新民科	親子園遊會
新民科	新北市兒童影展
新民科	模擬聯合國
新民科	國際教育成果展
新民科	美國辛辛那提市高中生訪台短期交換學習
幼教科	搖啊搖！搖到外婆橋—不一樣的分享日 (多元文化親子夏令營)

第三季	
8 月校園安全月	
環教科	校園安全月記者會
校安室	探索新人生、邁向新未來
幼教科	教保服務人員防災知能研習與演練
9 月敬師月	
小教科	敬師月記者會
小教科	特殊優良教師暨教學卓越獎頒獎典禮
中教科	高中職學生敬師系列活動
幼教科	公私立幼兒園服務績優人員表揚典禮
社教科	社教有功暨孝行獎頒獎典禮
特教科	友善校園學生事務與輔導團授證會議
人事室	資深優良教師暨優良特教人員表揚大會
體育處	體育有功人員表揚典禮

第四季	
10月藝術教育月	
社教科	藝術教育月記者會
社教科	藝術滿城香
社教科	國際藏書票比賽頒獎典禮暨巡展
社教科	剪紙比賽
社教科	藝術嘉年華
社教科	全市五項藝術競賽
社教科	藝才能舞林大會
中教科	高中職表演藝術相關科系成果展
幼教科	五感大體驗—童玩大觀園
11月資訊科技月	
教研科	資訊科技月記者會
教研科	科學下鄉-化學遊樂趣
教研科	科學園遊會
教研科	科普音樂會
教研科	中學生生活科技競賽
教研科	資訊展教學演示—雲端樂學 E起飛翔
教研科	資訊教育聯合成果發表會

新北市政府教育局 102 年重要施政成果

壹、本局 102 年度各項施政成果

一、優質校園，在地就學

- (一) 新設校工程：新市國小已於 102 年完工啟用，北大高中第一階段預計 103 年 6 月完工；北大國小預計 103 年開工，105 年 6 月完工。
- (二) 以「新設立學校均設幼兒園」及「活化運用學校空間增設幼兒園」為規劃軸，101 年增設 86 班，102 年增設 59 班，已達到 2 年內普設幼兒園 145 班，並持續規劃辦理 103 年增設公立幼兒園計畫；另積極配合本府政策，6 所學校活化既有教室 42 間，增設 6 所公共托育中心。
- (三) 持續宣導十二年國民基本教育：各校分別辦理教師場、家長場之入學方式宣導，共 225 場次，參與教師 9,245 人次；與本市家長團體合作至九大分區辦理家長參與十二年國教宣導 8 場，參與人員 2,100 人次。
- (四) 在地就學優質高中職旗艦計畫：高中職旗艦計畫有 50 所學校申請，35 校通過，補助 2.7 億元，讓學子就近獲得豐沛且優質的教育資源。另為落實產學訓三合一機制，培養產業人才，成功媒合本市復興商工與樂陞科技公司建立產學合作專班，助益約 100 位學生；新北高工特與臺北、明志及龍華等科技大學進行完整 7 年培育課程，並結合 7 間頗具規模且制度健全的知名企業，成功開創兼顧學業及專業、理論與實務併行、畢業即就業的產學合作模式，且與德國及大陸福州市辦理技職交流。同時訂定「新北市高中高職重點群科特色招生甄選入學實施計畫」，於公私立 9 校中辦理實用技能學程 75 班；於公私立 8 校中辦理建教合作 64 班。在地就學率由 101 年 36%，102 年提升至 45%。
- (五) 國中技藝教育：由本市 22 所公私立高中職辦理國中職業試探育樂營 101 場營隊；辦理國中技藝教育專案編班 17 班、國中技藝教育學程(抽離式-合作班)共 393 班、國中技藝教育學程(抽離式-自辦班及技藝中心合作班)共 107 班；首創本市各國中辦理國中技藝教育社團。

二、品德教育，新北有禮

強化家庭教育計畫：102 年度分為「珍愛家庭季」、「慈孝家庭季」、「代間

傳承季」及「幸福婚姻季」為主軸，共辦理系統活動 183 場次，共計約 3 萬人次參與；辦理親子職教育相關活動共 278 場次，共計約 4.6 萬人次受惠；412-8185 家庭教育諮詢專線整合為全國單一碼，102 年度共服務 944 人次；協助學校推展家庭教育工作。

