

NEW TAIPEI CITY

新北教育 123



新北市政府教育局編印
中華民國108年7月

目 錄

序	1
計畫方案架構圖	3
增設各類特教班級計畫	6
濟弱資源整合計畫	9
公共化幼兒園增班計畫	12
高中職創新教育加速器	14
學前教育課程研習地圖	17
國中小教學專業發展計畫	19
品德教育由我做起計畫	22
童軍教育實施計畫	27
服務學習推動計畫	30
國際教育推動計畫	32
國際交流學習計畫	35
新北職探 NEW CHOICE 計畫	40
新北贏得未來技職人才計畫	45
創新實驗教育計畫	49
校園反毒齊步走計畫	54
公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善計畫	59
高關懷學生協助網計畫	61
「愛與健康」幸福家庭計畫	63
環境教育~愛「地」無限大∞計畫	65
4+1 安心蔬菜精進計畫	69
營養午餐美熱地計畫	71
國民運動中心 2.0 計畫	73
新北市萬金石馬拉松金標籤計畫	80
新北運動尚厚計畫	82
績優運動人才輔導及職涯照顧計畫	84
民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	87

新北市推動棒球運動總體計畫-----	89
提升學生國語文能力計畫-----	93
推動雙語教育計畫-----	102
程式教育推動計畫-----	114
新設校高層化計畫-----	119
推動數位教育計畫-----	123
國高中數理探究空間躍昇計畫-----	128
新北創客漾_YOUNG MAKER 計畫 -----	132
STEAM 人才扎根計畫-----	136
結合公私資源推動美感教育計畫-----	140

序

一直以來新北教育就是走在與時俱進的創新道路上，並持之以恆的用愛與關懷，共同注入教育活水，扮演以創新前瞻作為領先群倫，做為臺灣教育指北針的角色。「自發、互動、共好」是 12 年國教課綱的基本理念，也是新北市教育局推動教育政策的核心思想。新北市承襲以往優良教育基礎、因應社會現時需求及前瞻未來趨勢發展，以國家教育發展方針及市長教育政策為經緯，擘劃「新北教育 123」未來 4 年計畫。

「新北教育 123」計畫以言簡意賅的口語來勾勒未來新北市教育發展的藍圖。包括一個理想：「一本初衷」。二個目標：「品德教育」、「適性發展」。三個價值：「愛」、「健康」、「競爭力」。綜合上述理念規劃 6 大主軸及 36 個推行計畫，讓新北教育再升級！

主軸「一本初衷」為專注教育本質服務學生及老師，期能關懷弱勢，為新北孩子多做一點；並打造新北優質品牌學校，讓在地就學更優化，激發新北教育人員奉獻教育的一貫初衷。

主軸「品德教育」為提倡品德教育由我做起，品德決定未來。注重培養學生群性，服務人群，推動國際教育及國際交流，善盡全球公民責任，讓新北教育品德第一。

主軸「適性發展」為建立本市領先全國的技職探索系統及專業技職群科，期能發展精緻化的技職教育，讓孩子的天賦發光發熱；另外也透過推動實驗教育，為教育開闢另一個途徑及可能性，讓每個孩子都走在成功的道路上。

主軸「愛」為引導親師生共同營造一個充滿愛的友善環境，建構一個反毒、安全、環保、充滿幸福感的校園，涵養愛自己、愛他人、愛環境的大愛胸懷。

主軸「健康」為建構重視食安，重視學生健康的學習環境，並且讓學生養成終身運動的習慣，達到全民運動的目的，培訓新北在地運動人才，讓新北成為孕育優秀運動人才的搖籃。

主軸「競爭力」為培養學生勇於創新與挑戰國際的競爭力。透過三語教育、加強數位學習軟硬體設施建置，讓教室無邊界，學習無國界；並積極推動創客教育、STEAM 教育及美感教育，讓新北的學子成為未來世界所需的 T 型跨域的人才。

透過「新北教育 123」計畫的推動，希望能落實以學生為主體的學習，讓教育不再只是學會知識，而是讓學生學會思考、選擇，擁有信念，培養良好的品德、公民的責任、遠大的志向，能批判性的獨立思考、時時刻刻的自我覺知、建立終身學習的基礎、獲得追求幸福的能力。新北市的教育政策，一直是在這樣的道路上大步向前邁進：以愛陪伴孩子自我探索，綻放孩子的獨特天賦，一起勾勒未來的美麗藍圖。期許「新北教育 123」計畫的推動能再創新北教育的高峰，讓新北市成為一個「安居樂業」的幸福學習城市。

教育局長 **張明文**

NEW TAIPEI CITY

新北教育123



1. 新北教育123

- (1) 一個理想：一本初衷（專注本質、優化國教）
- (2) 二個目標：品德教育、適性發展（品德第一、綻放天賦）
- (3) 三個價值：愛、健康、競爭力（愛的承諾、健康環境、強化競爭力）

2. 愛

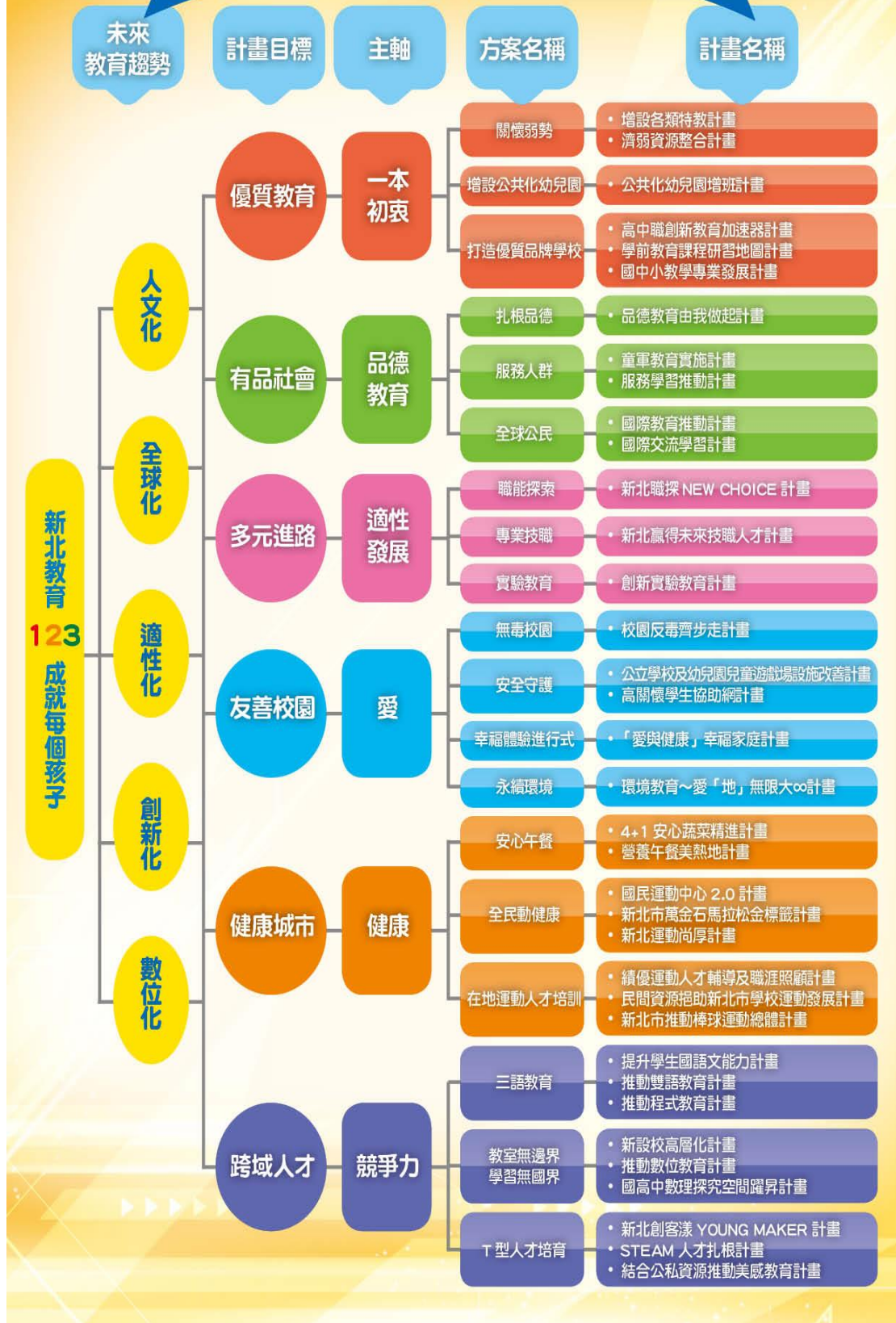
- (1) 原動性：本教育創新政策原動力來自於愛，讓新北教育充滿溫暖。
- (2) 領航性：指北針具指引、導航功能，由「愛」領航，局徽象徵本局政策創新前瞻，堅持學生優先，向來為各縣市教育遠瞻標的，期許引領臺灣與全球教育。
- (3) 翻轉性：以學生為核心，翻轉教師的教、學生的學。
- (4) 科技性：智慧型APP啟動各項教育亮點，象徵邁向未來科技時代。
- (5) 跨域性：書法風格結合科技人文，象徵跨域共好、跨越視界、永續創新。

NEW TAIPEI CITY

新北教育123



新北教育 123 Success for all



計畫名稱：增設各類特教班級計畫

承辦科室：特教科、幼教科

壹、推動現況

- 一、本市 107 年度學前特殊教育班班級數共計 79 班，包含學前集中式特教班 33 班、學前分散式資源班 12 班及學前巡迴輔導班 34 班，共可輔導 264 位中重度身障幼兒及提供 1,150 名身障幼生特教服務。
- 二、身障類分散式資源班(以下簡稱資源班)學校數、班級數(含教師員額數)及學生數分別為：國小 160 所學校，設 281.5 班(置 563 名教師員額)，服務 5,589 名特教生；國中 76 所學校，設 112 班(置 224 名教師員額)，服務 3,229 名特教生。另高中職部分，除雙和分區、七星分區外，其餘各行政分區共 13 所學校皆設有集中式特教班，提供各區域內身心障礙特教生就學服務。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一) 增設學前特殊教育班級：

未來將依學前特殊幼兒人數規劃增班，預計增設 10.5 班學前特教班。

(二) 降低國中小資源班師生比：

未來 4 年期逐年增班，達每名教師服務 8 人為政策目標，保障身心障礙學生學習權益及增進學習成效。

(三) 增設高中職特教班達在地就學：

為達到社區化在地就學之目標，規劃各行政分區皆設有集中式特殊教育班，提供彈性多元安置、就近入學及適性之教育，幫助完成九年國民義務教育的身心障礙學生有機會能進入高級中等學校就讀，期能充分發

展其潛能，增進生活、學習、社會及職業等方面之適應能力。

二、計畫期程(起迄年月)：自 108 年 8 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：增設 3 班學前特教班、國小資源班 92.5 班 185 師、國中資源班 17.66 班 238 師。

(二)109 年度：增設 2 班學前特教班、國小資源班 36.5 班 73 師、國中 8.33 班 25 師；另高中職部分於雙和分區設綜合職能班 1 班 3 師、三重分區設中重度班 1 班 3 師。

(三)110 年度：增設 0.5 班學前特教班、國小資源班 14.5 班 29 師、國中 3.66 班 11 師；另高中職部分於新莊分區設綜合職能班 1 班 3 師、板橋分區增設中重度班 1 班 3 師。

(四)111 年度：增設 5 班學前特教班、國小資源班 7.5 班 15 師。

參、預期效益(質化說明)

- 一、提高學前身心障礙幼兒就學率，保障受教權益。增進學前特殊教育服務品質，發展身心障礙幼兒學習潛能。
- 二、國中小資源班師生比達每名教師服務 8 人，提升教學品質及成效。
- 三、各行政區皆設有高中職集中式特教班，且達足夠容納量，提供特教生在地就近入學。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、108 至 111 年度增設 10.5 班學前特殊教育班，增置 21 位學前特教教師，增加提供 357 名身障幼生特教服務。
- 二、108 至 111 年度增設國小資源班 151 班 302 師。國中資源班 29.65 班 274 師。

三、108 至 111 年度高中職部分於雙和分區設綜合職能班 1 班 3 師、三重分區設中重度班 1 班 3 師。新莊分區設綜合職能班 1 班 3 師、板橋分區增設中重度班 1 班 3 師。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：增置特教班教師員額至少 295 名(執行率約 75%)。

二、109 年度：增置特教班教師員額至少 83 名(執行率約 80%)。

三、110 年度：增置特教班教師員額至少 41 名(執行率約 85%)。

四、111 年度：增置特教班教師員額達 15 名(執行率約 90%)。

陸、計畫期程：自 108 年 8 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：9 億 3,747 萬元。

二、108 年度：7,876 萬元。

三、109 年度：2 億 2,616 萬元。

四、110 年度：3 億 566 萬元。

五、111 年度：3 億 2,689 萬元。

計畫名稱：濟弱資源整合計畫

承辦科室：特教科、體教科
幼教科

壹、推動現況

- 一、新北市對弱勢學生照顧一向不遺餘力，每年均編例經費或爭取教育部專案資源，協助弱勢學生學習，例如夜光天使、圓夢基金、補救教學、太陽計畫、火炬計畫、各式獎助學金、幸福晨飽、弱勢午餐補助、弱勢家庭課後照顧減免等，提供孩子適時的學習協助，讓孩子在學習成長的路上有依靠。
- 二、為擴大爭取民間資源更能有效投入公益，照顧弱勢學生需求，教育局配合社會局「新北市好日子愛心大平臺」的設置，提出資源整合及各項協助需求，爭取民間資源，擴大發揮社會大眾愛心效益。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：除維持例行性照顧弱勢學生的措施外，聚焦擴大募集相關民間資源，協助弱勢學生的學習，在不增加教育局原有支出的前提下，善用民間資源，協助需要照顧的弱勢學生。
- 二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一)108年度：執行本局弱勢學童免費體驗活動並彙整照顧弱勢學童所需資源補助方案，配合「新北市好日子愛心大平臺」爭取民間資源，提供弱勢學生所需相關資源。
 - (二)109年度：執行本局弱勢學童免費體驗活動，持續推動濟弱資源整合方案，配合「新北市好日子愛心大平臺」爭取民間資源，提供弱勢學生所需相關資源。

(三)110 年度：執行本局弱勢學童免費體驗活動，持續辦理濟弱資源整合方案，配合「新北市好日子愛心大平臺」爭取民間資源，提供弱勢學生所需相關資源。

(四)111 年度：執行本局弱勢學童免費體驗活動，持續辦理濟弱資源整合方案，配合「新北市好日子愛心大平臺」爭取民間資源，提供弱勢學生所需相關資源，並進行成果發表及行銷。

參、預期效益(質化說明)：整合提供各項濟弱資源，照顧弱勢幼童及學生學習，使其得到相關資源之協助，順利完成學業並能適性發展學習，成為社會優秀人才。

肆、預期成果(量化說明)：

- 一、媒合溫馨助學圓夢基金 600 人次，捐款 4,000 萬元。
- 二、媒合補助弱勢家庭學童早午餐捐款 4,000 萬元。
- 三、媒合弱勢家庭幼生午餐點心費用 3 萬人次，捐款 1 億 2,800 萬元。
- 四、媒合弱勢幼兒教育津貼 7,600 人次，捐款 7,200 萬元。
- 五、媒合弱勢幼兒留園服務 2 萬 7,600 人次，捐款 1 億 3,600 萬元。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：媒合溫馨助學圓夢基金 150 人次，捐款 1,000 萬元。補助弱勢家庭學童早午餐捐款 1,000 萬元。媒合弱勢家庭幼生午餐點心費用 7,500 人次，捐款 3,200 萬元。媒合弱勢幼兒教育津貼 1,900 人次，捐款 1,800 萬元。媒合弱勢幼兒留園服務 6,900 人次，捐款 3,400 萬元。
- 二、109 年度：媒合溫馨助學圓夢基金 150 人次，捐款 1,000 萬元。補助弱勢家庭學童早午餐捐款 1,000 萬元。媒合弱勢家庭幼生午餐點心費用 7,500 人次，捐款 3,200 萬元。媒合弱勢幼兒教育津貼 1,900 人次，捐款 1,800 萬元。媒合弱勢幼

兒留園服務 6,900 人次，捐款 3,400 萬元。

三、110 年度：媒合溫馨助學圓夢基金 150 人次，捐款 1,000 萬元。補助弱勢家庭學童早午餐捐款 1,000 萬元。媒合弱勢家庭幼生午餐點心費用 7,500 人次，捐款 3,200 萬元。媒合弱勢幼兒教育津貼 1,900 人次，捐款 1,800 萬元。媒合弱勢幼兒留園服務 6,900 人次，捐款 3,400 萬元。

四、111 年度：媒合溫馨助學圓夢基金 150 人次，捐款 1,000 萬元。補助弱勢家庭學童早午餐捐款 1,000 萬元。媒合弱勢家庭幼生午餐點心費用 7,500 人次，捐款 3,200 萬元。媒合弱勢幼兒教育津貼 1,900 人次，捐款 1,800 萬元。媒合弱勢幼兒留園服務 6,900 人次，捐款 3,400 萬元。

陸、計畫期程：自 108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：無。

二、108 年度：無須編列預算。

三、109 年度：無須編列預算。

四、110 年度：無須編列預算。

五、111 年度：無須編列預算。

計畫名稱：公共化幼兒園增班計畫

承辦科室：幼教科

壹、推動現況

- 一、本市 107 學年度公共化幼兒園比例為 33.22:66.78(公共化幼兒園實際收托數:私立幼兒園實際收托數)。
- 二、自升格來本市公共化幼兒園已增班 431 班，增加招收 1 萬 1,687 人，爾後將持續清查幼托需求度高行政區之餘裕空間，增設公共化幼兒園。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：增設公共化幼兒園。
- 二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一) 108 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
 - (二) 109 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
 - (三) 110 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
 - (四) 111 年度：增設公共化幼兒園 25 班。

參、預期效益

- 一、提供市民更完善的幼兒教保服務，達成幼兒就學在地化、普及化之目標。
- 二、增加全市公共化幼兒園供給量，平衡區域需求，提供家長更多教育選擇機會。

肆、預期成果：4 年公共化幼兒園增加 100 班以上。

伍、各年度效益指標

- 一、108 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
- 二、109 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
- 三、110 年度：增設公共化幼兒園 25 班。
- 四、111 年度：增設公共化幼兒園 25 班。

陸、計畫期程：108年1月1日至111年12月31日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：3億元。
- 二、108年度：7,500萬元。
- 三、109年度：7,500萬元。
- 四、110年度：7,500萬元。
- 五、111年度：7,500萬元。

計畫名稱：高中職創新教育加速器計畫

承辦科室：中教科、技職科

壹、推動現況

- 一、本市自 101 年起推出第一期「新北市高中高職旗艦計畫」，打造新北市優質的高中職教育環境透過輔導學校發展各類特色課程、提升教師創新教學能力、充實教學設備與整合相關資源等策略，協助各高中職逐步發展學校特色。
- 二、有鑒於人才培育的重要，需要長期且不間斷的投資，希能奠基在「新北市第一期高中高職旗艦計畫」基礎之上向上提升，爰此，本局於 105 年頒布「新北市第二期高中高職旗艦計畫」配合教育部自 108 學年度起實施新課綱，為此，本局透過旗艦計畫經費挹注本市各高中職於 106 學年度起全面試行新課綱，以利各校銜接新課綱提前做好相關準備。
- 三、綜上，過去執行 8 年的旗艦計畫成效良好，然為引入更多外部資源，鼓勵跨學校、跨學制及跨領域合作，並提升本市教育競爭力，於旗艦計畫奠定的基礎之上，採用美國矽谷企業加速器的概念，轉型為「新北創新教育加速器計畫」，讓創新想法從無到有的過程加速，在短時間內幫助具備一定基礎的團隊，導入協作或共創的支持系統，使得創新想法得以升級為成熟可行的方案，並由團隊在 Demo Day 提出具體方案，向可能的「天使投資人」進行簡報，以爭取更多資源投入。
- 四、透過本計畫建立一個創新教育平臺，作為各學校、各學制及各領域資源整合與連結的管道。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：鼓勵與支持學校進行「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO)的各項教育合作，共同提出有助於學生適性發展之創新方案，打造跨教育階段校

際間資源共享與互助合作。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月起至111年12月。

三、分年度工作摘要：

(一)108年度：各團隊共計提出10項創新方案，共有5項旗艦級方案，過程中引入至少1項外部資源。

(二)109年度：各團隊共計提出10-15項創新方案，共有5-10項旗艦級方案，過程中引入至少1-2項外部資源。

(三)110年度：各團隊共計提出15項創新方案，共有10項旗艦級方案，過程中引入至少2項外部資源。

(四)111年度：各團隊共計提出15-20項創新方案，共有10-15項旗艦級方案，過程中引入至少2-3項外部資源。

參、預期效益(質化說明)