三、深耕閱讀，提升能力

- (一) 提升國語文能力：補助國中小共 45 校辦理圖書館空間改造計畫；成立書法教學種子學校暨專科教室，推動書法師資培訓及編教材進行推廣；辦理教師國語文教學進修-閱讀與寫作學分班、國際閱讀教育論壇及閱讀研習；推動國民中學晨讀運動；補助 35 校辦理「語文類刊物出版」；辦理 423 世界閱讀日記者會暨「愛閱·想像·幸福的秘密」故事志工劇團公演及全市公私立國民小學閱讀寫作競賽，上述活動共計約有 2,760 人次參與。
- (二) 推動英語教育方案：辦理國小英語教師研習、國際短期教育訓練成果發表會研習等，共 639 名教師參加；轉發教育部核定本市國小教師英語專長加註證書 220 位；與 AIESEC 合作引進國際志工 65 名至 40 所國小交流；辦理英速魔法學院平日 3 天 2 夜營隊及 5 天 4 夜暑期營隊，總計服務約 1.2 萬位學生；補助 27 校建置英語情境教室，於江翠國中等 4 校配置 8 名外籍英語教師，分區辦理 4 場外師教學觀摩研習活動，共約 120 位教師參與；辦理英語作文及演說競賽、英文單字大賽、英語歌曲及英語話劇競賽等；透過國中各校段考期間，每學期至少安排 1 次聽力測驗。

四、多元文化，深耕發展

- (一) 提供新住民多元學習管道(如新住民成人教育專班、新住民技職教育專班)；開發越、印、泰、緬 4 語之親子共學母語線上教材—陪你快樂學母語，放置於本局多元文化學習網供下載使用；辦理 2 梯次母語暨國際文教師資培訓，計有 136 位新住民獲頒結業證書；提供新住民教育及生活適應輔導、發行新住民幸福季刊及補助新住民子女獎助學金。
- (二) 推動本土語言教學：辦理閩客原語體驗活動 3 場、本土語言教材(閩客語)第 11、12 冊編輯、原住民語教學支援人員增能研習、國小學生原住民文化生活營、本土語言親師生創意繪本及中小學教師本土語言文學創作徵文比賽、原住民族教師大會暨推展原住民有功團體及個人頒獎典禮、臺灣母

語日觀摩會暨本土語言聯合頒獎典禮及將 101 年度本土語言創意繪本優良作品製作電子動畫繪本及印刷。

- (三) 辦理幼兒園原住民族幼兒族語教學扎根計畫，共有 9 校推動，計 110 名幼生參加。

五、 促進健康，環保節能

- (一) 健康樂活校園：與衛生局合辦「新北健康小學堂活動」；推動 85210 核心概念，辦理本市健康體位創新教學模組教案設計比賽；自 102 年 9 月份起，本市 283 所學校全面實施每週食用 1 次有機蔬菜，並透過中央餐廚公司申請公糧米措施，回饋學校每月 1 次有機蔬菜。
- (二) 本局督學及營養師至 329 所學校輔導午餐衛生管理；與衛生局、農業局成立午餐品質聯合稽核小組，共至 10 所學校、10 間團膳業者及 10 間食材供應商進行現場衛生環境稽核。
- (三) 推動學童視力保健及健康體位方案，101 學年度學生視力不良率較 100 學年度降低 0.92%。
- (四) 永續環境教育：
1. 辦理在地化防災演練工作坊、9 場次在地化防災觀摩演練、全市學校校長防災素養增能研習及各級學校防災演練、坡地暨核子事故災害研習；成立防災教育輔導團、籌組 28 校核安教育策略聯盟、製作核安教學模組、辦理教育部防災輔導團師資培訓。
 2. 本市 54 所順向坡潛勢學校，目前監測計有文山國中、欽賢國中、九份國小、建安國小 4 校，於 12 月完成監測報告。
 3. 102 年度環境教育方案分為溼地教育、低碳教育、海洋教育、山林教育及校園諾亞方舟原生植物計畫 5 大主軸，共計 82 案參與；辦理各項環境教育相關研習、工作坊、活動及海洋知識大考驗、太陽能悶燒鍋、環境教育紀錄片比賽；舉辦「故事新店」生態文史課程發表、出版「金山」與「新莊」生態文史課程及環境教育紀錄品得獎作品專輯等。