一、藉由加速器系統的支持，鼓勵與支持學校進行「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO)的各項教育合作，共同提出有助於學生適性發展之創新方案，打造跨教育階段校際間資源共享與互助合作。

二、整合各領域相關資源，建立學用合一之創新發展策略，培育各領域所需，兼具競爭力及合作力之優質T型人才。

三、持續引入外部資源，打造本市優質高中職學習環境，提升本市學校競爭力，以達成本市80%學子「在地就學」之目標。

肆、預期成果(量化說明)

累計各團隊共計提出至少50項創新方案，共計至少有30項旗艦級方案，過程中引入至少6項外部資源。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108年度：各團隊共計提出10項創新方案，共有5項旗艦級方案，過程中引入至少1項外部資源。

二、109年度：各團隊共計提出10-15項創新方案，共有5-10項

旗艦級方案，過程中引入至少 1-2 項外部資源。

三、110 年度：各團隊共計提出 15 項創新方案，共有 10 項旗艦級方案，過程中引入至少 2 項外部資源。

四、111 年度：各團隊共計提出 15-20 項創新方案，共有 10-15 項旗艦級方案，過程中引入至少 2-3 項外部資源。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：10 億元。

二、平均每年度經費：2 億 5,000 萬元。

計畫名稱：學前教育課程研習地圖計畫

承辦科室：幼教科

壹、推動現況

- 一、本市 107 年度辦理之教保專業知能研習係依「教育部國民及學前教育署指定辦理研習主題」規劃辦理並循序發展課程研習地圖。
- 二、自 108 學年度起調整課程內容具備必選修及初進階概念，以利教保服務人員習得完整專業知能。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：依本市教保專業課程研習地圖整體規劃辦理本市教保專業知能研習課程內容，讓教保服務人員習得完整專業知能。
- 二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一) 108 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
 - (二) 109 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
 - (三) 110 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
 - (四) 111 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。

參、預期效益

- 一、提供教保服務人員完整學習網絡資源，有效確保教學品質。
- 二、增加教保服務人員循序專業成長系統，持續提升教學品質。

肆、預期成果：4 年辦理 540 場次教保服務人員研習。

伍、各年度效益指標

- 一、108 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
- 二、109 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
- 三、110 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。
- 四、111 年度：規劃辦理 135 場次教保專業知能研習。

陸、計畫期程：108年1月1日至111年12月31日

柒、所需經費：

一、計畫總經費：1,840萬元。

二、108年度：460萬元。

三、109年度：460萬元。

四、110年度：460萬元。

五、111年度：460萬元。

計畫名稱：國中小教學專業發展計畫

承辦科室：教資科

壹、推動現況

本市教師專業發展的方向，因應十二年國教新課綱，幫助現場老師從班級經營、公開教學等日常教學的掌握；各學習領域素養導向教學與評量的深究；以及協助學校經營專業成長學校、學習共同體先導學校與基地學校等「擦亮學校品牌」的策略方向，搭配長久以來的九大分區輔導、因應各校需求的到校輔導及依學校整體需求提供服務等機制，讓教師專業學習社群帶動學生學習社群，每位學生都熱愛學習並擁有展現國民核心素養的機會。

貳、計畫總論

一、計畫內容：依據「掌握日常教學」、「深究領域學習」及「擦亮學校品牌」3主軸，整合本市協助教師專業發展之政策及推動計畫，透過「新北教育豐年季」年度成果發表會，提供本市師生發表舞臺，相互交流，以彰顯綜效。

(一)掌握日常教學：

- 1.推動各校社群運作，透過三級社群支持團隊、教師學習社群、專業社群及貢獻平臺等約 500 群，穩健精進教學品質。
- 2.推動各校公開授課機制日常化。

(二)深究領域學習：以國教輔導團及地方輔導群二軌支持及扎根各校領域教學專業。

- 1.國教輔導團，包括：2所國中小市中心學校及國中小國語文等 28 輔導小組，共 30 校，透過專輔公開課、分區輔導及到校輔導等機制，扎根各校教學品質。
- 2.地方輔導群，包括：科技融入教學、科學探究、公開

授課實踐、社群運作精進等 4 子群，透過到校支持輔導，協助本市學校探究實踐教學議題。

(三)擦亮學校品牌：協助發展學校特色，經營學校品牌，透過專業成長學校、學習共同體先導學校及基地學校、分組合作學習等機制，形塑學校品牌。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：108 年度新北教育豐年季～新北 PLC

(二) 109 年度：109 年度新北教育豐年季～翻轉課堂風景

(三) 110 年度：110 年度新北教育豐年季～素養導向教學與評量

(四) 111 年度：111 年度新北教育豐年季～擦亮學校品牌

參、預期效益(質化說明)

一、輕旅行、遊中學~~「全臺教師大會合」，結合假日及在地景點、產業辦理，開放外縣市教師共同參與。

二、享學習、更愛學~~「跨域大師開講」，結合媒體、學界及民間企業，邀請跨領域的大師開講，激發現場教師更多的教學創意思維。

三、秀專業、激勵學~~「新北師生 special 秀」，提供新北教師及學生發表的舞臺，引發專業發展與學習成長的良性循環。

肆、預期成果(量化說明)

一、本市及其他縣市參與教師每年達 1,000 人次。

二、本市教師教學實踐案例成果分享每年達 100 例。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：參與師生達 1,000 人次、分享案例達 100 例。

二、109 年度：參與師生達 1,000 人次、分享案例達 100 例。

三、110 年度：參與師生達 1,000 人次、分享案例達 100 例。

四、111 年度：參與師生達 1,000 人次、分享案例達 100 例。

陸、計畫期程：108年1月1日至111年12月31日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：2,000萬元。

二、108年度：500萬元。

三、109年度：500萬元。

四、110年度：500萬元。

五、111年度：500萬元。

計畫名稱： 品德教育由我做起計畫

承辦科室：特教科、家教中心

壹、推動現況

- 一、編印國中小品德教育連絡簿，訂有「尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌」12個核心價值，期盼學校與家庭攜手讓品德教育深耕於學校與家庭，落實在每天的生活。
- 二、推動全市各級學校辦理服務學習活動，成立服務學習社團，並辦理「服務學習成果觀摩研討會」、「服務學習計畫諮詢輔導」、表揚「服務學習楷模王」，以具體的「善行」實踐品德教育。
- 三、以新北市品德教育資源網為平台，發展編製「國中青春Orz 品德教育心影片及教學手冊」、「國小1-6年級品德教育教學手冊」、「品德教育班級手冊」等媒材，引入各類品德資源融入學校及家庭生活，讓老師好教、學生好學、人人擁有好品德。
- 四、結合泰山文化基金會、張榮發基金會、蒲公英希望基金會、法律扶助基金會、宏達文教基金會等民間團體資源辦理親職講座，並定期辦理品德教育分區觀摩研討會，以公私協力方式推展品德教育
- 五、以「家人關係」為核心，辦理愛家宣導講座，從代間、親子與夫妻溝通互動歷程中，從實踐幸福家庭123的行動中，瞭解彼此，關懷他人，營造有品和樂幸福家庭。
- 六、以「親職教育」與「婚姻教育」為主題，每年補助學校辦理系列性家庭閱讀系列性活動，從讀書會、講座、戲劇活

動促進對家人的瞭解與彼此的關係。

貳、計畫總論

一、計畫內容：品德教育由我做起。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月

三、分年度工作摘要：

(一)108年度：鼓勵各校以民主方式凝聚全校共識，藉由討論選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，並推動親師生的具體行為準則之實踐。

(二)109年度：協助學校透過各類課程、學生自治會、潛在課程實踐品德校園。

(三)110年度：結合政府、學校與民間團體資源，營造品德教育實踐環境，增強家長與社區對於品德教育的實踐。

(四)111年度：發展國際關懷活動，落實助人好品格。

參、預期效益(質化說明)

一、整合行政機關及民間團體有關資源，協助學校及社區規劃推動品德教育，服務對象由個人、學校延伸至家庭進而擴展至社區。

二、透過品德教育相關研習活動，提升教育人員品德教育理念及教學知能，促使品德教育之精神及意涵有效融入各類課程及教學活動中。

三、經由品德教育之實施，落實品德教育人人以身做則，從自己做起，並實現品德教育「知善」、「樂善」、「行善」的具體表現。

肆、預期成果(量化說明)

一、編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」4年共計240萬冊。

二、評選市級品德教育特色學校累計達75所。

三、辦理服務學習楷模王學校累計達300所。

- 四、國中學術資優生服務編鄉學生累計達 440 人次。
- 五、111 年度國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 95%。
- 六、累計辦理 40 場品德教育親職巡迴講座，累計達 5,000 人次。
- 七、累計補助 100 校辦理系列性家庭品德閱讀系列性活動。
- 八、累計辦理 290 場愛家好品德宣導講座，參加達 10,000 人次。
- 九、累計評選 20 位星光教師、35 位星光天使。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一)編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」約 60 萬冊。
- (二)評選市級品德教育特色學校共計 15 所。
- (三)辦理服務學習楷模王學校達 60 所。
- (四)國中學術資優生服務編鄉學生達 80 人次。
- (五)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 80%。
- (六)辦理 10 場品德教育親職巡迴講座。
- (七)補助 10 校辦理系列性家庭品德閱讀系列性活動。
- (八)辦理 50 場愛家好品德宣導講座。
- (九)評選 3 位星光教師、5 位星光天使。
- (十)結合品德核心價值發展特色與創新之班會討論題綱。

二、109 年度：

- (一)編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」約 60 萬冊。
- (二)評選市級品德教育特色學校共計 18 所。
- (三)辦理服務學習楷模王學校累計達 70 所。
- (四)國中學術資優生服務編鄉學生達 100 人次。
- (五)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人

數達 85%。

(六)辦理 10 場品德教育親職巡迴講座。

(七)補助 20 校辦理系列性家庭品德閱讀系列性活動。

(八)辦理 70 場愛家好品德宣導講座。

(九)評選 4 位星光教師、8 位星光天使。

三、110 年度：

(一)編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」約 60 萬冊。

(二)評選市級品德教育特色學校共計 20 所。

(三)辦理服務學習楷模王學校累計達 80 所。

(四)國中學術資優生服務編鄉學生達 120 人次。

(五)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 90%。

(六)辦理 10 場品德教育親職巡迴講座。

(七)補助 30 校辦理系列性家庭品德閱讀系列性活動。

(八)辦理 70 場愛家好品德宣導講座。

(九)評選 6 位星光教師、10 位星光天使。

四、111 年度：

(一)編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」約 60 萬冊。

(二)評選市級品德教育特色學校共計 22 所。

(三)辦理服務學習楷模王學校累計達 90 所。

(四)國中學術資優生服務編鄉學生達 140 人次。

(五)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 95%。

(六)辦理 10 場品德教育親職巡迴講座。

(七)補助 40 校辦理系列性家庭品德閱讀系列性活動。

(八)辦理 100 場愛家好品德宣導講座。

(九)評選 7 位星光教師、12 位星光天使。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

柒、所需經費：

一、計畫總經費：5,200 萬元。

二、108 年度：1,300 萬元。

三、109 年度：1,300 萬元。

四、110 年度：1,300 萬元。

五、111 年度：1,300 萬元。

計畫名稱：童軍教育實施計畫

承辦科室：社教科

壹、推動現況

- 一、104年本市領先全國達到「校校有童軍」目標，共有496個童軍團，無論在團數或是人數，都是全國之冠；106年啟用了4座童軍營地；107年創全國之先，編纂全國首套童軍教育補充教材，公開發表並提供全國童軍課程使用。
- 二、童軍教育核心價值為「品德、健康、技能、服務」，本市致力推展品德教育，希冀藉由各項童軍服務活動來深耕品德教育，每位童軍都致力於服務學習，讓童軍在行動中體驗、瞭解核心價值，養成良善品德。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)研發童軍扎根教材：編製童軍教育三節課影片及童軍手冊，深耕本市童軍教育課程教學。
- (二)致力童軍服務學習：結合童軍服務活動及世代志工精神，發揮童軍服務力量，培養好品德。
- (三)辦理童軍全市露營：結合幼童軍、童軍及行義童軍，每2年辦理1次全市大露營，進行童軍體驗與交流。
- (四)推動童軍國際交流：參與國際童軍交流活動，鼓勵童軍走向全世界，培養國際視野並將童軍服務擴展至國際。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。

三、分年度工作摘要：

- (一)108年度：編製童軍教育三節課影片，內容涵蓋國小、國中及高中等教育階段，分送本市各級學校做為教學使用；各校童軍團每學期至少辦理1次服務學習活動。

(二)109 年度：編製童軍手冊，做為童軍自學使用；辦理全市童軍大露營，並邀請國際童軍團參與；各校童軍團每學期至少辦理 1 次服務學習活動。

(三)110 年度：辦理全市童軍服務活動；各校童軍團每學期至少辦理 1 次服務學習活動。

(四)111 年度：辦理全市童軍大露營，並邀請國際童軍團參與；各校童軍團每學期至少辦理 1 次服務學習活動。

參、預期效益(質化說明)

藉由規劃各項服務學習及童軍體驗機會，讓學生由實作與關懷服務中養成良好德行，以實際行動服務社區及他人，並反思連結生活經驗與品德核心價值，在尊重並關懷自己與他人的歷程中，形塑出具備良好品德之未來公民。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、發表三節課影片及童軍手冊各 1 套，讓童軍教育更加扎根。
- 二、每 2 年辦理 1 次全市大露營，總計有 4,000 名童軍進行童軍體驗與交流。
- 三、童軍服務學習總計 20 萬小時，並辦理全市童軍服務活動。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：編製童軍教育三節課影片，分送本市各級學校做為教學使用；結合童軍服務力量，達到 5 萬小時服務時數。
- 二、109 年度：編製童軍手冊；辦理全市童軍大露營，預計 2,000 位童軍參與；結合童軍服務力量，達到 5 萬小時服務時數。
- 三、110 年度：辦理全市童軍服務活動；結合童軍服務力量，達到 5 萬小時服務時數。
- 四、111 年度：辦理全市童軍大露營，預計 2,000 位童軍參與；結合童軍服務力量，達到 5 萬小時服務時數。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：3,200 萬元。
- 二、108 年度：675 萬元。
- 三、109 年度：925 萬元。
- 四、110 年度：675 萬元。
- 五、111 年度：925 萬元。

計畫名稱：服務學習推動計畫

承辦科室：特教科

壹、推動現況

推動全市各高國中小辦理服務學習活動，成立服務學習社團，並辦理「服務學習成果觀摩研討會」、「服務學習計畫諮詢輔導」、表揚「服務學習楷模王」，精進服務教育之成效。

貳、計畫總論

一、計畫內容：推動學校服務學習活動，實現品德教育「知善」、「行善」及「樂善」的具體行為表現；結合本市假日資優方案課程，於暑假期間至偏鄉國小進行服務學習。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月

三、分年度工作摘要：

(一) 108年度：推展學校服務學習活動。

(二) 109年度：推展學校服務學習活動、擴充學習地點至社區及社會。

(三) 110年度：推展學校服務學習活動、擴充學習地點至社區及社會。

(四) 111年度：推展學校服務學習活動、擴充學習地點至社區及社會。

參、預期效益(質化說明)

促使國民中小學學生之學習地點更多元，延伸至社區及社會，並藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。

肆、預期成果(量化說明)

國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 95%、辦理服務學習楷模王學校達 160 所，以激勵各校行政團隊、團體或個人投入服務學習的行列。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

(一)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 80%。

(二)辦理服務學習楷模王學校達 100 所。

(三)國中學術資優生服務偏鄉學生達 80 人次。

二、109 年度：

(一)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 85%。

(二)辦理服務學習楷模王學校達 120 所。

(三)國中學術資優生服務偏鄉學生達 100 人次。

三、110 年度：

(一)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 90%。

(二)辦理服務學習楷模王學校達 140 所。

(三)國中學術資優生服務偏鄉學生達 120 人次。

四、111 年度：

(一)國中及高中職每學期每位學生服務學習六小時以上人數達 95%。

(二)辦理服務學習楷模王學校達 160 所。

(三)國中學術資優生服務偏鄉學生達 140 人次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日 至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：400 萬元。

二、108 年度：100 萬元。

三、109 年度：100 萬元。

四、110 年度：100 萬元。

五、111 年度：100 萬元。

計畫名稱：國際教育推動計畫

承辦科室：新民科

壹、推動現況

為營造國際友善城市，培養新北子弟具備國際移動力，教育局致力推動國際教育，105 年至 107 年推動教室連結網絡社群共 117 校參與、培訓 365 位青年外交大使、模擬聯合國會議共 57 校參與、140 位 AIESEC 國際志工到校服務、144 位扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理 27 場次暑期國際志工營隊、7 校參與全球關懷與全球移動力培訓計畫，20 校參與國際教育教師專業社群，9 所國際文教中心辦理五大洲主題活動、辦理 3 場多元文化嘉年華會、3 場東南亞語文競賽等國際文教系列活動。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

建構多元學習管道、提升國際教育視野：推動教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議及青年外交大使培訓、推動 AIESEC 國際志工到校服務、扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理暑期國際志工營隊、辦理全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、9 所國際文教中心辦理五大洲主題活動、辦理多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：推動教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議及青年外交大使培訓、推動 AIESEC 國際志工到校服務、扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理暑期國際志工營隊、辦理全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、辦理五大洲主題活動、多元文

化嘉年華會、東南亞語文競賽。

(二)109 年度：推動教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議及青年外交大使培訓、推動 AIESEC 國際志工到校服務、扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理暑期國際志工營隊、辦理全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、辦理五大洲主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。

(三)110 年度：推動教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議及青年外交大使培訓、推動 AIESEC 國際志工到校服務、扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理暑期國際志工營隊、辦理全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、辦理五大洲主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽

(四)111 年度：推動教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議及青年外交大使培訓、推動 AIESEC 國際志工到校服務、扶輪社外籍交換生到校交流學習、辦理暑期國際志工營隊、辦理全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、辦理五大洲主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。

參、預期效益(質化說明)

- 一、培育本市師生具備國際理解及多元文化素養。
- 二、強化國家認同，形塑學生對全球發展之責任感。
- 三、增進學生關注全球議題及多元思考觀點，培養解決問題能力。

肆、預期成果(量化說明)

100 校，10,000 人次參與教室連結網絡社群、模擬聯合國會議、AIESEC 國際志工到校服務、暑期國際志工營隊、全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、國際文教中心主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：70 校，7,000 人次參與教室連結網絡社群、模擬聯合國會議、AIESEC 國際志工到校服務、暑期國際志工營隊、全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、國際文教中心主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。
- 二、109 年度：80 校，8,000 人次參與教室連結網絡社群、模擬聯合國會議、AIESEC 國際志工到校服務、暑期國際志工營隊、全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、國際文教中心主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。
- 三、110 年度：90 校，9,000 人次參與教室連結網絡社群、模擬聯合國會議、AIESEC 國際志工到校服務、暑期國際志工營隊、全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、國際文教中心主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。
- 四、111 年度：100 校，10,000 人次參與教室連結網絡社群、模擬聯合國會議、AIESEC 國際志工到校服務、暑期國際志工營隊、全球關懷與全球移動力培訓計畫、國際教育教師專業社群、國際文教中心主題活動、多元文化嘉年華會、東南亞語文競賽。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日 至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：5,486 萬 4,000 元。
- 二、108 年度：1,371 萬 6,000 元。
- 三、109 年度：1,371 萬 6,000 元。
- 四、110 年度：1,371 萬 6,000 元。
- 五、111 年度：1,371 萬 6,000 元。

計畫名稱：國際交流學習計畫

承辦科室：新民科、體教科、技職科

壹、推動現況

- 一、為營造國際友善城市，培養新北子弟具備國際移動力，教育局致力推展國際交流，鼓勵學校走出去，105年至107年共有172校、5,548名師生赴日本、韓國、新加坡、美國等地進行各類國際交流，104年除與美國辛辛納提市合作之外，更拓展國際交換夥伴至加拿大萊姆頓肯特區，105年至107年交換學生人數為118名，另依前揭昂揚計畫選送139名學生赴越南、印尼、泰國及菲律賓進行企業實習、見習與文化體驗。
- 二、新北市重視體育發展，讓選手參與國際體育賽會，選手除了奪牌展現自我實力外，於過程中也學習並培養自我挑戰、解決問題能力、勇敢獨立的精神及欣賞他國文化。
- 三、為增進本市高中職學校優秀技藝競賽選手學生之專業技術，拓展其國際視野，強化未來國際競爭能力，本市自104年至今已薦送176位高中職師生赴澳洲、德國和日本進行為期一至二週的職業技能深化技職研習活動，師生表示在專業工作態度、研發、企業實習及建立職業教育國際結盟及鼓勵師生士氣方面，獲得重大啟發與成就，並獲得本市公私立高中職校師生肯定。
- 四、自105年起至107年陸續邀請德國、日本、芬蘭、英國、澳洲、瑞士與本市公私立技術型高中210位師生，為建立一國際性信任、安全與互利的交流平台，創造知識與文化的國際接軌機制，以促進學生探索國際技職發展、認識不同文化及瞭解自我在國際社會角色責任的途徑，特辦理「國際青年專案設計與製作論壇暨文化交流計畫」，推動世界各國青年學

生有一共同學習機制，以促發青年學生能運用整合技能、未來生活及保護環境資源概念，達到共同合作創造人類美好生活之目的。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一) 建構多元學習管道，提升國際教育視野，推動國際短期交換學習，補助高中職國際教育旅行，各級學校一般出國交流辦理新住民二代培力昂揚計畫。
- (二) 參加國際少年運動會並培養運動家精神。
- (三) 選送本市榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫。辦理國際專案設計製作論壇，拓展本市技職教育國際合作路線

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

- (一) 108 年度：推動國際短期交換學習、補助高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、辦理新住民二代培力昂揚計畫、參加國際少年運動會；辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫；辦理國際專案設計製作與論壇；本局與美國加州矽谷學區簽署 Metro ED 教育合作備忘錄。
- (二) 109 年度：推動國際短期交換學習、補助高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、辦理新住民二代培力昂揚計畫、參加國際少年運動會；辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫；辦理跨國指導國際專案設計製作與論壇；強化本市高職國外姊妹校交流。
- (三) 110 年度：推動國際短期交換學習、補助高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、辦理新住民二代培

力昂揚計畫、參加國際少年運動會；辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫；辦理跨國指導國際專案設計製作與論壇；強化本市高職國外姊妹校交流。

（四）111 年度：推動國際短期交換學習、補助高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、辦理新住民二代培力昂揚計畫、參加國際少年運動會；辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫；辦理跨國指導國際專案設計製作與論壇；強化本市高職國外姊妹校交流。

參、預期效益(質化說明)

- 一、豐富各級學生國際接觸與學習經驗。
- 二、拓展學校國際交流視野與夥伴關係。
- 三、本市所有技術型高中皆能與國際接軌，全面提升學生具有國際視野、數位素養與溝通能力。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、參與國際短期交換學習 50 校、1,000 人次、高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、新住民二代培力昂揚計畫。
- 二、每年參加 1 次國際少年運動會，每次 18 名選手參加。
- 三、持續辦理赴國外技職見學研習計畫與跨國國際專案設計製作與論壇，至少拓展 4 條合作路線。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- （一）35 校，700 人次參與國際短期交換學習、高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、新住民二代培力昂揚計畫。
- （二）每年參加 1 次國際少年運動會，每次 18 名選手參加。
- （三）辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國

外技職見學研習計畫，本局與美國 Metro ED 簽署教育合作備忘錄，辦理跨國國際專案設計製作與論壇。

二、109 年度：

(一)40 校，800 人次參與國際短期交換學習、高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、新住民二代培力昂揚計畫。

(二)每年參加 1 次國際少年運動會，每次 18 名選手參加。

(三)辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫，辦理跨國國際專案設計製作與論壇。

三、110 年度：

(一)45 校，900 人次參與國際短期交換學習、高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、新住民二代培力昂揚計畫。

(二)每年參加 1 次國際少年運動會，每次 18 名選手參加。

(三)辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫，辦理跨國國際專案設計製作與論壇。

四、111 年度：

(一)50 校，1,000 人次參與國際短期交換學習、高中職國際教育旅行、各級學校一般出國交流、新住民二代培力昂揚計畫。

(二)每年參加 1 次國際少年運動會，每次 18 名選手參加。

(三)辦理榮獲全國技藝（能）競賽金手獎及績優師生赴國外技職見學研習計畫，辦理跨國國際專案設計製作與論壇。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：1 億 1,928 萬元。
- 二、108 年度：2,507 萬元。
- 三、109 年度：2,807 萬元。
- 四、110 年度：3,307 萬元。
- 五、111 年度：3,307 萬元。

計畫名稱：新北職探 NEW CHOICE 計畫

承辦科室：技職科

壹、推動現況

一、中心設置

103 學年度首創於各分區成立「職業試探暨體驗教育中心」，提供區域內中小學生進行職業試探與體驗教育，讓職業教育向下延伸到國小高年級教育階段。本市規劃建置 15 所「職業試探暨體驗教育中心」，分別為新泰國中、鶯歌國中、正德國中、三民高中、五峰國中、板橋國中、大觀國中、瑞芳國中、樟樹國際實中、福營國中、光復高中、萬里國中、福和國中、中正國中及明志國中，於 107 年 4 月 27 日全部建置完成，提供本市推動技職教育向下扎根。

二、課程研發

為有效引導本市國小高年級學生學習，在課程部分，業於 105 年研發符合國民小學之「新北市國民小學職業試探暨體驗教育課程架構」，提供職探中心教師教學設計之參考。課程架構設計係採用能力本位啟發和發展的課程設計模式，將職業教育體驗課程概分為工業、商業、農業、家事、海事水產及藝術等六大類，共計開發 19 個核心教學內涵，64 個基本單元及 30 個延伸單元，內容豐富，多元活潑，足以真正落實及建立學生對真實工作世界及完整工作角色認知與體驗之目標。另為充實及協助教師發展職業試探課程，106 年更進一步編寫「新北市國民小學職業試探暨體驗教育教學設計教師手冊」，提供授課教師做為編寫教案與學習評量之參考。107 年 5 月 2 日發表「職業工作指南」電子書與職業概論影片，提供本市職業試探暨體驗教育完整系統教材。

三、活動營隊

(一)辦理國小職業試探寒、暑期育樂營

為增進小學生對職業與工作世界之認識，培育良好工作態度與建立正確的職業價值觀，特辦理國小職業試探暑假育樂營活動，以提供小學生職業試探與興趣探索的機會。從 104 年度開始試辦暑期國小職業試探育樂營 26 場次共 882 人次參與，107 年更擴大為 15 校辦理寒、暑假育樂營活動共 117 場次，提供 2,830 人次體驗機會，亦於暑假試辦親子場，其效果卓越，深受國小家長與學生喜愛。

(二)辦理歡樂兒童月職業試探育樂營

本市將 4 月份訂為歡樂兒童月，為規劃專屬孩子的系列慶祝活動，藉由學校及跨局處的活動設計，提供創新、多元、快樂、充滿幸福感的兒童節系列活動，增進小學生對職業與工作世界之認識，提供小學生職業試探與興趣探索機會，培育良好工作態度與建立正確職業價值觀，以擴展學習領域，促進兒童身心均衡發展，讓孩子度過一個快樂充實又有意義的兒童月。從 105 年新泰國中等 6 校辦理 20 場次，提供 532 人次體驗。107 年共有 12 校舉辦 55 場次，提供 1,350 人次體驗，報名場場額滿，深獲國小教師、家長與學生喜愛。

(三)學期間職業試探暨體驗教育中心營隊

本市目前已建置 15 所職業試探暨體驗教育中心，提供國中七、八年級學生對職業試探之認識，國中九年級學生對職業準備之技職教育更深入之認識使用，提供各職業試探暨體驗教育中心學校 1 萬 3,399 人次於學期間各校自行運用中心設備、空間。106 學年度起各職業試探暨體驗教育中心辦理 25 場次 563 人次國小教師與學生

技職教育研習體驗活動，以提升職業教育向下延伸到國小高年級之成效。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一)擴大職業試探暨體驗教育中心場域與旗艦館

(二)高中職及國中小職業試探暨體驗計畫

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 7 月

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 3 間教室場域；25 所新北市公私立技術型高級中學納入職探體系；新增國中生學期間新興未來產業探索營；辦理國小生職業試探體驗營。

(二)109 年度：增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 1 間教室場域；新增家長團體探索營、雙語職探教師手冊；辦理國中生學期間新興未來產業探索營、國小生職業試探體驗營。

(三)110 年度：增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 1 間教室場域；辦理家長團體探索營、推動國小職探專業英文師資培訓；國中生學期間新興未來產業探索營、國小生職業試探體驗營。

(四)111 年度：建置旗艦館、增加 2 所職業試探暨體驗教育中心；辦理家長團體探索營、規劃職業試探融入國小領域課程；國中生學期間新興未來產業探索營、國小生職業試探體驗營。

參、預期效益(質化說明)

所有國小高年級學生及國中生全面試探，規劃 5 年一貫化試探，讓學生適性發展。

肆、預期成果(量化說明)

本市擴增至 20 所職業試探體驗教育中心，另 25 所公私立技術型高中納入職探體系，職探中心數量翻 3 倍成長；辦理 5 年一貫化新興未來產業探索課程及活動（每年 3,000 人次以上），完成全國首創雙語職探課程。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一)增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 3 間教室場域。
- (二)25 所新北市公私立技術型高級中學納入職探體系，職探體系自小學至高中職，全國首創且最完善。
- (三)新增國中生學期間新興未來產業探索營 25 場。
- (四)國小生職業試探體驗營 150 梯次 3000 人次。

二、109 年度：

- (一)增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 1 間教室場域。
- (二)新增家長團體職業探索營。
- (三)國中生學期間新興未來產業探索營 25 場。
- (四)國小生職業試探體驗營 170 梯次 3500 人次。

三、110 年度：

- (一)增加 1 所職業試探暨體驗教育中心及 1 間教室場域。
- (二)國中生學期間新興未來產業探索營 30 場。
- (三)國小生職業試探體驗營 200 梯次 4000 人次。

四、111 年度：

- (一)建置職探旗艦館、增加 2 所職業試探暨體驗教育中心。
- (二)國中生學期間新興未來產業探索營 30 場。
- (三)國小生職業試探體驗營 300 梯次 6000 人次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：8,500 萬元。
- 二、108 年度：2,000 萬元。

三、109 年度：2,150 萬元。

四、110 年度：2,150 萬元。

五、111 年度：2,200 萬元。

計畫名稱：新北贏得未來技職人才計畫

承辦科室：技職科

壹、推動現況

一、社會層面

我國社會受傳統士大夫觀念的影響，一向有重視普通教育，輕忽孩子的職能的發展，對技職教育的錯誤刻板印象。家長與教師，因為缺乏對於技職教育的認同，普遍將技職教育視為第二選擇，整體社會對於技職教育的支持度不足，進而影響孩子興趣與優勢潛能的健全發展，導致國家人才損失和產生斷層現象。

二、學校層面

依據內政部統計局出生人口統計推算，2012年15歲進入高中人口為32.6萬人，至2020年將降為20.4萬人，降幅為37.4%。整體人口數的下降，直接衝擊高中職的招生。近年來缺額年年增高，所有學校都要面臨招生危機的挑戰。另外，在後期中等教育部分學制多元，有專業群科、實用技能學程、建教班、進修部和五專等，對於學校必須有多方人力，來因應各學制間的行政作業與教學，導致教師與行政人員疲於奔命，不利於整體技職教育的發展。

三、學生層面

高職端之設科未能符應產業變動需求，導致畢業生學用落差的問題。另外，技職教育學生，普遍對基礎學科之學習不佳。加上，文憑主義的社會氛圍影響，以及生涯與職業輔導未能落實，高職畢業生就業率偏低。然而，台灣以中小企業欠缺勞動力，以製造業(作業員)與服務業為大宗，大學畢業生不願意從事相關職業，除了造成學用落差外，也未能提高就業率。

四、教師層面

師資培訓過程欠缺實務經驗，教學過程未對接產業需求。技職教育教師應該注重專業技術、產學合作的實務教學及研究，而且訓練實作的技術人才和產業界合作，應為學校的辦學目標。但是教師仍以書本知識為主，實作技術操作未能與業界結合，不了解產業發展脈絡，且連結國際經驗不足，難以與世界接軌。所以延攬業師或規劃專任教師擁有實務經驗、取得高階證照、增進國際連結能力與經驗，由學校和業界共同培育人才，進一步促成學校成為產業的研發核心，是目前缺乏的項目。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)專業層面：提升技職人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。
- (二)國際層面：透過國際連結活動，提昇師生國際素養與競爭力。
- (三)跨域層面：結合新課綱跨群科課程，提升學生跨領域知識與技能。
- (四)創新層面：透過資訊和通訊科技，培養學生具創意、創新和創業能力。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。

參、預期效益(質化說明)

透過專業、扎根、國際、跨域、創新等五個面向，培養具備實作力、創新力及跨域力之國際專業技術人才，以打造贏得未來技職教育體制。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、建立頂尖群科機制，補助8個全國頂尖群科。
- 二、辦理金手培訓計畫，每年至少10個職種辦理。

三、辦理國際青年專案設計製作與論壇交流計畫累計達 350 名師生參與。

四、選送本市榮獲金手獎（含技能競賽績優）及各校績優師生赴國外技職見學研習累積 130 人次。

五、辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習，累計至少 8 梯次 75 人參與。

六、補助學校辦理新興科技產業人才育成方案累積達 7 校。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

(一)培育全國頂尖群科 2 科(群)。

(二)辦理 10 個職種之金手培訓計畫。

(三)辦理國際青年專案設計製作與論壇交流計畫達 80 名師生參與。

(四)選送本市榮獲金手獎（含技能競賽績優）及各校績優師生赴國外技職見學研習 20 人次。

(五)辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習，2 梯次 10 人參與。

(六)補助學校辦理新興科技產業人才育成方案達 1 校。

二、109 年度：

(一)培育全國頂尖群科 2 科(群)。

(二)辦理 10 個職種之金手培訓計畫。

(三)辦理國際青年專案設計製作與論壇交流計畫達 85 名師生參與。

(四)選送本市榮獲金手獎（含技能競賽績優）及各校績優師生赴國外技職見學研習 25 人次。

(五)辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習，2 梯次 15 人參與。

(六)補助學校辦理新興科技產業人才育成方案達 2 校。

三、110 年度：

- (一) 培育全國頂尖群科 2 科(群)。
- (二) 辦理 10 個職種之金手培訓計畫。
- (三) 辦理國際青年專案設計製作與論壇交流計畫達 90 名師生參與。
- (四) 選送本市榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國外技職見學研習 30 人次。
- (五) 辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習，2 梯次 20 人參與。
- (六) 補助學校辦理新興科技產業人才育成方案達 2 校。

四、111 年度：

- (一) 培育全國頂尖群科 2 科(群)。
- (二) 辦理 10 個職種之金手培訓計畫。
- (三) 辦理國際青年專案設計製作與論壇交流計畫達 95 名師生參與。
- (四) 選送本市榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國外技職見學研習 35 人次。
- (五) 辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習，2 梯次 30 人參與。
- (六) 補助學校辦理新興科技產業人才育成方案達 2 校。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：4 億。
- 二、108 年度：1 億。
- 三、109 年度：1 億。
- 四、110 年度：1 億。
- 五、111 年度：1 億。

計畫名稱：創新實驗教育計畫

承辦科室：小教科、中教科

壹、推動現況

- 一、因應實驗教育三法訂定及修訂，本市刻正修訂相關子法，健全相關法制，提供家長不同的教育選擇；另本市訂定國中小教育實驗辦法，調整實驗課程辦理方式，並初步整合及輔導學校相關實驗計畫，評選績優實驗課程計畫學校，提供學校型態實驗教育以外之其他教育方式及內容。
- 二、本市忠山國小已於 107 年 7 月 31 日提出該校辦理實驗教育計畫草案函報本局，本局於 9 月 25 日及 11 月 12 日召開實驗教育審議會審議決議修改後通過；本局已於 108 年 1 月 15 日報教育部核備，教育部預定 108 年 3 月中旬召開審查會議。
- 三、持續盤整現行實驗計畫及特色學校，朝深化課程、創新教學、厚實師資的方向邁進，建構本市實驗教育發展策略，期能創造出本市教育多元化的新面貌。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)健全實驗教育推動組織：依據本市實驗教育相關法令籌設本市各實驗教育審議會，擬訂相關獎勵及配套措施，執行本市實驗教育政策。
- (二)深化實驗教育課程及精神：發展多元化、客製化教育實驗課程或跨學科、跨年級教學，豐富學校實驗教育型態並回饋於正式課程中，輔導績優學校持續推動教育實驗課程，進而建構全校式課程架構。
- (三)推動本市各類型實驗教育：持續辦理非學校型態實驗教育及學校委託私人辦理，辦理相關說明會或工作坊，

提供家長更多元的教育選擇；將實驗教育意願及可行性納入小校轉型發展計畫內容中，亦可輔導學校轉型為多元化實驗教育學校，提供各類型實驗之教育方式及內容。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：

1. 協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
2. 訂定本市公立學校辦理學校型態實驗教育前置輔導計畫，以預計提送學校型態實驗教育計畫之學校為對象，提供計畫規劃期之專業輔導相關經費；協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
3. 配合新課綱素養導向課程，輔導並核定 5 到 10 門教育實驗典範課程予以補助，並辦理全市教育實驗課程說明會暨成果發表，進而加深加廣本市教育實驗課程。
4. 持續於每年 4 月、10 月辦理非學校型態實驗教育計畫申請，協助個人、團體及機構辦理實驗教育計畫，並於 10 月辦理家長知能研習幫助有意願申請的個案提出申請。

(二) 109 年度：

1. 協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
2. 配合新課綱素養導向課程，輔導並核定 5 到 10 門教育實驗典範課程予以補助，並辦理全市教育實驗課程說明會暨成果發表，進而加深加廣本市教育實驗課程。
3. 持續於每年 4 月、10 月辦理非學校型態實驗教育計畫申請，協助個人、團體及機構辦理實驗教育計畫，並辦理家長知能研習幫助有意願申請的個案提出申請。

(三) 110 年度：

1. 配合新課綱素養導向課程，輔導並核定 5 到 10 門

教育實驗典範課程予以補助，並辦理全市教育實驗課程說明會暨成果發表，進而加深加廣本市教育實驗課程。

2. 持續於每年 4 月、10 月辦理非學校型態實驗教育計畫申請，協助個人、團體及機構辦理實驗教育計畫，並辦理家長知能研習幫助有意願申請的個案提出申請。

(四) 111 年度：

1. 協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
2. 配合新課綱素養導向課程，輔導並核定 5 到 10 門教育實驗典範課程予以補助，並辦理全市教育實驗課程說明會暨成果發表，進而加深加廣本市教育實驗課程。
3. 持續於每年 4 月、10 月辦理非學校型態實驗教育計畫申請，協助個人、團體及機構辦理實驗教育計畫，並辦理家長知能研習幫助有意願申請的個案申請。

參、預期效益(質化說明)

- 一、籌設本市各實驗教育審議會，辦理委員改選事宜，並定期召開本市實驗教育審議會，審議並受理申辦實驗教育，執行本市實驗教育政策；訂定相關獎勵及配套措施，協助輔導提出學校型態實驗教育計畫之申請。
- 二、鼓勵各校妥善規劃符合十二年國教課綱校訂彈性學習課程規範之統整性主題/專題/議題探究課程，以兼顧學生學習與適性發展，藉由創新課程之實驗成果，回饋於正式課程中，促進學校教師對話產生良善循環模式，藉以提升課程及教學專業，並帶動校內教師專業成長；精緻且創新各校辦理教育實驗課程，活化教師教學及本市實驗教育風貌，落實家長教育選擇權。
- 三、透過家長知能研習讓家長了解非學校型態實驗教育計畫申請內容及審議之流程，提供學校型態以外之其他教育方式，保障學生學習權及家長教育選擇權。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、視學校整體發展情形，每年輔導至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請，4 年內以 3 所學校為目標，轉型為學校型態實驗教育學校，提供家長更多元的教育選擇。
- 二、於 4 年內獎勵本市辦理教育實驗課程 20 至 40 所績優學校。
- 三、非學校型態實驗教育為家長教育選擇權，預估每年申請的個案約有 100 人以上。辦理非學校型態實驗教育家長知能研習，參與家長預估 50 人。辦理國民教育階段全數個案輔導訪視。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一)協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
- (二)核定 100 所學校、200 門教育實驗課程、5 到 10 所績優學校。
- (三)非學校型態實驗教育每年約有 100 人以上申請；參與家長知能研習者 50 人；將視申請人數辦理非學審議會場次，國民教育階段辦理全數個案輔導訪視。

二、109 年度：

- (一)協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。
- (二)核定 100 所學校、200 門教育實驗課程、5 到 10 所績優學校。
- (三)非學校型態實驗教育每年約有 100 人以上申請；參與家長知能研習者 50 人；將視申請人數辦理非學審議會場次，國民教育階段辦理全數個案輔導訪視。

三、110 年度：

- (一)協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育

計畫之申請。

(二)核定 100 所學校、200 門教育實驗課程、5 到 10 所績優學校。

(三)非學校型態實驗教育每年約有 100 人以上申請；參與家長知能研習者 50 人；將視申請人數辦理非學審議會場次，國民教育階段辦理全數個案輔導訪視。

四、111 年度：

(一)協助輔導有意願學校至少 1 校提出學校型態實驗教育計畫之申請。

(二)核定 100 所學校、200 門教育實驗課程、5 到 10 所績優學校。

(三)非學校型態實驗教育每年約有 100 人以上申請；參與家長知能研習者 50 人；將視申請人數辦理非學審議會場次，國民教育階段辦理全數個案輔導訪視。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