六、 深化藝術，活絡社團

- (一) 101 學年度全國學生舞蹈、音樂、鄉土歌謠及創意偶戲比賽，本市代表隊舞蹈比賽結果計 8 隊特優、67 隊優等；音樂比賽結果計 17 隊特優，104 隊優等；師生鄉土歌謠比賽結果計 3 隊特優，8 隊優等；創意偶戲比賽結

果計 4 隊特優、17 隊優等。

- (二) 與國立臺灣藝術大學策略結盟，辦理「藝術教育月」系列活動大觀藝想樂園活動中，辦理大觀藝術教育園區揭牌，2.4 萬人共襄盛舉。
- (三) 提供本市中小學生於週末假日體驗及探索各種藝術之美，於米倉國小等 11 校辦理「放假藝起學·新北有藝思—新北市假日藝術學校」，涵蓋音樂、美術、舞蹈、動漫、影視、表演藝術、傳統藝術等 7 類型假日藝術學校，規劃相關藝術學習課程，於週六日開課，約 2,000 人次參與。

七、友善校園，溫馨關懷

- (一) 設立專業輔導團隊，落實學生輔導 3 級制：102 年由 48 名專任學校社工師及 21 名專任學校心理師提供駐區學校服務，服務個案 10,443 人，服務次數 3 萬 8,584 次；補助學校辦理鐘點心理師到校服務，截至 12 月為止，服務學生 4,433 人次，教師 2,650 人次，家長 862 人次。
- (二) 增置 156 位專任輔導教師及 913 位兼任輔導教師提供專業輔導知能，以個別晤談及小團體輔導方式促進學生生活適應，提供親師諮詢服務。
- (三) 高關懷青少年計畫：共有 72 所國中及 128 所國小辦理高關懷班，服務每月平均 2,320 名學生。
- (四) 推動生命教育方案：製作心理健康專題簡報，由各校守門員在校內對師生各辦理一場主題宣講活動；與新北市生命線協會合作辦理推動校園生命計畫-青少年憂鬱輔導方案；辦理 285 場促進校園心理健康巡迴講座、2 場國中小教師生命教育研習及市長表揚 2013 總統教育獎新北市得獎者；與新北市生命線協會合作辦理推動校園生命計畫-青少年憂鬱輔導方案。
- (五) 辦理 10 場教育人員提升性別平等意識及知能研習，共有 1,290 人參與。

八、扶助弱勢就學，保障受教權益

- (一) 推動幸福保衛站政策：結合本市四大超商做為合作關懷據點，協助提供急難飢餓求助之學童即時性之餐點外，並透過超商發現社區內需要幫助之高風險家庭兒少，及時通報，即時提供弱勢家庭社福資源及服務，取餐人數達 1 萬 237 人。
- (二) 推動免學費政策：補助幼兒園約 6.4 萬人次；低收入戶家庭幼兒托教補助 962 人；身心障礙兒童教育補助 3,673 人；補助本市公私立高中職（含進修學校）學生約 5 萬人。
- (三) 免費提供公立幼稚園弱勢家庭幼生 4,940 人午餐及點心，以及弱勢學生早