柒、所需經費：

一、計畫總經費：8,698 萬元

二、108 年度：2,174 萬元。

三、109 年度：2,174 萬元。

四、110 年度：2,174 萬元。

五、111 年度：2,174 萬元。

計畫名稱：校園反毒齊步走計畫

承辦科室：校安室

壹、推動現況

經統計本市 105、106 年學生藥物濫用個案分別為 140 人、139 人，佔學生總人數比率均為 0.04%，107 年下降至 0.02%（學生個案數 69 人）。為延續執行防制學生藥物濫用工作成效，本局依行政院及教育部「新世代反毒策略行動綱領」政策，以學生為中心、以學校為基礎，積極訂定 4 年具體校園反毒策略，進而達到校園“零”毒品的終極目標。

貳、計畫總論

一、計畫內容：訂定校園反毒策略，進而達到校園“零”毒品的終極目標。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：

1. 提升毒品防制通報網絡功能。
2. 有效防制新興毒品進入校園，各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 8 校。
3. 強化個案追蹤輔導及家庭諮商。
4. 完善各校尿液篩檢配套措施，逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.018%。
5. 建立家長及社區民眾正確反毒知能，定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 11 場次。

(二)109 年度：

1. 提升毒品防制通報網絡功能。
2. 有效防制新興毒品進入校園。各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 12 校。
3. 強化個案追蹤輔導及家庭諮商。

4. 完善各校尿液篩檢配套措施。逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.017%。
5. 建立家長及社區民眾正確反毒知能，定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 17 場次。

(三) 110 年度：

1. 提升毒品防制通報網絡功能。
2. 有效防制新興毒品進入校園。各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 18 校。
3. 強化個案追蹤輔導及家庭諮商。
4. 完善各校尿液篩檢配套措施。逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.016%。
5. 建立家長及社區民眾正確反毒知能，定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 26 場次。

(四) 111 年度：

1. 提升毒品防制通報網絡功能。
2. 有效防制新興毒品進入校園。各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 27 校。
3. 強化個案追蹤輔導及家庭諮商。
4. 完善各校尿液篩檢配套措施。逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.015%。
5. 建立家長及社區民眾正確反毒知能，定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 39 場次。

參、預期效益

- 一、藉由相關具體策略，達到「未接觸者避免接觸毒品」、「高風險族群關懷輔導」及「已接觸者預防升級」等目標。

二、結合市府跨局處平台及資源，有效執行校園防毒工作。

三、結合親師及社區愛與關懷力量，共同守護學子遠離毒品誘惑。

肆、預期成果

以「提升毒品防制通報網絡功能」、「有效防制新興毒品進入校園」、「強化個案追蹤輔導及家庭諮商」、「完善各校尿液篩檢配套措施」及「建立家長及社區民眾正確反毒知能」等五項策略，營造拒毒反毒的清淨校園。

伍、各年度效益指標

一、108 年度：

- (一)每年學校自行清查個案情資轉送警察機關比例達 50% 以上，建立校外學生藥物濫用熱點校數達 100%，勾稽人數與在學輔導個案人數比例達 100%。
- (二)國中及國小(高年級)每年接受入班反毒宣導教育比例達 58%，各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 8 校。
- (三)藥物濫用個案於 3 個月春暉輔導完成後，半年內再犯率不超過 10%，未完成春暉輔導離校個案依相關規定完成轉銜比例達 100%。個案參與活動滿意度達 90% 以上。
- (四)高中職特定人員提列校數每年均達 100%，國中特定人員提列校數比例 80%，逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.018%。
- (五)定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 11 場次。

二、109 年度：

- (一)每年學校自行清查個案情資轉送警察機關比例達 50% 以上，建立校外學生藥物濫用熱點校數達 100%，勾稽人數與在學輔導個案人數比例達 100%。

- (二)國中及國小(高年級)每年接受入班反毒宣導教育比例達 73%，各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 12 校。
- (三)藥物濫用個案於 3 個月春暉輔導完成後，半年內再犯率不超過 10%，未完成春暉輔導離校個案依相關規定完成轉銜比例達 100%。個案參與活動滿意度達 90%以上。
- (四)高中職特定人員提列校數每年均達 100%，國中特定人員提列校數比例 85%，逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.017%。
- (五)定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 17 場次。

三、110 年度：

- (一)每年學校自行清查個案情資轉送警察機關比例達 50%以上，建立校外學生藥物濫用熱點校數達 100%，勾稽人數與在學輔導個案人數比例達 100%。
- (二)國中及國小(高年級)每年接受入班反毒宣導教育比例達 88%，各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 18 校。
- (三)藥物濫用個案於 3 個月春暉輔導完成後，半年內再犯率不超過 10%，未完成春暉輔導離校個案依相關規定完成轉銜比例達 100%。個案參與活動滿意度達 90%以上。
- (四)高中職特定人員提列校數每年均達 100%，國中特定人員提列校數比例 90%，逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.016%。
- (五)定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 26 場次。

四、111 年度：

- (一) 每年學校自行清查個案情資轉送警察機關比例達 50% 以上，建立校外學生藥物濫用熱點校數達 100%，勾稽人數與在學輔導個案人數比例達 100%。
- (二) 國中及國小(高年級)每年接受入班反毒宣導教育比例達 100%，各校申請教育部經費辦理多元反毒宣導活動達 27 校。
- (三) 藥物濫用個案於 3 個月春暉輔導完成後，半年內再犯率不超過 10%，未完成春暉輔導離校個案依相關規定完成轉銜比例達 100%。個案參與活動滿意度達 90% 以上。
- (四) 高中職特定人員提列校數每年均達 100%，國中特定人員提列校數比例 95%，逐年降低學生藥物濫用個案數佔學生總人數比率 0.015%。
- (五) 定期結合家長團體辦理大型宣導活動至少 1 場次，辦理親職座談 39 場次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、本計畫總經費 1,479 萬 9,000 元。
- 二、108 年度：339 萬 9,000 元。
- 三、109 年度：360 萬元。
- 四、110 年度：380 萬元。
- 五、111 年度：400 萬元。

計畫名稱：公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善計畫

承辦科室：體教科、幼教科

壹、推動現況

- 一、依據衛生福利部於 106 年 1 月 25 日修正頒布「兒童遊戲場設施安全管理規範」，本市公立學校設有兒童遊樂設施共計 193 校設置 284 座，已取得安全檢驗報告者為 151 校 220 座；本市公立幼兒園獨立設有兒童遊樂設施共計 196 園(含分班)，已取得符合國家標準之合格檢驗報告計 188 園。
- 二、未來將鼓勵公立學校及幼兒園發展特色遊樂場，除融入在地文化或校園特色外，亦可納入共融精神，以提供學(幼)生更優質的遊戲環境。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善計畫
- 二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一)108 年度：
 1. 尚未取得安全檢驗報告之公立學校及幼兒園，於 108 年 12 月 31 日前全數改善完畢。
 2. 公立幼兒園辦理行銷活動及徵件競賽。
 - (二)109 年度：
 1. 公立學校規劃 2 座安全、特色及共融兒童遊戲場。
 2. 公立幼兒園辦理徵件競賽及 108 年度獲選學校成果觀摩會。
 - (三)110 年度：
 1. 公立學校規劃 2 座安全、特色及共融兒童遊戲場。
 2. 公立幼兒園辦理徵件競賽及 109 年度獲選學校成果觀摩會。

(四)111 年度：

1. 公立學校規劃 2 座安全、特色及共融兒童遊戲場。
2. 公立幼兒園辦理徵件競賽及 109 年度獲選學校成果觀摩會。

參、預期效益

- 一、本市公立學校及幼兒園之兒童遊戲場皆符合法令規範，保障學(幼)生使用安全。
- 二、鼓勵公立學校及幼兒園規劃特色遊戲場，兼顧安全、特色及共融精神，建立多元、友善、利於學習的優質遊戲環境。

肆、預期成果

- 一、本市設有兒童遊戲場設施之公立學校及幼兒園，108 年全數取得符合國家標準之合格檢驗報告。
- 二、111 年達成本市公立學校設置 6 座特色共融兒童遊戲場，公立幼兒園設置 8 座特色兒童遊戲場。

伍、各年度效益指標

- 一、108 年度：本市設有兒童遊戲場設施之公立學校及幼兒園全數完成改善。幼兒園設置 2 座特色兒童遊戲場。
- 二、109 年度：國小設置 2 座特色共融兒童遊戲場，幼兒園設置 2 座特色兒童遊戲場。
- 三、110 年度：國小設置 2 座特色共融兒童遊戲場，幼兒園設置 2 座特色兒童遊戲場。
- 四、111 年度：國小設置 2 座特色共融兒童遊戲場，幼兒園設置 2 座特色兒童遊戲場。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：9,080 萬元。
- 二、108 年度：4,220 萬元。
- 三、109 年度：1,620 萬元。
- 四、110 年度：1,620 萬元。
- 五、111 年度：1,620 萬元。

計畫名稱：高關懷學生協助網計畫

承辦科室：特教科

壹、推動現況：

本市中輟率自 100 學年度由 0.33%，降至 106 學年度 0.26%；復學率由 82.65% 提升至 87.47%，為有效降低中輟率、提升復學率，持續辦理中輟預防與追蹤輔導工作。

貳、計畫總論

一、計畫內容：強化復學輔導與多元適性課程

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月 度至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：

1. 補助各國中辦理高關懷班課程計畫（課間、課後）。
2. 補助各國小辦理高關懷班課程計畫（課間）。

(二) 109 年度：

1. 補助各國中辦理高關懷班課程計畫（課間、課後）。
2. 補助各國小辦理高關懷班課程計畫（課間）。

(三) 110 年度：

1. 補助各國中辦理高關懷班課程計畫（課間、課後）。
2. 補助各國小辦理高關懷班課程計畫（課間）。

(四) 111 年度：

1. 補助各國中辦理高關懷班課程計畫（課間、課後）。
2. 補助各國小辦理高關懷班課程計畫（課間）。

參、預期效益(質化說明)

- 一、落實個案輔導：依據本市學生轉介流程及學生關懷表，並整合專兼輔教師、學校社工師及學校心理師等專業人力，提供發展性、處遇性及介入性輔導。
- 二、擴充學校端之多元適性課程功能，結合本市職業試探中心及創客社群學校開辦相關課程，以協助中輟之虞或中輟復學生

適應學校生活。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、國中小高關懷課間課程預計每學期 200 校次開設，3500 名學生參與。
- 二、國中高關懷課後課程預計每學期 20 校次開設，350 名學生參與。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：
持續降低中輟率至 0.255%、提升復學復學率至 87.67%。
- 二、109 年度：
持續降低中輟率至 0.25%、提升復學復學率至 87.87%。
- 三、110 年度：
持續降低中輟率至 0.245%、提升復學復學率至 88.07%。
- 四、111 年度：
持續降低中輟率至 0.24%、提升復學復學率至 88.27%。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：1 億 2,000 萬元
- 二、108 年度：3,000 萬元。
- 三、109 年度：3,000 萬元。
- 四、110 年度：3,000 萬元。
- 五、111 年度：3,000 萬元。

計畫名稱：「愛與健康」幸福家庭計畫

承辦科室：家教中心

壹、推動現況

以往親職教育以讀書會、影片賞析、親子共學、DIY 工作坊等方式辦理，本中心自 108 學年度開始，預計規劃 4 年時間，從最根本的家事技能出發，辦理以「家庭生活技能」為主題之實作型家庭資源管理親職教育活動。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

推展「家庭生活技能型」之親職活動，依序以食衣育樂為範疇，規劃生活化且具趣味性的親子居家實作課程，內容符合弱勢需求也適用於一般家庭之幸福家庭計畫，以期增進家庭健康生活與家人關係。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：「家庭好『食』光」

幸福的每一天，從與家人共進早餐開始。學習不開火，煮出簡單好料理，鼓勵家人一起備餐用餐等。

(二) 109 年度：「家庭好妙方」

家庭空間內各類家務事的技巧學習，如：收納擺設、環境整理、清潔打掃、冰箱整理、環保再利用(舊衣改造成水壺袋)等。

(三) 110 年度：「家庭好健康」

培養個人良好的衛生及生活習慣，如：刷牙、潔牙、洗衣除垢等。

(四) 111 年度：「家庭愛發光」

綜整前 3 年度家庭生活技能為主題之親子活動成果，

內容包含簡單料理之食譜、各類家務事的生活小妙方及孩子需學會的生活好習慣等，並推動全家人在家或外出可一起做的健康休閒活動及運動。

參、預期效益(質化說明)：

- 一、透過生活化且具趣味性的親子居家實作課程，提高弱勢家庭參與率，增進家事生活技能，提升孩子的生活力。
- 二、藉由互動體驗課程，提供親子共學同樂的平台，增進親子關係，凝聚家人情感。

肆、預期成果(量化說明)：

- 一、全市 207 所國小每學年度至少辦理 1 場「家庭生活技能型」親職活動。
- 二、年共計辦理 828 場次，預計 24,000 人次參與。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：全市國小共計辦理 207 場簡易美食實作課程，參與親子人次約達 6,000 人次。
- 二、109 年度：全市國小共計辦理 207 場家務整理實作課程，參與親子人次約達 6,000 人次。
- 三、110 年度：全市國小共計辦理 207 場生活習慣實作課程，參與親子人次約達 6,000 人次。
- 四、111 年度：全市國小共計辦理 207 場家事整合型實作課程，參與親子人次約達 6,000 人次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：每校(共 207 校)每學年補助經費 1 萬元。

- 一、計畫總經費：828 萬元。
- 二、108 年度：207 萬元。
- 三、109 年度：207 萬元。
- 四、110 年度：207 萬元。
- 五、111 年度：207 萬元。

計畫名稱：環境教育~愛「地」無限大∞計畫

承辦科室：工環科

壹、推動現況

- 一、新北市配合環境教育法結合本市施政願景，從環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗五大層面型塑本市環境教育，如成立環境教育中心、編彙地方文史專書，補助溼地、山林、海洋、原生物種復育及低碳教學專案、環教遊學體驗等，為了在既有基礎上持續精進，訂定「新北市環境教育中程計畫-愛「地」無限大∞」，對人類的品德之愛，延伸為對大地之愛，期望培養下一代成為愛物惜物環境公民。
- 二、本市因應新興環境議題及挑戰，結合十二年國民教育環境教育領域議題、如環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用五大學習主題，融入食農教育、空氣品質、海洋教育課程等，整合社區民眾及非政府組織團體的力量，致力於協助學校發展在地化環境教育課程，以「自發、互動、共好」之精神，達到「永續新北、深耕在地、精進樂活」之願景。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：本計畫以「政策與管理、建築與設備、課程與教學、生活與行為、專業與成長、特色與楷模」6個面向，並依序訂定相關實施策略，簡列如下：
 - (一)政策目標策進與目標管理導向：持續運作本市環境教育輔導小組，並輔導學校成立校園環境規劃小組，建立跨局室資源整合機制；督導各校環境教育整合環境教育成果，評選環境教育優良學校。
 - (二)校舍建築朝向環境友善取向：規劃新建校舍取得綠建築標章；結合永續校園計畫，推動永續校園改造方案，

- 營造本土生物多樣性環境，建立生態平衡及循環系統。
- (三)課程融入環境教育議題：建構各區文史生態區域課程，辦理生態樂活遊學活動，並研發十二年國民教育環境教育議題教學模組及相關電子出版品。
 - (四)校園生活實踐環教理念：督導學校優先採購環保標誌商品，並結合社區團體配合各環境教育節日，辦理環境教育親師生宣導活動；落實低碳生活，減少一次性餐具進入校園，持續二手學用品回收再利用。
 - (五)教師專業社群培力與精進：配合十二年國教環教議題，規劃環境教育認證及展延課程，建置環境教育分享平台與雲端資源庫，鼓勵發表適校性環境教育研究。
 - (六)分享環教多元成果及楷模表揚：辦理多元或常態性環境教育體驗、發表會，分享各校成果，鼓勵學校配合地區物產資源深耕在地議題，建置環教特色學校，輔導學校爭取市級及國家級環境教育各項榮譽。

二、計畫期程(起迄年月)：108年3月至111年12月。

三、分年度工作摘要：

- (一)108年度：發展環境教育相關知能與課程；落實建立及維護校園生態棲地；發展因應氣候變遷之韌性校園。
- (二)109年度：推廣環境教育相關知能與課程；持續維護校園生態棲地、韌性校園；編輯出版環境教育相關書籍或影音專輯。
- (三)110年度：調查研究環境教育推動成效；完成每校環境教育指定人員認證。
- (四)111年度：結合新興環境議題，規劃未來環境教育推動方向；辦理環境教育成果展示與交流活動。

參、預期效益(質化說明)

- 一、整合相關政策與資源，擬定環教計畫策略，發展山林、溼地、

海洋、防災、低碳、生態與生物多樣性教育及食農教育等環境教育特色學校，打造微型樂活之生活環境。

二、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。

三、深耕環教體驗課程，建構生態文史手冊，建置環教資源分享平臺。

肆、預期成果(量化說明)

一、整合本市各局處環境教育資源，協助 50 校以上學校，發展環境教育特色學校，打造微型樂活生活環境。

二、引導全市環境教育發展方向，落實綠色夥伴學校輔導訪視，每年評選 10 所環境教育優良學校。

三、為建構優質永續校園美境，透過校園硬體改造，每年至少 3 校進行永續校園改造與再利用。

四、發展文史生態區域課程，透過本市各區域文史資料與環境生態的調查，每年出版 2 冊本市文史生態區域課程地圖專書。

五、深耕環教素養體驗學習，辦理環境教育議題戶外遊學體驗，推動每年每人至少 4 小時環境教育素養課程(每校辦理 3 場次 (環境教育推動活動(107 年度辦理 3 場次環境教育推廣學校數/本年度總校數*100%；年度目標值：90%)。

六、分享環境教育多元成果，辦理 1 場以上成果發表會或國際交流研討會等活動並輔導 1 所以上學校爭取國家級環境教育榮譽。

伍、各年度效益指標：(目標值及衡量標準)

市屬學校結合各項校內外活動辦理 3 場次以上環境教育相關活動比例。衡量指標：本年度辦理 3 場次環境教育推廣活動學校數/總校數*100%；年度目標值：90%。

陸、計畫期程：自 108 年 3 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：1 億 460 萬元。
- 二、108 年度：2,600 萬元。
- 三、109 年度：2,620 萬元。
- 四、110 年度：2,620 萬元。
- 五、111 年度：2,620 萬元。

計畫名稱：4+1 安心蔬菜精進計畫

承辦科室：體教科、幼教科

壹、推動現況

- 一、新北市政府為了打造健康幸福城市，首創於 100 年開始大規模推行營養午餐供應安心蔬菜計畫，希望以本市為支撐點，改變臺灣農業型態，為有機推廣撒下幸福的種子，也為有機農業向下紮根。
- 二、受限於全國有機農產品產量有限，為確保學生食用蔬菜之安全健康，自 103 年 2 月起本府逐步推動「1+4 安心蔬菜計畫」，從 103 年 9 月起，本府除全面於全市中小學實施之每週 1 日食用有機蔬菜外，其餘供餐日皆供應有認證標章之吉園圃蔬菜，以讓學童食用營養午餐能天天都安心。另自 105 年起供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜，將有機教育及飲食安全觀念向下扎根。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：提升本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，由每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次吉園圃蔬菜，精進為每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜。
- 二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一) 108 年度：上半年由部分學校試辦每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜；下半年起於全市各中小學全面實施；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。
 - (二) 109 年度：本市各中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。

(三) 110 年度：本市各中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。

(四) 111 年度：本市各中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。

參、預期效益(質化說明)

有效使本市中小學學童享用更安心安全之有機及產銷履歷蔬菜。

肆、預期成果(量化說明)

供應本市 287 所中小學，33 萬名學童享用有機蔬菜及產銷履歷蔬菜。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：供應本市 287 所中小學，33 萬名學童享用有機蔬菜及產銷履歷蔬菜。

二、109 年度：供應本市 287 所中小學，33 萬名學童享用有機蔬菜及產銷履歷蔬菜。

三、110 年度：供應本市 287 所中小學，33 萬名學童享用有機蔬菜及產銷履歷蔬菜。

四、111 年度：供應本市 289 所中小學，33 萬名學童享用有機蔬菜及產銷履歷蔬菜。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日 至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：6 億 6,750 萬 4,000 元。