餐人數為 9.1 萬人次，午餐人數 9.1 萬人次。

- (四) 補救教學課後扶助方案：共開設 3,059 班，受輔學生約 2 萬人次；編印國、英、數教材共 8,000 套；招募退休教師 144 人參與補救教學；徵選 18 件校園感人故事。
- (五) 提供弱勢學生安心就學補助：102 年市立高中職助學金補助 4,654 位學生；本市公私立高中職原住民學生助學金補助 4,007 位學生；本市公私立高中職原住民學生伙食費補助 4,091 位學生。
- (六) 推動課後照顧及「夜光天使點燈專案」：
 1. 公立幼兒園課後照顧：寒暑假補助 3,631 人；102 年參加幼生計 4,214 人次。
 2. 國小課後照顧：102 年開設 3,064 班，參加課後照顧學生計有 4.7 萬人次，其中補助弱勢學童達 1.5 萬人次。
 3. 夜光天使點燈專案：「夜光天使點燈專案」整合 4-6 點課後照顧及攜手計畫等方案，102 年開辦 42 據點，743 位學生受惠。
 4. 夜光創意玩藝班計畫：「夜光創意玩藝班計畫」於晚間 6-8 點進行藝術課程，計 19 所學校試辦，308 名學生受惠。
- (七) 國民中學補救教學實施方案
 1. 102 年度計 78 所學校申請辦理，僅 1 所因特殊情況未申請，辦理校數比例達 98.73%。102 年共開設 729 班，受輔學生 5,603 人次。
 2. 與國立臺灣師範大學合作，102 學年度推薦 10 所國中、22 位教師參與，教師參加該大學定期辦理之師資研習及教學輔導會議共計 14 場，教師出席率達 85%，服務學生約 540 人次。
 3. 與教師會合作部分，引進志工系統支持補救教學業務之運作，102 學年度試辦學校 8 所國中之國文及數學科。

九、課程教學扎根，精進專業發展

- (一) 建構專業對話平台：補助本市學校成立 326 個社群；辦理優良案例甄選與實踐，並將「課堂教學研究」列為教師專業社群申請的要件。
- (二) 辦理學習共同體先導學校實施計畫：計有國小 29 校、國中 21 校、高中職 4 校，合計 54 校辦理，同時透過學習共同體國際研討會及日本學習共同體學校教育參訪活動，針對學校實踐反思進行專業對話與交流，以提升教師教學專業，增進學生學習效能。

(三) 102 學年度共 103 所學校申請「教育部補助教師專業發展評鑑計畫」，於 7 月至 11 月間，辦理 27 場教師專業發展評鑑初階實體研習；辦理縣市參訪活動，共 50 校 62 人參與，與屏東縣教育處、屏東縣東興國小、高雄市英明國中、高雄市瑞祥高中及高雄高工進行交流。

十、資訊教育，學習無限

- (一) 教育雲端實驗學校計畫：針對參與之國中小 8 校，導入 IGCS 雲端環境與服務，建立教育雲端教學環境與輔導機制；雲世代教學團隊學校從 17 所中，遴選 9 校參加教育部教學創新應用團隊選拔，共有溪崑國中、白雲國小、五寮國小、成福國小 4 校獲得績優學校。
- (二) 雲世代領航學校深耕計畫：自教育雲端實驗學校 17 所學校中，遴選出 8 所持續深化各項教學策略研究及教育科技導入，建立學校發展特色，並擴散至其他協同學校。
- (三) 微軟未來學校：本市板橋、中和及明德高中等 3 所參與「全球夥伴學習計畫」，除持續導入教授專家團隊，板橋高中與明德高中同時獲得「2013 微軟創意教師競賽」全國雙冠軍。
- (四) 扶植高中資訊重點學校：積極與微軟公司及信望愛基金會(HTC)等業界合作，共同扶植本市高中職資訊重點學校。

十一、國際交流，拓展視野

- (一) 「新北市推動國際教育行動方案」內容包含「課程與教學發展」、「教師專業發展」、「國際交流」及「學校國際化」四個執行方案。
- (二) 課程與教學發展：辦理國際教育創新教材教學設計徵選；研編國小中年級、國小高年級、國中及高中四階段國際教育補充教材，搭配教育部融入課程資源手冊並由教師及學者專家提供建議後據以增修編印。
- (三) 國際交流：辦理「新北市 101 學年度選送高中學生赴美短期國際交換學習」、「臺美高中生交流希望計畫，促進清寒弱勢與偏遠地區學生和外國學生交流及 3 場英語夏令營；補助學校辦理國際教育交流活動 57 件；協助清水高中等 16 校與國外學校締結姊妹校，三重、瑞芳及淡水商工與德國三所學校簽訂合作協議；與 AIESEC 臺灣總會合作辦理國際青年志工到校服務；與政大等 5 校外籍學生社團合作，提供大專生到校服務；完成仁愛國小、野柳國小、淡水國小與鶯歌高職 4 條國際遊學路線建置；培訓 60 位接待大使與 58 組接待家庭，接待大使 88 人次協助 7 場次接待活動，22

組接待家庭接待國際學生。

十二、終身學習，實現自我

- (一) 社區大學：本市設置 12 所社區大學，設置超過 92 個社區學習點，總開設課程數超過 2,500 門。
- (二) 樂齡教育：本市設置 23 所樂齡學習中心，開設課程約 6,880 場。

十三、加強體育建設，申辦國際賽事：

- (一) 推展全民運動：辦理新北市單車快樂遊、新北市 102 年全民社區棒球聯賽、新北市 102 年全國社區棒球菁英邀請賽、102 年社區桌球聯誼賽、102 年幼兒足球聯賽、2013 年環大臺北自行車挑戰活動、102 年身心障礙趣味聯誼運動會等活動，約 2 萬人次參與。
- (二) 設置國民運動中心及運動公園
 1. 本市首座國民運動中心位於新莊體育園區，於 102 年 1 月 19 日正式營運，截至 12 月底服務人次達 118 萬餘人；已動工 7 座國民運動中心分別為三重、蘆洲、淡水、板橋、中和、土城及新泰等，另永和、汐止及樹林國民運動中心已完成綜合規劃，已由本府工務局辦理統包工程招標事宜。
 2. 林口運動公園由工務局規劃辦理工程發包作業，三峽及鶯歌運動公園正進行相關規劃設計作業。
- (三) 辦理國際賽事及爭取申辦國際運動會主辦權：辦理國際賽事計有 2013 年新北市國際巧固球邀請賽、2013 國際自由車環臺公路大賽、第 15 屆獅子盃輪椅網球公開賽、2013 年克拉術亞洲青年暨青少年錦標賽、2013 中華臺北羽球公開賽及裙襪搖搖 2013 世界女子高球名人賽等 14 項賽事；為爭取亞洲綜合性運動會主辦權，5 月赴俄羅斯聖彼得堡 SportAccord 年會中進行設攤宣傳、6 月赴韓國仁川參加 2013 年亞洲室內暨武藝運動會考察、7 月至俄羅斯喀山參加 2013 年世界大學運動會考察、10 月至天津參加 2013 年第 6 屆東亞運動會考察。

貳、102 年度得獎紀錄

一、國際獎項

序號	名稱	備註
1	「幸福保衛站」榮獲第十七屆「國際宜居城市大獎」社會經濟類金質獎	教育局

二、中央部會獎項

序號	名稱	備註
1	榮獲 102 年度全國語文競賽最高榮譽：南區代表隊獲縣市團體組第一名及縣市原住民團體獎第一名，北區代表隊奪得縣市團體組第三名及縣市原住民團體獎第二名	教育局
2	榮獲 102 全國原住民族運動會總錦標、公開組總錦標及精神總錦標，獲獎第一名獎項組別為：公開男子組田徑、少年女子組田徑、公開男子組路跑、公開男子組排球、青少年男子組排球、公開女子組柔道、公開女子組跆拳道、公開混合組傳統拔河及公開混合組傳統舞蹈	教育局
3	榮獲行政院環境保護署 101 年度「河川污染整治」及「海洋污染防治考核」計畫獎：獲得「海洋污染防治考核計畫」評選「優等」，「河川污染整治考核計畫」評選「特優」	教育局
4	榮獲第 1 屆國家環境教育獎第 1 屆國家環境教育獎機關（構）組特優	教育局
5	榮獲 101 年度推廣全民國防教育成效獎：國防教育考核評鑑成果，評列為優良單位	教育局
6	榮獲交通部道路交通秩序與交通安全改進方案獎：獲頒「交通安全教育」項目第 1 組第 2 名	教育局
7	榮獲 102 年教育部評鑑本局 101 年度辦理社區大學業務優等獎	教育局
8	榮獲內政部「101 學年度推動新住民火炬計畫」績優直轄市、縣（市）政府獎	教育局
9	榮獲內政部 101 年度人口政策宣導優良獎	教育局