二、108 年度：1 億 6,687 萬 6,000 元。

三、109 年度：1 億 6,687 萬 6,000 元。

四、110 年度：1 億 6,687 萬 6,000 元。

五、111 年度：1 億 6,687 萬 6,000 元。

計畫名稱：營養午餐美熱地計畫

承辦科室：體教科

壹、推動現況

本市為提供學童安心健康飲食，將中央餐廚及自立廚房學校之午餐內容及食品來源，皆登載於校園食材登錄平臺，以揭露透明資訊。另已於 103 學年度全面實施「4+1 安心蔬菜計畫」，並於 95 所學校設置自立廚房，媒合供餐 44 校，比例為 48.43%。

貳、計畫總論

一、計畫內容：積極推動安心午餐：逐年增建學校自立午餐廚房，並媒合供應鄰近學校，提高自立午餐普及率。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：落成 2 校自立廚房，並媒合 2 校供餐，媒合比率提升至 49.83%。

(二)109 年度：落成 2 校自立廚房，並媒合 2 校供餐，媒合比率提升至 51.22%。

(三)110 年度：落成 3 校自立廚房，並媒合 3 校供餐，媒合比率提升至 53.31%。

(四)111 年度：落成 4 校自立廚房，並媒合 4 校供餐，媒合比率提升至 55.71%。

參、預期效益(質化說明)

有效使本市半數以上學校享用自立午餐，預計 111 年可達成 161 校食用自立健康營養午餐，比率達 55.71%。

肆、預期成果(量化說明)

落成 11 校自立廚房，並媒合 11 校供餐，新增 2 萬 5,000 名學生享用自立廚房午餐。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：落成 2 校自立廚房，並媒合 2 校供餐。
 - 二、109 年度：落成 2 校自立廚房，並媒合 2 校供餐。
 - 三、110 年度：落成 3 校自立廚房，並媒合 3 校供餐。
 - 四、111 年度：落成 4 校自立廚房，並媒合 4 校供餐。
- 陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日 至 111 年 12 月 31 日。
- 柒、所需經費：
- 一、計畫總經費：4 億 4,000 萬元。
 - 二、108 年度：8,000 萬元。
 - 三、109 年度：8,000 萬元。
 - 四、110 年度：1 億 2,000 萬元。
 - 五、111 年度：1 億 6,000 萬元。

計畫名稱：國民運動中心 2.0 計畫 1-1 設置第 2 座國民運動中心

承辦科室：體育處

壹、推動現況

- 一、本市已於都會區規劃共 16 座國民運動中心，包含新莊、蘆洲、淡水、三重、土城、中和、板橋、新五泰、樹林、汐止、永和、鶯歌、三鶯、林口、五股、新店國民運動中心，以委外模式經營深獲市民肯定。
- 二、為持續完善運動環境建置並符應市民使用需求，爰規劃於行政區人口數 20 萬人以上設置第 2 座運動中心，設施包含體適能中心、韻律教室、飛輪教室、綜合球場及服務空間，並透過委託經營管理，以提供市民多元運動設施服務。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)辦理空間盤整及選址：結合本府城鄉局、民政局、教育局、新建工程處盤整本市現有或新建建物之餘裕空間，規劃約 700 坪-1,000 坪空間設置體適能中心、韻律教室、飛輪教室、綜合球場及服務空間。
- (二)場館委託經營管理：依促進民間參與公共建設法進行 OT 可行性評估、先期規劃等招商作業，引進營運廠商優化運動中心設施器材及提升服務品質。
- (三)興建 9 座國民運動中心(108-115 年)：規劃於板橋、新莊、中和、三重、新店、土城、永和、蘆洲、汐止各行政區興建共 9 座國民運動中心，每座興建經費約新臺幣 2-3 億。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

- (一) 108 年度：選址評估、簽辦計畫
- (二) 109 年度：施工、驗收

(三) 110 年度：施工、驗收

(四) 111 年度：施工、驗收

參、預期效益(質化說明)

藉以推展全民運動、提升運動競技水準及開發運動產業。

肆、預期成果(量化說明)

行政區增加完成 6 座國民運動中心，將提高每年服務人次。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：完成 1 座運動中心選址。

二、109 年度：完成 2 座運動中心選址，並動工 1 座。

三、110 年度：完成 2 座運動中心選址，並動工 2 座。

四、111 年度：完成 3 座運動中心選址，並動工 3 座。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：新臺幣 5 億 4,000 萬元(新增競爭型預算)。

二、108 年度：新臺幣 0 元。

三、109 年度：新臺幣 1,500 萬元(新增競爭型預算)。

四、110 年度：新臺幣 1 億 3,500 萬元(新增競爭型預算)。

五、111 年度：新臺幣 3 億 9,000 萬元(新增競爭型預算)。

計畫名稱：國民運動中心 2.0 計畫 1-2 設置體適能中心

承辦科室：體育處

壹、推動現況

- 一、本市已於都會區規劃共 16 座國民運動中心，包含新莊、蘆洲、淡水、三重、土城、中和、板橋、新五泰、樹林、汐止、永和、鶯歌、三鶯、林口、五股、新店國民運動中心，以委外模式經營深獲市民肯定，其中健身房、韻律教室、飛輪教室等空間較受市民歡迎。
- 二、為持續完善運動環境建置並符應市民使用需求，爰盤整現有或新建建物之餘裕空間，規劃於各區設置體適能中心，郊區之球場設置運動天幕。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)成立各區體適能中心：結合本府財政局、民政局、經發局、新建工程處盤整本市現有或新建建物之餘裕空間，規劃於 200 坪-400 坪空間設置體適能中心、韻律教室、飛輪教室、附屬空間，並委託專業團隊營運管理。
- (二)優化郊區球場設置運動天幕：結合當地景觀設置球場特色天幕，增加球場防風、排水、導水、照明等設備，並改善既有地坪、植栽及周邊設施，讓市民在夜間、烈日或雨天都可使用，活化球場使用率。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

- (一) 108 年度：選址評估、簽辦計畫
- (二) 109 年度：施工、驗收
- (三) 110 年度：施工、驗收
- (四) 111 年度：施工、驗收

參、預期效益(質化說明)

藉以推展全民運動、提升運動競技水準及開發運動產業。

肆、預期成果(量化說明)

完成 11 座體適能中心及 10 座運動天幕球場。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

(一) 完成選址 5 座，並成立 1 座體適能中心。

(二) 設置 1 座運動天幕球場。

二、109 年度：

(一) 完成選址 6 座，並成立 3 座體適能中心。

(二) 設置 3 座運動天幕球場。

三、110 年度：

(一) 完成選址 8 座，並成立 3 座體適能中心。

(二) 設置 3 座運動天幕球場。

四、111 年度：

(一) 完成選址 10 座，並成立 4 座體適能中心。

(二) 設置 3 座運動天幕球場。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：1 億 9,500 萬元。

二、108 年度：

(一) 成立 1 座體適能中心：0 元。

(二) 設置 1 座運動天幕球場：6,000 萬元(瑞芳運動公園)。

三、109 年度：

(一) 成立 3 座體適能中心：0 元。

(二) 設置 3 座運動天幕球場：4,500 萬元(新增競爭型預算)。

四、110 年度：

(一) 成立 3 座體適能中心：0 元。

(二) 設置 3 座運動天幕球場：4,500 萬元(新增競爭型預算)。

五、111 年度：

(一) 成立 4 座體適能中心：0 元。

(二) 設置 3 座運動天幕球場：4,500 萬元(新增競爭型預算)。

計畫名稱：國民運動中心 2.0 計畫-設置水上國民運動中心

承辦科室：體教科、體育處

壹、推動現況

- 一、108 年 1 月 18 日市長偕同蘇院長視察本市金山區中角灣遊憩環境後指示，以帶動觀光、培養選手、美化地方為目標，打造國際級衝浪勝地。
- 二、108 年 1 月 29 日體育署會同教育局、體育處及中華民國衝浪運動協會現勘後，為配合中央政策推廣衝浪活動，達成建置衝浪訓練基地及水上國民運動中心（衝浪）之共識。
- 三、108 年 3 月 3 日市長偕同交通部林部長再次視察本市金山區中角灣指示，本市應配合事項各機關全力配合。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

（一）中角國小衝浪訓練基地：

1. 活動中心整修為衝浪訓練基地，提供專業運動指導，包含認識環境海流、影片教學、裝備示範、水中安全教育、重量訓練等。
2. 籃球場整修為戶外體能訓練區，提供初學者基本動作練習。
3. 羽球場整修為碗池型滑板公園，以滑板模擬衝浪體驗，進行陸上平衡練習。
4. 結合體育教學及活動推廣，以育樂營、社團、培訓隊、體育班等模式，循序建立三級培訓體制，並提供友善的衝浪體驗環境。

（二）打造水上國民運動中心：於金山區中角灣沙灘旁設置一座以服務衝浪運動為主的水上國民運動中心，委託專業團隊營運管理，提供器材設備租借、安全宣導、更衣淋浴及附屬商業設施等服務，同時推廣衝浪運動

及提供一般觀光遊憩服務。

一、計畫期程(起迄年月)：108年1月至108年12月

二、分年度工作摘要：

108年度：完成規劃設計、施工驗收、啟用

參、預期效益(質化說明)

打造國際級衝浪勝地，以培養衝浪選手，推廣衝浪運動及帶動觀光。

肆、預期成果(量化說明)

完成衝浪訓練基地及水上國民運動中心。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

108年度：完成各1座衝浪訓練基地及水上國民運動中心啟用。

陸、計畫期程：108年1月1日至108年12月31日

柒、所需經費：

一、計畫總經費：

二、108年度：

(一) 中角國小衝浪訓練基地(待確定)。

(二) 水上國民運動中心：1,624萬9,079元(中央款)。

計畫名稱：新北市萬金石馬拉松金標籤計畫

承辦科室：體育處

壹、推動現況

- 一、本市萬金石馬拉松已舉辦 17 屆，為全臺唯一國際田徑總會（IAAF）認證標籤賽事，2015 年至 2017 年連續 3 年獲得銅標籤，2018 年及 2019 年升級為銀標籤賽事。
- 二、本賽事為我國唯一國際認證馬拉松競賽，登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)每年賽事訂於 3 月第 3 個星期天，假本市太平洋翡翠灣第二停車場開賽，路線經過本市萬里、金山、石門三區公路賽道，並規劃及辦理賽務服務、行銷宣傳、競賽規程、報名作業、賽事舉辦、認證規範、會議等工作事項。
- (二)為提升本市萬金石馬拉松賽事水準，依據國際田總及中華民國田徑協會專家建議，將於 2020 年提出金標籤申請，並持續結合在地觀光旅遊資源推廣賽事。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

- (一)108 年度：賽事、行銷與標籤認證規劃及執行等作業事項。
- (二)109 年度：賽事、行銷、轉播與標籤認證規劃及執行等作業事項。
- (三)110 年度：賽事、行銷、轉播與標籤認證規劃及執行等作業事項。
- (四)111 年度：賽事、行銷、轉播與標籤認證規劃及執行等作業事項。

參、預期效益(質化說明)

建立萬金石馬拉松之專屬品牌地位，邁向更高層級賽事，進而邀請更高層級之國際菁英選手（世界前 150 名）參賽，強化臺灣馬拉松競技水平，提供臺灣優質菁英選手交流平臺。此外，吸引更多跑者來臺，亦能吸引國內外媒體爭相報導，從而帶動地方觀光效益及提升臺灣及城市的曝光度與知名度。

肆、預期成果(量化說明)

2020 年完成申請金標籤。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：國內外選手人數(目標 1 萬 2,000 人)，總參與人數(目標 3 萬人)。

二、109 年度：國內外選手人數(目標 1 萬 2,000 人)，總參與人數(目標 3 萬人)。

三、110 年度：國內外選手人數(目標 1 萬 2,000 人)，總參與人數(目標 3 萬人)。

四、111 年度：國內外選手人數(目標 1 萬 2,000 人)，總參與人數(目標 3 萬人)。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：新臺幣 1 億 6,750 萬元（暫定）。

二、108 年度：新臺幣 3,250 萬元。

三、109 年度：新臺幣 4,500 萬元（暫定）。

四、110 年度：新臺幣 4,500 萬元（暫定）。

五、111 年度：新臺幣 4,500 萬元（暫定）。

計畫名稱：新北運動尚厚計畫

承辦科室：體教科、體育處

壹、推動現況

- 一、自 105 年推動「運動 i 臺灣」計畫，本市配合規劃新北玩運動，共約 50 萬人次參與，並推動學校運動樂活系列活動、SH150 政策（全市學校達成每週安排體育活動達成 150 分鐘）等，至 107 年本市規律運動人口比率為 32.5%。
- 二、為提升本市規律運動人口，提供境內優質多元運動環境，爰規劃相關計畫及執行方案，以期打造友善運動城市。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一) 辦理各項運動課程及地方特色活動：辦理具本市特色的大型運動，使其他縣市的市民也能共襄盛舉，增進本市知名度；並辦理多元運動課程，讓各族群年齡層的市民及學生都能輕鬆玩運動，穩定增加本市規律運動人口。
- (二) 運用本市沿岸資源，推廣海洋教育，辦理水域體驗活動：結合本市開放多元的水域環境，辦理多種類水域體驗營活動，促進市民對水域運動的認識，並熟知水域活動安全原則及自救策略。
- (三) 推動巡迴運動分享站及運動志工培育：推動巡迴運動分享站的設置，主動深入各地區推行運動知能，並配合培訓運動志工，提升市民的運動知識。
- (四) 辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動：辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動，透過競賽及成果發表，增進民眾對於參與運動的成就感。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月

參、預期效益(質化說明)

提升國人參與運動人口，打造健康優質運動環境；活絡地方

辦理體育活動風氣，帶動民眾參與運動；厚植休閒運動發展基礎，活絡社區運動發展，促進全民參與，提升國人運動生活品質。

肆、預期成果(量化說明)

規律運動人口比例增加 3%，參與水域運動達 20 萬人次。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：規律運動人口比例增加 3%，參與水域運動達 20 萬人次。

二、109 年度：規律運動人口比例增加 3%，參與水域運動達 20 萬人次。

三、110 年度：規律運動人口比例增加 3%，參與水域運動達 20 萬人次。

四、111 年度：規律運動人口比例增加 3%，參與水域運動達 20 萬人次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：新臺幣 1 億 4,200 萬元。

二、108 年度：新臺幣 3,400 萬元。

三、109 年度：新臺幣 3,500 萬元。

四、110 年度：新臺幣 3,600 萬元。

五、111 年度：新臺幣 3,700 萬元。

計畫名稱：績優運動人才輔導及職涯照顧計畫

承辦科室：體育處、體教科

壹、推動現況

- 一、運動人才培育蘊含「選、訓、賽、輔、獎」五大環環相扣面向，本市自學校體育端銜接至社會體育端之四級運動人才培育體系，依循此五大面向，搭配本市各有關運動人才培育機制，戮力為市為國培育績優運動人才。
- 二、為賡續輔導現役績優運動人才專注於平時日常培訓工作，並無後顧之憂於退役後順利接軌就業市場，期藉由本方案推動使本市績優運動人才獲最佳的照顧。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)建置完整運動人才資料庫：結合教育局體育及衛生教育科權管既有之運動人才資料，本處接續彙整銜接至社會體育端，完整本市績優運動人才體系四級制，確實掌握本市運動人才進路。續將人才資料庫電子網頁化，便於後續部分資訊公開化使用。
- (二)彙整本市轄內得媒合資源：搭接經濟發展局、就業服務處、職業訓練中心等跨局處資源調查與整合，彙整本市既有及潛在可能贊助與扶植本市運動選手之企業，建立企業媒合資料庫。
- (三)建立績優運動人才媒合平臺：建置完成之運動人才資訊，逐步將其部分資訊公開予「績優運動人才媒合平臺」供有意願、有興趣之企業查詢瞭解。
- (四)辦理多元化行銷人才管道：邀集本市轄內績優、有招才需求或潛在可能之企業主或廠家辦理職涯座談會、企業理念與工作內容認識介紹座談會等面對面式行銷；與職訓中心合作辦理運動員第二專長培訓專班及運動

員專屬就業博覽會，邀集本市運動選手主動參與；辦理運動人才自我行銷講座式或短期性課程，訓練個人口條與禮儀等。

(五)媒合使用本市運動中心資源：媒合現役運動選手至本市國民運動中心使用體能或專項訓練之器材設施，強化個人專項體能訓練。

(六)強化運動醫療防護支援機制：強健的體魄創造絕佳的運動成績表現，與輔仁大學運動醫學中心合作，結合附設醫院資源，提供運動選手全方位照護，於訓練前中後及比賽前中後各階段的預防及恢復期間，輔以介入運動傷害醫療防護及照顧支援機制，使運動選手有更健康的身體迎接下一場賽事。

(七)發展本市體育輔導績優選手就業：以體育發展基金補助學校經費以鐘點費方式，聘用績優教練、選手至市內國中小及單項組織擔任指導教練，協助本市培育基層選手，以輔導、照顧優秀運動教練、選手。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。

參、預期效益(質化說明)

銜接本市運動人才培育機制，戮力照顧績優運動人才，提升本市競技實力。

肆、預期成果(量化說明)

每年媒合績優選手就業及提供醫療照護。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108年度：媒合選手就業成功計200位，提供選手就業教練(體發基金)名額每年25位，提供A級選手全方位醫療防護計116位，爭取民間贊助經費每年1,000萬元。

二、109年度：媒合選手就業成功計200位，提供選手就業教練(體發基金)名額每年25位，提供A級選手全方位醫療防護

計 116 位，爭取民間贊助經費每年 1,000 萬元。

三、110 年度：媒合選手就業成功計 200 位，提供選手就業教練（體發基金）名額每年 25 位，提供 A 級選手全方位醫療防護計 116 位，爭取民間贊助經費每年 1,000 萬元。

四、111 年度：媒合選手就業成功計 200 位，提供選手就業教練（體發基金）名額每年 25 位，提供 A 級選手全方位醫療防護計 116 位，爭取民間贊助經費每年 1,000 萬元。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：新臺幣 7,500 萬元(競爭預算)。

二、108 年度：新臺幣 1,400 萬元(競爭預算)。

三、109 年度：新臺幣 1,700 萬元(競爭預算)。

四、110 年度：新臺幣 2,300 萬元(競爭預算)。

五、111 年度：新臺幣 2,100 萬元(競爭預算)。

計畫名稱：民間資源挹助新北市學校運動發展計畫

承辦科室：體教科

壹、推動現況

本局藉由了解並盤點本市學校接受現有民間資源補助狀況，將協助媒合補助學校所需運動發展相關經費。

貳、計畫總論

一、計畫內容：媒合民間社團補助運動選手出國或訓練經費或認養學校運動器材。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。

三、分年度工作摘要：

(一)108年度：蒐集本市學校現有民間資源補助狀況，協助媒合補助學校所需運動相關經費。

(二)109年度：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。

(三)110年度：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。

(四)111年度：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。

參、預期效益(質化說明)：

媒合民間資源補助學校所需運動相關經費，已達學校運動團隊永續發展。

肆、預期成果(量化說明)：

每年受民間資源補助校數較前1年增加1校。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108年度：每年受民間資源補助校數較前1年增加1校。

二、109年度：每年受民間資源補助校數較前1年增加1校。

三、110年度：每年受民間資源補助校數較前1年增加1校。

四、111 年度：每年受民間資源補助校數較前 1 年增加 1 校。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：無。

二、108 年度：無須編列預算。

三、109 年度：無須編列預算。

四、110 年度：無須編列預算。

五、111 年度：無須編列預算。

計畫名稱： 新北市推動棒球運動總體計畫

承辦科室：體教科

壹、推動現況

一、棒球隊數及參賽表現

(一)學校三級棒球代表隊

目前本市各級學校棒球隊，國小 22 校、國中 11 校、高中職 6 校，含秀峰高中 1 所完全中學，合計 38 校 39 隊，已達國小國中高中 4 比 2 比 1 之金字塔發展銜接比例。其中以新莊、汐止及三重地區隊數較多。如以四大分區來看，新莊、三重分區佔有 5 成以上，而雙和分區目前僅有棒球社團發展，未有國中小學校組成棒球代表隊。

(二)高中棒球社團

包括新店高中、新莊高中、中和高中、三重高中、板橋高中、淡水商工、三重商工、新北高工、林口高中、新北高中、清水高中、金山高中、永平高中、光復高中、樹林高中、竹林高中、南山高中等校。

(三)國中小棒球團隊：計有崇德國小等 40 校發展棒球團隊。

(四)社區型態學生棒球隊：三峽棒委會、板橋海德、新店大衛、文山球隊。新店大衛社區棒球隊、三重興華棒球隊、樹林假日(Holiday)兒童棒球聯盟、林口少年社區棒球隊等。

(五)本市學校三級棒球隊參賽表現：

近年最佳成績，2014、2015 連續 2 屆小馬聯盟世界盃少棒錦標賽第 3 名，2016、2018 小馬聯盟小馬級世界青少棒錦標賽第 1 名，104 學年度國中聯賽軟式組全

國第 1 名，105 學年度國中棒球聯賽硬式組第 1 名，105 學年度高中棒球聯賽硬式木棒組第 2 名，106 學年度國中聯賽軟式組全國第 2 名，106 學年度國中棒球聯賽硬式組第 2 名，106 學年度高中棒球聯賽硬式木棒組第 1 名，2017 年黑豹旗高中棒球大賽第 2 名，2018 年黑豹旗高中棒球大賽第 1 名，104-106 年玉山盃全國青棒錦標賽第 1 名，107 年玉山盃全國青棒錦標賽第 2 名。

二、球場設置及管理情形

(一) 設置情形

市級棒球場 1 座、區級棒球場 3 座、高灘地棒、壘球場 38 座，共計 42 座球場；其中棒球場 13 座、壘球場 29 座。

(二) 管理及認養情形

1. 高灘處所屬棒壘球場，由教育局依「河川高灘地綠美化園區管理要點」協調學校及體育會等民間團體認養。
2. 市府辦理棒球等選拔賽事及三級學校棒球隊基層訓練，得優先使用。

三、棒球專業人員

全市 39 所棒球代表隊學校(含 1 完全中學)，其中汐止國小、金龍國小、土城國小、新埔國小、興穀國小、民安國小、汐止國中、新泰國中、二重國中、福營國中、新埔國中、瑞芳國中、秀峰高中及鶯歌工商等 14 所棒球重點學校，各配置專任教練 1 人；另運用本市體育發展基金或棒球相關經費輔導佳林國中、鶯歌工商、穀保家商 3 校聘用棒球教練；其餘學校棒球隊由外聘兼任教練及校內教師指導學生練習。

四、比賽制度及參賽組別

(一)學校三級棒球

1. 中華民國學生棒球運動聯盟—教育部體育署聯賽分為高中硬式木棒組、高中硬式鋁棒組、高中軟式組、國中硬式組、國中軟式組、國小硬式組、國小軟式組等7組。

2. 中華民國棒球協會—代表隊選拔賽(少棒*3/青少棒*3/青棒*1)

(1)LLB 世界少棒聯盟：謝國城盃少棒/青少棒(單一學校)。

(2)PBL 美國小馬聯盟：TOTO 盃少棒、馬自達盃青少棒。

(3)IBAF 國際棒總/BFA 亞洲棒總：賀寶芙盃少棒、馬自達盃青少棒、玉山盃青棒。

(二)社區棒球：以乙組聯賽為主。

(三)新北市成棒隊：以參加中華民國棒球協會舉辦之正式比賽為主。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一)持續推動基層棒球政策：協助學校選拔組訓，並參加競賽交流，厚植代表隊實力。

(二)透過相關會議研議，平衡球隊間資源分配。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月

三、分年度工作摘要：

(一)108年度：深耕基層棒球，協助各級棒球代表隊學校永續經營。

(二)109年度：改善棒球訓練環境，提供球員優質生活照護及課業學習措施。

(三)110 年度：提升各級學校整體棒球競技實力，孕育本市優質棒球發展環境。

(四)111 年度：補助取得本市學校組訓及參賽經費，鼓勵積極參加全國聯賽。

參、預期效益(質化說明)

落實本市推動棒球運動總體計畫，協助本市代表隊學校參加全國聯賽，每年校數較前 1 年增加，以最終達到每校代表隊皆參加為目標。

肆、預期成果(量化說明)

每年協助本市代表隊學校參加全國聯賽之校數較前 1 年增加 2%。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：本市代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年增加 1 隊以上。

二、109 年度：本市代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年增加 2 隊以上。

三、110 年度：本市代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年增加 3 隊以上。

四、111 年度：本市代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年增加 4 隊以上。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：7,200 萬元。

二、108 年度：1,800 萬元。

三、109 年度：1,800 萬元。

四、110 年度：1,800 萬元。

五、111 年度：1,800 萬元。

計畫名稱：提升學生國語文能力計畫

承辦科室：小教科

壹、推動現況

- 一、國語文素養是孩子開展學習的基礎，新北市力推國語文教育，並以閱讀教育為國語文教育之核心，自 101 年至 107 年市府共投入新臺幣 19.1 億元改造了 284 所學校圖書館並新建 18 所公共圖書館；為推廣多元閱讀刊物(含電子書)斥資超過 2.5 億元，購置圖書經費達 4 億元，透過網路推廣電子書，消弭資訊落差，並充實圖書資源、打造多元閱讀環境，提供師生及市民豐富的閱讀饗宴；同時也在 209 校建置國中小多元化閱讀圖書角及配置各班多元閱讀刊物，讓孩子藉由閱讀與寫作拓展學習視野、訓練思辨能力，並在閱讀素養的孕育歷程中，厚植國語文核心學習素養。
- 二、此四年計畫自 96 年起實施，已連續實施 3 期 4 年計畫，為配合十二年國民基本教育課程綱要素養導向課程與教學需求，教育局自 108 年度將「新北市國民小學提升學生國語文能力計畫」與「新北市國民小學深耕閱讀提升能力四年計畫」整合辦理，期望能透過深化國語文核心素養，有效奠立孩子的基礎學習能力，進而開展各領域及跨領域之學習，達成十二年課綱成就每一個孩子—適性揚才、終身學習之願景，達成「自發」、「互動」及「共好」之理念。本市亦將持續透過國語文能力檢測回饋報告分析，提供全市及各校學生之平均表現，讓教師了解並分析學生學習表現，並據以調整修正教學，精進學生國語文學習成效；另規劃輔導訪視機制，藉以瞭解現場教師國語文教學現況及困境，據以作為後續規劃協助教師精進課程與教學政策之參考。
- 三、本計畫將持續匯聚教學資源，漸進協助教師提昇國語文素養

教學知能，協助學生以國語文為基礎，開展其終身學習之核心學習素養。本計畫主要分為「提升學校軟硬體設施」、「發展學生多元展能活動」、「提升學生學力」及「精進教師專業教學」等 4 個面向規劃執行，期望能達成本市學生能夠將國語文「聽、說、讀、寫、作」及「圖書資訊利用教學」等素養於生活情境中不斷實踐與成長，具備既有生活應用與國際競合的核心競爭力。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一)提升軟硬體設施：整合國語文及閱讀相關資源，充實館書館(室)藏書量採購、辦理圖書館改造及營運實施計畫暨學校社區共讀站計畫及督導圖書館挹注資源效益等，提升國語文整體教育成效。

(二)多元展能活動：規劃國語文及英語文閱讀推廣、寫作及書法教育課程、國際閱讀教育論壇、世界閱讀日、故事志工培訓及下鄉服務等多元活動，並研發創新國語文學生展能活動平臺，以結合多元閱讀刊物推廣使用，養成學生持續閱讀習慣。

(三)精進專業教學：辦理教師國語文暨閱讀相關增能研習，研發課程相關教材，並成立閱讀推動教師社群，精進教師課程教學。

(四)提升學力：辦理國小五年級學生國語文能力檢測及國語文輔導訪視小組至分區訪視、評核及輔導；另規劃閱讀績優學校、團體及個人評選及發表，提升國語文及閱讀素養教學品質。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：

1. 成立推動核心小組，定期召開工作會議，規劃提升國語文能力及閱讀素養 4 年計畫及檢核執行情形。
2. 辦理學生國語文能力檢測，精進國語文教學方案。
3. 擬定國語文輔導訪視課程與教學，協助提升國語文教學及教育品質。
4. 辦理國語文教師增能研習，提升語文教學品質及閱讀素養知能。
5. 開發國語文課程相關教材，充實語文學習內涵。
6. 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習興趣。
7. 整合挹注國語文教學相關資源，提升整體國語文教育成效。

(二) 109 年度：

1. 推動核心小組定期召開工作會議，規劃提升國語文能力及閱讀素養 4 年計畫及檢核執行情形。
2. 辦理學生國語文能力檢測，精進國語文教學方案。
3. 擬定國語文輔導訪視課程與教學，協助提升國語文教學及教育品質。
4. 辦理國語文教師增能研習，提升語文教學品質及閱讀素養知能。
5. 開發國語文課程相關教材，充實語文學習內涵。
6. 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習興趣。
7. 整合挹注國語文教學相關資源，提升整體國語文教育成效。

(三) 110 年度：

1. 推動核心小組定期召開工作會議，規劃提升國語文能力及閱讀素養 4 年計畫及檢核執行情形。

2. 辦理學生國語文能力檢測，精進國語文教學方案。
3. 擬定國語文輔導訪視課程與教學，協助提升國語文教學及教育品質。
4. 辦理國語文教師增能研習，提升語文教學品質及閱讀素養知能。
5. 開發國語文課程相關教材，充實語文學習內涵。
6. 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習興趣。
7. 整合挹注國語文教學相關資源，提升整體國語文教育成效。

(四) 111 年度：

1. 推動核心小組定期召開工作會議，規劃提升國語文能力及閱讀素養 4 年計畫及檢核執行情形。
2. 辦理學生國語文能力檢測，精進國語文教學方案。
3. 擬定國語文輔導訪視課程與教學，協助提升國語文教學及教育品質。
4. 辦理國語文教師增能研習，提升語文教學品質及閱讀素養知能。
5. 開發國語文課程相關教材，充實語文學習內涵。
6. 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習興趣。
7. 整合挹注國語文教學相關資源，提升整體國語文教育成效。

參、預期效益(質化說明)

- 一、瞭解本市學生國語文學習成效及發展趨勢。
- 二、發揮教師語文專業知能提升語文教學效能
- 三、引導學生語文優質發展奠定語文深厚基礎。
- 四、做為規劃國小課程補充教材研發之參考。

- 五、做為補助各校補救教學經費差異之參考。
- 六、務實培養學生閱讀習慣及自我學習能力。
- 七、有效提升各領域教師閱讀教學之效能。
- 八、整合閱讀資源營造學校社區終身閱讀風氣。
- 九、瞭解閱讀教育推動情形，利於後續政策規劃。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、成立國語文核心推動小組：每年定期召開 3 次國語文定期工作進度與檢討會議，以檢視各組進度及成效。
- 二、辦理學生國語文能力檢測：每年定期辦理 1 次國小五年級學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學。
- 三、擬定輔導訪視課程與教學：
 - (一) 每年辦理分區國語文教學輔導至少 2 場次。
 - (二) 每年辦理到校國語文教學輔導至少 1 場次(配合國語文能力檢測結果執行)。
 - (三) 每 2 年辦理 1 次閱讀績優學校、團體及個人評選暨發表。
 - (四) 每 2 年獎勵學校推動閱讀績優案例 20 校。
- 四、辦理國語文相關增能研習：
 - (一) 每年辦理教師國語文研習與工作坊 20 場次以上。
 - (二) 每年辦理分區閱讀推動教師專業社群 24 場次及社群研討成果發表 6 場次。
- 五、研發國語文課程相關教材：
 - (一) 每學期編輯本市國小國語 3 版本 18 套生字語詞簿，免費提供師生運用。
 - (二) 編修本市軟硬筆書法數位教材。
- 六、規劃國語文多元展能活動：
 - (一) 每年辦理全市學生國語文寫作及師生書法比賽各 1 場。
 - (二) 每年補助學校辦理推動書法教學計畫至少 50 校。

- (三) 研發創新國語文學生展能活動與平臺。
- (四) 每學期提供國小每班多元閱讀刊物購置經費，供各校自行選讀適合讀物。
- (五) 每年辦理國際閱讀教育論壇 1 場。

七、整合挹注國語文教學相關資源：

- (一) 每年辦理充實館書館(室)藏書量採購，更新館藏並提昇學生擁書率達 32 本以上。
- (二) 每年辦理圖書館改造及營運實施計畫，至少補助 15 校完成圖書館改造及修繕。
- (三) 每年配合文化局辦理新北閱讀節系列活動 1 次，展現本市閱讀教育成果。
- (四) 每年辦理故事志工劇團下鄉服務至少 20 校次。
- (五) 每年辦理故事志工培訓至少 5 場次。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一) 每年定期辦理 1 次國小五年級學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學，並視國語文能力檢測結果執行，辦理國語文到校教學輔導 1 場次。
- (二) 辦理閱讀績優學校、團體及個人評選暨發表 1 次及獎勵學校推動閱讀績優案例 20 校。
- (三) 辦理教師國語文、閱讀教學及軟(硬)筆書法等教師增能研習 20 場次，辦理分區閱讀推動教師專業社群 24 場次及社群研討成果發表 6 場次。
- (四) 每學期編輯本市國小國語 3 版本 18 套生字語詞簿。
- (五) 辦理學生寫作及師生書法比賽、國際閱讀教育論壇及新北閱讀節系列活動各 1 場。
- (六) 補助學校辦理推動書法教學計畫，包含學生寒暑假書法營隊至少 50 校。

(七)充實館書館(室)藏書量採購，更新館藏並提昇學生擁書率達 32 本以上；辦理圖書館改造及營運實施計畫至少補助 15 校完成圖書館改造及修繕；辦理故事志工培訓 5 場次及故事志工劇團下鄉服務至少 20 校次。

二、109 年度：

(一)每年定期辦理 1 次國小五年級學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學，並視國語文能力檢測結果執行，辦理國語文到校教學輔導 1 場次。

(二)辦理教師國語文、閱讀教學及軟(硬)筆書法等教師增能研習 20 場次，辦理分區閱讀推動教師專業社群 24 場次及社群研討成果發表 6 場次。

(三)每學期編輯本市國小國語 3 版本 18 套生字語詞簿。

(四)辦理學生寫作及師生書法比賽、國際閱讀教育論壇及新北閱讀節系列活動各 1 場。

(五)補助學校辦理推動書法教學計畫，包含學生寒暑假書法營隊至少 50 校。

(六)充實館書館(室)藏書量採購，更新館藏並提昇學生擁書率達 32 本以上；辦理圖書館改造及營運實施計畫至少補助 15 校完成圖書館改造及修繕；辦理故事志工培訓 5 場次及故事志工劇團下鄉服務至少 20 校次。

三、110 年度：

(一)每年定期辦理 1 次國小五年級學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學，並視國語文能力檢測結果執行，辦理國語文到校教學輔導 1 場次。

(二)辦理閱讀績優學校、團體及個人評選暨發表 1 次及獎勵學校推動閱讀績優案例 20 校。

(三)辦理教師國語文、閱讀教學及軟(硬)筆書法等教師增能研習 20 場次，辦理分區閱讀推動教師專業社群 24

場次及社群研討成果發表 6 場次。

(四)每學期編輯本市國小國語 3 版本 18 套生字語詞簿。

(五)辦理學生寫作及師生書法比賽、國際閱讀教育論壇及新北閱讀節系列活動各 1 場。

(六)補助學校辦理推動書法教學計畫，包含學生寒暑假書法營隊至少 50 校。

(七)充實館書館(室)藏書量採購，更新館藏並提昇學生擁書率達 32 本以上；辦理圖書館改造及營運實施計畫至少補助 15 校完成圖書館改造及修繕；辦理故事志工培訓 5 場次及故事志工劇團下鄉服務至少 20 校次。

四、111 年度：

(一)每年定期辦理 1 次國小五年級學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學，並視國語文能力檢測結果執行，辦理國語文到校教學輔導 1 場次。

(二)辦理教師國語文、閱讀教學及軟(硬)筆書法等教師增能研習 20 場次，辦理分區閱讀推動教師專業社群 24 場次及社群研討成果發表 6 場次。

(三)每學期編輯本市國小國語 3 版本 18 套生字語詞簿。

(四)辦理學生寫作及師生書法比賽、國際閱讀教育論壇及新北閱讀節系列活動各 1 場。

(五)補助學校辦理推動書法教學計畫，包含學生寒暑假書法營隊至少 50 校。

(六)充實館書館(室)藏書量採購，更新館藏並提昇學生擁書率達 32 本以上；辦理圖書館改造及營運實施計畫至少補助 15 校完成圖書館改造及修繕；辦理故事志工培訓 5 場次及故事志工劇團下鄉服務至少 20 校次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：1 億 1,318 萬 8,000 元。
- 二、108 年度：2,829 萬 7,000 元。
- 三、109 年度：2,829 萬 7,000 元。
- 四、110 年度：2,829 萬 7,000 元。
- 五、111 年度：2,829 萬 7,000 元。

計畫名稱：推動雙語教育計畫

承辦科室：小教科、中教科

1-1 國小部分

壹、推動現況

- 一、為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本市國小英語課程向下延伸至一年級，並於每年級增加英語一至二節課，亦即一至二年級每週實施二節英語課、三至六年級每週實施三節英語課。並搭配延伸之本市課程綱要補充規定，增加本市學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，或根據補充規定所建議之閱讀書單及各校教學示例，以英語閱讀教學方式，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期能本市國小學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。
- 二、另本市 108 課綱中素養導向的教學，強調連結實際的情境脈絡，讓學習產生意義；本市國小 102 學年度起試辦雙語實驗課程，配置外師人力及增強中籍英語教師教學專業，採中外師協同教學及共備形式，於 105 學年度起，本局定位新北市國小雙語實驗課程以「學科內涵與語言融合學習（Content and Language Integrated Learning，簡稱 CLIL）」作為核心理念，運用英語學習其他領域、學科或課程的新知識，期能藉雙語學習同時提升學生英語與其他領域知識之學習成效，並於 107 學年度開始試辦中師 CLIL 協同之模式，期讓各校將英語融入其他領域課程，建置各校英語課程架構。107-109 學年度雙語實驗課程試辦學校達到 28 校、另有 4 所進行中師協同跨領域英語教學之試辦，並預計於 110-111 學年度持續擴增雙語實驗課程試辦學校，足見本市已立於 108

新課綱英語學習的先導角色。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)推動生活英語學習，以生活融入增加學生國際競合力。
- (二)培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- (三)提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
- (四)建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- (五)尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- (六)培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

二、計畫期程(起迄年月)：108年1月至111年12月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108年度：

1. 提昇英語教師專業素養，落實生活英文，建置生活班級經營英語手冊，鼓勵教師推展學校人員平日使用簡單英語會話。
2. 規劃辦理基礎至高階研習，薦送英語教師至國外短期訓練；辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩，與各國外資源進行師資交流，增加教師專業對話與國際視野。
3. 厚實學生英語能力，學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。
4. 擴增雙語實驗課程試辦學校，以達資源最大化；持續推動英速魔法學院，並進行與職業試探中心結合之

轉型，以利研發雙語職探課程。

5. 結合大專院校進行英語服務方案，導入多元教學資源除進駐偏鄉外，另推動向下至幼兒園之 K-E 英語沉浸亮點計畫，鼓勵各校試辦。
6. 建置教學設備，整合數位化英語學習平臺，打造 e 化學習資源；打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。
7. 平衡區域英語學習落差，增加教學資源缺乏地區學生學習英語之機會，並補助弱勢學生較多及偏遠地區學校經費，以有效提高學生學習英語的興趣和能力。
8. 評核英語教育工作成效，落實輔導訪視機制，了解教師教學及協助，再藉由專家教師到校輔導機制，輔導解決英語教師於教學上面臨之問題。

(二) 109 年度：

1. 提昇英語教師專業素養，落實生活英文，建置生活班級經營英語手冊，鼓勵教師推展學校人員平日使用簡單英語會話。
2. 規劃辦理基礎至高階研習，薦送英語教師至國外短期訓練；辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩，與各國外資源進行師資交流，增加教師專業對話與國際視野。
3. 厚實學生英語能力，學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。
4. 擴增雙語實驗課程試辦學校，以達資源最大化；持續推動英速魔法學院，並進行與職業試探中心結合之轉型，以利研發雙語職探課程。
5. 結合大專院校進行英語服務方案，導入多元教學資

源除進駐偏鄉外，另推動向下至幼兒園之 K-E 英語沉浸亮點計畫，鼓勵各校試辦。

6. 建置教學設備，整合數位化英語學習平臺，打造 e 化學習資源；打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。
7. 平衡區域英語學習落差，增加教學資源缺乏地區學生學習英語之機會，並補助弱勢學生較多及偏遠地區學校經費，以有效提高學生學習英語的興趣和能力。
8. 評核英語教育工作成效，落實輔導訪視機制，了解教師教學及協助，再藉由專家教師到校輔導機制，輔導解決英語教師於教學上面臨之問題。

(三) 110 年度：

1. 提昇英語教師專業素養，落實生活英文，建置生活班級經營英語手冊，鼓勵教師推展學校人員平日使用簡單英語會話。
2. 規劃辦理基礎至高階研習，薦送英語教師至國外短期訓練；辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩，與各國外資源進行師資交流，增加教師專業對話與國際視野。
3. 厚實學生英語能力，學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。
4. 擴增雙語實驗課程試辦學校，以達資源最大化；持續推動英速魔法學院，並進行與職業試探中心結合之轉型，以利研發雙語職探課程。
5. 結合大專院校進行英語服務方案，導入多元教學資源除進駐偏鄉外，另推動向下至幼兒園之 K-E 英語沉浸亮點計畫，鼓勵各校試辦。