序號	名 稱	備註
10	榮獲教育部「102年度全國資訊融入教學創新應用團隊」之全國績優縣市獎暨全國績優團隊獎	教育局
11	榮獲衛生福利部食品藥物管理署辦理校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究獎：本市榮獲績優縣市政府，重慶國中榮獲校園正確用藥教育創意教學方案全國第2名	教育局 學校
12	榮獲「教育部101年度推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫」特優：獲獎學校分別為雲海國小、有木國小、老梅國小及直潭國小。	學校
13	榮獲教育部辦理「101年優良學校環境教育計畫」徵選活動獎：獲獎學校分別為崇德國小、新埔國中、二重國中、八里國中、華僑實中、醒吾高中、聖心女中	學校
14	榮獲美國生態學校(Eco-Schools USA)綠色時光銅牌獎：獲獎學校為聖心女中	學校
15	榮獲全國健康體育融入學校經營暨領域教學模組競賽獎：獲獎學校分別為更寮國小榮獲全國教案組特優、吉慶國小榮獲全國教案組優等及學校經營組優良獎兩項獎，二重國中、三峽國中、中園國小及育德國小獲得全國教案組優良獎	學校
16	榮獲第53屆全國中小學科學展覽會獎第3名：3件作品榮獲全國第1名，9件作品榮獲前3名，總共29件作品榮獲全國獎項	學校
17	榮獲「102年度品德教育特色學校觀摩及表揚大會」優良獎：獲獎學校國中組分別為柑園國中、三峽國中及金陵女中；國小組分別是江翠國小、秀峰國小及板橋國小	學校
18	榮獲交通部102年金安獎評選獎：大觀國中首創家長接送區內部化獲全國評選為第2名	學校
19	榮獲102年度教育部教學卓越獎：獲獎學校分別為明德高中榮獲金質獎，成福國小及榮富國小榮獲銀質獎	學校
20	榮獲行政院國家永續發展獎教育類全國第一名：吉慶國小	學校

序號	名 稱	備註
21	榮獲 102 年經濟部節能績優獎-推動能源教育績優獎：獲獎學校分別為埔墘國小、北港國小、米倉國小、金美國小四校囊括北區「傑出獎、優勝獎、甲等獎」	學校
22	榮獲教育部創新應用團隊選拔獎：獲獎學校分別為白雲國小、成福國小、五寮國小及溪崑國中	學校
23	榮獲 102 年度經濟部推動能源教育績優獎：傑出獎-埔墘國小，優等獎-米倉國小、北港國小，甲等獎-金美國小	學校
24	榮獲經濟部能源局 102 年度國民小學節約能源戲劇競賽特優獎：光華國小	學校
25	榮獲內政部頒發「綠建築榮譽獎」：頭湖國小。	學校
26	榮獲教育部 102 年度友善校園獎：獲獎學校分別為卓越學校類國小組仁愛國小、國中組尖山國中。個人國小組傑出學務人員為成福國小謝明昇老師；國中組傑出輔導人員為明志國中郭喬琳老師	學校 個人
27	榮獲 102 年度教育部校長領導卓越獎：龍埔國小林瑞昌校長及新北高工張添洲校長	個人
28	榮獲 102 年度社會工作專業人員服務績優獎：獲選內政部辦理之服務績優類社會工作專業人員，分別為明志國中-曾淑慧社工師及金山高中-吳筱楓社工師	個人
29	榮獲 102 年度教育部師鐸獎：本市計有 7 位教師榮獲師鐸獎殊榮，分別為魏素鄉校長、鄧茂全老師、姚貴峰老師、黃進雄老師、鄭村池老師、江蘭香老師、許國財老師	個人
30	參加 2013 國際少年運動會，榮獲 6 金 5 銀 9 銅。	個人

三、本府獎項

序號	名 稱	備註
1	榮獲 101 年度新北市政府親民服務實地查核特優機關	教育局
2	榮獲 101 年度新北市政府自行研究計畫優等獎：「新北市國民中小學附設補校轉型之行動研究」	教育局

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