6. 建置教學設備，整合數位化英語學習平臺，打造 e 化學習資源；打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。
7. 平衡區域英語學習落差，增加教學資源缺乏地區學生學習英語之機會，並補助弱勢學生較多及偏遠地區學校經費，以有效提高學生學習英語的興趣和能力。
8. 評核英語教育工作成效，落實輔導訪視機制，了解教師教學及協助，再藉由專家教師到校輔導機制，輔導解決英語教師於教學上面臨之問題。

(四) 111 年度：

1. 提昇英語教師專業素養，落實生活英文，建置生活班級經營英語手冊，鼓勵教師推展學校人員平日使用簡單英語會話。
2. 規劃辦理基礎至高階研習，薦送英語教師至國外短期訓練；辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩，與各國外資源進行師資交流，增加教師專業對話與國際視野。
3. 厚實學生英語能力，學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。
4. 擴增雙語實驗課程試辦學校，以達資源最大化；持續推動英速魔法學院，並進行與職業試探中心結合之轉型，以利研發雙語職探課程。
5. 結合大專院校進行英語服務方案，導入多元教學資源除進駐偏鄉外，另推動向下至幼兒園之 K-E 英語沉浸亮點計畫，鼓勵各校試辦。
6. 建置教學設備，整合數位化英語學習平臺，打造 e 化學習資源；打造普通教室英語情境營造，落實兼具生

活化與實用性英語情境學習。

7. 平衡區域英語學習落差，增加教學資源缺乏地區學生學習英語之機會，並補助弱勢學生較多及偏遠地區學校經費，以有效提高學生學習英語的興趣和能力。
8. 評核英語教育工作成效，落實輔導訪視機制，了解教師教學及協助，再藉由專家教師到校輔導機制，輔導解決英語教師於教學上面臨之問題。

參、預期效益(質化說明)

- 一、提昇英語教師專業素養方面，持續推動系統化教師專業成長制度，辦理各階段教師研習以及國外短期訓練，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。
- 二、厚實學生英語能力方面，辦理各項英語競賽，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會，持續並積極與其他單位合作辦理各項營隊，提供更多學生體驗機會，使學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。
- 三、平衡地區英語學習落差方面，提升偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率，提高參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數，協助取得更多資源。
- 四、發揮輔導訪視功能，藉由專家教師到校輔導機制，每年度進行外師外部教學評鑑，協助解決英語教師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、提昇英語教師專業素養：
 - (一)達成英語課程 80%由英語文專長教師(含代理代課教師)擔任授課。
 - (二)鼓勵本市所屬國小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並通過 CEF 架構 B2 級以上達 35%。

- (三)提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例，其教案課堂觀摩提供至少 50 位教師研習交流。
- (四)辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動至少 50 場次。
- (五)持續推動系統化教師專業成長制度，辦理各階段教師研習 200 小時、200 人次。
- (六)有效管理外籍英語教師，辦理 2 次培訓及教育訓練，提升外籍英語教師教學品質

二、厚實學生英語能力：

- (一)辦理各項英語競賽每學年各 1 次，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (二)持續執行英速魔法學院之運作及積極與其他單位合作辦理各項營隊，提供 3 萬名學生體驗機會。
- (三)降低國小能力檢測待關心率達 1%。
- (四)學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務：用英語自我介紹 1 分鐘。
- (五)每分區成立一所 K-E 英語沉浸式亮點學校。

三、平衡地區英語學習落差：

- (一)提升偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率達 80%。
- (二)提高參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數每年度 20 校，協助取得更多資源。
- (三)提供低收入戶學生免費體驗英速魔法學院英語生活營以及偏遠學校弱勢兒少雙語冬夏令營達 100%。

四、檢視與回饋各項英語教育工作成效：

- (一)每年度辦理專家教師到校協作 10 校，發揮輔導訪視功能，
- (二)每年度進行 1 次外師外部教學評鑑，協助解決外師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一)達成英語課程 65%由英語文專長教師(含代理代課教師)擔任授課;達成本市所屬國小英語教師通過 CEF 架構 B2 級以上英語能力檢測 35%之比例。
- (二)英語教師於課堂上使用全英語授課教案課堂觀摩,提供至少 50 人次教師研習交流;偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率達 80%。
- (三)辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動至少 50 場次,各階段教師研習 200 小時、200 人次,推動系統化教師專業成長制度;外籍英語教師每年度辦理 2 次培訓及教育訓練,提升外籍英語教師教學品質。
- (四)辦理各項英語競賽每學年各 1 次,含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽,提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (五)持續執行英速魔法學院之營隊運作,提供 3 萬名學生體驗機會,低收入戶學生免費體驗英速魔法學院英語生活營以及偏遠學校弱勢兒少雙語冬夏令營達 100%。
- (六)降低國小能力檢測待關心率達 1%,學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務:用英語自我介紹 1 分鐘。
- (七)推動每分區成立一所 K-E 英語沉浸式亮點學校。
- (八)參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數每年度 20 校。
- (九)每年度辦理專家教師到校協作 10 校,發揮輔導訪視功能,辦理每年度 1 次外師外部教學評鑑,協助解決外師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

二、109 年度：

- (一)達成英語課程 70%由英語文專長教師（含代理代課教師）擔任授課；達成本市所屬國小英語教師通過 CEF 架構 B2 級以上英語能力檢測 35%之比例。
- (二)英語教師於課堂上使用全英語授課教案課堂觀摩，提供至少 50 人次教師研習交流；偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率達 80%。
- (三)辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動至少 50 場次，各階段教師研習 200 小時、200 人次，推動系統化教師專業成長制度；外籍英語教師每年度辦理 2 次培訓及教育訓練，提升外籍英語教師教學品質。
- (四)辦理各項英語競賽每學年各 1 次，含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (五)持續執行英速魔法學院之營隊運作，提供 3 萬名學生體驗機會，低收入戶學生免費體驗英速魔法學院英語生活營以及偏遠學校弱勢兒少雙語冬夏令營達 100%。
- (六)降低國小能力檢測待關心率達 1%，55%學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務：用英語自我介紹 1 分鐘。
- (七)推動每分區成立一所 K-E 英語沉浸式亮點學校。
- (八)參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數每年度 20 校。
- (九)每年度辦理專家教師到校協作 10 校，發揮輔導訪視功能，辦理每年度 1 次外師外部教學評鑑，協助解決外師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

三、110 年度：

- (一)達成英語課程 75%由英語文專長教師（含代理代課教

師)擔任授課;達成本市所屬國小英語教師通過 CEF 架構 B2 級以上英語能力檢測 35%之比例。

- (二)英語教師於課堂上使用全英語授課教案課堂觀摩，提供至少 50 人次教師研習交流;偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率達 80%。
- (三)辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動至少 50 場次，各階段教師研習 200 小時、200 人次，推動系統化教師專業成長制度;外籍英語教師每年度辦理 2 次培訓及教育訓練，提升外籍英語教師教學品質。
- (四)辦理各項英語競賽每學年各 1 次，含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (五)持續執行英速魔法學院之營隊運作，提供 3 萬名學生體驗機會，低收入戶學生免費體驗英速魔法學院英語生活營以及偏遠學校弱勢兒少雙語冬夏令營達 100%。
- (六)降低國小能力檢測待關心率達 1%，60%學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務：用英語自我介紹 1 分鐘。
- (七)推動每分區成立一所 K-E 英語沉浸式亮點學校。
- (八)參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數每年度 20 校。
- (九)每年度辦理專家教師到校協作 10 校，發揮輔導訪視功能，辦理每年度 1 次外師外部教學評鑑，協助解決外師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

四、111 年度：

- (一)達成英語課程 80%由英語文專長教師(含代理代課教師)擔任授課;達成本市所屬國小英語教師通過 CEF 架

構 B2 級以上英語能力檢測 35% 之比例。

- (二) 英語教師於課堂上使用全英語授課教案課堂觀摩，提供至少 50 人次教師研習交流；偏鄉地區學生每周英語主題式授課比率達 80%。
- (三) 辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動至少 50 場次，各階段教師研習 200 小時、200 人次，推動系統化教師專業成長制度；外籍英語教師每年度辦理 2 次培訓及教育訓練，提升外籍英語教師教學品質。
- (四) 辦理各項英語競賽每學年各 1 次，含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (五) 持續執行英速魔法學院之營隊運作，提供 3 萬名學生體驗機會，低收入戶學生免費體驗英速魔法學院英語生活營以及偏遠學校弱勢兒少雙語冬夏令營達 100%。
- (六) 降低國小能力檢測待關心率達 1%，70% 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務：用英語自我介紹 1 分鐘。
- (七) 推動每分區成立一所 K-E 英語沉浸式亮點學校。
- (八) 參與英語教學強化模組計畫之偏遠學校數每年度 20 校。
- (九) 每年度辦理專家教師到校協作 10 校，發揮輔導訪視功能，辦理每年度 1 次外師外部教學評鑑，協助解決外師於教學上面臨之問題並提升其教學成效。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：

二、108 年度：3 億 980 萬。

三、109 年度：3 億 980 萬。

四、110 年度：3 億 980 萬。

五、111 年度：3 億 980 萬。

計畫名稱：推動程式教育計畫

承辦科室：教資科

壹、推動現況

新北市(以下簡稱本市)教育局於10年前即建立九大區「國中小資訊組長社群」，除了及時解決各校資訊行政問題，也積極討論各項資訊教育教學規劃，本市於6年前已將Scratch等培養學生學習資訊教育核心素養的程式設計課程，融入到國中小的電腦課之中，不再只著重傳統簡易文書教學，如Word、Excell、PowerPoint、繪圖軟體及影片剪接等媒體應用的課程。

為鼓勵各校推動程式教育，自100-107年辦理8屆國中小學Scratch程式教育競賽，引導中小學重視程式教育，105年更獲得教育部肯定，承辦第1屆全國瘋狂貓咪盃Scratch程式設計競賽，並獲得多項優勝獎項，因此在面對新課綱納入程式設計等內容時，資訊老師們能延續過去融合程式教育的教學脈絡，大多已有程式教育基礎概念。未來將透過程式校園3+1政策，與輔導團合作規劃資訊研習與工作坊，培養各校程式專長教師，並透過輔導國中小程式示範學校，以發展新課綱教案，藉此引導本市各校朝向新課綱培養學生核心素養之目標邁進。

本市持續推動資訊教育向下扎根，這三年來完成很多項創舉，包括106年發布全國第一本程式教育專書、成立全國首座「程式教育體驗中心(北區)」及國中科技輔導團，107年成立10所程式教育示範學校、發佈「新北市國民中小學資訊科技教學綱要」，並首度招聘國小資訊科專長教師等等，這些推行成果也受到中央的肯定，連續5年獲得教育部「推動資訊教育績優縣市」榮耀。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一)目標

1. 運算思維與問題解決：能具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，進行有效的決策。
2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，能行動與反思，有效處理及解決生活問題。
3. 啟發程式研究與發展的興趣，進而從事相關生涯試探與準備。

(二)執行策略

1. 充實師資：提升專長授課比例、培養教師具備發展及教授程式教育課程之能力。
2. 課程深化：將課程向下延伸並提高各級學校教授程式教育課程比例。
3. 活動擴散：規劃各級學校程式教育相關競賽及活動。
4. 資源整合及分享：整合產業及學界資源，提供一站式資源專區。

(三)任務分組

由本市透過資訊科技課程工作小組規劃相關政策，依據工作任務區分為課程師培組、活動推廣組及教學資源組等3組，協助規劃各細部執行事項。

1. 課程師培組：

- (1)轉化資訊科技教育之課程發展架構、規劃國中小資訊科技之教材教案彙編。
- (2)配合教育部規劃訂定本市 108 至 111 年師資培訓期程及辦理方式。
- (3)遴選「校本資訊課程示範學校」5 至 10 校，協助發展新課綱教學創新模式與教案(以運算思維為核心，依各校特色結合程式教育課程，可延伸創新科技與跨域主題課程)。

2. 活動推廣組：結合教育部及本市相關活動競賽與成果發

表等各項時程，辦理本市相關程式教育競賽推廣活動，並將活動行事曆提供學校作為課程與活動實施參考。

- (1)國中小 scratch 競賽、Egame 等。
- (2)Bebras 國際運算思維挑戰賽。
- (3)國際資訊奧林匹亞競賽。
- (4)一小時玩程式。
- (5)程式達人全能賽。
- (6)教育部相關活動競賽。

3. 教學資源組：設置程式設計專區、彙整線上與實體相關資源，提供教學工具連結、課程教案、教學影片、活動時程及相關網站資源，並於本專區建立科技教學相互交流及分享機制。

- (1)新北 E 學園。
- (2)國教輔導團網站。
- (3)人才教學資料庫。
- (4)程式教育專書。
- (5)教育部及外部相關資源網站。
- (6)建置程式體驗中心。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月

三、工作摘要：

- (一)充實師資：提升資訊專長授課比例及培養教師具備教授及發展程式教育課程之能力。
- (二)課程深化：課程向下延伸至國小低年級、課程銜接及整合特殊教育課程。
- (三)活動擴散：辦理各項程式教育競賽活動。
- (四)資源整合及分享：建構新北程式家平臺及整合業界及學界資源。

參、預期效益(質化說明)

- 一、提升各級學校學生運算思維與問題解決能力。
- 二、具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活問題。
- 三、啟發新北市學生程式研究與發展的興趣，進而從事相關生涯試探與準備。
- 四、提升新北市教師實施程式教育融入課程比率。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、各級學校資訊專長師資比率達 90%以上。
- 二、各級學校自製教案校數達成率達 95%以上。
- 三、九大分區皆有程式教育體驗據點達成率達 100%。
- 四、高中職學生取得 APCS 檢定比率達成率達 2%以上。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

- 一、108 年度：各級學校(國中及高中)資訊專長師資比率 85%，各級學校自製教案校數比率 60%，9 大分區程式教育體驗據點 70%，高中職學生取得 APCS 檢定比率 0.1%。
- 二、109 年度：各級學校(國中及高中)資訊專長師資比率 90%，各級學校自製教案校數比率 80%，9 大分區程式教育體驗據點 80%，高中職學生取得 APCS 檢定比率 0.5%。
- 三、110 年度：各級學校(國中及高中)資訊專長師資比率 95%，各級學校自製教案校數比率 90%，9 大分區程式教育體驗據點 90%，高中職學生取得 APCS 檢定比率 1%。
- 四、111 年度：各級學校(國中及高中)資訊專長師資比率 100%，各級學校自製教案校數比率 100%，9 大分區程式教育體驗據點 100%，高中職學生取得 APCS 檢定比率 2%。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日 至 111 年 12 月 31 日。

柒、所需經費：

計畫總經費：1,200 萬元。

- 一、108 年度：300 萬元。

二、109 年度：300 萬元。

三、110 年度：300 萬元。

四、111 年度：300 萬元。

計畫名稱：新建校舍高層化計畫

承辦科室：工環科

壹、推動現況

一、創新突破既往校舍規劃思維的設計理念：

(一)社區共榮共享：

1. 學校社區多元化之實踐：校舍高層化設計，低建蔽率將釋出平面空間及運動場館或圖書館、景觀、停車場等空間供師生、社區共享使用。
2. 釋放校地多元運用：校舍高層規劃，滿足學生空間需求後，校地面積釋放可規劃設計公幼、公托、樂齡等民眾切身政策所需用地。
3. 設置自立廚房與他校共享並可結合社區老人共餐。

(二)因應發展預留校園空間：

1. 新興市鎮開發誘因：為滿足未來新市鎮發展及學生就學之需求，可預為學生超額時興建二期校舍空間，以滿足當地學子在地就學所需。
2. 文化保存、環境永續：校舍高層規劃設計，建築本身可融入當地文化元素及環境生態永續之營造，學校成為社區共享空間之基地。

二、以本市林口區東湖國民小學暨淡水區淡海國民小學新建校舍至高七層高層化設計為例，樹立未來新建校舍之楷模。

貳、計畫總論

一、計畫內容：以新建校舍高層為規劃基礎，兩所新設校舍為創新作為實踐藍本，提供未來新建校舍及老舊校舍整建之工程典範。

(一)創新規劃期(108年)：以本市兩所新設校為高層化校舍

規劃藍本。

1. 背景概述:

東湖國小(文小 15) 位於林口新市鎮第三期(三、四區)市地重劃區內，為大臺北都會區發展最迅速的區域之一，隨著 106 年 3 月 2 日機場捷運正式通車營運，世大運選手村轉為社會住宅計 2,500 戶，該校學區內新建案日增，設校後可解決鄰近學校面臨額滿超收困境等因素。淡海國小(文小 5 預定地)位於淡海新市鎮內，淡水區近年人口持續成長，近 3 年增加 4,343 戶、7,546 人；此外，淡海新市鎮近年新建案林立，107 至 110 年預計完工戶數近 1 萬戶，加上 107 年底淡海輕軌完工通車，屆時將引進大量人口入住，在地就學需求日益迫切，故有設校需求。

2. 東湖國小新建校舍量體概述:

基地面積為 23,757.09M²(約 2.37 公頃) 擬新建總樓地板面積 27,056M² 預計招收國小普通班 42 班(預留 6 班)，特教班 3 班，幼兒園 7 班，學前特教 2 班，共可服務國小學童 1392 人、學前學童 198 人。興建 3500 人份中央廚房，供應該校及林口國小師生。興建公幼或樂齡所需用地，預估設校經費 8 億 429 萬元。預計 111 年 5 月完工，9 月全面招生。

3. 淡海國小新建校舍量體概述:

基地面積為 20,900.81M²(約 2.09 公頃)，校舍新建工程總樓地板面積 22,208 平方公尺。計招收國小普通班 30 班(預留 6 班)、特教班 1.5 班，幼兒園 5 班、2 歲專班 1 班、學前特教班 1 班及公共托育中心 3 班。共可服務國小學童 1044 人、學前學童 180 人。興建 3500 人份中央廚房，供應本校及協同供應鄰近學校師

生。興建公幼或樂齡所需用地。預估設校經費總工程經費 6 億 5,375 萬元整。預計 111 年 6 月完工，9 月全面招生。

(二)深耕發展期(109-110 年):兩校工程完成高層化設計，完成工程發包施作。

(三)示範推廣期(111 年):工程完工驗收，提供未來新建校舍借鏡及參考典範。

二、計畫期程(起迄年月):108 年 2 月至 111 年 9 月。

三、分年度工作摘要:

(一)108 年度:量體需求評估、量體經費簽核、核定、統包招標準備作業。

(二)109 年度:工程發包作業、開工動土。

(三)110 年度:工程施工。

(四)111 年度:6 月竣工、使用執照及驗收作業，9 月全面招生。

參、預期效益(質化說明)

一、教室無邊界，學習無國界、創新的競爭力，改變未來校舍規劃限制，朝高層化、智慧化發展。

二、開拓學生視野、開闊的胸襟、縮小建蔽率增加學生活動空間及釋放公托、樂齡等民眾切身政策所需用地。

肆、預期成果(量化說明)

一、提供並解決林口、淡水新市鎮在地就學需求，招收國小普通班 84 班，特教班 4.5 班，幼兒園 14 班，學前特教 3 班，共可服務國小學童 2,436 人、學前學童 378 人。

二、提供公托 10 班及公共性政策的規劃實踐空間。

三、提供兩校及周邊學校 7,000 人份自立午餐供應量。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度:兩校完成新建校舍量體經費核定、統包招標準備

作業。

二、109 年度：工程完成發包、開工動土。

三、110 年度：校舍工程施作。

四、111 年度：111 年 6 月完工，完成驗收及使照申請，9 月全面招生。

捌、計畫期程：自 108 年 2 月起至 111 年 9 月全面招生。

玖、所需經費：(尚未簽奉核定)

一、計畫總經費：14 億 5,765 萬。

二、108 年度：1,759 萬元。

三、109 年度：3 億 5,770 萬元。

四、110 年度：5 億 1,153 萬元。

五、111 年度：5 億 7,083 萬元。

計畫名稱：推動數位教育計畫

承辦科室：教資科

壹、推動現況

- 一、本市數位教育推動師資有賴具專長教師推動，國小部分因未分科故資訊課程專長授課比例約 60%，高國中部分約 80%。
- 二、本市資訊教育課程自國小 3 年級至國中 7 年級每週 1 節，高中 1 年級一學年 2 學分。
- 三、本市網路環境於 98 年進行第一次升級後，逾 8 成學校已可高速有線上網，惟各校僅有 1 網點不敷教室內漸增之資訊設備使用，且部分網點年久失修無法連線，維修不易。
- 四、教學教案設計仍以資訊輔助教學方式為主，全面推動行動學習專案學校約佔總校數 3 分之 1，部分學校師資或設備不足尚未全面推動，另智慧教學教案數量仍有提升空間。
- 五、新興科技發展快速，相關設備、課程及師資尚有待更新及培養，故不易推動新興科技融入其他領域。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：升級資訊基礎設施、建置智慧互動教室、推動新興資訊科技、發展適性學習系統、強化師資專業職能、產製完整智慧學習課程。
- 二、計畫期程：108 年 1 月至 111 年 12 月。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一) 108 年度：
 1. 班班上網順又快：班班(10,600 班)重新佈線高速(1Gbps)有線網路，班班有 AP(無線基地台)，班班皆能順暢進行數位教學，同時無線上網人數達 30 人。
 2. 班班建置影音整合控制器，皆能一鍵進行 E 化教學。
 3. 國中小 286 校網路交換器升級及導入智慧網路管理

及監控系統。

4. 實施新北資訊科技教學綱要，資訊課從國小 3 年級至高中 1 年級每週 1 節課，國小 1 至 2 年級實施「不插電」課程。
5. 辦理高國中小資訊科教師甄試，薦送國中資訊科教師參加增能學分班及第二專長學分班。

(二) 109 年度：

1. 建置 450 間智慧教室，具備充足平板（至少 1 個班級學生數量）、大觸控螢幕、視訊設備，運用視訊設備及大觸控螢幕，跨過國界地域限制，與國外學校及單位進行視訊共學。
2. 升級 10,600 班班級電腦。
3. 培育 300 名資訊科技師資。
4. 推動新興科技國中小社團及高中實驗課程。
5. 辦理高國中小資訊科教師甄試，薦送國中資訊科教師參加增能學分班及第二專長學分班。

(三) 110 年度：

1. 校校達成適性學習：發展「新北市親師生平台」6 大領域 300 項課程節點，提供教師課堂及學生自學使用，並作為實施差異化學習學生程度判斷依據。
2. 建立 300 件跨領域智慧學習教案，提供教師作為教學實施之有效參考。
3. 辦理高國中小資訊科教師甄試，薦送國中資訊科教師參加增能學分班及第二專長學分班。

(四) 111 年度：

1. 發展全市學校通用之學習診斷及推薦系統，診斷學生學習狀況，給予學生缺乏面向及深化課程之推薦。
2. 提供教育局、校長、教師於系統後台依不同層級查詢

學生之學習情形分析，以作為成效評估及輔助決策使用。

3.辦理高國中小資訊科教師甄試，薦送國中資訊科教師參加增能學分班及第二專長學分班。

參、預期效益(質化說明)

一、108 年度：

- (一)全面升級資訊基礎環境，提升設備效能及教學效率，教師不用再擔心網路速度不夠快或不夠穩定問題。
- (二)班班皆能一鍵操作資訊設備，降低設備除錯及操作時間。
- (三)實施新北資訊科技教學綱要，指引教師作為教學實施方向。
- (四)微幅提升高國中小資訊專長授課比率。

二、109 年度：

- (一)打造智慧教室，提升教師發展創新教學比例，並增加學生學習動機及學習成效。
- (二)充實資訊科技師資，達成新課綱素養導向精神。
- (三)增加國中小學生對於新興科技認知，提升高中學生新興科技知識。
- (四)小幅提升高國中小資訊專長授課比率。

三、110 年度：

- (一)達成適性學習推動環境及風氣，教師能熟悉適性學習推動策略，在課堂上讓每一個小孩都能用適合自己的方式進行學習。
- (二)發展雲端課程，突破教室空間限制，跨過國界地域限制。
- (三)明顯提升高國中小資訊專長授課比率。

四、111 年度：

(一)系統依據學生學習歷程自動診斷學生目前知識節點學習狀況，並自動推薦相對應學生程度之課程給學生，提升學生自主學習成效。

(二)幫助教師及決策人員掌握學生學習情形，提升成效評估及決策制定品質。

(三)大幅提升高國中小資訊專長授課比率。

肆、預期成果(量化說明)

一、108 年度：10,600 班班班上網速率達 1Gbps 以上；10,600 班班無線網路同時連線數達 30 人以上；10,600 班建置影音整合控制器；資訊課從國小 3 年級至高中 1 年級每週 1 節課，國小 1 至 2 年級實施「不插電」課程；教師資訊專長授課比例國小提升至 65%，高國中 85%。

二、109 年度：建置 450 間智慧互動教室；升級 10,600 班班級電腦；培育 300 名資訊科技師資；教師資訊專長授課比例國小提升至 70%，高國中 90%。

三、110 年度：建立 300 件智慧學習教案；發展「新北市親師生平台」6 大領域 300 項課程節點；教師資訊專長授課比例國小提升至 75%，高國中 95%。

四、111 年度：50 萬學生皆可進行學習診斷及接受課程推薦；286 校皆能利用學習診斷資訊輔助決策制訂；教師資訊專長授課比例國小提升至 80%，高國中 100%。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：10,600 班班班上網速率達 1Gbps 以上；10,600 班班無線網路同時連線數達 30 人以上；10,600 班建置影音整合控制器；教師資訊專長授課比例國小提升至 65%，高國中 85%。

二、109 年度：建置 450 間智慧互動教室；升級 10,600 班班級電腦；培育 300 名資訊科技師資；教師資訊專長授課比例國

小提升至 70%，高國中 90%

三、110 年度：建立 300 件智慧學習教案；發展「新北市親師生平台」6 大領域 300 項課程節點；教師資訊專長授課比例國小提升至 75%，高國中 95%。

四、111 年度：286 校皆有利用學習診斷資訊輔助決策制訂記錄；教師資訊專長授課比例國小提升至 80%，高國中 100%。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：9 億 3,017 萬元

二、108 年度：2 億 8,473 萬元

三、109 年度：2 億 4,544 萬元

四、110 年度：2 億元

五、111 年度：2 億元

計畫名稱：國高中數理探究空間躍昇計畫

承辦科室：中教科

壹、推動現況

- 一、本市十分重視學生基礎學科能力的養成，透過多元科學教育計畫，整合外部資源發展科學教育模式，另辦理各項科普活動、科學社團及暑期科學教育營隊，以普及與深化雙軌並進方式擴散推動。
- 二、由經濟合作暨發展組織（OECD）主辦的國際學生能力評量計畫（PISA）包括閱讀、數學、科學三大素養領域，本市參與PISA的科學、數學素養測試成績仍有待提升，須引導學生廣泛融貫學習，運用科學及數學解決現實世界中的問題，培養終身發展的各項知能。
- 三、十二年國教課綱主要強調培養以人為本的「終身學習者」，以「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三大面向為主軸，本市業已成立高級中等學校自然、數學課程發展中心研發注重觀察、邏輯思考及推理判斷素養導向課程，引導學生據以習得知識、規劃及操作實驗，以達解決問題能力的培養等內涵。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

（一）成立高中數理探究課程研發中心

1. 甄選數學及科學領域研究種子教師，研發跨領域數理探究實作課程。
2. 成立數理探究教師社群，提升教師教學專業能力。
3. 充實高中數理探究與實作教學設備。
4. 發展跨學制策略聯盟，規劃具銜接性模組課程。

（二）建置國中數理探究教學空間系統

1. 建構國中數理探究學習情境。
2. 改造國中自然科學實驗室空間及設備。
3. 推動 STEAM 科際整合教學，研發創新教學方案與素養化評量。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 10 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：

1. 辦理 5 場數理探究教學工作坊。
2. 補助 1 所高中環境設施升級為數理探究課程研發召集學校。

(二) 109 年度：

1. 成立 4 所高中數理探究課程研發中心
2. 補助本市 15 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備。
3. 辦理 10 場數理探究相關學習活動。

(三) 110 年度：

1. 成立 4 所高中數理探究課程研發中心
2. 補助本市 18 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備。
3. 辦理 10 場數理探究相關學習活動。

(四) 110 年度：

1. 補助本市 18 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備。
2. 辦理數理探究課程教學成果發表活動。

參、預期效益(質化說明)

- 一、提供學生適性學習的機會，培育學生數理探究實作的信心與正向態度，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。

二、培養科際整合素養，使學生具備基本的數理知識、探究與實作知能與態度，能於實際生活中有效溝通、團隊參與決策與問題解決，培養求真求實的精神。

三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎，培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論等日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數理知能。

肆、預期成果(量化說明)

一、108 年度：甄選培訓 10 位數學及科學領域研究種子教師，120 位教師參與數理探究工作坊，成立 1 間數理探究召集學校。

二、109 年度：升級 4 所高中數理探究教學設備，建構 15 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備，300 位師生參與數理探究相關學習活動。

三、110 年度：升級 4 所高中數理探究教學設備，建構 18 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備，300 位師生參與數理探究相關學習活動。

四、111 年度：建構 18 所國中數理探究學習情境及自然科學實驗室空間及設備，500 位師生參與數理探究相關學習及成果發表活動。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：升級 1 所高中數理探究課程研發召集學校。

二、109 年度：成立 4 所高中數理探究課程研發中心；建置 15 所國中數理探究教學空間系統。

三、110 年度：成立 4 所高中數理探究課程研發中心；建置 18 所國中數理探究教學空間系統。

四、111 年度：建置 18 所國中數理探究教學空間系統。

陸、計畫期程：108 年 10 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。

柒、所需經費：

- 一、計畫總經費：1 億 4,650 萬元整
- 二、108 年度：650 萬元整。
- 三、109 年度：4,500 萬元整。
- 四、110 年度：5,000 萬元整。
- 五、111 年度：4,500 萬元整。

計畫名稱：新北創客漾_YOUNG MAKER 計畫

承辦科室：技職科

壹、推動現況

本局為學習經驗模式，讓孩子重拾學習熱情，於 103 年年底率全國之先推動創客(maker)教育政策，以「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，並宣導「動手創客 123」活動-「1 個 idea、2 人一起動手做、35 好友齊分享」鼓勵學生整合學科知識與實作應用能力，強調師生動手實作，「想得出來，就做得出來」，讓學生在實作歷程學習創新、獨立思考和解決問題的能力。

- 本市補助計 36 所學校基本數位機具，如雷切、3D 印表機、雕刻機等數位機具，並補助社群及創客課程發展經費，依學校特色規劃及組成校內社群發展創客課程，並與鄰近學校組成策略聯盟，以利社群交流與分享經驗習；本市創客三層次推廣活動如下：
- 一、ZERO to MAKER: 透過教育局辦理寒暑期營隊、親子創客體驗及創客季(月)系列活動，讓一般市民大眾及學生接觸創客，體驗新北創客「想得出來，就做得出來」精神，更由教育課程紮根鼓勵學生成為創客，同時以「校校有創客」做為具體實踐。
 - 二、MAKER to MAKER: 透過社群機制，讓創客同好可以技術交流，產生創意火花，如教育局建立創客學校(含自造教育及科技中心)社群，將學校老師組成跨校社群並辦理相關師資培訓，互相交流，更於現場推廣新北創客 123 精神—1 個點子、2 個夥伴共創、35 好友齊分享。
 - 三、MAKER to MARKET: 創客的研發與創新精神可以透過投資與產業媒合產生新創事業，如勞工局自造串聯平台可媒合廠商與本市創客社群、自造教育及科技中心師生發表作品及交流。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

(一) 新北市創客社群學校運作實施計畫。

(二) 新北市國中小自造教育及科技中心計畫。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 7 月

三、分年度工作摘要：

(一) 108 年度：

1. 建置 7 間自造教育及科技中心。

2. 辦理創客研習相關推廣活動至少 15 場。

3. 辦理跨局處大型創客活動至少 1 場，參與人次達 2,000 人次。

(二) 109 年度：

1. 建置 2 間自造教育及科技中心。

2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 20 場。

3. 辦理跨局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 2,500 人次。

(三) 110 年度：

1. 各自造教育及科技中心合作至少計 5 個推動學校組成策略聯盟

2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 25 場。

3. 辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 3,000 人次。

(四) 111 年度：

1. 各自造教育及科技中心合作至少計 10 個推動學校組成策略聯盟

2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 30 場。

3. 辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達

2,000 人次。

參、預期效益(質化說明)：

透過相關研習培訓及推廣活動，鼓勵教師參與創客相關研習體驗活動，並將所學經驗或技術帶回校內推廣，並發展創客社群實務推動至本市校園，達到本市校校有創客政策。

肆、預期成果(量化說明)：

建置 9 間自造教育及科技中心，並合作至少計 10 個推動學校組成跨校聯盟共同發展；辦理創客研習相關推廣活動至少 30 場及辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 3,000 人次以上。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：建置 7 間自造教育及科技中心；辦理創客研習相關推廣活動至少 15 場；辦理跨局處大型創客活動至少 1 場，參與人次達 2,000 人次。

二、109 年度：建置 2 間自造教育及科技中心；辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 20 場；辦理跨局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 2,500 人次。

三、110 年度：各自造教育及科技中心合作至少計 5 個推動學校組成跨校聯盟；辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 25 場；辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 2,500 人次。

四、111 年度：各自造教育及科技中心合作至少計 10 個推動學校組成跨校聯盟共同發展；辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 30 場；辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 3,000 人次。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 111 年 7 月 31 日。

柒、所需經費：

一、計畫總經費：11,800 萬元。

二、108 年度：2,800 萬元。

三、109 年度：3,000 萬元。

四、110 年度：3,000 萬元。

五、111 年度：3,000 萬元。

計畫名稱：STEAM 人才扎根計畫

承辦科室：教資科

壹、推動現況

- 一、本市於「卓越人才 LEADING 未來計畫」，提出「創客桃花源方案」，分別以「科學方舟」及「創客築夢」子計畫，為新北市推動 STEAM 教育奠定優質基礎。
- 二、12 年國民基本教育新課綱上路元年，強調跨域實作探究精神，本市 STEAM 跨域人才培育尚有發展空間，故提出「STEAM 人才扎根計畫」計畫，整合相關專案資源，致力將 STEAM 教育精神向下扎根並深化推展至本市每一個角落。以大量培育具備 STEAM 課程教學研發與實踐能力之教師為首要目標，進而落實栽培本市每一位學生成為具備創意思考、主動學習與問題解決能力，同時兼具人文關懷的優質跨域人才。

貳、計畫總論

- 一、計畫內容：培育 STEAM 跨域整合人才。
- 二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。
- 三、分年度工作摘要：
 - (一) 108 年度：
 1. 建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 20 人。
 2. 建置本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證指標，激勵學校發展及推動 STEAM 教育。
 3. 建置本市 STEAM 線上平台，統整本市 STEAM 教育發展與成果，擴大外溢效應。
 - (二) 109 年度：

1. 建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 30 人。
2. 鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 10 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。
3. 輔導 10 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

(三)110 年度：

1. 建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 40 人。
2. 鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 15 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。
3. 輔導 15 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

(四)111 年度：

1. 建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 50 人。
2. 鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 20 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。
3. 輔導 20 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

參、預期效益(質化說明)

- 一、整合本局相關資源及 STEAM 相關專案，透過 STEAM 總部進行資源整合、服務、推廣及擴散。
- 二、建置線上 STEAM 大平台，彙整有關 STEAM 課程教學研發、推廣服務及成果資源，擴散新北 STEAM 教育能量。
- 三、扎根與深化培育新北 STEAM 師資，以利培育更多具備跨域創新思考與問題解決實作能力之人才。

肆、預期成果(量化說明)

- 一、建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 140 人。
- 二、鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 45 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。
- 三、輔導 45 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

- (一)建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 20 人。
- (二)建置本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證指標，激勵學校發展及推動 STEAM 教育。
- (三)建置本市 STEAM 線上平台，統整本市 STEAM 教育發展與成果，擴大外溢效應。

二、109 年度：

- (一)建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 30 人。
- (二)鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 10 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。
- (三)輔導 10 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

三、110 年度：

- (一)建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 40 人。
- (二)鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 15 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。

(三)輔導 15 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

四、111 年度：

(一)建置本市 STEAM 師資培育課程三階模組，有效培育 STEAM 種子教師 50 人。

(二)鼓勵種子教師成立跨校 STEAM 教師社群 20 群，共同研發 STEAM 教案與進行區域策略聯盟。

(三)輔導 20 所學校通過本市 STEAM 學校三階(精進學校、示範學校、典範學校)認證。

陸、計畫期程：108 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。

柒、所需經費：計畫總經費：1,100 萬元。

一、108 年度：500 萬元。

二、109 年度：200 萬元。

三、110 年度：200 萬元。

四、111 年度：200 萬元。

計畫名稱： 結合公私資源推動美感教育計畫

承辦科室：社教科

壹、推動現況

- 一、本市重視美感教育推動，除了補助 88 校辦理藝術教學深耕計畫促進藝術教學正常化外，在拓展學生美感體驗上，開辦 14 所假日藝術學校提供免費美感課程、辦理 42 場次藝術滿城香讓全市四年級學生體驗正式藝文場館、並補助 190 所學校，帶學生參訪藝文館所欣賞大師作品。
- 二、除了本局及學校資源外，亦積極結合各種跨局處及民間各種公私資源共同推動美感教育，包含與文化局合作藝術駐市計畫、與廣達文教基金會合作游於藝巡展計畫、與北師美術館合作微型美術館計畫，為擴大集結美感教育資源、提供本市學生更多元廣泛的美感生活體驗，本子計畫期在經費有限下，積極爭取民間資源投入，透過公私協力多元合作方式，共同提升學生美感素養。

貳、計畫總論

一、計畫內容：

- (一)引入藝術人才駐校：鼓勵學校積極申辦藝術教學深耕計畫，與文化局合作媒合民間藝術家駐校教學，並透過教師協同教學，落實學校藝文教學正常化。
- (二)擴大藝術作品巡展：持續爭取公私立美術館及民間藝術基金會等藝術品資源，辦理藝術品到校巡迴展覽，讓學生就近欣賞大師作品，並培養學生成為小小導覽員。
- (三)媒合藝術團隊巡演：與大專院校或文化局合作，邀請多元表演藝術團體如劇團、舞團、樂團等辦理分區或到校巡演，並結合體驗活動，讓學生就近欣賞專業團

隊表演，啟發藝術學習種子。

(四)補助藝文場館參訪：逐年補助各校學生參訪各類公私立藝文館所，豐富課外美感學習，並學習參訪藝文館所禮儀。

二、計畫期程(起迄年月)：108 年 1 月至 111 年 12 月。

三、分年度工作摘要：

(一)108 年度：引入藝術人才駐校、擴大藝術作品巡展、媒合藝術團隊巡演、補助藝文場館參訪。

(二)109 年度：引入藝術人才駐校、擴大藝術作品巡展、媒合藝術團隊巡演、補助藝文場館參訪。

(三)110 年度：引入藝術人才駐校、擴大藝術作品巡展、媒合藝術團隊巡演、補助藝文場館參訪。

(四)111 年度：引入藝術人才駐校、擴大藝術作品巡展、媒合藝術團隊巡演、補助藝文場館參訪。

參、預期效益(質化說明)

一、透過藝術家駐校進行藝術教學深耕，教師協同教學並學習跨領域藝術專長，最後能由教師自行教學，落實學校藝術教學正常化。

二、引入大師藝術品及專業表演團隊到校或分區巡展、巡演，讓本市各區學生不分城鄉，皆能就近感受專業藝術作品及表演，培育美感種子。

三、透過全市所有公私立學校辦理藝文場館參訪，讓各校學生親身接觸藝文館所，豐富課外學習並培養美感素養。

肆、預期成果(量化說明)

一、引入 380 人次藝術家駐校，推動學校藝術教學深耕，受益師生達 12 萬人次以上。

二、爭取美術館及基金會藝術品資源，辦理 76 場次藝術品到校巡展，受益學生達 7 萬人次以上。

三、邀請多元表演藝術團體辦理 52 場次分區或到校巡演，受益學生達 5 萬人次以上。

四、4 年內全市所有公私立學校辦理藝文場館參訪，受益學生達 1 萬 5,000 人次以上。

伍、各年度效益指標(目標值及衡量標準)

一、108 年度：

(一)媒合 80 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫。

(二)辦理藝術品到校巡展 16 場次。

(三)邀請藝術團隊分區或到校巡演 10 場次。

(四)補助 84 所學校辦理藝文場館參訪。

二、109 年度：

(一)媒合 90 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫。

(二)辦理藝術品到校巡展 18 場次。

(三)邀請藝術團隊分區或到校巡演 12 場次。

(四)補助 84 所學校辦理藝文場館參訪。

三、110 年度：

(一)媒合 100 位藝術家到校推動藝術教學深耕計畫。

(二)辦理藝術品到校巡展 20 場次。

(三)邀請藝術團隊分區或到校巡演 14 場次。

(四)補助 84 所學校辦理藝文場館參訪。

四、111 年度：

(一)媒合 110 位藝術家到校推動藝術教學深耕計畫。

(二)辦理藝術作品巡展 22 場次。

(三)邀請藝術團隊分區或到校巡演 16 場次。

(四)補助 85 所學校辦理藝文場館參訪。

陸、所需經費：

一、計畫總經費：4,266 萬元。

二、108 年度：910 萬元。

三、109 年度：1,014 萬元。

四、110 年度：1,118 萬元。

五、111 年度：1,224 萬元。